

Þáttökulýðræði og menntun

Þáttaka hverra?



Form metið umfram innihald

- Hver er orsök þess að: „Ólærðir en hugmyndaríkir alþýðumenn rita svo lítið...Orsökina er sú ...að mest er farið eftir forminu, minna eftir efninu...Til þess að geta klætt hugsanir vorar fögrum búningi, þurfum vér æfingu. Vér þurfum að hafa eitthvert hæli, þar sem vér getum í næði æft oss og fullkomnað.“ (Pjetur G. Guðmundsson, 1901)

Hvaða hópar taka þátt?

- Í Grikklandi til forna var skylda að taka þátt virkan þátt í lýðræðislegu starfi.
- Nú er talað um að bjóða fólki að taka þátt og leggja áherslu á fjölbreyttan hóp. Það er í takt við það sem ýmsir fræðimenn hafa lagt áherslu á og talað um „stjórnsmál mismunarins“ þar sem við fáum fjölbreytt sjónarhorn fólks með margvíslega reynslu að borðinu. (Iris Marion Young 2007 og fleiri)

Hvað er lýðræðisleg þátttaka?

- Að vera upplýst um lýðræðislegar ákvarðanir og hvernig þær eru teknar; í hverfinu, skólanum, á vinnustaðnum og í samfélaginu í heild.
- Að taka þátt í umræðu um þessi efni
- Að taka þátt í nefndum, ráðum eða félagasamtökum sem hafa það að markmiði að hafa áhrif á samfélagið og nánasta umhverfi þátttakenda.

Hvað þarf til?

- Færni í ráðandi tungumáli – í ræðu og riti
- Læsi í víðum skilningi þess orðs
- Sjálfstraust og þekkingu
- Tölvukunnáttu og aðgang að nettengdri tölvu
- Samstarfshæfni
- Tíma
- Áhuga og trú á að geta haft áhrif
- Geta tekið þátt í rökræðu

Hver er staðan?

- Margt fullorðin fólk illa læst
- Mikill fjöldi fólks sem ekki talar íslensku
- Hátt hlutfall fólks sem ekki hefur lokið námi eftir grunnskóla.
- Málótti og ótti við að tjá sig opinberlega.
- Skortur á trú á stjórnámálum, gildi þess á taka þátt og á það að geta haft áhrif.

Hvað er til ráða?

- Menntun, þar sem bæði er lögð áhersla á faglega, almenna og persónulega hæfni.
- Betri Reykjavík hins talaða orðs?
- Þjóða tilteknum hópum sérstaklega að vera með.
- Fólk finni, að það og hugmyndir þess skipti máli.
- Meiri áhersla á þátttöku almennings í ákvörðunum sem skipta máli sbr. það hvernig fjármunum borgarinnar er skipt.

Menntun, valdefling, þátttaka?

- Menntun hefur áhrif til valdeflingar
- Forsendur valdeflingar styrkjast smám saman meðal þeirra sem afla sér menntunar. Frá því að byggja upp getu og hæfni einstaklinga, til viðhorfsbreytingar og meðvitundar þeirra um eigin getu og að síðustu til lýðræðislegrar þátttöku.
- Það að stuðla að aukinni menntun á því að geta orðið til þess að stuðla að aukinni þátttöku og lýðræðislegri virkni.