



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Leikskólinn Suðurborg

2020 – 2021



Suðurborg

Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans:	3
1 Greinargerð leikskólastjóra	3
2 Innra mat yngri og eldri deildar	5
3 Ytra mat	9
4 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	10
5 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva	11
6 Foreldrasamvinna	11
7 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	13
8 Fylgigögn	13
8.1 Fylgiskjal 1 - Umsögn foreldraráðs	13



Leiðarljós leikskólans: Ábyrgð-umhyggja-vinátta-öryggi

1 Greinargerð leikskólastjóra

Skólaárinu sem nú er að ljúka hefur verið einstakt og lærdómsríkt. Oft á tíðum erfitt en með góðu og jákvæðu starfsfólki þá komumst við í gegnum þetta saman. Vont veður, verkfall og veira hefur sett mark sitt á stóran hluta af skólaárinu og haft þau áhrif að ekki hefur verið hægt að vinna samkvæmt áætlun síðasta árs. Það gefur því auga leið að sú áætlun sem átti að vinna á skólaárinu 2019-2020 verður nýtt að mestu á næsta skólaári.

Áherslur í starfi leikskólans verður áfram á mál og læsi og stuðning við jákvæða hegðun (PBS-positive behavior supports).

Frá 2015 höfum við verið þátttakendur í verkefnið Læsi allra mál sem er samvinnuverkefni þjónustumiðstöðvar Breiðholts (PB) og leik- og grunnskóla í hverfinu. Verkefnið tekur á máli og læsi leik- og grunnskólabarna og er lögð áhersla á snemmtæka íhlutun og að efla málþroska og læsi meðal barna í Breiðholti. Okkar helsta kennsluefni í leikskólanum er Lubbi finnur málbein og orðaspjall. Nú á vordögum kom svo út læsisstefna Breiðholts sem við munum nýta sem leiðarljós í starfi með börnunum. Stefnan kemur formlega út í september og verður þá sett á heimasíðu leikskólans.

PBS eða stuðningur við jákvæða hegðun er árangursrík leið til að styrkja og viðhalda jákvæðri hegðun barna. Stór hluti af því er að efla félagsfærni og því var ákveðið að taka þann þátt sérstaklega fyrir á skólaárið 2019-2020 út frá menntastefnu Reykjavíkurborgar. Annar hluti PBS var innleiddur árið 2010 og er því áhugi fyrir því að fara í gott endurmat á þessum hluta með það í huga að efla félagsfærni. Að skoða þá styrkleika sem við höfum og finna tækifæri til umbóta. Upplýsingar um annan hluta PBS er hægt að finna á heimasíðu leikskólans. <http://sudurborg.is/leikskolinn/pbs/tilfinninga-og-felagsfaerni> Sú vinna er vel á veg komin en vegna aðstæðna í þjóðfélaginu náðist ekki að klára það. Við munum því halda áfram þeirri vinnu og stefnum á að klára það í desember 2020.

Á áætlun síðasta árs var að byrja að vinna með bangsann Blæ sem er vináttuverkefni frá Barnaheill. Einhverjir deildarstjórar náðu að komast á námskeið en sökum verkfalls og Covid var ekki hægt að fá námskeið fyrir allan hópinn og nokkra deildarstjóra. Stefnan er að byrja á verkefninu strax í upphafi næsta skólaárs og leggja sérstaka áherslu á yngri börnin.

Á vormánuðum var farið í endurbætur á aukahúsinu hjá okkur með það að markmiði að opna ungubarnadeild. Því verki er að mestu lokið og mun deildin opna í ágúst.



Starfshópur á vegum Þjónustumiðstöðvar Breiðholts tók til starfa nú á vormánuðum og er hópnum ætlað að vinna að uppbyggingu á nánari samstarfi á milli leikskólanna Suðurborgar og Hólaborgar. Auka á faglegt samstarf og finna leiðir til að nýta mannauð í þágu barnanna. Elísabet Helga Pálmadóttir leiðir starfshópinn en hún er nýr yfirmaður leikskólastjórnenda í Breiðholti eftir að verkefnið Betri borg fyrir börnin var sett af stað um áramótin síðustu. Þjónustumiðstöð Breiðholts er nú okkar skóla- og frístundardeild innan skóla- og frístundasviðs ef svo á orði má komast.

Við bíðum spennt eftir nýju skólaári og vonum að bjart verði í Breiðholti í framtíðinni með nýjum áherslum í skólastarfi.



2 Innra mat yngri og eldri barna deildar

Mat á starfi leikskólans fer fram á reglulegum matsfundum yfir árið, deildastjórafundum og deildarfundum. Í lok skólaárs er síðan farið í heildstætt mat á ákveðnum þáttum leikskólastarfsins á skipulagsdegi starfsmanna. Matsfundir eiga að vera sex á ári, þrír fyrir áramót og þrír eftir áramót. Yngri barna deildir funda sér og eldri barna deildir sér en á hverjum fundi situr einn fulltrúi frá hverri deild. Ekki náðist að halda reglulega matsfundi á vorönn vegna manneklu í hóp stjórnenda og því var matið unnið að mestu á skipulagsdegi í lok skólaárs. Helstu áherslur eldri og yngri deilda voru metnar út frá aldri og þroska barnanna. Við matið var horft til starfsáætlunar og áherslur í starfi síðasta skólaárs. Styrkleikar greindir og horft var til tækifæra á umbótum.

Lagt var mat á mál og læsi, innihald og skipulag hópstarfs og frjálsa sköpun. Einnig var hlutverk starfsmanna skoðað í starfi með börnunum.

Niðurstöður:

Mál og læsi.

Starfsfólk leikskólans er sammála um að vel hafi tekist að innleiða kennslufnið um Lubba á öllum deildum leikskólans. Eldri barna deildir hafa haldið sínum ramma og sjá þar miklar framfarir hjá börnunum. Við samantekt á Hljóm 2 og Efi 2 í samvinnu við Þjónustumiðstöð Breiðholts þá hafa börnin í Suðurborg farið mikið fram og þá sérstaklega tengt almennum málþroska og stafabekkingu. 85% barna var með góða færni í stafabekkingu, 80% barna með góða færni í málþroska og 75% barna með góða færni í hljóðkerfisvitund. Lubba verkefnið er greinilega að nýtast vel í starfi með börnunum sem og Orðaspjall sem nýtt er á eldri deildum með góðum árangri. Leggja þarf áherslu á að efla hljóðkerfisvitund elstu barna leikskólans til þess að ná enn betri árangri.

Yngri barna deildir telja að það þurfi frekar að flétta Lubba verkefnið inn í samveru- og sögustundir en að leggja áherslu á það í hópstarfi. Að miða efnið út frá aldri og þroska barnanna og leggja það inn á einfaldan hátt, þ.e. að kenna tákn/merki fyrir hvern staf/hljóð, hreyfingar og söng. Þau fara svo dýpra í Lubba þegar þau fara á eldri deild.

Á yngri barna deildum verður lögð meiri áhersla á að efla lestur út frá aldri, segja frá og benda á hluti. Leggja orð á hluti í daglegu starfi og ræða við þau á hverjum stað fyrir sig, svo sem í fataklefa, við matarborðið, á baðherberginu og svo framvegis.

Innihald og skipulag hópastarfs

Mikilvægt er að halda hópastundum yfir veturinn og hafa verkefni við hæfi hvers aldurs fyrir sig. Eldri barna deildir leggja áherslu á Lubba, Orðaspjall og Numicon auk þess sem reglulegt þema er tekið fyrir þar sem börn og starfsfólk kafa ofan í ákveðin verkefni eins og ævintýri, vísindi og dýr svo eitthvað sé nefnt. Einingakubbarnir er efni sem þarf að efla í hópastarfi og vinna með þá með það í huga að efla þekkingu á formum og skilning á hugtökum tengd stærðfræði. Einnig mætti nota Numicon í vali og frjálsum leik þar sem börnin þekkja efniviðinn og vita hvað möguleika þau hafa til þess að vinna með hann út frá þeirra hugmyndaflugi. Mjög skemmtilegt kennsluefni.

Yngri barna deildir leggja áherslu á ýmis verkefni yfir veturinn og er ákveðið þema hvern mánuð. Lögð er áhersla á fín- og grófhreyfingar, efla þekkingu á formum, litum, líkama og dýrum og verkefni tengd Lubba. Mikilvægt er að efla matsfundi og sjá til þess að þeir haldist til þess að hægt sé að kasta hugmyndum á milli um það sem hefur gengið vel og það sem betur má fara. Það þarf að endurskoða hvernig er hægt að vinna betur með þau þemu sem voru sett í upphafi síðasta vetrar og vera með skýr markmið fyrir hvert og eitt þema.

Á næsta skólaári verður lögð meiri áhersla á könnunarleikinn en hann hefur dottið aðeins niður undanfarin ár. Einnig má leggja meiri áherslu á einingakubbana í hópastarfi á vorönn með elstu börnunum á yngri barna deildum. Kenna þeim að umgangast kubbana á réttan hátt og hugtökin á bakvið hvern kubb.

Hlutverk starfsmanna í starfi með börnunum

Eitt af markmiðum hópastarfsins er að kenna börnunum að vinna í hóp, efla samskipti og samvinnu. Það er því mikilvægt að við séum fyrirmyndir barnanna í hópastarfi. Við þurfum að vera virk í okkar starfi og kenna þeim og efla þau á öllum sviðum starfsins. Þegar við erum í hópastarfi á hver og einn starfsmaður að einbeita sér að sínum hóp. Leggja þarf áherslu á að allir starfsmenn fái undirbúningstíma til þess að undirbúa sitt hópastarf. Einnig er mikilvægt að starfsmenn hafi þekkingu á kennsluefni og efnivið sem er til staðar í leikskólanum og nýtt er í starfi með börnunum.

Frjáls sköpun

Mikilvægt er að frjáls sköpun sé til staðar í hópastarfi og jafnvel í frjálssa leiknum. Það er nauðsynlegt að taka þetta inn í hópastarfið en á síðast skólaári var ákveðinn leikskólakennari sem sá um sköpun á öllum deildum fyrir utan hópastarfið. Mikið er til af efnivið sem hefur safnast saman á undanförunum árum sem hægt er að nýta og leiðbeiningar frá viðkomandi leikskólakennara.



Eldri deildir hafa verið duglegri við að leyfa börnunum að nýta ýmsan efnivið í frjálsum leik en það mætti vera oftar, bæði í frjálsum leik og skipulögðum stundum. Mikilvægt að leyfa þeim að kynnst mismunandi efnivið og finna út hvernig þau geta þróað sig áfram á ýmsa vegu. Þau læra mikið á því að fá góðan tíma í að vinna sín sköpunarverk, læra þolinmæði ásamt því að þau eflast í fínhyrningum.

Það var markvisst farið í að efla frjálsa sköpun á yngri barna deildum fyrir tveimur árum og hefur það gengið mjög vel. Ákveðinn leikskólakennari sá um starfið og var með litla hópa á hverri deild einu sinni í viku. Þar sem viðkomandi leikskólakennari er farin frá okkur þá er mikilvægt að starfsfólk deildanna nýti sér þá þekkingu sem viðkomandi leikskólakennari kom með inn í starfið og þann efnivið sem til er í leikskólanum í hópastarfi með börnunum. Hafa skipulagðar stundir einu sinni í viku.

Frjáls sköpun gekk mjög vel samkvæmt endurmati deilda og leikskólakennara sem sá um tímana með börnunum ásamt starfsfólki. Börnin fengu tíma til að rannasaka og skapa úr allskonar efnivið. Öryggi þeirra eflist og þar af leiðandi sjálfsmynd þeirra. Þau fengu tækifæri til að tjá sig í gegnum sköpun. Helstu ókostir voru plássleyfi til að vinna sum verkefni og að geyma verkefni sem þau gátu notað í frjálsum leik.

Styrkleikar:

- Kennsluefnið Lubbi finnur málbein virkar vel og eru miklar framfarir hjá börnunum. Vel skipulagt námsefni. Sérstaklega á eldri barna deildum.
- Numicon er líka að virka vel í hópastarfi og vekur áhuga barnanna. Vel skipulagt námsefni.
- Skipulagt starf tengt frjálsri sköpun gekk mjög vel síðasta skólaár og öll börn fengu tíma með ákveðnum leikskólakennara einu sinni í viku. Þessi þáttur þarfnast endurskoðunar þar sem viðkomandi leikskólakennari er hættur.
- Þrátt fyrir manneklu þá tókst starfsfólki að halda vel utan um grunnþætti starfsins.

Tækifæri til umbóta:

- Finna réttar leiðir til að nýta kennsluefnið um Lubba á yngri barna deildum.
- Hafa skýr markmið og gott skipulag um hvert þema í mánuði á yngri barna deildum.
- Efla þekkingu starfsmanna á könnunarleiknum á yngri barna deildum og nýta í starfi með börnunum.



- Efla þekkingu starfsmanna á einingakubbum á öllum deildum. Efla þannig þennan þátt í starfi með börnunum.
- Efla starfsfólk deilda í frjálsri sköpun í vali og í frjálsum leik á deildum. Nýta þekkingu sem kom inn með viðkomandi leikskólakennara síðustu skólaár.
- Passa að allt starfsfólk fái undirbúningstíma og fræðslu til að sinna hinum ýmsum þáttum leikskólastarfsins.

Menntastefnan - innleiðing – Félagsfærni og virkni barna og þátttaka.

Markmið

- Að efla börn í jákvæðum og árangursríkum samskiptum með því að taka umræðu með þeim um mikilvægi þess að skilja og þekkja tilfinningar sínar og annarra, ábyrgð í samskiptum og virðingu fyrir hverjum og einum.
- Að börnin séu virkir þátttakendur í uppbygginu á starfi leikskólans.
- Að veita starfsfólki skilning á mikilvægi þess að efla tilfinninga- og félagsfærni barna.
- Að starfsfólk sé samstíga í kennsluaðferðum og þar af leiðandi öruggt í samskiptum sínum við börnin.

Leiðir:

Að okkar mati er kennsluefni PBS mjög skemmtilegt efni sem hentar leikskólastarfi einstaklega vel. Tilfinninga- og félagsfærni er stór hluti af kennsluefninu sem og jákvæð og skýr skilaboð. Markmiðið með því er að börnin skilji hvað er ætlast til að þeim í stað þess að vera alltaf í neikvæðum skilaboðum, boðum og bönnum. Með kennsluefninu er einnig gert ráð fyrir að mikil umræða fari fram með börnunum og að þau fá tækifæri til þess að setja sig í spor annarra.

- Við viljum endurskoða/endurhanna námsefnið PBS og gera það einfaldara fyrir börn og starfsfólk og með tilliti til menntastefnu Reykjavíkurborgar. Hafa reglulega og markvissa stundir með börnunum þar sem umræður snúast um málefni tengt vináttu, tilfinninga- og félagsfærni út frá kennsluaðferðum PBS.
- Við höfum einnig áhuga á að taka inn efni Barnaheillar um bangsann Blæ. En gildi þeirra kennslufræða geta nýst okkur í endurskoðun á þeim gildum sem við vinnum með út frá PBS.

Gildin okkar út frá PBS eru öryggi, umhyggja og ábyrgð. Gildi vináttuverkefnis barnaheillar er umburðarlyndi, virðing, umhyggja og hugrekki. Okkur langar að flétta þessum verkefnum saman og byggja upp gott umhverfi með áherslu á félagsfærni og vináttu með það að markmiði að styrkja börnin inn í samfélag framtíðarinnar.

- Við ætlum að virkja börnin í ákvörðunartöku á starfi leikskólans. Mikilvægt er að allt starfsfólk skilji réttindi barna og mikilvægi þess að þau geti haft áhrif á ýmsa þætti í þeirra lífi. Að mikilvægt sé að styrkja þau á jákvæðan hátt út frá styrkleikum þeirra og bakgrunni svo þau geti haft áhrif á nám sitt, líðan og umhverfi.

Með þessu teljum við að við séum að tengjast aðaláherslu Menntastefnu Reykjavíkurborgar sem eru börnin, velferð og þarfir þeirra í nútíð og framtíð og á sama tíma um valdeflingu starfsfólks og aukna fagmennsku í skóla- og frístundastarfi. Mikilvægt sé að tryggja börnum jöfn tækifæri og aðgang að fjölbreyttu námi og starfi sem er í samræmi við hæfileika og áhuga þeirra. Að efla færni þeirra til að eiga í árangursríkum samskiptum, færni í að starfa saman og setja sig í spor annarra.

Tilgangur menntastefnunnar er að búa barn undir það að lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda vinsemdar, friðar, gagnkvæmrar virðingar og mannréttinda. Leitast er við að rækta hæfileika, persónuleika og andlega og líkamlega getu hvers barns á grundvelli Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.

Allar töflur um þá umbótaþætti sem deildirnar nýta sér við endurbætur á starfi á komandi skólaári eru í fylgiskjöllum aftast í starfsáætlun 2020-2021. Þetta eru töflur síðustu starfsáætlunar sem nýttar verða á næsta skólaári.

3 Ytra mat

Starfsmannakönnun fór fram í febrúar 2020 í miðju verkfalli. Þar sem stór hluti af okkar starfsmönnum eru í eflingu var þátttakan í könnunni ekki góð. Aðeins tóku tæp 30% þátt og því er könnunin ekki marktæk.

Eitt af því sem átti að bæta út frá starfsmannakönnun síðasta skólaárs var að bæta skipulag á starfsþróunarsamtali. Leikskólastjórnendur fóru á námskeið í snerpusamtölum í byrjun árs 2020 með það að markmiði að taka þau upp. Tilgangurinn með snerpusamtölum er að hafa stutt og hnitmiðuð samtöl 2-4 sinnum á ári. Hitta starfsfólk oftast til þess að halda markmiðum hvers og eins og lofti og láta ekki líða of langt á milli samtala. Samtölin áttu að fara fram í febrúar og mars en eins og allir vita þá fóru þessir mánuðir í verkfall og veiru. Nú hafa fyrstu samtölin verið sett upp í september og hver



og einn fær sinn tíma í lok ágúst. Stjórnendur og starfsmenn ræða saman út frá ákveðnu umræðuefni og fær starfsmaður efnið til undirbúnings fyrir samtalið. Umræðuefni í þessum fjórum samtölum er starfsandi, styrkleikar og hæfileikar, tækifæri til vaxtar, þjálfunar og starfsþróunar og nýsköpun og stöðugar framfarir.

Leikskólastjóri mun taka tvö fyrstu samtölin með öllum starfsmönnum en síðan taka deildarstjórar við með síðari eitt eða tvö samtölin. Aðstoðarleikskólastjóri mun taka samtöl við alla nýliða og halda þeim áfram út árið. Hann mun einnig taka síðari samtöl við afleysingastarfsmenn.

4 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl eða snerpusamtöl eins við höfum ákveðið að taka upp byrja að hausti og verða reglulega yfir árið. Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og/eða deildarstjórar vinna eftir ákveðnum undirbúningsblöðum sem stjórna samtalinu á hnitmiðaðan hátt. Starfsmaður fær einnig viðkomandi umræðupunkta þegar hann er boðaður í samtal til þess að undirbúa sig.

Öll námskeið og endurmenntun eru auglýst á kaffistofu leikskólans og stendur öllu starfsfólki til boða að skrá sig á námskeið, málþing og annað sem auglýst er eftir áhuga og þörfum. Starfsfólk er hvatt til að fylgjast með og leggja fram óskir.

Símenntun leikskólans í heild sinni verður á skipulagsdögum og á reglulegum fundum í leikskólanum. Skipulagsdagar hafa verið skipulagðir með það í huga og fyrirlesarar fengnir til að kynna sitt sérsvið.

Fyrirlestrar sem eru á áætlun fyrir næsta skólaár eru:

- Einingakubba námskeið.
- Menntastefna Reykjavíkurborgar þann 10. maí
- Betri borg fyrir börnin – sameiginlegur starfsdagur skóla í Breiðholti. Nánari upplýsingar síðar.
- Námskeið á vináttuverkefninu um Blæ.
- Námsferð starfsmanna – Tilfinningagreind og frjáls sköpun.
- Innra mat- deildarstjórar



5 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðvar hefur verið með sama hætti undanfarin ár og verður engin breyting á því. Leik- og grunnskólakennarar funda að hausti og hefja þannig samstarfið það skólaárið. Á fundinum verða ræddar helstu áherslur í starfi beggja skólastiga og skipulag heimsóknna í hvorn skólann fyrir sig.

Ákveðið skilaskjal fylgir börnunum í grunnskólann að loknum leikskóla og eru skjölin afhent á skilafundi í lok maí hvert skólaár. Þau börn sem ekki fara í hverfissskólann fá skjölin með sér í viðkomandi skóla.

Elstu börn leikskólans fara í fjórar heimsóknir í grunnskólann og börnin í fyrsta bekk koma tvisvar í heimsókn í leikskólann. Leikskólabörnin fara í heimsókn í sal til að horfa á sýningu grunnskólabarnanna, í íþróttahúsið og taka þátt í íþróttum, fá kynningu á skólahúsnæði og leiksvæði og að lokum taka þau þátt í kennslustund. Þá fara börnin einnig í heimsókn í frístundaheimili grunnskólans. Þegar grunnskólabörnin koma í heimsókn í leikskólann taka þau þátt í starfi innandyranna skiptið en utandyra í hitt skiptið.

Á síðasta skólaári fengu börnin í Suðurborg lánaða skólastofu í Hólabrekkuskóla aðra hverja viku til þess að kynnast því hvernig það er að vera í grunnskóla. Börnin unnu verkefni ásamt leikskólakennurum, kynntu sér fataklefa, klósettaðstöðu og annað sem fylgir grunnskólanum. Þetta tókst vonum framan og teljum við að með þessu séu við að stuðla að auknu öryggi hjá börnunum þegar þau hefja svo sína grunnskólagöngu. Ákveðið var að halda þessu áfram á vorönn 2020.

Við myndum gjarnan vilja auka samstarfið á milli skólastiganna tveggja og gera ákveðin verkefni þar sem elstu börnin í Suðurborg myndu taka þátt í þeim verkefnum ásamt einhverjum ákveðnum árgangi í Hólabrekkuskóla.

6 Foreldrasamvinna

Í Suðurborg er starfandi foreldraráð og í því eiga sitja þrír fulltrúar. Tilgangur foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefnda um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi (Lög um leikskóla 90/2008). Kosið er í ráðið á aðalfundi foreldrafélagsins í



september/október ár hvert. Leikskólastjóri fundar með foreldraráðinu fjórum sinnum á ári, tvisvar fyrir áramót og tvisvar eftir áramót.

Í leikskólanum er starfandi foreldrafélag, þar sitja fulltrúar frá hverri deild auk tveggja tengiliða frá leikskólanum. Stjórn foreldrafélagsins fundar einu sinni í mánuði og heldur utan um ýmsar upptækur í leikskólanum.

Kynning á starfi vetrarins fer fram í foreldraviðtölum að hausti. Deildarstjórnar bjóða hverju foreldri tíma og fara yfir áherslur vetrarins auk líðan barnsins í byrjun skólaárs. Allir foreldrar fá afhentan bækling um starf vetrarins. Kynningafundir hafa ekki borið árangur vegna dræmrar mætingu foreldra og því ætlum við að halda áfram með þessa leið.

Áætlað er að bjóða foreldrum í morgunkaffi eða síðdegiskaffi mánaðalega í vetur en auk þess verður hið árlega foreldrakaffi á aðventunni í byrjun desember. Þá verður foreldrum boðið uppá heimabakaðar piparkökur skreyttar af börnunum og heitt kakó. Foreldrar hafa einnig tækifæri til að taka þátt í hinum ýmsu upptækum sem leikskólinn býður uppá s.s. sveitaferð, opnu húsi og sumarhátíð.

Foreldraviðtöl verða í október og mars og geta foreldrar valið sér tíma á ákveðnum dögum. Í viðtalinu að hausti er farið yfir líðan barnanna í hópnum eftir aðlögun, hvort sem er inn í leikskólann eða á milli deilda auk kynningar á starfi vetrarins. Foreldrum gefst einnig tækifæri til að koma með sín viðhorf til leikskólastarfsins og þeirra áherslur í uppeldi barnsins.

Í viðtalinu að vori er farið yfir athuganir sem gerðar eru á þroska barnanna. Foreldraviðtal elstu barna að vori er í maí þar sem farið er yfir skilaskjöl sem fylgja börnunum í grunnskólann.

Við bjóðum upp á túlkaviðtöl fyrir foreldra af erlendum uppruna og á það bæði við foreldraviðtöl sem eru tvisvar á ári og fyrsta viðtal þegar börnin eru að byrja í leikskólanum þar sem þau fá mikilvægar upplýsingar um leikskólann.

Við sendum líka mikilvægar upplýsingar á ensku og pólsku ásamt íslensku, bæði í tölvupósti og á tilkynningartölfum í fataklefa hvernar deildar. Við höfum auk þess nýtt krafta okkar starfsmanna af erlendum uppruna til þess að túlka og eða þýða fyrir okkur í daglegu starfi hagnýtar upplýsingar sem upp geta komið hverju sinni og er það gert í samvinnu við foreldra barna í leikskólanum.



Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Skipulagsdagar eru sex á ári og þrír af þeim eru á sama tíma og í öðrum leikskólum í hverfinu og grunnskólanum. Skipulagsdagar eru eins og hér segir:

18. september.

- Námskeið á einingarkubbum.
- Starfið skipulagt fyrir komandi skólaár. Áhersla á félagsfærni PBS og vináttubangsann Blæ.

9. október.

- Betri borg fyrir börnin – sameiginlegur starfsdagur í Breiðholti. Ekki vitað hvort sú vinna verður heill eða hálfur dagur.

½ dagur 4. janúar 2021, f.h.

- Vinna með félagsfærni – endurmat og áframhaldandi vinna.

10. maí.

- Menntastefna Reykjavíkurborgar – heill dagur.

2 ½ dagur tekin í vikunni 19.-26 maí. Nánari dagsetning kemur í ljós í enda ágúst 2020.

- Námsferð starfsmanna – Fræðsla og námskeið í tilfinningagreind og sköpun.

7 Fylgigögn

7.1 Fylgiskjal 1- Umsögn foreldraráðs 2020-2021 og 2019-2020

7.2 Fylgiskjal 2 – Töflur um umbótaþætti sem nýttir verða á komandi skólaári

F. h. leikskólans Suðurborgar

Berglind Hallgrímsdóttir

Leikskólastjóri

8.júlí 2020

Dagsetning



Fylgiskjal 1

Starfsáætlun 2020-2021

Leikskólinn Suðurborg

Umsögn á starfsáætlun Suðurborgar 2020-2021

Foreldraráð Suðurborgar samþykkir að nýta starfsáætlun síðasta árs fyrir næsta skólaár sökum ástands í vetur.

Foreldraráðið er ánægt með starf leikskólans. Börnin eru hamingjusöm í leik og starfi. Starfsandinn er góður miðað við starfsmannakönnun síðasta árs og virðist það enn þá vera þó svo að ekki hafi verið hægt að nýta niðurstöður úr síðustu könnun.

Viðhorf starfsmanna til barnanna er jákvætt og veitir það þeim öryggi.

Þrátt fyrir allt sem að hefur gengið á, þ.e. verkfall hjá Eflingar starfsfólki og skert vistun í Covid-19 hefur leikskólinn staðið sig vel í öllu faglegu starfi.

Mikilvægt er að halda áfram samstarfi við næsta skólastig til að byggja upp öryggi barnanna áður en að þau fara í grunnskóla.

Ég hlakka til að fylgjast með því frábæra starfi sem að fer fram í leikskólanum á næsta skólaári.

Fyrir hönd foreldraráðsins

Margrét Ósk Hjartardóttir

Foreldraráð leikskólans skipa:

Sæunn Hrund Björnsdóttir

Guðrún Jónsdóttir

Margrét Ósk Hjartardóttir



Starfsáætlun 2019 – 2020

Leikskólinn Suðurborg

Umsögn á starfsáætlun Suðurborgar 2019-2020

Það er ánægjulegt að lesa yfir starfsáætlun leikskólans Suðurborgar þar sem fagleg markmið blandast vel við umönnunarleg sjónarmið með það að leiðarljósi að efla börnin okkar í lærdómi og félagslegum samskiptum.

Það er greinilegt á starfsáætlun að eftir erfiðan vetur og vor þetta árið á að taka leikskóla starfið föstum tökum og koma þeim góðu verkefnum sem voru í gangi á betra skrið. Þrátt fyrir missi á dýrmætum starfskrafti skilur hún greinileg spor eftir sig sem munu nýtast vel í starfinu þennan vetur. Það er metnaðarfullt að og jákvætt að reyna að fá börnin til að hafa áhrif á leikskólastarfið, það er hvetjandi fyrir alla einstaklinga að upplifa að viðkomandi hafi einhverja stjórn á eigin umhverfi, að rödd hvers og eins fái hlómgrunn, þó að kröfurnar gætu orðið ansi háfleygar. ÞBS virkar vel að mínu mati þar sem verið er að kasta ljósi á þá jákvæða í fari hvers og eins og mættum við öll hafa það í huga í okkar daglegu samskiptum, það væri efni til umhugsunar að bjóða foreldrum á léttu yfirferð í þeim aðferðum sem notaðar eru, umbreyting á samskiptum úr neikvæðni yfir í jákvæðni og hvernig væri hægt að ýta betur undir þennan samskiptamáta heima fyrir. Ég sé að samstarfsverkefni með aðilum utan leikskólans halda áfram, þau hafa gefið góða raun og börnin eru ánægð með það.

Ný viðbygging hefur bætt aðstöðu starfsmanna til undirbúnings á starfinu og nú er hægt að taka kaffi og matarhlé í rýmra og afslappaðra umhverfi. Það er gleðiefni að starfsmannakönnun kom vel út og upplifa foreldrar ánægju og stöðugleika starfsmanna á viðmóti og atgervi barnanna gagnvart leikskólanum sínum. Ég hlakka til að fylgjast með og fá að taka þátt í starfi vetrarins.

Virðingafyllt
fyrir hönd Foreldraráðs
Sæunn Hrund Björnsdóttir

Foreldraráð leikskólans skipa:

Sæunn Hrund Björnsdóttir
Guðrún Jónsdóttir
Margrét Ósk Hjartardóttir



Fylgiskjal 2 – Töflur um umbótaþætti sem nýttar verða fyrir næsta skólaár.

Umbótaþættir Eldri deilda	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Efla þekkingu starfamanna á einingakubbum	Nýta einingakubbana á markvissan hátt í hópastarfi.	Fá inn námskeið í notkun einingakubba. Kynna okkur aðferðir annarra leikskóla.	Áramót 2019/2020 og út vorönn.	Leikskóla-stjórnendur og deildastjórar.	Á deildarfundum og matsfundum eftir áramót.	Að starfsfólk þekki viðkomandi leikefni og möguleika þeirra í starfi með börnunum.
Nota Numicon kennsluefni í frjálsum leik og vali á eldri deildum.	Að börnin geti nýtt hugmyndaflug og eigin sköpun með flottu kennsluefni. Efla frjálsa sköpun.	Nota kennsluefnið í vali ásamt öðrum efnivið (blöðum, litum ofl).	Haut 2019 í byrjun skólaárs og út skólaárið.	Deildarstjórar.	Umræður á deildarfundum og matsfundum.	Að börnin hafi tækifæri til að nýta efnivið á öðrum stundum en í hópastarfi m/það að markmiði að efla hugmyndaflug og sköpun.



Umbótapættir yngri deilda	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýni hópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Hafa skýr markmið og leiðir í þema starfi	Að auðvelda starfsfólki að vinna eftir þeim markmiðum sem sett hafa verið með skýrum leiðum.	Vel skipulagt vetrarstarf sem starfsfólk getur unnið eftir. Reglulega matsfundi til að ræða stöðu mála og samræma á milli deilda. Deila hugmyndum.	Á skipulagsdegi í upphafi skólaárs. Á reglulegum matsfundum og deildarfundum yfir skólaárið.	Deildastjórar yngri barna deilda.	Á matsfundum, umræður og skráning starfsmanna.	Að gera starfsfólk öruggara í starfi sínu með börnum. Allir viti markmið og hugsanlegar leiðir.
Nýta kennsluefnið um Lubba í daglegu starfi. Efla þannig mál og læsi yngri barna í leikskólanum.	Að kenna tákn og hreyfingar með hverjum staf. Syngja lög og gera hreyfingar með.	Leggja áherslu á stafatákn og hreyfingar í samverustundum og söngstundum. Reyna að fylgja staf vikunnar sem er á eldri deildum.	Að hausti í byrjun skólaárs.	Deildarstjórar og starfsfólk yngri deilda.	Á reglulegum matsfundum og deildarfundum.	Að börnin læri tákn og hreyfingar sem tilheyra kennsluefninu Lubbi finnur málbein.
Efla könnunarleikin n fyrir yngsta aldurshópinn.	Auka þekkingu starfsmanna á könnunarleiknum og endurskoða efnivið.	Skoða aðra leikskóla sem vinna með könnunarleikinn og finna/skoða efni til að lesa. Safna saman	Að hausti í byrjun skólaárs.	Leikskólastjóri og deildastjórar yngri barna deilda.	Með skráningu hópstjóra og reglulegum matsfundum og deildarfundum.	Að efla áhuga barnanna og styrkja starfsfólk í starfi efla hugmyndaflug þeirra í



		nýjum efnivið og nýta í hópastarfi.				tengslum við efniviðinn.

Umbótaþættir Allar deildir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmu m við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýni hópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Efla starfsfólk allra deilda í frjálsri sköpun.	Að starfsfólk fái betri þekkingu á frjálsri sköpun með það að markmiði að börnin fái að rannsaka og skapa á eigin forsendum.	Kynna sér og nýta efnivið sem er til í leikskólanum út frá starfi leikskólakennara í sköpun síðustu ára.	Haut 2019 og út skólaárið.	Deildastjórar.	Umræður á deildarfundum og matsfundum	Að starfsfólk sé duglegra og öruggara við að bjóða upp á frjálsa sköpun og noti hugmyndaflugið og nýti sér efnivið sem til er í leikskólanum
Allir starfsmenn fái undirbúning til að fræðast og undirbúa sitt starf með börnunum.	Að starfsfólk deilda verði öruggari í starfi sínum með börnunum.	Deildarstjóri finnur tíma til undirbúnings og leiðbeinir fólki með efni til að lesa og til að undirbúa hópastarf.	Haut 2019 og út skólaárið.	Leikskólastjóri og deildastjórar.	Með skráningu og umræðum á deildarfundum.	Að starfsfólk fari í undirbúning og undirbýr sitt hópastarf. Það ýtir undir metnað starfsfólks og sjálfstæði.





Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráð til samþykktar.



Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

