

Starfshópur um kynja- og hinseginfræðslu

Svandís Anna Sigurðardóttir

Fundur mannréttinda-, nýsköpunar- og lýðræðisráðs

10. febrúar 2022



Hlutverk og verkefni



- Að skoða hvernig megi auka og efla kynjafræði og hinseginfræði í skóla- og frístundastarfi í Reykjavík og bæta við þjálfun og þekkingu starfsfólks á þeim sviðum.
- Verkefni hópsins voru m.a. að:
 - Kortleggja kennsluefni, þekkingu starfsfólks og þarfir er varðar kynja- og hinseginfræði í leik-, grunnskóla og frístundastarfi
 - Leggja mat á núverandi stöðu kynja- og hinseginfræðslu í leik-, grunnskóla og frístundastarfi
 - Rýna í námsefni og fræðslu á sviði kynja- og hinseginfræðslu sem stendur starfsfólki til boða og nýtingu á því
 - Varpa ljósi á árangursríkar leiðir og verkefni sem unnin hafa verið á sviði kynja- og hinseginfræðslu
 - Leggja fram tillögur til að efla þekkingu starfsfólks á kynja- og hinseginfræðum
 - Leggja fram tillögur til að auka kynja- og hinseginfræðslu til barna og unglinga

Fulltrúar starfshóps



- Bára Katrín Jóhannsdóttir – Fulltrúi Reykjavíkurráðs ungmenna
- Bryndís Ýr Sigurpórsdóttir – Fulltrúi Reykjavíkurráðs ungmenna
- Guðný Maja Riba Pétursdóttir – Fulltrúi starfsfólks grunnskóla
- Hrefna Þórarinsdóttir - Fulltrúi stjórnenda og starfsfólks frístundastarfs
- Katrín Cýrusdóttir – Fulltrúi stjórnenda grunnskóla
- Kolbrún Hrund Sigurgeirsdóttir – Verkefnastýra Jafnréttisskóla Reykjavíkur (formaður hóps)
- Sólveig Björg Pálsdóttir – Fulltrúi starfsfólks leikskóla
- Svandís Anna Sigurðardóttir – Sérfræðingur í hinsegin- og jafnréttismálum á mannréttinda- og lýðræðisskrifstofu (starfsmaður hóps)

Vinna hópsins



- Ljósi varpað á stöðuna
 - Hvað er verið að gera?
 - Hvað hefur verið gert?
 - Hvað þarf að gera?
 - Lög og reglugerðir, aðalnámskrá og stefnur
- Könnun
 - Fyrir starfsfólk á SFS
 - Spurt um þekkingu, kennslu, námsefni, þarfir
- Styrkur úr Nýsköpunarsjóði námsmanna
 - Efniviður í kynja- og hinseginfræðum kortlagður frá leikskóla og upp í 10. bekk

Helstu niðurstöður



- Ramminn til staðar: framkvæmdin (oftast) ekki
 - Skortur á þekkingu, efnivið, tækifærum/skipulagi
 - Kortlagning á kennsluefni staðfestir skortinn
- Starfsfólk heilt yfir jákvætt
 - Kallar eftir ofangreindu
- Ávinningur af kynja- og hinseginfræðslu skýr

Tillögur starfshóps

- 1. Að ráða annan starfsmann í Jafnréttisskóla Reykjavíkur
- 2. Að ráða annan starfsmann í hinsegin verkefni á mannréttinda- og lýðræðisskrifstofu
- 3. Auka vitneskju um líðan hinsegin nemenda í skólum Reykjavíkurborgar
- 4. Tilraunaverkefni um innleiðingu á kynja- og hinseginfræðslu í einum leikskóla, grunnskóla, frístundaheimili og félagsmiðstöð innan sama hverfis
- 5. Skóla- og frístundasvið tekur alfarið að sér rekstur hinsegin félagsmiðstöðvarinnar

