

## Waldorfleikskólinn Sólstafir

2022 – 2023



### Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

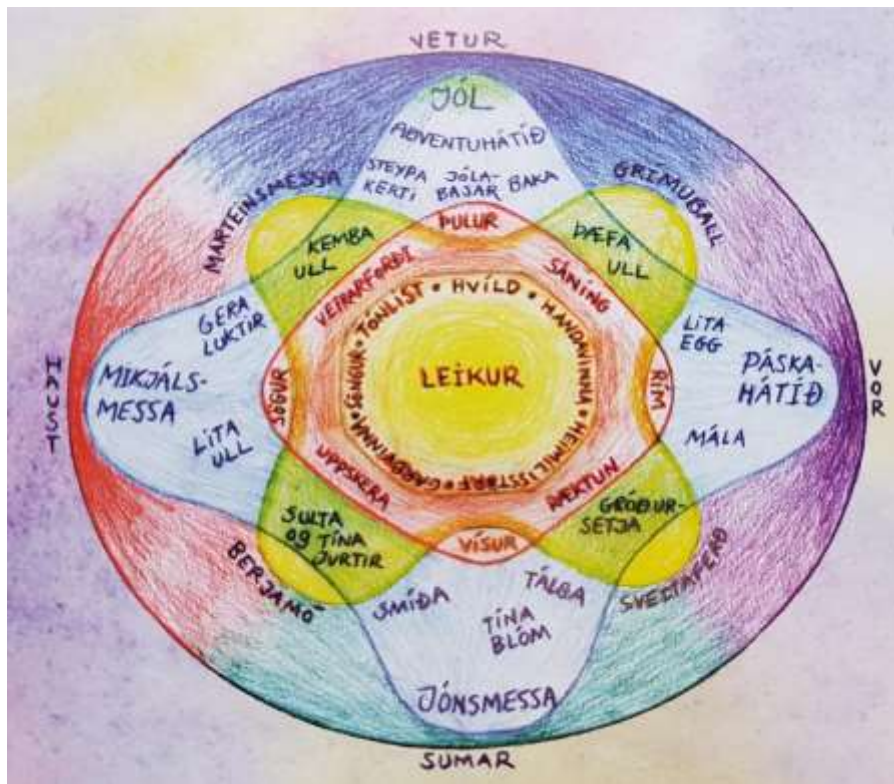
**Stjórnandi: Elín Traustadóttir**

## Efnisyfirlit

1	Greinargerð leikskólastjóra	5
2	Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023	8
3	Innra mat	12
•	Innra mat Bjartalands	12
•	Innra mat Mánalofts	17
•	Innra mat Stjörnulofts	22
•	Innra mat Regnbogadeildar	30
4	Innra mat sérkennslu	36
5	Innra mat – fjöltyngd börn	38
6	Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	39
7	Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva	41
8	Foreldrasamvinna	41
9	Skipulagsdagar og leikskóladagatal	43
10	Fylgigögn	46
10.1	Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs	46



## Leiðarljós leikskólans



Waldorfleikskólinn Sólstafir starfar eftir uppeldis- og kennslufræðum Rudolfs Steiners, sem Waldorf-fræðin eru byggð á. Allt skólastarfið einkennist af sterkum hrynjanda sem fylgir árstíðahringnum okkar (sjá mynd hér að ofan). Segja má að árstíðarhringurinn sé okkar eiginlega skólanámskrá, þó svo að við störfum að sjálfsögðu líka eftir formlegri námskrá.

Hátíðir spila stóran þátt í starfinu hjá okkur. Hver árstíð hverfist um ákveðna hátíð, verk, sögur og söngva. Hver vikudagur hefur ákveðin verk og hádegismat. Það er gott að starfa eftir þessum sterka hrynjanda, endurtekningin veitir börnunum öryggi og þau vita alltaf hvernig dagurinn er uppbyggður.

Grunnþættir Waldorf-uppeldisstefnunnar eru: Sterkur hrynjandi, frjálslíkur, virkjun ímyndunarafslins, sköpun og gott fordæmi fullorðinna.

Unnið er með náttúrulegan opinn efnivið í því skyni að virkja sköpunarkraft barnanna í leik og starfi. Í leikskólanum er komið fram við barnið af virðingu og lagður grunnur að góðri félagsfærni. Skapaðar eru aðstæður til þess að barnið fái

að vaxa og það geti notið sín í leik og starfi í hlýju og kærleiksríku umhverfi. Við lítum svo á að foreldrar séu mikilvægur þáttur í góðu og farsælu leikskólastarfi og leggjum rækt við það.

Steiner sagði m.a. að leikskólar ættu ekki að vera kennarastýrðir og því ætti ekki að hefja formlega kennslu heldur efla börnin í leik og að kenna þeim í gegnum leik. Hann lagði áherslu á að kennarar segðu sögur, færu í leiki og segðu börnunum gátur. Á þessum áherslum byggjum við m.a. starfið hjá okkur.

### **Tilgangi og markmiði Waldorf leikskólans má lýsa á eftirfarandi hátt:**

1. Að veita nemendum góða alhliða menntun.
2. Að hlúa að heilbrigðum þroska nemenda.
3. Að gera hverjum og einum kleift að finna og nýta hæfileika sína.
4. Að hjálpa nemendum að þróa þá færni sem þeir þurfa til að leggja sitt af mörkum til samfélagsins.
5. Að gefa foreldrum val um uppeldisstefnu í samhljómi við lífssýn þeirra

## 1 Greinargerð leikskólastjóra

### Starfsmannahópurinn samanstendur af:

- Sex starfsmenn eru leik- eða grunnskólakennarar.
- Fimm starfsmenn eru með aðra háskólamenntun.
- Þrettán starfsmenn eru með stúdentspróf eða aðra menntun.
- Tveir sumarstarfsmenn.

Fimm deildir eru í leikskólanum með 81 barni. Á tveimur deildum eru sautján börn, á tveimur deildum eru sextán börn og á einni deild eru fimmtán börn. Á yngstu þremur deildunum eru fjórir starfsmenn auk tveggja starfsmanna sem eru í stuðningi en tveimur elstu deildunum eru þrír starfsmenn. Starfsmaður sem kominn er á eftirlaun kemur daglega hluta úr ári og leysir af í mat.

Barnahópurinn samanstendur af 43 strákum og 38 stelpum. Nítján börn eru tvítyngd.

Í Waldorfleikskólanum starfar öflugur hópur kennara sem flestir brenna fyrir Waldorf hugmyndafræðinni.

Hjá okkur er sterkt samfélag þar sem mikil áhersla er lögð á samvinnu milli heimilis og leikskóla. Í vetur hafa aðstæður reynst okkur öllum mikil áskorun. Við höfum þurft að vera úrræðagóð og fljót að hugsa til að láta starfið ganga upp. En með sveigjanleika og útsjónarsemi allra komust við saman í gegnum veturinn.

COVID-19 litaði starfið hjá okkur fram í mars. Þrátt fyrir hólfaskiptingar, foreldrar komu ekki inn í leikskólann, fjarlægðtakmörk, grímuskyldu, mikil þrif og allt sem gera átti í faraldrinum kom upp hópsmit hjá okkur rétt fyrir jólin. Þriðjungur starfsmanna var í einangrun yfir jólin. Það var mjög erfitt að vita af þeim fjarri börnum sínum og maka. Mikið hvíldi á stjórnendum sem þurftu að sinna smitrakningu og halda öllum innan leikskólans upplýstum. Við vorum ekki fyrr byrjuð aftur eftir jólafrí þegar annað hópsmit kom upp og vorum við að eiga við það fram í mars. Hafði þetta þau áhrif að miklar fjarvistir voru í





starfsmannahópnum með tilheyrandi skerðingum í skólastarfinu sem jók álagið á þá sem voru í vinnu.

Jólabasarinn okkar er einn af okkar mikilvægu hefðum og fjáröflunum. Í tvo mánuði fyrir basarinn koma foreldrar og kennarar saman í leikskólanum og útbúa fallega handgerða muni fyrir basarinn. Þessar stundir eru hugsaðar sem samveru og fræðslustundir fyrir okkur öll sem komum að leikskólanum. Í byrjun nóvember var basardagurinn. Mikið af fallegu handverki var til sölu ásamt kaffisölu. Ágóðinn er notaður beint inn í skóla- og leikskólastarfið.

Velvilji foreldra og aðstanda barna í leikskólanum er mikill. Pabbi barns bauð okkur að smíða fyrir okkur rennibraut sem við þáðum með þökkum. Í fyrravor á sumarhátíð og nú í vor vorum við með afleggjara/blómasölu til að safna upp í rennibrautina. Amma barns við leikskólann færði okkur peningagjöf sem á að renna í rennibrautasjóðinn. Auk þess færði hún okkur fallegt handverk sem var selt á sumarhátíðinni og rennur líka í rennibrautasjóðinn. Snemma í vor var rennibrautin sett upp börnunum til mikillar gleði. Foreldrafélagið er að safna fyrir lofthreinsitæki og stendur sú söfnun yfir. Húfur merktar skólanum og buff sem foreldri hjá okkur hannaði eru einnig seld til fjáröflunar.



Starfsfólk leikskólans hefur kallað eftir enn meiri Waldorf fræðslu. Í maí fengum við til okkar danskan Waldorf kennara Helle Heckmann. Hún var hjá okkur í fimm daga. Var dagspart á hverri deild og leiðbeindi og fræddi starfsmenn

deildanna. Einnig var hún með fyrirlestur bæði fyrir starfsmenn og foreldra. Tekin var ákvörðun um að Helle kæmi til okkar á starfsdögum í ágúst 2023 og væri með fræðslu og vinnusmiðjur. Heimsóknin veitti okkur jákvæðan innblástur í starfið hjá okkur.

Rudolf Steiner, upphafsmaður Steiner-Waldorf kennslufræðinnar, talaði um jafnvægi milli innöndunar og útöndunar. Við öndum inn upplifunum og reynslu, sem við vinnum úr og öndum út, til heimsins.

Nú erum við á þeim stað að við sleppum takinu á þessu skólaári, reynslunni ríkari, tilbúin til að taka á móti nýju upphafi.

## 2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023

### Innra mat

Lýðræðisleg vinnubrögð eru í forgrunni við innra mat í leikskólanum. Fer það fram á stjórnarfundum, deildarstjórafundum, deildarfundum, foreldrafundum og sameiginlegum starfsdegi með grunnskólanum sem er einu sinni á skólaári.

Tekið er tekið tillit til sjónarmiða allra þeirra sem að starfinu koma; leikskólakennara og annars starfsfólks, foreldra og barna.

Stjórn leikskólans fundar með stjórn grunnskólans vikulega. Farið er yfir þau mál sem liggja fyrir. Atburðir og starfshættir endurmetnir reglulega.

Þeir aðilar sem einnig taka þátt í ytra matinu eru:

- Heilbrigðiseftirlit Reykjavíkurborgar gerði úttekt. Komu fram nokkrar

athugasemdir og var brugðist við þeim strax.

- Slökkvilið höfuðborgarsvæðisins gerði úttekt án athugasemda.

Veturinn 2022 – 2023 verður áhersla lögð á:

- Efla Waldorf fræðslu.
- Auka samvinnu leik- og grunnskólans.
- Vinna að heilsueflingu starfsmanna.
- Gróðursetja tré og runna og bæta við ræktunarkössum á leikskólalóðinni.
- Klára vinnu við foreldrahandbók

Stjórnandi ásamt stjórn leikskólans bera ábyrgð á innra mati leikskólans. Stuðst er m.a. við símat. Starfið er metið á vikulegum stjórnar-, deildarstjóra og starfsmannafundum sem eru á þriggja vikna fresti og sameiginlegum starfsdegi með grunnskólanum, sem er einu sinni á vetri. Allir starfsmenn taka þátt í matinu og bera stjórnendur og stjórn skólanna ábyrgð á að því sé framfylgt. Foreldrakönnun er framkvæmd annað hvert ár.



Innra mat beggja skólastiga var unnið á sameiginlegum starfsdegi í apríl síðastliðnum. Allir starfsmenn skólanna tóku þátt í því.

### **Helstu niðurstöður:**

- Auka enn frekar Waldorf fræðslu.
- Menntuðum og reynslumiklum Waldorfkennurum gefið rými til að fræða starfsmenn.
  - Útbúa fræðsluefni fyrir starfsmenn og foreldra.
- Hvetja áhugasama starfsmenn til að mennta sig sem Waldorfkennara.
- Fræðsla til foreldra.
- Auka samvinnu leik- og grunnskólans.
  - Elstu börnin í leikskólanum fari reglulega yfir allt skólaárið í heimsókn í fyrsta bekk.
- Fá heilsueflandi fræðslu fyrir starfsmenn.
  - Hvetja starfsfólk til að nýta sér enn frekar þjónustu Vinnuverndar.

### **Veikleikar:**

- Skólinn er ekki fullbyggður, vantar t.d. betri aðstöðu til að sinna sérkennslu og foreldraviðtölum.
- Fjarvistir starfsmanna.
- Vantar fleiri Waldorf menntaða kennara.

Styrkleikar okkar eru fallett og gott Waldorfsamfélag í Sóltúni 6. Opinn og hlýr hugur bæði starfsmanna og foreldra og vilji til að gera enn betur.

### **Stjórnun**

Við Waldorfskólann/leikskólann Sólstafi starfar fulltrúaráð (stjórnendateymi) beggja skólastiga. Þar sitja að jafnaði sex fulltrúar kennara sem eru með mesta starfsreynslu. Þrír frá leikskólanum og þrír frá grunnskólanum. Þeir taka að sér að vera í ábyrgð fyrir stofnunina gagnvart starfinu í heild og menntayfirvöldum. Einn stjórnandi starfar eingöngu á skrifstofu og er í forsvari fyrir leikskólann.



Stjórnarfundir eru einu sinni í viku. Þar hittast stjórnendur leik- og grunnskólans. Fundirnir eru upplýsinga og samráðsfundir. Farið er yfir rekstur og faglegt starf skólanna.

Deildarstjórafundir eru einu sinni í viku. Þar hittast stjórnendur og deildarstjórar. Fundirnir eru upplýsingafundir um rekstur, faglegt- og daglegt leikskólastarf.

Við stefnum að því að allt starfsfólk hjá okkur fái góða innsýn í Waldorf hugmyndafræðina og finni samhljóm með henni. Við hvetjum starfsfólk til að nýta sér undirbúningstíma sína til að lesa sér til um stefnuna. Hjá okkur er nokkuð góður Waldorf bókakostur. Reyndir Waldorfkennarar benda nýjum og áhugasömum á gott fræðslufni. Einnig er starfsmönnum bent á fyrirlestra á netinu. Auk þess eru kennarar hvattir til að fara á námskeið í Oslo (Oslokúrs).

Miklar fjarvistir voru þetta skólaár bæði vegna COVID-19 og annarra veikinda. Við leitum leiða til að draga úr fjarvistum með mannauðsráðgjafa okkar. Sú vinna stendur yfir. Hugmynd kom fram hjá starfsmönnum að vera með fyrirlestur um heilsueflingu. Stjórnendur munu í haust leita til Vinnuverndar sem við erum í samstarfi við um annaðhvort að benda okkur á fyrirlesara eða fá fyrirlestur frá þeim.

Á starfsmannafundum sem eru á þriggja vikna fresti er ávallt boðið upp á veitingar. Fyrir áramót skiptust starfsmenn deilda á að elda fyrir fundina og fengu hráefni í matinn í eldhúsinu. Eftir áramót bauð fyrirtækið upp á veitingar á einum fundi. Á nokkrum fundum hefur verið pálínuboð og á síðasta starfsmannafundi skólaársins býður stjórnandi starfsfólki heim í grill og gaman.

Einnig eru nokkrar samverustundir og uppákomur yfir skólaárið sem skemmtinefndin skipuleggur. Má þar nefna leynienglaleik, jólahlaðborð og nokkrum sinnum samveru og vinnustundir fyrir jólabasarinn.

Nokkuð var um að starfsfólk óskaði eftir að stytta vinnutíma sinn og vinna til kl. 15:00. Í fyrstu reyndum við að verða við þessum óskum en það hafði þau áhrif að eftir kl. 15:00 vorum við að lenda í vandræðum með mönnum í lok dags. Stjórnendur þurftu að taka þá ákvörðun að ekki væri hægt að mæta þessum óskum starfsmanna.

Stjórn leikskólans stefnir að því að gera vinnustaðinn að eftirsóttum vinnustað fyrir kennara sem hafa áhuga á Waldorfstefnunni. Við reynum að ná til fólks í gegnum auglýsingar og umfjöllun og kynningar á netinu.

Við metum starfið hjá okkur jafnt og þétt yfir allt skólaárið á stjórnar- og deildarstjórafundum, í starfsmannaviðtölum og á starfsmanna- og deildarfundum.



### 3 Innra mat

- Innra mat Bjartalands



Á Bjartalandi hafa síðasta árið verið fjórir starfsmenn og sextán til sautján börn á aldrinum átján mánaða til tveggja ára.

Yngstu börnin í leikskólanum eru á Bjartalandi og í öllu starfi á deildinni er unnið með hrynjandi sem er þeim mjög mikilvægur, dagshrynjandi, vikuhrynjandi og árshrynjandi. Hrynjandin skapar nauðsynlegan ramma fyrir börnin svo það er ekkert sem kemur þeim á óvart og þau eru rólegri og geta einbeitt sér betur þegar þau vita alltaf hvað er að fara að gerast næst. Þannig geta þau leikið sér áhyggjulaus.

Dagshrynjandin helgast af daglegum athöfnum eins og morgunhring, máltíðum og hvíld á ákveðnum tímum, vikuhrynjandin af ákveðnum máltíðum og ákveðnum verkum á ákveðnum dögum eins og baunum á þriðjudögum og hirsu á miðvikudögum og bakstri á fimmtudögum og þrifum á föstudögum og



árshrynjandinn af árstíðabundnum hátíðum sem er lögð mikil áhersla á í leikskólanum.



Á hverjum degi er gert ráð fyrir rými fyrir bæði innöndun og útöndun, verkefni sem kennarinn stýrir eins og söngstund er dæmi um innöndun og frjáls leikur dæmi um útöndun þar sem börnin ráða ferðinni.

Starfið á deildinni gekk vel í vetur og það gekk vel að halda góðri hrynjandi börnin sem byrjuðu síðasta haust voru öll á mjög svipuðum aldri og höfðu svipaðar þarfir, það skapaðist fljótt góð ró. Þegar leið á veturinn bættust við fleiri yngri börn og þau hafa öll aðlagast vel líka.

Aðlögun var breytt síðasta haust og tókum við núna átta börn inn í einu með tveggja vikna millibili í stað þess að taka inn færri börn í einu með einungis viku á milli eins og áður. Okkur fannst nýtt skipulag ganga mikið betur, börnin aðlöguðust betur og það komst á meiri ró innan hópsins fyrr en áður, svo við ætlum að halda þessu skipulagi. Nú halda fimm börn áfram hjá okkur svo við



tökum ellefu börn inn í tveimur hópum í haust, hóparnir eru því ennþá minni en síðast en fá áfram góðan tíma til að aðlagast.

Samvinna gekk vel á Bjartalandi í vetur og var ábyrgðarhlutverkum og undirbúningstíma deilt niður til þess að allir hefðu rými til að leysa þau verkefni vel sem þeim voru falin á starfsmannafundi að hausti. Markmiðið er að allir hafi sem besta yfirsýn og finni til ábyrgðar og hversu mikilvægir þeir eru og verkaskipting inni á deild er mjög jöfn. Skipulagið er skýrt og allir ganga í öll verk samkvæmt skipulagi. Allir hafa sitt hlutverk og bera ábyrgð á og sinna þeim verkefnum sem þeim eru falin að hausti frá upphafi til enda.

## **Tækifæri til umbóta**

### **Skipulag deildar og leikrými**

Síðasta haust var ákveðið að taka út flest hörð leikföng og hafa færri leikföng og mýkri. Harðari leikföng eins og kubbar og lestar voru í boði á vissum tímum. Það má líka vinna betur með rýmið fyrir leikinn, deildin er mjög björt og falleg og rýmið skemmtilegt og býður upp á mikla möguleika eins og að búa til fleiri dúkkukróka og kósýhorn sem myndi gera hana ennþá fallegri. Eins er gott að skipuleggja rýmið þannig að hópurinn geti verið í minni hópum svo öll börnin geti notið sín í frjálsum leik.

### **Útivera og hreyfing**

Búið er að gera girðingu á útisvæðinu okkar til að afmarka sérstakt svæði sem er ætlað yngstu börnunum. Hugmyndin er að þau fái sitt eigið pláss til að leika í öruggu umhverfi með góðan ramma utan um sig. Búið er að gera fleiri glugga á stóra húsið sem stendur á svæðinu okkar svo það er orðið bjartara og meira aðlaðandi fyrir yngstu börnin og það er líka búið að afmarka svæði fyrir sandkassa. Við ætlum okkur að nota þetta rými vel en við viljum líka leggja ennþá meiri áherslu á markvissa hreyfingu hjá þessum yngsta hópi okkar og fara með þau í gönguferðir bæði um stóra garðinn og út fyrir hann og ganga með þau aðeins um skólasvæðið.







## Foreldrasamstarf og fræðsla

Við viljum leggja áherslu á foreldrasamstarf því það er mjög mikilvægt og hefur verið gott og foreldrar áhugasamir og viljugir að taka þátt í starfinu. Síðasta vor kom upp sú hugmynd að nýir foreldrar og börn á Bjartalandi hittust á útisvæði leikskólans yfir sumartímann til að leika sér saman og kynnast. Þetta gekk vel og foreldrar voru ánægðir með þetta fyrirkomulag. Það væri gaman ef að væri hægt að halda áfram með eitthvað svipað og á kynningarfundum sem var haldinn í vor fyrir nýja foreldra var þessi hugmynd kynnt fyrir þeim. Það væri líka gaman ef væri hægt að bjóða upp á meiri fræðslu fyrir foreldra og kannski væri sniðugt að koma af stað einhvers konar umræðuhópi eða bókaklúbbsi þar sem foreldrar geta rætt það sem þeir hafa lesið og hugmyndir sínar eða facebookhópi þar sem foreldrar geta deilt áhugaverðum myndböndum og greinum.



## **Ábyrgð**

Deildarstjóri og aðrir starfsmenn á deild

## **Tími**

Allt skólaárið

## **Metið**

Starfið er metið með símati á reglulegum starfsmannafundum

- **Innra mat Mánalofts**

Tími: allt árið

Ábyrgð: deildastjóri og starfsfólk  
Mánalofts

Umbótaþættir endurmetnir: á 3 vikna  
fresti á deildarfundum

Mánaloft er næst yngsta deild leikskólans.  
Á Mánalofti eru 15 börn fædd 2019 og  
fjórir starfsmenn auk starfsmanns sem  
sinnir stuðning hálfan dag.





## 1. Skipulag/hrynjandi

Hrynjandi n er mikilvægur partur í daglega starfinu hjá okkur. Hún fylgir deginum, vikunni og árinu. Með góðri hrynjandi sköpum við öryggi hjá börnunum og auðveldar það þeim daglegt líf að vita hvað er fyrir stafni hvern dag.

Unnið var að því að bæta skipulag deildarinnar og aðlaga hrynjandina að aldri og getu barna og hefur það gengið mjög vel. Breytingar sem hafa verið gerðar hafa hentað betur og er hrynjandinn því eftirfarandi:

### Dagshrynjandi

08:00 leikskólinn opnar (á sumrin og vorin byrjum við dagana úti)

09:00 morgunsöngur

09:15 hressing

09:30-10:30 frjáls leikur

10:30-11:00 klósett

11:00-11:20 Sögustund/vísa

11:20 hádegismatur

12:00-14:00 hvíld/rólegur leikur

14:30 hressing

15:00- útivera

17:00 leikskólinn lokar





## Vikuhrynjandi

Mánudagur: mála

Þriðjudagur: handverk

Miðvikudagur: gönguferð og tónlist

Fimmtudagur: bakstur

Föstudagur: Þrif/garðyrkja

Mikilvægt er að halda sömu hrynjandi og hafa sem minnst um breytingar svo börnin finni fyrir öryggi. Við endurskoðum þó reglulega hvernig gengur og hvort að breytingar séu nauðsynlegar. Við erum þá ekki endilega að fylgjast með klukkunni upp á mínútu heldur flæðum eins í gegnum daginn, vikuna, mánuðinn og árið. Deildastjóri mun ásamt starfsfólki deildar sjá um að endurskoða skipulagið á deildarfundum sem eru á þriggja vikna fresti. Stefnt var að auk samstarfi milli Mánalofts og Stjörnulofts sem ekki varð eins og vonast var til.

Næsta vetur stefnum við að því að vera í frekara samstarfi með Bjartalandi og vinna saman í kringum hátíðir og annað. Við deilum fataherbergi og eru börnin nær í aldri og væri það líklega mun auðveldara í framkvæmd. Deildastjórar á Mánalofti og Bjartalandi eru ábyrgir.



## 2. Hátíðir/árshrynjandi

Í Waldorf er mikið um hátíðir yfir árið sem býður velkomna hverja árstíð með tilkomuiklum hætti. Hver hátíð er ætluð til þess að næra einstaklinginn og færa samfélagið okkar saman. Með góðri árshrynjandi tengist barnið náttúrunni og dýpkar sú tenging hvert ár.

Árstíðarborðið okkar endurspeglar umhverfið okkar og árstímenn á fallegan hátt sem einfaldar börnunum að fylgjast með árstíðarbundnum breytingum inni á deild.



## Árshrynjandi:

Haust: Mikjálsmessa, Martinsmessa

Vetur: Aðventuhátíð, grímuball, Þorrahátíð

Vor: Páskahátíð, sveitaferð(eldri börn)

Sumar: Sumarhátíð, Hvítasunna

Einnig eru afmæli barnanna haldin hátíðleg á leikskólanum. Börnin koma með upphalds ávextina sína með sér í leikskólann og bjóða félögum sínum, sögð er afmælissaga og sunginn afmælissöngur. Við höfum svo haft þá hefð hjá okkur að poppa í stórum potti í eldhúsinu okkar fyrir veisluhöldin. Börnin velja að mála eða teikna á kórónu sem þau fá svo með sér heim.

Síðasta föstudag hvers mánaðar erum við með eldhátíð þar sem við kveðjum mánuðinn sem er að líða. Við syngjum saman og fá börnin að kasta spreki á bálið með kennara sér til aðstoðar.

Mikjálsmessan er uppskeruhátíð þar sem börnin koma með sitt upphalds grænmeti í drekasúpuna okkar, kennarar útbúa drekabrauð með börnunum. Við undirbúum okkar innri riddarakraft fyrir komandi haust.

Fyrir Martinsmessu útbúum við kennararnir luktir með börnunum sem þau mála sjálf. Þau taka luktirnar með sér í luktargöngu. Luktirnar okkar tákna ljósið sem við höfum innra með okkur og vegur upp á móti myrkrinu sem haustið hefur í för með sér.

Börnin gróðusetja á vorin klifurjurtir sem þau fá svo með sér heim í sumargjöf. Á sumrin gróðusetjum við sólblóm sem fer heim með barninu.

Það hefur á köflum verið ansi strembið að undirbúa fyrir hátíðir og langar okkur því að gera betur næsta haust með auknu skipulagi. Til dæmis væri gott að vera með dagatal þar sem hátíðir eru merktar inn og við tökum okkur góðan tíma í að undirbúa hverja hátíð fyrir sig. Með því væri hægt að koma í veg fyrir óþarfa álag og stress því tengdu. Allir á deildinni eru mikilvægir þáttakendur í undirbúning slíkra hátíða og liggur því ábyrgð jafnt á starfsfólki deildarinnar.





### 3. Rýmið

Við leggjum mikið upp úr því að hafa hlýtt, heimilislegt og fallegt inni á deild. Breytingar voru gerðar nýlega til að stokka upp og hólfa niður leik. Þannig höfum við skapað rólegra andrúmsloft í frjálsa leiknum inni. Börnin eru hvött til sjálfstæðs leiks og fullorðna fólkið er þeim góð vinnandi fyrirmynd. Við stefnum að því að vera sýnilegri vinnandi fyrirmyndir inni en oft lendir mikil vinna á tímum þar sem börnin eru sofandi eða úti að leika, við höfum þó verið dugleg að vinna úti og fá börnin með okkur í ýmis verkefni eins og að gróðursetja, sópa, hengja upp þvott og raka grasið.



Við reynum að hafa sem minnst uppi á veggjum annað en fallegar myndir og viljum alls ekki að rýmið okkar verði stofnanalegt enda á barnið að upplifa leikskólann sem sitt annað heimili, fullt af hlýju og öruggi.

### 4. Leikföng

Í Waldorf er unnið með náttúrulegan opinn efnivið. Leikföngin eru oft einföld í útliti og hafa oft ekki einn fyrirfram ákveðinn tilgang. Með því erum við að virkja ímyndunarafli barnanna í leik og starfi. Mikilvægt er að virkja skynfærin og ímyndum með einföldum leikföngum sem hafa ekki einn fyrirfram ákveðinn tilgang. Við leggjum mikið upp úr því að leikföngin séu mjúk og notaleg viðkomu sérstaklega með yngri börnum. Leikföngin, eins og umhverfið, eiga að vera falleg og kalla fram góðar tilfinningar með mýkt sinni og einfaldleika.

Við höfum í vor tekið þá ákvörðun að taka gæði fram yfir magn þegar kemur að leikföngum. Börnin hafa haft úr of miklu að velja á köflum og getur það oft flækt málin. Einnig tókum við út stóra trékubba og tókum inn í staðin litla ójafna Waldorf kubba sem gaman er að raða og stafla upp. Auk þess sem starfsfólk hefur verið duglegt að þrjóna á dúkkurnar okkar föt og sængur/teppi og kotta.



- **Innra mat Stjörnulofts**



Á Stjörnulofti eru sautján börn fædd 2019 og fjórir kennarar. Við erum við hliðina á Fiðrildadeild og er mikið samstarf á milli okkar. Við deilum inngangi og erum í raun og veru eitt hólf.

### **Árlegur taktur**

Við erum með tvær mismunandi dagskrár, eina fyrir sumarið og aðra fyrir veturinn. Á sumrin erum við mikið úti í vinnu og leik í garðinum. Við erum alltaf með næg verkefni, allt frá því að sópa stéttina, gróðursetja og smíða ýmsa hluti. Við höfum bæði morgunhressingu og morgunhring úti ef veður leyfir. Það er yndislegt fyrir okkur öll að sjá hvernig sumarið breytir landslaginu á leikskólalóðinni í gegnum árstíðirnar.

Á veturna erum við úti tvisvar á dag,  
verk dagsins unnið inni:

**Mánudagur – Mála**

**Þriðjudagur – Bývax**

**Miðvikudagur – Föndur/handavinna**

**Fimmtudagur – Baka**

**Föstudagur – Göngutúr**



Yfir árið erum við með nokkrar hátíðir og fyrir þær vinnum við ákveðin verkefni.

### **Daglegur taktur**

Hópar eru mismunandi og við skipuleggjum daglegan takt eftir því sem hentar hverjum hóp fyrir sig með Waldorf í huga. Á Stjörnulofti erum við með börn sem eru flest hætt með bleyju en ekki öll. Þannig að fyrir okkur snýst þetta um að finna góðan takt sem hentar þörfum allra barnanna.

Eftir hádegismat leggja öll börnin sig í 20 mínútur. Sum sofna en önnur liggja bara og slaka á.

Við höldum jafnvægi á milli þess að hafa sterkan ramma og virkni í frjálsa leiknum og rólegra stunda, innöndun og útöndun sem eru svo mikilvæg í Waldorf.

Náttúran er stór hluti af daglega lífinu okkar sem við upplifum í gegnum árstíðaborðið okkar, lög og sögur breytast eftir árstíðum. Sama sagan er sögð í viku í senn. Til að börnin komist inn í söguna. Í þessum aldurshópi leggjum við áherslu á að sögur séu stuttar og feli í sér fingraleiki. Lögin eiga við annað hvort umræddan mánuð, hátíð eða árstíð.



Við vitum að börn líkja eftir kennurunum, svo við sýnum þeim hvernig á að vera góð fyrirmynd. Þetta þýðir að við horfum á deildina okkar sem heimili, við vinnum mismunandi verkefni til dæmis þrífum



leikföngin með börnunum, leggjum á borð og gerum allt sem gert er á heimilinu. Við hlúum líka vel að umhverfi okkar og hvert öðru.

Við vinnum með Waldorf og erum stöðugt að mennta okkur, annað hvort með gestafyrirlesturum og einnig að leita þekkingar upp á eigin spýtur.

### **Deildarsamstarf**

Við lítum á okkur sem eina heild og allar deildir vinna saman eins og við getum. Síðasta fimmtudag í mánuði er eldathöfn.

### **Foreldrasamstarf**

Í Waldorf er samvinna við foreldra mikilvæg og með samvinnu gerum við leikskólann að góðum stað fyrir börnin. Tvisvar á ári ( á vorin og haustin) erum



við með vinnudaga. Á þeim vinna kennarar, foreldrar og börn saman að margskonar verkefnum. Í daglegu starfi sýnum við börnunum hversu vel við sem fullorðin getum átt samskipti og unnið saman. Kennarar eru mikilvægar

fyrirmyndir.

Mánaðarlega sendum við út fréttabréf og vikulega sendum við upplýsingar um komandi hátíðir, viðburði og hvaðeina sem skiptir máli fyrir daglegt starf okkar. Við setjum inn myndir í lokaðan facebook hóp okkar til að sýna foreldrum betur hvað við gerum á deildinni.

### **Heildar markmið Stjörnulofts síðustu ára og hvernig þau fóru.**

- Áherslan var á að virkja fjöltýngt starfsfólk deildarinnar til að skipuleggja lög og sögur frá heimalandi sínu.
- Finna sig öruggari í hlutverki sínu sem leikskólakennari.
- Að innan deildarinnar sé gott jafnvægi á milli starfsfólks og barna, að starfsfólk hafi gott tækifæri til að nýta krafta sína í dagsins önn og að börnunum finnist öruggt að láta ljós sitt skína.
- Að samskipti starfsfólks bæði innan deildarinnar og milli deilda séu góð og gangi vel.

Öll markmiðin gengu vel eftir nema fjölmenningarlegt samstarf.



## **Heildar markmið Stjörnulofts fyrir næsta skólaár**

Við viljum halda áfram að þróast innan Waldorf og skapa okkur daglegt líf þar sem við sem hópur njótum okkar. Við tökum þátt í mismunandi hátíðum eins mikið og við getum með þessum aldurshópi. Við munum leggja áherslu á að vera tímanlega í skipulagningu svo við getum notið hátíðanna til hins ýtrasta.

Við viljum gera deildina okkar meira eins og heimili og tengjast náttúrunni betur. Þetta munum við gera með því að planta kryddjurtum inni sem við getum bætt í matinn okkar í hádeginu. Við munum ásamt börnunum sjá um kryddið og inniplönturnar okkar. Við viljum sýna börnunum hvernig á að hugsa betur um hversdagslega hluti og meta það sem við eigum saman.

Halda áfram að vinna með Waldorf í daglegu lífi. Og halda áfram út frá ráðleggingum sem við fengum á þessu ári um waldorf og fræða okkur enn frekar.

Við viljum æfa okkur að ganga og taka lengri tíma í göngutúra. Við ætlum að byrja í nágrenninu og smám saman lengja þá.

Við viljum virkja foreldrana meira í daglegu starfi og reynum daglega að setja eitthvað inn í lokaða facebook hópinn okkar.

## Innra mat Fiðrildadeildar

Á Fiðrildadeild starfa þrjú starfsmenn í 100% starfi og einn starfsmaður í 50% hlutfalli sem stuðningsaðili. Það er pláss fyrir sextán börn. Börnin á deildinni eru fædd 2017/18. Við erum við hliðina á Stjórnulofti og er mikið samstarf á milli okkar. Við deilum inngangi og erum í raun og veru eitt hólf. Á Fiðrildadeild er sterkur hrynjandi og viljum við hafa gott skipulag og flæði í daglega starfinu.

Við hugsum alltaf um að halda jafnvægi milli verkefna og ró í daglegu lífi eins og



í andardrættinum (anda inn og anda út). Í námskránni okkar er náttúrunni fléttað inn í starfið í gegnum sögur, söngva og föndur. Waldorfstefnan er okkar leiðarljós og viljum við vera trú henni og uppfylla uppeldisstefnuna sem foreldrar eru að sækjast eftir. Við leggjum mesta áherslu á að vera börnunum góð fyrirmynd þar sem börnin læra mest með því að herma eftir. Starfsmenn nota undirbúningstímamann meðal annars til að auka fræðslu við sig og eiga í samtali um Waldorf uppeldisfræði.

Farið var reglulega í vettvangsferðir, það var sérstaklega gaman að fara í skóginn okkar í Öskjuhlíðinni. Þarna vorum við að klifra, tálga og upplifa náttúruna. Snemma í haust fórum við í Heiðmörk að tína ber, vinsælt var að fara í Laugarnesið í fjöruna að tína skeljar og steina. Við höfum líka verið að fara í Laugardalinn.



Í vor var farið í árlega sveitaferð. Ávallt er farið á Hvalfjarðareyri og bóndabærinn Miðdalur í Kjós er heimsóttur. Við fórum einnig á bókasafnið á námskeið um meðhöndlun bóka, kíktum á Ásmundarsafn og Þjóðminjasafnið þar sem börnin fengu fræðslu.

## Endurmat umbótaráætlun 2022

Við höldum allt skólaárið áfram með Eldathöfn hjá okkur. Við þrouðum það áfram og erum komin með endanlega form. Starfsmaður aðlagði söngva að barnahópnum og erum við alltaf að byrja eins og klára eins. Inn á milli syngjum við 3 – 4 árstíðartengd lög. Áhersla var lögð á að hafa athöfnina ekki of langa. Hvert barn gefur eldinum eina spýtu á meðan við erum að syngja. Við vorum meðal annars líka að skipta hópnum í minni einingar. Elstu tvær deildirnar





voru saman og tvær yngstu saman. Við þurfum þróa enn betur vatnsathöfnina og er það enn í vinnslu. Einn starfsmaður tekur það að sér.



Á sameignlega starfsfundinum í vor var árangurinn metinn og var mjög mikil ánægja með útkomuna á meðal starfsfólksins.

Annað markmið var að æfa félagsleg samskipti milli barna og starfsfólksins. Við lögðum mikla áherslu að tala fallega við hvort annað. Við gerðum aftur reglur fyrir deildina með aðstoð barnanna.

Við gerðum 10 grunnreglur fyrir deildina sem eru:

1. Ekki óhlýðnast
2. Sitja í morgunstund
3. Bannað að meiða
4. Bannað að taka utan um háls og bíta
5. Ekki stríða
6. Bannað að vera reið/ur út af engu
7. Má ekki fara ein/n út fyrir leikskóla
8. Ekki hlaupa burtu
9. Hlýða kennaranum
10. Tala fallega

Það voru sjaldan árekstrar í hópnum og stemmning yfir höfuð vinaleg og friðsæl.

Annað markmið var að tengjast foreldrum enn meira. Við gátum haft aftur foreldra inni á deild og var mun meiri samvinna. Við upplýstum foreldra reglulega um starfið og var deildin sérlega dugleg að miðla upplýsingum í gegnum samfélagsmiðla. Allir foreldrar fylltu út blað með nánari upplýsingum um barnið fyrir leikskólagöngu og hjálpaði það mjög mikið til að kynnst börnum og foreldrum enn betur. Foreldraviðtöl voru mjög góð og fóru mikið á dýptina. Farið var yfir líðan barnanna og foreldrar spurðir út í samskipti við deildina .

Það komu enga athugasemdir í foreldraviðtölum og höldum við áfram á sömu braut.





Einn starfsmaður tók að sér að skreyta glugga með klippimyndum og fleira. Það tókst mjög vel og var reglulega skipt um þema. Það væri hægt að skipta enn oftar og það er gott verkefni fyrir næsta árið.

Í umbótaráætlun var lögð áhersla að hvetja börnin til að koma með ávexti á föstudögum. Það tókst sæmilega en væri gott að fá enn fleiri þátttakendur. Fiðrildadeild auglýsti þetta ekki nógu mikið og væri fint að senda áminningu alltaf á fimmtudögum.

Morgunstund tókst mjög vel í ár og voru börnin að taka virkan þátt í henni. Það var mjög stífur hrynjandi og vel haldið utan um þessa samverustund.

Sérstaklega var lögð áhersla að hafa minni hraða og taka það rólega í söng. Söngstundir voru aðeins styttri og mánaðarlega komu nýir árstíðartengdir söngvar. Við erum komin með góðan lagabanka fyrir hvern mánuð.

Á deildarfundum sem eru á þriggja vikna fresti er stutt samtal um morgunstund og hvernig við getum gert betur.

Í vor fengum við eftir langa bið, vegna Covid 19, endurmenntun. Waldorf kennsluráðgjafi kom til okkar og fylgdist með starfi okkar. Við fengum mjög góðan innblástur og höfum við í kjölfarið ákveðið að þróa dagshrynjandann enn betur. Í sameiningu var ákveðið að hafa sumar- og vetrarhrynjanda. Við ákváðum að breyta aðeins áherslum og munum við vinna með sumarhrynjanda í apríl, maí, júní, ágúst, september og október.



Breyting er falin í því að við byrjum daginn úti í morgunstund. Fáum okkur svo hressingu. Á boðstólum í morgunhressingunni er grænmeti og brauð. Það er gert til þess að börnin hafi betri matarlyst í hádeginu. Það hefur verið vandamál að börnin hafa verið of södd af því þau hafa fengið eins mikið og þau vilja í morgunhressingunni.

Eftir morgunhressinguna förum við svo í 20 mínútna göngu til þess að hvert og eitt barn hreyfi sig. Það eru mörg börn sem hreyfa sig of lítið og er það gert til að tryggja að allir fá a.m.k 20 mín. krosshreyfingar á dag.



Í framhaldinu leikum við okkur í garðinum og komum aðeins fyrr inn að borða hádegismat. Nýr tími fyrir hádegismat er kl. 12.00, áður borðuðum við kl. 12:30. Við viljum bjóða upp á ferskt grænmeti í hverjum einasta hádegisverðartíma.

Að loknum mat förum við nú alltaf í rólegan tíma í 20 mínútur. Börnin hjá okkur eru 8 tíma í skólanum og var ráðlagt að leggja sig allavega smá eftir mat. Það er í boði að kíkja í bók eða bara að slaka á.

Eftir hvíld verður dagskráin eins og venjulega nema annað hvort farið út eða leikið inni. Þá er hægt að skipta hópnum í tvennt og hafa einn innihóp og annan útihóp.

Við munum meta strax í sumar hvernig nýr hrynjandi virkar og fara betur yfir dagskrána á starfsdegi í byrjun ágúst.

Útisvæði á líka að þróast áfram og munum við hafa vinnudag í haust til að bæta enn betur garðinn okkur. Markmiðið er að hafa garðinn enn meira verndaðan sérstaklega fyrir litlu börnin. Það á að smíða fleiri grænmetiskassa til að planta matjurtum. Svo erum við að vinna í því að setja runna við girðinguna sem snýr út að götur til að halda betur utan um börnin og minnka áreitið frá götunni.



Strax eftir vinnudaginn munum við meta árangurinn á sameiginlegum starfsmannafundi.

Í daglega starfinu verður lögð áhersla á að notkun síma starfsmanna sé í algjöru lágmarki inn á deildinni. Ábyrgðarmaður fyrir myndatökum er með síma og er hann bara notaður til að taka myndir (með leyfi foreldra) og hafa samskipti við aðrar deildir.

Við metum árangurinn á deildarfundi í nóvember.



- **Innra mat Regnbogadeildar**



## **Almennt**

Á liðnu ári störfuðu fjórir starfsmenn á Regnbogadeild með 17 börn fædd 2017.

Starfsfólk var mjög áhugasamt að fræða sig í undirbúningstímum og á fundum um Waldorf hugmyndafræðina. Þar fengum við nýjar hugmyndir t.d. fyrir vinnustundir og árstíðabundna föndrið og gátum bætt töluvert við gæðin í starfi okkar.

Aukalega fengum við góðar ábendingar fyrir umbætur frá danska Waldorfleikskólakennaranum Helle Heckman sem kom í heimsókn til okkar í byrjun júní.

## **Umbótaáætlun Regnbogans**

### **1. Hrynjandi – dagsins, vikunnar og ársins**

Mest öll vinna á deildinni fylgir árstíðunum og er byggð á hrynjandi dagsins, vikunni og hátíðum yfir árið.

Við erum með sumar- og vetrardagskrá.

## Vetrardagskrá

9.15 Morgunhringur

Öll börn sitja saman í hring og við syngjum árstíðabundna söngva

9.30 Morgunhressing

9.45 Listrænar vinnustundir (mála, bývax, föndur...)

10.30 Útivera (frjáls leikur, göngutúr, garðvinna o.fl.)

12.00 Hádegismatur

12.40 Sögustund og hvíld

Sögð er árstíðabundin saga í tvær vikur í senn. Stundum brúðuleikhús með handgerðum brúðum.

13.15 Fjáls leikur inni - aukalega er listrænt föndur í boði og börnin taka þátt í daglegum verkum, s.s. undirbúningur drekkutímans, smyrja brauð, skera ávexti og brjóta saman þvott.

14:30 Síðdegishressing

15:00 Útivera/börnin sótt

Á sumrin breytist dagshrynjandi n okkar og njótum við enn meiri útiveru þegar þannig viðrar fyrir frjálsan leik, göngutúra, garðvinnu, útikennslu og vettvangsferðir.

## Styrkleiki

Hrynjandi leikskólans gefur börnum öryggi því þau vita hvað gerist næst.

Á elstu deildinni hafa börnin t.d. upplifað árstíðabundna vinnu, sögur og söngva í gegnum árin og sú upplifun dýpkar með hverju ári og tengja þau betur við náttúruna og árstíðahringinn.

Í Waldorf uppeldisfræðinni er hugsað um leikskólann sem eitt stórt heimili. Starfsfólk er vinnandi fyrirmynd inni og úti og börnin læra í gegnum eftirhermu og þátttöku í hefðbundnum störfum daglegs lífs.



Á elstu deildinni höfum við endalusa möguleika til að kenna börnunum, til að mynda að brjóta saman þvott, að leggja á borð, skera grænmeti í súpuna, raða forréttunum á listrænan hátt á diskinn, að fönbra með náttúrulegum efnum og að tengjast jörðinni í garðvinnunni.

Barnahópurinn var mjög öflugur og áhugasamur að hjálpa til við öll dagleg verk, bæði inni og úti. Þau tóku mikinn þátt í listrænni vinnu, m.a. í búningargerð og undirbúningi fyrir útskriftarleikritið.

Á þessu ári lögðum við mikla áherslu á ræktun og að börnin myndu upplifa ferli plöntunnar, allt frá því að sá, sjá fyrstu spírurnar gægjast upp úr moldinni, fylgjast með plöntunni vaxa og dafna, samhliða vökvun, umhirðu og umhyggju, blómgast og mynda ný fræ.

Um vorið sáðum við fyrir baunum, agúrku, tómötum, chilli, sólblómum, klifurjurtum svo eitthvað sé nefnt. Börnin hugsuðu vel um plöntunnar og sýndu þeim mikinn áhuga.



Á hvoru matarborði fyrir sig var ein morning glory. Við festum ullarband á aðra, þræddum það upp í lofti og til hinnar. Þannig gat plantan klifrað upp bandið. Við fylgdumst með plöntunni vaxa og merktum vaxtarstaðinn með rauðu bandi og gátum þannig fylgst með hve mikið plönturnar uxu á milli daga. Eina helgina óx ein plantan allt að 10 cm.

Síðastliðið haust mynduðust fræ á blóminu sem við týndum í lítið box, sem við sáðum nú í vor.







Við ræktuðum líka úr allskonar steinum af ávöxtum og grænmeti sem börnin komu með að heiman.

Í maí kenndum við börnunum að taka afleggjara af blómum. Þau fylldust með hvernig rætur birtust og við settum nýju plönturnar í mold og seldum svo á blómamarkaðnum á Sumarhátíð Sólstafa.

### **Tækifæri - tillögur til úrbóta:**

Eins og lýst er hér að framan geta börnin upplifað ferli náttúrunnar frá sáningu til uppskeru, frá fræi til fullvaxta jurta.

Á næsta skólaári langar okkur að kanna fleiri svipaðir leiðir til að upplifa heilðræna ferla. Við erum að skipuleggja að vinna með börnunum ull. Fá til okkar óunna ull, hreinsa hana, þvo, kemba, spinna hana með snældu og rokk og að lokum þrjúna úr henni leikföng fyrir leikskólann.

**Ábyrgð:** Deildastjóri Regnbogans og starfsfólk deildar.

**Tími:** Allt árið, byrjar í ágúst.

**Metið:** Símat og á deildafundum

## 2. Samstarf við eldhús

### Styrkleiki

Eftir takmarkað samstarf vegna Covid reglna gátum við loksins hafið aftur samstarf milli Regnbogans og eldhúsins, börnunum til mikillar gleði.

Daglega fór einn starfmaður með nokkrum börnum yfir í eldhúsið með uppvask og lífrænan úrgang. Þar tóku kokkarnir á móti okkur, útskýrðu matseðil dagsins og kenndu börnunum japönsku aðferðina “bokashi” sem er notuð hér í skólanum til að endurvinna lífrænan úrgang. Börnin settu matarafganga í endurvinnslutunnuna, söfnuðu safanum úr tunnunni sem varð að næringu fyrir blómin og á 2-4 vikna fresti hjálpuðu þau kokkunum að setja endurunnu moltuna út í garðinn og í matjurtarbeiðin.

Aukalega aðstoða þau með að skera grænmeti í súpuna og taka upp kartöflur.

Hjá kokkunum okkar lærðu þau um umhverfisvænar aðferðir við nýtingu matar, sjálfbærni og mikilvægi þess að huga vel að umhverfi okkar sem okkur þykir mikilvægt fyrir framtíð þeirra.

### Tækifæri - tillögur til úrbóta

Við viljum skipuleggja samstarfið við eldhúsið enn betur og við viljum gjarnan sjá börnin taka enn meiri þátt í matargerð og öðrum verkefnum tengdum eldhúsinu.

**Ábyrð:** Deildastjóri og kokkar

**Tími:** Fundur í ágúst, svo í gegnum allt árið

**Metið:** Símat.

## 3. Samstarf milli þriggja elstu deildanna

### Styrkleikar

Stjörnuloft, Fiðrildadeild og Regnbogi héldu nokkrum sinnum yfir árið sameiginlegar samverustundir í formi morgunstundar eða athafna. Við héldum m.a. vatnsthöfn og eldathöfn.

Slíkar stundir vöktu mikla kátínu meðal barnanna og munum við halda áfram með sameiginlegar athafnir á mánaðar fresti þar sem frumefnin verða m.a. heiðruð.

Að auki skiptust deildirnar þrjár á að bjóða hver annarri í brúðuleikhús inni á deild.

### **Tækifæri - tillögur til úrbóta**

Á næsta leikskólaári er árgangur 2018 mjög stór og mun dreifast yfir þessar þrjár deildir. Þetta kallar á enn meiri samvinnu t.d. fyrir göngutúrana, vettvangsferðirnar, fyrir hátíðir og fleira.

**Ábyrgð:** Deildarstjórar Stjörnulofts, Fiðrildadeildar og Regnboga.

**Tími:** Allt árið. Skipulagsfundur í ágúst.

**Metið:** Símat og á vikulegum deildarstjórafundum

### **3. Skipulag á deild**

#### **Styrkleikar**

Á Regnbogadeild starfa fjórir listrænir starfsmenn sem sýna hæfileika sína í fegrun deildar. Deildin er fallega skreytt regnbogum, jurtum og fjölbreyttum og fallegum leikföngum.

### **Tækifæri - tillögur til úrbóta**

Við fengum hrós frá Helle Heckman hve heimilisleg og hlýleg deildin okkar væri. Hún hvatti okkur þó að sofna ekki á verðinum og endurskoða leikfangafjölda og hvern hlut á deildinni til að fá enn meiri ró á heildarmyndina. Aðalfókusinn á að vera á leik barnanna, dagleg verk og skapandi vinnu fremur en skreytingar sem prýða deildina. Aukalega viljum við finna betra kerfi til að geyma föndur og eldhúsdót og setja upp gardínur hjá hillum, til að gefa enn meiri ró.

Við viljum halda áfram að rækta matarjurtir úti í gluggakistu og úti í garði sem við getum notað í matinn, þurrkað og malað niður og búið til jurtasalt t.d.



**Ábyrgð:** Verkefnum verður deilt milli starfsfólks.

**Tími:** Allt árið. Skipulagsfundur í ágúst.

**Metið:** Símat og á deildafundum.

## **Umbótaáætlun sérkennslu 2022-2023**

### **4 Innra mat sérkennslu**

#### **Mat á sérkennslu 2021-2022**

#### **Samantekt um sérkennslu/stuðning**

Hjá okkur starfar ekki sérkennslustjóri. Nokkur börn eru með stuðning og sjá þrír stuðningskennarar um hann. Stjórnandi ber ábyrgð á að börn sem eiga rétt á sérkennslu fái hana.

Við vinnum ekki með matsgögn en ef á þarf að halda leitum við til þjónustumiðstöðvar Laugardals- Háaleitis sem framkvæmir ýmsar athuganir fyrir okkur.

Í þeim tilfellum sem kennarar hafa áhyggjur af þroska eða hegðun barna hefur verið haft samband við Þjónustumiðstöð Laugardals- Háaleitis og leitað ráða hjá þeim.

Sérkennsluráðgjafi frá þjónustumiðstöð hefur unnið með okkur vegna barna sem eru með stuðning og þeirra barna sem kennarar hafa áhyggjur af. Höfum við fengið mjög góða þjónustu sem hefur gagnast okkur vel.

Teymisfundir eru haldnir reglulega með foreldrum barna með frávík og farið yfir stöðu mála. Ýmist eru fundirnir eingöngu með kennara eða kennara, foreldrum og starfsmanni þjónustumiðstöðvar.

Talmeinafræðingur hefur komið til okkar og tekið málþroskapróf hjá börnum sem kennarar og foreldrar hafa haft áhyggjur af.

Keypt voru námsgögn sem bæði talmeinafræðingur og sérkennsluráðgjafi mæltu með. Má þar nefna Lubbi finnur málbein og Waldorfbækur. Einnig fengum við send ýmis gögn frá sérkennsluráðgjafa.



Sérkennslu er sinnt ýmist inni á deild eða einstaklingslega utan deildar. Stuðningskennari vinnur með afmörkuð mælanleg verkefni. Framfarir eru metnar vikulega.

Kennarar eru meðvitaðir um mikilvægi málörvunar. Í sögustund fer fram mikil orðaforðakennsla. Sama sagan er sögð í eina til þrjár vikur. Auk þess eru vísur, þulur og fingraleikir og söngvar sögð og sungin í eina til þrjár vikur. Með endurtekningunni læra börnin hugtök og fjölbreyttan orðaforða. Deildarstjórar og aðrir starfsmenn sinna kennslunni.

Í umbótaáætlun sérkennslu síðasta skólaár 2021- 2022 settum við inn að auka þyrfti skráningar og útbúa matsblöð. Sú vinna hefur gengið nokkuð vel og hafa allar deildir tileinkað sér skráningar.

Fyrir næsta skólaár munum við efla orðaforðakennslu en frekar í gegnum sögustund. Erlendur waldorfkennari mun koma til okkar á næsta skólaári og vera með námskeið í gerð sögustunda. Einnig hefur kennari hjá okkur verið að mennta sig erlendis í gerð sögustunda og mun hann vera með námskeið fyrir starfsmenn á næsta skólaári.

Það sem er helst hamlandi varðandi sérkennsluna er að ekki er fullnægjandi aðstaða fyrir hana. Í vetur höfum við prófað ýmsa staði í leikskólanum s.s. vinna með börn inni á deild þegar það er útivera, nota lengri viðveru í grunnskólanum og aðstöðu í vinnuherbergi kennara. Engin þeirra er fullkomin. En það sem hefur komið best út er aðstaðan í vinnuherbergi kennara.

## **Ábyrgð**

Stjórnendur

Tími

Allt skólaárið

Metið

Metið með símati á reglulegum starfsmannafundum



## Umbótaáætlun –fjöltyngi 2022-2023

### 5 Innra mat – fjöltyngd börn

#### Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngrdra barna 2022-2023

Það fjármagn sem við fengum úthlutað er deilt niður á fjöltyngrdu börnin okkar. Skoðað var hvað vantar til að auka fjölbreytni námsgagna. Þetta skólaár voru m.a. keyptir kassar sem innihalda myndir með nafn- og sagnorðum, keyptir hafa verið ýmsir smáhlutir sem gagnast í málörvun. Kennarar hafa útbúið fjölbreytt málörvunar og orðaforða verkefni.

Markvisst er unnið með grunnorðaforða m.a. í gegnum gefðu 10.

Unnið er með tungumálið á fjölbreyttan hátt í gegnum sögur, söngva, vísur, fingraleiki og rím. Í sögu- og söngstundum er sama sagan sögð og sömu söngvarnir sungnir í eina til þrjár vikur, fer það eftir hversu flókin sagan er og aldri barnanna. Í gegnum endurtekninguna læra börnin bæði fjölbreyttan orðaforða og hugtök.

Fyrir sögustund setja kennarar upp sögusviðið og stilla upp brúðuleikhúsi. Kennarar nota brúður/dýr sem þeir hafa útbúið t.d. úr þæfðri ull eða með trébrúðum sem styðja við sögusviðið.

Jafnt og þétt yfir skólaárið er unnið með tvö til þrjú börn í einu á deild í gefðu 10. Allir starfsmenn á deildum taka þátt í þeirri vinnu. Þeir skipta með sér ákveðnum þáttum sem þeir sjá um að þjálfa.

Einnig er unnið með margskonar málörvunarleiki sem hafa verið sérsniðnir að hverjum hóp. Les- og samverustundir eru nýttar til að dýpka orðaforða t.d. með því að tala um söguna sem lesin var og útskýra orð og hugtök.

Á elstu deildunum er gerð einstaklings áætlun sem er reglulega uppfærð á deildarfundum.

Eins og fram hefur komið er rík sögu-, vísna-, rímna- og frásagnarhefð í leikskólanum. Unnið er markvisst með alla þætti tungumálsins út frá þeim. Unnið er með tilfinningar m.a. út frá félagsfrænisögum sem fjalla um ákveðið vandamál sem börnin leysa í sameiningu. Auk þess eru spiluð tilfinningaspil og farið í margskonar leiki sem reyna á og æfa félagsfærni.

Á þessu skólaári hafa starfsmenn farið á tvö námskeið í gerð sögustunda. Á næsta skólaári munum við halda áfram að mennta starfsfólk í gerð sögustunda þá munum við vera með framhaldsnámskeið á netinu með Davne McFarlande





mikilsmetnum Waldorf kennara. Starfsmenn hafa verið hvattir til að nýta hluta af undirbúningstíma sínum í að hlusta á örfyrirlestra t.d. Sunday with Sarah á youtube m.a. um gerð sögustunda.

### **Viðmið um árangur.**

Ábyrgð: Stjórnandi og deildarstjórar

Haust 2022

Vor 2023

Símat á deilda- og deildarstjórafundum.

Að fjöltyngd börnin nái góðum tókum á málinu.

## **6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla**

Starfsþróunarsamtöl fóru fram í febrúar til mars. Viðtölin voru þannig uppsett að starfsfólk fékk fyrirfram senda umræðupunkta í tölvupósti sem tengjast bæði líðan í vinnu, samskiptum á vinnustaðnum og starfinu.

Stjórnandi hvatti til að starfsfólk tæki sér góðan tíma til að hugleiða þá og kæmi vel undirbúið í viðtalið. Starfsfólk fær tækifæri til að skoða sjálft sig, væntingar sínar, samskipti innan deildar og í leikskólanum. Gefin var klukkustund í hvert viðtal.

Hver stjórnandi tók átta starfsmenn í viðtal. Viðtölin tóku heldur lengri tíma en ráðgert var vegna mikilla veikinda starfsmanna.

Helstu áherslur sem komu fram í viðtölunum voru:

Starfsfólk var almennt ánægt í vinnu, flestum fannst starfsandinn góður og allir finna fyrir stuðningi og virðingu frá samstarfsfólki. Stór hluti starfsmanna óskar eftir enn meiri Waldorf fræðslu.

Starfsmenn töluðu um að þeir myndu ekki fyrir óeðlilegu álagi í vinnu en þó væru álagspunktur t.d. þegar verið væri að klæða í útiveru og þegar aðrir starfsmenn væru mikið frá eða mættu seint til vinnu.



Þrátt fyrir fjöldatakmörkanir vegna COVID-19 höfum við þetta skólaár getað haft markvissa Waldorf fræðslu á starfsmannafundum. Við höfum nýtt okkur mannauðinn innanhús, fengið fræðslu í gegnum fjarfundabúnað og nú í vor kom til okkar danskur Waldorf kennsluráðgjafi sem var með okkur í tæpa viku.

### **Endurmenntun 2021-2022:**

- Flæði í Waldorfleikskólum.
  - Waldorfkennari í leikskólanum sá um fræðsluna.
- Kynning á nýrri viðverustefnu.
  - Mannauðsráðgjafi Waldorfskólanna var með innlegg.
- Erytmi fyrir eldathöfn.
  - Tveir reynslumiklir kennarar leikskólans sáu um fræðsluna.
- Sögustund
  - Námskeið fór fram í gegnum fjarfundabúnað.
  - Kennari á námskeiðinu Davne McFarlande mikilsmetinn Waldorfkennari.
- Innlegg um Mikjálsmessu.
  - Reynslumikill Waldorfkennari sá um fræðsluna og kenndi starfsmönnum að búa til brúður úr ull til að nota í sögustund.
- Stjórnendur leik og grunnskólans fóru á námskeið á netinu um viðverusamtal.
- Mikilvægi vatns út frá frumaflinu.
  - Reynslumikill kennari í leikskólanum sá um fræðsluna.
- Fyrirlestur á sameiginlegum starfsdegi með grunnskólanum: Values in life and education.
  - Kennari á námskeiðinu var einn af stofnendum skólans og Waldorfkennari.
- Helle Heckmann danskur Waldorf kennsluráðgjafi kom til okkar í maí. Hún var hluta úr degi á öllum deildum og kom m.a. með tillögur að úrbótum.
  - Einnig var Helle með fyrirlestra bæði fyrir starfsfólk og foreldra.

## 7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Gott samstarf er á milli leik- og grunnskóla Sólstafa. Elstu nemendur leikskólans fara í skipulagðar heimsóknir í grunnskólann. Í þeim kynast þeir staðhættum í skólanum, sitja í kennslustund og vinna verkefni með 1. bekk. Sá kennari sem tekur við nemendum frá leikskólanum hefur samráð við leikskólakennarana um tilfærslu nemenda milli skólastiga. Leikskólinn er ekki í samstarfi við aðra grunnskóla í hverfinu.

Nemendur grunn- og leikskólans hittast nokkrum sinnum yfir skólaárið. Má þar nefna Mikjálsmessu/drekahátíðina sem fram fer í Öskjuhlíð að hausti þar sem nemendur vinna saman ýmis skemmtileg verkefni, við undirbúning jólabasarsins, sveitaferð að vori og sumarhátíð Sólstafa.

Á næsta skólaári verða heimsóknir a.m.k. einu sinni í mánuði í grunnskólann. Markmiðið með því er að tengja leik- og grunnskólann enn betur saman.

### Tækifæri til umbóta

**Ábyrgð:** stjórnendur leik- og grunnskólans, deildarstjóri elstu deildar og umsjónarkennari 1. bekkjar.

**Tími:** Allt skólaárið

**Metið:** Á sameiginlegum starfsdegi leik- og grunnskólans.

## 8 Foreldrasamvinna

Í leikskólanum hefur verið gott samfélag þar sem mikil áhersla er lögð á samvinnu á milli foreldra og leikskólans. Því miður var ekki hægt að sinna þessu mikilvæga starfi vegna COVID-19 í vetur. Þrátt fyrir þessa annmarka reyndum við að vera lausnamiðuð og notuðum öll tiltæk ráð til að vera í sambandi við foreldra. Við fundum virkilega fyrir þessari fjarlægð og söknuðum foreldranna.

Allar deildir héldu úti öflugum facebook síðum þar sem foreldrar gátu fylgst með hvað væri að gerast í leikskólanum. Auk þess sendu deildarstjórar út fréttabréf í hverjum mánuði.

Í vor höfum við bæði getað haft páskakaffi, vinnudag og sumarhátíð sem var mikið gleðiefni. Um leið og við fengum foreldra aftur inn til okkar breyttist allur leikskólabragur, hann varð bæði persónulegri og nánari.

Starfið hjá okkur er m.a. byggt upp í kringum árstíðabundnar hátíðir, vinnu og undirbúning jólabasars og vinnudaga. Þátttaka foreldra í öllum þessum uppákomum er mjög mikilvægur þáttur í starfi leikskólans. Við þessi tækifæri hittast foreldrar, börn og starfsmenn og kynnast, vel, sem skilar sér á jákvæðan hátt inn í skólastarfið.

Tvisvar á ári eru haldnir sameiginlegir foreldrafundir, að hausti og eftir áramót. Á haustfundinum er kosið í foreldrafélag og foreldraráð. Allir foreldrar eru í foreldrafélaginu. Í foreldraráðinu sitja einn til tveir foreldrar.

Á fundunum er stutt Waldorf-fræðsla, farið yfir hvað er á döfinni og almennt spjall.

Foreldraviðtöl voru á öllum deildum í lok febrúar, ýmist á staðnum þar sem gætt var að fjarlægð og allir með grímur, símaviðtal eða fjarfundur.

Foreldrar hafa ávallt greiðan aðgang að stjórnendum og kennurum skólans. Hvort sem er í spjall um hvernig dagurinn hefur gengið eða formleg viðtöl.

Í júní er nýjum foreldrum boðið á sameiginlegan kynningarfund. Á honum er m.a. farið yfir stefnuna og starfið, deildarstjórar kynntir og deild barnsins skoðuð. Auk þess skrifa foreldrar undir pappíra og velja vistunartíma.

Á næsta skólaári getum við vonandi haldið aftur foreldrafundi og viðtöl í raunheimum og boðið foreldrum á hátíðir í leikskólanum og á sameiginlega vinnudaga. Mun það auka og bæta foreldrasamstarfið og skapa tengingu milli heimilis og leikskólans. Stóra verkefni okkar er að endurbyggja foreldrasamstarfið.

**Ábyrgð:** Allir deildarstjórar og stjórn leikskólans.

**Tími:** Allt árið.

**Metið:** Í foreldraviðtölum, á deildastjórafundum og í gegnum foreldrakannanir.



## 9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

### Dagskrá Sólstafa 2022/ 2023

#### Ágúst :

- **Priðjudagur 02.ágúst - Starfsdagur**, Leikskólinn opnar: Miðvikudagur 03.08.
- **Föstudagur, Berjadagur: 26. ágúst**

#### September:

- **Fimmtudagur, 8. september – Foreldrafundur**
- **Laugardaginn, 17.september – vinnudagur** - Foreldrar og starfsfólk huga að leikskólanum, bæði innan og utan dyra.
- **Miðvikudagur, 28.september** – Elstu börnin fara í heimsókn í drekaleikinn
- **Fimmtudagur, 29. september - Mikjálsmessa** - uppskeruhátíð á leikskólanum.

Við bökkum drekabrauð og eldum drekasúpu. Kartöfluupptaka,

Mikjálssögustund og hauststemning.

#### Nóvember

- **Laugardagur, 5. nóvember: Jólabasar**
- **Föstudagur , 11. nóvember: Martinsmessa /Luktarganga :**  
Við bökkum brauð til að bjóða vegfarendum, svo verður

Martinssögustund.

- **Föstudaginn, 25. nóvember kl. 9:00 - Aðventuhátíð**



## Desember

- **Föstudaginn. 20.desember Jólabball** -Börnir skreyta jólatré, syngja svo og dansað í kringum það.

**Jólafrí er frá 23.desember til 2.janúar 2022, starfsdagar 27.12- 30.12 –**  
leikskólinn lokaður,

**Leikskólinn opnar mánudaginn, 3.janúar**

## Febrúar

- **Fimmtudaginn, 9.febrúar** - foreldrafundur
- **Föstudaginn, 10.febrúar** - starfsdagur
- **Föstudaginn 17.febrúar- Þorrahátíð á leikskólanum.**  
Á matseðlinum eru heimabakað rúgbrauð og flatkökur, skyr og söl.  
Gaman ef börnin koma klædd í sauðalitinum þennan dag.
- **13. febrúar- 3.mars foreldraviðtöl**
- **Opið hús** - Waldorfskólinn Sólstafr, Sólún 6
- **Mánudaginn, 20.02.** Bolludagur.
- **Þriðjudaginn, 21. mars** Sprengidagur.
- **Miðvikudaginn, 22. mars** Öskudagur/ Grímuball á leikskólanum

## April

- **Miðvikudaginn , 5. apríl** Páskakaffi fyrir foreldra og börn.  
*Ath. Leikskólinn lokar kl. 16 þennan dag*
- **Páskafrí 6.- 10. apríl** Leikskólinn opnar aftur þriðjud. 11.04.
- **Fimmtudaginn, 20. apríl** - Sumardagurinn fyrsti





## Maí

- **Sveitaferð** í Miðdal í Kjós fyrir elstu börnin  
Lagt af stað k.l. 9.30 og farið með rútu. Farið í fjöru og síðan grillað í

Miðdal.

Komið heim um kl. 14.30. Mælst er til að ferðalangarnir séu sóttir snemma.

Yngstu börnin gera sér dagamun og fara í göngutúr og undirbúa sérstakan hádegismat. (Dagsetning ákveðin síðar)

- **Laugardagur, 13. maí** - Vinnudagur  
Foreldrar og starfsfólk huga að leikskólanum, bæði innan og utan dyra.
- **Fimmtudaginn, 18. maí** - Uppstigningardagur, Leikskólinn lokaður
- **Föstudaginn, 26. maí** - **Hvítasunnuhátíð** á leikskólanum
- **28/29. maí Hvítasunna**, Leikskólinn lokaður 29.05.

## Júni

- **Fimmtudaginn, 1. júní Sumarhátíð Sólstafa** í Waldorfskólanum, Sóltún 6.  
Foreldrar, börn og starfsfólk skemmta sér saman. Hestaferðir, leikir ofl.
- **Fimmtudaginn, 17.06. Þjóðhátíðardagur**

**Sumarfrí á leikskólanum er frá 3. júlí til 8. ágúst.**

**Starfsdagur er 8. ágúst-** leikskólinn lokaður.

**Leikskólinn opnar aftur miðvikudagur. 9. ágúst.**

## 10 Fylgigögn

### 10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs

F. h. leikskólans .....

---

Leikskólastjóri

Dagsetning



**Fylgiskjal 3**

**Starfsáætlun 2021 – 2022**  
**Waldorfleikskólinn Sólstafir**

**Umsögn foreldraráðs**

**Foreldraráð leikskólans skipa:**

Árni Kristjánsson  
Jana Eir Víglundsdóttir



## Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.

## **Mat á leikskólastarfi**

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

## **Hlutverk foreldraráðs**

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

## Umsögn foreldraráðs:

Undirrituð hafa lesið starfsáætlun Waldorsleikskólans Sólstafa fyrir skólaárið 2022-2023.

Í starfsáætlun er farið yfir starf síðasta skólaárs og það metið. Foreldraráð vill koma á framfæri góðu hrósi og kærum þökkum til starfsfólks fyrir vel unnin störf á krefjandi tímum í vetur en kórónuveiran lék skólann illa. Þrátt fyrir takmarkanir á skólastarfi og veikinda hefur starfsfólk viðhaldið grunnþáttum starfsins; sterkum hrynjanda, frjálsum leik barnanna, mikilli útiveru, ferða út fyrir leikskólann sem og áherslu á sköpun. Að auki voru gerðar ýmsar umbætur á starfinu, meðal annars í kjölfar Waldorffræðslu sem starfsfólk fékk nú á vordögum. Í samstarfi við foreldra voru gerðar skemmtilegar umbætur á leikskólalóð.

Samstarf heimila og skóla gekk vel og upplýsingagjöf skóla til heimila var til fyrirmyndar á krefjandi veirutímabilum í vetur. Með slökun samkomutakmarkana fengu foreldrar og forráðamenn loks að koma meira að skólastarfinu. Foreldrar tóku meðal annars þátt í jólabasar í desember, páskakaffi, vinnudegi, Waldorffræðslu og sumarhátíð á vordögum.

Í starfsáætlun er umbótaáætlun fyrir næsta skólaár en þar er að finna ýmsar breytingar sem foreldraráð telur vera til góðs. Þar má nefna breyting á aðlögun barna, meðvitund um val leikfanga á deildum, aukin fræðsla til foreldra og efling sérkennslu. Einnig kemur fram vilji starfsfólks til að fá fræðslu um heilsueflingu og stjórnendur lýsa áhuga á að draga úr fjarvistum í samstarfi við Vinnuvernd, sem foreldraráð telur geta haft mjög góð áhrif á gæði leikskólastarfsins.

Loks vill foreldraráð leikskólans hvetja Reykjavíkurborg til að bæta umferðaröryggi í kringum skólasvæðið að Sóltúni 6 en göngustígum eru ábótavant og göngubraut, ljós og skilti eru ekki til staðar eins og nauðsynlegt er í kringum leik- og grunnskóla.

Fyrir hönd foreldra,

Árni Kristjánsson  
Jana Eir Víglundsdóttir  
Reykjavík 27. júní 2022





LÁTUM  
**DRAUMANA**  
RÆTAST

# Leikskóladagatal 2022 - 2023

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 M Fridagur verslunarmanna	1 F	1 L	1 Þ	1 F Fullveldisdagurinn	1 S Nýársdagur	1 M	1 M	1 L	1 M Verkalýðsdagurinn	1 F Sumarhátíð Sólstaða	1 L
2 Þ starfsdagur	2 F	2 S	2 M	2 F	2 M	2 F	2 F	2 S Pálmásunnudagur	2 Þ	2 F	2 S
3 M	3 L	3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 F	3 M	3 M	3 L	3 M súmerfrí til 8.8.
4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 S Sjömannadagurinn	Starfsdagur 8.8.
5 F	5 M	5 M	5 L Jólabaasar	5 M	5 F	5 S	5 S	5 M Páskakaffi	5 F	5 M	leikskólinn opna 9.8.
6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ	6 F Þrettándinn	6 M Dagur leikskólans	6 M	6 F Skírdagur	6 L	6 Þ	
7 S	7 M	7 F	7 M	7 M	7 L Þrettándinn	7 Þ Dagur tónlistarskólans	7 Þ	7 F Föstudagurinn langi	7 S	7 M	
8 M	8 F Foreldrafundur	8 L	8 Þ Baráttudagur gegn einelti	8 F	8 S	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F	
9 Þ	9 F Foreldrafundur	9 S	9 M	9 F	9 M	9 F Foreldrafundur	9 F	9 S Páskadagur	9 Þ	9 F	
10 M	10 L	10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F Sameiginl. Starfsdagur	10 F	10 M Annar í páskum	10 M	10 L	
11 F	11 S	11 Þ	11 F Martinsmessa	11 S	11 M	11 L Dagur íslenska táknaðsins	11 L	11 Þ	11 F	11 S	
12 F	12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 M	12 F	12 M	
13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 M	13 M	13 F	13 L vinnudagur	13 Þ	
14 S	14 M	14 F	14 M	14 M	14 L	14 Þ	14 Þ Dagur stærðfræðinnar	14 F	14 S	14 M	
15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F	
16 Þ	16 F Dagur íslenskrar náttúru	16 S	16 M	16 F Dagur íslenskrar tungu	16 M	16 F	16 F	16 S	16 Þ	16 F	
17 M	17 L vinnudagur	17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F Þorrahátíð	17 F	17 M	17 M	17 L Lyðveldisdagurinn	
18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 L	18 L	18 Þ	18 F Uppstigningardagur	18 S	
19 F	19 M	19 M	19 L	19 M	19 F	19 S Konudagur	19 S	19 M	19 F	19 M	
20 L	20 Þ	20 F	20 S Dagur mannréttinda barna	20 Þ Jólabaall	20 F Bóndadagur	20 M Bolludagur	20 M	20 F Sumardagurinn fyrsti	20 L	20 Þ	
21 S	21 M	21 F	21 M	21 M	21 L	21 Þ Sprengidagur	21 Þ	21 F	21 S	21 M eldhátíð	
22 M Skólaetning grunnskóla	22 F	22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 M Öskudagur/ Grímuball	22 M	22 L	22 M	22 F	
23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 F Þorláksmessa/eldhátíð	23 M	23 F eldhátíð	23 F	23 S	23 Þ	23 F	
24 M	24 L	24 M	24 F eldhátíð	24 L Aðfangadagur jóla	24 Þ	24 F	24 F	24 M	24 M	24 L	
25 F eldhátíð	25 S	25 Þ	25 F Aðventuhátíð	25 S Jóladagur	25 M	25 L	25 L	25 Þ Umhverfisdagur	25 F eldhátíð	25 S	
26 F Berjadagur b	26 M Evrópski tungumáladagurinn	26 M	26 L	26 M Annar í jöllum	26 F eldhátíð	26 S	26 S	26 M	26 F Hvítasunnuhátíð	26 M	
27 L	27 Þ	27 F eldhátíð	27 S	27 Þ starfsdagur	27 F	27 M	27 M	27 F	27 L	27 Þ	
28 S	28 M	28 F	28 M	28 M starfsdagur	28 L	28 Þ	28 Þ	28 F	28 S Hvítasunnudagur	28 M	
29 M	29 F Mikjálsmessan	29 L	29 Þ	29 F starfsdagur	29 S		29 M	29 L	29 M Annar í Hvítasunnu	29 F	
30 Þ	30 F eldhátíð	30 S	30 M	30 F starfsdagur	30 M		30 F	30 S	30 Þ	30 F	
31 M		31 M		31 L Gamlársdagur	31 Þ		31 F		31 M		