

Starfsáætlun

Leikskólinn Sælukot



2020 – 2021

Leiðarljós leikskólans:

'Baba Nam Kevalam'. Ást er allt í kringum okkur.

Leikskólinn Sælukot hefur að leiðarljósi að þroska líkamlega, huglæga og andlega hæfileika sérhvers barns.

Starfsáætlunina unnu:

Didi Ananda Kaostubha
Ragnheiður Þómar
Prúður Arna Briem

Greinargerð leikskólastjóra.

Leikskólinn Sælukot er einkarekinn skóli með þjónustusamning við Reykjavíkurborg. Hann er rekinn af Systrasamtökum Ananda Marga á Íslandi en samtökin eru hluti af alþjóðlegri hreyfingu Ananda Marga. Hreyfingin var stofnuð á Indlandi árið 1955 af indverskum heimspekingi, þjóðmálafrömuði og dulspekingi Prabhat R. Sarkar (1921-1990) og rekur hún skóla um allan heim á leik- og grunnskólastigi en á Indlandi eru einnig skólar á háskólastigi. P.R. Sarkar er leiðandi hugsuður Nýhúmanisma sem er hugmyndafræði og uppeldisstefna Sælukots. Í skólanámskrá Sælukots segir: "Nýhúmanismi er ný siðfræði fyrir nýtt árþúsund. Hann dýpkar skilning okkar á því hvað er að vera manneskja með því að skerpa meðvitund okkar um tengsl okkar við alheiminn. Með Nýhúmanisma er okkur boðið að sjá inn í óravíddir og leyndardóma lífsins.

Nýhúmanismi er heimspekilegur í framsetningu, byltingarkenndur í hugsun og andlegur í afstöðu. Hann er hugarfar góðvildarinnar. Til að kenna ást verður maður að elska. Til að elska verður maður að sjá allt sem guðdómlegt. Til að sjá allt sem guðdómlegt verður maður að hugleiða hið guðdómlega sjálf innra með okkur öllum og dansa við guðdóminn á lífsleið okkar."



Leikskólinn Sælukot var stofnaður á Íslandi árið 1977 og var þá í leiguhúsnæði í nokkur ár. Hann eignaðist eigið húsnæði árið 1984 og hefur starfað þar síðan. Sælukot starfar samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla og Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030. Hann er aðili að Samtökum sjálfstæðra skóla.

Þegar litið er til baka yfir skólaárið 2019-2020 kemur efst í hugann þakklæti til allra þeirra barna sem eru í skólanum, foreldranna og starfsfólksins okkar. Það felst mikil ánægja í að sjá börnin vaxa og dafna og hvetur okkur enn frekar til að skapa þeim kærleiksríkt en um leið krefjandi umhverfi sem styður við þroska þeirra.

Í september 2019 bættist ungbarnadeild við í skólanum og voru tekin 6 börn inn til að byrja með. Miðað er við að börnin séu orðin 12 mánaða gömul þegar þau koma. Smám saman hefur fjöldinn vaxið á yngstu deildinni og núna eru börnin orðin 19 að tölu. Áætlað er að haustið 2020 verði börn í skólanum alls orðin 72, en það er sá fjöldi sem skólinn hefur leyfi til að taka við. Í Sælukoti eru fjórar deildir: Ungbarnadeild þar sem eru fjórir hópar: Býflugur, Fuglar, Fiðrildi og Svanir, alls 19 börn. Miðdeild er í tveimur stórum rýmum og hóparnir eru fimm: Blóm og Geislar eru 12 í sama rými en Dropar, Regnbogar og Norðurljós eru 16 í sama rými.

Á elstu deild eru tveir hópar: Stjörnur og Sólar, þar eru 15 börn. Í Sólarhóp eru tvö börn að fara í grunnskóla næsta haust.

Þrátt fyrir fordæmalaus tíma sem við gengum í gegnum með Covid farsóttinni, varð ekki mikil röskun á skólastarfi í Sælukoti. Öllum fyrirmælum almannavarna var fylgt og margir foreldrar kusu að halda börnum sínum heima. Þau börn sem sóttu skólann komu annan hvern dag og ástandið var að öllu leyti viðráðanlegt. Mest um vert er að enginn veiktist, hvorki börn, starfsfólk né foreldrar. Mikilvægt var á þessum tíma var að halda hugarró. Til



þess stundaði starfsfólk jóga og hugleiðslu. Hlátur jóga var gott meðal á þessum tíma.

Allar deildir skólans eiga það sameiginlegt að þær byrja daginn með samverustund í morgunhring. Eins og gefur að skilja er hann lagaður að aldri barnanna. Þarna er grunnurinn lagður frá byrjun, börnin venjast

því að setjast niður og hafa rólega stund, loka augunum, leita inn á við og upplifa kyrrð og samhljóm. Í morgunhringnum er sungin mantra skólans Baba Nam Kevalam sem þýðir Ást er allt í kringum okkur.

Á hverjum föstudagsmorgni er sameiginlegur morgunhringur allra í skólanum. Þar fá börnin tækifæri til að æfa sig að syngja í hljóðnema fyrir framan stóran hóp, sýna jógaæfingar eða stutt leikrit. Í Sælukoti er sunginn skólasöngur á hverjum degi í morgunhringnum. Innihald textans er rætt og útskýrt fyrir eldri börnum. Texti lagsins er byggður á siðfræði jóga sem nefnist Yama og Nyama en það eru leiðbeiningar um siðfræði og lífshætti. Allt þetta er sett fram á þann hátt að börn eigi auðvelt með að skilja innihald textans.

Skólabúningur er orðinn fastur í sessi í Sælukoti. Almenn ánægja foreldra ríkir með þetta fyrirkomulag. Skólabúningur gerir að verkum að börn standa jafnfætis hvað varðar útlit og föt, einnig skapast tilfinning fyrir einingu og liðsheild í skólanum. Enginn þarf að hafa áhyggjur af tískufatnaði.

Sælukot hefur þá sérstöðu að frá upphafi hefur eingöngu grænmetisfæði verið á borðum í skólanum. Stefnan var tekin skrefinu lengra fyrir þremur árum og núna er alfarið boðið upp á vegan fæði. Þetta er gert til að koma til móts við óskir fjölmargra foreldra. Allur matur skólans er eldaður frá grunni, jafnvel jurtamjólkin er heimagerð. Matseðill skólans nær yfir þrjár vikur og byrjar upp á nýtt í fjórðu viku.



Á öllum deildum er lögð mikil áhersla á læsi og málörvun. Bókstafir og tölur eru sýnileg í hæð barnanna og ritmál er einnig sýnilegt á öllum deildum. Starfmenn leggja sig fram um að örva börnin á allan hátt og skapa þeim umhverfi sem styður við þroska þeirra. Á öllum deildum er

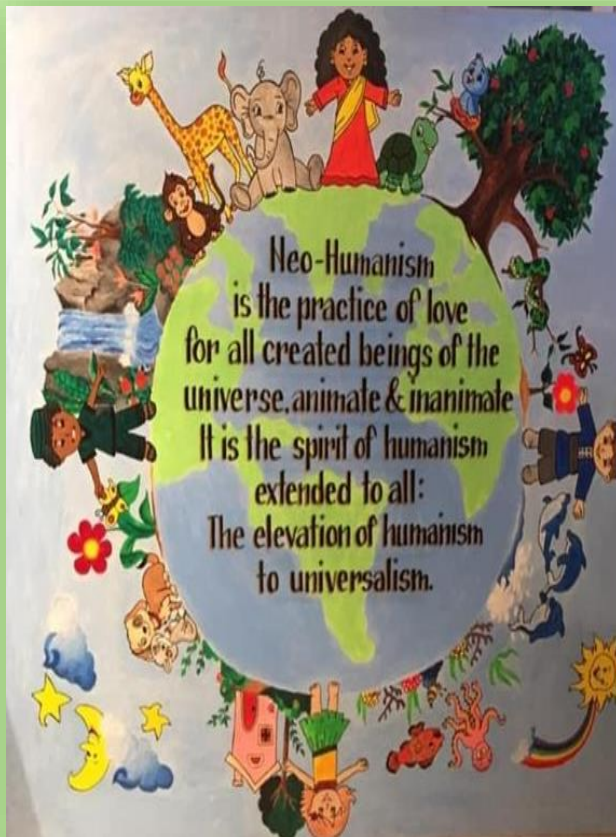
rík áhersla lögð á að lesa fyrir börnin og að lesefnið hæfi aldri þeirra. Það er mikið sungið í morgunhringnum og farið er með þulur og rím. Starfsmaður á elstu deild hefur þjálfun í leiklist og framsögn. Kunnátta hennar nýtist mjög vel á deildinni við málörvun barnanna og til að efla kjark þeirra til að koma fram fyrir öðrum í tali og söng.

Umsjónarmaður vikunnar er útnefndur eftir stafrófsröð. Stafrófið er sýnilegt uppi á vegg og fylgjast börnin grannt með að allt fari fram eftir réttum leikreglum.

Börnin segja frá í morgunhring á mánudegi hvað dreif á daga þeirra um helgina. Veðurfræðingur sér um að gá til veðurs og merkja inn á veðurkortinu hvernig skýjafar, vindur, úrkoma og hitastig er þann daginn. Einnig fræðir hann félagasína um hvernig best er að klæða sig í útiveru.

Lubbi og málbeinin hans njóta mikilla vinsælda. Kennari útbjó beinin og er eitt bein falið í kennslustofunni á hverjum degi og þegar það er fundið er unnið með viðkomandi málhljóði. Börnin vinna einnig verkefni úr bókinni Ljáðu mér eyra. Á elstu deild eru rituð nöfn á miða og fest á hluti í nánasta umhverfi t.d. stóll, gluggi, hilla, hurð o.s.fr. Dagskipulag er sýnilegt í forstofu og er bæði í máli og myndum. Við notum félgsfærnisögur til að efla samskiptafærni og þar hafa sögurnar um Mola, Míu og Maríus reynst afar vinsælar og gagnlegar.

Sköpun og myndlist skipar að vanda stóran sess í Sælukoti. Börnin eru studd í að framkvæma hugmyndir sínar og skipulegar stundir eru fyrir sköpun. Gott aðgengi er að efnivið til sköpunar.



Húsnæði er rúmgott og stóri salurinn á annarri hæð býður upp á tækifæri fyrir dans, hreyfingu og íþróttir.

Umhverfisvernd hefur frá upphafi verið stór þáttur í starfi skólans. Farið er vel með það sem við notum. Börnin eru meðvituð um að til þess að fá pappír þarf að fella tré. Matarsóun er haldið í algeru lágmarki. Elstu börnin skammta sér sjálf á diskinn í matartíma og fá sér frekar aftur en að taka of mikið sem síðan endar í ruslinu.

Enda þótt við höfum ótakmarkað vatn á Íslandi þá læra börnin að vatn er dýrmætt og ekki sjálfgefinn hlutur.

Allt rusl er flokkað og börnin læra það. Þau sá fræjum og passa plöntur, þau læra að sýna náttúrunni umhyggju.

Skráning á leikskóladvöl barnsins á sér m.a. stað með ljósmyndum sem sýna fyrstu skrefin í leikskóla, allt til útskriftar. Mikið magn ljósmynda verður þannig til. Þegar barnið útskrifast fær það myndirnar á usb lykli. Barnið fær líka bók í A4 stærð með



ljósmyndum og lagatexta Sælukotssöngva. Það eru lög sem sungin eru fyrir og eftir hugleiðslu og matartíma. Skólasöngurinn er þarna á sínum stað líka. Stutt frásögn barnsins af skólavistinni er skráð í bókina.

Jóga er mikilvægur liður í námskrá skólans. Við erum heppin að hafa frábæran jógakennara í ár. Hún kennir á öllum deildum og er kennslan miðuð við aldur barnanna.

Elstu börnin hafa gegnum árin farið að syngja fyrir eldra fólkið. Eftir að dægradvölin í Þorraseli flutti hefur verið farið á Hjúkrunarheimilið Grund. Í október var Sælukoti sýndur sá heiður að vera boðið að koma á Grund á setningu Iceland Airwaves hátíðarinnar. Við vorum gestir að þessu sinni og börnin nutu þess að hlusta á tónlistarflutning. Þau sáu líka forsetann okkar sem var á opnuninni.

Áhersla er lögð á hópefli og góðan starfsanda í starfsmannahópnum. Allir starfsdagar byrja með sameiginlegum söng og samveru. Í maí var farið með nesti í útivistarferð í Elliðaárdalinn. Þó allir þyrftu að halda fjarlægð samkvæmt sóttvarnarlækni þá var þetta mikil upplýfting fyrir hópinn eftir þennan sérkennilega tíma farsóttarinnar. Í júní fór starfsmannahópurinn saman eftir vinnutíma á þriðjudegi á skemmtilega sýningu á FlyOverIceland sem er staðsett úti á Granda. 13 starfsmenn voru í ferðinni og 13 börnum af elstu deild var boðið að koma með. Foreldrar náðu í börnin sín eftir sýninguna. Í leiðinni var komið við í hvalasafninu. Margir í starfsmannahópnum stunda reglulega jóga og hugleiðslu og eru þannig fyrirmynd barnanna. Þessi ástundun skapar líka ró og ánægju á vinnustaðnum.

Sælukot starfar samkvæmt hugmyndafræði Nýhúmanisma. Hann starfar einnig eftir Aðalnámskrá

leikskóla og
Menntastefnu
Reykjavíkurborgar til
2030. Meginmarkmið
menntastefnunnar er
að öll börn vaxi, dafni
og uni sér saman í
lýðræðislegu



Samfélagi sem einkennist af mannréttindum og virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs. Þættir Menntastefnunnar eru félagsfærni, sjálfsefning, læsi, sköpun og heilbrigði. Nýhúmanismi og menntastefna borgarinnar geta auðveldlega gengið hönd í hönd inn í nýjan áratug. Við notum gátlista sem er gefinn út af Reykjavíkurborg til að fylgjast með hversu vel innleiðing þessara grundvallarþátta gengur. Áhersla verður lögð á grundvallarþáttinn heilbrigði á næsta skólaári. Sumt er á byrjunarstigi hjá okkur en aðrir þættir eins og hugleiðsla og núvitund voru að fullu innleidd strax fyrir meira en 30 árum.

Einkenni Sælukots er þemavinnan. Unnið er með þema í tvær vikur í senn.

Næsta skólaár er áætlað að vinna með umbótaþáttinn Mat á námi og velferð barna. Við höfum verið að feta okkur áfram með innra mat í skólanum og umbætur sem þarf að gera á ýmsum þáttum sem ytra mat Reykjavíkurborgar haustið 2016 leiddi í ljós. Sumir þættir eru langtímaverkefni. Mat á námi og velferð barna verður umbótaverkefni á öllum deildum næsta skólaár. Einnig verður metin aðstaða til útivistar fyrir ungbarnadeildina en áætlað er að gera svæði fyrir þá deild sem verður eingöngu fyrir ungbörnin.

Innra mat ungbarnadeildar, Býflugur, Fuglar, Fiðrildi og Svanir

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Leiksvæði skólans hentar ekki vel fyrir yngsta aldurshópinn og þarfnast úrbóta	Stefnt er að því að ungbarnadeildin fái sér útisvæði sem hentar þeim	Girt verður af svæði við inngang á lóðina og útbúinn leikvöllur sem hentar yngstu börnum	Stjórnendur skólans	Júní 2020	Sept 2020	Fylgst með börnunum á leiksvæðinu, hvernig það hentar þeim. Samræður á starfsmannafundum, hvernig þetta nýja fyrir komulag gefst og hvort þarf að breyta einhverju.	Að yngstu börn hafi svæði útaf fyrir sig með leiktækjum sem henta þeirra aldri og öryggiskröfum.

Innra mat allra deilda

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Mat á námi og velferð barnanna	Að auka þekkingu og skilning starfsfólks og foreldra á þroska barna, námi og vellíðan	Starfsmenn fái þjálfun og kennslu í matinu. Byggt er á þemahefti um námsmat í leikskólum frá Mennta og menningarmálaráðuneyti	Stjórnendur og starfsmenn skólans	Ág.	Maí	Hvaða aðferðir á að nota?)Safna upplýsingum um það sem börnin fást við og hafa áhuga á, hvað þau vita, geta og skilja. Starfsfólk, börn og foreldrar eru þátttakendur.	Að fyrir liggi ferilmappa sem er safn verka barnsins og námsferils þess.

Ytra mat

Viðhorfskönnun foreldra barna í leikskólum Reykjavíkurborgar var gerð á vegum Skóla og frístundasviðs dagana 21.mars-8.maí 2019. Niðurstöður hennar komu 19. júní 2019. Markmið könnunarinnar var að skoða viðhorf foreldra til leikskólans, líðan og stuðning við barnið, upplýsingaflæði og stjórnun. Við erum ánægð með niðurstöður könnunnarinnar og hvað margir svöruðu henni.

- Foreldrar eru ánægðir með okkar góða starf og gott hvað börnunum líður vel og eru ánægð hér hjá okkur.
- Niðurstöðurnar eru hvatning til að halda áfram með starfið okkar.

Allir liðir voru með græna einkunn hjá okkur nema einn var ljósgrænn. Sá heitir Foreldrar og starfið og spurningin er: *Leitar leikskólinn til mín eftir tillögum og hugmyndum?*

Þessi þáttur er ekki alveg kominn í lag hjá okkur og verður því ráðin bót á því á næsta ári. Það var settur upp póstkassi í forstofunni þar sem var hægt að koma hugmyndum á framfæri en tillögur skiluðu sér ekki. Núna mun heimasíðan verða notuð í þessum tilgangi og foreldrum

kynntur möguleikinn á foreldrafundi í september.

UMBÓTABÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
	Að hverju er stefnt? Að foreldrar komi í auknum mæli með hugmyndir og tillögur til skólans.	Á heimasíðu skólans verður svæði þar sem foreldrar geta komið hugmyndum og tillögum á framfæri	Skólastjórnendur	Ág.	Maí	Fylgjast með virkni foreldra á heimasíðunni	Að foreldrar nýti sér möguleikann til að koma hugmyndum sínur og tillögum á framfæri.

Starfspróunarsamtöl og fræðsla.

Þegar nýir starfsmenn hefja störf fara þeir í leiðbeiningarviðtal. Á öllum starfsdögum er fræðsla fyrir starfsmenn þar sem fenginn er fyrirlesari. Didi sér einnig um fræðslu í stefnu og hugmyndafræði skólans á öllum starfsdögum.

Starfspróunarsamtöl taka mið af komandi skólaári og fara fram í maí. Í þeim ræðir leikskólastjóri við starfsmann um óskir hans og möguleika til að framþróa starfshæfni sína m.a. með símenntun. Starfspróunarviðtalið er liður í þeirri viðleitni skólans að nýta og efla hvern þann styrkleika sem starfsmenn búa yfir og þeir hafa öðlast af starfsreynslu, af

lífsreynslu og þeirri menntun sem þeir hafa aflað sér. Starfsmenn fá lista nokkrum dögum áður en viðtal fer fram þar sem ýmis atriði til íhugunar og undirbúnings eru sett fram.

Fræðsla á síðasta ári.

Í Sælukoti er lögð áhersla á að starfsmenn geti bætt við menntun sína og komið er til



móts við þá með ýmsu móti. Einn starfsmaður stundar leikskólakennaranám á meistarastigi. Starfið í skólanum er sveigjanlegt svo starfsmaður eigi möguleika á þessu.

Í byrjun hvers skólaárs í ágúst er fræðsla fyrir starfsmenn um þá hugmyndafræði, Nýhúmanisma, sem skólinn byggir starf sitt á. Kennari og jógi á vegum Ananda Marga hreyfingarinnar hélt fyrirlestur um Nýhúmanisma. Í október fengu starfsmenn námskeið í skyndihjálp. Í mars var áætlun um að fá fræðslu frá Miðju Máls og Læsis og Þjónustumiðstöðvar Vesturbæjar, Miðborgar og Hlíða en þurfti að fresta því vegna Covid farsóttarinnar.

Áætlun um fræðslu á næsta ári:

- Fræðsla um hugmyndafræði leikskólans, Nýhúmanisma
- Fræðsla frá Miðju Máls og læsis fyrir leikskóla á starfsdögum
- Fræðsla um mat á námi og velferð barna
- Fræðsla frá Þjónustumiðstöð Vesturbæjar, Miðborgar og Hlíða um þroskafrávik og snemmtæka íhlutun og erfiða hegðun.
- Skyndihjálparnámskeið

Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Aðalmarkmið samstarfs leikskóla og grunnskóla er að stuðla að vellíðan barnanna við flutning á milli skólastiga. Samstarfið hefur legið niðri um nokkurt skeið þar sem börn úr Sælukoti fara að jafnaði ekki í hverfissskólann, Melaskóla, heldur fara í aðra skóla á Höfuðborgarsvæðinu.

Foreldrar velja Sælukot oftast vegna hugmyndafræðinnar og börnin kama því víða að. Þau hafa farið með foreldrum sínum í heimsókn í viðkomandi skóla og einnig hafa starfsmenn í Sælukoti farið með þeim í



heimsókn. Nú hefur þráðurinn verið tekinn upp að nýju og samband haft við Melaskólaum efnið í maí. Niðurstaðan er að hafa fund í haust í byrjun skólaárs og setja niður áætlun um skólaheimsóknir og samstarf fyrir næsta vetur.

Foreldrasamvinna

Mikilvægt er að halda góðum tengslum við foreldra. Við höfum dagleg samskipti þegar komið er með börnin og þau sótt. Upplýsingar um hvernig barnið borðar eru skráðar daglega á töflur við inngang deildanna fyrir öll börn. Svefntími yngstu barna sem sofa er einnig skráður nákvæmlega. Á föstudögum sendum við myndir og fréttir heim til foreldra í tölvupósti.

Í foreldrahandbók er að finna hagnýtar upplýsingar fyrir foreldra. Á heimasíðu skólans eru einnig aðgengilegar upplýsingar. Lokaður hópur er á Facebook sem foreldrar, starfsmenn og stjórnendur hafa allir aðgang að. Foreldraviðtöl eru í febrúar en þau voru haldin í maí þetta árið vegna aðstæðna í þjóðfélaginu. Þá eru foreldrar fræddir um stöðu, líðan og framfarir barnsins í leikskólanum og gagnkvæmt fáum við að vita um afrek barnsins heima fyrir.



Á hverju ári er haldið annars vegar mömmu/ömmukaffi og hins vegar pabba/afa kaffi þar sem foreldrum, afa og ömmu gefst tækifæri til að heimsækja skólann og fara í morgunhring með börnum og starfsfólki og þiggja veitingar. Börnin taka þátt



í að undirbúa heimsóknina og æfa lög sem þau syngja fyrir gestina sína og þau undirbúa sjálf hlaðborð með veitingum með hjálp hinna fullorðnu. Síðan er hægt að ganga um deildirnar og skoða verk barnanna sem þau sýna með stolti.

Á hverju vori er vinnuhelgi foreldra. Sú hefð hefur haldist gegn um árin frá stofnun skólans að foreldrar leggja fram vinnu við að snyrta og slá lóðina, mála, smíða, lagfæra útileikföng, undirbúa matjurtagarðinn og þess háttar. Þetta er hin skemmtilegasta samkoma, mjög góður matur er á borðum og foreldrar kynnast hverjir öðrum. Börnin taka ekki þátt í vinnuhelgi en þau sjá myndir af foreldrum sínum að störfum. Upphafleg hugmynd að þessu var að skapa tengsl milli heimilis og skóla og að börnin fyndu að þetta væri þeirra annað heimili.

Foreldraráð

Samkvæmt 11. gr. laga um leikskóla, skal skipað foreldraráð í öllum leikskólum og í því skulu sitja að lágmarki 3 foreldrar. Þar segir að kosning skuli fara fram í september ár hvert, til eins árs í senn. Foreldraráðið setur sér starfsreglur og leikskólastjóra ber að starfa með foreldraráði.

Í Sælukoti er kosið í ráðið á almennum foreldrafundi í september hvert ár. Fundir eru haldnir eftir því sem þörf krefur. Fundargerð liggur fyrir eftir fundi. Foreldraráð er skipað foreldrum og hefur það hlutverk að gefa umsagnir til leikskólans og fræðsluviðs um skólanámskrá og aðrar áætlanir og fylgjast með framkvæmd þeirra. Einnig hefur foreldraráðið umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfinu.

Eftirfarandi foreldrar sitja í foreldraráði veturinn 2019-2020:

Ásta Sólhildur Þorsteinsdóttir

Katrín Björk Birgisdóttir

Elín Auðbjörg Pétursdóttir

Í Sælukoti er árlegur foreldrafundur að hausti fyrir alla foreldra þar er mæting yfirleitt mjög góð. Fundir eru 3-4 sinnum yfir árið í foreldrafélaginu, fundargerðir eru skráðar.

Foreldrafélag Sælukots samanstendur af öllum foreldrum barna í Sælukoti. Foreldrar bjóða sig oftast fram til ábyrgðar í félaginu.



Foreldrafélagið stendur fyrir jólaballi með foreldrum og systkinum ásamt starfsfólki. Félagið stendur einnig fyrir sveitaferð í maí og sumarhátíð í júní. Þessir viðburðir eru vel sóttir þar sem foreldrar og börn njóta samverunnar.

Sælukot er sjálfstætt starfandi leikskóli með áherslu á Nýhúmaníska menntastefnu. Foreldrar velja Sælukot

fyrir börn sín vegna stefnu skólans og hugmyndafræði. Spurningalistar sem lagðir hafa verið fyrir foreldra og ummæli foreldra sýna að þeir eru yfirleitt ánægðir með skólann og telja að barni þeirra líði vel í Sælukoti. Foreldrar finna að þeir eru velkomnir og að reynt er að koma til móts við óskir þeirra.

- **Skipulagsdagar og leikskóladagatal**

- **Fylgigögn**

-

- **Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs**

F. h. leikskólans

Didi Ananda Kaostubha
Prúður Arna Briem

Leikskólastjóri

Dagsetning



Fylgiskjal 3

Starfsáætlun 2020 – 2021

Leikskólinn Sælukot

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Ásta Sólhildur Þorsteinsdóttir

Katrín Björk Birgisdóttir

Elín Auðbjörg Pétursdóttir

Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.

- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Umsögn foreldraráðs um skólanámskrá og liði skólaár.

Við undirritaðar vorum kosnar í nefnd foreldraráðs á foreldra fundi leikskólans í september 2019.

Á fundi foreldraráðs 6. febrúar 2020 töluðum við til dæmis um hvað væri hægt að gera til þess að vera umhverfisvænni og um leiðir til þess að fylgja betur stefnu leikskólans. Það var einnig komið með tillögu um að börnin myndu fá að fræðast og kynnast betur fjölbreytileika einstaklinga í samfélagi okkar. Að við getum verið af ýmsum þjóðernum talað mismunandi tungumál og verið með mismunandi getu eða fatlanir.

Þá var stungið upp á ferð til Sólheima til að kynna börnunum fyrir íbúunum þar í anda þess, en því miður gekk það ekki upp vegna ástandsins í þjóðfélaginu sem skapaðist út frá coronavirusnum. Einnig var tekin ákvörðun um að virkja facebook hóp foreldra svo að við gætum skipst á upplýsingum um týnd föt eða selt/gefið notaða skólabúninga sem væri líka liður í umhverfisvernd og betri nýtingu. Einnig ræddum við um að börnin gætu búið til hannað poka úr gömlum bolum fyrir skítug föt til þess að sporna við plastnotkun. Við náðum ekki að framkvæma þessa hugmynd fyrir sumarfrí en vonum að hægt verði að framkvæma í haust þegar ástandið verður vonandi komið á gott ról.

Að okkar mati er starfsáætlunin skýr og vel sett fram og mynd skreytingar til fyrirmyndar.

Okkur þótti árið í heild sinni ganga vel, þó það hafi farið þínu brösuglega af stað hjá einhverjum, eins og gengur og gerist þegar störf hefjast að nýju eftir sumarfrí. Það var svolítið rót á starfinu í byrjun árs og hefði aðlögun hjá yngstu börnunum mátt vera einstaklingsmiðaðri fyrir hvert barn, þ.e. að því væri fylgt betur eftir að einn starfsmaður sæi um tiltekin börn í aðlöguninni og bæri ábyrgð á því að miðla upplýsingum til foreldra. Þetta er eitthvað sem mætti gjarnan skoða á nýju skólaári, að sett séu skýr fyrirmæli til starfsfólks um eftirfylgni með aðlögun og upplýsingaflæði til foreldra. Að því sögðu voru þetta aðeins byrjunarörðugleikar sem alls ekki allir foreldrar upplifðu, en þó vert að nefna. Þegar leið á haustið og komst ró á starfið féll allt í ljúfa löð og börnunum líður greinilega vel á Sælukoti.

Nýtt starfsfólk sem kom inn í vetur er frábært og það er gaman að sjá hvað þau taka öll virkan þátt í starfinu, eins að börnunum þykir greinilega vænt um og líður vel hjá starfsfólkinu. Það skiptir sköpum. Reglulegir skemmtunardagar eins og náttfatadagar, dótadagar og þess háttar vekja mikla hamingju hjá börnunum í Sælukoti.

Þá þegar Covid19 setti allt samfélagið á hvolf voru viðbrögð starfsfólks og yfirmanna við ástandinu var alveg til fyrirmyndar. Brugðist var hratt og örugglega við ástandinu og það tekið föstum tökum, þannig að þeim foreldrum sem héldu börnum sínum á leikskólanum þótti það öruggt og til fyrirmyndar hvernig staðið var að öllu.

Starfsfólk leikskólans lagði sig allt fram við að bæta upp skemmtanir fyrir tapaðann tíma saman og sem dæmi var farið með eldri börnin í Fly Over Iceland, einnig var mikið lagt í að klára fallegar möppur af listaverkum fyrir lok sumars.

Við í foreldraráði þökkum fyrir veturinn
Elín Auðbjörg, Katrín Björk og Sóla