



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Leikskólinn Nóaborg

2020 – 2021



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

1	Leiðarljós leikskólans:	3
2	Greinargerð leikskólastjóra	5
3	Innra mat Nóaborgar	9
4	Ytra mat.....	13
5	Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	13
6	Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva	14
7	Foreldrasamvinna.....	14
8	Skipulagsdagar og leikskóladagatal	15
9	Fylgigögn	17
9.1	Fylgiskjal 1 – Umsögn foreldraráðs	17
9.2	Fylgiskjal 2 – Leikskóladagatal 2020-2021 – íslenska	19
9.3	Fylgiskjal 3 – Leikskóladagatal 2020-2021 – enska	21



1 Leiðarljós leikskólans:

Leikum: Í leikskólanum er lögð höfuðáhersla á leik barnanna.

Lærum: Í gegnum leikinn læra börn best og því er mikilvægt að hann sé alltaf í forgrunni.

Njótum: Það að njóta þess sem verið er að gera skilar meiri árangri á alla vegu og gildir það bæði um börn og starfsfólk.

Leikskólinn vinnur skv. aðalnámskrá leikskóla en leggur sérstaka áherslu á stærðfræði, læsi og notkun upplýsingatækni.

Stærðfræði: Að örva formskynjun, rökhugsun, talna- og hugtakaskilning í gegnum leik.

Læsi: Að hafa ritmál sýnilegt í leikskólanum og bjóða börnunum upp á fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast læsi.

Upplýsingatækni: Að börn og starfsfólk kynnist fjölbreyttum möguleikum nútímatækni í leikskólastarfi með notkun tölva, spjaldtölva og annarra tækja sem tengjast upplýsingatækni.

Stærðfræði:

Markmiðið er að börnin kynnist algengustu formunum og læri að þekkja þau. Yngstu börnin vinna með fá og einföld form, lögð er mikil áhersla á að leika með hugtakaskilning og tölustafir frá 1-5 eru sýnilegir og kynntir fyrir börnunum. Eftir því sem börnin verða eldri fjölga formunum sem leikið er með auk þess sem leitað er leiða í gegnum leikinn til að vinna með talnaskilning barnanna. Notuð eru ýmis spil og leikir sem markvisst örva form-, talna- og hugtakaskilning barnanna. Dæmi um það eru teningaspil, minnisþil, bingó og ýmis samstæðuspil. Viðfangsefnin verða flóknari eftir því sem börnin eldast og má í því sambandi nefna að á yngstu deildinni þá börnin saman stór form á vegg á meðan börnin á þeirri elstu gera flóknar myndir úr lausum formum og fara í vettvangsferðir að taka ljósmyndir af formum í umhverfinu sem og skrá niður bók- og tölustafi sem á vegi þeirra verða.

Talnaskilningur örvast í daglegu starfi barnanna. Tölustafir eru hafðir aðgengilegir börnunum og eru víða hengdir upp. Á öllum deildunum fá börnin að leika sér með lausa tölustafi af ýmsum stærðum. Spiluð eru teningaspil af ýmsum gerðum og farið í talnaleiki. Yngstu börnin telja líkamshluta á meðan þau elstu eru í búðarleik með verðmerktar vörur, talnagrind og peninga.

Lögð er áhersla á yfir- og undirhugtök. Hugtökin eru kynnt hlutlægt fyrir börnunum á ýmsan hátt í gegnum leik áður en farið er að vinna með þau á huglægan hátt.

Mikið af heimatilbúnu efni er til í leikskólanum sem örvar stærðfræðilæsi barna á öllum deildum.

Læsi

Ritmálið er haft sýnilegt börnunum víða í leikskólanum. Leikefni er merkt með heiti og í hillunum er staðurinn fyrir leikefnið merktur þannig að hver hlutur rati alltaf á sinn stað aftur. Börnin æfa sig í að skrifa nafnið sitt og á eldri deildunum fá börnin gjarnan skriffæri til að nota í ýmsum hlutverkaleikjum. Boðið er upp á ýmis viðfangsefni þar sem unnið er með bók- og tölustafi. Í hópastarfi er m.a. unnið með ritmálið í gegnum vísur og ævintýri.

Í tengslum við menntastefnu Reykjavíkurborgar er verið að vinna þróunarverkefni sem tengist læsi.

Upplýsingatækni

Sérstakt rými er í leikskólanum sem tileinkað er leik með upplýsingatækni. Þar leika börnin sér í forritun, nota spjaldtölvur í skapandi starf sem og læsis- og stærðfræðiviðfangsefni. Þar er einnig svokallað tæknisandbox en sérstakt forrit er notað og er myndavél beint að sandinum Myndavélin virkar þannig að liturinn á sandinum breytist eftir því hvort verið er að grafa holur eða byggja hóla. Allar deildir hafa auk þess a.m.k. eina spjaldtölvu og á elstu deildinni eru tvær borðtölvur. Leikskólinn hefur í tvígang tekið þátt í stóru Nordplus verkefni um upplýsingatækni í leikskóla og er nú að vinna þróunarverkefni um notkun upplýsingatækni sem styrkt er af Sprotasjóði.

Fyrst og fremst er unnið með leiðarljósin í gegnum leik barnanna. Við leikum okkur með stærðfræðina og ritmálið sem víðast í daglegu starfi leikskólans. Stærðfræðin er allt í kringum okkur og við finnum hana t.d. í gegnum fín- og grófhreyfingar, listsköpun, gönguferðir, matmálstíma, samverustundir, í fataklefanum o.m.fl. Stærðfræðileg hugsun byggir á virkri reynslu barnanna af rými, tölum og fjölda. Virkni og reynsla eru forsenda hugsunar. Með virkni sinni byggir barnið upp eigin hugmyndaheim, öðlast nýja reynslu og ýtir röngum hugmyndum til hliðar. Viðfangsefnin í leiknum þurfa því að ögra hugmyndaheimi barnsins og vera rétt ofan við getu þess. Því leggjum við áherslu á hlutbundna vinnu með viðfangsefni stærðfræðinnar og læsis. Öll börnin eru daglega í hópastarfi og/eða vali þar sem stærðfræði- læsistengd- og upplýsingatækniviðfangsefni eru í boði og markvisst lögð inn á ýmsa vegu. Horft er til Aðalnámskrár leikskóla í þessari vinnu og því unnið með örvun allra proskapátta.



2 Greinargerð leikskólastjóra

Leikskólastarfið fór gríðarlega vel af stað í upphafi nýs skólaárs og starfsfólkið var bæði spennt og tilbúið í það starf sem búið var að skipuleggja. Áherslur vetrarins voru læsi og upplýsingatækni en þróunarverkefni í tengslum við þessi viðfangsefni átti að vinna um veturinn. Verkefnið sem tengdist læsi var þróunarverkefni í tengslum við mótun menntastefnu og var styrkt af Skóla- og frístundasviði. Upplýsingatækniverkefnið var styrkt myndarlega af Sprotasjóði og var mikil tilhlökkun í starfsmannahópnum. Fyrirlestrar, námskeið og vinnufundir voru haldnir á haustdögum til að allir væru klárir í bátana. Allt gekk samkvæmt áætlun og góð stemming var í starfsmannahópnum. Fljótlega á nýju ári breyttist allt. Fyrst kom verkfall Eflingarstarfsmanna sem hafði mikil áhrif í Nóaborg en ein deild var alveg lokuð og skert þjónusta á hinum þremur deildunum. Þegar sá fyrir endann á verkfalli tók ekki betra við en þá skall á COVID-19 faraldur sem kollvarpaði öllu starfi leikskólans og þurfti með nánast engum fyrirvara að gerbreyta starfseminni og strax varð ljóst að engar áætlanir sem gerðar höfðu verið um haustið myndu standast.

COVID-19:

Leikskólastjóri sem var í áhættuhópi vegna veirunnar þurfti í verndarsóttkví og vann því að heiman í um tvo mánuði. Tveir starfsmenn til viðbótar voru sama tíma í verndarsóttkví skv. læknisráði. Leikskólastjóri sá um allt skipulag, samskipti við foreldra og alla vinnu sem tengdist rekstri leikskólans. Þá útbjó leikskólastjóri vinnustundir fyrir börn í sóttkví eða skertu leikskólastarfi. Gerðar voru vinnustundir fyrir hvern dag vikunnar viku í senn með alls konar verkefnum og viðfangsefnum. Verkefnin voru aðgengileg á paxel123.com sem er náms- og leikjavefur sem leikskólastjóri heldur úti. Leikskólastjóri bauð upp á að prenta vinnustundirnar og verkefnin út fyrir börnin í Nóaborg og komu börn og foreldrar í „svalaheimsókn“ heima hjá leikskólastjóra og fengu poka afhentan. Talmeinafræðingur Nóaborgar útbjó Lubbastundir fyrir börn leikskólans sem foreldrar gátu skoðað með börnunum heima og var almenn ánægja með þetta hvort tveggja. Aðstoðarleikskólastjóri sá um að allt gengi vel fyrir sig hvern dag í leikskólanum og er henni þakkað kærlega fyrir frábæra frammistöðu við krefjandi aðstæður. Þá ber að þakka starfsfólki leikskólans sem með jákvæðnina að vopni gerði kraftaverk á hverjum degi. Þrátt fyrir jákvæðni starfsfólksins sem lagði sig hundrað prósent fram á hverjum degi og rúmlega það var álag mikið og ákveðinn ótti við hið óþekkta sem þessi veira var. Það var því gott að ljúka þessum erfiðu mánuðum á fyrirlestri frá Guðrúnu Snorradóttur, stjórnendamarþjálfara sem kom á skipulagsdag í byrjun júní og fjallaði um tilfinningagreind og eðlilega líðan í tengslum við COVID-19.



Á augabragði var sal leikskólans skipt upp í fjögur sóttvarnarhólf þar sem leikföng voru geymd, þvegin og sóttthreinsuð. Tekin voru leikföng úr einu hólfi daglega og í lok dags fóru leikföngin aftur í salinn, voru þrífín og sóttthreinsuð og leikföng fyrir næsta dag tekin úr næsta hólfi. Vegna kröfu um tveggja metra fjarlægð á milli starfsfólks þurfti að taka eitt leikrými barna undir aðra kaffistofu fyrir starfsfólkið og með því minnkaði leikrými barnanna talsvert því með salnum var búið að taka þrjú leikrými í burtu. Það gekk þó upp þar sem aldrei var meira en helmingurinn af barnahópnum samtímis í leikskólanum. Þegar svo leikskólinn opnaði fyrir öll börn að nýju þurfti að finna lausn á því hvernig hægt væri að hafa allan barnahópinn í húsi á sama tíma þar sem leikrýmið var talsvert minna en það var venjulega. Til að byrja með var því ákveðið að helmingur barnanna af elstu tveimur deildunum væru alltaf úti nema á matmálistímum og í hvíld. Það gekk nokkuð vel og voru ófáar vettvangsferðir farnar með hópana. Því er þó ekki að neita að þegar síðustu hindranirnar hurfu og tveggja metra reglan varð ekki skilyrði glöddust börn og starfsfólk og hægt var að taka leikrými barnanna sem höfðu verið lokuð þeim aftur í notkun.

Loka þurfti leikskólanum í tvær vikur þegar allt starfsfólkið þurfti að fara í tveggja vikna sóttkví eftir að starfsmaður greindist með veiruna. Annar starfsmaður greindist svo skömmu síðar og grunur er um að fleiri hafi veikst þótt þeir hafi ekki fengið sýnatöku fyrr en eftir að þeim var batnað.

Margir foreldrar kusu að halda börnum sínum heima allan þann tíma sem samkomubannið stóð yfir. Þótt börnin hafi staðið sig flest frábærlega í þessum undarlegu aðstæðum þá urðum við líka vör við ótta og óöryggi hjá sumum. Við tókum á móti börnunum við útidyr og skiluðum þeim úti í lok dags eða við útidyr því foreldrar fengu ekki að koma inn í leikskólann. Þetta reyndist sumum börnum og foreldrum frekar erfitt og því urðu allir glaðir þegar foreldrar fengu að koma inn í leikskólann aftur.

Fella þurfti niður ýmsa viðburði eða útfæra á annan hátt. Sveitaferð, opið hús leikskólans, kynning fyrir nýja foreldra og Sjóráningjahátíð voru meðal atburða sem felldir voru niður. Þá féllu niður ýmsir viðburðir sem tengjast elsta árganginum og ber þar hæst söngur barnanna í Hörpu á Barnamenningarhátíð. Foreldraviðtöl voru í boði í gegnum síma eða fjarfundabúnað og ekki var tekið á móti fólki sem vildi kynna sér leikskólann. Útskriftarferð elstu barna í Vatnaskóg var þó á sínum stað og formleg útskriftarathöfn þeirra var svo haldin í júníbyrjun með foreldrum, en Háteigskirkja lánaði leikskólanum safnaðarheimilið endurgjaldslaust og erum við þakklát fyrir það. Í lok júní verður lítil sumarhátíð í garðinum með þátttöku foreldra en hún verður með talsvert öðrum hætti en Sjóráningjahátíðin hefur verið. Þá var foreldrum boðið að koma á danssýningu í garðinum í byrjun júní þegar börnin í leikskólanum kláruðu sitt árlega dansnámskeið og var fjölmenni og góð stemming enda í fyrsta sinn sem foreldrar komu allir saman með börnunum síðan í desember.



Það er hægt að telja upp alls konar í tengslum við COVID-19 en það sem upp úr stendur í öllu þessu er æðruleysi allra, sú mikla samstaða sem ríkti í starfsmannahópnum og sá skilningur sem foreldrar sýndu. Við óskum þess heitt og innilega að viðlíka aðstæður komi ekki aftur og vonum að geta notið þess að leika og læra í Nóaborg enda svo margt skemmtilegt áætlað.

Annað:

Þrátt fyrir að verkfall og COVID-19 hafi sett stórt strík í starfsemi leikskólans eftir áramótin var ýmislegt spennandi á dagskrá.

Leikskólinn er að vinna að því að verða réttindaskóli UNICEF og eru tveir starfsmenn leikskólans sem halda utan um það verkefni af miklum myndarskap.

Leikskólinn tók þátt í verkefninu „Jól í skókassa“ sjöunda árið í röð en það er KFUM og KFUK sem stendur fyrir þessu átaki sem felst í því að fylltur er skókassi af ýmsum varningi sem er svo sendur til munaðarleysingjaheimila í Úkraínu. Börnin taka virkan þátt í þessu og koma með eitt og annað smálegt að heiman til að setja í skókassana. Áður en við fórum í þetta verkefni þá vorum við með jóladagatal fyrir börnin og fékk hvert barn lítinn pakka til að taka með heim. Okkur fannst þetta ekki ganga nógu vel, sumir áttu erfitt með að bíða, skildu ekki að þau fengju bara einn pakka o.m.fl. Í staðinn var ákveðið að setja upp viðburðadagatal í desember og er það opnað daglega. Í staðinn fyrir pakka er eitthvað skemmtilegt í boði eins og að baka piparkökur, fara í bæjarferð og skoða jólaljós, gera jólaföndur, skreyta glugga o.s.frv. Þetta hefur komið sérlega vel út og við þetta skapaðist svigrúm til að taka þátt í verkefninu „Jól í skókassa“.

Leikskólinn býður elsta árgangi barnanna að halda leikskólaafmæli í sal leikskólans og hefur það verið vel nýtt. Foreldrar fá salinn lánaðan, sjá um allan undirbúning og utnumhald en leikskólastjóri eða annar starfsmaður er á staðnum á meðan afmælið stendur yfir.

Tveir nemar frá lýðháskóla í Frakklandi voru í leikskólanum um þriggja vikna skeið í byrjun árs og gekk það mjög vel. Nóaborg hefur árum saman verið í samstarfi við þennan lýðháskóla og tekur á móti nemum þaðan á hverju ári.

Öll börn náðu að gera sína eigin Öskudagsbúninga en þau koma með boli að heiman sem þau mála með fatalit auk þess að skreyta þá miðað við það sem búningurinn á að standa fyrir. Öskudagsgleðin var svo haldin með pompi og prakt um leið og slakað var á samkomubanni og öll börn máttu vera samtímis í leikskólanum.

Í boði foreldrafélagsins fengu öll börn dansnámskeið hjá Dagnýju Björk, danskennara sem og tónlistarnámskeið hjá Þrání Árna Baldvinssyni, tónlistarmanni. Námskeiðin fóru fram að loknu samkomubanni og foreldrar gátu fylgst með síðasta danstímanum sem fór fram í garði leikskólans.



Nóaborg 2020-2021

Þróunarverkefnið um notkun upplýsingatækni í leikskólanum framlengist fram að áramótum en markmiðið er að börn, starfsfólk og foreldrar nýti fjölbreyttari tækni í starfinu. Unnið er með börnunum að forritun, sköpun, málörvun o.fl. þáttum með aðstoð tækninnar. Starfsfólkið nýtir sér iPada og síma til skráningar, myndatöku og samskipta en hver deild hefur aðgang að einum til tveimur iPad tækjum auk þess sem hver deild er með snjallsíma sem foreldrar geta sent skilaboð í, hringt í auk þess sem símarnir eru öryggistæki í vettvangsferðum og góð tæki til að taka myndir til ánægju og skráningar. Dagatal leikskólans er sett upp með QR kóða og geta foreldrar þá skannað það í símana sína og fengið áminningu um hina ýmsu viðburði. Deildarstjórar hafa nú hver sinn iPad og fartölvu með vpn tengingu sem gerir það að verkum að þeir geta að einhverju leyti tekið undirbúningstíma heima og geta æft sig og lært á hin ýmsu forrit í iPad sem hægt er að nýta í leikskólastarfinu. Tilraunaverkefni er í gangi sem felur það í sér að deildarstjórar eru með sex tíma viðveru á deild daglega en eru þess fyrir utan í undirbúningi. Hluta undirbúningsins geta þeir tekið heima. Reynt er eftir fremsta megni að fundir, foreldrasamtöl og annað tengt deildarstjórarstarfinu fari fram utan viðverutímans á deild. Vegna verkfalls og kórónaveiru er ekki komin nægjanlega mikil reynsla á verkefnið svo því verður framhaldið á haustönn a.m.k.

Þróunarverkefni í tengslum við læsi í leikskólanum framlengist til áramóta og markmiðið er að eftir það verði læsi og ritmál aftur mjög sýnilegt í leikskólanum eins og leikskólinn leggur áherslu á.

Í tengslum við menntastefnu Reykjavíkurborgar verður unnið spennandi þróunarverkefni um listsköpun og verður leikskólinn einnig í samstarfi við Myndlistarskólann í Reykjavík sem felur í sér m.a. að elstu börnin í leikskólanum sækja námskeið á vorönn í Myndlistarskólanum og allt starfsfólk leikskólans fær þar námskeið.

Litlar breytingar verða á starfsmannahópnum komandi vetur sem mun auðvelda mjög allt starf. Eins og staðan er þegar þetta er ritað verða rúmlega 17 stöðugildi í leikskólanum næsta vetur (fyrir utan sérstuðning) en starfsmenn eru fleiri þar sem hluti þeirra er í hlutastarfi. Eftir er að ráða inn einn deildarstjóra og einn starfsmann á deild en vonir standa til að það klárast fljótlega.

Starfsmannahópurinn er með fjölbreyttan bakgrunn sem er jákvætt fyrir leikskólastarfið. Sex starfsmenn eru kennaramenntaðir, einn er með Bed. gráðu í leikskólakennarafræðum og á leið í masternám í faginu. Þá eru í starfsmannahópnum; einn talmeinafræðingur, einn félags- og tómstundafræðingur, einn íþróttufræðingur og einn félagsráðgjafi en þessar stéttir teljast með aðra uppeldismenntun. Einn leikskólaliði er í starfsmannahópnum og tveir með aðra háskólamenntun. Aðrir ómissandi starfsmenn eru með starfsaldur frá einu ári upp í yfir 20 ár og býr þessi hópur yfir mikilli og mikilvægri reynslu og þekkingu. Markmið næsta vetrar verður að hvetja starfsfólk



leikskólans sem hefur í hyggju að halda áfram störfum að íhuga það að sækja sér aukna menntun sem mun nýtast leikskólastarfinu hvort sem það er með leikskólaliðanámi eða frekara háskólanámi í leikskólakennarafræðum.

3 Innra mat Nóaborgar

Ákveðið hefur verið að vinna áfram að þeim markmiðum sem sett voru fram í síðustu starfsáætlun og eru þau sett fram í heild fyrir leikskólann. Vegna verkfalls og COVID-19 náðist ekki að klára þá vinnu sem lagt var af stað með á haustönn og heldur hún áfram næsta vetur. Þó bætist við þróunarverkefni um listsköpun sem unnið verður í tengslum við mótun menntastefnu og bætist við sem áhersluþáttur næsta vetrar. Þetta eru allt þættir sem þarf að skoða sérstaklega og leggja áherslu á í starfinu.

Markviss málörvun í gegnum hljóðanám íslensku málhljóðanna.

Að hverju er stefnt:

Að innleiða Lubba námsefnið markvisst á allar deildir leikskólans.

„Hljóðasmiðja Lubba byggir að stórum hluta á doktorsrannsókn Þóru Másdóttur (2008) um hljóðþróun ungra barna sem og á nýrri rannsókn um framburð 2 – 8 ára barna (Þóra Másdóttir, 2014).

Í doktorsrannsókninni var málhljóða – tileinkun barna á aldrinum tveggja til þriggja ára skoðuð sem og frávík í framburði eldri leikskólabarna. Helstu niðurstöður bentu til kerfisbundins stíganda í hljóðþróun barna með hækkandi aldri. Ennfremur kom í ljóðs að þótt þróun málhljóða væri um margt svipuð í íslensku og öðrum skyldum tungumálum voru viss atriði sem teljas séríslensk (sjá nánar í handbók Hljóðasmiðjunnar).

Höfundar rýndu í niðurstöður rannsóknarinnar og í bókinni Lubbi finnur málbein (Eyrún Ísfold Gísladóttir og Þóra Másdóttir, 2009) var málhljóðunum raðað að stórum hluta upp eftir tileinkunarröð, þ.e. í þeirri röð sem íslensk börn tileinka sér málhljóðin.

Hljóðasmiðja Lubba byggir á sama grunni og er lögð sérstök áhersla á málhljóðin þótt bókstafirnir birtist sem fulltrúar þeirra, m.a. í þeim tilgangi að tengja saman hljóð og stafi í vinnu með lestur og ritun.“ (Tekið af lubbi.is)



Framkvæmd:

- Allt starfsfólk hefur fengið námskeið frá höfundum Lubba námsefnisins. Unnið verður með innleiðingu á Lubba námsefninu á öllum deildum leikskólans. Unnið með hvert málhljóð í ákveðinn tíma í senn.

Ábyrgð:

- Deildarstjórar og talmeinafræðingur leikskólans.

Upphaf og endir:

- Verkefnið stendur yfir allt skólaárið og verður hvert málhljóð tekið fyrir samtímis á öllum deildum leikskólans. Unnið verður með hvert málhljóð viku í senn og fjölbreytt verkefni unnin í tengslum við viðfangsefnið. Vinnan verður meiri og flóknari eftir því sem börnin eru eldri og einn starfsmaður á hverri deild ber ábyrgð á Lubbastarfi deildarinnar. Talmeinafræðingur leikskólans sér um að skipuleggja innleiðingu málhljóðanna í þeirri röð sem námsefnið krefst.

Mat á verkefni og væntingar:

- Starfsfólk heldur utan um skráningu með ljósmyndum auk þess sem verkefnið verður gert upp á skipulagsdegi vorið 2021. Talmeinafræðingur og leikskólastjóri gera könnun á meðal starfsfólks til að meta árangur vetrarins auk þess sem Tras skimunartækið er notað fyrir börn þriggja ára og eldri. Þá er Hljóm2 lagt fyrir elsta árganginn og þessi tvö tæki geta mælt framfarir í ákveðnum þáttum sem tengjast framförum við þetta verkefni.

Leikið með læsi í leikskólanum.

Að hverju er stefnt:

- Gera ritmál sýnilegra í leikskólaumhverfinu auk þess að vinna markvissar með það fjölbreytta efni sem til er í leikskólanum og tengist læsi.

Framkvæmd:

- Hluta verkefnisins er lokið og fékk starfsfólk fyrirlestra og námskeið um hvernig hægt væri að leika með læsi í leikskólastarfinu. Haldið verður áfram að betrumbæta læsisumhverfi

barnanna og verður hluti skipulagsdags á haustönn notaður til að fara yfir stöðuna og skoða hvað má gera betur.

Ábyrgð:

- Leikskólastjóri og deildarstjórar

Upphaf og endir:

- Þetta er þróunarverkefni sem átti að vinna veturinn 2019-2020 en verður framhaldið út árið 2020.

Mat á verkefni og væntingar:

- Á skipulagsdegi í lok nóvember verður umræða um árangur verkefnisins út frá umræðupunktum sem leikskólastjóri tekur saman. Starfsfólk skilar skriflegum svörum frá hverri deild. Markmiðið er að í lok árs eigi starfsfólk auðveldar með að tileinka sér vinnu/leik með læsi í fjölbreyttum viðfangsefnum en leikskólinn hefur markvisst unnið með læsi í rúm 20 ár og tímabært að skerpa aðeins á þeim áherslum. Trás og Hljóm2 skimunartækin gefa síðan ákveðna mynd af árangri í sumum þáttum læsis.

Notkun upplýsingatækni í leikskólanum

Að hverju er stefnt:

- Markviss innleiðing á notkun upplýsingatækni í leikskólanum. Hér er átt við fjölbreytta vinnu með barnahópnum sem og að vinna að því að ná betri tengingu við foreldra með notkun upplýsingatækni.

Framkvæmd:

- Þetta er þróunarverkefni sem er styrkt af Sprotasjóði og hefur Menntavísindasvið HÍ og SFS aðkomu að verkefninu. Verkefninu átti að ljúka vorið 2020 en í ljósi aðstæðna sem sköpuðust á vorönn hefur fengist frestur til að ljúka því í árslok 2020. Starfsfólk hefur fengið kynningu á fjölbreyttum notkunarmöguleikum upplýsingatækninnar í leikskólastarfinu auk þess sem flestir hafa sótt ýmis námskeið um sama efni. Fleiri námskeið og fyrirlestrar verða á haustönn. Leikskólinn er með tæknistú Mixtúru að láni og hefur sótt um að fá að hafa hana

næsta vetur líka þar sem ekki náðist að nýta hana nægilega vel vegna ástandsins en tæknikistan býður upp á gríðarlega fjölbreyttan efnivið sem nýtist í þessari vinnu.

Ábyrgð:

- Aðstoðarleikskólastjóri.

Upphaf og endir:

- Verkefnið hófst haustið 2019 og áætlað er að því ljúki í árslok 2020.

Mat á verkefni og væntingar:

- Aðstoðarleikskólastjóri sem jafnframt er verkefnisstjóri verkefnisins mun leggja könnun fyrir starfsfólkið þegar verkefninu lýkur þar sem árangur verður metinn m.t.t. aukinnar færni starfsfólks til að vinna með upplýsingatæknina á fjölbreyttan hátt.

Listsköpun í leikskólanum

Að hverju er stefnt:

- Markmiðið er að auka vægi listsköpunar barna í leikskólanum og auka fjölbreytni efniviðs sem nota má til listsköpunar. Rými fyrir listsköpun í leikskólanum er sameiginlegt með rými fyrir hlutverkaleik barnanna og finna þarf leiðir til að nýta listsköpunarhlutann betur en nú er gert.

Framkvæmd:

- Þetta er þróunarverkefni sem er í tengslum við mótun menntastefnu borgarinnar. Leikskólinn verður að auki í samstarfi við Myndlistarskólann í Reykjavík næsta vetur og munu elstu börnin sækja tíma á vorönn 2021 í Myndlistarskólanum. Allt starfsfólk leikskólans fær einnig námskeið hjá Myndlistarskólanum og er það áætlað á haustönn. Þá verður námskeið í leikskólanum um listsköpun fyrir allt starfsfólk þar sem áherslan er á sköpun úr fjölbreyttum efnivið.

Ábyrgð:

- Leikskólastjóri.

Upphaf og endir:

- Verkefnið verður unnið skólaárið 2020-2021.

Mat á verkefni og væntingar:

- Öll viðfangsefni vetrarins sem tengjast verkefninu beint verða skráð með ljósmyndum og lýsingu á verkefni og í lok vetrar verður þeim safnað í n.k. uppskriftarmöppu sem hægt verður að nota áfram um ókomna tíð. Vonir standa til að með verkefninu aukist fjölbreytnin í listsköpun í leikskólanum og að starfsfólkið verði öruggar í þeirri vinnu og óhræddara við að feta nýjar slóðir.

4 Ytra mat

Skóla- og frístundasvið framkvæmir reglulega viðhorfskönnun á meðal foreldra en engin slík könnun var gerð á þessu ári.

Starfsmannakönnun er send út árlega og niðurstöður hennar notaðar til að gera umbótaáætlun fyrir næsta skólaár á eftir. Niðurstöður könnunarinnar þetta árið bárust í júníbyrjun og hafa stjórnendur ekki komist í að rýna almennilega í könnunina og því ekki getað kynnt hana heldur fyrir starfsfólki leikskólans. Það þarf að bíða haustsins að taka út þá þætti sem þarf að skoða sérstaklega.

5 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Leikskólastjóri tók örsamtöl við hluta starfsmannahópsins á haustönn og svo voru tekin stöðusamtöl við flesta starfsmenn í maí og júní þar sem var farið yfir líðan starfsmanna og plön. Á haustönn 2020 verða síðan formlegri starfsþróunarsamtöl við alla starfsmenn.

Starfsmenn sóttu ýmis námskeið á haustönn ýmist í leikskólanum eða utan hans. Á vorönn voru engin formleg námskeið vegna ástandsins í samfélaginu. Námskeiðin tengdust flest þeim þróunarverkefnum sem verið er að vinna í leikskólanum þ.e. í sambandi við læsi og upplýsingatækni. Þá sóttu sérkennslustjóri, deildarstjórar og starfsmenn sem sinna sérstuðningi ýmis námskeið sem nýtast sérkennslunni. Einn starfsmaður sótti réttindanámskeið í notkun á Tras skimunartækinu og annar sótti réttindanámskeið í að leggja Hljóm2 skimunartækið fyrir elstu börnin í leikskólanum. Þá útskrifaðist einn starfsmaður sem leikskólaliði eftir tveggja ára nám. Á skipulagsdegi í júní kom Guðrún Snorradóttir, stjórnendamarkþjálfari, var með fyrirlestur um tilfinningagreind þar sem hún fjallaði um líðan á erfiðum tímum og var það mjög gott eftir það sem á undan var gengið og starfsmannahópurinn almennt mjög ánægður með innlegg Guðrúnar.



Fyrir utan námskeið sem tengjast þróunarverkefnum leikskólans í læsi, upplýsingatækni og listsköpun er gert ráð fyrir skyndihjálparnámskeiði fyrir alla starfsmenn. Starfsmenn munu sækja íslenskunámskeið fyrir útlendinga og önnur námskeið sem vekja áhuga í starfsmannahópnum og tengjast starfinu í Nóaborg.

6 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Leikskólarnir Klambrar, Stakkaborg og Nóaborg hafa í mörg ár verið í samstarfi við Háteigsskóla og þá sérstaklega kennara og nemendur 1. bekkjar. Markmiðið er að brúa bilið á milli leik- og grunnskóla og hittast elstu börnin í leikskólunum og 1. bekkur í Háteigsskóla talsvert yfir veturinn. Hópurinn hittist allur saman á Klambratúni að hausti og vori og svo eru gagnkvæmar heimsóknir á milli þeirra allan veturinn. Háteigsskóli býður börnunum að vera eina kennslustund með 1. bekk, þau fá að heimsækja íþróttahúsið, bókasafnið og er boðið á jólaskemmtun auk samveru á sal. Hver leikskóli heimsækir svo 1. bekk og 1. bekkur kemur í heimsókn í hvern leikskóla. Í gegnum þetta frábæra verkefni kynnast elstu börn leikskólanna þriggja hvert öðru og þekkjast því aðeins þegar þau svo hittast í 1. bekk í Háteigsskóla. Þá þekkja þau einnig börnin sem eru þá komin í 2. bekk. Börnin heimsækja einnig frístundaheimili Háteigsskóla og fá að kynnast húsinu og starfinu þar. Þetta samstarfsverkefni sem ber heitið Skilaboðaskjóðan byrjaði sem þróunarverkefni á sínum tíma og hlaut að því loknu Hvatningarverðlaun Leikskólaráðs. Það er frábært að samstarfið hefur haldið áfram og þróast. Nákvæm tímasetning heimsóknanna er ekki tilbúin en hún er nokkurn veginn eins hvern vetur. Undanfarin 12 ár hefur einn starfsmaður Nóaborgar fylgt börnunum sem fara í Háteigsskóla og er með þeim fyrstu skóladagana. Mikil ánægja er með þetta verkefni hjá börnum, foreldrum og kennurum 1. bekkjar.

7 Foreldrasamvinna

Í Nóaborg leggjum við mjög mikla áherslu á gott foreldrasamstarf, að foreldrunum líði vel með leikskólann og finnist þau örugg með börnin hjá okkur. Stjórnendur eru alltaf til taks ef þarf og eru foreldrar hvattir til að hafa strax samband ef áhyggjur vakna. Foreldrar eru alltaf velkomnir í leikskólann til að fylgjast með starfinu hafi þeir tíma og áhuga. Kaffi er alltaf í boði fyrir foreldra þegar þeir eru að koma með eða sækja börnin.

Fjórir fulltrúar foreldra auk leikskólastjóra skipuðu foreldraráð leikskólans síðasta vetur en skv. lögum skulu að lágmarki þrír foreldrar auk leikskólastjóra sitja í ráðinu. Kosið er í foreldraráð á foreldrafundi í september. Þeir sem hafa áhuga á að starfa í foreldraráði gefa kost á sér til starfa og ef þörf þykir skal kosið á foreldrafundi á milli þeirra sem bjóða sig fram. Foreldraráðið skiptir hlutverkum á milli



sín; formaður, ritari og meðstjórnandi. Hópurinn hittist nokkrum sinnum yfir veturinn til að ræða mál er snerta leikskólanum. Þá gefur foreldraráð umsögn um starfsáætlun og skólanámskrá en skólanámskráin er í vinnslu og verður vonandi kláruð á komandi vetri. Þá eru ýmsar breytingar á starfinu gerðar í samráði við foreldraráðið.

Nýjum foreldrum er boðið á fund í maí/júní þar sem starfið er kynnt og leikskólinn skoðaður. Þá er haldinn foreldrafundur fyrir alla foreldra í september sem jafnframt er aðalfundur foreldrafélagsins. Á þessum fundi er kosið nýtt foreldraráð, ný stjórn foreldrafélagsins og vetrarstarf hverrar deildar er kynnt.

Foreldrum er boðið upp á stutt viðtöl að hausti, fljótlega eftir að barnið byrjar í leikskólanum eða flyst á milli deilda. Lengri viðtöl eru í febrúar/mars þar sem farið er yfir ýmsa þætti er varða börnin og veru þeirra í leikskólanum. Deildarstjórar bjóða svo upp á viðtalstíma eftir þörfum allan veturinn óski foreldrar eftir því.

Foreldrafélagið Örkin hans Nóa er starfrækt við leikskólann og í stjórn félagsins eru 2-3 foreldrar af hverri deild. Allir áhugasamir foreldrar eru þó velkomnir að starfa með stjórninni. Stjórnin hefur formann, ritara, gjaldkera og meðstjórnendur. Aðstoðarleikskólastjóri er fulltrúi leikskólans í stjórninni sem hittist reglulega yfir veturinn.

Foreldrar greiða 4.000 kr. tvisvar á ári í sérstakan sjóð og er sá peningur notaður í ýmsar upptæktir á vegum foreldrafélagsins. Má þar helst nefna tónlistarnámskeið, dansnámskeið, ljósmyndatöku, sjóræningjahátíð, jólasveina og gjafir á jólaball, hluta í sveita- eða fjöruferð og hluta kostnaðar við útskriftarferð elstu barnanna.

8 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Þrír skipulagsdagar eru á sama tíma og Háteigsskóli er með frídaga en leikskólinn þarf að hafa þrjá sameiginlega daga með Háteigsskóla. Leikskóladagatalið er einnig haft á ensku auk þess sem það er sett upp fyrir QR kóða sem gerir foreldrum mögulegt að skanna dagatalið í símana sína og fá þannig áminningar þar um þegar viðburðir úr dagatalinu eru.



Skipulagsdagar veturinn 2020-2021 eru:

- 4. september 2020
- 30. október 2020
- 27. nóvember 2020
- 4. janúar 2021 (starfsdagur í Háteigsskóla)
- 23. febrúar 2021 (vetrarleyfi í Háteigsskóla)
- 10. maí 2021 (sameiginlegur skipulagsdagur leik- og grunnskóla Reykjavíkur)

F. h. leikskólans Nóaborgar

Anna Margrét Ólafsdóttir
Leikskólastjóri

Dagsetning 23. júní 2020

9 Fylgigögn

9.1 Fylgiskjal 1 – Umsögn foreldraráðs

Starfsáætlun 2020 – 2021 Nóaborg

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Alma Sigurðardóttir

Brynjar Gunnarsson

Dagbjört Hákonardóttir

Oddný Sturludóttir



Umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð leikskólans Nóaborgar hefur yfirfarið starfsáætlun Nóaborgar 2019-2020 og veitir hér með umsögn samkvæmt 11. gr. leikskólalaga nr. 90/2008.

Foreldraráð þakkar sérstaklega fyrir fumlaus og vönduð viðbrögð leikskólans á tíma COVID-19. Það skapaði ró og festu á fordæmalausum tímum. Starfsáætlunin er metnaðarfull og það er ánægjulegt að sjá hve Nóaborg sinnir þróunarstarfi af miklum krafti, byggir þar á sérstöðu sinni til langs tíma, t.a.m. í stærðfræði og læsi en tekst einnig á við nýja og spennandi þróun í upplýsingatækni og listsköpun. Er það von foreldraráðsins að leikskólastjóri og starfsfólk fái allan nauðsynlegan stuðning frá Reykjavíkurborg til að starfið á leikskólanum haldi áfram að vera framúrskarandi.

Stöðugleiki mun einkenna starfsmannahald næsta vetur, sem er vel. Starfsmannahópur Nóaborgar einkennist af fjölbreyttum faglegum bakgrunni og ólíkum áherslum í námssviðum leikskólastigsins. Foreldraráð fagnar metnaði starfsfólks Nóaborgar þegar kemur að starfsþróun og ásókn í frekari menntun á sviði leikskólakennarafræða og leikskólaliðanáms næstu misseri. Það mun ávallt sér skila sér margfalt í stöðugleika, starfsánægju og framúrskarandi leikskólastarfi fyrir öll börn í Nóaborg.



9.2 Fylgiskjal 2 – Leikskóladagatal 2020-2021 – íslenska

September

- 4. Skipulagsdagur – leikskólinn lokaður
- 7. Formlegt vetrarstarf hefst á öllum deildum
- 8. Dagur læsis (spiladagur þar sem spiluð verða alls konar spil sem tengjast læsi)
- 11. Útihreyfidagur (þrautir og leikir í garðinum)
- 16. Dagur íslenskrar náttúru (tiltekt í nánasta umhverfi leikskólans o.fl.)
- 17. Aðalfundur foreldrafélagsins, kosning í stjórn foreldrafélagsins, kosning í foreldraráð, kynning á vetrarstarfi hvernar deildar.
- 25. Grænn dagur (allir koma í einhverju grænu í leikskólann)

Október

- 2. Hreyfidagur (börnin komi með ípróttaföt)
- 9. Dótadagur – börnin koma með leikföng að heiman
- 16. Listasmiðjudagur – settar verða upp ólíkar listasmiðjur og börnin velja sér svo eftir áhuga hvaða smiðju þau heimsækja (ein eða fleiri eftir áhuga)
- 27. Náttfataball og bangsar. Börnin koma í náttfötum og með bangsa í tilefni af því að alþjóðlegur bangsadagur er 27. okt.
- 30. Skipulagsdagur – leikskólinn lokaður

Nóvember

- 6. Hreyfidagur (börnin komi með ípróttaföt)
- 13. Upplýsingatæknidagur þar sem við leikum okkur á fjölbreyttan hátt með upplýsingatæknina
- 13. Afa og ömmukaffi (afar og ömmur eru velkomin í kaffi kl. 15-16)
- 16. Dagur íslenskrar tungu
- 20. Mælingadagur þar sem við munum mæla hvaðeina sem okkur dettur í hug
- 27. Skipulagsdagur – leikskólinn lokaður

Desember

- 1. Piparkökubakstur – Sólbakki
- 2. Piparkökubakstur – Ólátagarður
- 3. Piparkökubakstur – Saltkráka
- 4. Piparkökubakstur – Skarkalagata
- 11. Jólaleiksýning í salnum
- 11. Rauður dagur (allir koma í einhverju rauðu)
- 13. Nóaborg 34 ára
- 18. Jólamatur í hádeginu (hangikjöt og tilheyrandi)
- 18. Jólabball í sal Háteigsskóla (gæti breyst)



Janúar

- 4. Skipulagsdagur, leikskólinn lokaður
- 6. Skipulagt starf hefst að nýju eftir jólafrí
- 8. Vasaljósadagur (börnin komi með vasaljós í leikskólann)
- 15. Dótadagur (börnin koma með leikföng að heiman)
- 22. Þorri hefst – þorrablot í leikskólanum

Febrúar

- 5. Dagur stærðfræðinnar er fyrsti föstudagur í febrúar – Formadagur
- 12. Hreyfidagur (börnin koma með íþróttaföt)
- 15. Bolludagur
- 16. Sprengidagur
- 17. Öskudagur (búningaball í leikskólanum fyrir hádegi)
- 23. Skipulagsdagur, leikskólinn lokaður
- 26. Gulur dagur (allir klæðast einhverju með gulu í)

Mars

- 5. Hreyfidagur (börnin komi með íþróttaföt)
- 8. Foreldraviðtöl hefjast og mun deildarstjóri hvernar deildar auglýsa dagsetningar
- 19. Talningadagur (æfum okkur í að telja eitt og annað í umhverfi okkar)
- 31. Foreldrum boðið í morgunmat á milli kl. 8 og 9 (ristað brauð, kakó/kaffi)

Apríl

- 9. Alþjóðlegur dagur einhverfu er 2. apríl sem er um páskana en aprílmánuður er helgaður einhverfu - Blár dagur (allir klæðast einhverju með bláu í)
- 16. Hreyfidagur (börnin komi með íþróttaföt).
- 23. Listasmiðjudagur – settar verða upp ólíkar listasmiðjur um leikskólann

Mái

- 3.-7. Alþjóðavika leikskólans
- 10. Skipulagsdagur, leikskólinn lokaður
- 14. Röndóttur dagur – allir koma í einhverju röndóttu
- 21. Opið hús í Nóaborg frá kl. 15-16.30 (sýning á vetrarstarfi)
- ? Sveita/fjöruferð í samráði við foreldrafélagið
- ? Útskriftarferð elstu barna
- 28. Formleg útskrift elstu barnanna

Júní

- 4. Útihreyfidagur (leikir og þrautir í garðinum)
- 11. Útidótadagur (börnin koma með útileikföng að heiman)
- ? Sjórnningjahátíð í samráði við foreldrafélagið



9.3 Fylgiskjal 3 – Leikskóladagatal 2020-2021 – enska

September

- 4. Planning day – the school is closed
- 7. Formal winter work starts in all classes
- 8. Day of the literacy (board- and card games that focus on literacy)
- 11. Outdoor sport day (activities in the garden)
- 16. Icelandic nature day (we will clean in the nearby surrounding of the school)
- 17. Parent meeting in the afternoon, presentation of the work in each class, voting for the headboard of the parents and the board of parents.
- 25. Green day (everyone wears something with green in it)

October

- 2. Sport day (the children bring sport clothes for indoor activities)
- 9. Toy day – the children bring toys from home to play with in school
- 16. Art day – the children can work in different art stations
- 27. Pyjama party and teddy bears. The children wear pyjames and bring teddy bear because the International Teddy bear day is October 27th
- 30. Planning day – the school is closed

November

- 6. Sport day (the children bring sport clothes for indoor activities)
- 13. IT day – we will play with IT in many different ways all around the school
- 13. Grandparents are welcome from 3-4PM. If there are not grandparents other family members or friend can come instead
- 16. The day of the Icelandic language
- 20. Measure day and we will measure and register all around school
- 27. Planning day – the school is closed

December

- 1. Baking ginger bread cookies – Sólbakki
- 2. Baking ginger bread cookies – Ólátagarður
- 3. Baking ginger bread cookies – Saltkráka
- 4. Baking ginger bread cookies – Skarkalagata
- 11. Christmas theatre in school
- 11. Red day – everyone wears something with red in it
- 13. Nóaborg 34 years old
- 18. Christmas lunch (smoked lamb)
- 18. Christmas dance in Háteigsskóli (this could change)

January

- 4. Planning day – the school is closed
- 6. Formal work starts again after pause during Christmas
- 8. Flashlight day (the children bring a flashlight from home)
- 15. Toy day – the children bring toys from home to play with in school
- 22. The old Icelandic month Þorri starts and we celebrate it in school

February

- 5. The day of math is the first Friday in February – Shape day in school
- 12. Sport day (the children bring sport clothes for indoor activities)
- 15. The Bun day
- 16. Sprengidagur is the Icelandic equivalence of Mardi Gras. The Icelandic tradition holds the custom to eat salted lamb soup with lentils and vegetables accompanied.
- 17. Ash Wednesday (Costume party in the Gym in the morning)
- 23. Planning day – the school is closed
- 26. Yellow day – everyone wears something with yellow in it

March

- 5. Sport day (the children bring sport clothes for indoor activities)
- 8. Parent meetings start and the head of each class will let know about exact days
- 19. Counting day where we will count different objects around us
- 31. Parents invited to have breakfast with the children from 8-9 AM

April

- 9. International day of Autism is April 2nd but the whole month is awareness month for autism – Blue day (everyone wears something blue or with blue in it)
- 16. Sport day (the children bring sport clothes for indoor activities)
- 23. Art day – the children can work in different art stations

May

- 3.-7. Nóaborg's International week
- 10. Planning day – the school is closed
- 14. Stripe day (everyone wears something with stripes)
- 21. The school is open from 3-4.30PM – Presentation of the winter work
- ? The board of parents plan a visit to a farm or the beach
- ? Graduation trip for the oldest children
- 28. Formal graduation of the oldest children (with parents)

June

- 4. Outdoor sport day (activities in the garden)
- 11. . Outdoor toy day (the children bring outdoor toys from home to play with)
- ? The board of parents will find a day for the Pirate festival

