



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Maríuborg

2020 – 2021



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.



Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans: Leikur – Samskipti – Námsgleði	3
1 Greinargerð leikskólastjóra	3
2 Innra mat	5
2.1. Matsfundur í janúar	5
3 Innra mat deilda	5
2.1. Þúfa	5
2.2. Laut	7
2.3. Lundur	10
2.4. Brekka	12
2.5. Maríustofa	13
2.6. Jóga og lífsleikni	15
3 Ytra mat	17
4 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	18
5 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva	20
6 Foreldrasamvinna	22
7 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	22
8 Fylgigögn	24
8.1 Fylgiskjal 1 - Umsögn foreldraráðs	24
8.2 Fylgiskjal 2 - Umbótaáætlun	24
8.3 Fylgiskjal 3 - Myndir úr jóga og lífsleikni	24
8.4 Fylgiskjal 4 - Samskiptasamningur	24
8.5 Fylgiskjal 5 - Skóladagatal	24



Leiðarljós leikskólans: Leikur – Samskipti – Námsgleði

Einkunnarorðin okkar og megingildi, leikur, samskipti, námsgleði móta hugmyndafræði okkar. Allt sem við gerum er til þess hugsað að efla og örva leik barnanna, styðja við og kenna jákvæð samskipti og stuðla að námsgleði, forvitni og fróðleiksfýsni. Hugmyndafræði okkar og einkunnarorð styðjast við kenningar John Dewey, Howard Gardner, William Damon og Daniel Goleman. Nánar má lesa um hugmyndafræði okkar í Námskrá Maríuborgar sem kom út 14. nóvember 2015.

1 Greinargerð leikskólastjóra

Síðasta skólaár er búið að vera að nokkru leyti mjög sérstakt. Í upphafi árs skall á verkfall Eflingarstarfsfólks og í framhaldi af því kom Covid-19 faraldurinn sem hafði veruleg áhrif á allt starf leikskólans.

Af þessum sökum mun starf næsta skólaárs (2020 – 2021) litast nokkuð af þessum aðstæðum. Við munum vinna með sömu viðmið að miklu leyti og voru fyrir árið 2019 – 2020.

Innleiðing nýrrar Menntastefnu Reykjavíkurborgar til ársins 2030 „Látum draumana rætast“ verður áfram okkar leiðarljós í starfinu og erum við meðal annars að taka þátt í tveim þróunarverkefnum tengd henni. Fengum við styrk úr A-hluta þróunar- nýsköpunarsjóði skóla- og frístundaráðs og einnig fengum við styrk úr B-hluta sjóðsins ásamt öllum leik og grunnskólum hverfisins.

Þar ber fyrst að nefna vináttuverkefnið um Blæ sem Barnaheill hefur haft yfirumsjón með. Á skipulagsdegi 4. september n.k. munum við fá heilsdags fræðslu um þetta verkefni fyrir alla starfsmenn leikskólans. Það fjármagn sem við fengum úr sjóðnum munum við meðal annars nota til að greiða fyrir þetta dagsnámskeið.

Það sem er framundan í þróunarverkefninu um Blæ er að kaupa litla Blæ fyrir þrjár af fimm deildum en það var ákveðið á starfsmannafundi eftir áramótin að geyma að kaupa litla Blæ fyrir hvert barn þar til á næsta ári eða síðar.

Gaman er að segja frá því að búið er að sauma falleg veggteppi fyrir hverja deild þar sem litli Blær fær sinn vasa til þess að vera í þegar hann er ekki í notkun.

Stóra verkefni næsta skólaárs er m.a. að vinna að sameiginlegu þróunarverkefni allra leik og grunnskóla í hverfinu „Orð eru til alls fyrst“.

Undirbúningur þess verkefnis er á byrjunarstigi en það mun verða einn verkefnastjóri í hverjum skóla sem heldur utan um verkefnið og eru margar hugmyndir í gangi um hvernig vinna á verkefnið.



Haldinn verður sameiginlegur skipulagsdagur í Dalskóla 18. nóvember n.k. þar sem m.a. starfsfólk skólanna fer í smiðjuvinnu.

Starfið með lífsleiknina og jóga hefur gengið mjög vel miðað við aðstæður og náðu verkefnastjórnarnir að vinna að þeim þeim sem lagt var upp með í upphafi skólaársins. Þemun voru; Að kynnst, skynjun/sköpun, núvitund og flæði, myrkrið góða og að lokum indíánaþema sem endaði með uppskeruhátíð í salnum með dans, jógastöðum og söng.

Stefnt er að því að starf elstu barnanna verði með aðeins breyttu sniði á næsta skólaári og felst það einkum í því að auka lýðræði barnanna með því að leyfa þeim að velja viðfangsefnið sem unnið er með út frá þeirra hugmyndum. Farið var af stað með eitt þannig verkefni núna í vor og var það um fuglana. Mjög skemmtilegt og metnaðarfullt verkefni og greinilegt að börnin voru virkir þátttakendur allt frá upphafi. Hvaða verkefni verður unnið með í haust á eftir að koma í ljós og verður spennandi að fylgjast með hvaða verkefni verður fyrir valinu hjá þeim. Við munum halda áfram að vinna með Blæ og Lubba og að sjálfsögðu megum við ekki gleyma umhverfismenntinni en við stefnum á grænfána fjögur á 18 ára afmæli leikskólans þann 14. nóvember n.k.

Námsferðin sem fyrirhuguð var í maí féll niður vegna aðstæðna í þjóðfélaginu og var ákveðið á starfsmannafundi í mars að fresta því að taka ákvörðun um aðra ferð þar til í haust út frá stöðunni sem verður þá. Mikill áhugi er meðal starfsmanna að halda sig við það að fara til Gdansk í Póllandi og fræðast meðal annars um jákvæðan aga.

Starfsþróunarsamtölin voru tekin núna í maí/júní og er ánægjulegt hvað starfsfólk er almennt ánægt með stefnu og áherslur leikskólans og hvað starfsfólk er sammála um hve gildin okkar eru þörf í okkar nútímasamfélagi.

Niðurstöður starfsmannakönnunar sem tekin var í upphafi ársins kom mjög vel út hjá okkur en um 40% starfsmanna svaraði henni og vorum við „græn“ að öllu leyti nema vinnuálagið og fræðsla og þjálfun sem er í boði fyrir starfsfólk var „gul“.

Við horfum jákvæðum augum á framhaldið í starfinu okkar í Maríuborg. Menntastefna Reykjavíkurborgar verður í hávegum höfð þar sem við m.a. tökum þátt í tveim þróunarverkefnum henni tengd næstu tvö árin og hlakka ég til að vinna með þau verkefni.

Lítill starfsmannavelta og almenn ánægja foreldra, starfsmanna og barna gefa okkur fullt tilefni til bjartsýni með framhaldið á næsta skólaári í leik og starfi.



2 Innra mat

2.1. Matsfundur í janúar

Matsfundur allra starfsmanna var haldinn þann 15. janúar 2020. Fundurinn hefur fest sig í sessi sem stærsti vettvangur innra mats og umbóta í Maríuborg og er ætíð með sama sniði. Hver og einn starfsmaður fyllir út sérstakt matsblað þar sem hann gefur leikskólanum og starfinu tvær stjörnur fyrir atriði sem hann metur að gangi vel og sé leikskólanum til sérstaks sóma en einnig tvö laufblöð fyrir atriði sem hann vill leggja meiri rækt við og bæta. Á fundinum sjálfum lesa allir sínar niðurstöður og ritari fundarins skráir niður. Að fundinum loknum taka stjórnendur saman niðurstöður matsins, flokka laufblöðin og undirbúa hópavinnu þar sem starfsmenn vinna að umbótum í takt við laufblöðin sem hlúa þarf að. Þessi vinna var unnin seinni part sama dags og sett fram umbótaáætlun, sem sjá má í fylgiskjali 2 – Umbótaáætlun.

3 Innra mat deilda

2.1. Þúfa

Greinargerð deildarstjóra

Veturinn 2019 – 2020 voru 16 börn á Þúfu, 7 börn fædd árið 2017, 8 börn fædd árið 2018 og 1 barn fætt árið 2019.

Hópastarf: Börnin fara í hópastarf tvisvar sinnum í viku og er þeim þá skipt niður í 3 hópa í c.a. 40 mínútur í senn. Við erum í ýmsum verkefnum t.d. könnunarleik, hreyfingu, lesum, syngjum, spjöllum, spilum, erum í ýmsum borðleikjum og í myndlist.

Hreyfistund: Allir fara einu sinni í viku í hreyfistund í salnum. Þar setjum við upp þrautabraut, förum í hreyfileiki og hringleiki og æfum okkur í hinum ýmsu æfingum, m.a. þeim sem lagðar eru fyrir börnin í þroskaprófi/gátlistum að vori.

Samverustund: Samverustundir eru hjá okkur einu sinni á dag. Í þessum samverustundum er hópnum skipt í tvennt og þá er lesið, sungið, farið með þulur og spjallað saman.

Lífsleikni: Öll börn deildarinnar fara í lífsleikni einu sinni í viku með kennara.

Jóga: Öll börn deildarinnar fara í jóгатíma einu sinni í viku með jógakennara.



Kubbastofa: Einn dag í viku hefur hver deild aðgang að kubbastofu sem er eitt af vinsælustu svæðum leikskólans. Þar erum við að leika með/byggja úr stórum mjúkum svampkubbum. Stundum erum við líka með búninga, slæður, bolta o.fl.

Söngstund: Alla daga erum við með söngstund fyrir hádegismat. Þar eru öll börnin saman og syngja og við fléttum Lubba mikið inn í þessar stundir. Við notum líka tákni í þessum stundum og lög þar sem notuð eru tákni eða hreyfingar með textanum.

Söngstund í sal: Einu sinni í viku hittast öll börn leikskólans í salnum og syngja saman. Þessar stundir skipuleggur starfsfólk leikskólans og skiptast deildarnar á að sjá um söngsalinn. Sú deild sem sér um salinn útbýr boðskort og fer með á allar deildir skólans og þar koma einnig fram þau lög sem á að syngja í salnum og börnin á deildinni hafa tekið þátt í að velja. Sundum eru deildarnar með uppákomu.

Lubbi: Við vinnum markvisst með Lubba á Þúfu, syngjum lögin, skoðum bókina og hlustum/horfum á hann í tölvu. Eigum líka Lubbahund sem fær að taka þátt í þessum stundum.

Útivera: Við leggjum mikla áherslu á að allir fari í útiveru daglega. En þar sem leikskólinn stendur mjög hátt í Grafarholtinu er oft mjög vindasamt og veður þannig að við treystum ekki yngstu börnum leikskólans í útiveru.

Frjáls leikur: Frjálsi leikurinn er stór þáttur í starfi með yngstu börnunum og leggjum við mikla áherslu á hann.

Ferðir: Við reynum að vera duglegar að fara í gönguferðir í nágrenni leikskólans á vorin. Förum líka og horfum á Brúðubílinn að sumri þegar hann kemur í hverfið. Í júní förum við svo í Húsdýragarðinn í 3 hópum. Við förum með strætó, skemmtum okkur við að skoða dýrin og leikum okkur í Fjölskyldugarðinum. Tökum með okkur nesti, pylsur á grillið og drykki. Þegar skóla lýkur á vorin notum við mikið skólalóðina við Ingunnarskóla og förum með börnin þangað í leik. Einnig förum við reglulega á leikvelli í nágrenni leikskólans.

Endurmat fyrir skólaárið 2019 – 2020

Þar sem Þúfa er yngsta deild leikskólans byrja yfirleitt mörg börn þar á hverju hausti og aðlögun barnanna tekur sinn tíma. Vegna aðlögunar nýrra barna dróst það hjá okkur þetta haust að byrja á skipulögðu starfi og við náðum ekki að byrja fyrr en í október, nema söngstund í hádeginu sem byrjaði strax í ágúst.



En hópastarf, samverustundir, jóga og lífsleikni hófst í október og var unnið eftir plani þar til jólaundirbúningur hófst um miðjan nóvember og gekk mjög vel. Í desember var svo unnið með jólin og allt sem því fylgir.

Eftir áramótin 2020 náðum við takmarkað að vinna að þeim þáttum sem áætlað var þar sem verkfall hófst í byrjun febrúar og í framhaldi af því tók við skert skólastarf vegna Covid-19.

Þar sem ekki tókst að framfylgja þeirri áætlun sem stefnt var að fyrir þetta skólaár vegna utanaðkomandi aðstæðna munum við vinna eftir sama plani næsta vetur. En þar sem nýr deildarstjóri er að taka við deildinni í haust gætu áherslur að einhverju leyti breyst.

Guðlaug Gunnarsdóttir, deildarstjóri Þúfu skólaárið 2019 – 2020.

Umbótaáætlun deildar

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgðar-aðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hópastarf	Fara markvisst í hópastarf tvisvar í viku	Setja í dagskipulag	Sept. '20 – maí '21	Deildarstjóri og hópstjórar	Deildarfundir	Minnst tvisvar í viku
Gönguferðir	Fara í gönguferð í hverjum mánuði	Miða við að fara í ferð í litavikum	Sept. '20 – maí '21	Deildarstjóri	Deildarfundir Endurmetið í jan. '20 hvort bæta eigi við í x2 í mánuði	Minnst einu sinni í mánuði fram að jólum

2.2. Laut

Greinargerð deildarstjóra.

Innra mat leikskólaársins 2019 – 2020 fyrir Laut, þar eru 18 börn fædd 2016 og 2017.

Næsta haust verða 18 börn á Laut, 4 börn fædd 2017 og 14 ný börn fædd 2018.

Við ræddum umbótaþætti og það sem gekk vel. Áherslupættir fyrir veturinn 2020 – 2021 verða eftirfarandi.

Hópastarf: Verður fjórum sinnum í viku, við vinnum eftir hópahætti leikskólans, hópstjóri ber ábyrgð á því að vinna með fræðslustarfið í vinnustundum og daglegu starfi. Deildarstjóri er ábyrgur fyrir heildarstarfi deildarinnar. Við höfum alltaf í huga að í leikskóla á að vera gaman, við eflum gleðina í starfinu með börnunum og erum góð fyrirmynd á allan hátt. Einkennisorð Maríuborgar og megingildi eru LEIKUR – SAMSKIPTI – NÁMSGLEÐI. Grunnþættir menntunar í leikskóla eru samkvæmt Aðalnámskrá þessir: LÆSI – SJÁLFBÆRNI - HEILBRIGÐI OG VELFERÐ - LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI – JAFNRÉTTI – SKÖPUN. Grunnþættirnir fléttast inn í allt leikskólastarf og eru samofnir undirstöðuþáttum leikskólastarfsins sem eru LEIKUR – DAGLEG UMÖNNUN og ALMENN LÍFSLEIKNI. Hópastarfið skiptist í: Lubbastundir (unnið með „málhljóð“ vikunnar, lög, vísur, sögur og kvæði upp úr bókinni Lubbi finnur málbein og lubbatákn, en hvert barn fær sitt tákn sem miðast við fyrsta bókstaf í nafni barnsins). Blæ stundir (vináttubangsinn Blær frá Barnaheill, þróunarverkefni). Lífsleikni einu sinni í viku, þar er unnið mikið með Blæ ásamt að barnið nái tengingu við sjálft sig og aðra, góð samskipti okkar við aðra með heimspekilegu ívafi. Jóga einu sinni í viku, þar læra börnin slökun, öndun og jógastöður út frá málhljóði vikunnar hverju sinni. Einnig fléttast tónlist mikið inn í hópastarfið með söng, hlustun, tjáningu og hljóðfærum.

Litavíkur: Hver mánuður á sína litaviku, þar vinnum við markvisst með litina, t.d. er nóvember fjórlublár mánuður, bangsinn Blær er fjórlublár á litinn, hann býr á leikskólanum. Vinátta og afmæli leikskólans er 14. nóvember. Fjórlublá vika gegn einelti. Desember er rauður mánuður, jólin, jólahæðir, aðventan, jólasveinahúfudagur og litlu jólin (jólabbal). Þannig förum við markvisst í litina, sameiginleg verk eru unnin með börnunum á deildinni sem þau skapa og þróa með lýðræði allra í huga.

Nýting svæða í húsinu: Við höfum tvö herbergi inni á deild, gott lokað svæði fyrir framan deildina, listastofuna höfum við aðra hvora viku á móti Þúfu, einnig höfum við salinn og kubbastofuna tvo daga vikunnar. Þessi svæði höfum við nýtt vel í vetur og höldum því áfram.

Lýðræði barnanna: Börnin taka þátt í að marka andrúmsloft deildarinnar með því að skapa sjálf og velja sér viðfangsefni gegnum gangandi í frjálsum leik. Allur leikviður og bækur eru í hæð barnsins og þeim frjálst að ganga í yfir daginn. Einnig eru skipulagðar stundir eins og morgunmatur, ávaxtastundir, hádegismatur, klósettferðir, útivera, handþvottur, svefn og hvíld í daglegu skipulagi. Þar verður lýðræði barnanna einnig haft í heiðri. Allir hafa rödd.

Hvað var gert til umbóta:

Litavíkur: Unnum markvisst og áberandi með litina, umræður og fræðsla um litina. Deildin skartaði verkum barnanna í hinum ýmsu litum ásamt texta um upplifun barnsins og þróun listaverksins.



Viðtöl við börnin: Viðtöl voru tekin við börnin og skráð fyrir foreldraviðtöl að hausti og vori. Við skráðum niður vangaveltur barnanna og upplifun sem var ýmist sent heim eða sett við myndir barnanna hverju sinni.

Hópastarfið: Það var fjórum sinnum í viku og samverustundir fimm sinnum í viku. Í lífsleikni var unnið með vináttubangsann Blæ og heimspeki. Í jóga var unnið með jógastöður, öndun og slökun. Lubbahundurinn var markvisst notaður í samverustundum, ásamt bókinni Lubbi finnur málbein, farið var í lubbatáknin og máhljóð vikunnar, eitt til tvö máhljóð voru tekin fyrir hverju sinni. Í upphafi hverrar stundar voru rifjuð upp máhljóðin sem búið var að fara í. Vináttubangsinn Blær var markvisst hafður með í hverri viku, við unnum með geisladiskinn og lögin ásamt töskunni sem fylgdi Blæ vináttuverkefninu frá Barnaheill. Sönghefti Maríuborgar var markvisst notað og fylgdum við lagi vikunnar, táknlagi mánaðarins og þulu mánaðarins. Í samverustundum sem stóðu í 20 til 40 mínútur hverju sinni, var lesið, hlustað á sögur af geisladiskum, rímað, klöppuð atkvæði ásamt loðtöflusögum og skemmtilegum umræðum við börnin þar sem hvert barn naut þess að segja frá á sinn hátt. Við vorum líka með óskalög, þar standa börnin upp eitt í einu og syngja fyrir hópinn.

Nýting svæða: Við vorum dugleg að nota öll laus svæði í húsinu í leik og starfi með börnunum.

Lubbi: Er orðinn hluti af daglegu starfi á deildinni, laus við rykið og markvisst hafður með í samverustundum og hópstarfi. Máhljóðin og lubbatáknin eru hluti af daglegu starfi.

Þótt skerðing á viðveru barnanna vegna Covid-19 kæmi sterkt niður á skipulögðu starfi eftir áramót og fram á vor tókst okkur samt sem áður að framfylgja öllum umbótaþáttum frá árinu áður.

Ingibjörg R. Kristjánsdóttir, deildarstjóri Lautar skólaárið 2019 – 2020.

Umbótaáætlun deildar

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgðar- aðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Útivera, göngu- ferðir	Fara mark- visst einu sinni á dag í útiveru. Kynnast nær- umhverfinu betur í göngu- ferðum	Útiveru í dagskipulagi. Skipulagðar, stuttar gönguferðir utan lóðar þegar aðlögun lýkur. Lengja eftir áhuga barnanna.	September 2020, að lokinni aðlögun	Deildarstjóri og annað starfsfólk deildarinnar	Metið á deildar- fundum. Endurmat á matsfundi í janúar 2021	Útivera á hverjum degi. Gönguferðir farnar í hverri viku.

Markviss samvera	Betri yfirsýn, virk hlustun, jákvæð samskipti, lýðræði	Barnafundir, samverustundir 5x í viku	September 2020	Deildarstjóri. Hópstjórar.	Metið á deildarfundum.	Samvera á hverjum degi, börnin taka virkan þátt.
Hópastarf	Halda virku hópastarfi.	Verðum með þrjá - fjóra hópa næsta haust.	September 2020	Deildarstjóri. Hópstjórar.	Hópstjórar halda utan um og skrá hópastarfið. Jóga og lífsleikni.	Í maí 2021 verður hópastarf metið. Hópastarf í hverri viku.

2.3. Lundur

Greinargerð deildarstjóra.

Í vetur voru 22 börn á Lundi, 11 börn fædd 2014, 5 börn fædd 2015 og 6 börn fædd 2016.

Hópastarf er alla daga vikunnar nema föstudaga. Það samanstendur af jóga, lífsleikni, listum, kubbastofu, hreyfingu í sal og verkefnavinnu í svokölluðum snillingaheftum þar sem elsti árgangurinn vinnur í bókstöfum/tölustöfum og fleiru.

Elstu börnin fara í reglulegar heimsóknir í Ingunnar- og Sæmundarskóla og kynnst þar aðstæðum og tilvonandi kennurum sínum. Árgangur 2015 vinnur einnig í verkefnahefti sem leggur grunninn að því að kenna þeim að skrifa nafnið sitt og fl. Árgangur fæddur 2016 vann með börnum á Brekku í könnunarleik.

Öll börn fá útiveru á hverju degi.

Í Maríuborg vinna allir eftir sama hópaheftinu. Ákveðið þema er í hverjum mánuði. Þar fá börnin tækifæri til að láta ljós sitt skína og koma með hugmyndir og vinna þær. Skráning á þessari vinnu er bæði skrifleg og myndræn.

Við erum Grænfánaleikskóli og vinnum með umhverfismennt.

Vináttuverkefni Barnaheilla þar sem bangsinn Blær er í aðalhlutverki er þróunarverkefnið okkar og Lubbi er á sínum stað. Við vinnum þessi verkefni í samverustundum.

Hildur Edda Karlsdóttir, deildarstjóri Lundar skólaárið 2019 – 2020.

Niðurstaða endurmats

Stjörnur, það sem við gerum vel:

- Samstarfið gengur vel.
- Hópastarfið gengur vel.
- Dagskipulagið gott, rúllar vel.
- Duglegar að nýta mannauðinn

Laufblöð, það sem við viljum bæta:

- Málörvunin hefur dottið niður í vetur.
- Þurfum að taka okkur á í að kenna börnunum m.a. um líkamsheiti og húsdýrin.

Umbótaáætlun deildar

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgðar- aðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Málörvun	Auka málörvun á deildinni	Hafa markvissa málörvun í dagskipulagi Nota bækur t.d. Markviss málörvun, Lubbi finnur málbein, Orðagull og Ljáðu mér eyra	Í haust, þegar hópastarf byrjar	Deildarstjóri og hópstjórar	Metið jafnóðum á deildar- fundum og lokamat í maí	Markviss málörvunar- stund fyrir öll börn minnst tvisvar í mánuði
Aukinn orðaforði/ þekking	Kenna/ ræða um húsdýrin og líkamann	Lesu bækur og gera verkefni	Í haust þegar hópastarf byrjar	Deildarstjóri og hópstjórar	Metið jafnóðum á deildar- fundum og lokamat í maí	Rætt um/ farið yfir í hverjum mánuði, í samveru- stundum og hópastarfi
Kurteisi	Að efla kurteisi meðal barnanna á deildinni	Vinna í daglegu starfi, samverustundum. Áhersla á dygðirnar okkar og notum Blæ til aðstoðar	Í haust þegar hópastarf byrjar	Deildarstjóri og hópstjórar	Metið jafnóðum á deildar- fundum og lokamat í maí	Börnin koma fram við alla af kurteisi



2.4. Brekka

Greinargerð deildarstjóra.

Skólaárið á Brekku hefur verið spennandi, lærdómsríkt og nokkuð óvænt.

Við vorum með 23 – 25 börn í þremur árgöngum, 10 – 12 börn í skólahóp sem eru fædd árið 2014, 8 börn sem eru fædd 2015 og 5 börn sem eru fædd 2016.

Elsti árgangurinn hjá okkur sem við köllum jafnframt skólahóp var að vinna með svokallað Snillingahefti einu sinni í viku þar sem verið var að vinna með bókstafi, tölustafi ásamt öðrum verkefnum þar sem er verið að vinna með fínhyreyfingar. Þau fóru í nokkrar heimsóknir í Ingunnarskóla og Sæmundarskóla þar sem kennarar úr fyrsta bekk tóku á móti þeim og voru að leyfa þeim að vinna verkefni og leika sér þannig að þau fengu smá tilfinningu fyrir því hvað bíður þeirra þegar þau munu hefja skólagöngu. Einnig fengu þau að skoða sig um í skólunum.

Næst elsti árgangurinn hjá okkur voru einnig að vinna með verkefnahefti þar sem var verið að vinna með ýmsar fínhyreyfingar.

Yngsti árgangurinn hjá okkur var að vinna með könnunarleikinn.

Allir hóparnir unnu svo með sömu hópahæftin þar sem unnið er með ákveðið þema í hverjum mánuði, má þar nefna litaviku í hverjum mánuði, listir, ég sjálf/ur, fjölskyldan mín, leikskólinn minn og margt fleira.

Við á Brekku vorum mjög dugleg að fara í vettvangsferðir þetta skólaár, við nýttum okkur nærumhverfið fyrir bæði leik og starf.

Allir árgangar fóru einu sinni í viku í jóga og lífsleikni.

Við náðum því miður ekki að vinna allt það sem okkur langaði til að vinna, þar sem nokkrir óvæntir atburðir settu strik í vinnu okkar. Eftir áramótin féll mikil vinna niður þar sem verkfall var og deildin alveg lokuð á því tímabili og stuttu eftir það kom Covid-19 með sína skerðingu.

Við náðum að vinna aðeins með þá umbótaþætti sem við lögðum upp með. Við vorum með barnafundi þar sem börnin komu með hugmyndir að verkefnavinnu. Við tókum eina hugmynd og unnum mjög markvisst með hana í góðan tíma. Viðfangsefnið var fuglar í þessu tiltekna verkefni. Við skoðuðum myndir af fuglum, heyrðum hljóðin frá þeim, fórum í vettvangsferðir, teiknuðum fugla og vorum með sýningu í lokin fyrir börn og starfsfólk leikskólans sem og foreldra. Börnin völdu sjálf fugl sem þau vildu vinna með.



Elín Ósk Guðmundsdóttir, deildarstjóri á Brekku skólaárið 2019 – 2020.

Niðurstaða endurmats

Stjörnur, það sem við gerum vel:

- Jákvæðni, gleði
- Vettvangsferðir
- Listir
- Samvinna

Laufblöð, það sem við viljum bæta:

- Fjölbreyttari tónlist

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgðar-aðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Málörvun barna af erlendum upprunar	Gera málörvun markvissa og skipulagða.	Setja á ákveðna daga í dagskipulagi. Málleikir og verkefni.	Haust 2020	Deildarstjóri og hópstjórar. Sérkennslu- stjóri.	Á deildar- fundum.	Skráningar á tíðni og verkefnum.
Tónlist	Fjölbreyttari lög/tónlist. Fá hugmyndir frá börnunum.	Skipuleggja. Tengja við hópastarf.	Haust 2020	Deildarstjórar og hópstjórar	Á deildar- fundum og í lok hvorrar annar.	Myndir/ skráningar.
Þema- verkefni	Vinna meira með þemaverkefni	Vera með ákveðinn grunn – fá hugmyndir frá börnunum	Haust 2020	Deildarstjórar / allir kennarar	Á deildar- fundum	Skráningar og myndir.

2.5. Maríustofa

Greinargerð deildarstjóra á Maríustofu.

Leikur, samskipti og námsgleði eru einkunnarorð og megingildi Maríuborgar og eru þau leiðarljós okkar í starfi með börnunum í Maríustofu.

Haustið 2019 var ákveðið að Maríustofa sem er deild í litlu húsnæði á lóðinni myndi henta yngri börnum betur svo nokkrar breytingar voru gerðar inni svo hægt væri að taka á móti þeim.



Í Maríustofu voru 12 börn, 7 börn fædd 2016 og 5 börn fædd 2017.

Við leggjum áherslu á jákvæð og uppbyggileg samskipti við börnin og það að hlustað sé á þau og sjónarmið þeirra virt og leggjum við áherslu á að nota orð yfir athafnir. Við unnum með jákvæðan aga og 1.2.3. töfrar þannig að börnin hafa alltaf val. Við tengjum starfið læsisstefnunni, myndrænt og nöfn barnanna, stafrófið og málhljóð sýnileg. Þrír starfsmenn eru á deildinni og taka þátt í öllu starfi. Deildarstjóri sér um skráningar verkefna sem fara í ferilmöppu og skipulagðar Lubbastundir.

Dagskipulag: Söngstundir eru 3x í viku, þriðjudaga, fimmtudaga og föstudaga. Hvert barn hefur sitt sæti þar sem mynd þeirra og nafn er. Farið er í táknlag mánaðarins og lag vikunnar samkvæmt sönghefti Maríuborgar auk þess sem við klöppum atkvæði í nöfnum barnanna. Við vinnum með Lubbi finnur málbein, málhljóðin, rím og hlustum á Lubbadiskinn. Lubbi er með í þessum stundum og hvert barn fær að bjóða Lubba góðan dag og knúsa hann.

Hópastarf: Var 3x í viku eftir söngstund. Börnunum var skipt í 2 hópa og einn starfsmaður fylgdi hvorum hóp, fimm til sex börn í hóp. Börnin fóru í kubbastofu, í frjálstan leik þar sem hugmyndaflugið fékk að njóta sín og skipulagða hreyfingu í sal þar sem áhersla var lögð á grófhreyfingar, svo sem að klifra í rimlum og ýmsar þrautir er miðað við þroska þeirra og getu. Heimastofa á þriðjudögum, þá er unnið að þemaverkefnum samkvæmt hópahætti Maríuborgar, gerðar skráningar sem eru færðar í ferilmöppu barnanna.

Lífsleikni og jóga: Á mánudögum er lífsleikni og á föstudögum er jóga og fylgir einn hópstjóri barnahópnum ásamt lífsleikni og jógakennara.

Útivera: Er á hverjum degi kl. 10:20 – 11:20 fyrir þau börn sem fara í hvíld. Eldri börnin fara út eftir hádegi þegar samveru er lokið kl. 13:00 – 14:15. Yfir sumartímann fara öll börn tvisvar sinnum út yfir daginn. Tveir starfsmenn fylgja börnunum í útiveru.

Samverustundir: Eru fyrir hádegi eftir bleyjuskipti og þá er lesið fyrir börnin eða sagðar sögur.

Hádegisverður: Hvert barn hefur sitt sæti merkt nafni sínu og einfaldar borðreglur eru myndrænar við hvert borð. Einn starfsmaður situr við borð í eldhúsi og tveir við borð í borðstofu. Samvera og hvíld er eftir hádegisverð og bleyjuskipti eftir hvíldina. Kl. 14:30 fá börnin síðdegishressingu og eftir það er útivera eða frjáls leikur þar til börnin eru sótt.

Í vetur fór starfsemi á deildinni úr skorðum vegna verkfalla og Covid-19.

Við nýttum tímann í að útbúa alls konar verkefni, s.s. að bæta efniviði í Lubbastundirnar, lesa okkur til og margt fleira.



Umbætur frá síðasta ári:

Vettvangsferðir – börnin fóru í vettvangsferðir síðastliðið haust að minnsta kosti einu sinni í viku 4 í hóp með tveimur starfsmönnum.

Gæðastundir – börnunum er alltaf skipt í litla hópa þannig að gæðastundirnar eru fleiri.

Guðný Elva Aradóttir, deildarstjóri á Maríustofu skólaárið 2019 – 2020.

Niðurstaða endurmats

Stjörnur, það sem við gerum vel:

- Gekk vel að fylgja eftir hópahefti og sönghefti.
- Hópastarf gekk vel.

Laufblöð, það sem við viljum bæta:

- Vinna markvisst með Blæ.

Umbótaáætlun deildar

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgðar- aðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Vinna með Blæ	Efla vináttu og félags- þroska barnanna	Blær þróunar- verkefni. Setja fastar stundir í dagskipulagið a.m.k. einu sinni í viku. Grunn- námskeið um Blæ sem allir starfsmenn fara á.	September 2020	Deildarstjóri	Deildarfundir í vetur, ræða hvernig gengur og hvað má betur fara. Matsfundur janúar 2021	Reglulegar, markvissar stundir með Blæ

2.6. Jóga og lífsleikni

Greinargerð verkefnastjóra í jóga og lífsleikni.



Veturinn í jóga og lífsleikni hefur verið fullur af eldmóð, sköpun, gleði, flæði og heilmikilli dýpt í ástundun og samskiptum. Með þeim tilgangi að efla líkamlega og andlega þætti barnsins, að barnið sé í heilbrigðum tengslum við sjálft sig og aðra.

Öll börn leikskólans fóru í bæði jóga og lífsleikni einu sinni í viku. Börnunum var skipt niður í hópá sem voru aldurskiptir og unnið var út frá þemu hverju sinni sem aðlagð var aldri og getu barnanna. Hver stund var um tuttugu mínútur að lengd.

Þegar veður leyfði voru stundirnar stundum færðar utandyra sem braut skemmtilega upp starfið og gaf jafnframt fleiri möguleika á því hvernig viðfangsefnið var nálgast og unnið.

Þrátt fyrir að verkfall og Covid-19 hafi raskað faglegu starfi þvert á deildar þá náðist að fylgja eftir mörgum þemum í jóga og lífsleikni sem hvert fyrir sig fékk að rúlla allt frá einni viku og upp í þrjár. Í upphafi vetrar tóku verkefnastjórar ákvörðun um að keyrt yrði í gegn tilraunaverkefni varðandi sameiginleg þemu í jóga og lífsleikni. Verkefnið vakti almenna lukku og fór fram úr þeim væntingum sem verkefnastjórar lögðu upp með og því verður haldið áfram á sömu braut.

Þau þemu sem tekin voru fyrir í vetur eru eftirfarandi:

- „Að kynast“
- „Ég“
- „Himinn og jörð“
- „Ímyndunaraflíð“
- „Föndur og frjálst flæði“
- „Myrkrið góða“
- „Núvitund og flæði“
- „Indíánar“

Við unnum ávallt eftir þema hvers misseris en sýndum sveigjanleika og leyfðum viðfangsefninu að þróast þar sem börnin áttu til með að varpa ljósi á eitthvað nýtt tengt því sem unnið var með hverju sinni eða að þau sýndu einhverju öðru sem tengist þemanu áhuga. Þannig fékk barnið umboð til þess að vera í flæðis hugarástandi og einmitt þar sjáum við töfrana gerast, þar sem núvitund, hamingja, afköst og sköpun fá að vera í hámarki, sem eru einmitt nokkrir af þeim lykilþáttum sem jóga og lífsleikni eiga að framkalla.

Ekki verður farið nánar í innihald hvers þema en síðasta þema fangaði vel það sem unnið var með í vetur. Þemað var indíánar og var viðfangsefnið nálgast á ýmsa vegu út frá áherslum jóga annars vegar



og lífsleikni hins vegar. Gerðar voru jógaæfingar sem tengdar voru við indíána, börnin fræddust og spjölluðu um indíána, gerðu öndunaræfingar með indíanafjöðrum, föndruðu sitt eigið indíánahöfuðfat og fengu indíánadót til þess að leika sér með í flæði. Endaði þemað svo á vel heppnuðu indíánaballi sem í senn var uppskeruhátíð stundanna í vetur. Sköpunarkraftur og lærdómur vetrarins fékk að blómstra og njóta sín og Maríuborg fylltist af leikgleði og stolt skein af andlitum barnanna yfir eigin getu og framför (Fylgiskjal 3 – Myndir úr jóga og lífsleikni).

Gott samstarf er á milli verkefnastjóra jóga og lífsleikni, sem hittast reglulega, samstillast sig og skipuleggja starfið. Ákveðið var að þemu og hugmyndir tengdar jóga og lífsleikni færu inn í hópahæftin til þess að annað starfsfólk Maríuborgar geti haldið utan um stundirnar þegar þannig ber undir.

Kristín Margrét Kristmannsdóttir, verkefnastjóri jóga og Dögg Árnadóttir, verkefnastjóri lífsleikni – skólaárið 2019 - 2020

3 Ytra mat

Starfsmannakönnun fór fram á vorönn 2020. Hún var framkvæmd af Skóla- og frístundasviði og var starfsmönnum sendur tengill í tölvupósti á könnunina sem var rafræn. Niðurstöður hennar voru settar upp á síðunni QlikSense.

Svörun var afar dræm eða 40% sem er þó hærri en í síðustu könnun. Á þeim tíma sem könnunin var lögð fyrir var verkfall Eflingastarfsfólks að fara af stað og meirihluti starfsmanna á Maríuborg er í þeim hóp. Það hefur án efa haft áhrif á svarhlutfall könnunarinnar. Almennt nýta starfsmenn leikskólans ekki tölvupóstinn sem þeim er úthlutað hjá Reykjavíkurborg, enda vinna þeir almennt ekki við tölvur heldur með nemendum sínum. Við teljum að það myndi vera mun áhrifaríkara annað hvort að setja upp margnota tengil fyrir vinnustaðinn sem hægt væri þá að fylgja eftir að fólk færi inn á, eða fá netfangalista sem er þá í eiginlegri notkun.

Niðurstöður starfsmannakönnunar kom mjög vel út hjá okkur og vorum við „græn“ að öllu leyti nema vinnuálagið og fræðsla og þjálfun sem er í boði fyrir starfsfólk var „gul“.

QlikSense finnst okkur ómöguleg aðferð til að lesa úr niðurstöðum, engin leið er að fá einhverja heildarsýn út úr gögnunum, ekki er hægt að prenta út að neinu leiti og mikil handavinna er að skoða og bera saman einstaka liði. Oft er líka mjög flókið að lesa út úr niðurstöðunum hvað er í raun og veru verið að sýna, þ.e. hvaða forsendur eru settar upp og enn flóknara er að stjórna því eða breyta.



Vildum við gjarnan fá niðurstöðurnar annað hvort settar upp í Excel eða á einhvern eðlilegri hátt sem gefur okkur einhverja heildarmynd. Þá er afar mikilvægt að geta lesið á auðveldan hátt hversu margir svöruðu könnuninni, en við urðum að grafa það upp með krókaleiðum.

4 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl fóru fram í maí og júní 2020. Leikskólastjóri tók samtölin við hvern og einn starfsmann inni á skrifstofu sinni.

Almennt um starfið: Það kom mjög vel fram í samtölunum að veturinn er búinn að litast af fordæmalausum aðstæðum í þjóðfélaginu. Starfsfólk er þrátt fyrir allt bjartsýnt á framhaldið í starfinu. Almenn ánægja er með áherslur leikskólans og einnig er mjög jákvætt hvað dregið hefur úr veikindum meðal starfsmanna. Það segir sig sjálft að það dregur úr öllu álagi og allt skipulag starfsins gengur mun betur.

Hvað hefur gengið vel: Starfsfólk tók mjög oft fram hvað upplýsingaflæðið er gott. Gott að fá allar deildarstjórafundargerðir í kaffistofuna til að lesa og almennt hrós og hvatning sem starfsfólk fær.

Starfsfólk er ánægt með áherslur leikskólans og jóga og lífsleiknin ganga mjög vel. Samvinna á deildum og aukin samvinna milli deilda var einnig oft nefnd.

Almenn ánægja með stjórnun leikskólans, deildarstjórar fá mikið hrós og er enginn starfsmaður sem vill tilfærslu á milli deilda.

Ánægja er með nýtinguna á húsnæðinu og með það að breyta listastofu í meiri leikstofu fyrir börnin.

Matstækið okkar laufblöð og stjórnur er að virka vel, einfalt og skilvirkt og mjög sýnilegt hvar við stöndum í að meta okkar starf.

Mikil ánægja með skipulagsdagana og alla þá fundi sem haldnir eru í leikskólanum. Starfsfólk fær að tjá sig og koma með sínar skoðanir, t.d. á deildarfundum.

Mjög gott að skipta skilun í lok dagsins á milli deilda.

Gaman var að heyra hvað starfsfólki líður almennt vel í starfi, finnur sig velkomið og vel tekið á móti því.

Hvað má betur fara: Það mætti auka enn frekar samskiptin á milli deilda.

Muna að staldra við í starfinu, ekki alltaf hægt að bæta við starfið, það þarf líka að huga að álaginu.

Alltaf leiðinlegt þegar börnin missa af einhverju í starfinu og var jóga einna oftast nefnt í því tilfelli.

Starfsfólk var sammála um að kynna sér starfið með Blæ nánar og muna eftir umhverfismenntinni.

Virkja þarf starfsfólk enn frekar að vera með málörvun inni á deildunum.

Nýta stundum enn betur tímann t.d. í inniverunni til að undirbúa hópastarf og annað sem til fellur.

Muna að yngstu börn leikskólans geta gert ýmislegt og ekki vanmeta þeirra getu í leik og starfi t.d. starfið með Lubba og Blæ.

Kynna sér betur starfið sem fer fram í jóga og lífsleikni með því t.d. að vera með í stundunum. Lesa heftin sem búið er að gera um lífsleikni og jóga til að vera betur í stakk búinn að taka þær stundir ef þær falla niður.

Undirbúningstímar eru stundum að falla niður og þarf alltaf að vera að endurskoða hvenær er best að hafa þá.

Starfsþróun: Sú starfsþróun sem oftast var nefnd í samtölunum var að styrkja sig enn frekar í starfinu með Blæ.

Námskeið í skyndihjálp, heimsóknir á aðra leikskóla og fyrirlestrar um samskipti voru mjög oft nefnd.

Námskeið og fræðsla er tengjast þróunarverkefnunum okkar voru einnig oft nefnd og spennandi að vera með sameiginlega fræðslu skólanna í hverfinu.

Námskeið í jákvæðum aga og samskiptum okkar allra almennt var ofarlega í huga starfsfólksins.

Áhugi fyrir námsferð næsta vor og þá annað hvort innan eða utanlands.

Starfsaðstæður: Starfsfólk almennt mjög ánægt með starfsaðstæður í húsinu. Að sjálfsögðu mættu rýmin vera stundum stærri og fleiri en það er eitthvað sem við breytum ekki og verður að hugsa í lausnum.

Að breyta listastofu í meira leikrými var jákvætt og eins hvað rýmin fyrir framan deildarnar eru farin að nýtast vel.

Leikfangastofan er orðin mjög aðgengileg og nú er það bara á okkar ábyrgð að halda henni þannig.

Það sárvantar að endurnýja stóla fyrir börnin og byrja þá á Lundi og Brekku. Einnig vantar að endurnýja vinsælu púðana í kubbastofu.

Líðan í starfi: Líðan starfsfólks er almennt mjög góð. Covid-19 og verkfallið eftir áramótin hafði mis mikil áhrif á starfsfólkið eins og gengur.

Veikindin í starfsmannahópnum hafa dregist mjög mikið saman og skilar það sér vel í líðan starfsfólks í starfi.

Jákvætt starfsumhverfi, gott upplýsingaflæði, hrós og hvatning var oft nefnt.

Mikil samvinna og gott að leita til annarra starfsmanna er mjög jákvætt og áherslur og stefnur markvissar og vel settar fram t.d. með hópahæftunum og snillingahæftum elstu barnanna.

Litlar starfsmannabreytingar, mikið og almennt hrós til deildarstjóra og annarra stjórnenda er stór þáttur í góðri líðan starfsmanna.

Samskipti: Samskipti við foreldra, börn og aðra starfsmenn hafa í flestum tilfellum gengið mjög vel.

Covid-19 ástandið reyndi mikið á samskiptin en með góðu skipulagi og upplýsingaflæði til foreldra og starfsmanna gengu samskiptin mjög vel.

Góður andi og minni veikindi starfsmanna hafa góð áhrif á samskiptin sem lýsa sér í meiri samvinnu og starfsgleði.

Endurskipulagning og einföldun á samskiptasamningnum okkar á örugglega eftir að skila sér og nýr bæklingur fyrir nýja starfsmenn þar sem koma fram helstu upplýsingar fyrir nýtt starfsfólk er líka af hinu góða. (Fylgiskjal 4 - Samskiptasamningur)

Samskiptin eru eilíffðarverkefni og ekki að ástæðulausu að þau eru ein af gildum leikskólans og þurfum við alltaf að vera á tánum með að huga að þeim með námskeiðum/fyrirlestrum og fleiri skemmtilegum og uppbyggjandi þáttum.

5 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Ingunnarskóli er hverfisskóli Maríuborgar og erum við í nánú samstarfi okkar á milli er varðar námsáherslur og samstarf um að brúa bilið milli skólastiganna. Meginmarkmið samstarfsins er að auðvelda aðlögun og ánægju barnanna, stuðla að öryggi þeirra í nýjum aðstæðum og farsælli samfelli í námi þeirra.



Sameiginleg læsisstefna Ingunnarskóla og Maríuborgar var gefin út árið 2014. Þar koma fram markmið skólanna beggja til eflingar læsis, málþroska, skilnings og orðaforða. Elstu börn leikskólans vinna allan seinasta veturinn verkefni í svokölluðu Snillingahefti sem miða að því að byggja sterkan grunn læsis og talnaskilnings. Verkefni þessi eru sett saman og útfærð í samvinnu við kennara yngsta stigs Ingunnarskóla.

Skólaárið 2015 – 2016 fór fram mikil þróun í starfi elstu barna Maríuborgar þar sem unnið var enn dýpra en áður með læsisstefnu skólans og stærðfræðinám. Helsta markmiðið var að auka við og dýpka verkefni Snillingaheftisins. Gekk það verkefni vonum framar og búum við vel að því sterka námsefni sem varð til þann vetur en einnig höfum við þróað það enn frekar í samvinnu við kennara Ingunnarskóla.

Á vorönn er haldinn samráðsfundur milli skólanna þar sem áætlun og markmið eru gerð fyrir komandi skólaár. Jafnframt eru þá haldnir skilafundir þar sem leikskólakennarar segja frá því helsta um barnahópinn, grunnskólakennarar fá niðurstöður Hljóm2 prófa sem gerð eru á öllum börnum leikskólans sem og sérþarfir einstakra barna. Þá er einnig samstarf liðins vetrar endurmetið. Á vorönn 2019 var sú nýbreytni að forstöðumenn Stjörnulands og Fjóssins sátu einnig þennan fund og verður því haldið áfram.

Heimsóknir milli skólanna eru tíðar yfir veturinn, en markmiðið með heimsóknunum er að börnin verði örugg í nýju umhverfi, kynnist kennurum, sjái aðstæður, kynnist helstu reglum og rati um skólann. Einu sinni í mánuði er farið í kennslustund í heimastofu 1. bekkjar og fá þá börnin verkefnahefti sem þau vinna með allan veturinn (samræmt við Snillingaheftið), leika með leikefni og kynnast helstu kennslugögnum, fara í tölvur og á bókasafnið. Einu sinni á önn er farið í söngsal með öllum börnum skólans og í maí fara börnin ásamt foreldrum sínum í heimsókn í Stjörnuland, sem er frístundaheimili Ingunnarskóla. Þar er starfsemi frístundarinnar kynnt, aðstæður skoðaðar og börnin fá að leika sér. Eftir heimsóknina í Stjörnuland fá börnin að borða í matsal Ingunnarskóla.

Oft á tíðum höfum við haft aðgang fyrir elstu börnin að íþróttasal Ingunnarskóla og höfum við nýtt það til að fara í meira krefjandi íþróttaleiki og æfingar. Eins höfum við séð að börnin verða öruggari við mót skólastiga þegar þau þekkja umhverfið svo vel. Því miður hefur salurinn verið svo þéttsetinn af hinum ýmsu íþróttæfingum að við höfum ekki komist að þennan vetur, en Fram hefur fengið aðstöðu í salnum fyrir sínar æfingar. Vonumst við til þess að geta aftur komist að, sérstaklega þegar styttest í að Fram fái sína aðstöðu í Úlfarsárdal. Þangað til nýtum við þær aðstæður sem við höfum, salinn okkar, lóðina og fjölbreytt umhverfið.



Nokkur börn Maríuborgar fara yfir í Sæmundarskóla ár hvert og er gott samstarf okkar á milli. Þau börn vinna að sjálfsgögðu með Snillingahefti líkt og þau sem fara í Ingunnarskóla, einnig er farið í sams konar heimsóknir í Sæmundarskóla.

6 Foreldrasamvinna

Í Maríuborg er mikið lagt upp úr góðum samskiptum og samstarfi heimilis og skóla. Sérstök áhersla er á dagleg samskipti kennara og foreldra um allt sem viðkemur barninu og eru allir stjórnendur skólans ætíð til viðtals.

Foreldraráð Maríuborgar er skipað af þremur foreldrum auk leikskólastjóra. Kosið er í foreldraráð að hausti, á foreldrafundum. Foreldraráð er í reglulegum tölvupóstsamskiptum um framgang leikskólastarfsins og fundar eftir þörfum um stærri mál er varða starfið.

Foreldrafundir eru haldnir á hverri deild að hausti þar sem starfsfólk kynnir sig og deildarstjóri kynnir skipulag og markmið vetrarstarfsins.

Foreldraviðtöl eru haldin tvisvar á ári. Á haustönn er einstaklingsnámskrá unnin í samráði við foreldra og á vorönn eru niðurstöður gátlista kynntar foreldrum, farið yfir markmið einstaklingsnámskrár og rætt um almenna stöðu barnsins.

Foreldrafélag er starfrækt við leikskólann. Það er skipað átta foreldrum, einum til tveim af hverri deild, auk leikskólastjóra. Hlutverk foreldrafélagsins er að auðga og bæta við starf og skemmtun barnanna, t.a.m. með því að bjóða upp á jólaskemmtun, sveitaferð og leiktæki eða skemmtiatriði á sumarhátíð. Þá hefur foreldrafélagið einnig fært leikskólanum ýmsar gjafir, s.s. hljóðfæri, myndavélar og annað sem þarf til kennslunnar og starfsins í skólanum.

Sú nýbreytni var tekin upp síðastliðið haust að boðið var upp á sameiginlegan fund fyrir erlenda foreldra. Allir leikskólarnir í hverfinu stóðu fyrir þessum fundi þar sem boðið var upp á kynningu á þeirri þjónustu sem stendur til boða fyrir foreldra leikskólabarna. Þessi fundur fór fram á ensku, pólsku og íslensku. Mikil ánægja var með þennan fund og var lagt til að endurtaka leikinn næsta haust.

7 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Skipulagsdagar eru að venju sex. Í samræmi við hverfastefnu Reykjavíkurborgar eru þrír skipulagsdagar á sama degi og Ingunnarskóli er með skipulagsdag, þeir eru stjörnumerktir. Maríuborg er lokuð á skipulagsdögum en þá daga nýta kennarar til skipulags starfsins, undirbúnings, fræðslu, endurmats og funda. Skipulagsdagar skólaársins 2020 – 2021 eru tveir á haustönn 2020,



föstudagurinn 4. september og miðvikudagurinn 18. nóvember*, og fjórir á vorönn 2020, mánudagurinn 25. janúar* og mánudagurinn 10. maí*. Við höfum ekki tekið ákvörðun um dagsetningu fyrir síðustu tvo skipulagsdaga skólaársins sem verða vorið 2021. Til stóð að fara í námsferð til Gdansk í Póllandi en vegna Covid-19 var henni frestað. Á starfsmannafundi í maí var ákveðið að bíða fram á haust 2020 með að taka ákvörðun um hvort farið verði í námsferð næsta vor 2021 og þá verði líka ákveðið hvort farið verði erlendis eða innanlands. Þetta skapar líka óvissu með dagsetningu fyrir Opið hús en það ræðst af því hvort/hvenær verði ákveðið að fara í námsferð.

Nánar um skipulagsdaga skólaárið 2019 – 2020.

- 4. september – heilsdags námskeið á vegum Barnaheilla. Grunnnámskeið Vinátta fyrir alla starfsmenn leikskólans.
- 18. nóvember* - sameiginlegur skipulagsdagur allra leik- og grunnskóla í Grafarholti og Úlfarsárdal. Fyrir hádegi er sameiginleg dagskrá og fræðsla í tengslum við þróunarverkefnið okkar „Orð eru til alls fyrst“.
- 25. janúar* - matsfundur og hópavinna að umbótaáætlun
- 10. maí* Sameiginleg Menntastefnuhátíð allra skóla.

Helstu hefðir og viðburðir sem hafa fest sig í sessi í Maríuborg munu einnig eiga sinn stað skólaárið 2020-2021. Má þar nefna litavikur í hverjum mánuði sem tengjast því þema sem unnið er með í hópahéftum, en einnig ýmsum átökum í þjóðfélaginu líkt og *Bleika slaufan* í október. Þá verður feðrakaffi í tengslum við feðradaginn í nóvember, mæðrakaffi í tengslum við mæðradaginn í maí og ömmu- og afakaffi í tengslum við þorrann. Að sjálfsögðu höldum við upp á íslenskar hátíðir eins og jól og páska. Sjá má skóladagatal Maríuborgar 2020-2021 í fylgiskjali 5.



8 Fylgigögn

- 8.1 Fylgiskjal 1 - Umsögn foreldraráðs
- 8.2 Fylgiskjal 2 - Umbótaáætlun
- 8.3 Fylgiskjal 3 - Myndir úr jóga og lífsleikni
- 8.4 Fylgiskjal 4 - Samskiptasamningur
- 8.5 Fylgiskjal 5 - Skóladagatal

F. h. leikskólans

Leikskólastjóri

Dagsetning



Fylgiskjal 1

Starfsáætlun 2020 – 2021 **Leikskólinn Maríuborg**

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Anna Svavarsdóttir

Anna Katrín Ragnarsdóttir

Hildur Hermannsdóttir

Tryggvi Björgvinsson



Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.



Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Síðastliðinn vetur var nokkuð óhefðbundinn, þar sem verkfall starfsfólks Eflingar og Covid-19 faraldur settu hefðbundið skólastarf úr skorðum. Öll samvinna starfsfólks og foreldra gekk eins og best var á kosið í þessum krefjandi aðstæðum. Það var upplifun fulltrúa í foreldraráði að faglega hafi verið staðið að skipulagi og framkvæmd breyttra starfshátta í ljósi fjöldatakmarkana og aukinna sóttvarna vegna Covid-19. Upplýsingagjöf til foreldra var einnig til fyrirmyndar.

Það er ánægjulegt að sjá að Maríuborg tekur þátt í tveimur þróunarverkefnum á næsta skólaári, vináttuverkefninu um Blæ og Orð eru til alls fyrst. Þátttaka í slíkum verkefnum er ómetanleg fyrir



faglegt starf leikskólans, þau gefa kennurum og öðru starfsfólki tækifæri til að efla sig í starfi og geta verið góð viðbót við þann efnivið sem unnið er með í leikskólanum fyrir.

Foreldraráð Maríuborgar hefur farið yfir og samþykkt starfsáætlun og skóladagatal leikskólans fyrir skólaárið 2020-2021. Í áætluninni kemur fram greinagerð um starf síðasta árs, farið yfir niðurstöðu úr innra og ytra mati leikskólans og sett fram umbótaáætlun fyrir skólaárið 2020-2021.

Foreldraráð Maríuborgar,

Anna Katrín Ragnarsdóttir

Anna Svavarsdóttir

Hildur Hermannsdóttir

Tryggvi Björgvinsson



Fylgiskjal 2

Umbótaáætlun skólaársins 2020 - 2021

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma-áætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Útisvæði	Það þarf að gera úrbætur á kastala yngri barna.	Það á eftir að framkvæma loka úttekt	Búið að biðja um loka-úttekt er verið að bíða eftir að hún verði fram-kvæmd	Leikskólastjóri	Matsfundur jan'21	Búið að gera úttekt á leiksvæði yngri barna.
Fatastofa	Börnin á Maríustofu geti gengið frá útifötum þegar þau koma yfir.	Setja upp snaga og hillur fyrir skó.	Sem fyrst	Stjórnendur	Vor 2020	Búið að setja upp snaga og skógrind.
Umgengni	Bókasafn	Gera bókasafnið aðgengilegra	Vor 2020	Stjórnendur	Vor 2020	Búið að taka til og flokka í bókasafni og henda ónýtum bókum.
	Leikfangastofa	Taka til, fara yfir allt leikefni.	Vor 2020	Allir starfsmenn	Vor 2020	Búið að taka til í leikfangastofu og allir ganga snyrtilega um
	Útiskúr	Taka til, henda, merkja hillur	Vor 2020	Allir starfsmenn	Vor 2020	Útiskúr snyrtilegur og allir ganga vel um

	Umgengni í húsi	Ganga vel um í kaffistofu og undirbúning sérstaklega.	Skólaárið '19-'20	Allir starfsmenn	Matsfundur jan'21	Gengið vel um í öllu húsinu
Eldhús	Fjölbreyttari matur í kaffitímum barna	Bjóða upp á fjölbreyttara brauðmeti	Skólaárið '19-'20	Matráður	Matsfundur jan'21	Fjölbreyttara brauðmeti í boði.
Faglegt starf	Sýnilegri vinna með Blæ	Fá námskeið fyrir alla 2020	Í byrjun næsta skólaárs '20-'21	Stjórnendur	Matsfundur jan'21	Allir starfsmenn búnir að fara á grunnnámskeið um Blæ.
	Deildarfundir	Setja niður fastan tíma fyrir deildarfundir og láta þá ekki falla niður.	Skólaárið '19-'20	Deildarstjórar	Matsfundur jan'21	Deildarfundir fastir liðir í vikuplani
	Muna eftir Lubba, Blæ og umhverfis-menntinni	Setja þessa þætti inn í Hópaheftið.	Haut 2020	Aðstoðar-leikskólastjóri, deildarstjórar og verkefnastjórar.	Matsfundur jan'21	Þessir þættir fastir inn í áætlun í hópahefti.
Málörvun	Að málörvun fari meira inn í deildarstarfið	Sérkennslustjóri fari inn á allar deildir og vinni með málörvun þar og gefi starfsmönnum ráð	Skólaárið '20-'21	Sérkennslustjóri, kennarar og deildarstjórar	Matsfundur jan'21	Málörvun verði markvisst unnin á deildum
Undirbúningur	Fellur of oft niður	Deildarstjórar skoði sína deild og finni tíma sem hentar fyrir undirbúningstíma starfsfólks á deildinni	Skólaárið '20-'21	Deildarstjórar	Matsfundur jan'21	Undirbúningstímar séu teknir á þeim tíma sem ætlað er í þá.



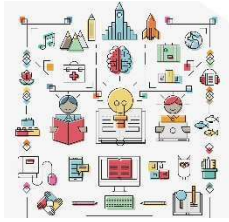
Hópahefti	Endurtekning fyrir börnin, sameiginleg verkefni ættu að vera liður í heftinu, allt of mikið í gangi í einu.	Farið verði yfir þessa þætti þegar hópaheftið er endurmetið	Vor 2020	Aðstoðar-leikskólastjóri, deildarstjórar og verkefnastjórar.	Matsfundur jan'21	Endurskoðað hópahefti tilbúið haust 2020.
Samvinna	Meiri samvinna milli yngri deilda Meira flæði Árgangafundir	Rætt og fest niður í skipulag fyrir næsta skólaár. Árgangafundir settir niður í dagbók	Haust 2020	Stjórnendateymi	Matsfundur jan'21	Opið flæði og stofuskipti regluleg á milli deilda. Árgangafundir haldnir reglulega.
Aldurs-skipting	Hentar illa að hafa 3 aldurshópa á deild	Raða niður á deildir þannig að mest séu 2 aldurshópar saman	Vor 2020	Stjórnendateymi	Matsfundur jan'21	Tveir aldurshópar á deild.
Veikindi/orlof	Starfsfólk í fríi og svo bætast við veikindi	Passa að gefa ekki of mörgum frí í einu	Skólaárið '19-'20	Stjórnendur	Matsfundur jan'21	Ekki margir í fríi í einu.
Leikefni	Eigum leikefni sem við getum nýtt betur	Taka fram hljóðfærin og nota þau, sögugrunnur, loðtöflusögu. Kynna okkur efnið sem er til.	Skólaárið '19-'20	Allir starfsmenn	Matsfundur jan'21	Leikefni sem til er sé betur nýtt en það er í dag.



Fylgiskjal 3



Fylgiskjal 4



Samskiptasamningur starfsmanna Maríuborgar



Leikur – Samskipti – Starfsgleði

Við komum fram við aðra eins og við viljum að aðrir komi fram við okkur.



Við erum góðir vinnufélagar..

Við virðum og treystum hvort öðru með því að hlusta og tala mest um það sem vel gengur. Hrósa og hvetja hvort annað.

Við mætum stundvíslega, sýnum starfinu áhuga og tökum virkan þátt í verkefnum dagsins með því að mæta með jákvætt viðhorf til dagsins.

Við erum góðar fyrirmyndir sem sýna heiðarleika, tillitsemi og samkennd í verki með því að ræða jafnóðum þau mál sem upp kunna að koma í samskipum okkar.

Við tökum ábyrgð á að deila hugmyndum og sýnum starfi annarra áhuga með því að hlusta, hrósa og gagnrýna á jákvæðan hátt.

Við höldum góðu andrúmslofti okkar á milli..

Við vinnum saman og gleðjumst saman með því að vera virk og jákvæð fyrir skemmtunum og öðrum upptökum leikskólans.

Við sýnum glaðværð og tökum vel á móti öllum með því að bjóða góðan dag með bros á vör.

Við tökum ekki þátt í baktali og allir vita sinn stað og tilgang, með því að nota hreinskipt samskipti og leita til samstarfsmanna með það sem er óljóst.



Við erum teymi í sama liði !



Fylgiskjal 5

Samband íslenskra
sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2020 - 2021

Nafn leikskóla: **Mariuborg**

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRIL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 Þ	1 F	1 M	1 M	1 F	1 L	1 Þ	1 F
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ	2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F
3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 M	3 L	3 M	3 F	3 L
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M	4 F	4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 F	5 M	5 M	5 L	5 M
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M	6 L	6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ
7 F	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S	7 S	7 M	7 F	7 M	7 M
8 L	8 Þ	8 F	8 S	8 Þ	8 F	8 M	8 M	8 F	8 L	8 Þ	8 F
9 S	9 M	9 F	9 M	9 M	9 L	9 Þ	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F
10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 M	10 L	10 M	10 F	10 L
11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 F	11 M	11 F	11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S
12 M	12 L	12 M	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 F	12 M	12 M	12 L	12 M
13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 S	13 M	13 L	13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ
14 F	14 M	14 M	14 L	14 M	14 F	14 S	14 S	14 M	14 F	14 M	14 M
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F	15 M	15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F
16 S	16 M	16 F	16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 F
17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 M	17 L	17 M	17 F	17 L
18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 F	18 M	18 F	18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S
19 M	19 L	19 M	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 F	19 M	19 M	19 L	19 M
20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 L	20 L	20 Þ	20 F	20 S	20 Þ
21 F	21 M	21 M	21 L	21 M	21 F	21 S	21 S	21 M	21 F	21 M	21 M
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F	22 M	22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 F
23 S	23 M	23 F	23 M	23 M	23 L	23 Þ	23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 F
24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 M	24 L	24 M	24 F	24 L
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F	25 M	25 F	25 F	25 S	25 Þ	25 F	25 S
26 M	26 L	26 M	26 F	26 L	26 Þ	26 F	26 F	26 M	26 M	26 L	26 M
27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 S	27 M	27 L	27 L	27 Þ	27 F	27 S	27 Þ
28 F	28 M	28 M	28 L	28 M	28 F	28 S	28 S	28 M	28 F	28 M	28 M
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 Þ	29 F		29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 Þ
30 S	30 M	30 F	30 M	30 F	30 L	30 Þ	30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 M
31 M		31 L		31 F	31 S		31 M		31 M		

Í reglum um leikskólaþjónustu segir:

Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skipulagsdaga. Þrír þeirra skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfsfólks eða fridagar nemenda í grunnskólum en hinir þrír geta verið ýmist hálfir dagar eða heilir dagar. Leikskólagjöld lækka ekki vegna þessa. Börn sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lágmarki tuttugu virka daga í sumarleyfi. Leikskólastjóri ákveður, að höfðu samráði við starfsmenn og foreldraráð viðkomandi leikskóla, hvort leikskólinn verði opin allur sumaríð eða loki samfelldi tíu til tuttugu virka daga.

Stefna skóla- og frístundasviðs er að í hverju hverfi leitist skólastjórnendur leik- og grunnskóla við að samræma starfs- og skipulagsdaga til hagræðis fyrir fjölskyldur í Reykjavík.

