



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Leikskólinn Lundur

2020 – 2021



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

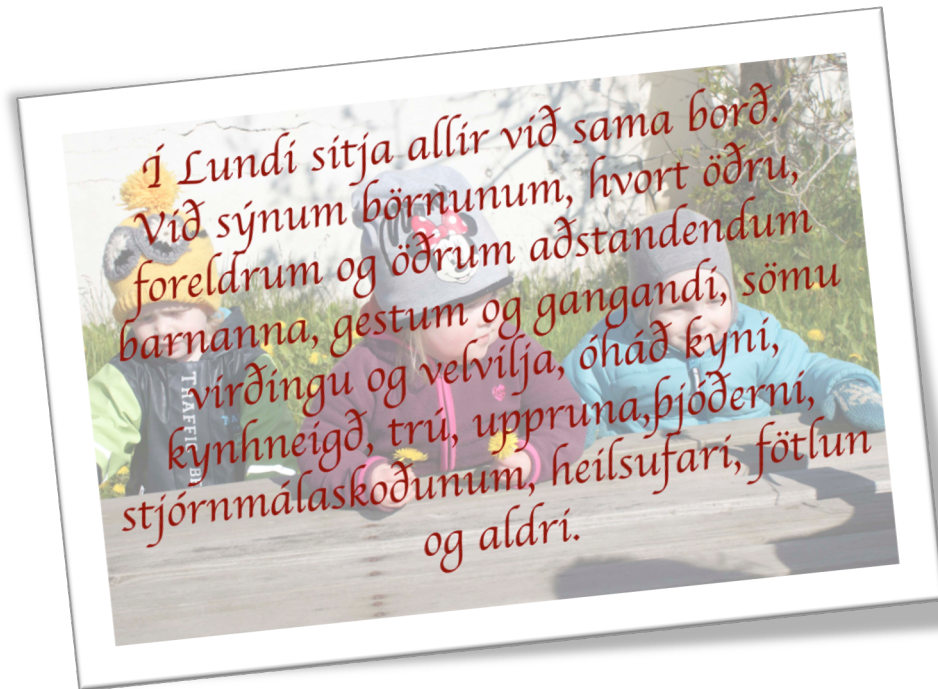
Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans:.....	3
1 Greinargerð leikskólastjóra.....	4
2 Innra mat	5
3 Innra mat deildar 2020-2021	8
4 Ytra mat	10
5 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	11
6 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	12
7 Foreldrasamvinna.....	12
8 Fylgigögn.....	12



Leiðarljós leikskólans:



Leiðarljós

Í Lundi sitja allir við sama borð. Við sýnum börnunum, hvort öðru, foreldrum og öðrum aðstandendum barnanna, gestum og gangandi, sömu virðingu og velvilja, óháð kyni, kynhneigð, trú, uppruna, þjóðerni, stjórnmálaskoðunum, heilsufari, fötlun og aldri.

Einkunnarorð:

Virðing Í Lundi er ávallt haft að leiðarljósi að fólk komi fram við aðra eins og það vill að komið sé fram við það sjálft. Frá fyrsta degi er lögð áhersla á að hver einstaklingur fái jákvæða og góða sjálfsmynd þegar hann speglar sig í framkomu starfsfólksins og hinna barnanna.

Væntumþykja Andlegt öryggi barnanna í Lundi er ekki síður mikilvægt en líkamleg umhirða þeirra. Þarfir barnanna eru því í fyrirrúmi og starfsfólkið er ætíð tilbúið til þess að sinna þeim. Þetta gerir starfsfólk Lundar af þeirri væntumþykju og alúð sem þarf til að börnin finni alla þá elsku sem þau þarfnast hverju sinni.

Vellíðan Vellíðan barna í leikskóla er forsemda þess að þau geti notið þess sem þar er boðið upp á, í námi og starfi.

Virkni Sé fyrrnefndum þörfum barnanna fullnægt leiðir það af sér virka og örugga einstaklinga sem eru tilbúnir til þess að rannsaka og tileinka sér allt á milli himins og jarðar.

1 Greinargerð leikskólastjóra

Líkt og undanfarin ár hefur lánið leikið við okkur í Lundi. Flest gekk upp og allt það sem mestu máli skiptir. Ekkert vandamál, hvorki lítið né stærra reyndist óyfistíganlegt og allir komust heilir heim í lok dags en það er þakkarvert.

Janúar og febrúar urðu nokkuð uppátækjasamir með aðstoð Eflingar og Covid 19. Í janúar boðaði Efling samúðarverkfall í einkareknum leikskólum. Tíðindin skulu á eins og þruma úr heiðskýru lofti. Úrvinnslan varð þó auðveldari en hún virtist í upphafi og samúðarverkfallsboðunin var dæmd ólögleg. Það var um það leyti sem ófreskjan laumaði sér inn í samfélagið og batt það í fjötra. Covid 19 hratt starfinu í Lundi einnig í ákveðið uppnám. Fram til þessa var m.a. ofuráhersla lögð á að byggja upp traust og hlýtt samband á milli foreldra og starfsmanna. Tíminn var nýttur þegar barninu var heilsað og það var kvatt. Þegar börnin fóru á milli fanga foreldra og starfsfólks stóðu þessir aðilar oftast þétt saman og gáfu sér smá stund með barninu. Þannig var barninu veitt tilfinning fyrir vináttu og samheldni aðilanna sem það umgengst hvað mest á þessu æviskeiði.

Á þessu nýja tímaskeiði, í skugga Covid 19, þurftum við hinsvegar að finna aðra leið að sama markmiði. Foreldrarnir fara eftir reglunum eins og hægt er. Þeir sóttthreinsa hendur og reyna grímunotkun áður en þeir afhenda gullmolann sinn. Það er samt hætt við að börnin hræðist þessa grímuklæddu mannveru. Hræðsla barnsins vegur vísast þyngra á vogarskálunum en hlýðnin við Víði, svo grímurnar eru látnar fjúka.

Foreldrarnir eru líka meðvitaðir um að staldra eins stutt við og hugsast getur í fataklefa barnanna. Skipulögð hefur verið leið sem á að auðvelda gegnumstreymi foreldranna í fataklefanum þannig með henni verður 2ja metra reglunni viðhaldið eins og hægt er. Við starfsfólkið verðum að virða nándina við foreldrana en um leið höldum við áfram að sýna þeim hlýtt viðmót. Að virða nándina við foreldra er talsverður fórnarkostnaður fyrir samskiptin en öll erum við í sama liðinu og við verðum að losna við þennan leiða vágest. Leikskólinn Lundur kann að vera lítill en hann er mikilvægur hlekkur í stóra samhenginu.

Talsverð þróun hefur verið innan leikskólans. Dagskipulagið hefur verið endurskoðað með tilliti til meiri sveigjanleika en vinnu- og leiksvæði barnanna hefur verið hólfað niður eins og hægt er. Nú fer lífið að taka á sig mynd hversdagsins og ánægjulegt er að heyra barnsraddirnar hljóma beggja vegna vagnageymslanna. Enn á ný teygir lífið anga sína um húsið og breytir því í þann töfraheim sem leikskólar eiga að vera.

Á þessu leikskólaári eru það nemendur fæddir 2018 og hluti nemendanna sem fæddir eru 2019 sem kveðja í Lundi og takast á við annað leikskólastig í nýjum leikskóla. Það er bæði með þakklæti og eftirsjá sem starfsfólk Lundar kveður þau og fjölskyldur þeirra.

Aðlögun er nú hafin og er í fullum gangi. Verið er að aðlaga nýja meistara fædda 2019 og 2020 ásamt fjölskyldum þeirra. Þessi börn munu áfram njóta breiðu brosanna og hlýjunnar sem umvefur þau, hvetur og huggar í fjarveru foreldranna. Furðu fljótt aðlagast börnin og augu þeirra opnast fyrir óteljandi möguleikum leikskólalífsins.

2 Innra mat

Þrátt fyrir að ekki sé farið fram á greinargerð vegna innra starfs deildarinnar á leikskólaárinu þá veljum við að skrifa hana þar sem hún gefur betra yfirlit yfir starfsemi leikskólans. Foreldrar barnanna í Lundi fá starfsáætlunina til yfirlestrar og þeirra vegna er þessi leið farin.

Aðlögunin

Tekið verður á móti 35 börnum frá ágúst og fram í desember 2020

Það sem helst er lögð áhersla á þegar aðlögun á sér stað, og raunar alltaf, er andrúmsloftið innan veggja leikskólans, en um einnar deildar leikskóla er að ræða. Þar viljum við hafa öruggt, rólegt og afslappað leikskólaumhverfi. Þetta eru ekki einföld markmið og stundum er erfitt að ná þeim árangri sem sóst er eftir að minnst kosti fyrstu vikunnar, en það hefst nú samt. Nemendur Lundar eru ungir og flest eru þau, ef ekki öll, að feta nýjar slóðir í fyrsta skiptið. Eðlilega láta þau vel í sér heyra á meðan þau eru að lesa í umhverfið og aðlagast leikkólanum. Smám saman færast ró yfir allt og alla.

Þemun í Lundi

Hin árlegu þematímabil liðu ljúflega í gegnum starfið. Þemun eru ætíð hin sömu.

Hautþema	Umfjöllunarefni	Ég sjálf/ur
Jólaþema	Umfjöllunarefni	Jól og áramót
Vetrarþema	Umfjöllunarefni	Ég sjálf/ur og nánasta umhverfi mitt
Vor- og sumarþema	Umfjöllunarefni	Ég sjálf/ur og náttúran

3. Aukin kennsla þula og ljóða:

Ekki hefur tekist að finna það rúm sem þarf innan dagskipulagsins til þess að kennslan gangi upp til samræmis við Námskrá Lundar (bls 16) og Aðalnámskrá leikskóla, 2012 (bls. 42) og (Skóla og frístundasvið Reykjavíkurborgar, starfshópur, 2013)



Tækifæri til umbóta:

Skipuleggja hópastarfið þannig að ákveðnum tíma innan skipulagsins verði varið í kennslu þula og ljóða á þann veg sem lagt er upp með í námskrá Lundar þ.e innan tónlistar og sköpunar. Í hópastarfinu eru börnin færri og auðveldara er að nýta líkamann sem kennslu og námstæki í tónlist og sköpun.

2. Aukið lýðræði og sjónarmið barnanna

Í ráði var að halda barnafundi í Lundi og vinna þannig að auknu lýðræði í leikskólanum og til samræmis við Námskrá Lundar (bls 9) og Aðalnámskrá Mennta- og menningarmálaráðuneytis (bls.35). Vandinn sem við er að glíma er sá að börnin eru ung og hafa ekki tungumálið á valdi sínu fyrr en um það leyti sem þau kveðja leikskólann. Hins vegar hefur verið bent á að börnin hafa fleiri mál á valdi sínu og við þurfum að finna þau sem virka fyrir þennan aldurshóp.

Tækifæri til umbóta:

Leitað var leiða til þess að bæta um betur og finna aðferð sem hentaði hverjum aldurshópi. Sú hugmynd kviknaði að koma upp annars konar vali. Börnunum er boðið að velja á milli ýmissa leikfanga (s.s pensla, bíla, bolta) þegar þau velja sér svæði og viðfangsefni. Það er auðveldara fyrir þau að tengja þvíðla hluti en myndir við verkefni. Þau læra líka orðin sem tengjast hlutunum.

3. Þróun hlutverkaleiksins

Unnið var að þróun hlutverkaleiksins. Ýmislegt hefur verið reynt án þess að árangurinn stæði undir væntingum okkar. Nú hefur fundist lausn á þeim hindrunum sem helst stóðu í veginum. Settir voru upp snagar þar sem plássfrekir bílar og dúkkukerrur geta hangið án þess að taka af dýrmætu plássi sem nýtt er í annað. Færð eru til borð og opnað á milli borðstofu og leikherbergjanna Þrastalundar og Spóalundar. Þar skapast fínt pláss til þess að keyra bíla og kerrur og hægt er að stofna heimili undir teppayfirbreiddum borðum. Námskrá Lundar (bls. 12-30) Aðalnámskrá Mennta- og menningarmálaráðuneytis (bls 37). Þessari aðgerð átti að ljúka í maí 2019. Í raun tókst aðgerðin ágætlega miðað við þær aðstæður sem lagt var upp með en því miður nýtist plássið ekki eins í dag vegna Covid 19 en hvað um það lausn fannst og hún mun nýtast síðar þegar veiran sleppir af okkur takinu.

4. Auka vægi skoðana barnanna og lýðræðis í leikskólanum

Þessi liður verður tekinn samhliða lið númer 2, hér að framan, um að fá fram sjónarmið barnanna. Liðir númer 2 og 4 varða hinsvegar nánast sama þáttinn.

5. Jafnréttismál

Það er jafnrétti í Lundi og þannig á það að vera. Sjálfsagt er þó að hafa samræðu um jafnrétti lifandi og sívirkra.

6. Öryggismál

Öryggi barnanna í Lundi er ætíð í hávegum haft í samræmi við Námskrá Lundar. Annað hvert ár kemur forvarnarfulltrúa til þess að halda námskeið fyrir starfsfólkið en á þessu ári verður skerpt á forvörnum í leikskólanum. Höfð verður til hliðsjónar Handbók um velferð og öryggi barna í leikólanum. (Mennta- og menningarmálaráðuneyti, 2014) og Öryggishandbækur leikskólans.

3 Innra mat deildar 2020-2021

Umbóta- þáttur	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgð- araðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkv- æmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Auka kennslu þula og ljóða	Kenna börnunum þulur og ljóð.	Taka frá fastan tíma í hópastarfi til kennslunnar.	Verkefni er nú þegar hafið og áætluð lok nóv. 2022.	Stjórnar- teymi Starfsfólk	Símat á áhuga og ánægju barnanna.	Börnin sýna áhuga og ánægju þekki þulur og ljóð sem lögð hafa verið fyrir þau.

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgð- araðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Fá fram sjónar- mið barnanna og auka vægi skoðanna þeirra	Auka lýðræðið í Lundi og færa starfið til frekara samræmis við Námskrá Lundar og Aðalnámskrá Mennta- og menningar- ráðuneytis.	Leitað verður leiða til þess að þróa aðferðir sem henta hverjum aldurshópi.	Verkefnið er nú þegar hafið og áætluð lok nóv. 2022.	Stjórnar- teymi	Með áhuga og virkni starfsmanna og virkni barnanna.	Öruggari, virkari og glaðari börn.

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgð- araðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Jafnrétti	Að innan Lundar ríki jafnrétti. Með áherslu á: Jafnrétti milli starfsmanna.	Að jafnréttismál séu stöðugt í umræðunni.	Verkefnið er nú þegar hafið og áætluð lok okt. 2022	Stjórnar- teymi	Símat. Rýnt í málefnið á starfsmanna- fundum.	Allir starfs- menn eru sér meðvitaðir um jafnréttis- og mannréttinda- mál og sú þekking birtist í starfinu.

Umbóta- þættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgð- araðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
For- varnir	Skerpa á forvörnum innan leikskólans Með áherslu á: - matartíma - hvíldartíma - bleiuskipti.	Farið verður í gegnum: - Öryggishand- bók Mennta- og menningamála- ráðuneytis frá 2014. - Forvarnar- og öryggishand- bækur Lundar. - Fræðsla utanaðkomandi fagaðila.	Verkefnið er nú þegar hafið og áætluð lok í nóv. 2022.	Forvarnar- og öryggis- teymi Lundar.	Með umræðum og athugunum.	Öruggir og fumlausir starfsmenn sem eru fljótir að greina atvik sem gætu skapað hættu í Lundi.

4 Ytra mat

- **Skóla- og frístundasvið:**

Tölfræði- og rannsóknasvið kom í reglubundið eftirlit. Fyrir eftirlitið hafði leikskólastjóra verið sendur spurningalisti sem hann svaraði samviskulega. Engar athugasemdir voru gerðar.

- **Heilbrigðiseftirlit:**

Heilbrigðiseftirlitið kom í árlegt venjubundið eftirlit.

Eftirfarandi athugasemdir voru gerðar við húsnæði eða búnað Lundar:

- Klemmuvarnir vantaði á hurðir: Lagfæringu lokið
- Ofnahlífar vantar: Unnið er að lagfæringu.

- **Eldvarnareftirlit**

Eldvarnareftirlitið kom í heimsókn. Engar athugasemdir voru gerðar.

- **Ytra mat Langtímaplan 2020-2021:** sjá Fylgigögn fylgiskjal nr. 1

- **Umbótaáætlun 2020– 2021:** sjá Fylgigögn fylgiskjal nr. 2

5 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl verða tekin í febrúar.

Nýttur verður til undirbúnings samtalsins viðtalsrammi fyrir einstaklingsviðtal úr *Leiðbeiningum um innra mat Leikskóla*.

Hver starfsmaður fær í hendur til undirbúnings fyrir samtalið:

- Aðalnámskrá leikskóla, 2011.
- Námskrá Lundar.
- Starfsáætlun Lundar.
- Námsvísi Lundar.
- Forvarnar- og Öryggishandbækur Lundar.

Fræðsla leikskólaárið 2019-2020

- Fagnámskeið um innra starf í leikskólanum.
- Upprifjun á öryggismálum leikskólans.

Áætlun um fræðslu leikskólaárið 2020-2021:

Stefnt er að eftirtöldum atriðum í áætlun um fræðslu á leikskólaárinu.

- Herdís Storgaard, hjúkrunarfræðingur og forstöðumaður Miðstöðvar slysavarna barna heldur námskeið í forvörnum, slysa og öryggismálum með sérstaka áherslu á ung börn í leikskólum.
- Námskeið um uppeldisfræðilegar skráningar í leikskólum.
- Nýta faglega þekkingu innan leikskólans.



6 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Á ekki við.

7 Foreldrasamvinna

Í Námskrá Lundar er kafli sem heitir Leikskólinn og fjölskyldan, á bls. 26 til 29. Í honum er að finna nánari upplýsingar um foreldrasamvinnu.

Foreldraráð

Vegna sérstöðu Lundar sem ungarnaleikskóla er foreldraráð ekki kjörið fyrr en að hausti.

Foreldrakjör fer fram á hverju leikskólaári.

- Þrír fulltrúar sitja í foreldraráði.
- Foreldraráð starfar skv. 11. gr. laga um leikskóla frá 2008.
- Foreldraráð setur sér starfsreglur.

Foreldraviðtöl

Allir foreldrar fá foreldraviðtal og síðar afhenta umsögn varðandi barn sitt í júní.

8 Fylgigögn

1. Ytra mat langtímaplan
2. Umbótaáætlun
3. Leikskóladagatal Lundar

Umsögn foreldraráðs berst í október 2020.

F. h. leikskólans Lundar

Valgerður H. Valgeirsdóttir
Leikskólastjóri

17. ágúst 2020









Fylgiskjal 2**Langtímaplan leikskólaárið 2020 - 2021****Ytra mat**

Í Lundi er starfandi matsteymi sem í sitja leikskólastjóri, faglegur stjórnandi og starfsmannastjóri. Þeir vinna ýmist saman að matinu eða skipta því með sér. Matsteymið sér um að kynna umbæturnar fyrir starfsfólki, sér um að þeim sé framfylgt og gerir nýjar áætlanir. Til viðmiðunar nýtir matsteymið sér:

- Viðmið og vísbendingar, útgefið af Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur 2014.
- Aðalnámskrá leikskóla, útg. af Menntamálaráðuneyti 2011,
- Námskrá leikskólans Lundar,
- Leiðbeiningar um Innra mat leikskóla, unnið af Sigríði Sigurðardóttur fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið 2016.

Viðfangsefni	2018-2019	2020-2021	2022-2023	2023-2024
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Stjórnun

Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi				X
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur				X
Faglegt samstarf				X
Leikskólaþróun og starfsþróun	X			
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	X	X	X	X

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	X	X	X	X
Uppeldi menntun og starfshættir	X	X	X	X
Leikur og nám- lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	X		X	
Námssvið leikskólans	X			x
Leikskóli án aðgreiningar				X
Mat á námi og velferð barna	X	X	X	X

Mannauður

Hlutverk leikskólakennara		X		X
Fagmennska starfsfólks			X	
Starfsánægja	X			X

Leikskólabragur

Viðmót og menning				X
Velferð og líðan barna	X	x	x	X
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun				X
Viðhorf foreldra				x

Innra mat

Framkvæmd				X
Gagnaöflun og vinnubrögð				X
Opinber birting og umbætur				X

Gagnaöflun og greining.

- Á ári hverju fer matsteymi Lundar í gegnum námskrá leikskólans og starfsáætlun og ræðir þáverandi stöðu leikskólans út frá þeim áætlunum sem þar eru gerðar. Stuðst er við *Viðmið og vísbendingar* við matið. Á öð
- Börnin í Lundi eru ung og aðeins þau elstu eru farin að tjá sig með tali. Á þau er hlustað en fylgst er með öllum börnunum, ánægju þeirra og gleði, óánægju og leiða. Út frá þessum þáttum er lesið í aðstæður, erum við á réttri leið eða ekki.
- Starfsmenn Lundar eru hvattir til þess að koma með ábendingar til leikskólastjóra um það sem betur má fara í starfinu/skipulaginu. Síðan er málið skoðað ofan í kjölinn og annað tveggja gert; að breyta því sem breyta þarf eða benda viðkomandi á aðra og betri leið.
- Starfsmenn eru hvattir til þess að ræðast við og benda á það sem betur mætti fara og hrósa fyrir það sem vel er gert.
- Í foreldraviðtölum eru foreldrar spurðir um velferð og líðan barna þeirra.
- Í starfsmannaviðtölum eru viðhorf starfsmanna og gengi þeirra í starfinu rædd. Nýttir eru gátlistar frá *Leiðbeiningum um innra mat leikskóla, 2016*.
- Á starfsmannafundum er innra mat rætt. Þyki ástæða til og reynist breytingar ekki til bóta er lagt fyrir fundinn að finna aðra leið og færari.
- Allar tillögur starfsfólks eru vel þegnar og greindar. Þegar umbætur eru metnar og þeim forgangsraðað er notað greiningartækni frá *Leiðbeiningum um innra mat leikskóla, 2016*.

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu á gæðastarfi.

B	Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi. Styrkleikar eru fleiri en veikleikar.
C	Verklagi ábótavant, uppfyllir viðmið um gæðastarf að sumu leyti en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta. Veikleikar eru fleiri en styrkleikar.
D	Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf í mörgum mikilvægum þáttum.

Ef þessi skali er notaður þá gætu allar vísbendingar sem fá einkunina A talist til styrkleika en C og D þarfnast umbóta.

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðar- aðilar
Stjórnun					
Námskrá Lundar, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur.	Endurskoðun Námskrár Lundar með tilliti til hugsanlegra breytinga laga og reglugerða.	Námskrá Lundar stenst Aðalnámskrá leikskóla, Lög og reglugerðir Mennta- og menningar- málaráðuneytis og Skólastefnu Reykjavíkurborgar.	- Aðalnámskrá Mennta- og menningarráðun. - Barnaverndarlög - Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna - Skólastefna Reykjavíkurborgar - Handbók um öryggi og velferð barna í leikskólanum.	Hafið. Lýkur nóv. 2022.	Leikskólastjóri.
Uppeldis- og menntastarf					
Skipulag náms og námsaðstæður.	Með auknum námstækifærum barnanna og sveigjanleika starfsfólks og innan húsnæðis.	Í Lundi er gott og samþætt námsumhverfi sem styður við og örvar alhliða þroska barnanna.	- Aðalnámskrá mennta- og menningarráðuneytis, - Skólastefna Reykjavíkurborgar - Námskrá Lundar - Með samræðum	Gagnaöflun og greiningu verður lokið í nóv. 2022.	Matsteymi/ Stjórnarteymi.
Uppeldi menntun og starfshættir.	Skapa aukið svigrúm vegna hreyfiþarfar barnanna í leik og samskiptum.	Í Lundi fá börnin viðfangsefni við hæfi og stuðning við námshvöt sem birtist í sjálfsprottum athöfnum og áhuga.	- Aðalnámskrá mennta- og menningarráðuneytis, - Skólastefna Reykjavíkurborgar - Námskrá Lundar - Með samræðum - Viðbrögðum barnanna.	Hafið og lýkur í okt. 2022.	Matsteymi og stjórnarteymi.
Mat á námi og velferð barna.	Í Lundi sitja allir við sama borð. Tryggja að börnin fái þá menntun og umönnun sem þeim ber.	Lundur uppfyllir þarfir og möguleika allra barna. Sjá Leiðarljós Lundar bls. 2 í Námskrá Lundar.	Skýrsla um eflingu sjálfsmyndar og félagsfærni barna. Gátlistar og samræður.	Gagnaöflun og greining. lokið í okt. 2022.	Matsteymi/ Stjórnarteymi.

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðar- aðilar
Mannauður					
Hlutverk leikskólakennara.	Að leikskóla-kennarar miðli starfsmönnum af faglegri þekkingu sinni með áherslu á þemu leikskólans.	Faglegri vinna starfsmanna í daglegu starfi.	Þemu Lundar ásamt gögnum sem þemun byggja á.	Hafið og lýkur í okt. 2022.	Stjórnarteymi.
Leikskólabragur					
Velferð og líðan barna.	Horft verði til Stefnu og einkunnarorða leikskólans í Námskrá Lundar. Þau eru: • Virðing • Væntumþykja • Vellíðan • Virkni. Byrjað verður á að skilgreina Virðingu og horfa á hvernig hún birtist í Lundi.	Í Lundi kemur fólk fram við aðra eins og það vill að komið sé fram við það sjálft. Hver einstaklingur fær góða og jákvæða upplifun þegar hann speglar sig í augum starfsfólksins og hinna barnanna.	Námskrá Lundar Sjálfskoðun: • Samskipti starfsmanna. • Samskipti starfsmanna og barna. • Samskipti barnanna. • Samskipti starfsmanna og foreldra.	Gagnaöflun og greining. Hafið og lokið í nóv. 2022.	Matsteymi/ Stjórnarteymi.

Heimildaskrá:

1. *Aðalnámskrá leikskóla.* (2011). Mennta- og menningarmálaráðuneyti. Reykjavík.
Sótt af:
https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/forsidumyndir/lokadrog-leiksk_vefur.pdf
2. Barnaverndarlög 2002 nr. 80 10. Maí
Sótt af:
<https://www.althingi.is/lagas/nuna/2002080.html>
3. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna
Sótt af:
<https://barnasattmali.is/barnasattmalinn/barnasattmalinnheildartexti.html>
4. *Námskrá leikskólans Lundar.*
5. Menntastefna Reykjavíkurborgar **Látum draumana rætast**
Sótt af
https://reykjavik.is/sites/default/files/Almennt_efni/menntastefna_rvk_20x20-lores22.02.pdf
6. Handbók um velferð og öryggi barna í leikskólum
Sótt af:
https://mms.is/sites/mms.is/files/oryggishandbok_leikskola.pdf
7. Sigríður Sigurðardóttir. (2016). *Leiðbeiningar um innra mat leikskóla.* Unnið fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið 2016.

Sótt af:
<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=4f5977cd-52a6-11e7-941a-005056bc530c>
8. Björk Ólafsdóttir, Berglind Hansen, Hrafnkell Tjörvi Stefánsson, Jónína Konráðsdóttir, Kristín Hildur Ólafsdóttir, Lena Sólborg Valgarðsdóttir, Sigríður Marteindóttir og Sigrún Einarsdóttir 2014. Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs fyrir sveitarfélög í tengslum við innra mat leikskóla. Reykjavík: Reykjavíkurborg. Sótt af:
https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefid_efni/1_vidmid_og_visbendingar_2_prentun.pdf
9. Skýrsla starfshóps um
eflingu sjálfsmýndar og félagsfærni barna/nemenda í leik- og grunnskólum
Sótt af:
https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefid_efni/skyrsla_starfshops_sjalfsmynd_felagsf.pdf

Fylgiskjal 1

Umbótaáætlun 2020-2021

Tækifæri til umbóta	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Endurmat, hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð og hver framkvæmir	Hvaða aðferðir (fjölbreyttar) eru notaðar við gagnaöflun?	Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiðum.
Námsumhverfi barnanna (svið 2, Umbótaáætlun <i>Uppeldis- og menntastarf</i> , bls. 5) Máltaka og málproski	Að styðja við máltöku og málproska barnanna.	Aukin áhersla á frásagnir í samverustundum og hópastarfi með þátttöku barnanna sjálfra	Hafið Lokið 2022	Stjórnenda- teymi	Með Viðmiðum og vísbendingum SFS	Aukin þátttaka og gleði barnanna í samverustundum og hópastarfi.
Umhverfisnám Námsumhverfi barnanna (svið 2, Umbótaáætlun <i>Uppeldis- og menntastarf</i> , bls. 5) Sköpun	Að ferli sköpunar verði viðurkennt sem jafn mikilvægt og afurðin.	Litrík listaverk í boði barnanna skreyta nú útisvæði barnanna en heimssýn barnanna skilar sér inn í listsköpunina.	Hafið og lokið 2022	Stjórnarteymi	Viðmið og vísbendingar SFS	Endurskoðað hefur verið vinnulag sem lagði of mikla áherslu á endanlegt útlit afurðarinnar.

Tækifæri til umbóta	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Endurmat, hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Námsumhverfi barnanna (svið 2, Umbótaáætlun <i>Uppeldis- og menntastarf</i> , bls. 7) Umhverfisnám	Aukin þekking barnanna á viðfangsefninu og aukin umhverfisvitund þeirra.	Útinám var tekið upp og skipulagt í hópastarfi. Haldið verður áfram að auka færni starfsfólksins á umhverfisnámi.	Hafið Lokið 2022	Stjórnendateymi	Með Viðmiðum og vísbendingum SFS	Aukinn áhugi barnanna á útiveru og meiri þekking á útileiksvæðinu og nánasta umhverfi.
Námsumhverfi barnanna (Svið 2 Umbótaáætlun <i>Uppeldis og menntastarf</i> , bls 8) Menning	Aukið menningarlíf í Lundi.	Reynt var að fá Brúðubílinn í heimsókn en tókst ekki. Leitað verður áfram að aðilum sem taka að sér að skemmta svo ungum börnum.	júlí 2020 júlí 2022	Leikskólastjóri	Viðmið og vísbendingar SFS júlí 2022	Gleði og áhugi barna og fullorðinna.

Tækifæri til umbóta	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Endurmat, hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Stjórnun (Svið 1 Umbótaáætlun, <i>Uppeldis- og menntastarf</i> , bls 3) Samskipti/hvatning.	Að leikskóla- kennarar og annað starfsfólk séu stöðugt að auka gæði náms og starfs.	Leikskólastjóri og aðrir stjórnendur hvetja starfsmenn til góðra verka.	Hafið og lýkur í sept. 2022	Leikskólastjóri og aðrir stjórnendur.	Rýnt í málið á starfsmanna- fundi í ágúst 2022	Starfsmenn finna að starf þeirra er metið og þeir geta reitt sig á leiðbeiningar þeirra sem hafa meiri þekkingu en þeir sjálfir.
(Svið 2 Umbótaáætlun <i>Uppeldis og menntastarf</i> , bls 10) Skráningar.	Gera styrkleika getu og áhuga barnanna sýnilegri starfsfólki.	Stefnt að því að fá fyrirlesara með fræðslu og leiðbeiningar um uppeldisfræðilegar skráningar.	Hafið. Lýkur júlí 2022	Leikskólastjóri	Endurmetið í síðasta lagi í júlí 2022	Aukin færni starfsfólks til skráninga.

Leikskóladagatal 2020 - 2021

Nafn leikskóla: **LEIKSKÓLINN LUNDUR**

SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR 2021	FEBRÚAR 2021	MARS 2021	APRIL 2021	MAÍ 2021	JÚNÍ 2021	JÚLÍ 2021	AGÚST 2021
1. Þ.	1. F.	1. S.	1. Þ. Ólveiddagurinn Ólveiddagurinn	1. F. Ólveiddagurinn	1. M.	1. M.	1. F. Ólveiddagurinn	1. L. Ólveiddagurinn	1. Þ.	1. F. Ólveiddagurinn Lundur tekur SUMARFRÍ	1. S.
2. M.	2. F.	2. M.	2. M.	2. L.	2. Þ.	2. Þ.	2. F. Ólveiddagurinn	2. S.	2. M.	2. F. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	2. M.
3. F.	3. L.	3. Þ.	3. F.	3. S.	3. M.	3. M.	3. L.	3. M.	3. F.	3. L. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	3. Þ.
4. F.	4. S.	4. M.	4. F.	4. M. Ólveiddagurinn	4. F.	4. F.	4. S. Ólveiddagurinn	4. Þ.	4. F.	4. S. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	4. M.
5. L.	5. M. Ólveiddagurinn	5. F.	5. L.	5. Þ.	5. F. Ólveiddagurinn	5. F.	5. M. Ólveiddagurinn	5. M.	5. L.	5. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	5. F.
6. S.	6. Þ.	6. F.	6. S.	6. M. Ólveiddagurinn	6. L. Ólveiddagurinn	6. L.	6. Þ. Ólveiddagurinn	6. F.	6. S. Ólveiddagurinn	6. Þ. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	6. F.
7. M.	7. M.	7. L.	7. M.	7. F. Ólveiddagurinn	7. S.	7. S.	7. M. Ólveiddagurinn	7. F. Ólveiddagurinn	7. M.	7. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	7. L.
8. Þ.	8. F.	8. M.	8. Þ.	8. F. Ólveiddagurinn	8. M. Ólveiddagurinn	8. M.	8. F.	8. L.	8. Þ.	8. F. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	8. S.
9. M.	9. F.	9. M.	9. M.	9. L.	9. Þ.	9. Þ.	9. F.	9. S.	9. M.	9. F. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	9. M.
10. F.	10. L.	10. Þ.	10. F.	10. S.	10. M. Ólveiddagurinn	10. M.	10. L.	10. M. Ólveiddagurinn	10. F.	10. L. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	10. Þ.
11. F.	11. S.	11. M.	11. F.	11. M. Ólveiddagurinn	11. F. Ólveiddagurinn	11. F.	11. S.	11. Þ.	11. F.	11. S. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	11. M.
12. L.	12. M.	12. F.	12. L.	12. Þ.	12. F. Ólveiddagurinn	12. F.	12. M.	12. M.	12. L.	12. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	12. F.
13. S.	13. Þ.	13. F.	13. S.	13. M.	13. L.	13. L.	13. Þ.	13. F.	13. S.	13. Þ. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	13. F.
14. M.	14. M.	14. L.	14. M.	14. F.	14. S.	14. S.	14. M.	14. F.	14. M.	14. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	14. L.
15. Þ.	15. F.	15. S.	15. Þ.	15. F.	15. M. Ólveiddagurinn	15. M.	15. F.	15. L.	15. Þ.	15. F. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	15. S.
16. M.	16. F.	16. M.	16. M.	16. L.	16. Þ.	16. Þ.	16. F.	16. S.	16. M.	16. F. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	16. M.
17. F.	17. L.	17. Þ.	17. F.	17. S.	17. M. Ólveiddagurinn	17. M.	17. L.	17. M.	17. F. Ólveiddagurinn	17. L. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	17. Þ.
18. F.	18. S.	18. M.	18. F.	18. M.	18. F. Ólveiddagurinn	18. F.	18. S.	18. Þ.	18. F.	18. S. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	18. M.
19. L.	19. M.	19. F.	19. L.	19. Þ.	19. F. Ólveiddagurinn	19. F.	19. M.	19. M.	19. L.	19. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	19. F.
20. S.	20. Þ.	20. F.	20. S.	20. M.	20. L.	20. L.	20. Þ.	20. F.	20. S.	20. Þ. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	20. F.
21. M.	21. M.	21. L.	21. M.	21. F. Ólveiddagurinn	21. S. Ólveiddagurinn	21. S.	21. M.	21. F.	21. M.	21. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	21. L.
22. Þ.	22. F.	22. S.	22. Þ.	22. F. Ólveiddagurinn	22. M.	22. M.	22. F.	22. L.	22. Þ.	22. F. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	22. S.
23. M.	23. F.	23. M.	23. M.	23. L.	23. Þ.	23. Þ.	23. F.	23. M.	23. F.	23. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	23. M.
24. F.	24. L.	24. Þ.	24. F.	24. S.	24. M.	24. M.	24. L.	24. M.	24. F.	24. L. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	24. Þ.
25. F.	25. S.	25. M.	25. F.	25. M.	25. F.	25. F.	25. S.	25. Þ.	25. F.	25. S. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	25. M.
26. L.	26. M.	26. F.	26. L.	26. Þ.	26. F.	26. F.	26. M.	26. M.	26. L.	26. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	26. F.
27. S.	27. Þ.	27. F.	27. S.	27. M.	27. L.	27. L.	27. Þ.	27. F.	27. S.	27. Þ. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	27. M.
28. M.	28. M.	28. L.	28. M.	28. F.	28. S.	28. S.	28. F.	28. F.	28. M.	28. M. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	28. L.
29. Þ.	29. F.	29. S.	29. Þ.	29. F.	29. M.	29. M.	29. L.	29. M.	29. F.	29. L. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	29. S.
30. M.	30. F.	30. M.	30. M.	30. L.	30. Þ.	30. Þ.	30. F.	30. S.	30. M.	30. F. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	30. M.
31. L.			31. F. Ólveiddagurinn	31. S.		31. M.		31. M.		31. L. Ólveiddagurinn SUMARFRÍ	31. Þ.

Foreldraráð leikskólans Lundar er ánægt með fyrirbyggjandi starfsáætlun leikskólans fyrir skólaárið 2020–2021. Áætlunin er vel útfærð/sett fram, hnitmiðuð, raunhæf og gefur góða mynd af starfi leikskólans. Markmið áætlunarinnar eru skýr og í fullu samræmi við hlutverk leikskólans. Mati á skólastarfinu er fylgt eftir með raunhæfri umbótaáætlun og er svigrúm til frekari þróunarvinnu.

Innra mat leikskólans er unnið í samráði við foreldra með þeim hætti að þeir geta alltaf óskað eftir viðtali eða komið athugasemdum og/eða tillögum að umbótum á framfæri við starfsfólk. Matsáætlun fyrir skólaárið 2020-2021 er yfirgripsmikil og raunhæf. Tvisvar á skólaári eru foreldraviðtöl. Þar er farið yfir líðan barnsins í leikskólanum, þroska þess og þarfir. Við það tækifæri er jafnframt leitast er eftir hugmyndum, viðhorfi og væntingum foreldra.

Leikskólastarfið tekur mið af Aðalnámskrá leikskóla frá 2011, Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna ásamt stefnu og einkunnarorðum leikskólans sem eru: virðing, væntumþykja, vellíðan, virkni. Í starfi leikskólans er m.a. horft til kenninga Erik H. Erikssonar um þroska fólks frá vöggu til grafar. Sú kenning fellur vel að leikskólastarfinu á Lundi þar sem þar fer fram leikskólastarf sem byggir á markvissu og metnaðarfullu uppeldisstarfi fyrir börn frá því að fæðingarorlofi lýkur og til u.þ.b. tveggja ára aldurs þegar leikskólar sveitarfélaganna taka við börnunum. Árleg þemu eru raunhæf og ætíð hin sömu með áherslu á að barnið læri að þekkja sjálft sig og umhverfið. Geta og þarfir þessa aldurshóps eru því lögð til grundvallar við skipulagningu alls leikskólastarfsins.

Við leikskólann er stórt útisvæði, sem er vel við haldið, það finnst börnunum gaman að rannsaka og eru umhverfið, náttúran og leiktæki nýtt til kennslu. Það svæði nýtist einnig vel til að leyfa börnum að sofa úti í vagni þegar veður leyfir.

Í ljósi aðstæðna í þjóðfélaginu, á líðandi vetri (2019-2020), sökum COVID-19 veirunnar hefur aðlögunarhæfni og útsjónarsemi starfsfólks og stjórnenda á leikskólanum Lundi komið mjög vel fram. Hafa þeir staðið sig vel í að leysa ýmis verkefni varðandi smitvarnir og skiptingu leikskóladaga milli barna. Áhersla hefur þó verið á að halda áætlun eftir fremsta megni og aðlaga hana að breyttum aðstæðum og má þar nefna að í stað hefðbundinna foreldraviðtala fengu allir nemendur skriflega umsögn og var foreldrum boðið að bóka símaviðtal í framhaldinu. Auk veirunnar var boðað verkfall ófaglærðra starfsmanna líklegt til að reyna á skólastarfið í vetur og voru foreldrar mjög vel upplýstir um stöðu mála, bæði með bréfum og símtölum. Starfsfólkið var varúið að gera viðeigandi ráðstafanir og kynna fyrir foreldrum sem undirstrikar enn frekar mikilvægi góðra samskipta milli heimilis og skóla.

Foreldraráð er ánægt með símenntunarstefnu starfsfólksins og þykir mjög jákvætt hvað starfsandi virðist vera góður. Stefna og einkunnarorð leikskólans endurspeglast með jákvæðum hætti í framkomu starfsfólksins, við börn og fullorðna. Í ljósi þjóðfélagsumræðu um karlmenn í umönnunarstörfum væri gaman ef hægt væri að jafna kynjahlutfall starfsmanna.

Brynhildur Magnúsdóttir

Fanndís Fjöl意思dóttir

Gunnar Þór Grettisson