



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Leikskólinn Lundur

2021 – 2022



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

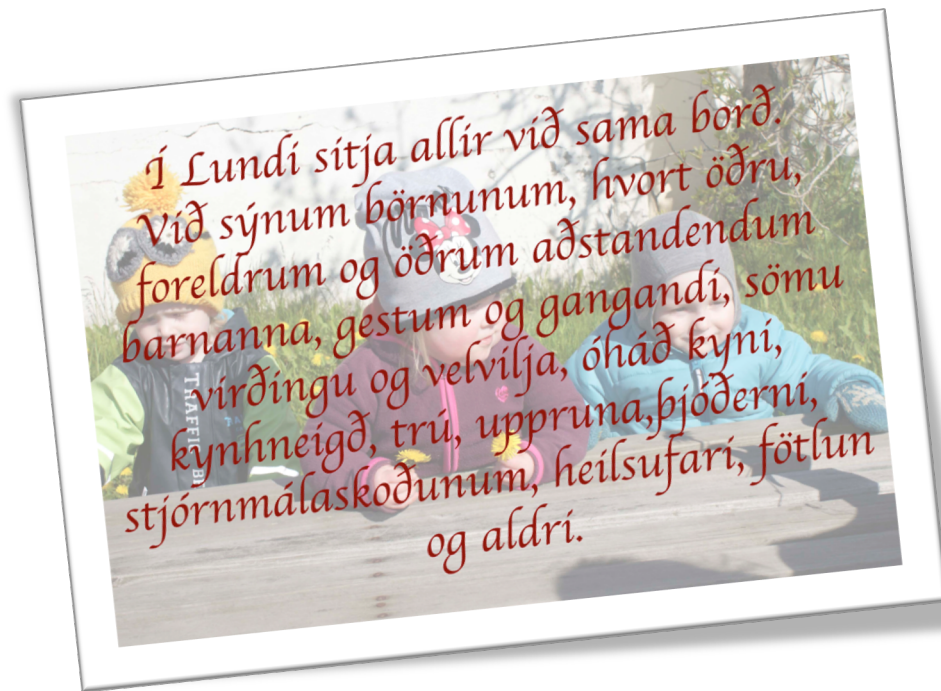
Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans:.....	3
1 Greinargerð leikskólastjóra.....	4
2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2020-2021	5
3 Innra mat deildar.....	11
4 Innra mat sérkennslu.....	11
5 Innra mat – fjöltyngd börn	12
6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	13
7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	13
8 Foreldrasamvinna.....	14
9 Fylgigögn:.....	14



Leiðarljós leikskólans:



Leiðarljós

Í Lundi sitja allir við sama borð. Við sýnum börnunum, hvort öðru, foreldrum og öðrum aðstandendum barnanna, gestum og gangandi, sömu virðingu og velvilja, óháð kyni, kynhneigð, trú, uppruna, þjóðerni, stjórnmálaskoðunum, heilsufari, fötlun og aldri.

Einkunnarorð:

Virðing Í Lundi er ávallt haft að leiðarljósi að fólk komi fram við aðra eins og það vill að komið sé fram við það sjálft. Frá fyrsta degi er lögð áhersla á að hver einstaklingur fái jákvæða og góða sjálfsmynd þegar hann speglar sig í framkomu starfsfólksins og hinna barnanna.

Væntumþykja Andlegt öryggi barnanna í Lundi er ekki síður mikilvægt en líkamleg umhirða þeirra. Þarfir barnanna eru því í fyrirrúmi og starfsfólkið er ætíð tilbúið til þess að sinna þeim. Þetta gerir starfsfólk Lundar af þeirri væntumþykju og alúð sem þarf til að börnin finni alla þá elsku sem þau þarfnast hverju sinni.

Velliðan Velliðan barna í leikskóla er forsemda þess að þau geti notið þess sem þar er boðið upp á, í námi og starfi.

Virgni Sé fyrrnefndum þörfum barnanna fullnægt leiðir það af sér virka og örugga einstaklinga sem eru tilbúnir til þess að rannsaka og tileinka sér allt á milli himins og jarðar.

1 Greinargerð leikskólastjóra

Leikskólaárið 2020-2021 var vægast sagt einsog heljarinnar ótímabær og óæskileg flugeldasýning í boði COVID 19, á kostnað heimsbyggðarinnar.

Íslenskt leikskólasamfélag var og er í lykilstöðu með svo margt í þjóðfélaginu. Til þessa hafa leikskólarnir, að öllu jöfnu, getað sótt til áframhaldandi þróunar í starfi í þekkingarbrunn þess sem var og er. Allt í einu, eins og hendi væri veifað, birtist leikskólasamfélaginu með öllu áður óþekkt landslag í formi veiru. Og þar með hófst ballið, þar sem hið óþekkta og óvænta réði ríkjum. Veiran hélt öllum allsstaðar á tánum, dögum, vikum og mánuðum saman. Oftar en ekki mátti líkja þessu ástandi við að reynt væri að klófesta það sem ekki sést.

Mannveran er klár og máttur hennar er mikill þegar allir, alls staðar, leggjast á eitt við að upplýsa hið óþekkta. Hugvitið brást ekki nú fremur en fyrr og tæknin sýndi mátt sinn og megin, meðal annars í formi tölvupósta, frá allskonar fagfólki, sérfræðingum og ráðuneytum. Sameiginlegt markmið þeirra var jú að upplýsa, leiðbeina, fræða, ráðleggja aðgerðir vegna yfirvofandi hættuástands, hvetja og leiðbeina um viðbrögð við hæfi, ásamt þakklæti og hvatningu til þeirra sem í eldlínunni stóðu.

Dagskipulagi leikskóla, mætti líkja við einhverskonar móðurskip. Þetta leikskólaárið má segja að það hafi fengið á sig óvænta ágjöf með tilheyrandi öldugangi og veltingi - en móðurskipið hélt sjó og heldur enn, þökk sé frábærri elju, dugnaði og lausnamiðuðu starfsfólki í Lundi. Fyrir það ber að hrósa og þakka.

Foreldrar í Lundi sýndu af sér og hafa sýnt mikið æðruleysi og skilning gagnvart öllum breytingunum á starfsemi leikskólans sem oftar en ekki áttu sér stað, með litlum sem engum fyrirvara. Fyrir það ber einnig að hrósa og þakka.

Flest gekk upp og allt sem mestu máli skiptir. Ekkert vandamál reyndist ófyrstíganlegt og allir komust heilir heim í lok dags, glaðir og sáttir, sem er líka þakkarvert.

Á þessu leikskólaári eru það nemendur fæddir 2019 og 2020 sem kveðja í Lundi og takast á við annað leikskólastig í nýjum leikskóla. Það er bæði með þakklæti og eftirsjá sem starfsfólk Lundar kveður þau og fjölskyldur þeirra.

Aðlögun fyrir næsta leikskólaár er hafin og í fullum gangi. Verið er að aðlaga nýja meistara fædda 2020 og 2021 ásamt fjölskyldum þeirra. Þessi börn munu áfram njóta breiðu brosanna og hlýjunnar sem umvefur þau, hvetur og huggar í fjarveru foreldranna. Furðu fljótt aðlagast börnin og augu þeirra opnast fyrir óteljandi möguleikum leikskólalífsins.

2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2020-2021

Innra mat

Þrátt fyrir að ekki sé farið fram á greinargerð vegna innra starfs deildarinnar á leikskólaárinu þá veljum við að skrifa hana þar sem hún gefur betra yfirlit yfir starfsemi leikskólans. Foreldrar barnanna í Lundi fá starfsáætlunina til yfirlstrar og þeirra vegna er þessi leið farin.

Aðlögunin

Tekið verður á mót 31 barni frá ágúst og fram í desember 2021.

Það sem helst er lögð áhersla á þegar aðlögun á sér stað, og raunar alltaf, er andrúmsloftið innan veggja leikskólans, en um einnar deildar leikskóla er að ræða. Þar viljum við hafa öruggt, rólegt og afslappað leikskólaumhverfi. Þetta eru ekki einföld markmið og stundum er erfitt að ná þeim árangri sem sóst er eftir að minnst kosti fyrstu vikunnar, en það hefst nú samt. Nemendur Lundar eru ungir og flest eru þau, ef ekki öll, að feta nýjar slóðir í fyrsta skiptið. Eðlilega láta þau vel í sér heyra á meðan þau eru að lesa í umhverfið og aðlagast leikkólanum. Smám saman færast ró yfir allt og alla.

Þemun í Lundi

Hin árlegu þematímabil liðu ljúflega í gegnum starfið. Þemun eru ætíð hin sömu.

Hauptema	Umfjöllunarefni	Ég sjálf/ur
Jólapema	Umfjöllunarefni	Jól og áramót
Vetrarþema	Umfjöllunarefni	Ég sjálf/ur og nánasta umhverfi mitt
Vor- og sumarþema	Umfjöllunarefni	Ég sjálf/ur og náttúran

Að fá fram sjónarmið barnanna og auka vægi skoðana þeirra og lýðræðis.

Sú leið var farin að auka fjölbreytni í vali leiktækifæra í fyrirfram ákveðnu rými innan leikskólans. Þar höfðu börnin frelsi til að velja og hafna en aðstæðurnar buðu líka upp á árekstra. Þá var þeim hjálpað, ef þörf krafði, til að komast að samkomulagi um hvernig báðir aðilar gætu notið leiksins annað tveggja; sitt í hvoru lagi eða saman. Haldið verður áfram að leita fleiri leiða til þess að auka val barnanna til leiktækifæra.



Jafnrétti:

Í Lundi er Jafnrétti stöðugt lifandi í umræðunni á meðal barnanna, á milli barna og starfsmanna og á meðal starfsmanna.

Öryggismál:

Öryggi barnanna í Lundi er ætíð í hávegum haft í samræmi við Námskrá Lundar. Annað hvert ár kemur forvarnarfulltrúa til þess að halda námskeið fyrir starfsfólkið en á þessu ári verður skerpt á forvörnum í leikskólanum. Höfð verður til hliðsjónar Handbók um velferð og öryggi barna í leikskólanum. (Mennta- og menningarmálaráðuneyti, 2014) og Öryggishandbækur leikskólans.

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og veikleikar)
Sjónarmið barnanna og vægi skoðana þeirra og lýðræðis.	Símat á virkni starfsfólks og áhuga þeirra til að finna nýjar leiðir og aðferðir sem henta hverjum aldurshópi. Viðbrögðum barnanna gagnvart viðfangsefninu	Börn/starfsfólk	Aukið hugmyndaflæði og framkvæmd á verkefnavali. Ánægðari börn og verkefnið heldur áfram.
Jafnrétti	Símat á jafnrétti meðal barnanna, á meðal starfsmanna og á milli þeirra.	Stjórnarteymi	Verkefnið er enn í gangi og lýkur ekki á meðan Lundur er enn í rekstri.
Öryggismál: Forvarnir	Með símati og athugunum á; -matartíma -hvíldartíma -bleiuskiptum.	Forvarnar- og öryggisteymi Lundar.	Verkefnið er enn í gangi og lýkur í júlí 2023
-Lýðræði- Aðgengi barnanna að viðfangsefnum í leikskólanum.	Mat starfsfólksins á lýðræði innan dagskipulagi.	Starfsfólk leikskólans.	Niðurstaðan var sú að úrbóta væri þörf og verkefnið heldur áfram

Ytra mat

Skóla- og frístundasvið:

Eins og áður kom Tölfræði- og rannsóknasvið í reglubundið eftirlit. Fyrir heimsóknina fékk leikskólastjóri sendan lista með spurningum sem hann svaraði:
Engar athugasemdir voru gerðar.

Heilbrigðiseftirlit:

Heilbrigðiseftirlitið kom í árlega heimsókn. Eftirfarandi athugasemdir voru gerðar við húsnæði eða búnað Lundar:

- **Ofnhlífar vantar:**
Settar voru upp ofnhlífar
- **Net vantar í körfuboltakörfu.**
Vakin skal athygli á því að Lundur er ungbarnaleikskóli og nemendurnir æfa ekki körfubolta í útiverunni.
- **Lagfæra þurfti þverspítur í girðingu :**
Lagfæringu er lokið.
- **Lagfæra þurfti rennibraut:** Lagfæringu er lokið.

Eldvarnareftirlit:

Eldvarnareftirlitið kom í heimsókn.

Engar athugasemdir voru gerðar.



Ytra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsfólk, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og veikleikar)
Innra starf leikskólans Lundar.	Skóla- og frístundasvið sendi Tölfræði- og rannsóknasvið i eftirlit. Sendur var spurningarlisti fyrir heimsóknina.	Leikskólastjóri, annað starfsfólk og börn í Lundi.	Engar athugasemdir voru gerðar.
Húsakostur Lundar Útivistarsvæði i Lundar	Heilbrigðiseftirlit kom í árlegt eftirlit.	Heilbrigðiseftirlit.	Ofnhlífir vantar: Settar voru upp ofnhlífir. Net vantar í körfuboltakörfu. Vakin skal athygli á því að Lundur er ungarnaleikskóli og nemendurnir æfa ekki körfubolta í útiverunni. Lagfæra þurfti þverspítur í girðingu : Lagfæringu er lokið. Lagfæra þurfti rennibraut: Lagfæringu er lokið.
Húsakostur Lundar.	Eldvarnaeftirlit kom í heimsókn.	Eldvarnaeftirlit.	Engar athugasemdir.



Umbótaáætlun leikskólans 2021-2022

UMBÓTAPÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Samskipti/ hvatning	Að hverju er stefnt? Að leikskóla- kennarar og annað starfsfólk auki stöðugt gæði náms og starfs.	Hvernig framkvæmum við það? Leikskólastjóri og aðrir stjórnendur hvetja starfsfólk til góðra verka.	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmi r Leikskóla- stjóri og aðrir stjórnendur	Hafið	Sept. 2022	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum) Samskipti og hvatning rædd í síðasta sinn vegna þessa verkefnis á starfsmannafundi í ágúst 2022.	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Uppeldis- og menntastarf							
Skráningar	Gera styrkleika getur og áhuga barnanna sýnilegri starfsfólki.	Fræðsla um uppeldis- fræðilegar skráningar.	Leik-skóla- stjóri	Hafið	Júlí 2022	Í júlí 2022	Aukin færni starfsfólks til skráninga
Umhverfisnám	Aukin þekking barnanna á viðfangs- efninu og aukin umhverfisvitu nd þeirra.	Útinám var tekið upp og skipulagt í hópastarfi. Haldið verður áfram að auka færni starfsfólksins á umhverfisfræ- ðslu.	Stjórnenda- teymi	Hafið	2022	Viðmiðum og vís- bendingum SFS. Lýkur í sept/okt. 2022.	Aukinn áhugi barnanna á útiveru og meiri þekking á útileik- svæðinu og nánasta umhverfi leikskólans,
Sköpun	Að ferli sköpunar verði viðurkennt sem jafn mikilvægt og afurðin.	Litrík listaverk í boði barnanna skreyti úti- svæði barn- anna en heimssýn þeirra skili sér inn í listsköpunina.	Stjórnenda- teymi.	Hafið	2022	Viðmið og vísbendingar SFS	Endurskoðað hefur verið vinnulag sem lagði of mikla áherslu á endanlegt útlit afurðar.
Menning							
	Aukið menn- ingarlíf í Lundi	Áfram verður leitað leiða til að auka menningarlífið í Lundi.	Leikskóla- stjóri	Hafið	2022	Viðmið og vísbendingar SFS Júlí 2022	Gleði og áhugi barna og fullorðinna

UMBÓTAPÁTTUR / MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Mannauður							
Hlutverk leiksskólakennara	Að leikskóla-- kennarar og aðrir kennarar miðli starfsmönn- um af faglegri þekkingu sinni með áherslu á þemu leikskólans.	Faglegri vinna starfsmanna í daglegu starfi með vísan til þema leikskólans.	Fagteymi.	Hafið	Okt. 2022	Símat fagteymis/starfs- fólks.	Samvinna og samábyrgð einkennir liðsandann. Starfsfólkið ræðir starfshætti sína, deilir þekkingu sinni, veitir leiðsögn og styður hvert annað.
Leiksskólabragur							
Velferð og líðan barnanna	Horft verði til Stefnu og einkunnar- orða leikskólans í námskrá Lundar. Þau eru: Virðing. Væntum- þykja. Vellíðan. Virkni.	Byrjað verður á að skilgreina virðingu og horfa á hvernig hún birtist í Lundi.	Matsteymi/ stjórnar- teymi.	Hafið.	Nóv. 2022.	Sjálfsmat starfsfólks með aðstoð skráningar.	Í Lundi kemur fólk fram við aðra eins og það vill að komið sé fram við það sjálft. Hver einstakling- ur fær góða og jákvæða upplifun þegar hann speglar sig í augum starfsfólks- ins og hinna barnanna.
Innra mat							
	Sjá fylgiskjal 4. Ytra mat – Langtímaplan.						



3 Innra mat deildar

UMBÓTAPÁTTUR / MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Kennsla þula og ljóða	Vægi þula og ljóða í dagskipu-laginu.	Aukin áhersla á að finna fleiri leiðir innan dagskipu-lagsins til þulu- og ljóðakennslu.	Fagteymi	Hafið	Verkefnið er enn í gangi og lýkur í júlí 2023.	Fagteymi og annað starfsfólk meta undirtektir barna og starfsfólks.	Að börnin þekki og taki þátt í flutningnum eins og aldur og þekking leyfa.
Útivera/útinám	Valið	Í valinu býðst barninu útivera/útinám.	Fagteymi	Hafið.	Verkefni lýkur júlí 2023.	Fagteymi/starfsfólk meta undirtektir.	Aukið lýðræði í Lundi.

4 Innra mat sérkennslu

Mat á sérkennslu 2020-2021.

Á ekki við

Skipulagning sérkennslu 2020-2021 Hvernig var sérkennslan skipulögð, var haft í huga menntun án aðgreiningar. Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópastarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?	
Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS, HLJÓM-2 og fl.	
Hvaða námsefni var notað? Voru t.d notuð aðkeypt námsgögn?	

Umbótaáætlun sérkennslu 2021-2022

Á ekki við

UMBÓTAPÁTTUR / MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur



5 Innra mat – fjöltyngd börn

Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngdra barna 2020-2021. Á ekki við

Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?	
Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Á hvaða hátt? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?	
Er markvissst verið að dýpka orðaforða barnanna? Á hvaða hátt? Eru t.d. les- og samverustundir nýttar til þess að dýpka orðaforða barna?	
Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? Á hvaða hátt? Eru t.d. notuð matstæki, gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?	
Er hugað að öllum þáttum máls og virkri þátttöku barnanna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun.	

Umbótaáætlun –fjöltyngi 2021-2022

Á ekki við

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

6 Starfspróunarsamtöl og fræðsla

Starfspróunarsamtöl verða tekin í febrúar.

Nýttur verður viðtalsrammi fyrir einstaklingsviðtal úr *Leiðbeiningum um innra mat Leikskóla*.

Hver starfsmaður fær í hendur til undirbúnings fyrir samtalið:

- Spurningar til umhugsunar og samræðna er varða m.a; væntingar starfsmanna til vinnustaðarins, innra starfsins og nýjunga.
- Aðalnámskrá leikskóla, 2011
- Námskrá Lundar.
- Starfsáætlun Lundar.
- Námsvísi Lundar.
- Forvarnar- og öryggishandbækur Lundar.

Fræðsla leikskólaárið 2020-2021:

- Nýtt var fagleg þekking innan leikskólans
- Haldið var áfram upprifjun á öryggismálum leikskólans (frá árinu 2019-20)
- Vegna Kóvid 19 var horfið frá því að fá utanaðkomandi fræðslu í leikskólann.

Áætlun um fræðslu leikskólaárið 2021-2022:

Stefnt er að eftirtöldum atriðum í áætlun um fræðslu á leikskólaárinu:

- Herdís Storgaard, hjúkrunarfræðingur og forstöðumaður Miðstöðvar slysavarna barna heldur námskeið í forvörnum, slysa og öryggismálum með sérstaka áherslu á ung börn í leikskólum.
- Fræðsla um uppeldisfræðilega skráningu í leikskóla.
- Sjá, heyra og upplifa hvað aðrir leikskólar eru að gera.

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Á ekki við.



8 Foreldrasamvinna

Í Námskrá Lundar er kafli sem heitir Leikskólinn og fjölskyldan, á bls. 26 til 29. Í honum er að finna nánari upplýsingar um foreldrasamvinnu.

Foreldraráð

Vegna sérstöðu Lundar sem ungubarnaleikskóla er foreldraráð ekki kjörið fyrr en að hausti.

Foreldrakjör fer fram á hverju leikskólaári.

- Þrír fulltrúar sitja í foreldraráði.
- Foreldraráð starfar skv. 11. gr. laga um leikskóla frá 2008.
- Foreldraráð setur sér starfsreglur.

Foreldraviðtöl

Allir foreldrar fá:

- Tvö foreldraviðtöl á leikskólaárinu (að öðru leyti eftir óskum)
- Afhenta umsögn varðandi barn sitt á vor/sumarönn.

9 Fylgigögn:

1. Leikskóladagatal Lundar
2. Umbótaáætlun
3. Ytra mat langtímaplan
4. Umsögn foreldraráðs. Umsögnin berst Skóla- og frístundasviði í október 2021



F. h. leikskólans

Leikskólastjóri

Dagsetning





Skóladagatal 2021 - 2022

Nafn skóla:

SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ		JÚLÍ		AGÚST	
1 M		1 F		1 M		1 M	Júlíþema hefst Fúlvéldisdagurinn	1 L	Nýársdagur	1 Þ		1 Þ		1 F	Vinna við umsagnir barna hefst	1 S	Verkjýldisdagurinn	1 M	Foreldravíðgi	1 S		1 S	
2 F		2 L		2 Þ		2 F		2 S		2 M		2 M		2 L		2 M		2 F	Foreldravíðgi	2 M	Fridagur verslunarmanna	2 M	
3 F		3 S		3 M		3 F		3 M	Skipulagsdagur	3 F		3 F		3 S		3 Þ		3 F	Foreldravíðgi	3 Þ	Skipulagsdagur	3 Þ	
4 L		4 M	Hautþema hefst	4 F		4 L		4 Þ		4 F		4 F		4 M		4 M		4 L		4 M		4 M	
5 S		5 Þ		5 F		5 S		5 M		5 L		5 L		5 Þ		5 F		5 S	Hvítasunnudagur	5 F		5 F	
6 M		6 M		6 L		6 M		6 F	Þrettándinn	6 S	Dagur leikskólans	6 S		6 M		6 F	Starfsmannafundur, endurmat, skipulagsvinna	6 M	Annar í Hvítasunnu	6 F		6 F	
7 Þ		7 F		7 S		7 Þ		7 F	Júlíþema lýkur	7 M		7 M		7 F		7 L		7 Þ	Foreldravíðgi	7 L		7 L	
8 M	Dagur læsis	8 F		8 M	Baráttudagur gegn einelti	8 M		8 L		8 Þ		8 Þ		8 F		8 S		8 M	Foreldravíðgi	8 S		8 S	
9 F		9 L		9 Þ		9 F		9 S		9 M		9 M		9 L		9 M	Stjórnarfundur	9 F	Foreldravíðgi	9 M		9 M	
10 F		10 S		10 M		10 F		10 M	Fréttabréf	10 F		10 F		10 S	Þámasunnudagur	10 Þ		10 F	Foreldravíðgi	10 Þ		10 Þ	
11 L		11 M		11 F		11 L		11 Þ		11 F	Dagur íslenska tákmalísins	11 F	Starfsmannafundur, endurmat, skipulagsvinna	11 M		11 M		11 L		11 M		11 M	
12 S		12 Þ		12 F	Starfsmannafundur, endurmat, skipulagsvinna	12 S		12 M		12 L		12 L		12 Þ		12 F		12 S	Stjórnadagurinn	12 F		12 F	
13 M		13 M		13 L		13 M		13 F		13 S		13 S		13 M		13 F		13 M	Foreldravíðgi	13 F		13 F	
14 Þ		14 F		14 S		14 Þ		14 F	Vetrarþema hefst	14 M	Bolludagur	14 M	Stjórnarfundur Dagur stærðfræðinnar	14 F	Skírdagur	14 L		14 Þ	Foreldravíðgi	14 L		14 L	
15 M		15 F		15 M		15 M		15 L		15 Þ	Starfsmannavíðgi, Sprengidagur	15 Þ		15 F	Föstudagurinn langi	15 S		15 M	Foreldravíðgi	15 S		15 S	
16 F	Dagur íslenskrar réttiru	16 L		16 Þ	Dagur íslenskrar tungu	16 F		16 S		16 M	Starfsmannavíðgi Óskudagur	16 M		16 L		16 M		16 F	Foreldravíðgi	16 M		16 M	
17 F		17 S		17 M		17 F		17 M		17 F	Starfsmannavíðgi	17 F		17 S	Þeskudagur	17 Þ		17 F	Lýðveldisdagurinn	17 Þ		17 Þ	
18 L		18 M		18 F		18 L		18 Þ		18 F	Starfsmannavíðgi	18 F	Vetrarþema	18 M	Annar í þáskum	18 M		18 L		18 M		18 M	
19 S		19 Þ		19 F		19 S		19 M		19 L		19 L		19 Þ		19 F		19 S		19 S		19 F	
20 M		20 M		20 L	Dagur manntölinda barna	20 M		20 F	Starfsmannafundur, endurmat, skipulagsvinna	20 S	Konudagur	20 S		20 M		20 F	Vinna við umsagnir barna lýkur	20 M	Foreldravíðgi	20 F	Vor og sumarþema lýkur	20 F	
21 Þ		21 F		21 S		21 Þ		21 F	Bíóndagur	21 M	Starfsmannavíðgi	21 M		21 F	Sumardagurinn fyrsti	21 L		21 Þ	Foreldravíðgi	21 L		21 L	
22 M		22 F		22 M		22 M		22 L		22 Þ	Starfsmannavíðgi	22 Þ		22 F	Skipulagsdagur	22 S		22 M	Foreldravíðgi	22 S		22 S	
23 F		23 L	Fyrsti vetrardagur	23 Þ		23 F	Skipulagsdagur, Þorlákmesse	23 S		23 M	Starfsmannavíðgi	23 M		23 L		23 M		23 F	Foreldravíðgi	23 M		23 M	
Starfsmannafundur, endurmat, skipulagsvinna		24 S		24 M		24 F	Aftangadagur jóla	24 M		24 F	Starfsmannavíðgi	24 F		24 S		24 Þ	Foreldravíðgi	24 F	Foreldravíðgi	24 Þ		24 Þ	
25 L		25 M		25 F		25 L	Jóladagur	25 Þ		25 F	Starfsmannavíðgi	25 F	Fréttabréf	25 M		25 M	Foreldravíðgi	25 L		25 M		25 M	
26 S	Evrópski tungumáladagurinn	26 Þ		26 F	Hautþema lýkur	26 S	Annar í jólum	26 M		26 L		26 L		26 Þ		26 F	Uppsetningardagur	26 S		26 F		26 F	
27 M		27 M		27 L		27 M		27 F		27 S		27 S		27 M		27 F	Foreldravíðgi	27 M	Foreldravíðgi	27 F	Starfsmannafundur, endurmat, skipulagsvinna	27 F	
28 Þ		28 F	Starfsmannafundur	28 S		28 Þ		28 F	Stjórnarfundur	28 M	Starfsmannavíðgi	28 M	Vor- og sumarþema hefst	28 F		28 L		28 Þ	Foreldravíðgi	28 L		28 L	
29 M		29 F	Stjórnarfundur	29 M		29 M		29 L				29 Þ		29 F		29 S		29 M	Foreldravíðgi	29 S		29 S	
30 F	Fréttabréf	30 L		30 Þ	Fréttabréf	30 F		30 S				30 M		30 L		30 M	Foreldravíðgi	30 F	Skipulagsdagur	30 M	Stjórnarfundur	30 M	
		31 S				31 F	Gamlársdagur	31 M				31 F				31 Þ	Foreldravíðgi			31 Þ	Námakvöldsdagur	31 Þ	

Í reglum um leikskólaþjónustu segir:

Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skipulagsdaga. Þrír þeirra skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfsfólks eða fridagar nemenda í grunnskólum en hinir þrír geta verið ýmist hálfir dagar eða heilir. Leikskólagjöld lækka ekki vegna þessa. Börn sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lágmarki tuttugu virka daga í sumarleyfi. Leikskólastjóri ákveður, að höfðu samráði við starfsmenn og foreldraráð viðkomandi leikskóla hvort leikskólinn verði opin allt sumarið eða loki samfellt í tíu til tuttugu virka daga. Stefna skóla- og frístundasviðs er að í hverju hverfi leitist skólastjórnendur leik- og grunnskóla við að samræma starfs- og skipulagsdaga til hagræðis við fjölskyldur í Reykjavík.

Fylgiskjal 2

Umbótaáætlun 2021-2022

Tækifæri til umbóta	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Endurmat, hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð og hver framkvæmir	Hvaða aðferðir (fjölbreyttar) eru notaðar við gagnaöflun?	Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiðum.
Námsumhverfi barnanna (svið 2, Umbótaáætlun <i>Uppeldis- og menntastarf</i> , bls. 5) Máltaka og málproski	Að styðja við máltöku og málproska barnanna.	Aukin áhersla á frásagnir í samverustundum og hópastarfi með þátttöku barnanna sjálfra	Hafið Lokið 2022	Stjórnenda- teymi	Með Viðmiðum og vísbendingum SFS	Aukin þátttaka og gleði barnanna í samverustundum og hópastarfi.
Umhverfisnám Námsumhverfi barnanna (svið 2, Umbótaáætlun <i>Uppeldis- og menntastarf</i> , bls. 5) Sköpun	Að ferli sköpunar verði viðurkennt sem jafn mikilvægt og afurðin.	Litrík listaverk í boði barnanna skreyta nú útisvæði barnanna en heimssýn barnanna skilar sér inn í listsköpunina.	Hafið og lokið 2022	Stjórnarteymi	Viðmið og vísbendingar SFS	Endurskoðað hefur verið vinnulag sem lagði of mikla áherslu á endanlegt útlit afurðarinnar.

Tækifæri til umbóta	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Endurmat, hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Námsumhverfi barnanna (svið 2, Umbótaáætlun <i>Uppeldis- og menntastarf</i> , bls. 7) Umhverfisnám	Aukin þekking barnanna á viðfangsefninu og aukin umhverfisvitund þeirra.	Útinám var tekið upp og skipulagt í hópastarfi. Haldið verður áfram að auka færni starfsfólksins á umhverfisnámi.	Hafið Lokið 2022	Stjórnendateymi	Með Viðmiðum og vísbendingum SFS	Aukinn áhugi barnanna á útiveru og meiri þekking á útileiksvæðinu og nánasta umhverfi.
Námsumhverfi barnanna (Svið 2 Umbótaáætlun <i>Uppeldis og menntastarf</i> , bls 8) Menning	Aukið menningarlíf í Lundi.	Reynt var að fá Brúðubílinn í heimsókn en tókst ekki. Leitað verður áfram að aðilum sem taka að sér að skemmta svo ungum börnum.	júlí 2020 júlí 2022	Leikskólastjóri	Viðmið og vísbendingar SFS júlí 2022	Gleði og áhugi barna og fullorðinna.

Tækifæri til umbóta	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Endurmat, hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Stjórnun (Svið 1 Umbótaáætlun, Uppeldis- og menntastarf, bls 3) Samskipti/hvatning.	Að leikskóla-kennarar og annað starfsfólk séu stöðugt að auka gæði náms og starfs.	Leikskólastjóri og aðrir stjórnendur hvetja starfsmenn til góðra verka.	Hafið og lýkur í sept. 2022	Leikskólastjóri og aðrir stjórnendur.	Rýnt í málið á starfsmannafundi í ágúst 2022	Starfsmenn finna að starf þeirra er metið og þeir geta reitt sig á leiðbeiningar þeirra sem hafa meiri þekkingu en þeir sjálfir.
(Svið 2 Umbótaáætlun Uppeldis og menntastarf, bls 10) Skráningar.	Gera styrkleika getu og áhuga barnanna sýnilegri starfsfólki.	Stefnt að því að fá fyrirlesara með fræðslu og leiðbeiningar um uppeldisfræðilegar skráningar.	Hafið. Lýkur júlí 2022	Leikskólastjóri	Endurmetið í síðasta lagi í júlí 2022	Aukin færni starfsfólks til skráninga.

Fylgiskjal 3

Langtímaplan leikskólaárið 2021 - 2022

Ytra mat

Í Lundi er starfandi matsteymi sem í sitja leikskólastjóri, faglegur stjórnandi og starfsmannastjóri. Þeir vinna ýmist saman að matinu eða skipta því með sér. Matsteymið sér um að kynna umbæturnar fyrir starfsfólki, sér um að þeim sé framfylgt og gerir nýjar áætlanir. Til viðmiðunar nýtir matsteymið sér:

- Viðmið og vísbendingar, útgefið af Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur 2014.
- Aðalnámskrá leikskóla, útg. af Menntamálaráðuneyti 2011,
- Námskrá leikskólans Lundar,
- Leiðbeiningar um Innra mat leikskóla, unnið af Sigríði Sigurðardóttur fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið 2016.

Viðfangsefni	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Stjórnun

Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi					X
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur					X
Faglegt samstarf					X
Leikskólaþróun og starfsþróun	X				
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	X	X	X	X	X

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	X	X	X	X	X
Uppeldi menntun og starfshættir	X	X	X	X	X
Leikur og nám- lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	X			X	
Námssvið leikskólans	X				X
Leikskóli án aðgreiningar					X
Mat á námi og velferð barna	X	X		X	X

Mannauður

Hlutverk leikskólakennara		X			X
Fagmennska starfsfólks				X	
Starfsánægja	X				X

Viðfangsefni	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Leikskólabragur

Viðmót og menning					X
Velferð og líðan barna	X	X	X	X	X
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun					X
Viðhorf foreldra					x

Innra mat

Framkvæmd					X
Gagnaöflun og vinnubrögð					X

Gagnaöflun og greining.

- Á ári hverju fer matsteymi Lundar í gegnum námskrá leikskólans og starfsáætlun og ræðir þáverandi stöðu leikskólans út frá þeim áætlunum sem þar eru gerðar. Stuðst er við *Viðmið og vísbendingar* við matið. Á öð
- Börnin í Lundi eru ung og aðeins þau elstu eru farin að tjá sig með tali. Á þau er hlustað en fylgst er með öllum börnunum, ánægju þeirra og gleði, óánægju og leiða. Út frá þessum þáttum er lesið í aðstæður, erum við á réttari leið eða ekki.
- Starfsmenn Lundar eru hvattir til þess að koma með ábendingar til leikskólastjóra um það sem betur má fara í starfinu/skipulaginu. Síðan er málið skoðað ofan í kjölinn og annað tveggja gert; að breyta því sem breyta þarf eða benda viðkomandi á aðra og betri leið.
- Starfsmenn eru hvattir til þess að ræðast við og benda á það sem betur mætti fara og hrósa fyrir það sem vel er gert.
- Í foreldraviðtölum eru foreldrar spurðir um velferð og líðan barna þeirra.
- Í starfsmannaviðtölum eru viðhorf starfsmanna og gengi þeirra í starfinu rædd. Nýttir eru gátlistar frá *Leiðbeiningum um innra mat leikskóla, 2016*.
- Á starfsmannafundum er innra mat rætt. Þyki ástæða til og reynist breytingar ekki til bóta er lagt fyrir fundinn að finna aðra leið og færari.
- Allar tillögur starfsfólks eru vel þegnar og greindar. Þegar umbætur eru metnar og þeim forgangsraðað er notað greiningartækni frá *Leiðbeiningum um innra mat leikskóla, 2016*.

A	Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu á gæðastarfi.
B	Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi. Styrkleikar eru fleiri en veikleikar.
C	Verklagi ábótavant, uppfyllir viðmið um gæðastarf að sumu leyti en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta. Veikleikar eru fleiri en styrkleikar.
D	Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf í mörgum mikilvægum þáttum.

Ef þessi skali er notaður þá gætu allar vísbendingar sem fá einkunina A talist til styrkleika en C og D þarfnast umbóta.

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðar- aðilar
Stjórnun					
Námskrá Lundar, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur.	Endurskoðun Námskrár Lundar með tilliti til hugsanlegra breytinga laga og reglugerða.	Námskrá Lundar stenst Aðalnámskrá leikskóla, Lög og reglugerðir Mennta- og menningar- málaráðuneytis og Skólastefnu Reykjavíkurborgar.	- Aðalnámskrá Mennta- og menningarráðun. - Barnaverndarlög - Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna - Skólastefna Reykjavíkurborgar - Handbók um öryggi og velferð barna í leikskólanum.	Hafið. Lýkur nóv. 2022.	Leikskólastjóri.
Uppeldis- og menntastarf					
Skipulag náms og námsaðstæður.	Með auknum námstækifærum barnanna, sveigjanleika starfsfólks og innan húsnæðis.	Í Lundi er gott og samþætt námsumhverfi sem styður við og örvar alhliða þroska barnanna.	- Aðalnámskrá mennta- og menningarráðuneytis, - Skólastefna Reykjavíkurborgar - Námskrá Lundar - Með samræðum	Gagnaöflun og greiningu verður lokið í nóv. 2022.	Matsteymi/ Stjórnarteymi.
Uppeldi menntun og starfshættir.	Skapa aukið svigrúm vegna hreyfiþarfar barnanna í leik og samskiptum.	Í Lundi fá börnin viðfangsefni við hæfi og stuðning við námshvöt sem birtist í sjálfsprottum athöfnum og áhuga.	- Aðalnámskrá mennta- og menningarráðuneytis, - Skólastefna Reykjavíkurborgar - Námskrá Lundar - Með samræðum - Viðbrögðum barnanna.	Hafið og lýkur í okt. 2022.	Matsteymi og stjórnarteymi.
Mat á námi og velferð barna.	Í Lundi sitja allir við sama borð. Tryggja að börnin fái þá menntun og umönnun sem þeim ber.	Lundur uppfyllir þarfir og möguleika allra barna. Sjá Leiðarljós Lundar bls. 2 í Námskrá Lundar.	Skýrsla um eflingu sjálfsmyndar og félagsfærni barna. Gátlistar og samræður.	Gagnaöflun og greining. lokið í okt. 2022.	Matsteymi/ Stjórnarteymi.

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðar- aðilar
Mannauður					
Hlutverk leikskólakennara.	Að leikskóla- kennarar miðli starfsmönnum af faglegri þekkingu sinni með áherslu á þemu leikskólans.	Faglegri vinna starfsmanna í daglegu starfi.	Þemu Lundar ásamt gögnum sem þemun byggja á.	Hafið og lýkur í okt. 2022.	Stjórnarteymi.
Leikskólabragur					
Velferð og líðan barna.	Horft verði til Stefnu og einkunnarorða leikskólans í Námskrá Lundar. Þau eru: • Virðing • Væntumþykja • Vellíðan • Virkni. Byrjað verður á að skilgreina Virðingu og horfa á hvernig hún birtist í Lundi.	Í Lundi kemur fólk fram við aðra eins og það vill að komið sé fram við það sjálft. Hver einstaklingur fær góða og jákvæða upplifun þegar hann speglar sig í augum starfsfólksins og hinna barnanna.	Námskrá Lundar Sjálfskoðun: • Samskipti starfsmanna. • Samskipti starfsmanna og barna. • Samskipti barnanna. • Samskipti starfsmanna og foreldra.	Gagnaöflun og greining. Hafið og lokið í nóv. 2022.	Matsteymi/ Stjórnarteymi.

Heimildaskrá:

1. *Aðalnámskrá leikskóla.* (2011). Mennta- og menningarmálaráðuneyti. Reykjavík.
Sótt af:
https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/forsidumyndir/lokadrog-leiksk_vefur.pdf
2. Barnaverndarlög 2002 nr. 80 10. Maí
Sótt af:
<https://www.althingi.is/lagas/nuna/2002080.html>
3. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna
Sótt af:
<https://barnasattmali.is/barnasattmalinn/barnasattmalinnheildartexti.html>
4. *Námskrá leikskólans Lundar.*
5. Menntastefna Reykjavíkurborgar *Látum draumana rætast*
Sótt af
https://reykjavik.is/sites/default/files/Almennt_efni/menntastefna_rvk_20x20-lores22.02.pdf
6. Handbók um velferð og öryggi barna í leikskólum
Sótt af:
https://mms.is/sites/mms.is/files/oryggishandbok_leikskola.pdf
7. Sigríður Sigurðardóttir. (2016). *Leiðbeiningar um innra mat leikskóla.* Unnið fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið 2016.

Sótt af:
<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=4f5977cd-52a6-11e7-941a-005056bc530c>
8. Björk Ólafsdóttir, Berglind Hansen, Hrafnkell Tjörvi Stefánsson, Jónína Konráðsdóttir, Kristín Hildur Ólafsdóttir, Lena Sólborg Valgarðsdóttir, Sigríður Marteindóttir og Sigrún Einarsdóttir 2014. Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs fyrir sveitarfélög í tengslum við innra mat leikskóla. Reykjavík: Reykjavíkurborg. Sótt af:
https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefid_efni/1_vidmid_og_visbendingar_2_prentun.pdf
9. Skýrsla starfshóps um
eflingu sjálfsmýndar og félagsfærni barna/nemenda í leik- og grunnskólum
Sótt af:
https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefid_efni/skyrsla_starfshops_sjalfsmynd_felagsf.pdf

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar
sent rafrænt á: sfs@reykjavik.is.

Reykjavík, 10. nóvember 2021.

Efni: Umsögn foreldraráðs leikskólans Lundar, sbr. 2. mgr. 11. gr. laga um leikskóla

Undirritaður skipar sem formaður ásamt Hákonni Zimsen, meðstjórnanda, og Önnu Úrsulu Guðmundsdóttur, ritara, foreldraráð leikskólans Lundar.

Umsögn þessi er send skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar með vísan til 2. mgr. 11. gr. laga nr. 90/2008, um leikskóla.

Foreldraráð leikskólans Lundar hefur fengið afhenta skólanámskrá Lundar, leikskóladagatal Lundar, umbótaáætlun og langtímaplan fyrir leikskólaárið 2021-2022.

Foreldraráð hefur engar athugasemdir við skólanámskrá né áætlanir leikskólans. Foreldraráð gefur skólanámsskrá og áætlunum leikskólans jákvæða umsögn.

Virðingarfyllt,
f.h. foreldraráðs leikskólans Lundar,



Finnur Þór Vilhjálmsson
Kt. 120579-5419