

Kynning á umsögn velferðarsviðs um tillögu um stöður skólasálfræðinga

VELFERÐARRÁÐ 17. ÁGÚST 2018

Tillaga skóla- og frístundaráðsfulltrúa Flokk fólksins á fundi skóla- og frístundaráðs þann 27. júní.

Lagt er til að skólar verðir valdefldir með þeim hætti að þeir ráði sjálfir til sín skólasálfræðinga sem hafa skulu aðsetur í skólum og taka við verkbeiðnum frá nemendaverndarráðum. Í lögum segir að hver skólasálfræðingur skuli vera í hverjum grunnskóla og að börn skuli hafa aðgang að sérfræðipjónustu þar á meðal sálfræðipjónustu. Gert skal ráð fyrir að hver skóli fái nægjanlegt fjármagn til að hafa í það minnsta sálfræðing í 40% starfshlutfalli.

Tilurð og markmið þjónustumiðstöðva Reykjavíkurborgar

Þjónustumiðstöðvar Reykjavíkurborgar tóku formlega til starfa 1. júlí 2005.

Hlutverk þeirra eru eftirfarandi skv. samþykkt um stofnun þeirra

- Að þjónustan verði aðgengilegri og íbúar geti snúið sér á einn stað með erindi sín.
- Að veita markvissari þjónustu með samþættingu verkefna.
- Að efla félagsauð í hverfum, auka samstarf við íbúa, frjáls félagasamtök og aðra þá sem sinna grasrótarstarfsemi í hverfunum.
- Að búa borgina undir framtíðina, meðal annars til þess að hún geti tekið við fleiri verkefnum frá ríkinu.

Skólaþjónusta: Hlutverk velferðarsviðs

Við stofnun þjónustumiðstöðva var gerður þjónustusamningur um þau verkefni sem færðust frá velferðarsviði, menntasviði, leikskólasviði og íþrótt- og tómstundasviði. Samkvæmt þeim skyldu fagsviðin annast **stefnumótun og eftirlit með framkvæmd á umsömdum verkþáttum** hjá þjónustumiðstöðvunum.

Frá árinu 2005 hefur verið unnið á grundvelli þjónustusamninganna.

Hlutverk velferðarsviðs á grundvelli þjónustusamninganna:

- Að annast framkvæmd skóla- og frístundaþjónustu á grundvelli laga um leikskóla nr. 90/2008, lög um grunnskóla nr. 91/2008, reglugerðar um skólaþjónustu sveitarfélaga við leik- og grunnskóla og nemendaverndarráð í grunnskólum nr. 584/2010 og í samræmi við stefnumótun skóla- og frístundaráðs um frístundaþjónustu samkvæmt samþykktum þar um.

Lykiltölur:

Tæplega 58 stg. sinna skólaþjónustu í leik- og grunnskóla.

- Velferðarsvið leggur jafnframt til stöðugildi og fjármagn sem nýtast skólaþjónustunni.

Fjöldi grunnskóla 45.

Fjöldi leikskóla 79.

Heildarfjöldi barna/nemenda rúmlega 21.000

Stöðugildi sálfræðinga í leik- og grunnskólum u.þ.b. 23

- **Í kringum 17 stg. sinna grunnskólum.**

Framkvæmd skólaþjónustu

Unnið að innleiðingu samræmnds verklags á þjónustumiðstöðvum:

- Snemmtæk íhlutun – forathugun – draga úr greiningum.
- Þjónusta nær vettvangi skólans – aukin viðvera og aðgengi að þjónustunni.
- Þátttaka í lausnar-teymum skólanna.

Skólaþjónustan eflid:

- Ráðning talmeinafræðinga og hegðunarráðgjafa.
- Aukið fjármagn til að mæta þörf eftir frumgreiningum.
- Fjármagn til að sinna snemmtækri íhlutun í formi námskeiða s.s. PMTO og fl.
- Tvö far-teymi (austur og vestur) að hefja störf.

Virkt samstarf við aðrar lykilstofnanir s.s.:

- Heilsugæslu
- Bugl
- Greiningar og ráðgjafarstöð
- Proska- og hegðunarstöð
- Lögreglu

Sambætting þjónustunnar

A.m.k. um 22% þeirra barna sem vísað var til skólaþjónustu árið 2017 fengu aðra þjónustu eða úrræði en skólaþjónustu á árinu.

Börn 16,7% forráðamanna með fjárhagsaðstoð til framfærslu fengu skólaþjónustu Reykjavíkurborgar með tilvísun, viðtalsbeiðni eða viðbragðsteymi árið 2016. Þá höfðu börn 7% forráðamanna fengið greiningu hjá skólaþjónustunni á árinu 2016.

- *Sambætting þjónustupáttanna innan þjónustumiðstöðva mikilvæg fyrir heildstæða þjónustu.*

Niðurstaða

Velferðarsvið fagnar tillögu um aukinn fjölda stöðugilda sálfræðinga í grunnskólum Reykjavíkurborgar.

Auka þarf stöðugildi sálfræðinga um 2.4 til að tryggja öllum grunnskólum borgarinnar 0.4 stg. sálfræðinga í hvern skóla (hlutfall stg. á skóla eftir hverfum á bilinu 0.22 – 0.72).

Í þjónustu við börn og foreldra er mikilvægt að þjónusta sé samfelld, heildstæð og óháð staðsetningu, hvort sem er í leikskóla, grunnskóla eða frístundastarfi. Slíkar áherslur er bæði að finna í lögum um grunnskóla 91/2008, reglugerð um sérfræðiþjónustu sveitarfélaga við leik- og grunnskóla og nemendaverndarráð í grunnskólum 584/2010 og framkvæmdaáætlun í málefnum fatlaðs fólks.

Markmið með stofnun þjónustumiðstöðva var að samþætta verkefni/þjónustu.

Vænlegra til árangurs er að halda áfram á þeirri braut að samþætta þjónustu sálfræðinga annarri þjónustu á vegum þjónustumiðstöðva í hverfum í stað þess að hver skóli ráði til sín sálfræðinga í 40 % starfshlutfall.

Með innleiðingu samræmds verklags í skólaþjónustu og aukinni áherslu á viðveru sérfræðinga í skólunum telur sviðið að að hægt sé að mæta betur ákalli um að hafa þjónustu nær vettvangi.