

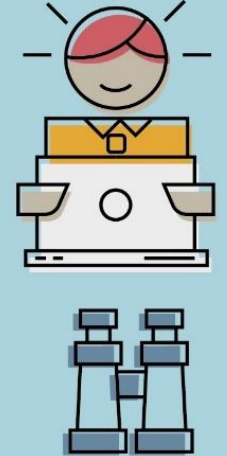
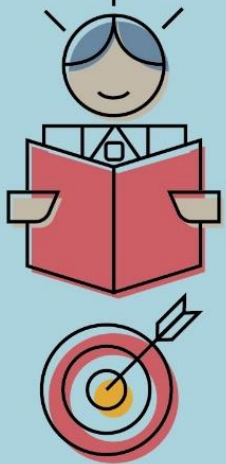


Fjöltyngd börn í skóla- og frístundastarfi Aðgerðaáætlun 2021 – 2024

Kynning fyrir fjölmeningarráð

Dagbjört Ásbjörnsdóttir og Saga Stephensen
Apríl 2021

LÁTUM DRAUMANA RÆTAST





Skilgreiningar á fjölbreyttum hópum barna

1. Fjöltýngd börn sem eru fædd á Íslandi – börn sem alast upp í íslensku málumhverfi og hafa fjölbreytt heimamál. Þar þarf að styðja við og styrkja öll mál í umhverfi barnanna með sérstakri áherslu á íslensku.
2. Nýir Íslendingar – börn sem eru fædd erlendis, flytja til Íslands á ólíkum aldri og eru að læra íslensku sem annað mál. Á leikskólaaldri eru flest börn í samtíða máltöku, bæði á íslensku og heimamáli/heimamálum*.
3. Börn sem hafa hlotið stöðu flóttafólks – börn sem geta fallið í flokk tvö og þurfa sérstakan stuðning. Börn á grunnskólaaldri hafa oftast nær mjög rofna skólagöngu.

* Þegar börn byrja í leikskóla á aldrinum 1-3 ára eru þau á máltökuskeiði. Börn með annað heimamál en íslensku eru því í samtíða máltöku, bæði á íslensku og heimamáli/heimamálum. Þegar börn með annað heimamál en íslensku byrja í leikskóla á aldrinum 4-6 ára eru þau flest komin með grunn í heimamáli sínu og í þeim tilvikum er hægt að tala um íslensku sem annað mál.



Foreldrasamstarf frá leikskóla upp í grunnskóla og frístundastarf

- Velkomin í hverfið þitt í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi
- Myndbönd um íslenska leikskólann og myndbönd um íslenska grunnskóla og frístundastarf í Reykjavík
- Hlutverk og samskipti milli leikskóla og heimili
- Hlutverk og samskipti milli grunnskóla og heimili
- Ábyrgð foreldra og leiðir til málörvunar leikskólabarna
- Hlutverk og ábyrgð skólaforeldra
- Leiðir til að efla og styðja við íslensku og móðurmál í grunnskóla
- Mikilvægi skipulags frístundastarfs
- Kynning á verndandi þáttum forvörnum og útivistarreglum



Verkefni sem verða innleidd

- Sænska matstækið tekið til notkunar fyrir leikskólabörn 4 ára og eldri
- „Gefðu 10“ í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi
- Milli mála málkönnunarprófið unnið markvissara
- Markviss innleiðing á Frístundalæsi í öllum frístundamiðstöðvum
- Skil á milli skólastiga þar sem skilafundir milli leikskóla og grunnskóla og frístundar rammaðir betur inn. Skil á niðurstöðum Hljóm 2 og stöðu í íslensku og grunnskólarnir og frístundastarfið skili inn heildarniðurstöður



Íslenskuver

- Börn á grunnskólaaldri eru alltaf skráð í sinn hverfisskóla
- Börn sem koma til landsins í 1. og 2.bekk fara í sinn bekk
- Börn í 3. – 10.bekk er boðið að sækja íslenskuver í sínu hverfi
- Þau eru alltaf nemendur síns hverfisskóla og tilheyra sínum bekk
- Nemendur fara einn dag í viku í sinn heimaskóla og síðan eykst það
- Þau sækja frístundastarf í sínu hverfi, hvort heldur sem er frístundaheimili eða félagsmiðstöðva
- Barn er aldrei lengur en 3 til 9 mánuði í íslenskuveri



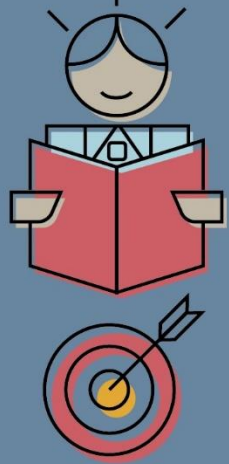
Íslenskuver frh.

- Börn sem flytjast til landsins í 3. – 10.bekk
- Verið tekur að hámarki 15 – 20 nemendur hverju sinni
- 2 kennarar og 1 frístundafræðingur
- Forgangur á innritun er aldur þ.e eldri nemendur hafa forgang (10 bekkur og niður) og hvaða þau koma þ.e börn sem koma frá tónmálum og ekki latneska leturgerð hafa forgang.
- Tvo íslenskuver taka til starfa í haust 2021: Austurbæjarskóla og Vogaskóla
- Matslisti frá Menntamálastofnun er notað til viðmiðunar í útskrift



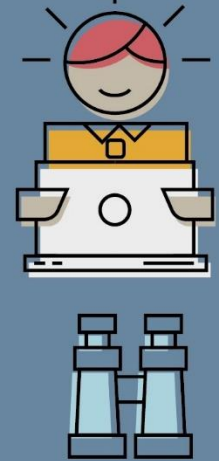
Önnur verkefni

- Hækkun fjármagns í 130.000 kr. fyrir alla nemendur sem eru á rauðu og gulu
- Tryggja fjármagn inní leikskóla
- Ráðning á öðru stöðugildi verkefnastjóra í MML sem sinnir sænska matstækinu og stuðning við leikskóla, grunnskóla og frístundastarf
- Auka stöðugildi brúarsmiða
- Innleiðing á Málstefnu



Skýrsla starfshóps um börn innflytjenda í Reykjavík

Dagbjört Ásbjörnsdóttir & Saga Stephensen



LÁTUM DRAUMANA RÆTAST



Starfshópur

- Dagbjört Ásbjörnsdóttir og Saga Stephensen, Skóla- og frístundasvið
- Emilía Mlynska, Velferðarsvið
- Gerður Sveinsdóttir, Íþróttá- og tómstundasvið
- Joanna Marcinkowska, Mannréttind- og lýðræðiskrifstofu
- Funduðum frá nóvember 2019 til lok maí 2020
- Fórum yfir rannsóknir sem hafa verið framkvæmdar bæði í Reykjavík og á Íslandi, skoðuðum skýrslur og kortlögðum stöðuna



Tillögur starfshópsins

- Tillögurnar byggja á Íslenska forvarnarmódelinu;
 - Verndandi þættir í forvornum byggja á: Samskipti við foreldra, frítími, jafningjahópurinn og líðan innan og utan skólans.
 - Stuðningur, umhyggja, hlýja og eftirlit og tíma sem er varin með foreldrum
 - Þátttaka í skipulögðu íþróttum og /eða tómstundastarfi, starfi félagsmiðstöðva, tómstundastarfi í skólum og /eða tónlistarnámi.
- Lögðum til fjórar tillögur
 - Sjálfsefning og félagsfærni
 - Fræðsla um fjölmenningu
 - Foreldrasamstarf
 - Efling tónlistarkennslu og upplifunar á sviði lista



Tillögur og aðgerðir sem voru samþykktar

- *Námskeið um sjálfeflingu og félagsfærni fyrir starfsfólk á öllum skólastigum og í frístundastarfi: Farið af stað í tengslum við Menntastefnuna*
- *Vekja athygli allra leikskóla Reykjavíkur á verkefninu Vöndu Sigurgeirsdóttir: Allir vinir: Er farið af stað í mörgum leikskólum.*
- *Fræðslupakki um fjölmenningu, viðhorf, fordóma verði aðgengilegur á netinu fyrir starfsfólki Reykjavíkurborgar og samstarfsaðila, börn, ungmenni og forráðamenn þeirra.*
- *Þjálfun stjórnenda Reykjavíkurborgar í menningarnæmi til þess að ná til fjölbreytts barna- og foreldrahóps.*
- *Fræðsla til fjölbreytts foreldrahóps í grunnskólum Reykjavíkur í samstarfi við þjónustumiðstöðvar og frístundamiðstöðvar um Íslenska forvarnarmódelið og niðurstöður Rannsókna og greininga í hverfum borgarinnar*



Tillögur og aðgerðir sem voru samþykktar

- *Gefa út myndbönd fyrir öll skólastig þar sem hugmyndafræði og mikilvægi Íslenska forvarnarmóðelsins er kynnt á einfaldan hátt á nokkrum tungumálum*
- *Taka sama orðaforðalista um skólaorðaforða fyrir öll skólastig á nokkrum tungumálum*
- *Staðfæra verkefnið Velkomin í hverfið þitt þ.e útbúa skapalón af bæklingi fyrir foreldra.*
- *Styðja leikskóla í því að koma á fjölskyldumiðstöð að fyrirmynd Pen Green og fleiri leikskóla í Bretlandi og í Dortmund, Þýskalandi*
- *Samstarf á milli Reykjavíkurborg og ÍBR, verkferlar um móttöku og samskipti við forráðamenn og nýja iðkendur. Er lokið og komin inná heimasíðu ÍBR.*



Tillögur og aðgerðir sem voru samþykktar

- *Vefsíða með verkfærakistu um fjölmenningu sem inniheldur tæki og tól sem aðilar íþróttá- og tómstundastarfi geta nýtt sér til að koma til móts við iðkendur með annað móðurmál en íslensku og forráðamenn þeirra: Er í vinnslu.*
- *ÍBR í samtarf við Reykjavíkurborg útbúi skapalón „Velkomin í félagið“ þar sem nauðsynlegar upplýsingar fyrir nýja iðkendur og forráðamenn þeirra eru að finna á nokkrum tungumálum: Verkefnið er hafið.*
- *Fulltrúi frá þjónustumiðstöð hverfanna er ábyrgur fyrir að kortleggja og uppfæra reglulega hvaða íþróttir og tómstundir eru í boði í hverfinu á aðgengilegri vefsíðu á nokkrum tungumálum. Vefsíðan myndi einnig innihalda upplýsingar um forvarnargildi íþrótt- og tómstund á einföldu máli: Er í vinnslu.*
- *Samþætta íþróttá- og skólastarf og vinna sameiginlega að því að finna leiðir til þess að börn og unglingar geti stundað íþróttir um leið og hefðbundnum skóladegi lýkur. Er í vinnslu.*



Tillögur og aðgerðir sem voru samþykktar

- *Að koma á markvissu samstarfi milli leik- og grunnskóla þar sem foreldrar með annað móðurmál en íslensku fá ítarlegar upplýsingar um skólakerfið og hlutverk skólaforeldra. Er í vinnslu*
- *Að koma á samstarfi milli grunn- og framhaldsskóla þar sem námsráðgjafar eru lykilaðilar í að fylgja nemendum milli skólastiga. Er í vinnslu með Byggjum brú verkefninu.*