



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Leikskólinn Garðaborg

2020 – 2021



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans: Lýðræði – barnasáttmáli - efniviður	3
1 Greinargerð leikskólastjóra	3
2 Ytra mat	6
3 Innra mat Austurdeildar (börn 18 mán.-3ja ára)	8
4 Innra mat Vesturdeildar (3ja ára-6 ára)	9
5 Sameiginlegt mat Austur-og Vesturdeildar	10
6 Starfspróunarsamtöl og fræðsla	11
7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva	11
8 Foreldrasamvinna	12
9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	13
10 Fylgigögn	15
10.1 Fylgiskjal 1 – Matsblað fyrir deildarfundi	15
10.2 Fylgiskjal 2 – Matsblað fyrir útiveru.	16
10.3 Fylgiskjal 3 – Umsögn foreldraráðs	16



Leiðarljós leikskólans: Lýðræði – barnasáttmáli - efniviður

1 Greinargerð leikskólastjóra

Skólaárið 2019-2020 í Garðaborg byrjaði á því Gunnur Árnadóttir þáverandi leikskólastjóri lét af störfum sem leikskólastjóri og Guðrún Hólmfríður Guðnadóttir, aðstoðarleikskólastjóri leysti af stöðuna til áramóta. Undirrituð tók við stjórnartaumunum þann 1.janúar síðastliðinn. Starfsárið 2019-2020 hefur gengið vel og þau verkefni sem sett voru á laggirnar haldið sér. Haustið fór af stað með sínum hefðbundnu haustverkum, en má þar nefna aðlögun nýrra barna, vetrarstarfi leikskólans fór af stað. „Kynslóðir leika“ hélt áfram, þar sem fjögurra ára börn skólans heimsóttu sjálfboðaliða frá Furugerði og unnu þau saman og léku annan hvern þriðjudag frá byrjun september til byrjun mars en hætta þurfti um miðjan mars sökum COVID-19 heimsfaraldurs og hömlur sem tilheyrðu veirunni.

Elstu börnin fóru reglubundið einu sinni í viku í Víkingsheimilið og fengu þar að sprella og fá útrás fyrir hreyfipörf sinni. Aðrir fastir liðir leikskólastarfsins hafa gengið að óskum og haldið hefur verið í þær hefðir og þá menningu sem Garðaborg hefur staðið fyrir undanfarin ár. Lýðræði barna er orðið rauður þráður í starfinu og hafa börnin sína rödd í daglegu starfi skólans. Dagskipulag skólans markast mest á útiveru, matartímum og hvíld yngri barna og aðrar stundir eru meira fljótandi þ.e. frjálsum leik er gefinn góður tími á móts við skipulagðar stundir með hópstjórum.

Starfsmannahald hefur verið gott og lítil hreyfing á starfsmannahópnum þetta árið. Einn starfsmaður lét að störfum að hausti og ráðið var í þá stöðu. Eftir áramótin losnaði ein staða og var Garðaborg svo heppin að fá starfsmann til sín aftur sem hafði hætt um haustið. Veikindatíðni starfsfólks hefur verið svipuð og árið á undan.

Undanfarin misseri höfum við verið að þróa betri starfshætti og skipulag innan skólans.

Deildarstjórar og aðstoðarleikskólastjóri sem er einnig hópstjóri á eldri deild hafa viðveru á deildum til 14:00 dag hvern og er undirbúningur frá 14:00-16:00. Stjórnendafundir eru einu sinni í viku og í skipulagi áttu deildarfundir að vera aðra hvora viku hálf tíma í senn en ekki náðist að halda því eins og lagt var upp með. Þetta er þriðja árið sem undirbúningur er tekinn með þessum hætti og hefur reynst vel og stjórnendur mjög ánægðir með þetta fyrirkomulag. Einnig hafa verið gerðar breytingar á foreldraviðtölum sem áður voru tvö að lágmarki yfir veturinn, eitt að hausti og annað að vori. Nú er boðað til viðtals í afmælistánuði barnsins og er það að koma vel út því þá er flæði viðtala jafnara yfir árið hjá leikskólakennurum og deildarstjórum. Boðið er upp á viðtöl utan þessa fyrirkomulags ef þörf er á. Einnig fá foreldrar elstu barna viðtal áður en barnið lýkur skólagöngu sinni.



Starfsfólk hefur tekið þátt í mótun Menntastefnu Reykjavíkurborgar og hefur skólinn verið að máta sig við hana. Starfsfólk er einróma um að félagsfærni og sjálfsefling séu þeir þættir sem skólinn mun halda áfram með á komandi skólaár með sérstaka áherslu á félagsfærni.

Sótt hefur verið um styrk úr Þróunar-og nýsköpunarsjóði Skóla-og frístundaráðs til að vinna að innleiðingu menntastefnu í Reykjavík og verður styrkurinn nýttur til að fá aukna fræðslu um félagsfærni til starfsfólks sem og ítarlegra námskeið fyrir hluta af starfsfólki en einnig verður haldið áfram með forvarnarverkefnið Vinátta sem gefið er út af Barnaheill.

Eins og fram hefur komið hefur starfið einkennst að lýðræði barna og að þeirra raddir hljómi. Eftir námskeið á vorönn þar sem Ellen Jacqueline Calmon fjallaði um Barnasáttmálann vaknaði áhugi á að dýpka starf okkar með Barnasáttmálann og fóru deildarstjórar ásamt aðstoðarleikskólastjóra á námskeið síðar á önninni á vegum UNICEF og Skóla-og frístundasviði Reykjavíkurborgar um Barnasáttmálann í leikskólum þar sem leiðbeint var um nýtt námsefni fyrir leikskólastarfsfólk. Í framhaldi af því hefur leikskólinn óskað eftir að gerast réttindaleikskóli UNICEF og Barnasáttmálans þar sem unnið er með ákveðið námsefni sem gefið er út af UNICEF og mun það skýrast þegar hausta kemur hvernig þeirri vinnu verður háttað í leikskólanum.

Eftir áramótin tók nýr leikskólastjóri við og starfið hélt sinn vanagang fram í febrúar. Í byrjun febrúar hófst verkfall Eflingarstarfsfólks og þar af leiðandi skerðing á starfsemi leikskólans. Alls voru 3,90 stöðugildi leikskólans sem tilheyrði stéttarfélaginu og þurfti því að endurskipuleggja starfsemina. Verkfallið fól í sér að færri börn mættu í skólann en þó var meiri skerðing á yngri deild eða um það bil helmingur barna dag hvern mætti í skólann, en á eldri deild þurfti að senda um það bil einn þriðja deildarinnar heim eftir hádegi þar sem betur var mannað af fagfólki á þeirri deild. Þegar verkfalli lauk um miðjan mars mánuð tók við heimsfaraldur sem fól í sér enn meiri skerðingu á viðveru barna. Mars mánuður fór mikið í skipulagningu og að komast sem best í gegnum þetta óvissu ástand sem fylgdi heimsfaraldri. Í maí fór starfið aftur af stað, eins og kostur var þegar búið var að losa um þær hömlur sem höfðu mikil áhrif á starfið t.d þá máttu börnin koma í skólann samtímis og fara á sína deild og skólanum var ekki lengur skipt upp í sóttvarnarsvæði. Starfsfólkinu tókst með ótrúlegum hætti og æðruleysi að mæta til vinnu nánast á hverjum degi og tók því sem höndum bar, þrátt fyrir að vera sjálft hrætt og óöruggt. Sannarlega frábært starfsfólk sem vinnur í leikskólanum Garðaborg.



Matsþættir sem sem unnið verður með 2019-2020

Matsþættir	Markmið	Aðgerðir	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat	Viðmið
Áframhaldandi innleiðing á Vinátta, verkefni Barnaheilla. Bangsinn Blær. Félagsfærni fræðsla til starfsfólks 	Styrkja félagsþroska barna	Félagsfærni fyrirlestur og námskeið á vegum KVAN fyrir starfsfólk, kynning fyrir foreldra. Skipulagðar stundir með bangsann Blær.	Námskeið fyrir starfsfólk í sept/okt, kynning fyrir foreldra í sept. tónlistarnám skeið á starfsdegi veturinn 2020- 2021.	Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og deildarstjórar	Skráningar starfsfólks, umræður, mat barna sem gert verður með „brosköllum“	Að kenna börnum umburðarlyndi, virðingu, umhyggju og hugrekki sem eru grunngildi verkefnisins. Að bangsinn Blær verði fastur liður í samverustundum barna.
Stjórnun: Starfsþróunar viðtöl	Gefur tækifæri til að ræða við um líðan í starfi og endurmenntun. Leikskólastjóri fer yfir vinnuframlag starfsmanns, væntingar og tækifæri.	Starfsþróunarsamtal í janúar þegar skólaárið er hálfnað.	Janúar – febrúar 2021	Leikskólastjóri	Febrúar 2021. Niðurstöður starfsmanna könnunar.	Auka samskipti leikskólastjóra og starfsfólks. Bæta líðan og vinnu starfsmanna.
Endurmat á öllu starfi leikskólans	Að endurmeta alla þætti starfsins	Starfsfólk endurmeti á deildarfundum víska þætti starfsins	September 2020- júní 2021	Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og deildarstjórar	Skrifleg skráning á ákveðnum þáttum	Skilvirkni í starfi og starfsfólk meðvitað um áherslur í skólastarfi

2 Ytra mat

Viðhorfskönnun meðal starfsmanna Reykjavíkurborgar var gerð í janúar, febrúar og mars 2020 og var hún rafræn. Líkt og sést á töflunni á bls. 7 eru niðurstöður að koma með lægra gildi en í starfsmannakönnun 2018-2019 í flestum matsþáttum.

Helstu styrkleikar eru:

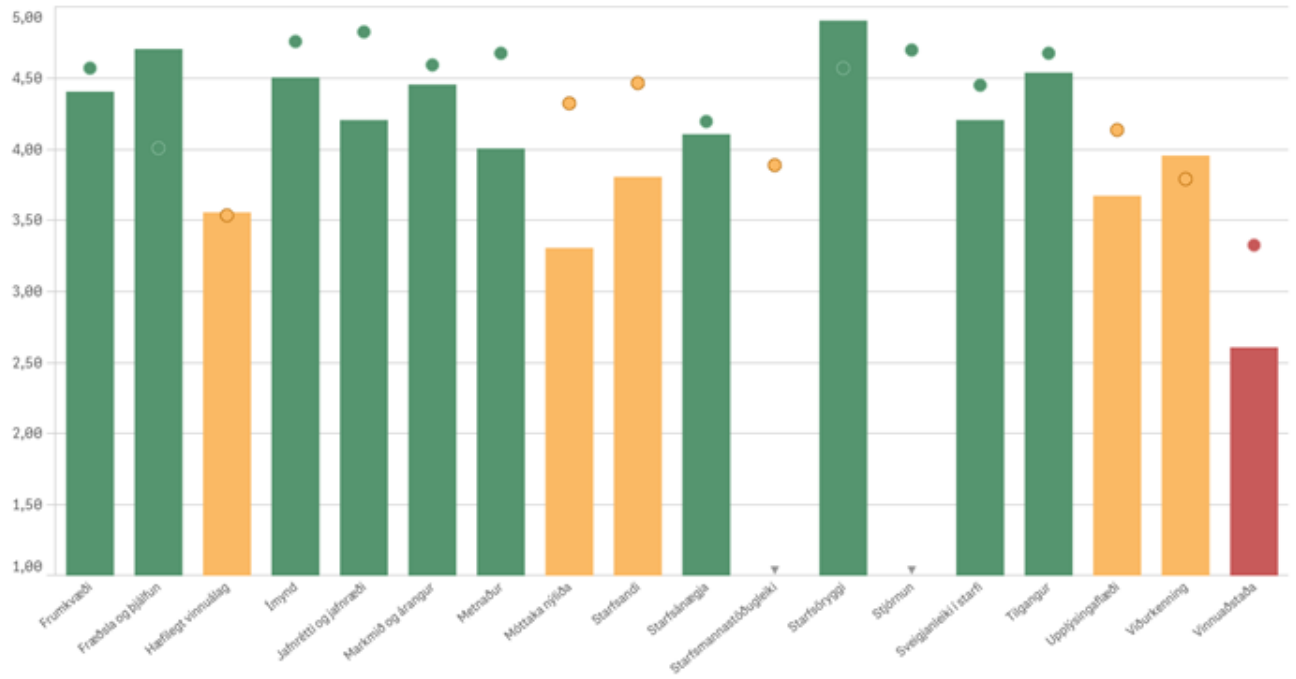
- Frumkvæði. Í skólanum er lögð áhersla á að nýta mannauðinn og þær hugmyndir sem starfsfólk kemur með í skólastarfið.
- Ímynd leikskólans, hæfilegt vinnuálag og að starfsfólk þekkir markmið og stefnu leikskólans er svipað og á síðasta ári sem er mjög ánægjulegt.
- Starfsánægja hefur lækkað lítið eitt en meðalskorið er 4,19 en hæsta gildi er 5.0.

Til úrbóta:

- Það þarf að bæta úr ýmsum þáttum sem annað hvort mældust ekki eða hafa lækkað og þessa þætti þarf hins vegar lagfæra og er áskorun fyrir undirritaða.
- Þar sem hvatning og jákvætt starfsumhverfi lækkaði talsvert þá þarf klárlega að bæta úr því.
- Vinnuaðstaða hefur lækkað umtalsvert og farið verður í úrbótavinnu á komandi hausti.
- Fyrirkomulagi starfsþróunarviðtala verður eins og lagt var upp með í síðustu starfsáætlun og munu fara fram í janúar. Sjá nánar í matsþættir sem unnið verður með 2020-2021 á bls. 4.

Meðalskor þátta

Súkur sjá meðalskor þátta valins árs, punktar sjá skor valins samanburðar



3 Innra mat Austurdeildar (börn 18 mán.-3ja ára)

Lagt var upp með ákveðið hópaskipulag að hausti 2019. Fram að áramótum gekk mjög vel að vinna eftir því fyrirkomulagi. Eftir áramót gekk ekki nógu vel að halda þessu formi. Því hefur verið ákveðið að taka þennan þátt til umbóta. Það markmið tókst vel til síðastliðinn vetur eða fram að verkfalli og náðist að vinna í hópum samkvæmt settum mælikvarða en áfram verður unnið með þennan lið næsta skólaár. Einnig finnst okkur vanta meira af sýnilegu ritmáli inni á deildinni og viljum auka áhersluna á læsi. Stafrófinu var komið upp á vegg og tölustafir voru settir á gólf. Ekki var nægjanlegur árangur af þessu og enn vantar að ritmálið á sum svæði. Starfsfólk ætlar að halda áfram í sömu umbótum varðandi ritmálið. Félagsfærni og sjálfsefning eru þættir sem leikskólinn valdi sér að vinna með í tengslum við menntastefnu Reykjavíkurborgar. Haustið 2019 var hafin innleiðing á vináttuverkefni Barnaheilla og var almenn ánægja með það, en áfram verður unnið að innleiðingu og einnig mun leikskólinn fá fleiri námskeið fyrir starfsfólk í tengslum við félagsfærni.

Umbótaþættir Austurdeild	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?						
Stefnumótun: Hópaskipting á morgnanna	Hópavinna 4x í viku kl. 9:00	Kl. 9:00 taka allir kennarar hópinn sinn á sitt svæði.	1.okt-2.maí 2021	Deildarstjóri ber ábyrgð og allir kennarar á deildinni framkvæma.	Símat sem endar með einu lokamati að vori.	Mælikvarðinn verður að ná 5x hópavinnu á 2.vikna tímabili.
Læsi: Hafa sýnilegt ritmál	Hafa ritmál sýnilegt víða á deildinni.	Prenta út orð og stafi og líma á vegg og gólf.	1.sept-1.des 2020	Allir á deildinni eru ábyrgðaraðilar	Rýnihópur kennara á deildinni sem nota myndir til að skrá árangur.	Sýnilegt ritmál á öllum svæðum deildarinnar.
Félagsfærni	Að börnin öðlist færni í að tjá tilfinningar og setja mörk og sýna samhyggð	Innleiðing bangsans Blæs vináttuverkefni Barnaheilla Námskeið frá KVAN	Sept 2020-maí 2021	Allir starfsmenn deildarinnar	Endurmat á starfsfundum	Að börnin tileinki sér þessa færni



4 Innra mat Vesturdeildar (3ja ára-6 ára)

Starfsmenn hafa kvartað undan því að sjá ekki tölvupósta sem sendir eru á foreldra. Því var ákveðið að taka þetta fyrir í umbótaáætlun og bætt með því að prenta út pósta og setja á vinnusvæði kennara þar sem aðgengi að þeim er gott. Börn og starfsfólk hafa kvartað undan miklum hávaða seinni part dags og því var ákveðið að bæta úr því. Áfram verður unnið samkvæmt dagskipulagi deildarinnar þar sem leikurinn er hafður að leiðarljósi, útvera a.m.k einu sinni á dag og þau föstu verkefni hafa fests í sessi. Félagsfærni og sjálfsefning eru þættir sem leikskólinn valdi sér að vinna með í tengslum við menntastefnu Reykjavíkurborgar. Haustið 2019 var hafin innleiðing á vináttuverkefni Barnaheilla og var almenn ánægja með það, en áfram verður unnið að innleiðingu og einnig mun leikskólinn fá fleiri námskeið fyrir starfsfólk í tengslum við félagsfærni.

Umbótaþættir Vesturdeild	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Upplýsingaflæði Að auka sýnileika á tölvupóstum sem sendir eru til foreldra.	Að allir viti að sendur hafi verið tölvupóstur um leið og hann fer í loftið.	Eintak af sendum pósti verður prentað út og sett í dagbók deildarinnar.	21.maí – 1.des 2019	Deildarstjóri og aðrir sem senda tölvupóst á foreldra.	Rýnihópur þar sem rætt verður á hverjum deildarfundum hvernig til tókst.	Að allir starfsmenn lesi póstana og geti rætt innihald þeirra við foreldra.
Skólabragur: Hávaði inni á deild eftir 15:30	Ná meiri ró eftir kl.15:30	Að dreifa barnahópnum á milli rýma.	21.maí-maí 2020.	Allir starfsmenn deildarinnar.	Rýnihópur þar sem þetta verður rætt á hverjum deildarfundum.	Að börnin og starfsfólk á deildinni kvarti minna um hávaða.
Félagsfærni	Að börnin öðlist færni í að tjá tilfinningar og setja mörk og sýna samhyggð	Innleiðing bangsans Blæs vináttuverkefni Barnaheilla Námskeið frá KVAN	Sept 2020-maí 2021	Allir starfsmenn deildarinnar	Endurmat á starfsfundum	Að börnin tileinki sér þessa færni



5 Sameiginlegt mat Austur-og Vesturdeildar

Starfsfárið 2018-2019 settum við í umbótaáætlun tvo þætti. Það fyrsta var deildarfundir. Þar sem markmiðið var að haldnir skyldu deildarfundir fyrir báðar deildir í hverri viku. Ekki náðist að ná fram þessu markmiði og voru það ýmsir þættir sem höfðu áhrif þar á. T.d. veikindi starfsfólks, ófyrirsjáanlegar breytingar á því dagskipulagi sem upp var sett. Einnig teljum við nauðsynlegt að halda áfram umbótum varðandi dreifingu starfsfólks á svæði í útiverunni. Þar sem ekki hefur náðst það markmið að starfsfólk sé meðvitað um mikilvægi þess að dreifa sér vel í garðinum. Sumarið fór vel af stað en svo var fólk fljótt að fara í sama farið. Ákveðið hefur verið að halda áfram með þessa úrbótaþætti með ögn breyttum áherslum. Til að mynda hefur verið ákveðið að hafa ákveðinn tímaramma fyrir stjórnendafundi en bæta við fundum ef þurfa þykir.

Umbótaþættir Vestur- og Austurdeild	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Skipulag: Deildarfundir	Stefnt er að því að hafa deildarfundir aðra hvora viku fyrir hvora deild.	Hafa stutta 30 mínútna fundi á miðvikudögum.	September – desember 2019.	Deildarstjórar	Áfram verður notað eyðublað þar sem fyllt verður út hvort fundir hafi verið haldnir. Endurmat í des 2019 Sjá fylgiskjal 4	Gögn verða tekin saman og unnið úr þeim, þar mun koma í ljós hvort markmiðunum hafi verið náð.
Skipulag: Dreifing starfsfólks á útisvæði	Stefnt er að því að dreifa starfsfólkinu betur um leiksvæðið í útiveru.	Notast verður við fyrra skipulag þar sem fólk er dreift um útisvæðið.	21.maí -1.okt 2019	Ábyrgðin liggur hjá öllu starfsfólki.	Endurmat að hausti þar sem starfsfólk fyllir út matsblað sem verður svo farið yfir á starfsdegi í haust. Sjá fylgiskjal 5	Viðmiðið er að 90% starfsmanna hafi upplifað sig hafa farið vel eftir skipulaginu sem upp var sett. Þessum upplýsingum má ná fram með því að skoða matsblöðin. Einnig sjónrænt eftirlit yfirmanna.

6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Á þessu skólaári fóru ekki fram nein formleg starfsþróunarsamtöl. Ástæða þess er að undirrituð tók til starfa í byrjun árs. Hinsvegar átti leikskólastjóri gott spjall við starfsfólk leikskólans um líðan þess og væntingar áður en verkfall og heimsfaraldur

Fræðsla frá Barnaheill um vináttuverkefnið og bangsann Blæ var fengin á starfsdegi fyrir allt starfsfólk. Einnig kom fræðsla um sama verkefni fyrir foreldra leikskólans. Tónlistarfræðsla til starfsmanna í tengslum við vináttuverkefnið Blæ átti að vera á starfsdegi í marsmánuði en fyrirförst sökum COVID-19 heimsfaraldurs. Einnig átti að vera fræðsla í nóvembermánuði í tengslum við Barnasáttmálann en sökum veikinda féll það niður en stefnt verður að því að fá slíka fræðslu á komandi vetri.

Næstkomandi skólaár stefnum við á að fá félagsfærni námskeið frá KVAN á starfsdegi og einnig munu ákveðnir einstaklingar fara á verkfærakistu (félagsfærni) hjá KVAN. Einnig er áhugi fyrir því í starfsmannahópnum að fá fyrirlestur frá Miðju máls og læsis og frá Sögu Stephensen um fjölmenningu.

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Ekki er komin skrifleg áætlun um samstarf leikskólans og grunnskólans fyrir 2020-2021 en gera má ráð fyrir að áætlun verði með svipuðum hætti og 2019-2020. Samstarf leikskóla og frístundamiðstöðvar er símleiðis þar sem hópstjóri elstu barna og fulltrúi frístundar skipuleggja heimsóknir í frístundarmiðstöðina yfir veturinn.

Samstarfsáætlun leik- og grunnskóla í Bústaðahverfi 2019 - 2020

Þetta ferandi samstarfsáætlun var samþykkt á samstarfsfundum með leikskólunum Garðaborg, Jorfa, Vinagerði og Bredagerðesskóla 18. október 2019. Skoðun og fyrirkomulag hvers atvika er í höndum gestgjafa og/eða í samráði milli leikskóla og Bredagerðesskóla.

Hvenær og hvað			
Hvað	Hvenær	Hvað	Hvenær
Samráðsfundur	18. október 2019	Heimsókn í tónmennt	Febrúar 2020
Nemendur í 1. h. heimsækja gamla leikskólann sinn	4. – 8. nóv 2019	Elstu nemendur í leikskólum skoða Bredagerðessk. sk.	Apríl 2020
Nem. í 7. bekk lesa fyrir leikskólanem.	15. nóvember 2019	Skólafundur með skóla og leikskólum	Lok maí 2020
Elstu nemendur á Garðaborg koma á skólafund	2. – 6. desember 2019	Vorskólinn og foreldrakynning	Júní 2019
Elstu nemendur á Vinagerði koma á skólafund	2. – 6. desember 2019	Sameiginleg læsisáætlun	Ótímasett
Elstu nemendur á Jorfa koma á skólafund	2. – 6. desember 2019		
Nem. frá Vinag., Jorfa og Garðab. í heims. 1. bekk	Mars 2020		



8 Foreldrasamvinna

Við leggjum mikla áherslu á að eiga í góðri samvinnu við foreldrahópinn og reynum að koma til móts við hann eins og kostur er. Tveir stórir viðburðir eru á skólaárinu þar sem óskað er sérstaklega eftir þátttöku foreldra og eru það viðburðirnir „Kakó í garðinum“ sem er á aðventunni og fer fram kl.9:00 í skreyttum garði skólans þar sem boðið er upp á kakó og smákökur, börnin syngja og synir Grýlu koma í heimsókn. Svo er sumarhátíðin okkar sem er fyrir 17.júní og er það unnið í samvinnu við foreldrafélagið sem kostar leiksýningu eða sprell í garðinn. Grillaðar eru pylsur og átt notalegan seinnipart saman í garði skólans. Í febrúar fögnum við degi leikskólans með því að hafa „opna viku“ en þá bjóðum við foreldrum að koma og taka þátt í okkar daglega starfi og hefur alltaf verið góð þátttaka foreldra í þessari viku. Stjarna vikunnar er hlutverk sem hvert barn fær í eina viku yfir vetrartímann og hvetjum við foreldra til að taka þátt, koma og lesa og jafnvel kynna starf sitt eða bjóða í vinnustaðaheimsókn.

Önnur skipulögð foreldrasamvinna eru þrír fulltrúar foreldraráðs og er unnið að því að sameina foreldraráð og foreldrafélag þ.e. núna eru tveir fulltrúar foreldraráðs einnig í stjórn foreldrafélagsins. Samskipti fara að mestu fram rafrænt. Foreldrafélag er starfrækt og hafa verið í því fimm fulltrúar foreldra auk tengiliðar við leikskólann.

Á komandi ætlum við að taka upp að vera með kynningarfund fyrir nýja foreldra leikskólans. Þessi fundur mun fara fram í byrjun júní en þá ætti að vera orðið ljóst hvaða börn munu koma og hvenær þau geti hafið dvöl.

Foreldrafundur var síðasta haust en þá kom kynning á vináttuverkefninu Blæ sem verið var að innleiða. Ekki er búið að taka ákvörðun um hvort slíkur fundur verður aftur, þ.e.a.s kynning um Blæ en hins vegar fylgir foreldrakynning í félagsfærni námskeiði sem starfsfólk leikskólans fær á vegum KVAN.

Foreldraviðtöl er háttað á þann veg í Garðaborg að foreldrum er boðið viðtal í afmælistánuði barnsins en einnig er boðið upp á lokaviðtal áður en barn lýkur skólagöngu sinni.



9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Sjá á leikskóladagatali á næstu síðu.

Sameiginlegir skipulagsdagar eru sérmerktir í dagatalinu en þeir eru 3 talsins með öðrum skólum í hverfinu og á næsta skólaári verða þeir allir á vorönn 2021.

Einn skipulagsdagur frá síðasta starfsári færist á þetta starfsár, en hann féll niður COVID-19 og verður haldinn 2.október n.k.



Leikskóladagatal 2020 - 2021

Nafn leikskóla: Garðaborg

AGÚST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MÁI	JUNÍ	JULÍ
1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 Þ	1 F	1 M	1 M	1 F	1 L	1 Þ	1 F
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ	2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F
3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 M	3 L	3 M	3 F	3 L
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M	4 F	4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 F	5 M	5 L	5 L	5 M
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M	6 L	6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ
7 F	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S	7 S	7 M	7 F	7 M	7 M
8 L	8 Þ	8 F	8 S	8 Þ	8 F	8 M	8 M	8 F	8 L	8 Þ	8 F
9 S	9 M	9 F	9 M	9 M	9 L	9 Þ	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F
10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 M	10 L	10 M	10 F	10 L
11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 F	11 M	11 F	11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S
12 M	12 L	12 M	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 F	12 M	12 L	12 L	12 M
13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 S	13 M	13 L	13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ
14 F	14 M	14 M	14 L	14 M	14 F	14 S	14 S	14 M	14 F	14 M	14 M
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F	15 M	15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F
16 S	16 M	16 F	16 M	16 L	16 L	16 Þ	16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 F
17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 M	17 L	17 M	17 F	17 L
18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 F	18 M	18 F	18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S
19 M	19 L	19 M	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 F	19 M	19 M	19 L	19 M
20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 L	20 L	20 Þ	20 F	20 S	20 Þ
21 F	21 M	21 L	21 M	21 M	21 F	21 S	21 S	21 M	21 F	21 M	21 M
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F	22 M	22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 F
23 S	23 M	23 F	23 M	23 M	23 L	23 Þ	23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 F
24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 M	24 L	24 M	24 F	24 L
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F	25 M	25 F	25 F	25 S	25 Þ	25 F	25 S
26 M	26 L	26 M	26 F	26 L	26 Þ	26 F	26 F	26 M	26 M	26 L	26 M
27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 S	27 M	27 L	27 L	27 Þ	27 F	27 S	27 Þ
28 F	28 M	28 M	28 L	28 M	28 F	28 S	28 S	28 M	28 F	28 M	28 M
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 Þ	29 F	29 M	29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 Þ
30 S	30 M	30 F	30 M	30 M	30 L	30 Þ	30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 M
31 M		31 L		31 F	31 S	31 M	31 M		31 M		

10 Fylgigögn

10.1 Fylgiskjal 1 – Matsblað fyrir deildarfundir

Deildafundir

Vikan	Austurdeild	Vesturdeild	Af hverju ekki fundur
7.-11.sept			
14.-18.sept			
21.-25.sept			
28.9.-2.okt			
5.-9.okt			
12-16.okt			
19.-23.okt			
26.-30.okt			
2.-6.nóv			
9.-13.nóv			
16.20.nóv			
23.27.nóv			
30.nóv-4.des			

10.2 Fylgiskjal 2 – Matsblað fyrir útiveru.

Matslisti fyrir útiveru

Merkið inn við eftirfarandi spurningar á kvarðanum 0-5

0 er minnst og 5 er mest.

Fannst þér skipulagið nógu skýrt	
Hvernig gekk þér að vera á þínu svæði	
Hvernig fannst þér skipti á milli svæða rúlla 0=of sjaldan 5=of oft	
Fannst þér allt starfsfólk fara eftir skipulaginu	
Fannstu fyrir meira öryggi hjá þér í útiverunni	

10.3 Fylgiskjal 3 – Umsögn foreldraráðs

Starfsáætlun 2020 – 2021

Garðaborg

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Ragnheiður Sigvaldadóttir

Ragnhildur Lára Finnsdóttir

Elín Birna Skarphéðinsdóttir



Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.



Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðslufyrirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.



Umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð hefur kynnt sér starfsáætlun Garðaborgar 2019-2020 og telur hana vel til þess fallna að áfram verði haldið uppi faglegu starfi í leiksólanum.

Ánægjulegt er að verkefnið Kynslóðir leika sé búið að festa í sessi og fá formlegri umgjörð frá þeim tíma þegar það var enn í mótun og á tilraunastigi. Kjarninn í verkefninu er, að mati Foreldraráðs, falleg hugmynd um tengingu kynslóða og ómetanlegt tækifæri fyrir börnin að leita í viskubrunna eldri borgara í Furugerði og fyrir eldri borgarana að viðhalda tengslum og miðla til hinna yngri. Með sífellt hraðara samfélagi skapast hættan á að börnin okkar kynnist ekki eldri borgurum og því sem þeir hafa fram að færa. Verkefnið er vel til þess fallið að bæði börnin og eldri borgarar fái nýja sýn á aðra kynslóð eins og kom skýrt fram í innslagi kvöldfrétta RÚV af verkefninu nú á vormánuðum 2019.

Vináttuverkefnið Blær, sem unnið hefur verið með síðustu ár og miðar að því að skapa jákvætt umhverfi og styrkja samskipti milli barna, er að mati Foreldraráðs gott innlegg í að þroska börnin í þeim samskiptareglum sem ríkja í samfélaginu. Áframhaldandi vinna með þessi jákvæðu gildi er vel til þess fallin að styrkja börnin okkar enn frekar og sýna fram á mikilvægi þess að sýna öðrum tillitssemi og samhygð.

Jákvætt framtak var sýnt í auknu upplýsingaflæði til kennara og skilgreindum sameiginlegum markmiðum í þeirra hóp um hvernig þeir vilji sjá starfið þróast. Með því vinna gegn óþarflega mikilli starfsmannaveltu sem og auka ánægju kennara í starfi. Starfsmannavelta eykur hættu á sameiginleg gildi, markmið og þekking verði hópnum óskýr og því mikilvægt að reyna finna þessum hugmyndum sameiginlegan farveg þar sem allir hafa jafnan aðgang að upplýsingum. Upplýsingaflæði styður við þá hugsun að starfsfólk viti hvað er á döfinni og getur því betur vitað hver markmið eru og ákjósanlega niðurstaða skilgreindra verkefna.

Foreldraráð leggur áherslu á að starfsfólk Garðaborgar, sem og annarra leikskóla, fái áfram tækifæri til endurmenntunar og verði hvatt til að sækja sér fjölbreytta fræðslu. Endurmenntun og fræðsla af ýmsum toga kveikir nýjar og ferskar hugmyndir um nálgun í þroskastarfi og viðheldur/styður við faglegan metnað starfsmanna. Því miður hefur tímaskortur og skortur á starfsfólki orðið til þess að samráðsfundir, deildarfundir og fleira hefur fallið niður og telur Foreldraráð brýnt að leitast við að styðja við að þessum hluta starfs kennara sé sinnt. Eins og fram kom í starfsáætluninni hefur ekki gengið sem skyldi að hafa skipulagða deildarfundir eins og lagt var upp með í starfsáætlun síðasta árs. Við þessu er nú leitast við að bregðast og er það jákvætt enda mikilvægur hluti af skipulagningu kennslunnar.



Læsisstefna er skýr og hefur verið ágætlega fylgt eftir og brýnt að gera það sem þarf til að tryggja að henni verði áfram framfylgt og er það að hluta til hlutverk yfirvalda að tryggja leikskólanum menntaða starfsmenn til þess verkefnis. Foreldraráð styður markmiðasetningu Garðaborgar sem sett er fram í starfsáætluninni og snýr að því að styrkja læsi, sér í lagi á Austurdeild þar sem yngri börnin eru. Viðkvæmt málþroska- og máltökuskeið er í fullum gangi hjá þeim aldurshóp og sérlega mikilvægt að styðja við læsi og málskilning barna á þessu aldurs skeiði. Ennfremur er ánægjulegt að sjá skýra markmiðasetningu er varðar tvítyngdu börnin á Garðaborg og hvernig styðja má við að börnin haldi í sitt móðurmál á sama tíma og þau fá aukalegan stuðning við að auka færni í íslensku.

Hluti starfsdaga leikskóla og skóla innan hverfis hafa verið sameiginlegir síðustu ár sem er mjög mikilvægt fyrir fjölskyldur enda eykur það líkur á að foreldrar geti tekið frí með börnum sínum. Foreldraráð telur að ganga mætti lengra í að samræma starfsdaga innan hverfa enda eru frídagar í skólum og leikskólum langt umfram það sem almennt launafólk hefur kost á og mikilvægt að gera það sem hægt er til að auka samvistir foreldra og barna.

Aðstöðu á leikskólanum er enn ábótavant, bæði hvað varðar aðstöðu fyrir kennara og börn innandyrna og utandyrna. Starfsárið 2017-2018 hvatti foreldrafélag Garðaborgar Reykjavíkurborg til að bæta úr ástandinu. Það sem hefur gerst í málinu nú 2 árum síðar er að brugðist var við því allra nauðsynlegasta; það er að segja brugðist var við sigi á lóð sem olli slysaþættu vegna vatnssöfnunar og kom í veg fyrir æskilega útiveru barnanna þegar mikið vatn hafði safnast á lóðinni. Ennfremur voru settar mottur til að reyna að festa gras á nokkrum stöðum. Þessar breytingar eru þó langt frá því að vera viðunandi og skorar Foreldraráð á Reykjavíkurborg að bæta úr ástandi lóðar Garðaborgar sem fyrst.

Ekkert hefur gerst í aðstöðu innandyrna hvað bætta aðbúnað varðar, enn er gólfkaldi í húsinu verulegur sem er hvorki börnum eða starfsmönnum boðlegur sem og móða á gluggum á suðurhlið. Þekkt er plássleysi á leikskólum í Reykjavík sem veldur í mörgum tilvikum óþarfa álagi á börn og kennara, sér í lagi þegar líður á daginn. Starfsáætlun Garðaborgar fyrir næsta starfsár miðar að því að reyna að takast á við þetta plássleysi og hávaðaáreiti með því að leggja áherslu á rólegra andrúmsloft seinni hluta dags. Það er gott og vel en ljóst er að Reykjavíkurborg þarf að marka sér og halda sig við skýrari stefnu um þann aðbúnað sem borgin vill bjóða börnunum okkar, yngstu borgurum Reykjavíkur. Foreldraráð hvetur foreldra og kennara til að halda áfram að beita þrýstingi á borgaryfirvöld í þeirri von að eitthvað fari að gerast í málinu og á það við bæði um skammtíma aðgerðir sem og mörkun langtíma stefnu í aðbúnaðarmálum.



F. h. leikskólans Garðaborg

Elín Björk Einarsdóttir

30.06.2020

Leikskólastjóri

Dagsetning



