



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Brekkuborg

2020 – 2021

Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans:.....	3
1 Greinargerð leikskólastjóra	3
2 Innra mat	4
3 Ytra mat	14
4 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla.....	15
5 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	15
6 Foreldrasamvinna.....	15
7 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	15
8 Fylgigögn.....	16
8.1 Umsögn foreldraráðs.....	16
8.2 Gögn innra mats	
8.3 Skóladagatal	



Leiðarljós leikskólans: Lýðræði, virðing og vinátta

1 Greinargerð leikskólastjóra

Skólaárið 2019-2020 er og verður minnisstætt. Erfiðlega gekk að ráða starfsmenn haustið 2019 og var þess vegna ekki fullvistað í skólann. Í febrúar 2020 var svo verkfall hjá Eflingu sem stóð í 21 dag og um miðjan mars tók við skerðing á skólastarfi vegna Covid 19. Í verkfalli Eflingar tókst okkur að halda uppi góðu þjónustustigi þar sem öll börn fengu að koma hálfan dag í skólann. Í skerðingunni vegna Covid fengu börnin að koma annan hvorn dag. Vegna verkfalls og Covid riðlaðist starf okkar töluvert, fastir liðir í skóladagatalinu féllu niður eins og foreldrakaffi og opið hús en haldið var áfram með fagstarfið þó í breyttri mynd væri og auðvitað komum við ekki öllu því í verk sem við ætluðum að gera. Á Brekkuborg hefur verið mikið samstarf á milli deilda sem féll niður tímabundið vegna veirunnar. Foreldraviðtöl voru haldin í vor þar sem stórum hluta foreldra var boðið símaviðtal.

Á síðasta skólaári breyttum við taktinum í skóladagatalinu. Í gegnum árin hefur fagstarfið verið unnið í gegnum átta þemu sem við fækkuðum í þrjú. Engri fræðslu er sleppt með þessu nýja skipulagi en deildirnar hafa meira frelsi til að vinna með efnið og gefur það frekar tækifæri til að vera með langtímaverkefni. Við munum halda áfram að þróa þetta starf næsta skólaár.

Í maí 2019 var gert ytra mat á Brekkuborg á vegum Skóla og frístundarsviðs. Starfsmönnum og foreldraráði voru kynntar niðurstöðurnar í júní 2019. Skólinn kom mjög vel út úr því mati, svo vel að við fylltumst stolti og hlökkum til að vinna umbótaáætlun eftir niðurstöðum matsins. Okkar helsta áskorun verður að halda við þessum góða árangri. Ekki er búið að klára umbótaáætlunina (út af svolitlu) en hún mun vera gerð.



2.1 Brekkulind

Á deildinni voru 10 börn fædd 2016, 2017 og 2018 og 2 starfsmenn í 190% stöðu. Starfsemi vetrarins gekk vel og unnið var af fagmennsku. Í janúar voru mikil veikindi á börnum og svo kom verkfall Eflingarstarfsmanna með skerðingu á vistun. Síðan kom Covid-19 með skerðingum og skertri starfssemi. Áætlanir okkar á deildinni fyrir þetta skólaár breyttust vegna þessa.

Í öllu hópastarfi og vettvangsferðum voru börn af báðum deildum saman og tveir kennarar með hverjum hóp sem hefur gefist vel. Við höldum áfram að vinna í anda Reggio Emilia og munum halda því áfram. Við lögðum mikla áherslu á aukinn orðaforða og lestur.

Innra mat: Hópastarf byrjaði á fullu í október 2019 og stóð til febrúar 2020 þá kom verkfall og svo tók Covid við. Í hópastarfi tókum við m.a. fyrir hreyfingu í sal, listnám í listaskála og tónlist. Samvinna við Brekkulyng var mikil og góð og er komin til að vera áfram.

Styrkleikar: Mikil og góð samvinna er milli Brekkulyngs og Brekkulindar, þar sem börnin þekkja og geta leitað til allra starfsmanna á báðum deildum. Foreldrar hafa tjáð sig í foreldraviðtölum um ánægju með þetta fyrirkomulag. Við sjáum það í góðri líðan barnanna og betri fagmennsku starfsmanna.

Tækifæri til umbóta er að börnin fái að koma meira að ákvörðunartöku í verkefnavali og að starfsfólk haldi áfram að þróa skráningar.

Vettvangsferðir hafa gengið vel. Fyrri hluta vetrarins hefur verið kennsla í að fara í ferðir, læra umferðarreglur og fara eftir fyrirmælum. Seinni hluti vetrarins er mikið rætt um umhverfið, gróðurbreytingar og dýralíf skoðað. Börnin voru með í ákvörðunartöku um hvert skildi fara og þar stjórnaði lýðræðið.

Allt málörvunarefni tengt Lubba er nú orðið aðgengilegra fyrir starfsfólk leikskólans, þar sem það var sett á einn stað í miðryminu. Lubbi fór heim með börnum fyrir áramót. Þar sem samvinna við fjölskylduna er um að lesa fyrir barnið og finna máhljóð vikunnar í bland við heimameningu barnsins. Þetta hefur gefist vel og börnin mjög áhugasöm. Lubbaverkefni féllu niður eftir áramót vegna verkfalls og Covids.

Reggio: Notast er við náttúrulegan efnivið og verðlaust efni, börnin fá að hafa áhrif á að ákveða verkefni eftir þroska og aldri. Auðvelt aðgengi er að efniviði inni á deildinni. Næsta vetur langar okkur að hafa meira af langtímaverkefnum í myndlist eða svokallaðri rannsóknarvinnu og fara meira eftir



áhugasviðum barna. Skráningar voru gerðar og munum við halda áfram að þróa þær. Börnin sýna mikinn áhuga og frumkvæði í verkefnum og hjálpast að.

Við lögðum áherslu á skriflegar skráningar í öllum þáttum starfsins svo við getum betur metið þroska og framfarir barnanna og það hefur gengið vel. Notast var við heimagerð skráningarblöð. Síðasta vetur lögðum við metnað í að bæta skriflegar og myndrænar skráningar og höfum við unnið hörðum höndum að því í vetur og ætlum að halda því áfram.

Umbótaþættir Brekkulind deild	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmu m við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýni hópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Reggio Emilia	Vinna áfram með hugmyndafræði Reggio Emilia í myndlist.	Nýta áhugasvið barnanna, vinna verkefni til lengri tíma.	Okt 2020-maí 2021	Deildarstjóri/fram kvæmdaraðilar allir deildarstarfsmenn.	Skoða handgrip og þróun teikninga. (Sjá fylgiskjal 8.2.1)	Að börnin geti haldið rétt á blýanti og geti gert höfuðfætlur.
Tónlist	1x í viku skipulagðir tímar fyrir alla.	Hafa sama starfsmann í verkefninu allt árið og skipta börnunum í litla hópa.	Okt 2020-maí 2021	Deildastjóri/framk væmdaraðilar.	Sameiginlegur deildafundur í jan.2021 og maí 2021 farið yfir heimatilbúna matslista. (Sjá fylgisskjal 8.2.2)	Að börn kunn þulur og söngva sem kennt var yfir veturinn og skynji takt. Geti notað einföld hljóðfæri.
Áhrif barna á lagaval.	Börnin komi að lagavali í samverustundum.	Hvert barn fær að velja einu sinni í viku, Bæði munnlegt eða myndrænt eftir getu.	Október 2020- maí 2021.	Deildarstjóri.	Skráningar á heimgerðum matsblöðum, (Sjá fylgiskjöl 8.2.3 og 8.2.4)	Að börnin verði virk og sjálfstæð í vali.



2.2 Brekkulyng

Skólaárið 2019-2020 voru 10 börn á deildinni. Börnin eru fædd 2016 og 2017. Starfsmenn deildarinnar voru 3 í 2,7 stöðugildum. Starfsemi vetrarins gekk vel og unnið var af fagmennsku. Í janúar voru mikil veikindi á börnum. Áætlanir okkar fyrir þetta skólaár breyttust vegna Covid-19 og verkfalls Eflingar.

Í öllu hópstarfi og vettvangsferðum voru börn af báðum deildum saman og tveir kennarar með hverjum hóp sem hefur gefist vel. Við höldum áfram að vinna í anda Reggio Emilia og munum halda því áfram. Við lögðum mikla áherslu á aukinn orðaforða og lestur.

Innra mat: Hópstarf byrjaði á fullu í október 2019 og stóð til febrúar 2020 þá kom verkfall og svo tók Covid-19 við. Í hópstarfi tókum við m.a. fyrir hreyfingu í sal, listnám í listaskála og tónlist. Samvinna við Brekkulind var mikil og góð og munum við halda áfram næsta vetur.

Styrkleikar: Mikil og góð samvinna milli Brekkulyngs og Brekkulindar, þar sem börnin þekkja og geta leitað til allra starfsmanna á báðum deildum. Foreldrar hafa tjáð sig í foreldraviðtölum um ánægju með þetta fyrirkomulag. Við sjáum það í góðri líðan barnanna og góðri fagmennsku starfsmanna.

Tækifæri til umbóta er að börnin fái að koma meira að ákvörðunartöku í verkefnavali og að starfsfólk haldi áfram að þróa skráningar.

Vettvangsferðir hafa gengið vel. Fyrri hluta vetrarins hafa verið kennsla í að fara í ferðir, læra umferðarreglur og fara eftir fyrirmælum. Seinni hluti vetrarins er mikið rætt um umhverfið, gróðurbreytingar og dýralíf skoðað. Börnin voru með í ákvörðunartöku um hvert skildi fara og þar stjórnaði lýðræðið.

Allt málörvunarefni tengt Lubba er nú orðið aðgengilegra fyrir starfsfólk leikskólans, þar sem það var sett á einn stað í miðryminu. Lubbi fór heim með börnum fyrir áramót. Þar sem samvinna við fjölskylduna er um að lesa fyrir barnið og finna máhljóð vikunnar í bland við heimameningu barnsins. Þetta hefur gefist vel og börnin mjög áhugasöm. Lubbaverkefni féllu niður eftir áramót vegna verkfalls og Covids.

Reggio : Notast er við náttúrulegan efnivið og verðlaust efni, börnin fá að hafa áhrif á að ákveða verkefni eftir þroska og aldri. Auðvelt aðgengi er að efniviði inni á deildinni. Næsta vetur langar okkur að hafa meira af langtímaverkefnum í myndlist eða svokallaðri rannsóknarvinnu og fara meira



eftir áhugasviðum barna. Skráningar voru gerðar og munum við halda áfram að þróa þær. Börnin sýna mikinn áhuga og frumkvæði í verkefnum og hjálpast að.

Við lögðum áherslu á skriflegar skráningar í öllum þáttum starfsins svo við getum betur metið þroska og framfarir barnanna og það hefur gengið vel. Notast var við heimagerð skráningarblöð. Síðasta vetur lögðum við metnað í að bæta skriflegar og myndrænar skráningar og höfum við unnið hörðum höndum að því í vetur og ætlum að halda því áfram.

Umbótaþættir Brekkyng deild	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmu m við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýni hópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Reggio Emilia	Vinna áfram með hugmyndafræði Reggio Emilia í myndlist.	Nýta áhugasvið barnanna, vinna verkefni til lengri tíma.	Okt 2020-maí 2021.	Deildarstjóri/fram kvæmdaraðilar allir deildarstarfsmenn.	Safna gögnum, skriflegar og myndrænar skráningar. (Sjá fylgiskjal 8.2.1)	Að börnin geti hjálpast að í verkefnum og sýni frumkvæði.
Tónlist	1x í viku skipulagðir tímar fyrir alla.	Hafa tvo starfsmenn í verkefninu allt árið.	Okt.2020-maí 2021.	Deildastjóri/framk væmdaraðilar.	Sameiginlegur deildafundur í jan.2020 og maí 2021 farið yfir skráningar. (Sjá fylgiskjal 8.2.2)	Að börn kunni þulur og söngva sem kennt var yfir veturinn og skynji takt. Geti notað einföld hljóðfæri.
Skráningar	Auka skriflegar og myndrænar skráningar í skipulögðu starfi.	Skráningarblöð, stílabækur og myndavél í skipulögðu starfi.	Allt skólaárið.	Deildastjóri og framkvæmdaraðilar	Sameiginlegur deildafundur í jan og maí 2021 og einnig farið yfir skráningar á deildafundum. (Sjá fylgiskjöl 8.2.3 og 8.2.4)	Starfsfólk fái góða yfirsýn yfir þroska og færni barna.



2.3 Brekkulundur

Á Brekkulundi byrjuðu 23 börn í haustið 2019, 6 börn fædd 2016 og 17 börn fædd 2015. 2 börn hættu á miðjum vetri og fóru í aðra leikskóla. 3 starfsmenn voru á deildinni í 280 % starfi.

Innra mat: Starfið á deildinni hefur gengið vel í vetur. Hópastarf var 2 daga í viku, þar sem unnið var með grófhreyfingar, fínhreyfingar, samvinnu, myndlist og þemu. Hópastarfið gekk mjög vel og var börnunum skipt í 3 hópa sem fóru á milli stöðva.

Vettvangsferðir voru einn af þeim þáttum sem við fórum í einu sinni í viku þar sem börnin voru að uppgötva nærumhverfi. Þau fengu val um hvert þau myndu vilja fara og hvað þau vildu skoða. Eitt af þeim verkefnum við við unnum í vetur með öðrum deildum var um álfa og tröll. Verkefnið smitaðist yfir í aðra námsþætti s.s. vettvangsferðir þar sem börnin tóku ástfóstri við einn stað þar sem er mikið er af stórum steinum. Þau bjuggu til leiki, sögur og ævintýri í sambandi við þemað í vettvangsferðunum.

Reggio Emilia: Við höfum eflt okkur í vetur með að vinna eftir hugmyndafræði Reggio Emilia. Við höfum lagt áherslu á lýðræði barna með að þau komi að ákvörðunum um verkefni og viðfangsefni t.d. eins og að börnin setji upp valið á morgnana, (datt niður vegna Covid-19) Þau hafa aðstoðað við val á lögum í söngstund þar sem þau velja eitt lag í enda söngstundar og fá að velja efnivið í frjálsum leik og margt fleira. Börnin hafa unnið með verðlaust og náttúrulegt efni í vetur. Unnið er út frá áhugasviði barnanna, þau spurð opinna spurninga og þær þróaðar áfram. Opinn efniviður er sýnilegur inn á deild og fyrir framan deildina er listavagn þar sem þau fá að velja sér efnivið úr. Einnig fá þau að fara með starfsmanni í listaskála og velja sér efnivið sem þau fara með inn á deild til að vinna með.

Umferðarvikur eru þrisvar á ári en í öllum vettvangsferðum er farið yfir umferðareglur.

Lubbastundir: Allt málörvunarefni tengt Lubba er nú orðið aðgengilegra fyrir starfsfólk leikskólans, þar sem það var allt sett á einn stað í miðryminu. Lubbi fer líka heim með barni vikunnar, þar sem samvinna er við fjölskylduna um að lesa fyrir barnið og finna máhljóð vikunnar í bland við heimamenningu barnsins. Þetta hefur gefist vel. Vegna Covids fór Lubbi ekki í heimsóknir með börnunum á vorönninni.

Í vetur hafa börnin verið dugleg að leika sér með ljósaborðið og þau form og liti sem fylgja því (fram að Covid-19)



Málörvun: Unnið hefur verið markvisst að málörvun í gegnum spil og lestur í vetur sem hefur skilað miklum árangri. Börnin sitja saman og ræða innihald bóka og sitja lengi við spilamennsku. Þau eru í litlum hópum þar sem næst að búa til góðar umræður og hugmyndir barnanna eru ræddar. Þau læra að bíða og hlusta á hina krakkana. Þau læra tillitsemi með spilamenskunni. Þau eflast og styrkjast við að sjá sig. Í vetur hefur þróast mjög skemmtileg málörvun og skapandi hugsun í gegnum myndlist barnanna. Þar skapa þau sinn eigin heim með fígúrum og jafnvel er heil saga búin til.

Umbótaþættir Brekkulundur deild	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmu m við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýni hópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
	Reggio Emilia	Vinna áfram með hugmyndafræði Reggio Emilia.	Vinna meira með opinn efnivið og verðlaust efni í verkefnastundum og frjálsum leik.	September 2020 - maí 2021.	Deildarstjóri/framkvæmdaraðilar allir deildarstarfsmenn.	Skráning eftir hópastarf og gögnum safnað saman eftir veturinn í maí 2021.
Lýðræði	Aukin þátttaka barna í samverustund.	Börnin velja lag í lok samverustundar. Barn vikunnar mun stjórna samverustund 1x í viku eftir áramót(eins og að segja frá veðrinu og í hverju á að klæðast.	Janúar 2021 - Júní 2021.	Deildarstjóri er ábyrgðaraðili Allir deildarstarfsmenn sjá um framkvæmd.	Safna gögnum um þátttöku barna í samverustundum. (sjá fylgiskjal 8.2.5)	Að börnin verði örugg með að stjórna samverustundum í vor.
Frjáls leikur	Útvíkka leikinn og gefa þeim rými til að þróa leikinn.	Hjálpa þeim að útvíkka leikinn út frá þeirra hugmyndum og gefa þeim meiri tíma í að þróa leikinn.	Nóvember 2020-maí 2021.	Deildarstjóri er ábyrgðaraðili og allir starfsmenn sjá um framkvæmdina.	Skráning og ljósmyndir úr starfi.	Að börnin verði áhugasöm í að útvíkka leikinn.



Vettvangsferðir	Nota útikennslu verkefnið Prisma og bæta skráningu.	Nota Prisma verkefnið oftari í vettvangsferðum og að gera skráningu eftir hverja vettvangsferð með upplifunum barna.	September 2020-Maí 2021.	Deildarstjóri er ábyrgðaraðili og allir starfsmenn sjá um framkvæmdina.	Farið yfir skráningar í maí 2020. Ljósmyndir og texti með það sem þau upplifa.	Að börn og starfsfólk verði öruggt með að vinna eftir Prisma og skráningar verði til eftir hverja ferð.
Málörvun	Að auka orðaforða og skilning barnanna. Að börnin læri stafina í nafninu sínu.	Að nota spil og bækur til kennslu.	September 2020- maí 2021.	Deildarstjóri er ábyrgðaraðili og allir starfsmenn sjá um framkvæmdina.	Könnun. (Tras) (Sjá fylgiskjöl 8.2.6 og 8.2.10)	Að börnin eflist og læri að vera ófeimin við að tjá sig.

2.4 Brekkulaut

Á deildinni byrjuðu 22 börn haustið 2019. Í desember hætti eitt barn og fór í annan leikskóla. Eftir áramót vorum við með 21 barn, 14 börn fædd 2014 og 7 börn fædd 2015. Starfsmenn voru 4 í 2,71 stöðuhlutfalli. Leikskólakennari með deildarstjórn, 2 leikskólakennarar, annar með 100% stuðning með barni og afleysing. Margt var gert til að geta unnið sem best með hópinn. Elstu börnunum var skipt upp í 2 hópa og yngri börnunum í einn hóp. Börnunum var skipt upp í hópa í útveru f.h. og e.h. sem skapaði meiri ró í hópnum og verkefnastundir unnar á morgnana en eftir hádegi var ýmist verkefnavinna eða skapandi leikur. Við það hefur skapast mikil ró í barnahópnum, þau eru dugleg að finna sér verkefni og hafa sterkt ímyndunarafli.

Innra mat: Skipulag deildarinnar hefur að mestu gengið vel í vetur.

Skólastundir voru 2 sinnum í viku. Hópnum var skipt í tvennt. Þær gengu mjög vel og féllu ekki niður í vetur. Unnið var með fínhyringar, bókstafi, tölustafi, sjálfsmynd, félagsfærni og fleira.

Farið var í vettvangsferðir og nærumhverfi var skoðað, en vegna aðstæðna þá var ekki hægt að fara í allar skipulagðar skoðunarferðir.

Umferðarvikur eru þrisvar á ári en í öllum vettvangsferðum er farið yfir umferðareglur.

Í hverri viku fór deildin í vettvangsferðir eða eins oft og aðstæður leyfðu þar sem umhverfið var kannað. Þar fór fram alls konar fræðsla og kennarar gripu tækifærið að fræða börnin um það sem þau fengu áhuga á að spyrja um eða voru að velta fyrir sér.

Yngri börnin fengu fínhyfiverkefnastundir þar sem verið var að undirbúa þau fyrir elstu barna vinnu og verkefni næsta vetur.



Hreyfistundir voru markvissar fyrir áramót og fram að verkfalli Eflingar og svo aftur undir vorið. Í þeim voru börnin æfð í grófhreyfingum, boltafærni, gripi og jafnvægi, úti sem inni.

Stefnt var að hafa hreyfistundir 1 sinni í viku úti í vettvangsferðum eða inni.

Sögustundir voru tvisvar sinnum á dag. Börnunum var skipt upp í 2 – 3 hópa. Í þeim fór fram fræðsla, lestur bóka og umræður. Stundum er farið í Jógastundir eftir sögustundir. Lögð var áhersla á að börnin lærðu að umgangast bækur og bera virðingu fyrir þeim. Unnið hefur verið með að börnin fái að taka þátt í vali á bókum fyrir deildina. Höfum við farið á Borgarbókasafn og tekið bækur. Börnin voru dugleg að skoða bækur og voru vel upplýst um umgengni þeirra. Áhugi barnanna hefur skilað sér því að nokkur barnanna eru farin að lesa.

Lubbastundir voru efldar í vetur fram að verkfalli Eflingar og Covid-19. Lubbastundir verða efldar aftur að hausti. Allt málörvunarefni tengt Lubba er nú orðið aðgengilegra fyrir starfsfólk leikskólans, þar sem það var allt sett á einn stað í miðrýminu. Lubbi fer líka heim með barni vikunnar, þar sem samvinna er við fjölskylduna um að lesa fyrir barnið og finna máhljóð vikunnar í bland við heimamenningu barnsins. Þetta hefur gefist vel.

Reggio: Unnið er út frá áhugasviði barnanna, þau spurð opinna spurninga og þær þróaðar áfram. Opinn efniviður er sýnilegur inn á deild. Fyrir framan deildina er listavagn þar sem þau fá að velja sér efnivið úr. Einnig fá þau að fara með starfsmanni í listaskála og velja sér efnivið sem þau fara með inn á deild til að vinna með.

Börnin fá líka að velja sér einingakubba til bygginga og að auka með sér rýmisgreind, stærðfræði og hugtök eins og langur, stuttur o.s.frv.

Könnunarvefur er unnin til að fá fram þeirra áhuga og vitneskju um umhverfið og verkefni sem unnin eru með. Í lok verkefnis er vefurinn notaður aftur til þess að sjá hversu mikið börnin hafa lært og þróast.

Mikil vinna hefur farið í að kenna börnunum virðingu fyrir öllu lífi, hvert öðru og umhverfi sínu. Miklar framfarir hafa verið á leik barnanna, virðingu fyrir hvert öðru, sjálfstæði og sjálfshjálp þeirra.

Í lok annar var skólahópur spurður um hvað þeim langaði í útskriftaferð, bæði mat (nesti) og ferðatilhögun. Sameiginlega var ferðin skipulögð og svo á einnig með um aðrar ferðir í sumar. Allar hafa þær miðast við áhuga barnanna.

Elstu börnin taka þátt í samstarfi við Húsaskóla. Farið var í nokkrar heimsóknir yfir veturinn, setnar kennslustundir og borðað í hádeginu í skólanum. Eins fengum við að vera með í íþróttatímum. Einnig



var samvinna við frístund í Húsaskóla. Börnin tóku þátt í jólagleði 1. bekkjar skólans, sýndu helgileik og var öllum foreldrum boðið.

Samstarf var við dagdeild Eirar. Börnunum var skipt upp í tvo hópa í vetur og fór hver hópur einu sinni í mánuði ásamt 2 starfsmönnum (fram að Covid-19). Það var talað saman, spilað, sungið, unnin sameiginleg verkefni og farið í leiki. Þann 16.júní síðastliðinn tóku Eirarbúar þátt í þjóðhátíðarskrúðgöngu Brekkuborgar með okkur.

Börnin tóku einnig þátt í jólagleði Eirar og sýndu þar helgileik. Þeim var boðið á flestar deildir Eirar þar sem þau sungu fyrir dvalargesti.

Umbótaþættir Brekkulaut deild	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmu m við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýni hópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Reggíó stefnan	Börnin fá tækifæri að velja sér viðfangsefni og fá tíma til að þróa verkefnið. Starfsfólk sé tilbúið að hlusta á raddir barnanna og séu með opnar spurningar.	Vinum með verðlausan efnivið og hann sé sýnilegur fyrir börnin og þau hafi frjálstan aðgang að honum. Hafa frjálstan aðgang að Einingakubbum.	September 2020 til maí 2021.	Deildarstjóri/framkvæmdaraðilar allir deildarstarfsmenn.	Metið í júní 2021 og þá eru skráningar skoðaðar, s.s. könnunaraðferð og lesið í ljósmyndir. (Fylgiskjal 8.2.7)	Að börnin verði meðvituð um og örugg með að vinna með opinn efnivið og verðlaust efni og nálgist hann að eigin frumkvæði. Að börnin fá að þróa verkefni og koma með sínar hugmyndir og unnið sé út frá því.
Hreyfing	Hreyfistundir séu reglulegar og markvissar úti í vettvangsferðum og svo í sal. Börnin fá að upplifa og prófi sig áfram og kanna getu sína.	Setja upp reglulegar hreyfistundir í sal og farið í vettvangsferðir	September 2020 til maí 2021.	Deildarstjóri/framkvæmdaraðilar allir deildarstarfsmenn.	Metið í janúar 2021 og júní 2021 og þá er metið úthald og styrkur barnanna með athugunum og skráð á þar tilgerð blöð. Myndir	Starfsmenn geri mat á grófhreyfiproska og getu barnanna og endurmeta hann tvisvar yfir skólaárið. Að börnin sýni gleði yfir eigin getu.



Bækur					og skráningar skoðaðar. (Fylgiskjal 8.2.8)	
	Að börnin fái áhuga á innihaldi bóka, merkingu innhalds þeirra og stafagerð.	Með því að lesa fyrir börnin, ræða um innihald og merkingu efnisins og almennar umræður um bókina og það sem veður áhuga barnanna (að grípa tækifærið). Halda fámenna fundi með börnunum.	September 2020 til maí 2021.	Deildarstjóri/framkvæmdaraðilar allir deildarstarfsmenn.	Metið í júní 2021 og þá er rætt um hvernig hafi gengið. Skráningar blöð skoðuð. (sjá fylgiskjöl 8.2.9, 8.2.10 og 8.2.11)	Eftir veturinn að börnin kunni að skrifa nafnið sitt, og kunni almennt meira að meta bækur og búa til sögur.



3. Ytra mat

6.-10. maí 2019 gerði SFS ytra mat á leikskólanum Brekkuborg. Matskýrsla var kynnt starfsmönnum 19.júní 2019.

Niðurstöður ytra mats voru góðar. Helstu tækifæri til umbóta eru á sviði innra mats. Einnig þarf að búa til áætlun um viðbrögð við áföllum og stofna áfallateymi, læsisstefnu þarf að móta betur og tryggja að starfsfólk fái samningsbundinn undirbúningstíma.

Umbótaþættir Ytra mat	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf að bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmu m við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð? Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýni hópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Áfallaráð	Virkt áfallaráð sé starfandi við skólann.	Upplýsingaöflun af netinu, frá öðrum skólum og okkar eigin hugmyndir.	September 2020-Maí 2021	Leikskólastjóri og stjórnendateymi	Umræðumat í stjórnendahópnum og í starfsmanna hópnum.	Virk áfallaáætlun og ráð sé til við skólann
Læsisstefna	Læsisstefna Brekkuborgar sett í læsisáætlun	Umræða, greining og skráning á því sem verið er að gera í Brekkuborg í sambandi við læsi og hverju þarf að bæta við	Ágúst 2020 – júní 2021	Leikskólastjóri ber ábyrgð, allir starfsmenn koma að framkvæmd	Gátlisti fyrir leikskóla – menntastefna Reykjavíkur - Læsi	Skrifleg og virk læsisstefna er til við skólann og er vistuð í starfsmanna handbók og á heimasíðu skólans
Undirbúnings tímar	Starfsfólk fái samningsbundinn undirbúnings-tíma	Umræða á starfsmannafundi um hvað sé undirbúningur. Verklagert um skráningu á undirbúnings tímum	September 2020-Maí 2021	Leikskólastjóri/ aðstoðar-leikskólastjóri/ deildarstjórar/ þeir sem eiga undirbúnings-tíma	Farið yfir skráningar á hversu oft voru teknir undirbúnings tímar, eftirfylgni	Í starfsmanna handbók séu til verklagsreglur um undirbúnings tíma og skráningar blöð.



4 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl voru áætluð í febrúar 2020 en féllu niður vegna verkfalls Eflingar og svo skerðingar á skólstarfi vegna Covid-19

Starfsþróunarsamtöl fyrir skólaárið 2020-2021 verða í ágúst – september 2020 (stutt samtöl) og í febrúar – mars 2020

Áætlað er að fá námskeið í slysavörnum fyrir allan starfsmannahópinn á skipulagsdegi í vetur.

Starfsmannahópurinn ætlaði að fara í námsferð erlendis vorið 2021 en ákveðið var að fresta þeirri ferð um ár en fara í staðin í námsferð innanland einn skipulagsdag á vorönninni.

5 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Samstarf Brekkuborgar, Húsaskóla og Kastala/frístund í Húsaskóla byggir á góðri hefð.

Gagnkvæmar heimsóknir eru á milli Brekkulautar og Húsaskóla og einnig fara börnin á Brekkuborg í heimsókn í Kastala. Ekki er búið að setja niður dagsetningar á samstarfi vetrarins 2020-2021 en sá fundur verður 7.september 2020.

Í skólanámskrá Brekkuborgar má finna þá grind sem unnið er eftir.

6 Foreldrasamvinna

Foreldrafundir eru haldnir í 3.viku september ár hvert. Skólaárið 2020-2021 verða þeir miðvikudaginn 16.september kl.17:00 og fimmtudaginn 17.september kl.9:00. Sama efni er á báðum fundum og hafa foreldrar val um hvorn fundinn þau sækja.

Starfandi er foreldrafélagið Eik við skólann. Kosið er í stjórn félagsins á foreldrafundum að hausti.

Foreldraráð er starfandi við skólann og er einnig kosið í það á foreldrafundum að hausti

Öllum foreldrum er boðið upp á foreldraviðtöl tvisvar á ári – haust og vor. Foreldrar geta fengið viðtöl við deildarstjóra til viðbótar eftir þörfum.

7 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Föstudagurinn 21.ágúst 2020 – skipulagsdagur sem var frestað (átti að vera 27.3.2020)

Föstudagurinn 11.september 2020 – Húsaskóli lokaður

Mánudagurinn 5.október 2020 – Leik og grunnskólar Grafarvogs lokaðir



Föstudagurinn 4. desember 2020

Föstudagurinn 5. febrúar 2021 – Leik og grunnskólar Grafarvogs lokaðir

Föstudagurinn 16. apríl 2021

Mánudagur 10. maí 2021 - Leik og grunnskólar Grafarvogs lokaðir

Föstudagur 4. júní 2021

Leikskóladagatal fylgir sem fylgiskjal 8.3

8 Fylgigögn

8.1 Umsögn foreldraráðs

8.2 Gögn innra mats

8.3 Skóladagatal Brekkuborgar

F. h. leikskólans Brekkuborgar

Svala Ingvarsdóttir

1.7.2020

Leikskólastjóri

Dagsetning



Fylgiskjal 3

Starfsáætlun 2020 – 2021 Brekuborg

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Sigrún Buithy Jónsdóttir - formaður

Harpa Guðmundsdóttir - ritari

Berglind A Zoega Magnúsdóttir

Edda Svandís Einarsdóttir

Hlédís Sigurðardóttir

Hrefna Lára Sigurðardóttir



Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.



Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð samþykkir starfsáætlun leikskólaársins 2020-2021. Áætlunin er skýr og vel fram sett með tilliti til skráningar, tækifærum til umbóta og framkvæmdar. Gerðar voru breytingar á starfsdögum til að samræma við starfsdaga grunnskóla eins og kostur var. Taktur kennslu í grunn- og leikskóla er þó ólíkur og hentar ekki starfseminni að fylgja alfarið grunnskólastiginu. Ekki er búið að setja sumarlokun á skóladagatalið þar sem ekki er búið að fastákveða sumarlokun næsta árs (2021). Foreldraráð lýsir ánægju með starfsemi Brekkuborgar og sér ekki ástæðu til að gera breytingar á núverandi áætlun. Skólastarf hefur raskast umtalsvert í vetur



vegna verkfalls og COVID-19. Starfsfólki er hrósað fyrir skipulag og að halda leikskólanum mikið opnum þegar starfsemi jafnvel lagðist alveg af annarsstaðar.





Höfuðfætla /teikniþróun.
Þróun handgrips

Nafn barns	Handgrip haust	Handgrip vor	Höfuðfætla haust	Höfuðfætla vor

Fylgiskjal 8.2.1

Tónlistarstundir val á hljóðfærum

eldri börnin

Nafn Barns	Hljóðfæri í boði	Nafn hljóðfæris			

Fylgiskjal 8.2.3

Tónlistarstundir yngri barna

hvað er gert hvernig gekk

Fylgiskjal 8.2.2

Lagaval barna í samverustund á Brekkulind /Brekkulyng
2020 - 2021

Nafn barns				

Fylgiskjal 8.2.4

Veðurfræðingur velur lag í alstund

Nafn barns	Dagsetning	Hvaða lag er valið

Tímaskráning - spil

	Spil	Dagsetning	Fjöldi barna að spila	Spilatími (mín)	Áhugi
Nafn barns					

Sjálfsmýnd

Grófhreyfingar

Nafn _____

Dags.

Hoppar á öðrum fæti
Valhoppar
Grípur bolta
Kastar bolta
Driplar bolta
Sparkar bolta
Hoppar áfram jafnfætis x 5
Stendur á öðrum fæti 5. sek

Aa Áá Bb Cc Dd Ee Éé Ff

Gg Hh Ii Íí Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Óó Pp Rr Ss Tt Uú

Úú Vv Xx Yy Ýý Pp Ææ Öö

Ég heiti _____

Þetta eru bókstafirnir í nafninu mínu

A	Á	B	C	D	Ð
E	É	F	G	H	I
Í	J	K	L	M	N
O	Ó	P	Q	R	S
T	Ú	Ú	V	W	X
Y	Ý	Z	P	Æ	Ö

Svona skrifa ég nafnið mitt

ágúst

september

október

nóvember

Svona skrifa ég nafnið mitt

desember

janúar

febrúar

mars

Leikskóladagatal 2020 - 2021

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ												
1 L	1 Þ	1 F	1 S	Foreldravíðtöl Lind þessa viku	1 Þ	Fullveldisdagurinn	1 F	Nýársdagur	1 M	Tannverndanavika	1 M	1 F	Brekkuborg 29 ára Skírdagur	1 L	Verkalýðsdagurinn	1 Þ	1 F						
2 S	2 M	2 F	2 M		2 M		2 L		2 Þ		2 Þ	2 F	Föstudagurinn langi	2 S	Umferðavika	2 M	Umhverfisdagur	2 F					
3 M	3 F	3 L	3 Þ		3 F	Rauður litadagur Jólasamvera foreldra 14:00-16:00	3 S		3 M		3 M	3 L		3 M		3 F	3 L						
4 Þ	Sumarlökun	4 F	4 S		4 M	Vasalljósadagur	4 F	Skipulagsdagur	4 M		4 F	4 F	4 S	Páskadagur	4 Þ		4 F	Skipulagsdagur	4 S				
5 M	Sumarlökun	5 L	5 M	Skipulagsdagur í leik og grunnsk. Grafarvogs	5 F		5 L		5 Þ	Umhverfisdagur BB	5 F	Skipulagsdagur í leik og grunnsk. Grafarvogs	5 F	Annar í páskum	5 M		5 L		5 M				
6 F	Sumarlökun	6 S	6 Þ		6 F		6 S	2.sunnud. í aðventu	6 M	Þrettándinn	6 L	Dagur leikskólans	6 L		6 Þ	Foreldravíðtöl Lind þessa viku	6 F		6 S	Sjómanna dagurinn	6 Þ		
7 F	Sumarlökun	7 M	7 M		7 L		7 M		7 F		7 S		7 S	7 M	7 F	Opið hús 14:00-16:00	7 M		7 M		7 M		
8 L		8 Þ	Dagur læsis	8 F		8 S	Baráttudagur gegn einelti	8 Þ		8 F	8 M	8 M	8 M	8 F	8 L		8 Þ		8 F		8 F		
9 S		9 M		9 F	Bleikur litadagur	9 M	Foreldravíðtöl Lyng þessa viku	9 M		9 L		9 Þ		9 F		9 S	Mæðradagurinn	9 M	Útskrift 2015 árgangs	9 F			
10 M	Sumarlökun	10 F		10 L		10 Þ		10 F		10 S		10 M	10 M	10 L		10 M	Skipulagsdagur í leik og grunnsk. Grafarvogs	10 F	Skólaslit grunnskóla	10 L			
11 Þ		11 F	Skipulagsdagur	11 S		11 M		11 F		11 M	Umferðavika	11 F		11 S		11 Þ	Foreldravíðtöl Laut þessa viku	11 F		11 S			
12 M		12 L		12 M		12 F		12 L		12 Þ		12 F		12 F	Rugludagur	12 M	Foreldravíðtöl Lyng þessa viku	12 M	Hópaslit í sal	12 L		12 M	
13 F		13 S		13 Þ		13 F		13 S	3.sunnud. í aðventu	13 M		13 L		13 Þ		13 F		13 S	Uppstigningardagur	13 S		13 Þ	
14 F		14 M		14 M		14 L		14 M		14 F		14 S		14 M		14 F		14 M		14 M		14 M	
15 L		15 Þ		15 F		15 S		15 Þ		15 F		15 M	Bolludagur	15 M		15 F	Blár litadagur	15 L		15 Þ		15 F	
16 S		16 M	Dagur ísl. nátturu Umhverfis dagur BB Foreldrafundur kl.17:00	16 F		16 M	Dagur íslenskrar tungu	16 M		16 L		16 Þ	Sprengidagur	16 Þ		16 F	Skipulagsdagur	16 S		16 M	Þjóðhátíð Brekkuborg - kaffidagur for.úti	16 F	
17 M	Innanhúsaðlögun þessa viku	17 F	Foreldrafundur kl.9:00	17 L		17 Þ		17 F		17 S		17 M	Öskudagur	17 M		17 L		17 M	Foreldravíðtöl Laut þessa viku	17 F	Lýðveldisdagurinn	17 L	
18 Þ		18 F		18 S		18 M		18 F		18 M		18 F		18 S		18 Þ		18 F		18 S		18 S	
19 M		19 L		19 M	Foreldravíðtöl Lundur þessa viku	19 F		19 L		19 Þ		19 F	Konudagskaffi	19 F		19 M		19 M		19 L		19 M	
20 F	Lokadagur 2014 árg.	20 S		20 Þ		20 F	Dagur mannréttinda barna	20 S	4.sunnud. í aðventu	20 M		20 L		20 L	Jafndægur að vori	20 Þ	Barnamenningarhátíð	20 F		20 S		20 Þ	
21 F	Skipulagsd. Brekkub	21 M		21 M		21 L		21 M	Vetrarsólstöður	21 F		21 S	Konudagur	21 S	Downs dagurinn	21 M	Barnamenningarhátíð	21 F		21 M	Sumarsólstöður Sólmanúður hefst	21 M	
22 L		22 Þ	Jafndægur að hausti	22 F	Vetrarleyfi grunnskóla	22 S		22 Þ		22 F	Bóndadagur - Þorri byrjar - Þorra blót - Bóndadagskaffi	22 M	Vetrarleyfi grunnsk.	22 M		22 F	Sumardagurinn fyrsti - Harpa byrjar	22 L	Skerpla hefst	22 Þ		22 F	
23 S		23 M		23 F	Vetrarleyfi grunnskóla	23 M	Vetrarþema hefst Ýlir byrjar	23 M	Þorláksmessa Mörsugur hefst	23 L		23 Þ	Vetrarleyfi grunnsk.	23 Þ	Einmánuður hefst	23 F	Barnamenningarhátíð	23 S	Hvítasunnudagur	23 M	Grænn litadagur	23 F	
24 M	Setning grunnskóla Aðlögun nýrra b hefst	24 F	Haustmánuður hefst	24 L	Fyrsti vetrardagur - Gormánuður hefst	24 Þ		24 F	Aðfangadagur jóla	24 S		24 M		24 M		24 L		24 M	Annar í Hvítasunnu	24 F	Flóruferð barna 4ra ára og eldri	24 L	
25 Þ	Tvímánuður byrjar Haustþema hefst	25 F		25 S		25 M		25 F	Jóladagur	25 M		25 F		25 F		25 S		25 Þ		25 F		25 S	Heyannir hefst
26 M		26 L	Evrópski tungumáladagurinn	26 M	Vetrarleyfi grunnskóla For.viðt. Laut þessa viku	26 F		26 L	Annar í jölum	26 Þ		26 F		26 F		26 M	Foreldravíðtöl Lundur þessa viku	26 M		26 L		26 M	
27 F		27 S		27 Þ	Bangsadagurinn	27 F		27 S		27 M		27 L		27 L		27 Þ		27 F		27 S		27 Þ	
28 F		28 M	Umferðavika	28 M		28 L		28 M		28 F	Vasalljósadagur	28 S		28 S	Pálmasunnudagur	28 M		28 F		28 M	Þróttahátíð út þessa viku	28 M	
29 L		29 Þ		29 F		29 S	1.sunnud. í aðventu	29 Þ		29 F				29 M	Gulur litadagur	29 F	Umhverfisdagur	29 L		29 Þ		29 Þ	
30 S		30 M		30 F	Hrekkjavaka haldin á BB	30 M		30 M		30 L				30 Þ		30 F		30 S		30 M		30 M	
31 M				31 L				31 F	Gamlársdagur	31 S				31 M				31 M					

Ágúst 2020		September 2020		Október 2020	
1 L		1 Þ		1 F	
2 S		2 M		2 F	
3 M	Friðdagur verslunarmanna	3 F		3 L	
4 Þ	Sumarlokun	4 F		4 S	
5 M	Sumarlokun	5 L		5 M	Skipulagsdagur í leik og grunnsk. Grafarvogs
6 F	Sumarlokun	6 S		6 Þ	
7 F	Sumarlokun	7 M		7 M	
8 L		8 Þ	Dagur læsis	8 F	
9 S		9 M		9 F	Bleikur litadagur
10 M	Sumarlokun	10 F		10 L	
11 Þ		11 F	Skipulagsdagur	11 S	
12 M		12 L		12 M	
13 F		13 S		13 Þ	
14 F		14 M		14 M	
15 L		15 Þ		15 F	
16 S		16 M	Dagur ísl. náttúru Umhverfisdagur BB Foreldrafundur kl.17:00	16 F	
17 M	Innanhúsaðlögun þessa viku	17 F	Foreldrafundur kl.9:00	17 L	
18 Þ		18 F		18 S	
19 M		19 L		19 M	Foreldraviðtöl Lundur þessa viku
20 F	Lokadagur 2014 árg.	20 S		20 Þ	
21 F	Skipulagsd. Brekkuborg	21 M		21 M	
22 L		22 Þ	Jafndægur að hausti	22 F	Vetrarleyfi grunnskóla
23 S		23 M		23 F	Vetrarleyfi grunnskóla
24 M	Setning grunnskóla Aðlögun nýrra b hefst	24 F	Haustmánuður hefst	24 L	Fyrsti vetrardagur - Gormánuður hefst
25 Þ	Tvímánuður byrjar Haustþema hefst	25 F		25 S	
26 M		26 L	Evrópski tungumáladagurinn	26 M	Vetrarleyfi grunnskóla For.viðt. Laut þessa viku
27 F		27 S		27 Þ	Bangsadagurinn
28 F		28 M	Umferðavika	28 M	
29 L		29 Þ		29 F	
30 S		30 M		30 F	Hrekkjavaka haldin á BB
31 M				31 L	

Nóvember 2020		Desember 2020		Janúar 2021	
1 S	Foreldraviðtöl Lind þessa viku	1 Þ	Fullveldisdagurinn	1 F	Nýársdagur
2 M		2 M		2 L	
3 Þ		3 F	Rauður litadagur Jólasamvera foreldra 14:00-16:00	3 S	
4 M	Vasalljósadagur	4 F	Skipulagsdagur	4 M	
5 F		5 L		5 Þ	Umhverfisdagur BB
6 F		6 S	2.sunnud. í að ventu	6 M	Þrettándinn
7 L		7 M		7 F	
8 S	Baráttudagur gegn einelti	8 Þ		8 F	
9 M	Foreldraviðtöl Lyng þessa viku	9 M		9 L	
10 Þ		10 F		10 S	
11 M		11 F		11 M	Umferðavika
12 F		12 L		12 Þ	
13 F		13 S	3.sunnud.í aðventu	13 M	
14 L		14 M		14 F	
15 S		15 Þ		15 F	
16 M	Dagur íslenskrar tungu	16 M		16 L	
17 Þ		17 F		17 S	
18 M		18 F	Jólaball	18 M	
19 F		19 L		19 Þ	
20 F	Dagur mannréttinda barna	20 S	4.sunnud. í aðventu	20 M	
21 L		21 M	Vetrarsólstöður	21 F	
22 S		22 Þ		22 F	Böndadagur - Þorri byrjar - Þorra blót - Böndadagskaffi
23 M	Vetrarpema hefst Ýlir byrjar	23 M	Þorláksmessa Mörsugur hefst	23 L	
24 Þ		24 F	Aðfangadagur jóla	24 S	
25 M		25 F	Jóladagur	25 M	
26 F		26 L	Annar í jólum	26 Þ	
27 F		27 S		27 M	
28 L		28 M		28 F	Vasaljósadagur
29 S	1.sunnud. í aðventu	29 Þ		29 F	
30 M		30 M		30 L	
		31 F	Gamlársdagur	31 S	

Febrúar 2021		Mars 2021		Apríl 2021	
1 M	Tannverndarvika	1 M		1 F	Brekkuborg 29 ára Skírdagur
2 Þ		2 Þ		2 F	Föstudagurinn langi
3 M		3 M		3 L	
4 F		4 F		4 S	Páskadagur
5 F	Skipulagsdagur í leik og grunnsk. Grafarvogs	5 F		5 M	Annar í páskum
6 L	Dagur leikskólans	6 L		6 Þ	Foreldraviðtöl Lind þessa viku
7 S		7 S		7 M	
8 M		8 M		8 F	
9 Þ		9 Þ		9 F	
10 M		10 M		10 L	
11 F		11 F		11 S	
12 F		12 F	Rugludagur	12 M	Foreldraviðtöl Lyng þessa viku
13 L		13 L		13 Þ	
14 S		14 S		14 M	
15 M	Bolludagur	15 M		15 F	Blár litadagur
16 Þ	Sprengidagur	16 Þ		16 F	Skipulagsdagur
17 M	Öskudagur	17 M		17 L	
18 F		18 F		18 S	
19 F	Konudagskaffi	19 F		19 M	
20 L		20 L	Jafndægur að vori	20 Þ	Barnameningarhátíð
21 S	Konudagur	21 S	Downs dagurinn	21 M	Barnameningarhátíð
22 M	Vetrarleyfi grunnskóla	22 M		22 F	Sumardagurinn fyrsti - Harpa byrjar
23 Þ	Vetrarleyfi grunnskóla	23 Þ	Einmánuður hefst	23 F	Barnameningarhátíð
24 M		24 M		24 L	
25 F		25 F		25 S	
26 F		26 F		26 M	Foreldraviðtöl Lundur þessa viku
27 L		27 L		27 Þ	
28 S		28 S	Pálmásunnudagur	28 M	
		29 M	Gulur litadagur	29 F	Umhverfisdagur
		30 Þ		30 F	
		31 M			

Maí 2021		Júní 2021		Júlí 2021	
1 L	Verkalýðsdagurinn	1 Þ		1 F	
2 S	Umferðavika	2 M	Umhverfisdagur	2 F	
3 M		3 F		3 L	
4 Þ		4 F	Skipulagsdagur	4 S	
5 M		5 L		5 M	
6 F		6 S	Sjómanna dagurinn	6 Þ	
7 F	Opið hús 14:00-16:00	7 M		7 M	
8 L		8 Þ		8 F	
9 S	Mæðradagurinn	9 M	Útskrift 2015 árgangs	9 F	
10 M	Skipulagsdagur í leik og grunnsk. Grafarvogs	10 F	Skólaslit grunnskóla	10 L	
11 Þ	Foreldraviðtöl Laut þessa viku	11 F		11 S	
12 M	Hópaslit í sal	12 L		12 M	
13 F	Uppstigningardagur	13 S		13 Þ	
14 F		14 M		14 M	
15 L		15 Þ		15 F	
16 S		16 M	Þjóðhátíð Brekkuborg - kaffidagur for.úti	16 F	
17 M	Foreldraviðtöl Laut þessa viku	17 F	Lýðveldisdagurinn	17 L	
18 Þ		18 F		18 S	
19 M		19 L		19 M	
20 F		20 S		20 Þ	
21 F		21 M	Sumarsólstöur Sólmanuður hefst	21 M	
22 L	Skerpla hefst	22 Þ		22 F	
23 S	Hvítasunnudagur	23 M	Grænn litadagur	23 F	
24 M	Annar í Hvítasunnu	24 F	Flóruferð barna 4ra ára og eldri	24 L	
25 Þ		25 F		25 S	Heyannir hefjast
26 M		26 L		26 M	
27 F		27 S		27 Þ	
28 F		28 M	Íþróttahátíð út þessa viku	28 M	
29 L		29 Þ		29 Þ	
30 S		30 M		30 M	
31 M					