



Starfsáætlun 2020-2021

Breiðholtsskóli



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

Innihald

1.	Inngangur	6
2.	Stjórnskipulag skólans.....	7
2.1.	Stefna skólans / stefnukort.....	7
	Helstu áherslur skólaárið 2020 - 2021	8
	Heilbrigðar lífsvenjur.....	8
2.2.	Skipurit og stjórnkerfi	10
2.3.	Stjórnendateymi	10
3.	Skólaráð.....	11
3.1.	Kynning, lög og starfsreglur	11
3.1.1.	Verkefnaskrá.....	12
4.	Mannauður	14
4.1.	Starfsmannastefna Breiðholtsskóla	14
4.1.1.	Starfslýsingar.....	14
4.1.2.	Nöfn, netföng og starfsheiti.....	14
4.1.3.	Trúnaðarmenn	14
4.2.	Fagmennska starfsfólks.....	14
4.2.1.	Ábyrgð og skyldur starfsmanna	15
4.3.	Símenntun starfsmanna/ starfsþróun	16
4.3.1.	Starfsþróun í Breiðholtsskóla skólaárið 2020-2021.....	16
5.	Skóladagatal	17
5.1.	Skóladagar.....	18
6.	Tilhögun kennslu – námsáætlanir.....	21
6.1.	Stundarskrár	21
6.2.	Skipulag	22
6.2.1.	Skipulag 1. – 4. bekkur	22
6.2.2.	Skipulag 5. -7. bekkur.....	22
6.2.3.	Skipulag 8. – 10. bekkur.....	22
6.2.4.	Valgreinar í 8. – 10. bekk.....	22
6.3.	Nemendur með annað móðurmál en íslensku	23
6.3.1.	Móttökuáætlun	24
6.3.2.	Íslenska sem annað tungumál	24

6.4.	Náms- og kennsluáætlanir.....	24
6.4.1.	Heimanám.....	24
7.	Menntastefna Reykjavíkur.....	25
7.1.	Helstu áherslur skólans á þáttum menntastefnu Reykjavíkur.....	25
8.	Mat á skólastarfi.....	26
8.1.	Áætlun um innra mat.....	27
8.2.	Ytra mat á skólanum	28
8.3.	Umbótaáætlun.....	30
9.	Foreldrafélag skóla og foreldrasamstarf.....	32
9.1.	Kynning, lög og starfsreglur.....	32
9.2.	Verkefnaskrá	33
9.3.	Nöfn og netföng stjórnar	34
9.4.	Bekkjarfulltrúar og bekkjarstarf.....	34
9.5.	Viðburðir á vegum bekkjarfulltrúa og foreldrafélags.....	35
9.6.	Upplýsingar til foreldra.....	35
9.7.	Útivistarreglur.....	36
9.8.	Stefna skóla í foreldrasamstarfi	36
10.	Nemendafélag Breiðholtsskóla	37
10.1.	Kynning, lög og starfsreglur.....	37
10.2.	Viðburðir og hefðir í félagsstarfi.....	37
10.3.	Nöfn nemenda í nemendaráði og skólaráði	38
11.	Skólareglur (30. gr. laga nr. 91/2008) og skólabragur.....	39
11.1.	Skólareglur Breiðholtsskóla.....	39
11.1.1.	Bekkjarreglur og umsjónarmenn.....	40
11.1.2.	Reglur á skólalóð.....	40
11.1.3.	Reglur í matsal.....	40
11.1.4.	Reglur um kannanir og próf	41
11.1.5.	Reglur í íþróttum og sundi	41
11.1.6.	Reglur um vettvangsferðir nemenda.....	42
11.1.7.	Reglur á bókasafni.....	42
11.1.8.	Reglur um tölvur	42
11.1.9.	Reglur um skólasókn í Breiðholtsskóla	43
11.2.	Viðurlög við brotum á skólareglum.....	47
11.3.	Þjónusta við grunnskólanemendur með fjölþættan vanda.....	49

12.	Skólabragur; stefna í agamálum, stefna gegn ofbeldi og einelti.....	49
13.	Upplýsingar um skólastarfið og kynningar.....	51
13.1.	Kynningar á skólastarfi (6 ára nemendur o.fl.).....	51
13.2.	Skólavefur.....	51
13.3.	Tölvupóstur og sms	51
13.4.	Aðrar samskiptaleiðir	51
14.	Stoðþjónusta	52
14.1.	Sérstakur stuðningur við nemendur	52
14.2.	Sjúkrakennsla.....	52
14.3.	Námsver	53
14.4.	Hlutverk og viðfangsefni sérfræðiþjónustu gagnvart nemendum í grunnskólum	53
14.5.	Samstarf við þjónustumiðstöð	54
14.6.	Samstarf við sérfræðiþjónustu	54
14.7.	Samstarf við BUGL	54
14.8.	Heildaráætlun um stuðning í námi og kennslu	55
14.9.	Stuðningur við nemendur í almennum skólastarfi, í almennum bekk....	55
14.10.	Móttaka nýrra nemenda	57
14.11.	Móttaka nemenda með sérþarfir - tilfærsluáætlun	59
14.12.	Einstaklingsáætlun.....	61
14.13.	Einstaklingsnámskrá	61
15.	Nemendaverndarráð.....	62
15.1.	Hlutverk.....	62
15.2.	Starfsreglur	62
16.	Skólaheilsugæsla/viðvera hjúkrunarfræðings	63
16.1.	Hlutverk og verkefni skólaheilsugæslu	63
16.2.	Skipulag og þjónusta við nemendur	63
17.	Talþjálfun (þátttaka Sjúkratrygginga Íslands).....	64
18.	Náms- og starfsráðgjöf/viðvera námsráðgjafa	65
18.1.	Viðvera og störf þroskaþjálfara	65
19.	Nemendur með annað móðurmál en íslensku	66
19.1.	Túlkþjónusta	66
19.2.	Móðurmálskennsla.....	66
19.3.	Íslenska sem annað tungumál.....	66



19.	Hagnýtar upplýsingar um skólastarf.....	67
19.4.	Opnunartími skóla	67
19.5.	Símanúmer og netfang skólans	67
19.6.	Forfallatilkynningar (veikindi og leyfi).....	67
19.7.	Bóksafn /tölvuver	67
19.8.	Mötuneyti.....	67
19.9.	Viðtalstímar kennara.....	68
19.10.	Reglur um kynningar, auglýsingar og gjafir í skóla- og frístundastarfi 68	
19.11.	Upplýsingar um tryggingar vegna slysa og óhappa	68
19.12.	Fatnaður og óskilamunir	68
19.13.	Frímínútur – gæsla	68
19.14.	Íþróttahús/sundlaug	69
19.15.	Skápar fyrir nemendur	69
19.16.	Vettvangsferðir og skólaferðalög (nemendakostnaður).....	69
19.17.	Samstarf við önnur skólastig og grenndarsamfélagið	69
19.18.	Samstarf við leikskóla	69
19.19.	Samstarf við tónlistarskóla.....	70
19.20.	Samstarf við ýmsar stofnanir (t.d. Barnavernd)	71
19.21.	Grenndarsamstarf.....	71
20.	Frístundastarfsemi	72
20.1.	Frístundaheimili 1.- 4. bekkur	72
20.2.	Frístundastarf á mið- og unglingstigi 5.-10. bekkur	72
21.	Tómstundastarf	73
21.1.	Á vegum skóla	73
21.2.	Á vegum aðila utan skóla	73
22.	Ýmsar áætlanir	74
22.1.	Öryggisáætlun	74
22.2.	Forvarnarstefna	75
22.3.	Jafnréttis- og mannréttindaáætlun	76
22.4.	Símenntunaráætlun	76

1. Inngangur

Í Breiðholtsskóla eru um 430 nemendur í 1. - 10. bekk og 75 starfmenn. Skólinn er í hjarta Breiðholtshverfis í Reykjavík og stendur við Arnarbakka 1 - 3. Við skólann er góð útisundlaug og stórt íþróttahús. Skólinn var stofnaður 24. september 1969 með um 600 nemendum.

Lögð er áhersla á **árangur fyrir alla** nemendur og einkunnarorðin **ábyrgð, traust og tillitssemi** eru leiðarljós í daglegu starfi skólans. Skólinn státar af fjölmennningarlegu samfélagi nemenda, foreldra og starfsmanna.

Í Breiðholtsskóla eiga nemendur að njóta sín sem best og fá tækifæri til að láta drauma sína rætast. Nú er hafin innleiðing á [Menntastefnu Reykjavíkurborgar](#) til ársins 2030. Á skólaárinu mun Breiðholtsskóli leggja áherslu á læsi, félagsfærni og sjálfseflingu ásamt heilsueflingu. Fjölbreyttir kennsluhættir og námsgleði nemenda skiptir miklu í Breiðholtsskóla því ánægðir og glaðir nemendur eiga auðveldara með að nýta sér metnaðarfulla kennslu samhentra kennara.

Samkvæmt lögum um grunnskóla skal hver grunnskóli gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólastjóri er ábyrgur fyrir þeirri vinnu og skulu þær samdar í samráði við kennara. Starfsáætlun breytist árlega og er meðal annars gerð grein fyrir skóladagatali, þ.m.t. lengd jólahefinga, páskahefinga og annarra vetrarleyfa, starfsáætlun nemenda, skólareglum, stoðþjónustu, félagslífi og öðru því sem varðar starfsemi skólans ár hvert. Starfsáætlun skólans er árlega lögð fyrir skóla- og frístundaráð Reykjavíkur til staðfestingar sem staðfestir gildistöku hennar þegar ljóst er að hún hafi verið unnin í samræmi við lög og reglugerðir, aðalnámskrá, kjarasamninga og ákvarðanir sveitarstjórnar um fyrirkomulag skólahalds. Skólastjóri er ábyrgur fyrir útfærslu þessara ákvæða, fyrir umfjöllun í skólanum og í skólaráði ásamt því að gera skólanefnd grein fyrir með hvaða hætti áætlanir hafi staðist. Starfsáætlun og skólanámskrá skulu vera aðgengilegar öllum aðilum skólasamfélagsins.

2. Stjórnskipulag skólans

Í samræmi við lög um grunnskóla nr.91/2008 fer menntamálaráðherra með yfirstjórn grunnskóla í landinu en sveitarfélögum ber að halda skóla fyrir öll börn á aldrinum 6 – 16 ára. Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar hefur yfirumsjón með skólamálum borgarinnar.

Skólastjóri er faglegur leiðtogi skólastarfsins og ber ábyrgð á rekstri skólans. Aðstoðarskólastjóri er staðgengill skólastjóra.

2.1. Stefna skólans / stefnukort

Stefna Breiðholtsskóla tekur mið af grunnskólalögum, Aðalnámskrá grunnskóla og framtíðarsýn Reykjavíkurborgar. Einkunnarorð skólans eru ábyrgð, traust og tillitssemi.

Markmið:

Að veita góða, alhliða menntun og stuðla að þroska hvers og eins nemanda

Markmið skólans er að veita öllum nemendum góða menntun og jöfn tækifæri til að þroskast fyrir líf og starf í nútímasamfélagi. Tekið er mið af þörfum og hæfileikum hvers einstaklings. Kennarar kenna samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla og leitast við að beita fjölbreyttum kennsluháttum, einstaklingsmiðuðu námi, samvinnu nemenda, samþættingu náms og fjölbreyttum matsaðferðum. Skólinn nýtir sér niðurstöður úr stöðluðum skimunum og könnunum til greina vanda nemenda og koma til móts við mismunandi þarfir þeirra. Markmiðið er að nemandinn nái árangri, hann sé áhugasamur um nám sitt og fái víðtæka þekkingu og færni.

Að stuðla að góðri líðan nemenda

Til þess að nemendum vegni vel í námi og að þeir geti öðlast þroska er mikilvægt að þeim líði vel í skólanum. Lögð er áhersla á að samskipti starfsfólks, nemenda og foreldra einkennist af hlýhug og umhyggju. Mikilvægt er að nemendur séu öruggir í skólanum og á skólalóð, að þeim líði vel í skólanum og séu glaðir. Brugðist er strax við ef grunur leikur á um einelti. Með markvissri lífsleiknikennslu og sjálfsstyrkingu er lögð áhersla á að styrkja sjálfsmynd, samkennd og samskiptafærni nemenda. Skólinn leggur áherslu á forvarnarstarf og hvetur til hollra lífsvenja.

Að stuðla að góðu samstarfi við foreldra

Ánægðir foreldrar hafa jákvæð áhrif á nám og líðan barnsins. Lögð er áhersla á góða samvinnu við heimilin, góða upplýsingamiðlun og þátttöku foreldra í skólastarfinu. Skólinn hefur það að markmiði að hafa upplýsingar aðgengilegar á heimasíðu, í fréttabréfum og tilkynningum. Opin og virk samskipti eru mikilvæg ef upp koma erfiðleikar eða vandamál og eru foreldrar hvattir til að hafa samband við skólann. Haldin eru námskeið, fræðslu- og kynningafundir fyrir foreldra.



Að leggja áherslu á jákvætt, faglegt starfsumhverfi og starfsánægju

Lögð er áhersla á samkennd og starfsánægju starfsmanna. Jákvætt og gott starfsumhverfi laðar að sérhæft starfsfólk. Breiðholtsskóli leitast við að fylgjast vel með nýjungum og kröfum sem gerðar eru til skóla með því að skapa faglega umræðu, efla símenntun starfsmanna og leggja fram metnaðarfulla símenntunaráætlun. Lögð er áhersla á fagleg og markviss vinnubrögð allra starfsmanna. Virkt starfsmannafélag starfar við skólann sem bryddar upp á ýmsu skemmtilegu til að efla starfsgleðina og liðsheildina.

Helstu áherslur skólaárið 2020 - 2021

- Við leggjum áherslu á árangur fyrir alla nemendur og mætum þeim þar sem þeir eru staddir í náminu.
- Við leggjum sérstaka áherslu á læsi í víðum skilningi, félagsfærni og sjálfseflingu.
- Við leggjum áherslu á gott andrúmsloft og vellíðan nemenda og starfsmanna.
- Við viljum leggja áherslu á að hrósa nemendum og samstarfsfólki á markvissan hátt.
- Við leggjum áherslu á heilbrigðan lífsstíl og umhverfismennt.
- Við erum stolt af fjölmennningarlegu samfélagi okkar og berum virðingu fyrir fjölbreytileikanum.
- Reglur og vísbendingar um til hvers er ætlast af nemendum eru sýnilegar og gjarnan myndrænar á veggjum skólans.
- Munum að allir starfsmenn eru jákvæðar fyrirmyndir, nemendur skólans eru nemendur okkar allra.
- Við vinnum saman í teyrum, aðstoðum hvert annað og hjálpumst að við að skapa gott skólaumhverfi.
- Við leggjum áherslu á gott samstarf milli heimilis og skóla.
- Við göngum vel um skólahúsnæði, skólalóð og eigur skólans og erum hagsýn í rekstri.

Heilbrigðar lífsvenjur

Breiðholtsskóli er leggur áherslu á heilbrigðar lífsvenjur, hreyfingu og hollt mataræði. Markmið Breiðholtsskóla er að efla vitund nemenda og starfsmanna til heilbrigðs lífsstíls með tilliti til andlegar, líkamlegar og félagslegar vellíðan. Heilsumarkmiðum er ætlað að hafa áhrif á daglegar venjur og starf í skólanum og skapa jákvæðan og uppbyggjandi skólabrag.



Stefnukort Breiðholtsskóla

Nemendur

- Að veita góða, alhliða menntun og stuðla að þroska hvers og eins.
- Nemendur sýna árangur í námi, víðtæka þekkingu og færni.
- Náms- og starfs- án aðgreiningar og við hæfi hvers og eins.
- Nemendum líði vel í skólanum og séu glaðir.
- Markviss uppbygging sterkrar sjálfsmyndar nemenda og góðrar félagsfærni.
- Nemendur finna sig örugga í skólanum.

Foreldrar

- Foreldrar ánægðir með skólastarfið.
- Gott samstarf við heimilin.
- Upplýsingar um nám og líðan aðgengilegar og stöðugar.
- Fræðslu og kynningarfundir fyrir foreldra.
- Foreldrar styðja við nám barna sinna og eru virkir þátttakendur í því.

Mannauður

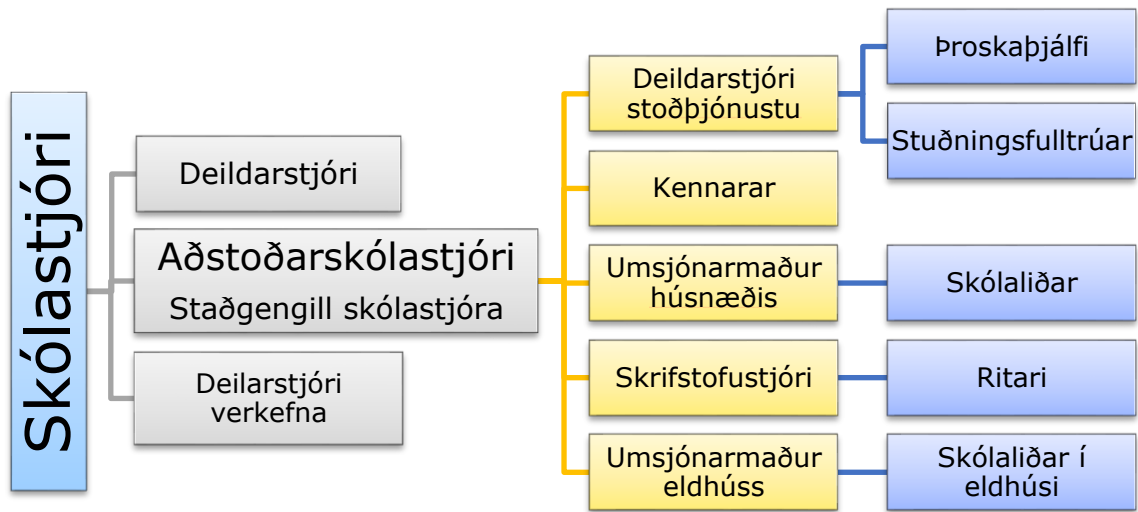
- Starfsmenn jákvæðir og ánægðir í vinnunni.
- Faglegt starfsumhverfi.
- Aðlaðandi vinnuumhverfi.
- Jafnt álag í starfi.
- Stöðug framþróun í starfsháttum.
- Markviss stjórnun og fagleg forysta.

Aðbúnaður

- Hagkvæm nýting auðlinda.
- Rekstur skólans innan fjárheimilda.
- Aðbúnaður nemenda og starfsfólks til fyrirmyndar.



2.2. Skipurit og stjórnerfi



Skólastjóri er Ásta Bjarney Elíasdóttir

netfang: asta.bjarney.eliasdottir@rvkskolar.is, sími 411 7452/664 8252.

Aðstoðarskólastjóri er Ásta Karen Rafnsdóttir,

netfang: asta.karen.rafnisdottir@rvkskolar.is sími: 411 7453/664 8154

Deildarstjóri : Hulda Björg Einarsson,

netfang: hulda.bjorg.einarsdottir@rvkskolar.is sími: 411 7451.

Deildarstjóri stoðþjónustu er Kolbrún Ósk Albertsdóttir

netfang: kolbrun.osk.albertsdottir@rvkskolar.is sími: 411 7400.

Deildarstjóri verkefna er Daði Guðjónsson

netfang: dadi.gudjonsson@rvkskolar.is sími 411 7456

Umsjónarmaður Breiðholtsskóla er Ólafía Sigrún Helgadóttir

netfang: olafia.sigrun.helgadottir@rvkskolar.is, sími 411 7450/664 8152.

2.3. Stjórnendateymi

Í stjórnendateymi sitja skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, tveir deildarstjórar og deildarstjóri stoðþjónustu. Þeir vinna saman að flestum málum sem skólinn varðar og halda reglulega fundi þar sem farið er yfir stöðu mála hverju sinni. Þeir hafa ákveðna verkaskiptingu sín á milli sem er skilgreind í starfslýsingum þeirra. Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri taka allar stærri ákvarðanir í sameiningu s.s. varðandi fjármál, starfsmannahald, erfið agamál, skipulag skólastarfsins o.fl.



3. Skólaráð

Við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélagsins um skólahald.

3.1. Kynning, lög og starfsreglur

Skólaráð skv. 8. gr. grunnskólalaga nr.91/2008. Þar segir:

Við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólahald. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótnun sérkenna hans. Skólaráð fjallar um skólanámskrá skólans, árlega starfsáætlun, rekstraráætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið. Skólaráð skal fá til umsagnar áætlanir um fyrirhugaðar meiri háttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla áður en endanleg ákvörðun um þær er tekin. Skólaráð fylgist almennt með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda. Skólanefnd, sbr. 6. gr., getur með samþykki sveitarstjórnar falið skólaráðum einstakra skóla ákveðin verkefni þessu til viðbótar.

Skólaráð skal skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks í viðkomandi skóla, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, auk skólastjóra sem stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess. Skólaráð velur að auki einn fulltrúa grenndarsamfélags til að sitja í ráðinu eða viðbótarfulltrúa úr hópi foreldra. Auk þess skal skólastjóri boða til sameiginlegs fundar skólaráðs og stjórnar nemendafélags að lágmarki einu sinni á ári.

Nánar er fjallað um hlutverk ráðsins í reglugerð 1157/2008 og þar segir að skólaráð:

- fjallar um skólanámskrá, rekstraráætlun, starfsáætlun og aðrar áætlanir um skólastarfið.
- fjallar um fyrirhugaðar meiriháttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla og gefur umsögn áður en endanlegar ákvarðanir um þær eru teknar.
- tekur þátt í að móta stefnu og sérkenni skóla og tengsl hans við grenndarsamfélagið.
- fylgist með öryggi, húsnæði, aðstöðu, aðbúnaði og almennri velferð nemenda.
- fjallar um skólareglur, umgengnishætti í skólanum.
- fjallar um erindi frá skólanefnd sveitarfélags, foreldrafélagi, kennarafundi, almennum starfsmannafundi, nemendafélagi, einstaklingum, menntamálaráðuneyti, öðrum aðilum varðandi málefni sem talin eru upp í þessari málsgrein og veitir umsögn sé þess óskað.
- tekur þátt í öðrum verkefnum á vegum skólanefndar að fengnu samþykki sveitarstjórnar.

Skólaráð fjallar ekki um málefni einstakra nemenda, foreldra eða starfsfólks skóla.

Ráðið setur sér vinnuáætlun og verkefnaskrá fyrir skólaárið, ákveður hve oft verður fundað, á hvað er lögð áhersla o.s.frv. Fundargerðir skólaráðs eru birtar á vefsíðu skólans.

Fulltrúar skólaráðs

Nafn	Fulltrúi	Netfang
Ásta Bjarney Elíasdóttir	Skólastjóri	Asta.bjarney.eliasdottir@rvkskolar.is
Sigurlaug Hauksdóttir	Kennari (seinna ár)	Sigurlaug.hauksdottir1@rvkskolar.is
Erla Sigurþórsdóttir	Kennari (fyrra ár)	Erla.sigurthorsdottir@rvkskolar.is
Vigdís Óskarsdóttir	Starfsmanna (fyrra ár)	Vigdis.oskarsdottir@rvkskolar.is
Anna Margrét Sigurðardóttir	Foreldra (seinna ár)	katirkrakkar@gmail.com
Hildur Gunnarsdóttir	Foreldra (fyrra ár)	Hildur.gunnarsdottir@gmail.com
X	Grendars.fél. (fyrra ár)	Á eftir að velja
X	Nemenda yngri	Á eftir að kjósa
X	Nemenda eldri	Á eftir að kjósa

3.1.1. Verkefnaskrá

Skólaráð Breiðholtsskóla fundar einu sinni í mánuði. Í upphafi skólaárs setur það sér starfsáætlun sem unnið er eftir yfir skólaárið. Hana má nálgast á heimsíðu skólans www.breidholtsskoli.is

Mánuður	Verkefni
September	Kynning nýrra fulltrúa ef breyting hefur orðið – handbók skólaráða afhent Boðun funda, dagskrá, fundarritun og fundartími (í upphafi kjörtímabils) Skipan og verkefni skólaráðs (nýir fulltrúar/ upphaf kjörtímabils) Val fulltrúa grenndarsamfélagsins (í upphafi kjörtímabils) Farið yfir skiplag skólaársins, skóladagatal og skipurit rifjað upp Starfsáætlun skólaráðs Skólareglur Breiðholtsskóla kynning
Október	Mat á skólastarfi í Breiðholtsskóla 2020-2021 -Líðankönnun frá samtalsdegi -Lestrarverkefnið, niðurstöður lestrarprófa í sept. Aukið nemendalýðræði – koma á fundi með nemendaráði og foreldrafélagi Þróunarverkefnið Læsi – árangur fyrir alla og það þarf heilt þorp, félagsfærni og sjálfeffing Skólareglur Breiðholtsskóla - afgreiðsla
Nóvember	Viðmiðunartafla samkvæmt aðalnámskrá Skólanámskrá 2020-2021 Starfsáætlun 2020-2021 Niðurstöður samræmdra könnunarprófa í 4. og 7.bekk Gengið um skólann og skoðað hvað er gott og hvað þarf að bæta. (sbr. Hlutverk skólaráð í lögum: Fylgist almennt með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda). Unnið á milli funda og tillögur á næsta fundi.



Mánuður	Verkefni
Janúar	Könnun á einelti og líðan - Skólapúlsinn Mat á skólastarfi – staðan tekin – hvað viljum við meta á vorönn í foreldrakönnun
Febrúar	Skóladagatal, kynning og umræða Tillögur að umbótaáætlun og helstu áherslum næsta árs - vinnsla Undirbúningur að skipulagi næsta skólaárs
Mars	Fjárhagsstaðan í lok árs 2020 Rekstraráætlun fyrir árið 2021 lögð fram Skóladagatal, umræða og afgreiðsla Stefnumótun og umbætur næsta skólaárs
Apríl	Skiplag næsta skólaárs - ráðningarmál Skipulag næsta skólaárs - bekkir - stundatöflur – breytingar? Nemendafjöldi næsta skólaárs
Mái	Fyrirhugaðar framkvæmdir ef einhverjar eru Samantekt á störfum skólaráðs skólaárið 2020-2021 Skólaráð næsta vetur



4. Mannauður

Í skólanum vinnur allt starfsfólk að stefnumörkun og forgangsroðun. Lögð er áhersla á uppbyggjandi skólastarf þar sem metnaður ríkir og virðing er borin fyrir bæði nemendum, foreldrum og starfsfólki. Í skólanum er lögð áhersla á allir nái árangri og til þess eru m.a. notaðir fjölbreyttir kennsluhættir. Lögð er áhersla á fjölbreytta kennslu list- og verkgreina sem stundum er samþætt öðrum námsgreinum. Allir starfsmenn skólans eiga að njóta sambærilegra tækifæra til starfsþróunar og símenntunar. Allir starfsmenn skulu bera ábyrgð á að skapa andrúmsloft laust við fordóma af hvaða tagi sem er. Virða ber rétt starfsmanna til að tjá sig ekki um persónuleg málefni, s.s. trúarskoðanir, stjórnmálaskoðanir, kynhneigð eða heilsufar. Þess skal gætt við ráðningar, uppsögn og ákvarðanir um kjör starfsmanna skólans, að ómálefnalegum ástæðum sé ekki beitt sem rökum gegn starfsmanni, sbr. grein 1.2 í starfsmannastefnu borgarinnar. Þess skal gætt í öllum starfsháttum skólans að starfsmönnum sé ekki mismunað á grundvelli kynferðis, kynhneigðar, aldurs, útlits, ætternis, fötlunar, heilsufars, uppruna, trúar- eða stjórnmálaskoðana. Leitast skal við að mæta þörfum beggja kynja og að á hvorugt kynið halli.

4.1. Starfsmannastefna Breiðholtsskóla

Starfsmannastefnu Breiðholtsskóla má finna á sameign starfsmanna.

4.1.1. Starfslýsingar

Við Breiðholtsskóla starfar fjölbreyttur hópur einstaklinga sem hver um sig hefur sitt hlutverk. Sjá má starfslýsingar hvers hóps á sameign starfsmanna.

4.1.2. Nöfn, netföng og starfsheiti

Listi yfir nöfn og netföng starfsmanna ásamt starfsheiti má finna á heimasíðu skólans. Foreldrar geta einnig nálgast tengiliðaupplýsingar sinna barna í Mentor.

4.1.3. Trúnaðarmenn

Hlutverk trúnaðarmanns er að vera tengiliður milli stéttarfélags og vinnustaðar. Hann er talsmaður stéttarfélagsins á vinnustaðnum og fylgist með því að kjarasamningum sé framfylgt. Starfsmenn geta leitað til trúnaðarmanns með umkvörtunarefni og hann er tengiliður við atvinnuveitanda í þannig málum. Það er einnig hlutverk trúnaðarmanns að kynna nýjum starfsmönnum þeirra réttindi, starfskjör og starfsemi stéttarfélagsins.

Trúnaðarmaður kennara fyrir skólaárið 2020-2021 er: Petra Landmark Guðmundsdóttir. Varamaður er Guðný Maja Riba Pétursdóttir.

Trúnaðarmaður starfsmanna fyrir skólaárið 2020-2021 er: Guðlaug Hildur Birgisdóttir og varamaður er Vigdís Óskarsdóttir.

4.2. Fagmennska starfsfólks

Kennarar gegna lykilhlutverki í öllu skólastarfi og hlutverk þeirra er margþætt. Starf kennarans snýst ekki aðeins um kennslu heldur einnig stjórnun, uppeldi,



ráðgjöf, rannsóknir og þróunarstörf. Gæði menntunar og árangur skólakerfisins byggist því fyrst og fremst á vel menntaðri og áhugasamri fagstétt kennara. Menntun, þekking, viðhorf og siðferði kennara leggur grunninn að fagmennsku þeirra. Fagmennska kennara snýr að nemendum, menntun þeirra, líðan og velferð ásamt því að vinna í samstarfi við aðra kennara og starfsmenn af fagmennsku. Á kennurum hvílir ekki aðeins sú skylda að mennta og miðla þekkingu heldur einnig að gefa nemendum tækifæri til þess að afla sér þekkingar á eigin spýtur, efla frjóa og skapandi hugsun og skapa jákvætt viðhorf til náms og þekkingarleitar. Kennarar leitast einnig við að skapa góðan og jákvæðan skólabrag, réttlátar vinnureglur og hvetjandi námsumhverfi. Kennarar starfa einnig samkvæmt siðareglum Kennarasambands Íslands og lögum um grunnskóla. Í 12. grein laga um grunnskóla segir:

„Starfsfólk grunnskóla skal rækja starf sitt af fagmennsku, alúð og samviskusemi. Það skal gæta kurteisi, nærgætni og lipurðar í framkomu sinni gagnvart börnum, foreldrum þeirra og samstarfsfólki“.

- **Sjá siðareglur kennara frá Kennarasambandi Íslands - [Siðareglur kennara](#)**

4.2.1. Ábyrgð og skyldur starfsmanna

Aðalnámskrá grunnskóla kveður á um ábyrgð og skyldur starfsfólks. Í því felst að starfsfólk komi til móts við náms- og félagslegar þarfir nemenda og sinni þeim af alúð. Þetta gerir starfsfólk með því að ígrunda starfið reglulega, leita nýrra leiða, afla sér nýrrar þekkingar og sýna þannig stöðuga viðleitni til að læra og gera betur. Mikilvægt er að starfsfólk sýni nærgætni við nemendur, foreldra og samstarfsfólk í hvívetna.

Stjórnendur og starfsfólk bera sameiginlega ábyrgð á að veita sem besta þjónustu og tryggja að markmiðum sé náð. Stjórnendum ber að tileinka sér góða og nútímalega stjórnunarhætti. Þeir felast meðal annars í jákvæðu viðhorfi til samstarfsmanna, virku upplýsingastreymi og dreifingu valds og ábyrgðar. Stjórnandi skal jafnan leitast við að hafa samráð við starfsmenn sína um málefni vinnustaðarins og beita sér fyrir víðtækri sátt um þau. Stjórnendur bera ábyrgð á störfum starfsmanna og stjórnendur eiga að vinna að þeim markmiðum sem sett hafa verið.

- **Sjá reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum – [Reglugerð](#)**



4.3. Símenntun starfsmanna/ starfsþróun

Frumkvæði starfsmanna, metnaður og árvekni í fræðslu og starfsþróun er lykill að árangri. Í skólanum er stefnt að því að starfsmenn eigi kost á símenntun innan sem utan stofnunar þar sem markmiðið er að auka þekkingu og faglega hæfni sem nýtist í starfi. Það er jafnt á ábyrgð starfsmanns og yfirmanns að viðhalda og bæta fagþekkingu og annarri þeirri sérþekkingu sem nauðsynleg er í starfi.

Samkvæmt 12. grein grunnskólalaga frá 2008 á hver skóli að frumkvæði skólastjóra að móta áætlun til ákveðins tíma um hvernig símenntun starfsfólks skólans skuli hagað svo að hún sé í sem bestu samræmi við áherslur skólans, sveitarfélagsins og aðalnámskrár.

Í [kjarasamningi kennara](#) segir m.a. um starfsþróun og starfsþróunaráætlun í kafla 13:

Tími til starfsþróunar markast af samningsbundnum 150 (126/102) klst. á ári til símenntunar og undirbúnings kennara. Starfsþróun, sem hluti af 150 (126/102) klst., er almennt ætlaður tími utan við skipulagðan starfsramma skólaársins en einnig er heimilt að koma henni við á starfstíma skóla, eftir nánara samkomulagi við kennara.

Starfsþróun kennara má skipta í tvo meginþætti:

Þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann annars vegar og hins vegar þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi. Hverjum skóla er skylt að gera starfsþróunaráætlun sem nær að lágmarki til næsta skólaárs og skulu drög að henni kynnt kennurum í síðasta lagi **1. janúar** ár hvert vegna næsta skólaárs.

4.3.1. Starfsþróun í Breiðholtsskóla skólaárið 2020-2021

Í Breiðholtsskóla er lögð áhersla á að starfsmenn eigi kost á símenntun innan sem utan stofnunar. Það er jafnt á ábyrgð starfsmanns sem stjórnenda að viðhalda og bæta fagþekkingu og aðra sérþekkingu sem nauðsynleg er í starfi. Gerð er símenntunaráætlun fyrir hvert skólaár sem byggist á innra og ytra mati á skólastarfi og könnun á þörfum og væntingum starfsmanna.

Áherslur skólaárið 2020-2021

- Leiðsagnarnám
- Læsi
- Félagsfærni og sjálfsefning
- Ýmis námskeið um spjaldtölvur, skýjalausnir og aðra tækni
- Annað sem tengist starfi hvers og eins.

5. Skóladagatal



Breiðholtsskóli skóladagatal 2020 - 2021



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1 L	1 Þ	1 F Samr.k.pr. 4. b. stæ	1 S	1 Þ Fulveldisdagurinn	1 F Nýársdagur	1 M	1 M	1 F Skírdagur	1 L Verkalýðsdagurinn	1 Þ 10.b útskriftaferð
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ Starfsdagur	2 Þ	2 F Föstudagurinn langi	2 S	2 M 10.b útskriftaferð
3 M	3 F Friðagur verzlunarmanna	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M Foreldravíðtöl	3 M	3 L	3 M	3 F 10.b útskriftaferð
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M	4 F	4 F	4 S Þáskadagur	4 Þ	4 F
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 F	5 M Annar í þáskum	5 M	5 L
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M Þrettándinn	6 L	6 L	6 Þ	6 F	6 S Sjómannadagurinn
7 F	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S Dagur stærðfræðinnar	7 S	7 M	7 F	7 M Breiðholtssk.leikar
8 L	8 Þ Dagur læsis	8 F Foreldravíðtöl	8 S Baráttudagur gegn einelti	8 Þ	8 F	8 M 9.b á Laugar	8 M Samr.k.pr. 9. b. ísl.	8 F	8 L	8 Þ Breiðholtssk.leikar Vorhátíð
9 S	9 M	9 F Starfsdagur	9 M Vínavika	9 M	9 L	9 Þ	9 Þ Samr.k.pr. 9. b. stæ	9 F	9 S	9 M Útskrift 10.bekkar
10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 M Samr.k.pr. 9. b. ens.	10 L	10 M Starfsdagur	10 F Skólaslit
11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 F	11 M	11 F	11 F	11 S	11 Þ	11 F Starfsdagur
12 M	12 L	12 M Þemadagur mannréttinda barna	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 F Starfsdagur	12 M	12 M	12 L
13 F	13 S	13 Þ Þemadagur mannréttinda barna	13 F	13 S	13 M	13 L	13 L	13 Þ	13 F Uppstigningardagur	13 S
14 F	14 M	14 M Fjölmenningshátíð	14 L	14 M	14 F	14 S	14 S	14 M	14 F	14 M Starfsdagur
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F	15 M Bolludagur	15 M Þemadagur	15 F	15 L	15 Þ Starfsdagur
16 S	16 M Dagur íslenskrar náttúru	16 F	16 M Dagur íslenskrar tungu	16 M	16 L	16 Þ Sprengidagur	16 Þ Þemadagur	16 F	16 S	16 M
17 M	17 F Starfsdagur	17 L	17 Þ Öndvegisbúðir 6. b	17 F	17 S	17 M Öskudagur	17 M Þemadagur	17 L	17 M	17 F Lýðveldisdagurinn
18 Þ	18 F Starfsdagur	18 S	18 M Öndvegisbúðir 6. b	18 F Jólaskemmtun	18 M Annarskil	18 F	18 F	18 S	18 Þ	18 F
19 M	19 L	19 M	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 F	19 M	19 M	19 L
20 F	20 S	20 Þ	20 F Dagur mannréttinda barna	20 S	20 M	20 L	20 L	20 Þ Barnamenningarhátíð hefst	20 F	20 S
21 F	21 M	21 M	21 L	21 M	21 F	21 S Konudagur	21 S	21 M Spiladagur	21 F	21 M
22 L	22 Þ	22 F Vetrarleyfi	22 S	22 Þ	22 F Bóndadagur	22 M Vetrarleyfi	22 M 7.b á Reyki	22 F Sumardagurinn fyrsti	22 L	22 Þ
23 S	23 M 6.b á Ölfjótssvatni	23 F Vetrarleyfi	23 M	23 M Þorláksmessa	23 L	23 Þ Vetrarleyfi	23 Þ	23 F	23 S Hvítasunnudagur	23 M
24 M	24 F Skólaetning	24 F Samr.k.pr. 7. b. ísl.	24 L Fyrsti vetrardagur	24 Þ	24 F Aðfangadagur jóla	24 S	24 M	24 L	24 M Annar í Hvítasunnu	24 F
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F	25 M	25 F	25 F	25 S	25 Þ	25 F
26 M	26 L Þróðski tunguméladagurinn	26 M Vetrarleyfi	26 F Skreytingardagur	26 L Annar í jólum	26 Þ	26 F	26 F	26 M	26 M	26 L
27 F	27 S	27 Þ	27 F Starfsdagur	27 S	27 M	27 L	27 L	27 Þ	27 F	27 S
28 F	28 M	28 M	28 L	28 M	28 F	28 S	28 S	28 M Þámasunnudagur	28 M	28 M
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 Þ	29 F			29 F	29 L	29 Þ
30 S	30 M Samr.k.pr. 4. b. ísl.	30 F	30 M	30 M	30 L			30 F	30 S	30 M
31 M		31 L		31 F Gamli ársdagurinn	31 S			31 M	31 M	

Skóladagur: 180 nemendadagur

8 starfsdagur utan starfstíma skóla;
5 starfsdagur á skólatíma

Skertir skóladagur, nemendur eru hluta úr degi í skólanum

Uppbrotisdagur - ekki hefðbundin stundatafla
Yngsta- og miðstigi ákveða 3 daga sjálf

Tvöfaldur dagur, skóladagur og skertur dagur

Haut- og vetrarleyfi hjá nemendum og starfsfólki

Helgarfrí

Jóla- og páskafrí



5.1. Skóladagar

Lögum samkvæmt á skólaárið að telja 180 nemendadaga. Þar af eru svokallaðir sveigjanlegir eða skertir skóladagar tíu talsins. Þeir geta verið óhefðbundnir og jafnvel styttri en venjulegir skóladagar ef svo ber undir. Skóladagar eru 180 á um níu mánuðum. Þar af geta verið 10 dagar með skertri/sveigjanlegri kennslu en þá daga eru nemendur ekki fullan skóladag í skólanum.

Bekkur Kennsludagar Prófadagar* Skólaasetning/skólaslit Aðrir skóladagar**Samtals:				
1. bekkur	170	2	8	180
2. bekkur	170	2	8	180
3. bekkur	170	2	8	180
4. bekkur	170	2	8	180
5. bekkur	170	2	8	180
6. bekkur	170	2	8	180
7. bekkur	170	2	8	180
Alls:	1190	14	56	1260

Skólabyrjun – skólalok

Skólinn er opinn á skóladögum frá kl.8:00 til kl. 16:00. Frístundaheimilið Bakkasel er opið frá 13:40-17:00.

Kennsla hefst kl. 8:20 og lýkur skóladeginum kl. 13:40 í 1. - 4. bekk og kl. 13:50 í 5.-7. bekk. Í unglingadeild lýkur kennslu á mismunandi tímum, fer eftir valgreinum.

5.1.1.Kennsludagar

Vikulegur kennslutími hvers nemanda í grunnskóla skal að lágmarki vera:

- 1.480 mínútur í 8.-10. bekk
- 1.400 mínútur í 5.-7. bekk
- 1.200 mínútur í 1.-4. bekk

Skólastjóri ákveður nánari útfærslu vikulegs kennslutíma í samráði við skólaráð. Við ákvörðun daglegs og vikulegs starfstíma nemenda í grunnskóla skal þess gætt að hann sé samfelldur með eðlilegum hléum og fari ekki fram yfir hæfilegt vinnuálag miðað við aldur nemenda og þroska.

Kennslustundafjöldi nemenda ef kennslustund er 40 mínútur:

- 1. – 4. bekk er hann 30 stundir á viku
- 5. – 7. bekk er hann 35 stundir á viku
- 8. – 10. bekk er hann 37 stundir á viku



Jólaaleyfi

Jólaaleyfi í Breiðholtsskóla: Síðasti kennsludagur fyrir jólaaleyfi er 18. desember 2020 og nemendur mæta aftur í skólann 5. janúar 2021.

Páskaleyfi Breiðholtsskóla hefst 29.mars og mæta nemendur í skólann eftir páskaleyfi þann 8. apríl.

Vetrarfrí

Haustfrí verður dagana 22., 23. og 26. október. Vetrarleyfi á vorönn verður dagana 22. og 23. febrúar.

Útivistardagar

Kennarar á öllum stigum fara með nemendum í vettvangsferðir, vorferðir og haustferðir þar sem nemendur fara með kennara í útivist. Nemendur og foreldrar fá upplýsingar um útivistadaga og ferðir þegar að þeim kemur.

Starfsdagar kennara

Starfsdagar kennara á skólaárinu eru alls 13. Það eru 8 dagar utan skólatíma, 2 að hausti og 3 að vori. Fimm dagar eru innan skólatíma nemenda það eru: 9. október, 27. nóvember, 2. febrúar, 16. mars og 22. maí.

Foreldraviðtöl

Nemenda- og foreldraviðtöl eru 8. október og 3. febrúar. Nemendur mæta með foreldrum í viðtal við umsjónakennara og framvinda námsins er rædd. Leiðarljós foreldraviðtala er að foreldrar og kennari eru teymi sem vinna að velferð barnsins. Áhrif foreldra á nám og líðan barna eru óumdeild og foreldraviðtöl eiga að tryggja að allir foreldrar eigi hlutdeild í skólagöngu barna sinna. Nemendur læra að taka ábyrgð á eigin námi með því að skipuleggja það í samráði við kennara og foreldra.

Skertir dagar

Á skertum dögum mæta nemendur hluta úr skóladegi. Skertir dagar 2020-2021 verða: Skólasetning 24. ágúst, nemenda- og foreldraviðtöl 8. október, jólaskemmtun 18. desember, nemenda- og foreldraviðtöl 3. febrúar, öskudagur 17. febrúar, Breiðholtsleikar 7. og 8. júní og skólaslit 10. júní.

Prófadagar

Nemendur mæta í próf og annað námsmat á hefðbundnum kennsludögum.

Samræmd próf

7. bekk eru samræmd könnunarpróf 24. og 25. september. Í 4. bekk eru samræmd könnunarpróf 30. september og 1. október. Í 9. bekk eru samræmd könnunarpróf 8., 9. og 10. mars. Prófin eru lögð fyrir nemendur 4., 7. og 9. bekkjar á öllu landinu.

Reglugerð um fyrirkomulag og framkvæmd samræmdra könnunarprófa í 4., 7. og 9. bekk grunnskóla má sjá [hér](#).

Vettvangsferðir

Nemendur fara í ýmsar vettvangsferðir yfir skólaárið sem tengjast námsefninu. Ef ferðir eru farnar á skólatíma og þær skipulagðar af skólanum eru þær nemendum að kostnaðarlausu. Ferðir sem skipulagðar eru af foreldrum og foreldrafélagi eru ekki greiddar af skólanum. Í skólaferðum gilda skólareglur.

Vísað er til 33. gr. laga nr. 66/1995 um grunnskóla, varðandi gjaldtöku vegna vettvangsferða, en þar segir:

„Óheimilt er að taka gjald af nemendum vegna ferðalaga sem flokkast undir vettvangsnám eða eru að öðru leyti hluti af skyldunámi nemenda.“

Komist nemandi af einhverri ástæðu ekki með í skipulagðar vettvangs- eða nemendaferðir er honum ætlað að mæta í skólann til annars skólstarfs. Ávallt skal gera ráðstafanir til þess að nemandi sem ekki kemst í ferðir fái umönnun eða kennslu á meðan á ferðinni stendur og tilkynna foreldrum/forráðamönnum ástæður og tilhögun. Ef ferðalag á vegum skólans stendur yfir nótt þarf skriflegt leyfi foreldra/forráðamanna. Um reglur í ferðum á vegum skólans er fjallað í skólareglum.

Breiðholtsskóli býður fjórum árgöngum þátttöku í lengri ferðum. Nemendur í 6. bekk fara í skólabúðir á Úlfljótsvatni. Nemendur í 7. bekk fara í skólabúðir að Reykjum. Nemendur í 9. bekk fara í skólabúðir á Laugarvatni. Nemendur í 10. bekk fara í útskriftaferð. Foreldrar greiða fyrir gistingu og fæði í þessum ferðum og einnig dagskrá í 10.bekkjar ferðinni. Nemendur og foreldrar leitast við að afla fjár upp í kostnað ferðanna í samstarfi við foreldrafélag skólans.



6. Tilhögun kennslu – námsáætlanir

Kennarar færa námsáætlarnir bekkja í Mentor. Í hverju námssviði eru sett markmið fyrir skólaárið og telst það til einnar námslotu. Kennarar brjóta síðan upp markmiðin og gera kennsluáætlun fyrir hvora önn. Kennsluáætlanir eru til viðmiðunar fyrir nemendur og kennara en þær geta tekið breytingum á önninni. Kennarar gera kennsluáætlanir fyrir námshópa og einnig fyrir ákveðna einstaklinga sem þess þurfa. Einstaklingsáætlanir eru kynntar fyrir foreldrum nemenda í upphafi hverrar annar.

Nemendur vinna síðan jafnt og þétt yfir skólaárið við að ná markmiðum sínum. Í Breiðholtsskóla er símat yfir skólaárið sem birtist jafnt og þétt í Mentor. Á samtalsdegi við annaskil fara foreldrar/forráðmenn, nemendur og umsjónarkennari yfir helstu atriði í stöðumati. Þá eru sett ný markmið fyrir vorönnina. Í júní fá nemendur vitnisburð um stöðu sína í námi eftir skólaárið.

Læsi

Breiðholtsskóli tekur þátt í verkefninu Byrjendalæsi í 1. – 4. bekk en það er samvirk kennsluaðferð í læsi fyrir yngstu nemendur grunnskólans sem hefur verið þróuð undir forystu Rósu Eggertsdóttur, sérfræðings við Háskólann á Akureyri.

Nemendur á yngsta og miðstigi vinna reglulega eftir PALS lestrarþjálfunaraðferð.

Allt starf skólans byggir á áherslum í [Aðalnámskrá grunnskóla](#) og [Menntastefnu Reykjavíkur](#).

6.1. Stundarskrár

Stundaskrá nemenda er samfelld með hléum. Nemendur fara í morgunfrímínútur kl. 9:40 – 10:00. Síðan fara nemendur í frímínútur í kringum hádegismat eins og hér segir:

1.-4.b	11:20-11:50 frímínútur 11:50-12:20 matur/næðistund
5.-7.b	12:40-13:10 matur
8.-10.b	11:20-11:50 matur

Vikulegur stundafjöldi	1.- 4. bekkur	30 stundir á viku, 1200 mín
Vikulegur stundafjöldi	5. – 7.bekkur	35 stundir á viku, 1400 mín
Vikulegur stundafjöldi	8. – 10.bekkur	37 stundir á viku, 1480 mín

Sveigjanleiki er innan námsviða í samræmi við viðmiðunarstundaskrá

Stundaskrá er unnin í samræmi við viðmiðunarstundaskrá Aðalnámskrár grunnskóla. Hluti kennslunnar fer fram í samþættingu námsgreina og þemabundnu námi. Þannig myndast sveigjanleiki innan námssviðanna og á milli þeirra. Markmiðið er að nám nemandans verði markvisst, heildstætt og samfelld.

Allar stundarskrár nemenda er hægt að sjá á vefnum á slóð: www.mentor.is .

6.2. Skipulag

Við skipulag náms og kennslu í skólanum er nemandinn ávallt í öndvegi þar sem megináherslan er lögð á vellíðan og vandaða fræðslu. Nauðsynlegt er að þetta tvennt fari saman enda á hvorugt að geta verið án hins í þróttmiklu grunnskólastarfi. Fjölbreytni námsgreina er mikil og áhersla á að hver og einn fái notið sín og ræktað hæfileika sína.

6.2.1. Skipulag 1. – 4. bekkur

Umsjónarkennarar sinna meirihluta kennslunnar á þessu aldurstigi en faggreinakennt er í íþróttum, sundi, dansi, tónmennt og list- og verkgreinum.

Skipulag kennslu og umsjónar í 1. – 4. bekk er þannig háttað að utan um hvern árgang halda tveir umsjónarkennarar sem bera sameiginlega ábyrgð á starfinu í árganginum. Þeir vinna saman að skipulagi náms og tengslum heimilis og skóla. Umsjónarkennarar 1. – 4. bekkjar mynda eitt samvinnuteymi.

Mikið er lagt upp úr hreyfingu og list- og verkgreinum. List- og verkgreinar eru kenndar í lotum yfir skólaárið.

6.2.2. Skipulag 5. -7. bekkur

Skipulag kennslu og umsjónar í 5. – 7. bekk er þannig háttað að utan um hvern árgang halda tveir kennarar sem bera sameiginlega ábyrgð á starfinu í árganginum og tengslum heimilis og skóla. Umsjónarkennarar sjá um flestar bóklegar greinar en faggreinakenningar kenna ensku, dönsku og félagsfærni og lífsleikni. Umsjónarkennarar 5. – 7. bekkjar mynda eitt samvinnuteymi.

List- og verkgreinar eru kenndar í lotum. Þær skiptast í smíði, textíl, heimilisfræði og myndmennt annars vegar og leiklist, dans, félagsfærni og sjálfsefingu og upplýsinga- og tæknimennt hins vegar. Nemendum árgangs er skipt í jafnmarga hópa og list- og verkgreinarnar eru og sækja hverja grein í nokkrar vikur.

6.2.3. Skipulag 8. – 10. bekkur

Í 8. bekk eru tveir umsjónarkennarar, í 9. tveir umsjónarkennarar og í 10. bekk eru einnig tveir umsjónarkennarar. Samvinna umsjónarkennara er mikil og bera þeir sameiginlega ábyrgð á starfinu í árganginum og vinna saman að tengslum heimilis og skóla. Á unglingastiginu er faggreinakennsla sem þýðir að fagkennarar eru ábyrgir fyrir kennslu hverrar námsgreinar, kennarar unglingastigs mynda eitt samvinnuteymi.

Nemendur fara í íþróttir og sund samtals þrisvar í viku. List- og verkgreinar eru kenndar í bundnu og frjálsu vali á unglingastigi.

6.2.4. Valgreinar í 8. – 10. bekk

Nemendur í 8. bekk stunda nám í bundnu list- og verkgreinavali. Valgreinar eru kenndar sem hálfárs námskeið sem gerir það að verkum að nemendur fá að kynnst fjölbreyttum greinum. Bundið val eru 2 kst í listgreinum og 2 kst í verkgreinum. Aðrar valgreinar eru 2 kennslustundir á viku. Boðið er upp á fjölmargar mismunandi námsgreinar og er í flestum þeirra um blöndun að ræða



milli árganga í hópum. Lögð er áhersla á að nemendur vandi val sitt og séu meðvitaðir um inntak þeirra námsgreina sem þeir velja.

Nemendum í 9. og 10. bekk eru kenndar valgreinar sem hálfárs námskeið sem gerir það að verkum að nemendur fá að kynnast fjölbreyttum greinum. Valgreinar eru 7 kennslustundir á viku.

Val nemenda getur styrkt stöðu þeirra við umsókn í framhaldsskóla geti þeir sýnt fram á sérhæfingu í námi sem vísar inn á ákveðnar brautir framhaldsskólans.

Skipulagt nám og íþróttaiðkun utan skóla metið sem valgrein

Í lögum um grunnskóla frá 2008 segir: „Heimilt er að meta skipulagt nám sem stundað er utan grunnskóla, t.d. við tónlistarskóla, sem hluta af grunnskólanámi samkvæmt nánari útfærslu í aðalnámskrá grunnskóla. Stundi nemandi slíkt nám er viðkomandi sveitarstjórn ekki skylt að standa straum af kostnaði sem af því leiðir þótt námið njóti viðurkenningar í stað skyldunáms. Jafnframt er heimilt að meta tímabundna þátttöku í atvinnulífi, félagslífi, íþróttum eða skipulögðu sjálfboðastarfi sem nám, enda falli það að markmiðum skólastarfs“.

Með hliðsjón af framansögðu gefst nemendum Breiðholtsskóla í 8. – 10. bekk kostur á að velja nám við aðra skóla. Breiðholtsskóli getur viðurkennt slíkt nám sem hluta af valgreinum. Skólayfirvöld telja eðlilegt að viðurkenna nám sem uppfyllir ákveðin skilyrði, enda sé það í anda aðalnámskrár grunnskóla. Nemandi getur sótt um annað formlegt nám að uppfylltum ákveðnum skilyrðum. Ætíð er það samt skólinn sem ákveður endanlega hvaða nám hann viðurkennir sem hluta af valgreinum sínum miðað við lögboðinn kennslustundafjölda á viku. Forsendur fyrir umsókn eru m.a. þær að námið sé formlegt, til sé áætlun um námið, markmið og mat á árangri, tímasókn skráð og að allur kostnaður sé greiddur af foreldrum. Foreldrar bera ábyrgð á þessu námi barna sinna gagnvart Breiðholtsskóla og láta vita ef einhver misbrestur verður á.

6.3. Nemendur með annað móðurmál en íslensku

Þegar nemendur erlendis frá hefja nám við skólann fer fram móttökuviðtal. Móttökuviðtalið sitja foreldrar, nemandi, túlkur, skólastjórnandi, fulltrúi frá þjónustumiðstöð, fulltrúi frá frístundamiðstöð og aðrir þeir sem nauðsyn er talin á að sitji viðtalið. Afar mikilvægt er að foreldrar sitji viðtalið en ekki skyldmenni eða vinir og að fenginn sé túlkur í öll viðtöl.

Útskýrt er í viðtalinu hvernig fyrirkomulag þjónustunnar við nemandann er fyrstu vikurnar í skólanum. Þá er starf félagsmiðstöðvarinnar kynnt auk þess sem fulltrúi þjónustumiðstöðvarinnar kynnir þjónustuna þar og þá þjónustu sem boðið er upp á í hverfinu.

Í Breiðholtsskóla er unnið eftir gátlista sem má finna á [heimasíðu skólans](#).

6.3.1. Móttökuáætlun

Hér er endurskoðuð áætlun um móttöku barna með annað móðurmál en íslensku í grunnskóla og frístundastarf á vegum Reykjavíkurborgar. Áætlunin er sett fram í stikklutexta sem merkir að nánari skýringar er að finna þegar smellt er á feitletruðu orðin í textanum. [Smellið hér](#).

6.3.2. Íslenska sem annað tungumál

Íslenska sem annað tungumál er námsgrein fyrir nemendur sem hafa ekki nægilegt vald á íslensku til að geta stundað nám í íslenskum skólum til jafns við aðra nemendur. Þetta á jafnt við nemendur af íslenskum sem erlendum uppruna. Námsgreinin íslenska sem annað mál nær til allra námsgreina. Nemendurnir geta hafið nám í íslenskum skólum á hvaða námsstigi sem er og með mismunandi íslenskukunnáttu og menntunarbakgrunn. Í kennslunni er lögð áhersla á talmál, skilning, hlustun, lestur, ritun, menningarfærni, skólamál og námsfærni. Notaðar eru fjölbreyttar kennsluáðferðir og tekið er mið af aldri og stöðu nemendanna hverju sinni.

Markmið kennslunnar er að nemandi verði fær um að nota íslenskt mál og menningarfærni sér til framdráttar í samskiptum og sem grunn undir frekara nám og:

- Noti íslensku til að tjá hug sinn og þarfir í töluðu og rituðu máli og skilji aðra
- Noti íslensku til að taka þátt í samræðum og leikjum og taka tillit til viðmælenda
- Hafi þroskað með sér menningarfærni sem auðveldar samskipti við önnur börn og fullorðna
- Geti leikið sér með málið og prófað tilgátur um mál og málnotkun
- Geti lesið einfalda texta sér til gagns og ánægju og tjáð sig um þá í töluðu og rituðu máli í samræmi við íslenskar málvenjur, aldur og þroska.

Markvisst er unnið að því að nemendur geti tekið þátt í almennu námi með jafnöldrum sínum og miðar allur stuðningur við það. Unnið er markvisst að aukningu orðaforða nemenda á íslensku í öllum námsgreinum. Á bókasafni skólans geta nemendur sótt sér aukinn stuðning eftir þörfum alla eftirmiðdaga.

6.4. Náms- og kennsluáætlanir

Náms- og kennsluáætlanir árganga má finna á [heimasíðu skólans](#) og í Mentor hvers árgangs.

6.4.1. Heimanám

Stefna Breiðholtsskóla er að halda heimanámi í lágmarki, sérstaklega hjá yngri nemendum. Kennarar setja nemendum fyrir í heimanámi vikulega. Yfirlit yfir verkefni heimanáms eru birtar í Mentor. Lestarpjálfun er mikilvægur þáttur heimanáms og þurfa allir nemendur að lesa heima á hverjum degi. Mikilvægt er að þjálfar ýmsar gerðir lestrar, æfa hraða jafnt sem framsögu. Gott er að venja sig á að ræða lesefnið heima og auka þannig orðaforða og skilning hjá nemendum.



7. Menntastefna Reykjavíkur

Menntastefna Reykjavíkurborgar leggur grunn að framsæknu skóla- og frístundastarfi sem byggir á styrkleikum íslensks samfélags. Um leið er henni ætlað að mæta þeim áskorunum er felast í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Menntastefnan byggir á grunnstefjum Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna um að menntun barns skuli beinast að því að rækta persónuleika, hæfileika og andlega og líkamlega getu þess. Tilgangurinn er að búa börn undir að lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, gagnkvæmrar virðingar, mannréttinda og vinsemdar. Ríkur samhljómur er með menntastefnunni, aðalnámskrám leik- og grunnskóla og nágildandi stefnum skóla- og frístundasviðs og Reykjavíkurborgar.

7.1. Helstu áherslur skólans á þáttum menntastefnu Reykjavíkur

Læsi – árangur fyrir alla

Breiðholtsskóli vinnur að því að efla læsi nemenda á víðum grunni.

Helstu markmið skólaárið 2020-2021 eru:

- að byggja á styrkleikum og bakgrunni nemenda svo þeir geti haft áhrif á nám sitt, líðan og umhverfi.
- að styrkja fagmennsku starfsfólks til að það verði betur í stakk búið til að vinna markvisst að læsi nemenda.
- að móta samfélag nemenda, foreldra og starfsmanna þar sem ríkir virðing, skilningur og þekking á mismunandi menningarbakgrunni.
- að vekja áhuga og ástríðu nemenda á ýmiskonar bókmenntum.
- að styrkja bókasafnið með bókakosti, búnaði og námsgögnum til að gera það að miðstöð íslensku og málörvunar.
- að efla bókakost í námsumhverfi nemenda og útbúa aðlaðandi og lestrarhvetjandi umhverfi í kennslustofum.
- að tengja læsi, ritun og tjáningu við nýbreytni/umbótaverkefni sem efla félagsfærni nemenda.
- að efla orðaforða, lesfimi og lesskilning nemenda.
- að skapa tækifæri nemenda til fjölbreyttrar tjáningar, s.s. að segja og semja sögur, ljóð og leikrit og flytja fyrir áheyrendur.
- að byggja upp og efla markvisst samstarf við heimilin um læsi nemenda.

Ávinningur fyrir nemendur er aukin færni í læsi, sterkari sjálfsmynd, trú á eigin getu og að þeir nái árangri.

Þróunarverkefni skólans tengd menntastefnu Reykjavíkur

“Það þarf heilt þorp”; Samstarfsverkefni um félagsfærni og sjálfsefningu.

Breiðholtsskóli tekur þátt í samstarfsverkefni með leikskólum hverfisins, Bakkaborg og Borg, félagsmiðstöðinni Bakkanum og frístundaheimilinu Bakkaseli.



Skólaárið 2019-2020 var hafist handa við að er að móta lærdómssamfélag þar sem að við byggjum á menningararfi samfélagsins, nýtum hann sem frjóan jarðveg fyrir framúrskarandi menntun í skóla- og frístundastarfi. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna kveður á um að menntun barns skuli beinast að því að; „rækta persónuleika, hæfileika og andlega og líkamlega getu þess“. Þannig eiga öll börn kost á því að „Láta draumana rætast“. Áskorun þessara skóla, frístundar og félagsmiðstöðvar eru að efla sjálfmynd og trú á eigin getu hjá nemendum, starfsfólki og foreldrum í hverfinu. Því er einhugur um að móta þróunarverkefni sem styður sterka sjálfsmynd, félagsfærni, seiglu og samfélagslega ábyrgð og virkni hverfisbúa. Eitt af markmiðum verkefnisins er að byggja upp jákvæða ímynd af skólunum, frístundinni, félagsmiðstöðinni og hverfinu okkar. Með eflingu lærdómssamfélags þvert á stofnanir og samræmingu í vinnubrögðum meðal starfsfólks eflir það færni þess í að mæta börnum og foreldrum þeirra á markvissan hátt, með því að tengja saman starfsfólk skólanna, byggja upp vaxandi hugarfar með jákvæðri orðræðu, sem stuðlar að aukinni félagsfærni og sjálfseflingu barnanna, starfsfólksins og foreldra þeirra.

Haldið verður áfram að vinna að þessu verkefni skólaárið 2020-2021.

8. Mat á skólastarfi

Sveitarfélög sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs, sbr. 5. og 6. gr. grunnskólalaga, og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur. Sveitarfélög skulu fylgja eftir innra og ytra mati þannig að slíkt mat leiði til umbóta í skólastarfi. Grunnskólalög kveða á um að hver grunnskóli meti með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Grunnskóli skal birta opinberlega upplýsingar um innra mat, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

Skólinn á samkvæmt 36. grein grunnskólalaga frá árinu 2008 að framkvæma mat á skólastarfinu árlega og eiga skýrslur og áætlanir um umbætur þess efnis að vera birtar opinberlega.

[Hér](#) má sjá almennar upplýsingar um ytra mat í grunnskólum Reykjavíkur ásamt matsskýrslum.

Sjálfsmat skóla felst í því að afla með skipulögðum hætti upplýsinga um ákveðna þætti skólastarfsins. Gæði starfsins eru síðan metin með því að bera niðurstöður saman við markmið eða viðmið. Á grundvelli mats eru teknar ákvarðanir um breytingar til að bæta árangur, sett markmið og framkvæmdaráætlun gerð til þess.

8.1. Áætlun um innra mat

Stjórnendur skólans hafa umsjón með vinnu í tengslum við innra mat og gerð sjálfsmatsskýrslu og umbótaáætlunar. Starfsfólk skólans, nemendur og foreldrar koma að mati á skólastarfi. Sjálfsmatið felur í sér meðal annars áætlun um innra mat sem gerð er til 3 ára í senn og umbótaráætlun sem gerð er árlega og eru áætlanirnar og niðurstöður samantekta birtar á [heimasíðu Breiðholtsskóla](#).

	Skólaárið 2019-2020	Skólaárið 2020-2021	Skólaárið 2021-2022
Nemendur	Stafakönnun í 1.bekk í sept.	Stafakönnun í 1.bekk í sept.	Stafakönnun í 1.bekk í sept.
	Lesskimun lestrarfærni í 1.bekk	Lesskimun lestrarfærni í 1.bekk	Lesskimun lestrarfærni í 1.bekk
	Lesfímipróf 1.-10.b. í sept., jan og maí	Lesfímipróf 1.-10.b. í sept., jan og maí	Lesfímipróf 1.-10.b. í sept., jan og maí
	Læsi 2. bekk í apríl	Lesmál í 2. bekk að vori	Lesmál í 2. bekk að vori
	Talnalykill 3.bekkur	Talnalykill 3.bekkur	Talnalykill 3.bekkur
	Samræmd könnunarpr. í ísl. og stæ. 4., 7. og 9. bekk	Samræmd könnunarpr. í ísl. og stæ. 4., 7. og 9. bekk	Samræmd könnunarpr. í ísl. og stæ. 4., 7. og 9. bekk
	Orðarún lesskilningspróf í 3.-7.bekk í okt. og apríl	Orðarún lesskilningspróf í 3.-7.bekk í okt. og apríl	Orðarún lesskilningspróf í 3.-7.bekk í okt. og apríl
	Stöðumat nemenda í jan. Lokamat nemenda í júní.	Stöðumat nemenda í jan. Lokamat nemenda í júní.	Stöðumat nemenda í jan. Lokamat nemenda í júní.
	Tengslakannanir í 1.-10.bekk	Tengslakannanir í 1.-10.bekk	Tengslakannanir í 1.-10.bekk
	Könnun á líðan nemenda í 1. – 10.bekk í okt. og jan.	Könnun á líðan nemenda í 1. – 10.bekk í okt. og jan.	Könnun á líðan nemenda í 1. – 10.bekk í okt. og jan.
	Könnun á ýmsum þáttum skólastarfs. Skólapúlsinn. Vinna nemendaráðs.	Könnun á ýmsum þáttum skólastarfs. Skólapúlsinn. Vinna nemendaráðs.	Könnun á ýmsum þáttum skólastarfs. Skólapúlsinn. Vinna nemendaráðs.
	Hagir og líðan barna í 5.-10.bekk	Ungt fólk	Hagir og líðan barna í 5.-10.bekk
Foreldrar		Rýnifundur með foreldrum árgangs.	
	Fundur skólaráðs, stjórnar foreldrafélags og nemendaráðs.	Fundur skólaráðs, stjórnar foreldrafélags og nemendaráðs.	Fundur skólaráðs, stjórnar foreldrafélags og nemendaráðs.
	Viðhorfsk. for. á vegum SFS vor 2020		Viðhorfsk. for. á vegum SFS vor 2022
	Foreldraviðtöl í okt. og jan	Foreldraviðtöl í okt. og jan	Foreldraviðtöl í okt. og jan
Mannauður	Viðhorfsk. meðal starfsmanna Rvk. vor 2020	Viðhorfsk. meðal starfsmanna Rvk. vor 2021	Viðhorfsk. meðal starfsmanna Rvk. vor 2022
	Starfsmannasamtöl að hausti	Starfsmannasamtöl að hausti	Starfsmannasamtöl að hausti
	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori
	Mat á skólastarfi að vori	Mat á skólastarfi að vori	Mat á skólastarfi að vori
	Rýnihópavinna í jan og maí	Rýnihópavinna í jan og maí	Rýnihópavinna í jan og maí

Stjórnun og fagleg forysta	Viðhorfsskönnun foreldra á vegum SFS vor 2020		Viðhorfsskönnun foreldra á vegum SFS vor 2022
	Viðhorfsk. meðal starfsm. Reykjavíkurborgar vor 2020	Viðhorfsk. meðal starfsm. Reykjavíkurborgar vor 2021	Viðhorfsk. meðal starfsm. Reykjavíkurborgar vor 2022
	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori
Fjármál og rekstur	Mánaðarleg frávikagreining og ársuppgjör í lok hvers árs.	Mánaðarleg frávikagreining og ársuppgjör í lok hvers árs.	Mánaðarleg frávikagreining og ársuppgjör í lok hvers árs.
Búnaður	Yfirfara búnað að vori	Yfirfara búnað að vori	Yfirfara búnað að vori

8.2. Ytra mat á skólanum

Stefna Reykjavíkurborgar í menntamálum er höfð til viðmiðunar í ytra mati auk annarra ramma um skólastarf, laga, reglugerða, aðalnámskrár og stefnumótunar borgarinnar í starfsmannamálum og mannréttindamálum Síðast var framkvæmt heildarmat í Breiðholtsskóla árið 2007 en 2011 var gert sérstakt mat á unglingadeild skólans. Skóla- og frístundasvið stefnir á að meta frekar færri þætti í einu og gerir reglulegar viðhorfakannanir meðal starfsmanna og foreldra. Niðurstöður ytra mats eru birtar á [vef Reykjavíkurborgar](#).

8.3. Umbótaáætlun

Skólasamfélagið/ Skólastarf	Leið til sóknar	Mat	Ábyrgð
Að nemendur sýni árangur í námi, fái viðtæka þekkingu og færni Nám og starf án aðgreiningar við hæfi hvers og eins			
Að efla þekkingu og færni nemenda í læsi	Lögð verður áhersla á læsi á öllum skólastigum. Nemendur eru hvattir til að lesa heima á hverjum degi. Kennnt verður samkvæmt aðferðum Byrjendalæsis á yngsta stigi. Á miðstigi er lögð áhersla á m.a. PALS. Bókakostur á bókasafni verður eflur og það gert aðlaðandi. Nemendur sem koma undir viðmiðum í lesfimi fá sérstakt hraðlestrarefni/námskeið með sér heim.	Rýnt verður í niðurstöður, lesfimi, orðarún samr.könnunarprófa, Læsi og reglulegra kannana á vegum kennara. Farið yfir viðmið um árangur og hversu vel okkur hefur tekist til.	Læsissteymi skólans með aðstoð skólastjórnenda.
Nám og kennsla fjölbreytt og áhugahvetjandi	Innleiða aðferðir leiðsagnarnáms með áherslu á fjölbreytta kennsluhætti og nám við hæfi hvers og eins.	Rýnivinna með kennurum í janúar og maí.	Leiðsagnarnámsteymi
Sterk sjálfsmynd nemenda, vellíðan, gleði, öryggi og félagsfærni			
Að auka nemendalýðræði í skólanum og búa nemendur undir þátttöku í lýðræðissamfélagi.	Nemendur á mið- og unglingastigi velja sér fulltrúa í skólaráð. Nemendur í 1. -10. bekk velja sér tvo fulltrúa í nemendaráð skólans. Gefa nemendum vettvang til að koma skoðunum sínum á framfæri og hafa áhrif á skólastarfið. Halda fund á hvorri önn með nemendaráði, skólaráði og stjórn foreldrafélagsins.	Rýnihópaviðtöl við nemendur á hvorri önn. Gátlistar í umhverfisverkefni og heilsuverkefni yfirfarnir.	Skólastjórnendur og umsjónarkennarar
Að efla heilbrigði og velferð nemenda	Unnið markvisst að heilsueflingu nemenda og starfsfólks. Hvatt til hreyfingar og hollustu í matarræði. Stuðla að góðri andlegri líðan nemenda. Efla nemendur í að velja jákvæð samskipti og efla félagsfærni.	Niðurstöður skólapúls skoðaðar.	Stjórnendur og kennarar
Skólanámskrá Skapandi skólastarf með fjölbreyttum náms- og kennsluháttum			
Vinna áfram með námslotur og námsmat í Mentor.	Kennarar munu vinna með námslotur og námsmat í Mentor.	Í sjálfsmati skólans á vinnufundum starfsfólks.	Skólastjórnendur og kennarar.
Gott samstarf við foreldrasamfélagið			
Efla samskipti og samvinnu skólans og heimila	Auka samvinnu við foreldra um nám nemenda. Kenna foreldrum að fylgjast með framvindu nemenda sinna í Mentor. Ræða hvernig foreldrar geta stutt betur við nám barna sinna og hvernig þeir geta stutt við skólann til að við náum betri árangri. Bjóða foreldrum í óformlegt morgunspjall með stjórnendum þar sem þeim gefst tækifæri á að koma tillögum að umbótum á framfæri og ræða það sem vel er gert.	Samtöl við foreldra. Mat kennara á samstarfinu.	Skólastjórnendur í samstarfi við foreldra.

Upplýsingar um skólastarfið			
Skýrar og markvissar upplýsingar um stöðu nemenda í námi og viðburði innan skólans	Setja námsmat í Mentor jafnóðum til upplýsinga fyrir foreldra og nemendur. Umsjónarkennarar senda upplýsingapósta til foreldra í lok vikunnar. Stjórnendur senda reglulega fréttabréf þar sem fram koma fréttir af skólastarfinu og yfirlit yfir það sem er á döfinni.	Rýna í hversu vel fréttabréf skólans skila sér til foreldra.	Stjórnendur
Mannauður Áhugavert, faglegt og hvetjandi starfsumhverfi í metnaðarfullu lærdómssamfélagi			
Að starfsmenn upplifi minna álag í stafi en nú er raunin.	Umræða um álagspunkta. Skipulag kennslu og stuðnings valdi sem minnstu álagi. Reglubundnum verkefnum dreift á skólaárið og tími gefinn til úrlausna. Vinnumat kennara rýnt.	Samtöl á kennarafundum. Viðtöl við stjórnendur um verkefni. Starfsþróunarsamtöl.	Stjórnendur
Að starfsmenn fái starfsþróunartilboð við hæfi út frá áherslum skólans og væntingum starfsmanns.	Byrjendalæsisnámskeið PALS KVAN námskeið um verkfærakistuna Leiðsagnarnám Skyndihjálp Önnur námskeið sem snúa að starfi kennara	Námskeið, fyrirlestrar og fræðsluefni	Stjórnendur og starfsmenn sjálfir.
Stjórnun og fagleg forysta			
Fjármál Hagkvæm nýting auðlinda og góðan aðbúnað.			
Að rekstur skólans sé innan fjárheimilda. Að hagræða í rekstri þannig að hægt sé að fjárfesta í nauðsynlegum tækniþúnaði.	Allir kostnaðarliðir eru skoðaðir sérstaklega. Farið yfir mönnun í skólanum. Rýnt í möguleika til hagræðingar í öllum rekstri.	Gerðar eru frávíkaskýrslur mánaðarlega. Mat á rekstararáætlun og niðurstöðu fyrra árs.	Skólastjóri og fjármálaráðgjafi



9. Foreldrafélag skóla og foreldrasamstarf

Allir foreldrar og forráðamenn nemenda í Breiðholtsskóla eru sjálfkrafa félagar í foreldrafélagi Breiðholtsskóla. Markmið félagsins er m.a. að stuðla að öfluggu samstarfi heimilanna og skólans og styðja við félagslíf nemenda. Sjá nánar um hlutverk bekkjarfulltrúa. Stjórnin fundar að jafnaði mánaðarlega og situr skólastjóri eða aðstoðarskólastjóri alla fundi með stjórn.

9.1. Kynning, lög og starfsreglur

1.gr.

Heiti félagsins

Félagið heitir Foreldrafélag Breiðholtsskóla. Félagar eru foreldrar og forráðamenn nemenda í skólanum.

2. gr.

Markmið

Markmið félagsins er að styðja skólastarfið, efla tengsl milli foreldra og skóla og vinna í hvívetna að heill og hamingju nemenda skólans.

Markmiðum sínum hyggst félagið ná með; gagnkvæmu upplýsingastreymi milli heimilis og skóla, því að vinna að góðri aðstöðu nemenda til tómstundastarfs og fræðslu til foreldra og starfsfólks skólans.

3.gr.

Kosning bekkjarfulltrúa og skipan í nefndir

Bekkjarfulltrúar eru tengiliðir foreldra og umsjónarkennara ef koma þarf sérstökum málum á framfæri við stjórn foreldrafélags eða skólaráð. Í hverri bekkjardeild eru starfandi tveir bekkjarfulltrúar hverju sinni. Foreldrar hverrar bekkjardeildar velja einn nýjan bekkjarfulltrúa í síðasta lagi fyrir lok apríl ár hvert og einn situr áfram. Bekkjarfulltrúar fyrir væntanlegan 1. bekk eru báðir valdir á fyrsta fundi foreldra í skólanum að vori.

Fráfarandi bekkjarfulltrúum ber að miðla upplýsingum og gögnum sem tengjast foreldra- og bekkjarstarfi til nýrra fulltrúa.

Stjórn boðar bekkjarfulltrúa á a.m.k. tvo fundi á vetri, í 1. viku skólaársins og 2. viku janúar. Á þessum fundum er farið yfir verkefni vetrarins og raðað í verkefnahópa. Fulltrúar verkefnahópa bera ábyrgð á framkvæmd verkefnanna og fá til liðs við sig foreldra eftir þörfum.

Fastir stjórnarfundir skulu standa bekkjarfulltrúum opnir og eru þeir hvattir til að koma á framfæri hugmyndum foreldra sem miða að því að efla samstarf og jákvæðan anda í foreldrastarfi.

Bekkjarfulltrúar tilnefna einn aðila úr sínum árgangi í stjórn og annan til vara sem kosið er um á aðalfundi sbr. 4. gr. laga þessara. Stjórn er þannig skipuð tíu manns



og tíu til vara. Skólastjóri og/eða aðstoðarskólastjóri hafa rétt til setu á fundum stjórnar.

4. gr.

Aðalfundur fráfarandi stjórnar skal undirbúa og boða til aðalfundar með viku fyrirvara í maí ár hvert.

Dagskrá aðalfundar skal vera:

Skýrsla fráfarandi stjórnar.
Ársreikningur liðins skólaárs.
Kosning í skólaráð.
Kosning skoðunarmanns ársreiknings.
Kosning stjórnar.
Ákvörðun verkefnasjóðsgjalds.
Önnur mál.

5. gr.

Reikningsár

Reikningsár stjórnar skal vera 20. maí til 19. maí. Tekjur félagsins skulu vera verkefnasjóðsgjald, svo og aðrar tekjur sem stjórnin aflar. Stjórnin sér um að ráðstafa fjármunum samkvæmt einföldum meirihluta þess fundar þar sem útgjöld eru samþykkt.

6. gr.

Fundarritun

Stjórn skal halda gerðabók um það sem fram fer á fundum stjórnar og skulu fundargerðir vera lýsandi fyrir það sem fram fer á fundum og greina frá ákvörðunum sem samþykktar eru. Fundargerðir skulu vera aðgengilegar á heimasíðu skólans.

7. gr.

Breytingar / gildistaka

Lögum þessum má breyta á aðalfundi ár hvert, enda sé það tilkynnt í fundarboði með minnst tveggja vikna fyrirvara.

Aðalfundur er löglegur sé löglega til hans boðað.

Lög þessi taka gildi 26. maí 2011 og um leið falla lög félagsins frá 8.5.2007 niður.

9.2. Verkefnaskrá

Innan foreldrafélagsins hafa verið stofnaðar nefndir um hin ýmsu málefni er varða börnin og skólastarfið. Sjá nánar um hlutverk nefnda í lögum félagsins hér að ofan.



Árlega er innheimt gjald í verkefnasjóð af öllum nemendum skólans. Sá sjóður stendur straum af kostnaði við skemmtanir, fræðslufundi og árgangastarf. Foreldrafélagið hefur einnig styrkt skólann með gjöfum af ýmsu tagi.

Vinna í foreldrafélagi er gefandi starf og tengir foreldra við innra starf skólans, börnin í árganginum og ekki síst aðra foreldra. Forráðamenn sem ekki hafa starfað í félaginu eru hvattir til að kynna sér hlutverk bekkjarfulltrúa og nefnda hér að neðan.

Fleiri verkefni má finna í kaflanum um bekkjarfulltrúa og bekkjarstarf ásamt kaflanum um viðburði á vegum bekkjarfulltrúa og foreldrafélags.

9.3. Nöfn og netföng stjórnar

Anna Sif Jónsdóttir annasifj@gmail.com 9. bekk og 6. bekkur. Formaður
Valdís Vera Einarisdóttir valdisvera@hotmail.com, 10. bekk
Karen Ósk Pétursdóttir karenoskp@gmail.com 4. bekkur. Gjaldkeri
Þorbjörg Róbertsdóttir thr.pvj@mi.is, 9. bekk
Ólöf Sara Árnadóttir olofsaraarnadottir@gmail.com 2. og 7. bekkur
Sigríður Jónsdóttir solbraut@simnet.is, 9. bekk
Gunnhildur Karlsdóttir gunnka@gmail.com 3. bekkur
Anna Margrét Sigurðardóttir katirkrakkar@gmail.com, 8. bekk
Margrét Aðalheiður Markúsdóttir margret@hjalli.is, 9. bekk
Sandra Rut zandrarut@gmail.com 5. og 8. bekkur
Sylvía Una Ómarsdóttir bumbulina@hotmail.com, 2. bekk
Sigrún María og Mark sigrunkrist@gmail.com, 8. bekk og 5. bekk

9.4. Bekkjarfulltrúar og bekkjarstarf

Hlutverk bekkjarfulltrúa:

Í Breiðholtsskóla telst hver árgangur vera bekkur. Bekkjarfulltrúi er valinn úr hópi foreldra bekkjarins. Sá bekkjarfulltrúi sem setið hefur í 1. ár sér um að kynna Foreldrafélagið fyrir hinum foreldrunum og fá nýjan aðila inn með sér, einnig miðlar hann af reynslu sinni frá fyrra ári.

Bekkjarfulltrúar sitja tvö ár í senn að öllu forfallalaus og er valinn einn nýr fulltrúi á ári.

Annar bekkjarfulltrúi í hverjum árgangi gefur kost á sér í stjórn Foreldrafélagsins sem tengiliður. Hann situr þar í 2 ár og þarf því að gefa kost á sér á fyrsta ári. Stjórnarfundur er einu sinni í mánuði á umsömdum tíma. Bekkjarfulltrúar í hverjum árgangi ræða sín á milli hver sinni setu í stjórninni fyrir árganginn.

Bekkjarfulltrúar ákveða í samráði við kennara fyrirkomulag á bekkjarkvöldum í 1.-10. bekk og eiga að hafa frumkvæðið. Bekkjarfulltrúar sjá um að útbúa og senda út í bekkina fundarboð, stjórna, halda uppi aga og skipuleggja bekkjarkvöldið frá upphafi til enda t.d. bjóða gesti velkomna, kynna og kveðja. Ef kennari æfir dagskrárefni með bekknum er það kynnt af bekkjarfulltrúum nema annað sé

ákveðið. Ábendingar til foreldra: Foreldrar sendið ekki yngra systkini en 12 ára með börnunum.

Bekkjarfulltrúi vinnur ásamt kennara að samvinnu og bættum samskiptum milli nemenda og nemendahópa og við foreldra. Bekkjarfulltrúi er tengiliður annarra foreldra í málefnum er varðar bekkinn, við kennarann og stjórn. Bekkjarfulltrúi skal ávallt virkja aðra foreldra með sér.

Bekkjarfulltrúar

Anna Sif Jónsdóttir annasifj@gmail.com 9. bekk og 6. bekkur. Formaður
 Valdís Vera Einarisdóttir valdisvera@hotmail.com, 10. bekk
 Karen Ósk Pétursdóttir karenoskp@gmail.com 4. bekkur. Gjaldkeri
 Þorbjörg Róbertsdóttir thr.pvj@mi.is, 9. bekk
 Ólöf Sara Árnadóttir olofsaraarnadottir@gmail.com 2. og 7. bekkur
 Sigríður Jónsdóttir solbraut@simnet.is, 9. bekk
 Gunnhildur Karlsdóttir gunnka@gmail.com 3. bekkur
 Anna Margrét Sigurðardóttir katirkrakkar@gmail.com, 8. bekk
 Margrét Aðalheiður Markúsdóttir margret@hjalli.is, 9. bekk
 Sandra Rut zandrarut@gmail.com 5. og 8. bekkur
 Sylvía Una Ómarsdóttir bumbulina@hotmail.com, 2. bekk
 Sigrún María og Mark sigrunkrist@gmail.com, 8. bekk og 5. bekk

9.5. Viðburðir á vegum bekkjarfulltrúa og foreldrafélags

Bekkjarfulltrúar eru hvattir til að halda einn viðburð fyrir áramót og annan eftir áramót fyrir árganginn eða bekkinn. Hver árgangur fær 37.000 kr frá foreldrafélagi til að standa straum af kostnaði við viðburðina. Bekkjarfulltrúar eru jafnframt tengiliðir við stjórn foreldrafélagsins og eru boðaðir á stjórnarfundum.

Stjórn foreldrafélags heldur reglulega viðburði fyrir nemendur. Fyrir áramót er haldin velkomin í skólann hátíð, hrekkjavaka og jólaföndur. Eftir áramót er haldið páskabingó og vorhátíð.

Stjórn foreldrafélags aðstoðar einnig foreldrahópa árganga í fjáröflunum fyrir stærri vettvangsferðir eins og Úlfjótssvatn, Reyki, Laugavatn og útskriftaferð 10. bekklinga.

9.6. Upplýsingar til foreldra

Haldnir eru kynningarfundir fyrir foreldra við skóla- og frístundasvið. Á þessum fundum gera kennarar grein fyrir viðfangsefni vetrarins og vinnutilhögun í hinum ýmsu námsgreinum. Þetta er góður vettvangur fyrir foreldra til þess að kynnast vinnustað barna sinna.

Foreldrum verðandi 1. bekkjar verður boðið á skólakynningu og námskeið í maí og september.

Foreldrar geta óskað eftir því að fá að fylgjast með í skólanum. Þarf beiðnin að berast umsjónarkennara og stjórnendum með góðum fyrirvara. Við heimsókn undirrita foreldrar blað um þagnarskyldu. Kennarar og nemendur boða sérstaklega til atburða að minnsta kosti einu sinni á önn.

9.7. Útivistarreglur

Börn 12 ára og yngri mega ekki vera á almannafæri eftir kl. 20.00 frá 1. september til 1. maí og eftir kl. 22:00 frá 1. maí til 1. september, nema í fylgd með fullorðnum.

Börn 13 til 16 ára mega ekki vera á almannafæri eftir kl. 22:00 frá 1. september til 1. maí og eftir kl. 24:00 frá 1. maí til 1. september, nema í fylgd með fullorðnum eða á heimleið frá viðurkenndri skóla-, íþrótt- eða æskulýðssamkomu, sbr. 57. gr. laga nr. 58/1992.

Kennarar við skólann hvetja foreldra til að fara eftir útivistarreglum og minna á að svefnþörf barna og unglunga er að meðaltali 8-12 klukkustundir. Þreytt og illa sofin börn eiga erfiðara með að tileinka sér það sem fram fer í skólanum.

9.8. Stefna skóla í foreldrasamstarfi

Breiðholtsskóli hefur í samráði við foreldrafélag Breiðholtsskóla sett sér stefnu um foreldrasamstarf ásamt árlegri starfsáætlun. Áætlun um foreldrasamstarf í Breiðholtsskóla miðar að því að bæta líðan og nám nemenda skólans. Til að ná settum markmiðum verður markvisst unnið að því að:

- stuðla að jákvæðu viðhorfi
- stuðla að góðri samvinnu við heimilin
- þátttöku foreldra í skólastarfinu
- veita reglulega upplýsingar um nám og líðan nemenda
- halda námskeið, fræðslu- og kynningafundi fyrir foreldra

Hlutverk kennara felst meðal annars í virkri upplýsingagjöf til foreldra um nám og líðan nemenda. Þeir eiga að sýna jákvætt viðhorf gagnvart foreldum og nemendum. Þeir bjóða foreldrum í heimsókn í skólann bæði á ákveðna viðburði eða á opnar vikur og sjá til þess í samstarfi við bekkjarfulltrúa að haldin séu bekkjarkvöld. Huga að móttöku nýrra nemenda og upplýsa nýja foreldra um bekkjarstarfið. Þeir skipuleggja einnig foreldra- og nemendaviðtöl að hausti og við annarskil.

Hlutverk foreldra er meðal annars að taka virkan þátt í starfi barna sinna og bekkjarins. Þeir bera ábyrgð á heimanámi og sjá til þess að þau sé með tilheyrandi námsgögn í töskunni sinni. Mikilvægt hlutverk þeirra er að veita skólanum nauðsynlegar upplýsingar sem varða nám og líðan barnanna.

Áætlunina má finna í heild sinni á heimasíðu skólans www.breidholtsskoli.is.



10. Nemendafélag Breiðholtsskóla

Við Breiðholtsskóla starfar nemendafélag. Nemendafélagið vinnur m.a. að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda. Allir nemendur Breiðholtsskóla teljast félagar í nemendafélagi Breiðholtsskóla. Valdir eru tveir fulltrúar hvers árgangs í 1. – 10. bekk, án tillits til kyns.

Nemendur í 5. – 7. bekk og 8. – 10. bekk velja/kjósa sér sinn hvorn fulltrúann í skólaráð skólans.

10.1. Kynning, lög og starfsreglur

Í lögum um grunnskóla, 91/2008, segir í 10. gr. um starfsemi nemendafélaga við grunnskóla:

„Við grunnskóla skal starfa nemendafélag og er skólastjóri ábyrgur fyrir stofnun þess. Nemendafélag vinnur m.a. að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda og skal skólastjóri sjá til þess að félagið fái aðstoð eftir þörfum. Nemendafélag hvers skóla setur sér starfsreglur, m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð skv. 2. mgr. 8. gr“.

Skólastjóri sér til þess að fundað sé reglulega og hefur yfirumsjón með skipulagi félagsstarfsins í Breiðholtsskóla. Nemendafélagið starfar í samstarfi við foreldrafélag og bekkjarfulltrúa foreldra um félagsstarf í skólanum.

Nemendur velja sér fulltrúa í nemendaráð með aðstoð umsjónarkennara. Umsjónarkennarar kynna hlutverk nemendaráðs fyrir nemendum og síðan gefst þeim færi á að bjóða sig fram. Nemendur í framboði undirbúa sig og koma fram fyrir bekkinn og lýsa því sem þeir hafa fram að færa í nemendaráð. Í kjölfarið er haldin leynileg kosning. Atkvæðahæsta stúlkan og atkvæðamesti drengurinn verða fulltrúar bekkjarins í nemendaráði, þeir sem á eftir koma að stigum verða varamenn. Séu nemendur jafnháir þá er dregið.

Nemendaráð tekur þátt í að kynna viðburði á vegum foreldrafélags og kemur óskum um dagskrá á framfæri við foreldrafélag. Nemendaráð fjallar um ýmsa þætti sem varðar nemendur í skólanum s.s. frímínútur, hádegismatinn, aðbúnað, vinaviku og fleira.

10.2. Viðburðir og hefðir í félagsstarfi

Viðburðir og hefðir í félagsstarfi eru t.d. íþróttadagur, jólaskemmtanir, öskudagur, spiladagur og íþróttavaka.

10.3. Nöfn nemenda í nemendaráði og skólaráði

Í Breiðholtsskóla er starfandi nemendaráð sem er skipað tveimur fulltrúum nemenda úr hverjum árgangi af hvoru kyni. Hlutverk nemendaráðs er að vinna að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda.

Nemendur velja sér ekki formann eða stjórn en skipta með sér verkum. Kosning fer fram í ágúst/september 2020

Bekkur	Fulltrúar nemenda
1. bekkur	Rakel Sigurveig Kjartansdóttir
1. bekkur	Franciszek Tadeusz Kocon
2. bekkur	Anjelina Arsic
2. bekkur	Eyrún Sara Hansen Bragadóttir
3. bekkur	Tristan Snær Jack Faust
3. bekkur	Sóldís Lilja Guðmundsdóttir
4. bekkur	Ásgerður Þórðardóttir
4. bekkur	James Liam N. De Luna Johnsson
5. bekkur	Alexander Hrkalovic Einarsson
5. bekkur	Mayar Sara Harimache
6. bekkur	Bjarney Hulda Brynjarsdóttir
6. bekkur	Sandra Björk Pálsdóttir
7. bekkur	Björgvin Hafliði Atlason
7. bekkur	Ásta Mjöll Bárðardóttir
8. bekkur	
8. bekkur	
9. bekkur	Karítas Björg Guðmundsdóttir
9. bekkur	Róbert Helgi Pálsson
10. bekkur	Júlía Marín Guðnadóttir
10. bekkur	Steinunn Mardís Atladóttir

Skólaráð:

Í Breiðholtsskóla er starfandi skólaráð sem er skipað tveimur fulltrúum nemenda. Skipun fer fram í byrjun september ár hvert.

Miðstig	XX	Ekki búið að kjósa
Unglingastig	XX	Ekki búið að kjósa



11. Skólareglur (30. gr. laga nr. 91/2008) og skólabragur

Í Breiðholtsskóla er lögð áhersla á samvinnu og starfsgleði og að einstaklingar sýni hver öðrum virðingu og vináttu og beri ábyrgð á hegðun sinni og framkomu.

Skólareglur Breiðholtsskóla eru unnar í samræmi við 14. grein laga um grunnskóla nr. 91/2008 en þar segir:

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og á framkomu sinni og samskiptum með hliðsjón af aldri og þroska. Nemendum ber að hlíta fyrirmælum kennara og starfsfólks grunnskóla í öllu því sem skólann varðar, fara eftir skólareglum og fylgja almennum umgengnisreglum í samskiptum við starfsfólk og skólasystkin. Ef hegðun nemanda reynist verulega áfátt ber kennara hans að leita orsaka þess og reyna að ráða á því bót, m.a. með viðtölum við nemandann sjálfan og foreldra hans. Verði samt ekki breyting á til batnaðar skal kennari leita aðstoðar skólastjóra og sérfróðra ráðgjafa skólans sem leita leiða til úrbóta, eftir atvikum að teknu tilliti til hlutverks barnaverndaryfirvalda.

Skólareglurnar hafa einnig tilvísun í reglugerð nr. 1040/2011 um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum en þar segir í 5. grein: Nemendur bera ábyrgð á eigin námi, framkomu sinni, háttsemi og samskiptum við skólasystkin og starfsfólk skóla, þ.m.t. rafrænum samskiptum og netnotkun með hliðsjón af aldri og þroska þeirra. Einnig er vísað til 6. greinar sömu reglugerðar en þar segir: Foreldrar bera ábyrgð á uppeldi barna sinna. Þannig bera foreldrar einnig ásamt börnum sínum ábyrgð á hegðun þeirra og framkomu gagnvart samnemendum og starfsfólki skóla og eiga að bregðast við afleiðingum hegðunar barna sinna í skóla.

Kennarar kynna skólareglur fyrir nemendum og foreldrum/forsjármönnum þeirra á hverju hausti og minna á þær eins oft og þurfa þykir. Skólareglur eru aðgengilegar á heimasíðu skólans.

11.1. Skólareglur Breiðholtsskóla

- Námið er vinna nemenda og til þess að sú vinna beri árangur ber sérhverjum nemanda að leggja sig fram í námi og taka tillit til annarra.
- Nemendur eiga að mæta stundvíslega í skólann. Tilkynna skal veikindi daglega á skrifstofu skólans. Að öðrum kosti er litið svo á að um óheimila fjarveru sé að ræða.
- Nemendur eiga að mæta í skólann með þau gögn sem nota skal hvern dag og það heimanám sem sett var fyrir.
- Nemendur eiga að fylgja fyrirmælum skólastjórnenda, kennara og annarra starfsmanna skólans að öllu leyti og sýna kurteisi, ábyrgð og tillitssemi.
- Nemendur eiga að fara vel með eigur skólans, sínar eigin eigur og annarra. Nemendur bera ábyrgð á því tjóni sem þeir kunna að valda á eigum skólans, starfsmanna eða annarra nemenda.



- Nemendur bera sjálfir ábyrgð á eigum sínum og fjármunum. Nemendum er bent á að vera ekki með peninga eða önnur verðmæti í skólanum að þarflausu.
- Nemendur eiga að ganga rólega á göngum og víkja til hægri. Ætlast er til að nemendur tali hljóðlega til að trufla ekki nám annarra.
- Yfirhafnir og skór
Nemendur eiga að fara úr skóm og geyma þá í skógeymslum. Nemendum ber að fara úr yfirhöfnum í kennslustofum og taka ofan höfuðföt. Yfirhafnir á að hengja upp í fatahengi í stofum, húfur og vettlinga skal geyma inni í ermum yfirhafna.
- Neysla tóbaks, áfengis og annarra vímuefna er stranglega bönnuð í og við skóla og íþróttahús/sundlaug. Vopn og eldfæri eru bönnuð í skóla og á skólalóð. Sama regla á við hvert sem nemendur fara á vegum skólans.
- Nemendur eiga að koma með hollt og gott nesti sem eykur vellíðan. Nemendur mega ekki neyta tyggigúmmís, sælgætis eða gosdrykkja á skólatíma nema með leyfi kennara við sérstök tækifæri.
- Hvers kyns mynda- og hljóðupptökur eru óheimilar í skóla og á skólalóð, einnig í íþróttahúsi og sundlaug nema með sérstöku leyfi skólastjórnenda.
- Slökkt skal vera á tækjum í kennslustundum s.s. farsímum og tónlistarspilurum og þau ekki sýnileg nema með sérstöku leyfi kennara. Tæki í eigu nemenda eru á þeirra ábyrgð.

11.1.1. Bekkjarreglur og umsjónarmenn

Kennarar setja frekari reglur um umgengni og almenn samskipti í samráði við nemendur sína t.d. bekkjarreglur, hópareglur og stofureglur.

11.1.2. Reglur á skólalóð

- Nemendur eiga að vera á skólalóðinni í frímínútum.
- Nemendur skulu ganga vel um umhverfi skólans, leiktæki og gróður.
- Nemendur eiga að virða leik annarra á skólalóðinni og taka vel á mót þeim sem vilja vera með í leiknum.
- Nemendur kasta aðeins snjó á afmörkuðu leiksvæði og gæta þess að hrinda ekki hvert öðru niður snjóbrekkur.
- Notkun reiðhjóla, vélknúinna hjóla, hjólabretta, hlaupahjóla og línuskauta er óheimil á skólalóð á skólatíma (kl.8-16) og skulu geymd við hjólagrindur fyrir utan skólann.

11.1.3. Reglur í matsal

Nemendum ber að vera rólegir í matsal, sýna öðrum virðingu, tillitssemi og viðhafa almenna borðsiði.



Nemendur:

- bíða rólegir í röð.
- eru hljóðir og nota inniröddina.
- sitja kyrrir við borðið meðan þeir matast.
- leyfa hverjum sem er að sitja við hliðina á sér.
- ganga frá diskum, glösum og hnífapörum á viðeigandi stað.
- setja matarafganga í tunnu fyrir lífræna afganga.

Umsjónarmenn sjá um endanlegan frágang og þrífa borð.

11.1.4. Reglur um kannanir og próf

- Nemendur eiga að mæta stundvíslega og hafa skriffæri og önnur tilskilin gögn meðferðis.
- Ekkert má vera á borði nemenda nema prófgögn, skriffæri og þau hjálpargögn sem leyfð eru í prófinu.
- Nemendur mega ekki skila prófurlausnum fyrr en próftími er hálfnaður.
- Nemendur mega ekki trufla aðra nemendur á próftíma og eiga að rétta upp hönd til að ná sambandi við kennara.

Ef nemandi tekur sérpróf er það merkt sérstaklega í Mentor.

Forsjarmenn og kennarar geta óskað eftir því við sérkennara að nemandi fái lengri próftíma og/eða að nemandi taki munnlegt próf sé talin sérstök þörf á því.

11.1.5. Reglur í íþróttum og sundi

Reglur um sund- og íþróttaföt

Nemendur klæðast hefðbundnum sundfatnaði í sundtímum. Drengir í sundskýlu og stúlkur í sundbolum.

Viðurlög: Gleymi nemendur sundfötum þá stendur þeim til boða að fá lánuð sundföt. Nemendur fá skráð „án íþróttafata“ í Mentor. Þurfi nemandi að horfa á í sundi vegna veikinda þá horfa þeir á í íþróttum.

Í íþróttatímum klæðast nemendur íþróttabuxum/stuttbuxum og íþróttabol. Í 1. - 4. bekk eru íþróttaskór ekki leyfðir.

Viðurlög: Ef nemendur í 1. - 10. bekk gleyma íþróttafatnaði þá horfa þeir á og fá skráð „án íþróttafata“ í Mentor.

Reglur um sturtur

Æskilegt er að nemendur í 1. - 10. bekk fari í sturtu að loknum íþróttatímum. Nemendum ber að hafa með sér handklæði að heiman.

Leyfi vegna íþróttar eða sunds

Forsjarmenn skulu tilkynna forföll/veikindi eða óska eftir leyfi á skrifstofu skólans samdægurs.

Kennarar gefa ekki munnleg leyfi. Öll leyfi þurfa að fara í gegnum skrifstofuna.



Skila þarf inn læknisvottorði ef nemandi er frá í tvær vikur eða lengur. Læknisvottorð gilda fyrir þann tíma sem tilgreindur er á vottorði.

11.1.6. Reglur um vettvangsferðir nemenda

Nemendum ber að fara að reglum á ferðalögum, fylgja hópnum og fara eftir fyrirmælum kennara og annarra starfsmanna á sama hátt og innan skólans.

Nemendum ber að koma þrúðmannlega fram hvar sem þeir fara á vegum skólans og sýna háttþrýði, tillitssemi og virðingu undir öllum kringumstæðum.

Komist nemandi ekki í ferðir einhverra hluta vegna ber honum að mæta í skólann skv. stundaskrá.

Komi upp alvarleg brot á skólareglum eða landslögum í ferðum er heimilt að senda nemanda heim á kostnað foreldra/forsjármanna en þó ætíð í samráði við skólastjórnendur.

Nemendur bera ábyrgð á því sem þeir taka með í ferðir, svo sem fatnaði, tækjum, nesti o.þ.h.

Viðurlög: Nemendur sem sýnt hafa að þeir uppfylla ekki ofangreind skilyrði um hegðun í ferðalögum eða fara ekki eftir reglum skólans geta fyrirgert rétti sínum til að fara í ferðir á vegum skólans. Foreldrum nemanda er gerð grein fyrir þeirri ráðagerð með góðum fyrirvara og þeim gefinn kostur á að ræða það við skólastjórnendur og kennara.

11.1.7. Reglur á bókasafni

Á bókasafni skólans fá nemendur og starfsfólk lánaðar bækur til lestrar og verkefnavinnu.

- Á safninu skal ganga hljóðlega um og taka tillit til þeirra sem þar eru.
- Nemendum er óheimilt að neyta matar eða drykkja á safninu.
- Nemendur eiga að ganga frá spilum á sinn stað eftir notkun.
- Bókasafnið er símalaut svæði.
- Nemendur skulu fara vel með gögn safnsins.
- Nemendur eiga að ganga frá bókunum á sinn stað eftir að hafa skoðað og lesið
- Nemandi má hafa að hámarki 5 bækur að láni í einu. Útlánstími bóka er 30 dagar.
- Bækur sem eingöngu eru ætlaðar til heimildavinnu í skóla eru merktar með rauðum punkti og ekki lánaðar nemendum.

11.1.8. Reglur um tölvur

Tölvubúnaður Breiðholtsskóla er eign skólans og einungis ætlaður til náms, kennslu, kynninga og annars er samræmist markmiðum skólans. Allir nemendur skólans hafa eigið notandanafn og netfang hjá skólanum. Handhafi notandanafns í tölvukerfi skólans er ábyrgur fyrir allri notkun þess og verður að muna að skrá sig út í hvert skipti sem hann yfirgefur vinnusvæði.



Neysla matar og drykkja er bönnuð nálægt tölvubúnaði skólans.

Óheimilt er að:

- senda keðjubréf og annan ruslpóst
- nota spjallrásir eða samskiptasíður nema undir stjórn kennara.
- hlusta á tónlist, útvarp eða horfa á sjónvarp í gegnum netið nema kennari leggi það fyrir sem námsefni eða með hans leyfi.
- reyna að tengjast tölvubúnaði eða öðrum tækjum skólans með öðru notandanafni en því sem nemandi hefur fengið úthlutað.
- breyta, afrita eða fjarlægja vélbúnað, hugbúnað eða gögn sem eru í eigu skólans.
- setja inn hugbúnað á tölvur skólans án samþykkis kennara eða tölvuumsjónarmanns.
- senda og dreifa, sækja eða geyma efni sem er ólöglegt eða bersýnilega grefur undan almannaeið. Sem dæmi má nefna klám, kynþátta-, hryðjuverka- og ofbeldisáróður.
- breyta vinnuumhverfi á tölvum, eins og bakgrunni, skjáhvíld og táknmyndum.

Skólinn áskilur sér rétt til að fara yfir, skoða og eyða gögnum á gagnasvæðum nemenda til að tryggja að reglum um notkun búnaðarins sé fylgt.

Viðurlög: Skemmi nemandi vísitandi tölvubúnað skólans er málinu vísað til skólastjórnenda. Brot á þessum reglum getur leitt til lokunar á aðgangi viðkomandi nemanda að tölvuneti skólans og getur orðið að lögglumáli sé brotið alvarlegt.

11.1.9. Reglur um skólasókn í Breiðholtsskóla

Nemendum er skylt að sækja grunnskóla sbr. 3. grunnskólalaga. Góð skólasókn er nemandanum mikilvæg ef námið á að skila árangri. Foreldrar/forsjarmenn bera ábyrgð á því að börn þeirra stundi námið af alúð og samviskusemi. Mikilvægt er að nemendur temji sér stundvísi og sýni námi sínu virðingu.

Nemendur fá skólasóknareinkunn fyrir hvora önn sem er birt í Mentor jafnóðum og eru foreldrar/forsjarmenn hvattir til að skoða hana reglulega. Yfirlit yfir skólasókn nemenda eru send í tölvupósti vikulega.

Forföll – leyfi og veikindi

Forföll nemenda s.s. veikindi ber að tilkynna á skrifstofu eins fljótt og auðið er, láta þarf vita daglega ef nemandinn er veikur lengur en einn dag.

Sé óskað eftir leyfi skal það gert fyrirfram á skrifstofu skólans. Ef forsjarmenn þurfa að fá lengra leyfi en í 2 daga fyrir nemendur þurfa þeir að óska eftir því skriflega, á þar til gerðu eyðublaði og fá samþykki skólastjóra, enda er þá nám nemenda á ábyrgð forsjármanna þann tíma sem þeir eru frá skóla.

Leyfi sem er lengra en ein vika er litið á sem tímabundna undanþágu frá skólasókn. Sótt er um á sérstöku eyðublaði sem hægt er að nálgast á heimasíðu skólans. Í slíkum tilfellum er forsjármaður boðaður á fund skólastjórnanda og umsjónarkennara þar sem fjallað er um umsóknina. Skólinn fjallar síðan um umsóknina og áskilur sér rétt til að hafna henni ef ástæða þykir til. Öll röskun á námi nemandans sem af slíku hlýst er alfarið á ábyrgð foreldra/forsjármanna.

Óveður

Foreldrar/forsjármenn verða að meta sjálfir hvort senda á barn í skólann í vonskuveðri eða þegar illviðri er í aðsigi. Skelli á óveður á meðan kennsla stendur yfir er nauðsynlegt að foreldrar geri ráðstafanir til þess að sækja börn sín.

Skólasóknareinkunn

Við upphaf skólaárs byrjar hver nemandi með skólasóknareinkunnina 10. Ef nemendur mæta of seint eða eru fjarverandi lækkar einkunnin. Komi nemandi til kennslustofu á eftir kennara og kennsla er hafin telst hann seinn. Nemandi telst fjarverandi ef liðnar eru 15 mínútur af kennslustund þegar hann mætir.

Gefið er eitt fjarvistarstig fyrir að koma of seint í kennslustund en tvö fyrir fjarvist úr kennslustund. Skólasóknareinkunn lækkar við söfnun fjarvistarstiga.

Sé nemandi vísað úr kennslustund mun viðkomandi kennari ræða við nemandann strax að lokinni kennslustund og finna lausn á málinu.

Fjarvistarstig og einkunnir:

Stig	Einkunn
0-5	10
6-10	9
11-15	8
16-20	7
21-25	6
26-30	5
31-35	4
36-40	3
41-45	2
46-50	1

Skólasóknarkerfi 1. – 10. bekk fyrir grunnskóla Reykjavíkur**Verkferill vegna fjarvista****ÞREP 1 (10 fjarvistarstig)**

Umsjónarkennari ræðir við nemanda og hefur samband við foreldra.

ÞREP 2 (20 fjarvistarstig)

Umsjónarkennari boðar foreldra til fundar ásamt nemenda, náms- og starfsráðgjafa og skólastjóra eða fulltrúa hans.

ÞREP 3 (30 fjarvistarstig)

Fundur með skólastjórnanda/fulltrúa hans, nemanda og foreldrum.

ÞREP 4 (40 fjarvistarstig)

Fundur með skólastjórnanda/fulltrúa hans, umsjónarkennara, nemanda, foreldrum og fulltrúa skólaþjónustu (viðbragðsteymi skólaþjónustu).

ÞREP 5 (60 fjarvistarstig)

Eftir umfjöllun í nemendaverndarráði sendir skólastjórnandi tilkynningu til Barnaverndar Reykjavíkur. Málið unnið samkvæmt verklagsreglum skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs um ábyrgð og skyldur skólasamfélagsins vegna nemenda með fjölþættan vanda.

Skólasóknarkerfi 1. – 10. bekk fyrir grunnskóla Reykjavíkur**Verkferill vegna veikinda- og/eða leyfisdaga****ÞREP 1 (5 veikinda- og/eða leyfisdagar)**

Umsjónarkennari hefur samband við foreldra.

ÞREP 2 (10 veikinda- og/eða leyfisdagar)

Umsjónarkennari boðar nemanda og foreldra til fundar ásamt skólastjórnanda/fulltrúa hans.

ÞREP 3 (15 veikinda- og/eða leyfisdagar)

Umsjónarkennari tilkynnir stöðuna til skólastjóra sem tekur erindið upp í nemendaverndarráði ef þörf þykir. Ef 80% eða meira af þessum forfalladögum eru vegna veikinda getur nemendaverndarráð tekið ákvörðun um að fela fulltrúa skólaheilsugæslu að hafa samband við foreldra.

ÞREP 4 (20 veikinda- og/eða leyfisdagar)

Málið tekið upp í nemendaverndarráði sem getur tekið ákvörðun um að skólastjórnandi/fulltrúi boði foreldra til fundar ásamt umsjónarkennara og fulltrúa skólaþjónustu (viðbragðsteymi skólaþjónustu).

ÞREP 4 (30 veikinda- og/eða leyfisdagar)

Nemendaverndarráð skólans tilkynnir til Barnaverndar Reykjavíkur. Málið unnið samkvæmt verklagsreglum skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs um ábyrgð og skyldur skólasamfélagsins vegna nemenda með fjölþættan vanda.

11.2. Viðurlög við brotum á skólareglum

Brjóti nemandi skólareglur reynir starfsmaður að leysa málið á staðnum og fylgir síðan viðbrögðum Breiðholtsskóla við agabrotum og skólasóknarkerfi grunnskólanna í Breiðholti.

Ef nemandi gerist sekur um alvarleg eða endurtekin brot á skólareglum getur skólastjóri vísað honum úr skóla um stundarsakir eða ótímabundið, enda tilkynni hann foreldrum nemanda og skólanefnd tafarlaust þá ákvörðun, sbr. 14. gr. laga nr. 91/2008, um grunnskóla. Um slíka ákvörðun gilda ákvæði stjórnisýslulaga.

Gerist nemandi sekur um alvarlegt brot á skólareglum eða landslögum, hvar sem hann er á vegum skólans, verður hann sendur heim á kostnað foreldris.

Hafi málum nemanda verið vísað til skólastjórnar vegna brota á skólareglum getur það leitt til þess að viðkomandi verði meinuð þátttaka í nemendaferðum og almennu félagsstarfi skólans.

Nemendur og foreldrar þeirra eru ábyrgir fyrir því tjóni sem nemendur kunna að valda á eignum skólans, starfsfólks eða skólafélaga sinna.

Brottrekstur úr kennslustund

1. Valdi nemandi verulegri truflun í kennslu fær hann viðvörðun frá kennara.
2. Haldi nemandi áfram óviðeigandi hegðun fær hann viðvörðun í annað sinn og viðvörðun um að bæti hann ekki hegðun sína þá muni honum vera vísað úr kennslustund, tilvikið er þá skráð í Mentor.
3. Haldi nemandi enn áfram er honum vísað úr kennslustund og fer hann á skrifstofu skólastjórnenda og bíða eftir kennara. Brotið er skráð í Mentor og foreldrar látnir vita símileiðis. Sé nemanda vísað úr kennslustund mun viðkomandi kennari ræða við nemandann strax að lokinni kennslustund og finna lausn á málinu.



Viðbrögð við agabrotum

1. Stigs agabrot

Hegðunarfrávik:

- þras/rifrildi
- truflar athafnir/ leiki/ vinnu annarra
- gengur illa um
- vinnur ekki í tímum
- óumbeðin snerting
- fer ekki eftir fyrirmælum
- annað

Vinnuferli:

-Leyst á staðnum af viðkomandi starfsmanni – rætt við nemandann.

- Skráð í Mentor og skráning send á umsjónarkennara og foreldra.
- Þrjár skráningar í Mentor, umsjónarkennari hefur samband við foreldra í síma.
- Ef skráningum fjölgar er haldinn fundur með foreldrum, nemanda og umsjónarkennara þar sem gerður er sáttmáli um bætta hegðun. Niðurstaða fundar skráð og nemandi skrifar undir.

Ef vinnuferli 1. stigs ber ekki árangur, er máli vísað til deildarstjóra stigs.

2. Stigs agabrot

Hegðunarfrávik:

- særandi/niðrandi/ orðbragð
- ögrun með orðum eða gjörðum
- hegðun sem ógnar öryggi annarra
- ósannsógli/svindl
- áreitni/hrekkir/stríðni
- sóðaskapur á skólalóð og í húsnæði.

Vinnuferli:

-Leyst á staðnum af viðkomandi starfsmanni – rætt við nemandann

- Skráð í Mentor og skráning send á umsjónarkennara og foreldra.
- Endurtekin hegðun, umsjónarkennari hefur samband við foreldra í síma, skráð í Mentor.
- Aftur endurtekin hegðun, haldinn fundur með foreldrum, nemanda og umsjónarkennara þar sem gerður er sáttmáli um bætta hegðun. Niðurstaða fundar skráð og nemandi skrifar undir.

Ef vinnuferli 2. stigs ber ekki árangur, er máli vísað til skóla- stjórnenda

3. Stigs agabrot

Hegðunarfrávik:

- ógnandi hegðun
- ofbeldi
- skemmdarverk
- þjófnaður
- meðferð vopna, eldfæra, tóbaks, rafrettna, áfengis- og fíkniefna.
- brot á landslögum og barnaverndarlögum.

Vinnuferli:

-Nemandi sendur til skólastjórnenda

- Foreldrar boðaðir á fund skólastjórnenda.
- Leitast við að finna lausn með nemanda, foreldrum og skólastjórnendum.
- Niðurstaða skráð og nemandi skrifar undir.
- Efni fundar skráð í dagbók Mentor.

3. stigs málum gæti verið vísað til Skóla- og frístundasviðs, lögreglu, barnaverndar, nemendaverndar eða annarra viðeigandi úrræða.



11.3. Þjónusta við grunnskólanemendur með fjölþættan vanda

Unnið er samkvæmt verklagsreglum Skóla- og frístundasvið um þjónustu við grunnskólanemendur með fjölþættan vanda. Þær má finna í heild sinni [á vef Reykjavíkurborgar](#).

Markmið verklagsreglnanna er að skýra ábyrgð einstakra stofnana Reykjavíkurborgar við vinnslu mála þar sem vandi nemenda er alvarlegur og fjölþættur. Skapa vinnulag sem tryggir skilvirka samvinnu stofnana þannig að hlutverk aðila séu skýr og markmið skilgreind. Verklagsreglurnar eru um eftirfarandi málaflokka:

- A. Verklagsregla um viðbrögð við hegðunar- og samskiptavanda nemenda.
- B. Verklagsregla gegn einelti.
- C. Verklagsregla um viðbrögð við skólasóknar- og ástundunarvanda nemenda.
- D. Verklagsregla um viðbrögð við lögbrotum á skólatíma og á leið nemenda til og frá skóla og alvarlegum brotum nemenda á skólareglum.
- E. Líkamleg inngríp í máli nemanda vegna óásættanlegrar og /eða skaðlegrar hegðunar.
- F. Verklagsregla vegna trúnaðarbrests milli foreldra og skóla.

12. Skólabragur; stefna í agamálum, stefna gegn ofbeldi og einelti

Í Breiðholtsskóla er lögð áhersla á jákvæðan og glaðlegan skólabrag. Einkunnarorð skólans eru ábyrgð, virðing, vinátta, árangur fyrir alla. Lögð er áhersla á einkunnarorðin í daglegu starfi skólans og nemendur minntir á þau reglulega. Ýmsir viðburðir eru í skólanum til að efla jákvæðan anda s.s. gaman saman á sal, upplestrarkeppni, spiladagur, umhverfisdagur, íþróttadagur, dagur gegn einelti, ýmsir litadaga t.d. gulur fyrir páskana og fleira skemmtilegt. Vorhátíð er haldin í samvinnu við foreldrafélag skólans.

Allt starf Breiðholtsskóla miðast við að nemendum líði vel og að nám og starf nemandans miðist við þarfir hans og getu. Starf skólans grundvallast á því lífsviðhorfi að hverjum einstaklingi skuli búin skilyrði svo hann megi á eigin forsendum, þroskast og dafna og útskrifast úr grunnskólans sem sjálfstæður, ábyrgur og ekki síst lífsglaður einstaklingur.

Umsjónarkennari fer yfir skólareglur í upphafi skólaárs og eins oft og þurfa þykir. Reglur á ákveðnum svæðum eru rifjaðar upp reglulega og lýsa þær til hvers er ætlað af nemendum í þeim aðstæðum s.s. reglur í matsal, í hátíðarsal á skólalóð t.d. þegar fyrsti snjórinn kemur. Lögð er áhersla á að minna á reglurnar með jákvæðum og uppbyggjandi hætti en ekki með skömmum. Við brot á reglum þá er viðbrögðum við agabrotum í skólareglum beitt.



Skólinn miðar allt starf sitt að því að ekki skapist skilyrði til eineltis.

Starfsfólk Breiðholtsskóla lýsir því yfir að einelti og annað ofbeldi er ekki undir neinum kringumstæðum liðið í skólanum. Leitað verður allra ráða til að fyrirbyggja einelti og stöðva og leysa slík mál á farsælan hátt. Breiðholtsskóli á að vera öruggur vinnustaður þar sem starfið mótast af virðingu og umhyggju.

Einelti er niðurlægjandi áreitni eða ofbeldi, líkamlegt eða andlegt, sem stýrt er af einstaklingi eða hópi og beinist að einstaklingi sem ekki tekst að verja sig. Einelti felur í sér að einstaklingur er tekin fyrir með síendurtekinni stríðni, látbragði, niðrandi ummælum og sögusögnum, andlegri kúgun, hótunum af ýmsu tagi, líkamlegri misbeitingu, félagslegri höfnun og markvissri útskúfun.

Einelti getur birst á margan hátt :

- **Félagslega:** Barnið skilið útundan í leik, barnið þarf að þola svipbrigði, augngotur, þögn eða algert afskiptaleysi.
- **Andlega:** Barnið er þvingað til að gera eitthvað sem stríðir algerlega gegn réttlætiskennd þess og sjálfsvirðingu.
- **Líkamlega:** Gengið er í skrokk á barninu.
- **Munnlega:** Uppnefni, stríðni eða niðurlægjandi athugasemdir. Hvíslast er á um barnið, flissað og hlegið.

Nemendur og starfsfólk Breiðholtsskóla sætta sig á engan hátt við einelti og er það litið mjög alvarlegum augum. Stefna skólans er sú að tekið er strax á eineltismálum komi þau upp. Nemendur skólans geta leitað til þess starfsmanns sem þau treysta best með mál sem snúa að velferð sinni og líðan og treyst því að brugðist sé við strax og á viðeigandi hátt ef upp koma vandamál af einhverju tagi, t.d. stríðni, einelti eða annað sem veldur vanlíðan.

Forvarnir í eineltismálum

- Nemendur eru upplýstir um hvað einelti er og hvert þeir eigi að snúa sér ef þeir halda að þeir verði vitni af einelti af einhverju tagi í skólanum.
- Í lífsleikinámi nemenda er m.a. fjallað um samskipti, líðan og þar með einelti.
- Almennri umræðu meðal starfsfólks um einelti er haldið opinni jafnt og þétt.
- Nemendur eru hvattir til að ræða í trúnaði við kennara ef þeim á einhvern hátt líður ekki vel í skólanum.
- Foreldrar eru hvattir til að hafa samband við umsjónarkennara umsvifalaust ef ber á einhverri vanlíðan hjá nemanda.

Boðleiðir ef upp kemur einelti

- Ef grunur vaknar hjá foreldrum og eða starfsfólki skal haft samband við umsjónarkennara þolandans og gerandans og þeim gerð grein fyrir málavöxtu.
- Umsjónarkennari setur af stað óformlega könnun og aflar sér lágmarsupplýsinga áður en lengra er haldið.
- Sjá má nánar um viðbrögð skólans við einelti á [heimasíðu skólans](#).



13. Upplýsingar um skólastarfið og kynningar

13.1. Kynningar á skólastarfi (6 ára nemendur o.fl.)

Væntanlegum nemendum 1. bekkjar hefur verið boðið upp á tveggja tíma skóla í tvo daga að vori. Starfsmenn leikskólanna hafa fylgt börnunum báða dagana. Foreldrum verður boðið á kynningu í júní 2020; vegna aðstæðna í samfélaginu er kynningarstarfi með öðrum hætti en venjulega.

Að hausti hefur foreldrum verið boðið í heimsókn seinni hluta dags í eitt skipti þar sem farið er yfir ýmis praktísk atriði sem foreldrar þurfa að vita s.s. opnunartíma skólans, mikilvægi hollt og gott nestis, merkja fatnað og skóladót o.fl. o.fl. einnig höfum við fengið sálfræðing til að vera með fyrirlestur um þroska barna á þessum aldri og hvernig það er að byrja í skóla.

13.2. Skólavefur

Á heimasíðu skólans koma fram helstu upplýsingar um skólastarfið <http://breidholtsskoli.is>.

Þar eru fréttir úr skólalífinu ásamt myndum, nöfn starfsmanna og netföng, nöfn nemenda auk upplýsinga um foreldrafélag Breiðholtsskóla. Þar er einnig að finna starfsáætlun, skólanámskrá, skóladagatal og matseðla hvers mánaðar.

Umsjónarmaður síðunnar er Daði Guðjónsson.

13.3. Tölvupóstur og sms

Veffang skólans er breidholtsskoli@rvkskolar.is. Hægt er að senda starfsfólki skólans póst í gegnum Mentor en einnig eru netföng starfsmanna skráð á heimasíðu skólans. Ekki er tekið á móti sms skilaboðum.

13.4. Aðrar samskiptaleiðir

Umsjónarkennarar nemenda hafa ekki tilgreindan viðtalstíma en hægt er að senda þeim skilaboð með tölvupósti eða hringja á skrifstofu skólans. Ef kennarinn er við kennslu er síminn ekki gefinn inn í stofu, þess í stað getur ritari tekið skilaboð og beðið kennarann um að hafa samband við fyrsta tækifæri.



14. Stoðþjónusta

14.1. Sérstakur stuðningur við nemendur

Sérkennsla

Stoðþjónusta Breiðholtsskóla byggir á grunnskólalögum nr. 91/2008, 17. grein aðalnámsskrá grunnskóla og stefnu Skóla- og frístundaráðs Reykjavíkurborgar um sérkennslu, Skóli án aðgreiningar og sérstakur stuðningur við nemendur í grunnskólum.

„Skóli án aðgreiningar byggir á viðurkenningu og þátttöku allra nemenda. Námskráin er merkingarbær fyrir alla nemendur og námsumhverfið einkennist af margbreytileika. Allir nemendur njóta virðingar og ná besta mögulega árangri. Skólastarf án aðgreiningar er ferli í sífelldri þróun, allt skólastarfið er heildstætt og samþætt og stuðningur er veittur eftir þörfum hvers og eins.“

Meginmarkmið með sérkennslu er að stuðla að alhliða þroska nemenda, bæði andlegum og líkamlegum. Tekið er mið af þörfum og hæfileikum hvers einstaklings. Leitast er við að ná þessum markmiðum með jákvæðu viðmóti og virðingu fyrir einstaklingnum um leið og lögð eru fyrir verkefni við hæfi. Hver skóli fær úthlutað sérkennslutímum miðað við nemendafjölda skólans að vori og einnig vegna einstakra nemenda með mikla þörf fyrir séraðstoð. Skólastjórn skipuleggur sérkennslu skólans í samvinnu við kennara og foreldra. Nauðsynlegt er að forgangsraða. Umsjónarkennarar upplýsa foreldra þegar nemandi byrjar í sérkennslu.

Nánari upplýsingar um stoðþjónustu skólans má finna á [heimasíðu skólans](#).

14.2. Sjúkrakennsla

(Sjá reglugerð nr. 585/2010 um nemendur með sérþarfir.)

Nemandi, sem að mati læknis getur ekki sótt skóla vegna slyss eða langvarandi veikinda, á rétt á sjúkrakennslu annaðhvort á heimili sínu eða á sjúkrastofnun. Kennslan getur að hluta til farið fram sem fjarkennsla eða dreifnám undir leiðsögn kennara með eftirliti foreldra. Ákvæði í reglugerð tekur ekki til tilfallandi veikinda nemenda sem standa skemur en viku.

Sjúkrakennsla getur því farið fram með eftirfarandi hætti í Breiðholtsskóla:

Tryggt er eftirlit og aðstoð kennara í tilteknum greinum og þá helst þeim greinum sem teljast til grunngreina t.d. íslenska og stærðfræði. Markmiðið er að tryggja grunnfærni þar sem skólinn getur ekki nema að litlu leyti sinnt öðrum greinum og þá sérstaklega valgreinum og list- og verkgreinum þar sem þær gera kröfu um að nemandi vinni í skólahúsinu.

Eftirlit og aðstoð getur verið með tvennum hætti annað hvort með tölvu og símasamskiptum eða með heimsóknnum á heimili viðkomandi nemanda. Einum kennara er falin umsjón með verkefninu og þá oftast umsjónarkennara.



Skólastjóri stýrir áætlunargerð um sjúkrakennslu með umsjónarmanni sérkennslu í samvinnu við forráðamann. Þegar beiðni um sjúkrakennslu hefur komið fram er málið lagt fyrir nemendaverndarráð skólans. Gera verður ráð fyrir að skólinn þurfi tíma og svigrúm til að skipuleggja sjúkrakennslu frá því að ósk um hana kemur fram þangað til að hún verður veitt.

14.3. Námsver

Hlutverk sérkennslu er að koma til móts við þá nemendur sem standa höllum fæti námslega. Umsjónarkennari sækir um og rökstyður aukna aðstoð fyrir nemendur sína á sérstökum eyðublöðum. Aðstoð við nemendur fer fram með mismunandi hætti: með einkakennslu, með kennslu í litlum hópi eða með því að sérkennari kemur inn í bekk og aðstoðar einstaklinga/hópa þar.

Námsgreinar sem nemendur eru einkum aðstoðaðir með í námsveri eru: lestur, ritun og stærðfræði. Í Breiðholtsskóla eru tveir þroskaþjálfar og þrír sérkennarar en auk þess kenna ýmsir kennarar sérkennslu.

14.4. Hlutverk og viðfangsefni sérfræðipjónustu gagnvart nemendum í grunnskólum

Meginmarkmið skólaþjónustu er að veita börnum og fjölskyldum og skólum hverfisins heildstæða og fjölbreytta ráðgjöf til að mæta þörfum barna og fjölskyldna þeirra. Ráðgjöfin er þverfagleg og miðar að því að efla skóla sem faglegar stofnanir. Ráðgjöf skólaþjónustu nær til barna, fjölskyldna og starfsmanna skóla og felur meðal annars í sér ráðgjöf vegna umönnunar, kennslu og náms barna með sérþarfir.

Í Breiðholti er unnið samkvæmt verklagi sem kveðið er á um í þróunarverkefninu Betri borg fyrir börn um náið þverfaglegt samstarf skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs. Skólaþjónusta hverfisins er í þróun með það að markmiði að mæta þörfum barna, fjölskyldna og skóla enn betur með snemmtæka íhlutun að leiðarljósi.

Tvær deildir sjá um að veita skólaþjónustu í Breiðholti. Annars vegar skóla- og frístundadeild Breiðholts og hins vegar deild barna- og fjölskyldna í þjónustumiðstöð Breiðholts. Þjónustan er veitt á grundvelli þjónustusamnings á milli skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs og er náið samstarf á milli deilda varðandi þjónustu við börn og fjölskyldur.

Þverfaglegt teymi ráðgjafa er við alla leik- og grunnskóla. Hver skóli hefur greiðan aðgang að félagsráðgjafa, kennsluráðgjafa og/eða sérkennsluráðgjafa, sálfræðingi, talmeinafræðingi og hegðunarráðgjafa.

Deildarstjóri barna og fjölskyldna er Hulda Sólrún Guðmundsdóttir, hulda.solrun.gudmundsdottir@reykjavik.is. Fagstjórar skóla- og frístundadeildar eru Elísabet Helga Pálmadóttir, elisabet.helga.palmadottir@reykjavik.is, fyrir leikskóla og Sigurlaug Hrund Svavarsdóttir, sigurlaug.hrund.svavarsdottir@reykjavik.is, fyrir grunnskóla. Hægt er að ná í deildarstjóra og fagstjóra í síma 411-1300 eða í tölvupósti.



Sérfræðipjónusta fyrir leik- og grunnskóla í Breiðholti er staðsett í Þjónustumiðstöð Breiðholts. Hún er staðsett í Álfabakka 12, 109 Reykjavík. Netfang þjónustumiðstöðvarinnar er breidholt@reykjavik.is.

Þjónustumiðstöðin sinnir þjónustu við einstaklinga og fjölskyldur, sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla, frístundaráðgjöf og almennri upplýsingagjöf um starfsemi og þjónustu Reykjavíkurborgar. Þar er hægt að sækja um ýmiss konar þjónustu, svo sem fjárhagsaðstoð, sérstakur húsnæðisstuðningur, heimaþjónustu og heimahjúkrun. Í Þjónustumiðstöð Breiðholts er veitt félagsleg ráðgjöf, sálfræði- og kennsluráðgjöf vegna leik- og grunnskólabarna, frístundaráðgjöf og fleira. Þjónustumiðstöðvar bera ábyrgð á framkvæmd forvarnastefnu Reykjavíkurborgar. Á þjónustumiðstöðvum fer fram þverfaglegt samstarf þar sem lögð er áhersla á samþætta nærþjónustu.

Upplýsingar um þjónustumiðstöð Breiðholts má finna á :
<http://reykjavik.is/stadir/thjonustumidstodvar-breidholts>.

14.5. Samstarf við þjónustumiðstöð

Þjónustumiðstöðin í Breiðholti er í miklu samstarfi við skólana. Skólastjórnendur sitja reglulega fundi með yfirmönnum þjónustumiðstöðvar og skipuleggja þann stuðning og fræðslu sem starfsmenn skólanna þarf hverju sinni. Á þjónustumiðstöð Breiðholts starfar einnig sviðstjóri og ráðgjafi skólastjórnenda og viðbragðsteymi. Kennsluráðgjafi þjónustumiðstöðvar heldur utan um kennsluráðgjöf ásamt hegðunarráðgjafa.

14.6. Samstarf við sérfræðipjónustu

Breiðholtsskóli og þjónustumiðstöð Breiðholts vinna saman að ýmsum verkefnum sem varða nemendur skólans. Sálfræðingur og félagsráðgjafi sitja reglulega nemendaverndarráðsfundi auk þess að koma að þjónustu við einstaklinga. Skólinn getur einnig sótt um kennsluráðgjöf. Talmeinafræðingur kemur hluta úr ári og sinnir talþjálfun og skimunum. Sálfræðingur Breiðholtsskóla er Ólafur Þórðarson, félagsráðgjafi skólans er Þóra Guðjónsdóttir, kennsluráðgjafi er Anna María Þorkelsdóttir og hegðunarráðgjafi er Erla Karlsdóttir. Starfsfólk allra skólanna og foreldrar geta nálgast tengiliði sérfræðipjónustu síns leik- og grunnskóla með því að:

1. Hafa samband við skólaritara;
2. Senda tölvupóst á viðkomandi tengilið við skólann;
3. Hringja í þjónustumiðstöð Breiðholts, í síma 411 1300.

14.7. Samstarf við BUGL

Breiðholtsskóli er í samstarfi við Barna- og unglingageðdeild Landspítala um málefni einstaka nemenda. Málum nemenda er vísað þangað í kjölfar greininga hjá sérfræðipjónustu eða Greiningar- og ráðgjafastöðvar. Ráðgjafar BUGL veita stjórnendum og kennurum Breiðholtsskóla einnig ráðgjöf í ákveðnum málum.

14.8. Heildaráætlun um stuðning í námi og kennslu

Heildaráætlun um stuðning við fatlaða nemendur og nemendur vegna hegðunar, tilfinningalegra og félagslegra örðugleika er unnin á hverju ári í Breiðholtsskóla. Þar kemur fram hlutverk og ábyrgð deildarstjóra stoðþjónustu, umsjónarkennara, þroskaþjálfara og annarra fagaðila sem vinna með barninu. Í henni kemur fram hvernig nám er skipulagt fyrir nemendur í stoðþjónustu tímabundið eða til lengri tíma. Haldnir eru fundir með foreldrum, deildarstjóra stoðþjónustu, skólustjóra og umsjónarkennara eftir því sem við á. Í framhaldi af því er unnin einstaklingsnámskrá. Umsjónarkennari og sérkennari annast þá vinnu í samvinnu við foreldra. Þá er þar aðlögun náms- og félagslegra aðstæðna lýst sem og aðlögun námsefnis og leiða í námi.

Meginstefnan er að kennslan fari fram inn í námshópnum. Telji foreldrar eða forráðamenn barns, kennarar eða aðrir sérfræðingar að barnið fái ekki notið kennslu við sitt hæfi í þeim skóla geta foreldrar eða forráðamenn sótt um kennslu fyrir nemanda í öðrum skóla, sérskólum, sérhæfðum sérdeildum eða leitað annarra úrræða. Mikilvægt er að skima fyrir námsvanda þannig að markviss kennsla geti hafist sem fyrst. Við skólann starfa sérkennarar, þroskaþjálfar, kennarar, stuðningsfulltrúar og annað starfsfólk með ólíkan bakgrunn en dýrmætan. Auk þess sinna einstaka kennarar ákveðnum tímum sérkennslu í sínum námshópum.

Megináherslur og markmið er að þjálfar nemendur í virkni og þátttöku í samvinnu við hópastarfið. Einnig á virka þátttöku allra nemenda í almennu bekkjarstarfi og frímínútum. Einstaka nemendur þurfa aðstoð við athafnir dagslegs lífs og umönnun í skólanum.

Sérhæfð þjónusta við fatlaða nemendur s.s. akstur, sérstakur búnaður, þjálfun o.fl. er skipulagt eftir þörfum þeirra einstaklinga sem á þessu þurfa að halda.

Heildaráætlun má finna í fullri lengd á heimasíðu Breiðholtsskóla.

14.9. Stuðningur við nemendur í almennu skólastarfi, í almennum bekk.

Umsjónarkennarar meta þörf nemenda sinna á stuðningi og sérkennslu á hverju vori í samstarfi við aðra kennara. Á haustin er almennur stuðningur skipulagður og aðkoma þroskaþjálfara og sérkennara. Í sumum tilfellum eru tveir kennarar um kennslu nemenda, sérstaklega í íslensku og stærðfræði og gefst þeim þannig tækifæri til að sinna hverjum nemanda betur. Kennarar gera áætlanir um kennslu bekkjarins og aðlaga hana síðan að nemendum í námsvanda.

Öflugur hópur stuðningsfulltrúar og skólaliða vinnur við Breiðholtsskóla og sinnir stuðningi við nemendur í kennslustundum, matsal og í frímínútum eftir því sem við á.

Stuðningsþörf er oft metin í kjölfar skimana og greininga en einnig eftir umsögn kennara. Stuðningur við nemendur fer fram inni í almennum bekkjum að öllu jöfnu.

Dæmi um próf og skimanir sem framkvæmdar eru í Breiðholtsskóla:

1. bekkur

- Stafakönnun/Lesfimipróf
- Læsi 1 fyrir 1. bekk

2. bekkur

- Læsi 2 fyrir 2. bekk
- Lesfimipróf
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

Sérkennarar og umsjónarkennarar leggja prófin fyrir í 1. og 2. bekk. Umsjónarkennarar kynna niðurstöður fyrir foreldrum um leið og annað námsmat nema að annað sé ákveðið.

3. bekkur

- Talnalykill - stærðfræðiskimunarpróf. Sérkennari með umsjónarkennurum.
- Lesfimipróf
- Logos lestrar skimun
- Orðarún – lesskilningspróf
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

4. bekkur

- Samræmt próf í íslensku og stærðfræði í september.
- Lesfimipróf
- Orðarún – lesskilningspróf
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

5. bekkur

- Lesfimipróf
- Orðarún – lesskilningspróf
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

6. bekkur

- Lesfimipróf
- Logos lestrar skimun
- Orðarún – lesskilningspróf
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

7. bekkur

- Samræmt próf í íslensku og stærðfræði í september.
- Lesfimipróf
- Orðarún – lesskilningspróf.
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

**8. bekkur**

- Lesfimipróf
- Logos lestrar skimun
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

9. bekkur

- Samræmt próf í íslensku og stærðfræði í september.
- Lesfimipróf
- Logos lestrar skimun
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

10. bekkur

- Lesfimipróf
- Önnur próf eftir þörfum, sjónrænn orðaforði, orðleysupróf og nefnuhraði.

14.10. Móttaka nýrra nemenda

Innrita þarf nýja nemendur á [Mínum síðum – Rafræn Reykjavík](#). Ef nemendur eru að koma erlendis frá og hafa ekki íslenska kennitölu þarf forráðamaður að hafa samband við skólann.

Eftir að nemandi hefur verið samþykktur inn í skólann er fundinn tími þar sem nemandi og forráðamaður geta komið og skoðað skólann, veitt upplýsingar um stöðu nemandans og fengið upplýsingar um skólastarfið. Skólastjórnandi tekur á móti nemanda og forráðamönnum og umsjónarkennari ef er með hægt er.

Í heimsókninni eru veittar upplýsingar um:

- skipulag skólastarfsins
- umsjónarkennara og bekk
- stundaskrá nemandans
- upplýsingar um hvar skólaíþróttir eru kenndar, reglur um fatnað
- hvar heimastofa er staðsett
- hvar list- og verkgreinastofur eru staðsettar
- leyfisóskir, veikindi og fjarvistir
- mötuneyti, mataráskrift, ávaxtaáskrift og nesti
- frístundaheimilið Bakkasel, félagsmiðstöðina Bakkinn
- Mentor (lykilorð sent í tölvupósti)
- myndbirtingar á heimasíðu skólans
- leshefti sem inniheldur skóladagatal
- heimasíðu skólans þar sem m.a. má nálgast skólareglur, starfsáætlun og stefnu og netföng starfsmanna
- ákveðinn tími fyrir skólabyrjun

Í heimsókninni er óskað eftir upplýsingum um stöðu nemandans og hvort að þörf sé á stoðþjónustu skólans. Einnig er nauðsynlegt að láta vita ef nemandi er með ofnæmi, fatlanir eða sjúkdóma sem nauðsynlegt er fyrir starfsmenn skólans að vita af. Ef þörf er á stoðþjónustu skólans verður haldinn sérfundur um þau málefni



með forráðamönnum, umsjónarkennara og deildastjóra stoðþjónustu. Hann hefur samband við skólann sem nemandinn er að koma úr og fær gögn þaðan.

Að hausti eru nýir nemendur 2. – 7. bekkjar kallaðir saman á sérstakan kynningarfund fyrir skólasetningu ásamt forráðamönnum þar sem farið verður yfir þessi atriði.

Nemendur 1. bekkjar að hausti hefja skólagöngu sína með viðtali við umsjónarkennara. Ef þetta er fyrsta heimsókn nemanda í skólann þá fær hann stutta leiðsögn um skólann í því viðtali.

Nemendur í 1. bekk

Væntanlegum nemendum 1. bekkjar hefur verið boðið upp á tveggja tíma skóla í tvo daga að vori. Starfsmenn leikskólanna hafa fylgt börnunum báða dagana en foreldrum hefur verið boðið að koma fyrri daginn

Að hausti er foreldrum verið boðið í heimsókn seinni hluta dags í eitt skipti þar sem farið er yfir ýmis praktísk atriði sem foreldrar þurfa að vita s.s. opnunartíma skólans, mikilvægi heilsusamlegs nestis, merkja fatnað og skóladót o.fl. o.fl. einnig höfum við fengið sálfræðing til að vera með fyrirlestur um þroska barna á þessum aldri og hvernig það er að byrja í skóla.

Skólabyrjun

Skólastjórnendur sjá um að:

- upplýsa kennara og aðra starfsmenn um komu nemandans í skólann
- afla gagna frá fyrri skóla nemanda og koma á skilafundi ef þörf þykir
- heyra í forráðamanni innan þriggja vikna og athuga hvernig aðlögun gengur

Umsjónarkennari sér um að:

- að finna tengilið úr hópi samnemanda sem veitir nemanda stuðning og hjálpar honum að rata um skólann fyrstu vikuna
- að sjá til þess að bæta við borði og stól í heimastofu, merkja snaga og skúffur, afhenda námsbækur, lykilorð í tölvur og netfang, setja nemandann í hópa t.d. í list- og verkgreinum og öðrum greinum sem við á, (koma þarf þeim upplýsingum til skólaritara sem skráir þær í Mentor)
- koma nauðsynlegum upplýsingum um nemandann til allra þeirra sem koma að kennslu hans í skólanum
- fylgjast vel með líðan nemanda og hafa samband við forráðamenn í fyrstu vikunni

Skólahjúkrunarfræðingur kemur heilsufarsupplýsingum til umsjónar-kennara og deildarstjóra sérkennslu ef þörf er á.



Á heimasíðu skólans koma fram helstu upplýsingar um skólastarfið <http://breidholtsskoli.is>. Þar eru fréttir úr skólalífinu ásamt myndum, nöfn starfsmanna og netföng, auk upplýsinga um foreldrafélag Breiðholtsskóla. Þar er einnig að finna starfsáætlun, skólanámskrá, skóladagatal og matseðla hvers mánaðar.

14.11. Móttaka nemenda með sérþarfir - tilfærsluáætlun

Þegar nemandi hefur nám við Breiðholtsskóla innritar foreldri nemanda í gegnum Rafræna Reykjavík. Ritari kemur upplýsingum til stjórnenda og afhendir nemanda stundaskrá, skóladagatal, skólareglur, upplýsingar um mötuneyti og nestismál. Sérkennsluþörf nemenda með sérþarfir í Breiðholtsskóla er metin með skimunum á námslegri stöðu, prófunum sérfræðinga, mati umsjónarkennara og sérkennara. Einnig er þörfin metin út frá gögnum sem berast frá leikskólum eða þeim skóla sem nemandinn kemur úr. Nemendur sem falla undir viðmið um fatlanir fá sérkennslu eða stuðning eins og með þarf hverju sinni enda hafi greining á erfiðleikum eða fötlun farið fram af viðurkenndum aðilum.

Stjórnendur boða forsjáraðila nemanda og þá starfsmenn sem koma til með að vinna með nemandanum, á móttöku fund þar sem tilfærsla nemandans er rædd og skipulögð.

Farið er með nemanda og forsjáraðilum um skólann og nemandi kynntur fyrir umsjónarkennurum og bekkjarfélögum.

Ýmis verkefni

- Þegar nemandinn hefur verið samþykktur inn í skólann fer ritari skólans yfir skráningu hans í Mentor.
- Upplýsingarblöðum um heilsufar er komið til skólahjúkrunarfræðings.
- Skólastjóri upplýsir umsjónarkennara og aðra starfsmenn um komu nemandans í skólann.
- Upplýsingaöflun: Ef nemandi þarf á sérúrræði að halda er deildarstjóri stoðþjónustu látinn vita. Hann hefur samband við skólann sem nemandinn er að koma úr að fengnu samþykki foreldra og fær áframsend gögn. Einnig hugar hann að því hvort skilafundur sé nauðsynlegur og tímasetur hann. Þá kemur hann upplýsingum til umsjónarkennara og forstöðumanns frístundaheimilis ef það á við.
- Skólahjúkrunarfræðingur kemur heilsufarsupplýsingum til umsjónarkennara og deildarstjóra sérkennslu ef þörf er á.
- Umsjónarkennarar gæta þess að koma öllum upplýsingum varðandi skólastarfið til foreldra.



- Umsjónarkennari sér til þess að fyrstu daga nemandans í skólanum sé honum fenginn tengiliður úr hópi samnemenda. Honum er ætlað að veita nýja nemandanum stuðning fyrstu vikunnar.

Móttökuviðtal

- Móttökuviðtalið sitja forráðamenn, nemandi, skólastjórnandi, deildarstjóri stoðþjónustu, umsjónarkennari og aðrir þeir sem nauðsyn er talin á að sitji viðtalið.
- Gerð er einstaklingsáætlun ef þarf, í samvinnu við deildarstjóra stoðþjónustu/sérkennara og umsjónarkennara. Jafnframt er ákveðið hvenær nemandinn er með í almennum bekk og hvenær í sérkennslu.
- Í lok viðtals er ákveðinn fundatími með foreldrum, nemanda, umsjónarkennara og deildarstjóra. Sá fundur er til eftirfylgni og til að kanna líðan nemandans í skólanum.
- Umsjónarkennari sér um að koma nauðsynlegum upplýsingum um nemandann til allra þeirra sem koma að kennslu hans í skólanum.

Eftirfarandi þættir eru útskýrðir fyrir forráðamönnum og nemandanum í móttökuviðtalinu:

- Kynning á stoðþjónustu Breiðholtsskóla.
- Stundaskrá nemandans. Farið yfir hverja kennslustund þannig að ljóst sé um hvaða námsgrein er að ræða.
- Ípróttir og sund. Staðsetning, fatnaður, reglur varðandi sturtu og mætingar.
- Skóladagatal. Farið yfir þá daga sem ekki eru hefðbundnir skóladagar.
- Símanúmer skólans, heimasíða og netföng kynnt.
- Skólareglur og mætingarskylda.
- Mötuneyti og nestismál kynnt forráðamönnum.
- Frístundaheimilið Bakkasel kynnt ef um nemanda í 1. – 4. bekk er að ræða.
- Ákveðið hvenær nemandinn byrjar í skólanum.
- Hvert á að snúa sér ef nemanda líður illa í skólanum.
- Hlutverk forráðamanna hvað snertir heimanám og samstarf heimilis og skóla.
- Mentor kynntur fyrir forráðamönnum og þeir fá lykilorð sent í tölvupósti.
- Farin kynnisferð um skólann.

Umsjónarkennari sér um að koma nauðsynlegum upplýsingum um nemandann til allra þeirra sem koma að kennslu hans í skólanum.



14.12. Einstaklingsáætlun

Margir nemendur vinna eftir einstaklingsáætlun. Það er áætlun sem nemandi setur sér fyrir ákveðið tímabil í samvinnu við kennara sinn og foreldra, gjarnan í foreldraviðtali.

Einstaklingsáætlun tekur almennt mið af getu nemandans, áhuga og námsstíl. Í áætluninni kemur fram hvaða markmiðum nemandinn hyggst ná í einstökum námsgreinum. Oft er tilgreint hvernig árangurinn verði metinn.

14.13. Einstaklingsnámskrá

Í Breiðholtsskóla er unnið eftir hugmyndafræði um skóla án aðgreiningar sbr. stefnu fræðslufyrivalda í Reykjavík, grunnskólalögum og Aðalnámskrá grunnskóla. Leiðir að því markmiði felast m.a. í einstaklings / hópamiðuðu námi, sveigjanlegum kennsluháttum, blönduðum námshópum, samstarfi kennara, fjölbreyttum og sveigjanlegum sérúrræðum og markvissum stuðningi við kennara.

Þegar upp kemur vandi hjá einstökum nemendum eða námshópum er lögð áhersla á að vandinn sé rétt skilgreindur og einstaklingsnámsrá unnin í samræmi við niðurstöður greiningar.

Nemendur sem einhverra hluta vegna fylgja ekki námsefni námshópsins vinna eftir einstaklingsnámskrá. Það er áætlun sem umsjónarkennari gerir fyrir nemandann ásamt sérkennara í samvinnu við foreldra og nemanda. Einstaklingsáætlun tekur almennt mið af getu nemandans, áhuga og námsstíl. Í áætluninni kemur fram hvaða markmiðum nemandinn hyggst ná í einstökum námsgreinum, hvaða leiðir verða farnar, hvaða stuðning nemandinn fær og þar er tilgreint hvernig nám nemanda skuli metið.



15. Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð er starfandi í Breiðholtsskóla samkvæmt grunnskólalögum (nánar tiltekið reglugerð 584/2010). Í ráðinu eru skólastjóri, deildarstjóri stoðþjónustu, náms- og starfsráðgjafi, sálfræðingur, félagsráðgjafi og hjúkrunarfræðingur. Auk þess má kalla til þá starfsmenn skólans sem þarf hverju sinni.

15.1. Hlutverk

Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur varðandi skólaheilsugæslu, náms- og starfsráðgjöf og sérfræðiþjónustu og vera skólastjóra til aðstoðar um framkvæmd áætlana um sérstaka aðstoð við nemendur. Samstarfið getur verið bæði vegna einstakra nemenda og forvarnarstarfs.

15.2. Starfsreglur

Nemendaverndarráð fundar annan hvern mánudag á móti lausnarteymi skólans. Óski foreldrar eða kennarar eftir því að málefni nemenda verði tekin fyrir á fundi þarf að senda inn skriflega beiðni til deildarstjóra stoðþjónustu þar sem fram kemur ástæða fyrir beiðninni. Foreldrar eru ávallt látnir vita ef mál er formlega tekið fyrir á fundi. Um starfshætti nemendaverndarráðs gilda að öðru leyti ákvæði reglugerðar sem kveður meðal annars á um þagnarskyldu, skráningu fundargerða og hliðstæða þætti.



16. Skólaheilsugæsla/viðvera hjúkrunarfræðings

Heilsugæsla Breiðholtsskóla er á vegum Heilsugæslunnar Mjódd, Þönglabakka 6. Sími: 513 6000.

Skólahjúkrunarfræðingur Breiðholtsskóla er Kristín Rún Friðriksdóttir

Netfang: breidholtsskoli@heilsugaeslan.is

Vakin er athygli á heilsuvefnum www.heilsuvera.is sem hefur að geyma upplýsingar til foreldra, unglinga og barna varðandi heilbrigði og hamingju.

Viðverutími hjúkrunarfræðings við skólann er alla virka daga frá kl. 8:00 - 12:00.

Ýmsir fundir í tengslum við starfið falla undir þennan tíma. Viðtalstími er eftir samkomulagi. Sími í skóla: 411 7450.

16.1. Hlutverk og verkefni skólaheilsugæslu

Skólahjúkrunarfræðingur tekur þátt í þverfaglegum fundum um málefni nemenda skólans s.s. nemendaverndarráðs sem fundar einu sinni í viku.

Heilsugæsla skólabarna er framhald af ung- og smábarnavernd. Skólaheilsugæslan leitast við að efla heilbrigði nemenda og stuðla að vellíðan þeirra. Starfsfólk skólaheilsugæslu vinnur í náinni samvinnu við foreldra / forráðamenn, skólastjórnendur, kennara og aðra sem koma að málefnum nemenda. Farið er með allar upplýsingar sem trúnaðarmál.

16.2. Skipulag og þjónusta við nemendur

Reglubundnar skoðanir og bólusetningar

1. bekkur:

Sjónpróf, hæðarmæling og þyngdarmæling.

4. bekkur:

Sjónpróf, hæðarmæling og þyngdarmæling.

7. bekkur:

Sjónpróf, hæðarmæling og þyngdarmæling. Bólusett gegn mislingum, rauðum hundum og hettusótt (ein sprauta). Stúlkum er boðið upp á bólusetningu v/leghálskrabbameins (cervarix) – sem eru tvær sprautur.

9. bekkur:

Sjónpróf, hæðarmæling og þyngdarmæling. Bólusett gegn stífkrampa, barnaveiki, kíghósta og mænusótt (ein sprauta).

Nemendur í öðrum árgöngum eru skoðaðir ef ástæða þykir til eða ef foreldrar og kennarar óska eftir því. Skólaheilsugæsla fylgist einnig með því að börn hafi fengið þær bólusetningar sem tilmæli landlæknis segja til um. Ef börn hafa ekki fengið fullnægjandi bólusetningar verður haft samband við foreldra.

Fræðsla / heilbrigðishvatning / forvarnir

Skólaheilsugæsla sinnir skipulagðri heilbrigðisfræðslu og hvetur til heilbrigðra lífshátta. Öll tækifæri sem gefast eru nýtt til að fræða nemendur og vekja þau til umhugsunar og ábyrgðar á eigin heilbrigði. Foreldrar geta leitað eftir ráðgjöf skólaheilsugæslunnar varðandi vellíðan, andlegt, líkamlegt og félagslegt heilbrigði

barnsins.

Svefn, nesti og skjólfatnaður

Reglulegur og nægjanlegur svefn er mikilvægur fyrir heilsu og þroska barna. Börn þurfa að sofa 10 - 12 klst. á nóttu. Skóladagur nemenda er langur, mikilvægt er að borða reglulega og hafa með sér hollt og gott nesti. Einnig er mikilvægt að nemendur séu klæddir eftir veðri.

Slys og veikindi

Veitt er fyrsta hjálp í skólanum og minniháttar slysum sinnt. Þurfi nemandi að fara á heilsugæslustöð eða slysadeild skulu foreldrar/forráðamenn fara með barninu. Mikilvægt er að skólinn hafi öll símanúmer sem hægt er að ná í foreldra á skólatíma barnsins. Ekki er ætlast til að óhöppum sem gerast utan skólatíma sé sinnt í skólanum.

Ef barn er með greindan alvarlegan sjúkdóm sem getur stefnt heilsu eða lífi þess í bráða hættu er nauðsynlegt að skólaheilsugæsla viti af því. Hér er átt við sjúkdóma eins og t.d. sykursýki, bráðaofnæmi, flogaveiki og blæðingarsjúkdóma.

Skólahjúkrunarfræðingur er bundin þagnarskyldu og er málsvari barna og fjölskyldna þeirra.

Reglur um endurgreiðslu kostnaðar vegna slysa og tjóna er börn verða fyrir í skipulögðu starfi á vegum Reykjavíkurborgar má finna [hér](#).

17. Talþjálfun (þátttaka Sjúkratrygginga Íslands)

Sé um alvarlega talgalla að ræða eða röskun á málþroska þurfa foreldrar að leita talmeinafræðinga utan skólans. Forsendur fyrir greiðsluþátttöku Sjúkratrygginga Íslands í talþjálfun er að fyrir liggi sjúkdómsgreining frá lækni og skrifleg þjálfunarbeiðni frá talmeinafræðingi sem starfar samkvæmt rammisamningi við SÍ.

Áður en þjálfun hefst þarf að liggja fyrir beiðni læknis um talþjálfun. Þá beiðni skal afhenda talmeinafræðingi sem sér um að senda beiðnina til SÍ. Sé beiðni samþykkt fær hinn sjúkratryggði 20 skipti í talþjálfun á hverju 12 mánaða tímabili. Talmeinafræðingur þarf að sækja sérstaklega um heimild til SÍ til meðferða umfram 20 skipti sé þess þörf.

Greiðsluþátttaka SÍ fer eftir gildandi reglugerð um þjálfun sem sjúkratryggingar taka til sem gefin er út af velferðarráðuneyti. Nánari upplýsingar um talþjálfun má sjá á vef Sjúkratrygginga Íslands www.sjukra.is.



18. Náms- og starfsráðgjöf/viðvera námsráðgjafa

Náms- og starfsráðgjafi skólans er Elfa Arnardóttir. Hlutverk náms- og starfsráðgjafa er að standa vörð um velferð allra nemenda. Hann vinnur með nemendum, foreldrum og forráðamönnum, kennurum, skólastjórum og einnig öðrum starfsmönnum skólans að ýmiss konar velferðarstarfi er snýr að námi, líðan og framtíðaráformum nemenda. Hann sinnir stuðningi og ráðgjöf við nemendur sem eiga í námslegum eða félagslegum erfiðleikum. Náms- og starfsráðgjafi er talsmaður og trúnaðarmaður nemenda í skólanum. Hann veitir jafnframt ráðgjöf um námsval og brautir framhaldsskólanna og veitir leiðsögn í námstækni. Náms- og starfsráðgjafi situr fundi nemendaverndarráðs sem er formlegur samstarfsvettvangur allra þeirra er annast þjónustu við nemendur. Foreldrum er velkomið að hafa samband við náms- og starfsráðgjafa með því að hringja í 411-7467 og panta viðtal. Námsráðgjafi er við alla daga vikunnar.

18.1. Viðvera og störf þroskþjálfra

Við skólann starfar teymi þroskþjálfra. Þeir veita leiðsögn og ráðgjöf til foreldra, kennara og annarra starfsmanna og sinna þroskþjálfun nemenda sem búa við þroskaskerðingu. Nemendur fylgja jafnöldrum alla jafna en þurfa mikla aðlögun námsefnis og félagslegan stuðning. Sjá nánar um hlutverk þroskþjálfra í kafla 3.2.6.



19. Nemendur með annað móðurmál en íslensku

Nemendur með annað móðurmál en íslensku eiga rétt á aukinni kennslu í íslensku. Við innritun barna í skóla sem eru af erlendum uppruna eru notuð sérstök innritunareyðublöð frá Skóla- og frístundasviði sem til eru á fjórtán tungumálum. Íslenskukennslan er skipulögð af deildarstjóra stoðþjónustu og deildarstjóra í tungumálaveri í samvinnu við kennara. Kennarar skipuleggja kennslu og geta leitað ráðgjafar hjá Miðju máls og læsis. Í námskrá um lífsleikni er fjallað um mannréttindi, mismunandi menningarheima og einstaklingsmismun. Virk samskipti eru á milli nýbúakennara, foreldra, nemenda og kennara.

19.1. Túlkaþjónusta

Breiðholtsskóli fylgir lögum nr. 16. gr. um grunnskóla nr. 91/2008 segir m.a.

Grunnskólar taka á móti nemendum sem eru að hefja skólagöngu, eru að skipta um skóla eða hefja nám sitt hér á landi samkvæmt móttökuáætlun skóla eða sveitarfélags. Foreldrum skulu á þeim tímamótum veittar upplýsingar um skólagöngu barnsins og skólastarfið almennt og foreldrum með annað móðurmál en íslensku og heyrnarlausum foreldrum greint frá rétti þeirra til túlkaþjónustu. Túlkaþjónusta skal vera til staðar svo lengi sem foreldrar hafa þörf fyrir hana.

19.2. Móðurmálskennsla

Í Breiðholtsskóla er kennd íslenska, enska og danska. Nemendur með annað móðurmál en íslensku er bent á kennslu móðurmála í tungumálaveri og upplýsingar um aðra tungumálakennslu á Tungumálatorgi.

19.3. Íslenska sem annað tungumál

Nemendur með annað móðurmál en íslensku fá viðbótar kennslu í íslensku eins lengi og þörf er á. Mikil áhersla er lögð á orðaforða í öllum skólanum og merkingarbæran lestur.



19. Hagnýtar upplýsingar um skólastarf

19.4. Opnunartími skóla

Skólinn er opin kl. 8:00-16:00. Skrifstofan er opin frá 08:00-15:00.

19.5. Símanúmer og netfang skólans

Breiðholtsskóli er við Arnarbakka 1-3, 109 Reykjavík, netfangið er: breidholtsskoli@rvkskolar.is og síminn er: 411 7400.

19.6. Forfallatilkynningar (veikindi og leyfi)

Forföll nemenda s.s. veikindi ber að tilkynna á skrifstofu eða skrá í Mentor eins fljótt og auðið er, láta þarf vita daglega ef nemandinn er veikur lengur en einn dag.

Sé óskað eftir leyfi skal það gert fyrirfram á skrifstofu skólans. Ef forsjármenn þurfa að fá lengra leyfi en í 2 daga fyrir nemendur þurfa þeir að óska eftir því skriflega, á þar til gerðu eyðublaði og fá samþykki skólastjóra, enda er þá nám nemenda á ábyrgð forsjármanna þann tíma sem þeir eru frá skóla.

Leyfi sem er lengra en ein vika er litið á sem tímabundna undanþágu frá skólasókn. Sótt er um á sérstöku eyðublaði sem hægt er að nálgast á heimasíðu skólans. Í slíkum tilfellum er forsjármaður boðaður á fund skólastjórnanda og umsjónarkennara þar sem fjallað er um umsóknina. Skólinn fjallar síðan um umsóknina og áskilur sér rétt til að hafna henni ef ástæða þykir til. Öll röskun á námi nemandans sem af slíku hlýst er alfarið á ábyrgð foreldra/forsjármanna.

19.7. Bóksafn /tölvuver

Bókasafnið er opið mánudaga til föstudaga frá 8:00- 14:00. Nemendur og kennarar hafa aðgang að gagnagrunni safnsins Gegni. Í Gegni eru allar upplýsingar um safnkost skólans og það efni sem til er á íslenskum bókasöfnum.

Samkvæmt lögum um grunnskóla á skólasafnið að vera eitt af meginhjálpartækjum í skólastarfinu. Skólasafnið leitast við að þjóna öllum nemendum og kennurum skólans, jafnt þeim yngstu sem þeim.

Reglur á bóksafni má finna í kaflanum um skólareglur.

Í Breiðholtsskóla er tölvuver og nemendur hafa aðgang að spjaldtölvum, chromebókum og fartölvum. Upplýsinga- og tæknimennt er bæði kennd sem sérstakt fag og samþætt öðrum námsgreinum.

19.8. Mötuneyti

Mötuneyti er í miðrými á 1. hæð skólans. Einungis er seld mataráskrift fyrir mánuð í senn. Mánaðarlegt gjald er samkvæmt ákvörðun borgarráðs hverju sinni og er innheimt 9 sinnum á skólaári frá september til loka maí í jöfnum greiðslum. Boðið er uppá tvenns konar greiðslumáta þ.e. boðgreiðslur með kreditkort; og með því að fá greiðsluseðil í pósti. Til að uppsögn taki gildi í lok mánaðar þarf hún að berast í síðasta lagi 20. dag mánaðarins. Nemandi skal skráður í gegnum „Rafræna



Reykjavík". Hafi barnið ofnæmi eða óþol staðfest af lækni er mjög mikilvægt að koma því á framfæri við yfirmann mótuneytis. Nemendur eiga einnig kost á að vera í ávaxta- og grænmetisáskrift og greiða 2000 kr. á mánuði fyrir það 9 sinnum á ári. Þeir fá ávexti og grænmeti niðurskorið í nestistíma að morgni daglega. Skólinn býður nemendum upp á frían hafragraut á morgnana.

19.9. Viðtalstímar kennara

Viðtalstímar kennara eru samkvæmt samkomulagi. Hægt er að koma boðum til kennara á skrifstofu skólans og þeir munu hafa samband við foreldra eins fljótt og hægt er eftir að skóladegi og kennslu þeirra líkur.

Foreldrar geta einnig haft samband í gegnum tölvupóst. Netföng allra starfsmanna eru á heimasíðu skólans en einnig er hægt að senda tölvupóst í gegnum Mentor.

19.10. Reglur um kynningar, auglýsingar og gjafir í skóla- og frístundastarfi

Breiðholtsskóli fylgir reglum Skóla- og frístundastarfs um kynningar, auglýsingar og gjafir. Þær má finna á [vef Reykjavíkurborgar](#).

19.11. Upplýsingar um tryggingar vegna slysa og óhappa

Skóla- og frístundasvið greiðir reikninga vegna komu nemenda á slysadeild vegna meiðsla sem orðið hafa í skóla og á skólalóð á skólatíma og í ferðum/ferðalögum á vegum skóla. Aðeins er þó um tvær fyrstu komur að ræða. Reikningar vegna stoðtækja eru ekki greiddir. Kostnaður vegna flutnings nemenda milli skóla og slysadeildar er greiddur. Um kostnað vegna tannviðgerða í kjölfar slysa gilda sérstakar reglur.

Tjón á eigum nemenda s.s. fatnaði, gleraugum o.þ.h. er ekki bætt nema það verði rakið til mistaka eða sakar starfsmanna borgarsjóðs sem við skólann starfa eða vegna vanbúnaðar skólahúsnæðis sjá nánar „[Reglur um endurgreiðslur vegna slysa og tjóna sem börn verða fyrir í skólastarfinu](#)“ og „[Reglur um slysatryggingar barna í skipulögðu starfi á vegum Reykjavíkurborgar](#)“.

19.12. Fatnaður og óskilamunir

Algengt er að nemendur gleymi ýmsu í skólanum, íþróttahúsi og sundlaug. Starfsfólk safnar þessu saman og geymir. Ýmislegt verðmætt er geymt hjá ritara skólans eða skólastjórnendum. Munirnir eru til sýnis á foreldradögum og um skólalok. Mikilvægt er að merkja allan fatnað og skó með nafni nemanda og símanúmeri. Að vori eru óskilamunir gefnir Rauða krossi. Engin ábyrgð er tekin á verðmætum eða hvarfi lausafjármuna og fatnaðar.

19.13. Frímínútur – gæsla

Frímínútur eru frá 9:40-10:00 og kringum hádegismat. Nemendur í 1.-7. bekk eiga að vera úti í frímínútum og í hádegishléi áður eða eftir að þeir hafa matast. Þeir þurfa því að koma í skólann klæddir eftir veðri. Kennarar, stuðningsfulltrúar og



skólaliðar eru á útivakt í frímínútum og hádegishléi og sjá til þess að allt fari sem best fram og grípa inn í atburðarás ef þörf krefur. Nemendur geta snúið sér til þeirra til að fá aðstoð og með fyrirspurnir.

19.14. Íþróttahús/sundlaug

Nemendur í Breiðholtsskóla sækja íþróttir og sund í skólanum.

19.15. Skápar fyrir nemendur

Allir nemendur eiga heimastofu þar sem þeir geta geymt gögnin sín. Nemendur í 8. – 10. bekk hafa aðgang að skápum sem þeir geta læst með eigin lás.

19.16. Vettvangsferðir og skólaferðalög (nemendakostnaður)

Nemendur fara reglulega í vettvangsferðir og skólaferðalög með skólanum og gildir sú regla að ekki er greitt sérstaklega fyrir þær. Fyrir lengri ferðir greiða forsjáraðilar fyrir gistingu og mat.

Nemendur í 6. bekk fara á Úlfjótssvatn í 2 nætur, forsjáraðilar greiða fyrir mat og gistingu. Nemendur í 7. bekk fara í skólabúðir að Reykjum í Hrútafirði. Þær ferðir ná yfir 4 nætur og greiða nemendur og forsjáraðilar þeirra fyrir gistingu og fæði. Nemendur 9. bekkjar fara á Laugavatn í 4 nætur, forsjáraðilar þeirra greiða fyrir gistingu og fæði. 10. bekkur fer í 1-2 nætur í útskriftarferð sem er greidd af forsjáraðilum þeirra.

19.17. Samstarf við önnur skólastig og grenndarsamfélagið

Breiðholtsskóli er í samstarfi við leikskólana Bakkaborg og Borg um aðlögun 5 ára barna. Við skólinn eru bæði sundlaug og íþróttahús. Í Breiðholtsskóla er frístundaheimilið Bakkasel og Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts hefur aðstöðu í skólanum.

19.18. Samstarf við leikskóla

Skólastjórnendur Breiðholtsskóla og starfsfólk við leikskólana Bakkaborg og Borg funda reglulega og skipuleggja samstarf skólanna. Sífelld er reynt að viðhalda og efla samstarfið á milli Breiðholtsskóla og leikskólanna í hverfinu. Leikskólabörnin hafa farið í ratleik um grunnskólann og eins hafa þau komið í frímínútur í skólann. Skólahópum af leikskólunum er boðið í Breiðholtsskóla í desember og fer þar fram sameiginleg stund með 1. bekk í hátíðarsal skólans þar sem allir hópar undirbúa og taka þátt í dagskránni. Einnig heimsækja nemendur úr 7. bekk nemendur leikskólanna og lesa fyrir þau sögu á degi íslenskrar tungu.

Elstu nemendur leikskólans, þ.e. þeir nemendur sem hefja nám í Breiðholtsskóla að hausti, koma í nokkrar heimsóknir í skólann í fylgd leikskólakennara í febrúar eða mars. Börnin skoða skólann undir leiðsögn skólastjóra. Þau heimsækja sérstaklega nemendur 1. bekkjar og kynnst örlítið hvað þeir eru að fást við. Þá fá nemendur að sitja í kennslustund með 1. bekk og fara í mat. Um sama leyti fara

nokkrir nemendur 1. bekkja í heimsókn í leikskólana í hverfinu og segja frá skólanum sínum.

Unnið er samkvæmt aðlögunaráætlun fyrir nemendur sem koma frá leikskólum hverfisins í Breiðholtsskóla. Í maí og júní eru haldnir skilafundir með leikskólum og þeim sérfræðingum sem komið hafa að barninu.

Tími	Viðburður
Október	Nemendur leikskóla koma og leika á skólalóð Breiðholtsskóla Leikskólabörn fara um skólahúsnæði í ratleik. 1. bekkur fer í heimsókn í leikskólann.
Nóv. dagur ísl. tungu	Nem. 7. bekkjar. Breiðholtsskóla heimsækja leikskóla og lesa fyrir börnin
Desember	Leikskólar og 1. bekkur með skemmtun á sal í Breiðholtsskóla - Helgileikur, söngur og veitingar
Janúar	Heimsókn leikskólabarna í íþróttatíma hjá 1. bekk
Febrúar	Nemendur í 1. bekk heimsækja leikskóla og m.a. sýna hvað er í skólatöskunni.
Febrúar - mars	Leikskólabörn heimsækja skólastjóra Breiðholtsskóla og ræða um sjálfstæði, sjálfshjálp, hegðun og reglur í skólanum.
Febrúar - mars	Nemendur leikskóla koma í 4-5 manna hópum í heimsókn í Breiðholtsskóla í 2 kennslustundir, frímínútur og borða í matartímanum.
Mars	Leikskólabörn heimsækja frístundaheimilið
Maí	Foreldrar og nemendum er boðið í vorskóla. Leikskólabörnum boðið á vorhátíð Breiðholtsskóla
Ágúst	Nemendur mæta ásamt foreldrum sínum í viðtal til umsjónarkennara í upphafi skólaárs.
September	Foreldrum boðið á kynningu og fræðslu í skólanum.

Lögð er áhersla á að skil milli skólastiganna gangi vel fyrir sig og að nemendur séu öruggir í umhverfi Breiðholtsskóla áður en þeir hefja þar skólagöngu.

19.19. Samstarf við tónlistarskóla

Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts er með aðstöðu í Breiðholtsskóla.

<http://arbaer.skolahljomsveitir.is/>.

Stjórnendur Skólahljómsveitar og Breiðholtsskóla hittast regluleg og ræða þau málefni sem eru á döfinni. Einnig samræma þeir nýtingu sameiginlegs húsnæðis s.s. á hátíðarsal og tónmenntastofu. Í desember og vorhátíð Breiðholtsskóla koma nemendur frá Skólahljómsveit og spila. Skólastjóri Skólahljómsveitarinnar hefur einnig annast undirspil í samsöngstundum og á jólaskemmtun.



19.20. Samstarf við ýmsar stofnanir (t.d. Barnavernd)

Breiðholtsskóli er í samstarfi við ýmsar stofnanir utan skólans s.s. Barnavernd Reykjavíkur og Þjónustumiðstöð Breiðholts um málefni einstaka nemenda. Málum nemenda er vísað þangað í kjölfar umræðu á nemendaverndarráðsfundum. Barnavernd kemur inn þegar fjölskyldum vantar stuðning vegna áhættuhegðunar barna eða þörf sé á að laga umbúnað þeirra og lausnaleyðir skólans og foreldra þrýtur.

19.21. Grenndarsamstarf

Breiðholtsskóli leitast við að efla samstarf við grenndarsamfélagið með það að markmiði að fá námið út fyrir skólann eða fá aðila inn í skólann til að bæta og auðga námstækifæri og þekkingu nemenda okkar. Grenndarsamfélag skóla er náttúran og nánasta umhverfi hans en það er einnig félagslegt, þ.e. samskipti við fjölskyldur, einstaklinga, félög og stofnanir.

Við skólann er starfandi öflugt foreldrafélag sem kemur að skólastarfinu með ýmsum hætti. Sér það um fjáraflanir fyrir námsferð 7. bekkjar í skólabúðir, 9. og 10. bekkjarferðir, koma að vorhátíð skólans og bekkjarkvöldum fyrir nemendur svo eitthvað sé nefnt. Gott skipulag er á starfsemi foreldrafélagsins sem stuðlar að því að virkja sem flesta og búa til gott skólasamfélag.

Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts hefur aðstöðu í húsnæði Breiðholtsskóla. Nemendur í 1. – 4. bekk fara í Frístundarheimilið Bakkasel en það er starfrækt við skólahúsið. Mið- og unglingastígs nemendur eiga einnig kost á að sækja félagsmiðstöðina Bakkann í Breiðholtsskóla.

Breiðholtsskóli á mikið samstarf við Þjónustumiðstöð Breiðholts en skólinn nýtur sérfræðipjónustu hennar til að mæta sérþörfum barna og fjölskyldna þeirra.

Samstarf við leikskóla hverfisins, Bakkaborg og Borg (Arnarborg og Fálkaborg) er mikið. Samstarfsverkefnið „ Það þarf þorp“ er eitt dæmi um öflugt samstarf milli skólanna.



20. Frístundastarfsemi

Frístundaheimilið Bakkasel er við Breiðholtsskóla fyrir nemendur í 1. – 4. bekk. Nemendur í 5.-10. bekk eiga kost á að sækja frístundastarf í félagsmiðstöðinni Bakkannum.

20.1. Frístundaheimili 1.- 4. bekkur

Bakkasel er frístundaheimili fyrir börn úr 1.-4. bekk í Breiðholtsskóla og er rekið af frístundamiðstöðinni Miðbergi. Forstöðumaður er Tryggvi Dór Gíslason. Aðstoðarforstöðumaður er Sandra Ósk Ingvarsdóttir. Skráning fer fram á Rafrænni Reykjavík.

Í Bakkaseli er opið alla daga frá kl. 13:40 og til kl. 17:00. Á starfsdögum skóla, foreldravildisdögum og í jóla og páskaleyfi er opið allan daginn í Bakkaseli frá kl. 08:00 – 17:00 að undangenginni skráningu. Greitt er sérstaklega fyrir lengda viðveru á þessum dögum.

Bakkasel er lokað í vetrarleyfi skólans.

Frístundaheimilið Bakkasel er starfrækt í fjórum færanlegum kennslustofum á lóð Breiðholtsskóla. Fyrsti og annar bekkur eru í þremur samliggjandi skúrum, en þriðji og fjórði bekkur er í skúrum við hlið sundlaugar Breiðholtsskóla. Við höfum haft aðgang að félagsmiðstöð, íþróttasal, tölvuveri og bókasafni skólans.

[Nánari upplýsingar um Bakkasel.](#)

20.2. Frístundastarf á mið- og unglingstigi 5.-10. bekkur

Félagsmiðstöðin Bakkinn er staðsett í Breiðholtsskóla. Félagsmiðstöðin hefur verið starfrækt frá árinu 2010 og þjónustar börn og unglinga á aldrinum 10-16 sem búsett eru í Bakkahverfi. Forstöðumaður er Svava Gunnarsdóttir og aðstoðarforstöðumaður er Herdís Einarsdóttir.

Gildi Bakkans

- Góður starfsandi- Gleði, væntumþykja og jákvæðni
- Virðing- Fögnum fjölbreytileika og berum virðingu fyrir náunganum
- Samvinna- Grunnurinn að góðri samvinnu er heiðarleiki, traust og ábyrgð
- Mannréttindi- Jafnrétti og lýðræði
- Faglegt starf- Unnið með metnaði að faglegu starfi, forvörnum og frjálsum leik.
- Öryggi- Skapa öruggt umhverfi fyrir bæði starfsfólk og skjólstæðinga
- Frumkvæði- Lögð áhersla á sköpun, virkni mannauðs og frumkvæði í starfi

[Nánari upplýsingar um Bakkann.](#)



21. Tómsundastarf

21.1. Á vegum skóla

Breiðholtsskóli stendur ekki fyrir tómsundastarfi fyrir nemendur. Foreldrafélag Breiðholtsskóla heldur utan um bekkjarkvöld, bingó, jólaföndur og vorhátíð. Vorhátíðin er haldin í samstarfi við skólann.

21.2. Á vegum aðila utan skóla

Ýmislegt tómsundastarf er í boði fyrir utan skólann. Á frístundavefnum www.fristund.is, má finna það sem er í boði, bæði yfir skólaárið og sumartímann.



22. Ýmsar áætlanir

22.1. Öryggisáætlun

Öryggisráð Breiðholtsskóla skipa skólastjóri, umsjónarmaður fasteigna og fulltrúi starfsmanna. Kosið er í öryggisráð á starfsmannafundi í upphafi hvers skólaárs.

Öryggisráð kannar að allur aðbúnaður og öryggi bæði nemenda og starfsmanna sé í lagi og gerir 2 kannanir á ári á skólahúsnæðinu og notar til þess leiðbeinandi bækling frá Vinnueftirlitinu (skólar, vinnuumhverfisvísir). Kannanirnar eiga sér stað á haustin áður en nemendur hefja nám og svo aftur við lok skólaárs.

Öryggisráðið gerir skýrslu eftir hverja skoðun og er sú skýrsla kynnt í skólaráði til ákvörðunar/samþykktar. Fulltrúar skólaráðs fara einnig yfir skólahúsnæði og lóð og skila skýrslu til skólastjóra.

Öryggisráð sér til þess að allar upplýsingar, er varða öryggi nemenda og starfsfólks séu aðgengilegar á heimasíðu skólans. Stuðst er við Handbók um velferð og öryggi barna í grunnskólum. frá Mennta- og menningarmálaráðuneyti, 2018.

[Öryggisáætlun skólans](#) má finna í heild sinni á heimsíðu Breiðholtsskóla.

Hún nær til eftirfarandi þátta:

- Viðbrögð við slysum
- Röskun á skólastarfi vegna óveðurs
- Náttúruhamfarir
- Rýmingaráætlun Breiðholtsskóla
- Áfallaáætlun Breiðholtsskóla
- Viðbragðsáætlun vegna inflúensufaraldurs
- Aðgerðaráætlun gegn einelti og ofbeldi
- Verklagsreglur vegna nemenda með fjölþættan vanda

Handbók um velferð og öryggi barna í grunnskólum

Handbókin er unnin í samvinnu mennta- og menningarmálaráðuneytis og Sambands íslenskra sveitarfélaga með hliðsjón af reglugerð um gerð og búnað grunnskólahúsnæðis og skólalóða nr. 657/2009. Í reglugerðinni segir að sveitarstjórn skuli útbúa handbók fyrir starfsfólk grunnskóla með leiðbeinandi reglum um öryggi barna og slysavarnir í grunnskólum, [smellið hér](#).

22.2. Forvarnarstefna

Forvarnar- og vímuvarnarstefna Breiðholtsskóla tekur mið að forvarnarstefnu Reykjavíkurborgar 2014 – 2019

http://reykjavik.is/sites/default/files/forvarnastefna_reykjavikur_net.pdf en áherslur í þeirri stefnu er *samfélag án ofbeldis, virkni og þátttaka barna og ungmenna, æsku án vímuefna og virðing fyrir sjálfum sér og öðrum*.

Lögð er áhersla á að hver einstaklingur búi yfir hæfni í samskiptum og samvinnu til að hann nái árangri í nútímasamfélagi. Stuðla skal að félagsfærni, jákvæðum samskiptum og fræðslu um verndandi þætti heilsu og velferðar sem og fræðslu um áhættuþætti. Lögð er áhersla á að nemendur kynnist tilfinningum sínum og annarra, læri umburðarlyndi og að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. Allt skólastarf miðar að því að byggja upp jákvæða sjálfsmynd nemenda.

Starfsmenn skólans þurfa að þekkja einkenni áhættuhegðunar og bæði að vinna fyrirbyggjandi starf og grípa strax inn í ef einkenna verður vart. Það inngrip er í samvinnu við foreldra, þjónustumiðstöð Breiðholts og barnavernd eftir þörfum. Sértekar forvarnir beinast að einstaklingum og hópum sem eru í áhættu eða þurfa á sértekum stuðningi að halda.

Í Breiðholtsskóla er lögð áhersla á heilbrigði frá ýmsum hliðum með því að efla félags- og tilfinningaþroska nemenda. Í starfi skólans er lögð áhersla á gagnkvæma virðingu og jákvæð samskipti og þannig stutt við að hver einstaklingur efli sterka og heilbrigða sjálfsmynd, góðan félagsþroska og læri að lifa og starfa í samfélaginu.

Allir nemendur fara eftir skólareglum og bekkjarreglum sem þeir semja sjálfir í upphafi skólaárs. Viðurlög við brotum á skólareglum fara eftir aldri og þroska nemenda en haft er að leiðarljósi að allir geti gert mistök og fái tækifæri til að bæta sig. Verklagi Skóla- og frístundarsviðs er fylgt í alvarlegum agabrotum.

Kannanir eru lagðar fyrir til að fylgjast með líðan nemenda. Tengslakannanir eru gerðar í öllum árgöngum til að finna þá nemendur sem eru í hættu á að verða félagslega einangraðir. Í 6. – 10. bekk er Skólapúlsinn lagður fyrir. Niðurstöður þessara kannana gefa tækifæri til að skipuleggja skólastarf til þess að bæta líðan og öryggi nemenda okkar.

Nemendaverndarráðsfundir eru haldnir að jafnaði á mánudagsmorgnum og er þar leitað lausna og málum vísað til viðeigandi aðila.

Sérkennsla, markmið með sérkennslu er að stuðla að alhliða þroska nemenda, bæði andlegum og líkamlegum. Leitast er við að ná þessum markmiðum með jákvæðu viðmóti og virðingu fyrir einstaklingnum um leið og lögð eru fyrir verkefni við hæfi.

Hjúkrunarfræðingur sinnir skipulagðri heilbrigðisfræðslu og hvetur til heilbrigðra lífshátta. Hann nýtir þau tækifæri sem gefast til að fræða börnin og vekja þau til umhugsunar um samskipti, virðingu og ábyrgð á eigin heilsu. Meginmarkmið skólaheilsugæslu er að börnin fái að vaxa, þroskast og stunda nám sitt við bestu andlegu, líkamlegu og félagslegu skilyrði sem völ er á.

Sálfræðingur hjálpar til við að leysa mál þeirra nemenda sem eiga erfitt með nám, líður illa í skólanum eða utan hans. Einnig þeirra barna sem gengur illa að eiga samskipti við félagana eða fullorðna.

Allir starfsmenn skólans vinna að forvörnum til að efla heilbrigði og velferð nemenda skólans. Mikilvægt er að allir aðilar skólasamfélagsins séu meðvitaðir og geta gripið í taumana áður en erfiðleikarnir verða of miklir.

22.3. Jafnréttis- og mannréttindaáætlun

Breiðholtsskóli skuldbindur sig til að vinna eftir Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar og er það í samræmi við ákvæði laga nr. 10/2008 um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla.

Í Breiðholtsskóla er lögð áhersla á menntun til farsældar í fjölbreytileika þar sem markmiðið er „Árangur fyrir alla“. Hér er áherslan á að bæði nemendur og starfsfólk fái notið sín sem best og því nær jafnréttis- og mannréttindaáætlun Breiðholtsskóla til bæði nemenda og kennara sem starfa saman í fjölbreytilegu skólasamfélagi. Fjölbreytileikinn er einmitt eitt af því sem auðgar starfsemi Breiðholtsskóla bæði hvað varðar kennslu, nám og samskipti, þar sem mörg tungumál og ólíkir menningarheimar mætast í sátt, samlyndi og margvíslegri samvinnu.

Jafnréttis- og mannréttindaáætlun Breiðholtsskóla byggir á lögum um grunnskóla nr. 91/2008; Lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10/2008; Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar frá 2006; Aðalnámskrá grunnskóla (2011); Stefnu og starfsáætlun Reykjavíkurborgar í menntamálum (2013) og skólanámskrá Breiðholtsskóla (2020-2021).

[Jafnréttis- og mannréttindaáætlun](#) má sjá í heild sinni á vef skólans. Þar er einnig að finna framkvæmdaáætlun fyrir nemendur og starfsmenn.

22.4. Fjölmennningarstefna Skóla- og frístundasviðs

Í fjölmennningarstefnu skóla- og frístundasviðs er sett fram leiðarljós í fjölmennningarlegu skóla- og frístundastarfi; *að öll börn og ungmenni nái árangri í námi og leik, standi vel að vígi félagslega og fái tækifæri til að vera stolt af bakgrunni sínum og menningu*. Stefnan heitir [Heimurinn er hér](#).

22.5. Læsisstefna

Leik- og grunnskólar í Breiðholti vinna eftir sameiginlegri [læsisstefnu](#).



22.6. Símenntunaráætlun

Símenntunaráætlun Breiðholtsskóla er mótuð út frá þeim áherslum sem koma fram í stefnu skólans, í mati á skólastarfi og umbótaáætlun skólans. Kjarasamningar starfsmanna kveða á um mikilvægi símenntunar.

Kjarasamningur kennara:

„Símenntun kennara Hverjum skóla er skylt að gera símenntunaráætlun. Tími til símenntunar markast af samningsbundnum 150 klst. á ári til endurmenntunar og undirbúnings kennara. Skipting þessa tíma getur verið mismunandi milli kennara, skóla og einnig milli ára.

Starfsmaður ber ábyrgð á að viðhalda þekkingu sinni og færni með þátttöku á ráðstefnum, sí- og starfsþróunarnámskeiðum, viðurkenndu framhaldsnámi og með eigin starfsþróunaráætlun. (Sjá einnig lög um grunnskóla nr. 91/2008 og reglur námsleyfasjóðs grunnskólakennara og skólastjórnenda grunnskóla.)

Það er jafnt á ábyrgð starfsmanns og skólastjóra að bæta fagþekkingu og aðra sérþekkingu sem nauðsynleg er í starfi. Símenntun kennara skal vera í samræmi við starfsþróunaráætlun skólans og þær áherslur sem eru á hverjum tíma í umbótastarfi skóla. Skólastjóri getur ákveðið að einstakir kennarar eða kennarahópar sækji skilgreinda fræðslu. Með sveigjanlegu upphafi og lokum skólastarfs má skapa svigrúm til að kennarar geti sótt símenntun í auknu mæli á starfstíma skóla. Símenntun/undirbúningur utan starfstíma skóla skal vera í samræmi við starfsþróunaráætlun skóla og undir verkstjórn skólastjóra.

Tími til starfsþróunar markast af samningsbundnum 150 (126/102) klst. á ári til símenntunar og undirbúnings kennara. Starfsþróun, sem hluti af 150 (126/102) klst., er almennt ætlaður tími utan við skipulagðan starfsramma skólaársins en einnig er heimilt að koma henni við á starfstíma skóla, eftir nánara samkomulagi við kennara.

Starfsþróun kennara má skipta í tvo meginþætti:

þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann

þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

Hverjum skóla er skylt að gera starfsþróunaráætlun og skal hún kynnt kennurum. Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum næsta vetrar og/eða þróunarvinnu næsta vetur á grundvelli sjálfsmats skóla.

Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á skv. starfsþróunaráætlun skóla, enda sé hún gerð skv. ákvæðum kjarasamnings og kennurum að kostnaðarlausu. Endanleg ákvörðun er í höndum skólastjóra.“ (Kjarasamningur kennara)

Í kjarasamningi Starfsmannafélags Reykjavíkur kemur eftirfarandi fram:

12.1.1 Starfsmenn skuli eiga kosta á fræðslu og símenntun til að auka við þekkingu sína og faglega hæfni. Gert er ráð fyrir að hver stofnun setji fram áætlun um starfsþróun fyrir alla starfsmenn í starfsáætlun sinni í starfsmannamálum til að tryggja eðlilega starfsþróun og símenntun starfsmanna í samræmi við starfsmannastefnu Reykjavíkurborgar. (Kjarasamningur Starfsmannafélags Reykjavíkur)

Símenntun getur verið með margvíslegum hætti, hún er ýmist formleg eða óformleg. Óformleg símenntun er t.d. handleiðsla starfsfélaga, teymisvinna, leshringir og að miðla þekkingu á milli samstarfsmanna. Dæmi um formlega símenntun eru námskeið á vegum skólans eða utanaðkomandi aðila og ýmis skipulögð fræðsla t.d. í tengslum við umbóta- og þróunarverkefni.

Fjármögnun símenntunar

Skóli greiðir 100% Vinnustaður greiðir laun starfsmannsins og þátttökugjöld	Skóli og starfmaður skipta kostnaði á milli sín	Starfsmaður fjármagnar símenntun sjálfur
Símenntunin er starfstengd, að ósk stjórnandans og þátttaka er innan/utan vinnutíma	Símenntunin er starfstengd en ekki forgangsmál – þátttaka innan eða utan vinnutíma.	Óljós eða engin tengsl við núverandi starf eða framtíðarstarf hjá vinnuveitandanum.
Símenntunin er að hluta til starfstengd en ekki forgangsmál – þátttaka í vinnutíma.	Símenntunin er hugsanlega starfstengd, að ósk starfsmannsins og utan vinnutíma.	

„Leikreglur“ um framkvæmd símenntunar

Ábyrgð skólans: Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu símenntunar- áætlana. Aðstoðarskólastjóri og deildastjórar eru skólastjóra til aðstoðar.

Ábyrgð starfsmanna: Starfsfólk er ábyrgt fyrir eigin símenntun, þ.e. að koma auga á tækifæri til að bæta kunnáttu og hæfileika. Það tekur virkan þátt í gerð eigin símenntunaráætlunar, fylgir henni eftir og óskar eftir aðstoð ef þörf krefur. Það tekur einnig virkan þátt í gerð símenntunaráætlunar skólans. Tímasetningar: Undirbúningur símenntunaráætlunar skólans er á vorönn.

Tími til símenntunar: Tími til símenntunar ræðst af þörfum og fjármagni hverju sinni. Kennarar hafa allt að 102-150 stundir til símenntunar á ári, þroskaþjálfar 64 stundir og annað starfsfólk a.m.k. 16 stundir á ári.



Jafnræði til náms: Reynt verður að jafna tækifæri til símenntunar hverju sinni en einnig verður tekið tillit til þátttöku starfsmannsins á fyrri árum.

Endurskoðun: Gert er ráð fyrir að símenntunaráætlun starfsfólks sé í stöðugri endurskoðun og geti breyst m.a. eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni.

Helstu áherslur og markmið Í Breiðholtsskóla 2020-2021

- Að efla færni nemenda í læsi.
- Að auka nemendalýðræði í skólanum og búa nemendur undir þátttöku í lýðræðissamfélagi.
- Að efla heilbrigði og velferð nemenda.
- Vinna með námslotur og námsmat í Mentor.
- Efla samskipti og samvinnu skóla og heimila.
- Skýrar og markvissar upplýsingar um stöðu nemenda í námi og viðburði innan skólans.
- Að í Breiðholtsskóla ríki góður starfsandi. Að starfsfólk upplifi sig og aðra ekki verða fyrir áreiti.
- Að starfsmenn upplifi minna álag í starfi en nú er raunin.
- Að rekstur skólans sé innan fjárheimilda.