Reykjavík

Frístundaheimilið Vinasel

Starfsáætlun 2026-2027



LÁTUM DRAUMANA RÆTAST

Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit:

Inngangur 4
Innra mat 2025-2026 4
Umbótaáætlun 2026-2027 4
Þróunarverkefni og áherslur starfsársins 6
Helstu dagsetningar 6
- Ágúst 6
- September 6
- Október 6
- Nóvember 6
- Desember 7
- Janúar 7
- Febrúar 7
- Mars 7
- Apríl 7
- Maí 7
- Júní 7
- Júlí ..... **Error! Bookmark not defined.**

Inngangur

Í þessari starfsáætlun er fjallað um innra mat frístundaheimilisins Vinasels auk þess sem tilgreindir eru viðburðir og dagsetningar í hverjum mánuði sem skiptir máli í starfinu.

Markmið með innra mati er að efla árangur og gæði frístundastarfs. Metið er út frá útgefnum Viðmiðum og vísbendingum fyrir innra og ytra mat á gæðum frístundastarfs Reykjavíkurborgar þar sem vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar eru taldar til styrkleika en vísbendingar sem fá einkunnina ábótavant eða óviðunandi fara í umbótaáætlun. Niðurstöður viðhorfskannana eru ávallt ryndar í innra mati.

Innra mat 2025-2026

Styrkleikar og tækifæri eru byggð á niðurstöðum úr innra mati síðasta árs og unnin út frá matsblöðum fyrir áhersluþætti innra mats.

Styrkleikar (vísbendingar sem fá A)

Það er rýnt í áhugasvið barna og reynt að koma til móts við ólík áhugamál.
Viðfangsefnin fjölbreytt og skapandi.
Dagskipulag er ígrundað reglulega út frá þörfum barna
Starfsfólk er að nýta eigið áhugasvið og hæfni í starfinu
Það er komið vel til móts við þarfir einstakra barna þannig að margbreytileiki í barnahópnum nýtur sín og sé sýnilegur.

Tækifæri (vísbendingar sem fá C eða D)

Er leitast við að takmarka það að börnin velji ítrekað sömu viðfangsefni?

- Er Starfsskrá frístundamiðstöðva SFS og Menntastefna Reykjavíkur kynnt fyrir nýju starfsfólki?
- Hrósar starfsfólk hvert öðru?
- Inniheldur heimasíða frístundaheimilisins réttar grunnupplýsingar um starfsemina og er hún uppfærð reglulega?

Umbótaáætlun 2026-2027

Heiti aðgerðar:	
Umbótaþáttur/matsþáttur (t.d. út frá köflum í matsblöðum fyrir áhersluþætti innra mats. Börnin/Lýðræði og þátttaka, Starfshættir og viðfangsefni, Faglegt starf, Bjargir og skipulag)	Er Starfsskrá frístundamiðstöðva SFS og Menntastefna Reykjavíkur kynnt fyrir nýju starfsfólki?
Tækifæri til umbóta. Út frá innra mati frá fyrra ári.	Tryggja að starfsskrá SFS og menntastefna sé kynnt fyrir nýju starfsfólki. Með því að fara yfir það í byrjuna annar og bregðast við ef einhverjir starfsmenn hafa ekki fengið kynningu.

Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Nýta fyrsta eða annan starfsmannafund til þess að horfa á myndbönd og ræða um starfsskrá og menntastefnu. Þegar nýjir starfsmenn eru ráðnir þar að gefa þeim svigrúm að kynna sér þessa málaflokka.
Ábyrgð	Forstöðumaður
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Allt skólaárið 2026-2027
Hvenær og hvernig á að endurmeta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Merkja við í starfsmannaskrá hverjir hafa fengið fræðslu og hverjir ekki.
Viðmið um árangur. Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að allir hafi fengið fræðslu og þekki menntastefnuna

Heiti aðgerðar:	
Umbótaþáttur/matsþáttur (t.d. út frá köflum í matsblöðum fyrir áhersluþætti innra mats. Börnin/Lýðræði og þátttaka, Starfshættir og viðfangsefni, Faglegt starf, Bjargir og skipulag)	Hrósar starfsfólk hvert öðru?
Tækifæri til umbóta. Út frá innra mati frá fyrra ári.	Að starfsfólk hrósi hvort öðru meira
Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Ræða mikilvægi hrós á starfsmannafundum og hafa alltaf hróshring á starfsmannafundum
Ábyrgð	Forstöðumaður og aðstoðarforstöðmaður
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst strax og endar í lok maí
Hvenær og hvernig á að endurmeta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Ræða í starfsþróunarsamtölum. Ræða við starfsfólk í lok vetrar á fundi.
Viðmið um árangur. Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Taka saman upplifun fólks í starfsþróunarsamtölum.
Umbótaþáttur/matsþáttur (t.d. út frá köflum í matsblöðum fyrir áhersluþætti innra mats. Börnin/Lýðræði og þátttaka, Starfshættir og viðfangsefni, Faglegt starf, Bjargir og skipulag)	Inniheldur heimasíða frístundaheimilisins réttar grunnupplýsingar um starfsemina og er hún uppfærð reglulega?
Tækifæri til umbóta. Út frá innra mati frá fyrra ári.	
Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Fara yfir síðu í byrjun hverrar annar og senda inn breytingar ef þær eru einhverjar

Ábyrgð	Forstöðumaður og aðstoðarforstöðumaður
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Strax lok árs. Skoða í lok maí og tryggja að allt sé rétt
Hvenær og hvernig á að endurmeta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Fara yfir síðu í byrjun annar og láta lagfæra villur séu þær til staðar.
Viðmið um árangur. Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að síðan sé í lagi og upplýsingar réttar

Þróunarverkefni og áherslur starfsársins

út frá Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 og Almennum aðgerðum menntastefnu Reykjavíkur 2025-2027.

Leiklistin hefur er orðinn fastur liður í frístundastarfinu hjá okkur í ár vildum við bæta hana enn frekar og virkja fleiri í að vera þátttakendur í að setja upp leikritið. Við ætlum bjóða fleirum að vera með í uppsettningunni á þessu ári með því að virkja fleiri börn á frístundaheimilinu í að skapa leikmynd og búninga. Þannig fá fleiri tækifæri í að láta ljós sitt skína með þátttöku í verkefninu

Vináttuklúbbur er verkefni sem við byrjaði á síðasta skólaári. Starfsmannahópurinn kortleggur barnahópinn í byrjun annar og finnur börnin sem þarf að efla félagslega og þurfa aðstoð við að eignast vini. Þessi hópur barna fær kost á að vera í vináttuklúbbnum. Í honum er unnið með að aðstoða þau við að mynda tengsl sín á milli með því markmiði að þau bæði þjálfist í að eiga samskipti og myndi vináttubönd. Við náðum góðum árangri í fyrra í að skapa tengsl og góða vináttu innan hópsins og sáum jafnframt hvernig þátttakendur klúbbsins efldust í að mynda tengsl við börn sem voru ekki þátttakendur í klúbbnum.

Barnablað Miðbergs er samstarfsverkefni frístundaheimila í Breiðholti. Blaðið styður við miðlalæsi, lestrarhvatningu og skapandi tjáningu barna og skapar vettvang fyrir lýðræðislega þátttöku þeirra. Blaðið kemur út einu sinni í mánuði og hvert frístunaheimili kemur með innlegg í blaðið í formi viðtala, listaverka myndi og stutta umfjöllun um hvað þau hafa verið að gera. Verkefnið er jafnframt dæmi um árangursríkt samstarf og sameiginlega þróun starfs.

Helstu dagsetningar

Ágúst
24.08 - Skólasetning

September
14.09- Útileikir og náttúran
16.09- Dagur íslenskrar náttúru

Október
5.10 - Íþróttavika

Nóvember
9.11- Vináttuvika
16.11- Réttindavika

20.11- Dagur mannréttinda barna
26.11- Benedikt Búálfur

Desember
3.12- Jólakaffi

Janúar
18.01- Þorravika
21.01- Bóndadags kaffi

Febrúar
10.02- Öskudagur
12.02- Breiðholt Got Talent
24.02- Góuvika - konud.kaffi

Mars
15.03- Regnbogavika
23.03- Kváradagur

Apríl
19.04- Barnamenningarhátíð
27.04- Menntastefnumót/ starfsdagur

Maí
10.05- Úti /samvinnuleikir.

Júní
10.06- Skólaslit

Júlí