



UMSÖGN

Viðtakandi: Velferðarráð

Sendandi: Dís Sigurgeirsdóttir, starfandi sviðsstjóri

Efni: Umsögn um tillögu fulltrúa Flokks fólksins um að aðsetur sálfræðinga verði flutt út í skóla borgarinnar

Þann 22. júní 2022 lagði fulltrúi Flokks fólksins fram í velferðarráði svohljóðandi tillögu um að aðsetur sálfræðinga verði flutt út í skóla borgarinnar:

Fulltrúi Flokks fólksins leggur til að nú þegar flytjist aðsetur skólasálfræðinga út í skóla sem geta tekið við þeim, sem hafa rými, borð og stól handa þeim. Flestir skólar hafa kallað eftir þessu lengi. Flokkur fólksins hefur barist fyrir því allt kjörtímabilið að sálfræðingum verði fjölgað og að sálfræðingar hafi aðsetur út í skólum en ekki á þjónustumiðstöðvum. Að sálfræðingar hafi aðsetur á þjónustumiðstöðvum frekar en úti í skólum er bæði óhagkvæmt og hvorki í þágu barnanna né kennara. Kostnaður vegna ferða sálfræðinga er um 3 milljónir á ári.

Skólasálfræðingar eiga að starfa þar sem viðfang og verkefni þeirra eru, þar sem þeir geta verið til taks og sinnt ráðgjöf samhliða viðtölum og greiningum. Því er ekkert að vanbúnaði að taka strax þá ákvörðun að sálfræðingar flytji aðstöðu sína út í þá skóla sem hafa rými, borð og stól fyrir skólasálfræðinginn. Enginn kostnaður hlýst þar af og gæti flutningurinn átt sér stað nú þegar. Ef horft er á þetta raunsætt vekur það kannski ekki svo mikla furðu hvað illa gengur að vinna niður biðlista barna til sálfræðinga. Nú bíða um 2011 börn eftir þjónustu. Biðlistinn var um 400 börn 2018. Hér er um brýnt forgangsmál að ræða.

Umsögn:

Í þjónustu við börn og foreldra er mikilvægt að þjónustan sé samfelld, heildstæð og óháð staðsetningu, hvort sem er í leikskóla, grunnskóla eða frístundastarfi. Sálfræðingar sem sinna grunnskólunum skipta almennt með sér skólunum eftir stærð og fjölda tilvísana frá hverjum skóla og því er áætlaður tími sálfræðings við hvern skóla misjafn. Sálfræðingar sinna almennu tengla- og ráðgjafastarfi við þá skóla sem þeir eru með, sinna forathugunum, frumgreiningum, samráðsfundum s.s. lausnarteymisfundum, nemendaverndarráðsfundum og fundum með foreldrum. Mál sem þarfnast nánari athugana og ítarlegra sálfræðimats eru tekin fyrir sérstaklega á fundum sálfræðinga til að tryggja og gæta jafnræðis í þjónustu við öll börn í hverfinu. Slíkt skapar frekar tækifæri til ákveðinnar sérhæfingar innan miðstöðva til að sinna ákveðnum sérverkefnum og frumgreiningum. Verkefni eins og t.d námskeið og fræðsla er einnig þvert á skólana og hverfin, einnig til að tryggja jafnræði fyrir börn, foreldra og skóla í hverfinu og milli hverfa.



Sérfræðingar velferðarsviðs sem best þekkja til starfa sálfræðinga telja að tíma sálfræðinga sé ekki best varið með 100% viðveru innan hvers skóla og sé ekki vænlegt til árangurs í heildina litið. Eins og ráðinu hefur áður verið kynnt þá er hins vegar mikil áhersla lögð á, bæði af skóla- og frístundasviði, sem og velferðarsviði að starfsmenn skólaþjónustu grunnskóla verji vinnutíma sínum á vettvangi skólans í eins miklum mæli og kostur er. Áhersla hefur verið á að auka viðveru sálfræðinga og annarra starfsmanna í skólaþjónustu í skólum með þátttöku í lausnarteymum og til að auðvelda kennurum, foreldrum og nemendum aðgengi að þjónustunni. Áætla má að 15,8 stg. sálfræðinga sinni þeim 44 grunnskólum sem eru í borginni en undanfarið hefur þó gengið illa að ráða sálfræðinga til starfa. Ef 15,8 stöðugildum sálfræðinga er skipt jafnt á milli allra grunnskóla borgarinnar þá væri hver sálfræðingur í 36% starfi við hvern skóla.

Með því fyrirkomulagi að skólasálfræðingar hafi alfarið aðsetur í grunnskólum felst sú áhætta að samfella og heildstæð þjónustunálgun tapist. Á grundvelli Betri borgar fyrir börn starfa nú saman öflugt teymi fagaðila innan miðstöðva velferðarsviðs sem tryggir mikilvæga þverfaglega samvinnu í málefnum barna og stuðningi við skólastarf. Innan miðstöðva velferðarsviðs eru nú starfandi verkefnastjórnir fulltrúa skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs á grundvelli Betri borgar fyrir börn en markmið þeirra er að tryggja að börnum sé veitt sú þjónusta sem þau þurfa á grundvelli heildarmyndar af stöðu þeirra, bæði einstaklingsbundinnar og félagslegrar. Öflugt teymi fagfólks stuðlar jafnframt að þekkingarsamfélagi gegnum samlegð og nærveru sem á að skila sér inná vettvang barnanna í skólunum.

Skóla- og frístundasvið er meðvitað um aðstöðuleysi fagfólks skólaþjónustunnar í mörgum skólum og leitar lausna.