



# Starfsáætlun Tjarnarskóla

Skólaárið 2024 -2025



**Lítill skóli með stórt hjarta**

## Innihald

Tjarnarskóli.....	8
Stefna skólans.....	8
Markmið – áherslur - leiðarljós .....	9
Stjórnkerfi – skipurit.....	10
Skólaráð.....	11
Skólaráð 2024 – 2025 .....	12
Kynning og starfsreglur skólaráðs .....	12
Skólaráðið.....	12
Reglur um kosningu nemenda.....	12
Framkvæmd kosninga var ákveðin þannig:.....	13
Reglur um kosningu foreldra.....	13
Fundargerðir skólaráðsins .....	13
Verkefnaskrá skólaráðs .....	13
Verkefnaáætlun skólaráðs 2024 – 2025.....	13
Tjarnarskólatakturinn – skólabragurinn, viðmót og menning.....	14
Heimilislegt yfirbragð, hlýlegt umhverfi, gott viðmót .....	14
Lýsing foreldra og nemenda á Tjarnarskólataktinum – við móti og menningu. ....	14
Lýsing foreldra .....	14
Lýsing nemenda.....	16
Heilbrigði og velferð – mannræktin/lífsleiknin á dagskrá allt frá 1985.....	18
Skólareglur - góð umgengni - stundvísi .....	19
Skólareglur eru samkomulag um jákvæða hegðun .....	19
Stefna varðandi viðbrögð við alvarlegum agamálum.....	19
Ofbeldi er óásættanlegt í skólastarfi!.....	19
Nemendur með fjölþættan vanda.....	19
Ef hegðun er ábótavant - verklagsreglur .....	19
Reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum .....	20
Opinberar leiðbeiningar um líkamlegt inn grip .....	20
Leiðbeiningar um úrlausn erfiðra ágreiningsmála í skólastarfi: .....	20
Reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum: .....	20
Opinberar leiðbeiningar um líkamlegt inn grip .....	20
Leiðbeiningar um úrlausn erfiðra ágreiningsmála í skólastarfi: .....	21
Skólareglur Tjarnarskóla.....	21

## Starfsáætlun Tjarnarskóla 2024 – 2025

Reglur um tölvu- og símanotkun í skólanum.....	22
Tölvusamningar .....	22
Símareglur - símafrí .....	22
Stundvísi – ástundun - samskipti.....	22
Mannauður.....	23
Starfsmannastefna .....	23
Haft er að leiðarljósi að vinnuandi einkennist af.....	23
Verksvið starfsmanna .....	23
Skólastjóri.....	23
Umsjónarkennarar eru þrír .....	23
Aðrir kennarar eru greinakennarar .....	24
Sérkennari .....	24
Ritari .....	24
Ræsting.....	24
Skólahjúkrunarfræðingur. ....	24
Námsráðgjafi .....	24
Starfsfólk skólans skólaárið 2024 - 2025 .....	25
Ábyrgð og skyldur starfsmanna.....	26
Trúnaðarmenn.....	26
Öryggismál.....	26
Nýir starfsmenn.....	26
Símenntun – starfsþróun.....	27
Símenntunaráætlun Tjarnarskóla 2024 – 2025 .....	27
Símenntunaráætlun skólaárið 2024 – 2025 .....	28
Velliðan á vinnustað .....	30
Stjórnandinn við stýrið. ....	30
Starfsbyrjun og starfslok.....	30
Skóladagatalið – þrjár annir .....	31
Skóladagatal Tjarnarskóla.....	31
Skólaár Tjarnarskóla skiptist í þrjár annir .....	31
Skóladagar .....	31
Vettvangsferðir – okkar stolt – sjá hlekk .....	32
Foreldraviðtöl .....	32
Starfsáætlun nemenda.....	32

Vikulegur stundafjöldi .....	32
Samfelld stundaskrá .....	32
Sveigjanleiki innan námssviða .....	32
Nemendur geta lokið námi á mislögum tíma.....	33
Fjarnámsáfangar á framhaldsskólastigi.....	33
Valgreinar og samvinna við Tækniskólann og fleiri aðila .....	33
Tilhögun kennslu .....	34
Kennsluáætlanir og viðfangsefni á Google Classroom frá skólaárinu 2018 - 2019 .....	34
Námsvefurinn Námfús til hliðar við Google Classroom .....	34
Kennsluáætlanir eftir árgöngum .....	35
8. bekkur.....	35
9. bekkur.....	35
10. bekkur.....	36
Nemendur með annað móðurmál en íslensku.....	36
Túlkþjónusta .....	36
Heimanám .....	36
Stoðþjónusta .....	37
Mikill sveigjanleiki – hátt ánægjustig .....	37
Sálfræðiþjónusta - greiningavinna .....	37
Innleiðing farsældarlaga og BBB.....	37
Tengiliður farsældar .....	37
Náms- og starfsráðgjöf .....	37
Skólaheilsugæsla – hlutverk og þjónusta við nemendur.....	38
Skólahjúkrunarfræðingur Tjarnarskóla.....	38
Stoðþjónusta – heildaráætlun 2024 – 2025 .....	38
Samstarf við þjónustumiðstöð .....	38
Hlutverk og starfsreglur nemendaverndarráðs.....	38
Nemendaverndarráð 2024 – 2025 .....	39
Hlutverk og viðfangsefni sérfræðiþjónustu gagnvart nemendum í grunnskólum .....	39
Sérúrræði – reglugerðir .....	39
Proskapjálfi .....	39
Samstarf við aðrar stofnanir.....	39
Mat á skólastarfinu.....	40
Innra mat/sjálfsmat í Tjarnarskóla frá árinu 2008.....	40

Fyrsti fimm ára sjálfsmatsramminn 2008 - 2013.....	40
Heildarmat Reykjavíkurborgar var framkvæmt skólaárið 2012 – 2013. ....	41
Þriðja fimm ára rammanum á skólaárunum 2018 – 2023 – lauk vorið 2024.....	41
Matsáætlun í nýjustu sjálfsmatsskýrslunni .....	41
<b>Umbótaáætlunin 2024 – 2025 .....</b>	<b>42</b>
Félagsstarf nemenda .....	43
Nemendaráð.....	43
Nemendaráð skólaárið 2024 – 2025 .....	43
Þátttaka nemenda í viðburðum á vegum Samfés .....	43
Frístundastarfsemi.....	44
Samstarf við félagsmiðstöð .....	44
Tengsl við félags- og frístundastarf utan skóla.....	44
Foreldrafélag – foreldrasamstarf .....	45
Stefna skólans í foreldrasamstarfi .....	45
Nýjar samþykktir foreldrafélags Tjarnarskóla .....	45
Verkefnaskrá - viðburðir.....	46
Mikil þátttökuaukning foreldra síðast liðin ár ef covidárin eru undanskilin .....	46
Þátttaka í mótun skólastarfsins og aðkoma foreldra að fleiri þáttum í skólastarfinu.....	47
Undirbúningur og fjáröflun fyrir útskriftarferð og útskriftarhátíð 10. bekkinga .....	47
Bekkingarfulltrúar og foreldraráð Tjarnarskóla veturinn 2024 – 2025 .....	47
Hagnýtar upplýsingar um skólahald .....	48
Forföll og leyfi.....	48
Heitur matur, nesti, hafragrautur, ávextir, samlokur og beyglur.....	49
Viðtalstímar kennara .....	49
Tjón og slys – tryggingar .....	49
Fatnaður og óskilamunir.....	49
Bókasafn .....	50
Íþróttir, sund.....	50
Skápar fyrir nemendur .....	51
Vettvangsheimsóknir, skólaferðalög, utanlandsferðir, móttaka erlendra gesta .....	51
Ferðalög.....	51
Vettvangsferðir.....	51
Samskipta- og upplýsingavefurinn Námfús; <a href="http://www.namfus.is">www.namfus.is</a> .....	52
Samskipti gegnum Google Classroom kerfið .....	52

Mikil áhersla lögð á gott upplýsingastreymi til foreldra.....	52
Námfús .....	52
Tölvupóstar.....	52
Umsjónarkennarapóstar.....	53
Heimasíðan okkar .....	53
Fésbókarsíður lagðar af – nýja heimasíðan notuð í upplýsingagjöf .....	53
SMS sendingar .....	53
Haustfundir með foreldrum .....	53
Viðtalsdagar.....	53
Fundir á vegum skólaráðs.....	53
Útivistarreglur.....	53
Samstarf við önnur skólastig og grenndarsamfélagið .....	54
Samstarf við leikskóla .....	54
Tengsl við framhaldsskóla .....	54
Fjarnámsáfangar.....	54
Stærðfræðikeppnin í MR .....	54
Heimsóknir 10. bekinga í framhaldsskóla; fræðsla um menntun og störf .....	54
Við förum gjarnan með nemendum út úr húsi í hinar ýmsu heimsóknir.....	54
Gestir fá talsvert svigrúm í skólastarfinu.....	54
Roskilde lille skole í Danmörku hefur verið vinaskóli Tjarnarskóla .....	55
Ungbarnadagarnir „Hugsað um barn“ .....	55
Ýmsar áætlanir og fleiri þættir er lúta að öryggi og velferð .....	56
Áætlun um öryggis- og slysavarnir .....	56
Viðbrögð við kynbundnu ofbeldi, kynbundinni áreitni eða kynferðislegri áreitni gagnvart nemanda .....	56
Áætlun um aðgerðir gegn einelti og öðru ofbeldi.....	56
Áætlun um áfengis- og fíknivarnir .....	56
Áætlun um jafnrétti og mannréttindi,.....	56
Áætlun um innra mat á árangri og gæðum .....	56
Umhverfisáætlun - stefna.....	56
Áætlun um öryggis- og slysavarnir – rýmingaráætlun .....	56
Persónuverndarmál og upplýsingaöryggisstefna .....	56
Áfallaráð – áfallaáætlun .....	56
Viðbragðsáætlun Almannavarna.....	56

Viðbrögð við óveðri .....	56
Að lokum .....	57





## Tjarnarskóli

Tjarnarskóli var stofnaður 1985 og er til húsa í hjarta Reykjavíkur, að Lækjargötu 14b, 101 Reykjavík. Í skólanum eru nemendur í 8., 9. og 10. bekk í þremur bekkjardeildum. Skólinn er rekinn sem einkahlutafélag. **Skólaárið 2024 – 2025 er 40. starfsár skólans.**

### Stefna skólans

Í Tjarnarskóla er mikil áhersla lögð á hvetjandi námsumhverfi og mannrækt. Við viljum hvetja og styrkja nemendur okkar á uppbyggilegan hátt og stuðla að vellíðan þeirra í leik og starfi. Við byggjum á styrkleika hvers og eins og viljum mæta einstaklingnum þar sem hann er staddur hverju sinni. Nemendur okkar læra öguð vinnubrögð, samvinnu og samábyrgð og áhersla er lögð á góða hegðun, kurteisi og háttvísi. Áhersla er lögð á að nemendur leggi góðan grunn að því að verða færir um að taka góðar ákvarðanir. Gott samstarf, á milli allra þeirra sem koma að menntun og uppeldi nemenda okkar, er okkur mikilvægt. Mikil áhersla er lögð á góða samvinnu við foreldra um sem flesta þá þætti er lúta að velferð nemenda og þátttöku í skólastarfinu. Við leggjum áherslu á gott upplýsingastreymi og jákvætt viðmót. Kennarar skipuleggja námsvinnu nemenda í samræmi við þá stöðu sem þeir eru í hverju sinni og kappkostað er við að sinna einstaklingnum sem best en um leið virkja félagsfærni og félagsþroska.

**Einkunnarorð okkar eru: „Allir eru einstakir“ og „Lítill skóli með stórt hjarta“.**



**Allir eru einstakir**



## Markmið – áherslur - leiðarljós



### Líðan nemenda og starfsfólks

- Nemendum og starfsfólki líði vel í skólanum og upplifi jákvætt viðmót.
- Jákvætt og hvetjandi andrúmsloft sem er um leið uppbyggilegt og hrósandi.
- Mannrækt í sem víðasta skilningi.

### Góð grunnenntun – einstaklingsmiðað nám

- Góð grunnenntun og undirbúningur fyrir lífið og tilveruna.
- Sjálfstæð vinnubrögð og að nemendur temji sér góðar námsvenjur.
- Nemendur fái viðfangsefni sem þjálfar allar tegundir greindar (fjölgreind) og úrvinnslu.
- Hvetjandi námsumhverfi fyrir nemendur.
- Vera fundvís á styrkleika einstaklinga.
- Styrkja einstaklinginn sem manneskju á faglegan hátt.
- Skipulagning skólastarfsins taki ávallt mið af því að einstaklingurinn sé í fyrirrúmi.

### Mannrækt

- Samvinna/samhjálpa nemenda – samvinna árganga.
- Samábyrgð nemenda og verkaskipting.
- Góð hegðun, samfélagsfærni, háttvísi og kurteisi, hvar sem nemendur koma fram á vegum skólans.
- Þjálfun í jákvæðum samskiptum.
- Heilbrigðir lífshættir.
- Jafnrétti og leiðir til að ná því markmiði í víðasta skilningi.

### Námsumhverfi

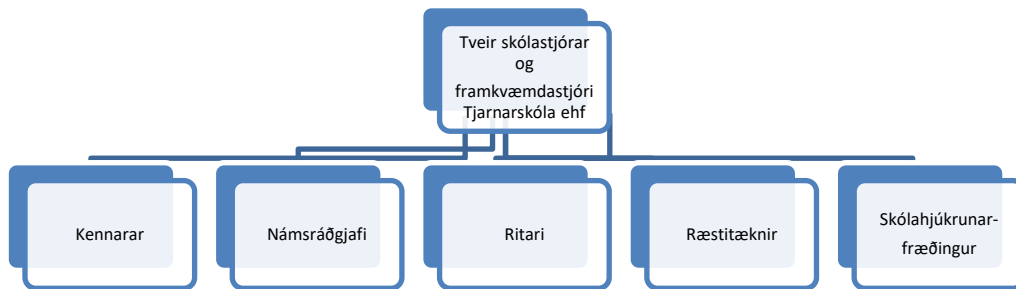
- Rólegt/áreitalítið námsumhverfi.
- Góður ytri aðbúnaður og öryggi.

### Samstarf

- Gott samstarf; milli skóla og heimilis.
- kennara og nemenda.
- innan kennarahópsins.
- nemenda og foreldra.
- nærumhverfið.
- nemendur og kennara annarra þjóða.

## Stjórnkerfi – skipurit

Eins og allir grunnskólar landsins lýtur Tjarnarskóli yfirstjórn Mennta- og barnamálaráðuneytis og starfar undir eftirliti Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar. Skólinn er rekinn sem einkahlutafélag.





## Skólaráð

Skólaráð er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólahald og skal slíkt ráð starfa við hvern grunnskóla. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun skólans og mótun sérkenna hans. Ráðið fjallar m.a. um eftirfarandi málefni:

- Árlega starfsáætlun
- Stefnumótun
- Áætlanir, skólareglur og fl.
- Meiriháttar breytingar
- Öryggi og almenn velferð nemenda
- Erindi
- Verkefni á vegum skólanefndar
- Árlegur fundur með stjórn nemendafélagsins
- Árlegur fundur um málefni skólans (opinn fundur)
- Önnur mál

Ráðið er skipað níu einstaklingum. Þessir aðilar eru:

- Tveir fulltrúar kennara
- Einn fulltrúi annars starfsfólks viðkomandi skóla
- Tveir fulltrúar nemenda
- Tveir fulltrúar foreldra
- Skólastjóri
- Einn aðili úr grenndarsamfélagi skólans

Skólastjóri stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess, auk þess ber honum að boða til sameiginlegs fundar skólaráðs og stjórnar nemendafélags skólans a.m.k. einu sinni á ári. Skólaráðið stendur einnig fyrir a.m.k. einum „opnum fundi“ á hverju skólaári. Á þessum fundum eru kallaðir til fyrirlesarar, rætt um innra skólastarf, leitað eftir hugmyndum eða hvers kyns tillögum um hvernig við getum gert gott skólastaf enn betra.



## Skólaráð 2024 – 2025

Samkvæmt grunnskólalögum er skipað skólaráð við skólann ár hvert. Í skólaráði 2024 – 2025 eru:

Skólastjóri:	Birna Dís Björnsdóttir
Fulltrúar nemenda:	Matthías Thorberg Magnússon Jökull Jóhann Karlsson
Fulltrúar kennara:	Kristín Inga Guðmundsdóttir Sigurborg Pálína Hermannsdóttir
Fulltrúar foreldra:	Halla Helgadóttir Ólöf Arnalds
Fulltrúi annars starfsfólks:	Kristín Rós Egilsdóttir
Fulltrúi grenndarsamfélags:	Rosalie Rut Sigrúnardóttir

## Kynning og starfsreglur skólaráðs

### Skólaráðið

Skólaráð hefur starfað við skólann frá haustinu 2009 samkvæmt grunnskólalögum. Ráðið hefur hist að jafnaði 3 – 5 sinnum á ári og hefur verið góður vettvangur fyrir umræðu um skólastarfið og velferð nemenda.

### Reglur um kosningu nemenda

Nemendur skólans bjuggu til reglur haustið 2011 um með hvaða hætti skyldi kjósa um fulltrúa í skólaráð á hverju skólaári. Níundubekkingar hófu umræðuna og komu með tillögur sem voru samþykktar í bekknum eftir mjög málefnalegar umræður. Síðan voru þær tillögur bornar upp í 10. bekk og 8. bekk. Niðurstaðan var sú að allir nemendur samþykktu tillögurnar, nema einn, sem gerði grein fyrir atkvæði sínu.

### Framkvæmd kosninga var ákveðin þannig:

- Í byrjun hvers skólaárs er 9. bekkjum boðið að gefa kost á sér í skólaráð.
- Áður en gengið er til kosninga þá kynna frambjóðendur sig í öllum bekkjum.
- Síðan er atkvæðagreiðsla. Sá sem hlýtur flest atkvæði verður fulltrúi nemenda til tveggja ára. Sá nemandi sem hlýtur næst flest atkvæði verður varamaður í ráðinu.
- Ef einungis einn nemandi býður sig fram er hann sjálfkjörinn.

### Reglur um kosningu foreldra

Foreldrar skólans bjuggu til reglur haustið 2013 um kosningu í skólaráðið. Eftirfarandi i tillaga var samþykkt af foreldrum skólans um val fulltrúa foreldra í skólaráð:

- Að einn fulltrúi sé kosinn á hverju ári úr hópi 9. bekkjar foreldra – til tveggja ára.
- Ef enginn gefur kost á sér á hefðbundnum haustfundum með foreldrum sé leitað til foreldrafulltrúa í foreldraráðinu.
- Ef fulltrúi foreldra sem hefur verið kosinn til tveggja ára er ekki lengur í foreldrahópnum (ef nemandinn hættir í skólanum), þá er leitað til foreldrahópsins í 10. bekk og óskað eftir að einhver úr þeirra röðum gefi kost á sér.
- Ef enginn gefur kost á sér er á ný leitað til fulltrúa foreldra í foreldraráðinu um setu til eins árs.

## Fundargerðir skólaráðsins

... má nálgast á heimasíðu skólans: <https://tjarnarskoli.is/skolaradid/>

## Verkefnaskrá skólaráðs

Á hverju ári er farið yfir hlutverk skólaráðsins á fyrsta fundi ráðsins.

Leiðarljós ráðsins er: [Handbók um skólaráð](#)

## Verkefnaáætlun skólaráðs 2024 – 2025

Skólaráðið hittist á fyrsta fundi skólaársins, mánudaginn 23. september. Á fundinum var starfsáætlun 2024 – 2025 kynnt og samþykkt. Helstu verkefni skólaársins verða:

- Endurskoðun á skólareglum.
- Kynning á öryggismálum skólans.
- Fundur þar sem nemendaráðinu verður boðið að vera með. Á þeim fundi verður farið yfir Skóladagatal 2025 – 2026 til samþykktar.
- Hugmyndavinna fyrir 40 ára afmæli Tjarnarskóla.
- Undirbúningur og framkvæmd „opins fundar skólaráðs“.

## Tjarnarskólatakturinn – skólabragurinn, viðmót og menning

### Heimilislegt yfirbragð, hlýlegt umhverfi, gott viðmót

Það kemur víða fram að nemendum, foreldrum og kennurum finnst yfirbragðið í skólanum heimilislegt og hlýlegt. Stuðlað er að góðri umgengni og fallettri framkomu, kurteisi og tillitssemi. Lögð er áhersla á að skólinn sé sameiginlegur vinnustaður allra í skólanum.

### Lýsing foreldra og nemenda á Tjarnarskólataktinum – við móti og menningu.

Við getum nefnt mörg atriði sem einkenna viðmót og menningu og góðan skólabrag.

Í síðustu sjálfsmatsskýrslu skólans; skólaárið 2023 – 2024 beindum við sjónum sérstaklega að viðmóti og menningu í skólastarfinu.

Við báðum foreldra að leggja okkur lið með því að svara spurningu:

Í sjálfsmati þessa skólaárs er spurning sem er þannig: „Hvað einkennir viðmót og menningu Tjarnarskóla? Við viljum tengja þetta viðfangsefni 40 ára afmæli skólans, skólaárið 2024 - 2025. Við leitum svara hjá nemendum og foreldrum um hvernig þeir lýsa skólanum." Við biðjum þig að svara stuttlega hvernig þú vilt lýsa Tjarnarskóla.

### Lýsing foreldra

Virðing fyrir ólíkum einstaklingum, hlýja og fjölskylda.

Tjarnarskóli býður upp á frábært umhverfi þar sem öll fá að njóta sýn og gott aðhald í einstaklingsmiðuðu námi.

Metnaður og gæði.

Tjarnarskóli er einstaklega hlýlegur og heimilislegur. Hann styður vel við nemendur sína og lyftir öllum upp. Nemendur fá að njóta sín sama hvernig þeir eru.

Kærleiksríkur, umvefjandi, stuðningsríkur, skilningsríkur, faglegur.

Griðastaður jafnréttis og frelsis.

Viðmótið er hlýtt og persónulegt. Frábær skóli, hjá ykkur fá allir að blómstra og við foreldrarnir eru svo ánægð með starfsfólk skólans og hvernig er tekið á öllu strax.

Sveigjanleiki, jákvæðni, einstaklingsmiðað nám.

Persónulegur skóli með velferð nemenda að leiðarljósi.

Skóli þar sem öllum líður vel. Skóli þar sem allir eru þeir sjálfir.

Hlýr og vinalegur skóli í hjarta Reykjavíkur, þar sem hver nemandi fær að njóta sín. Vegna smæðar er hægt að bjóða upp á sveigjanleika í námi en þó ekki á kostnað þeirra krafa sem eru gerðar.

Umhyggja.

Fallegt viðmót og leit eftir að gera það besta fyrir nemendur.

Metnaðarfullur.

Notalegt og heimilislegt umhverfi, faglegt og hjálpsamt starfsfólk sem lætur sér annt um nemendur.

Fagmennska og lausnir einkenna viðmót starfsmanna og stjórnenda. Blíður agi!

Mér líður eins og ég sé kominn heim þó ég hafi aldrei verið nemandi í skólanum, mér finnst húsið andinn og fólkið umvefja mig með hlýju og væntumþykju. Nemandinn minn elskar skólann sinn, gengur mun betur námslega og félagslega og er sáttari við lífið.

Hlýlegt og lausnamiðað.

Fallegt samfélag.

Við eru ótrúlega glöð með Tjarnarskóla. Frábærir kennarar og starfsfólk, afslappað umhverfi sem hentar okkur. Sonur okkar hefur blómstrað.

Persónulegur og þægilegur.

Tjarnarskóli hugar sérstaklega vel að hverjum nemanda fyrir sig, fáir krakkar í bekk miðað við aðra skóla á Höfuðborgarsvæðinu, þannig að allir fá að blómstra. Kennararnir áhugasamir um vellíðan krakkana.

Vinalegur.

Litill skóli með stórt hjarta. Einstaklingsmiðaðra og þéttara utanumhald en gerist annarsstaðar, sem skilar sér í hamingjusamari nemenda og miklar námslegar framfarir.

Lítill skóli með stórt hjarta.

Tjarnarskóli er lítill skóli með stórt hjarta. Þar er komið til móts við nemendur þar sem þeir eru staddir, áherslan er á vellíðan þeirra. Sem skilar sér svo margfalt til baka í líðan nemenda og þar af leiðandi í betri námsárangri.

Kærleikur, hlýja og vilji til árangurs er það sem kemur fyrst í huga minn þegar ég hugsa um Tjarnarskóla. Áhuga alls starfsfólksins á að láta nemendum líða vel fyrst og fremst og að ná árangri í náminu.

Tjarnarskóli er lítill stofnun sem felur í sér að þjónusta við nemendur er einstaklingsmiðuð, boðleiðir stuttar og skjót viðbrögð við erindum.

Umhyggjusemi.

Lítill skóli með stórt hjarta þar sem að starfsfólk og kennarar umvefja nemendur af virðingu og væntumþykju.

Samkennd. Lausnamiðuð.

Mjög opinn fyrir ólíkum nemendum með ólíkar þarfir.

Víðsýni, sveigjanleiki og hlýja.

## Lýsing nemenda

### Við báðum nemendur einnig að svara:

Næsta vetur á Tjarnarskóli 40 ára afmæli. Við leitum núna til bæði nemenda og foreldra. Við biðjum þig að svara stuttlega hvernig þú vilt lýsa Tjarnarskóla og hvað þér finnst um Tjarnarskóla.

36 svör

Góður skóli og finnr kennarar.

Mér finnst Tjarnarskóli æði.

Strangur einkaskóli.

Góður skóli.

Lítill skóli.

Mér finnst Tjarnarskóli ágætur skóli með skemmtilegu fólki.

Mér finnst Tjarnarskóli vera frábær. Það er vel passað upp á nemendur og oft gert fullt af skemmtilegum hlutum. Síðan er líka þægilegt að það séu svona fáir, því þá eru svo lítill vandamál.

Tjarnarskóli er skóli með góðri kennslu og þykir mikilvægt um hvern einasta ungling í skólanum.

Mér finnst það góður og þægilegur skóli.

Lítill, þægilegur, vinnufriður, frelsi, 0.s.f. kannski hafa grill á hljómskálagarði eða eitthvað.

Tjarnarskóli er frábær skóli með góða kennara og mikið að gera.



Mér finnst Tjarnarskóli vera mjög heimilislegur skóli.

Mér finnst Tjarnarskóli vera mjög einstakur og skemmtilegur skóli sem maður getur treyst kennurum fyrir alls konar hlutum. Það er gott að læra og maður fær góðan vinnufrið og næði til að vinna. Góðir kennarar og nemendurnir skemmtilegir.

Hann er fínn.

Bara fínt.

Lítill skóli namm namm namm.

Mér finnst skólinn vera fínn, ég veit ekki hvað ég á að segja meira.

Hann er góður skóli.

Mér finnst Tjarnó vera besta skólinn sem ég hef gengið í. Ég eignaðist góða vini og mér líður vel.

Skólinn er voða áhugavert fyrirbæri.

Tjarnarskóli er lítill, notalegur og friðsamlegur. Þar er oftast góður vinnufriður.

Þetta er skemmtilegur og flottur skóli.

Síðan ég byrjaði í Tjarnarskóla hefur lífið mitt breyst mikið fyrir betra. Ég hef kynnst mikið af nýju vinnum og kennurum. Tjarnarskóli er oftast skemmtilegt og ég elska hversu lítill og kósí hann er. Líka gaman að fá að prófa að vera í skóla í miðbænum.

Enginn heimavinna. Ekki mikið af krökkum þannig að það er léttara að fá aðstoð. Mjög góð aðstoð sem að maður fær.

Mér finnst að þessi skóli er mjög góður fyrir ungmenni. Tjarnarskóli er góður skóli fyrir það að hafa góða kennara og hafa góða „stofu“ sem heitir Hólmi.

Þið getið haft hátíð.

Góður skóli.

Mér finnst Tjarnarskóli fínn.

Tjarnarskóli er fínn skóli fyrir fólk sem þarf meiri aðstoð

Góður stuðningur, sveigjanleiki.

Þessi skóli er ágætur, sumir kennarar eru stundum leiðinlegir, stundum eru þeir skemmtilegir en líka mjög unfair. T.d. sumir gefa bara verkefni eða láta okkur horfa á bíómynd og kenna okkur ekkert.

Tjarnarskóli er fínn skóli og það er vel haldið utan um mann. Einnig er mikill skilningur og mikið svigrúm eftir þörf.

Tjarnarskóli er góður skóli sérstaklega fyrir börn með erfaleiga það er hjálpað þér og þú færð miklu betri einkunnir.

Tjarnarskóli er fínn skóli ef þú vilt vera með ekki mikið af fólki en kennsuaðfærinn er ekki góð við erum eins og róbotar og það vantar að gera eitthvað út úr boxið.

Tjarnarskóli er lítill skóli með fáum nemendum. Þar ríkir nánd og kærleikur þar sem alltaf er hlustað á þig og tekið mark á þér. Mér þykir mjög vænt um skólann og er svo glöð að hafa tekið þá ákvörðun að bætast í hóp Tjarnarskólanna.

Tjarnarskóli hefur hjálpað mér mjög mikið með námið hef lært að skipuleggja mig betur og náð betri tókum á náminu

**Það er gott að fara með þessar línur í farteskinu inn í 40. skólaárið.**

## **Heilbrigði og velferð – mannræktin/lífsleiknin á dagskrá allt frá 1985**

Allt frá stofnun skólans hefur markvisst verið hugað að heilbrigði og velferð nemenda í skólanum. Strax á fyrsta skólavetri, 1985 - 1986, voru sérstakir mannræktartímar á dagskrá hjá öllum nemendum. Svo er enn. Þessir tímar hafa verið sannkallaðir lífsleiknitímar. Því má segja að við í Tjarnarskóla höfum hugað að þessum þætti skólastarfs talsvert á undan öðrum skólum. Í þessum tímum er fjallað um tilfinningar, sjálfsmynd nemenda, samskipti í sem víðastri mynd, líkamlegt heilbrigði, kynheilbrigði, jafnrétti og margt fleira. Í þessum tímum er hugað sérstaklega að unglingatímabilinu og stuðlað að uppbyggilegri umræðu um jákvæðar jafnt sem erfiðar hliðar þess og leitast við að aðstoða nemendur við að byggja sig upp sem heilsteypta einstaklinga. Einnig er lögð áhersla á að leiðbeina nemendum um að taka farsælar ákvarðanir í lífsins ólgusjó og eflast í að takast á við erfiðleika og áföll

## Skólareglur - góð umgengni - stundvísi

### Skólareglur eru samkomulag um jákvæða hegðun

Í okkar augum eru skólareglur nokkurs konar samkomulag um jákvæða hegðun fremur er reglur sem fela í sér boð og bönn. Sú nálgun hefur reynst okkur vel.

Í upphafi skólaárs fara umsjónarkennarar yfir skóla- og umgengnisviðmiðin og brýna fyrir nemendum að fylgja þeim í hvítvetna.

### Stefna varðandi viðbrögð við alvarlegum agamálum

Skólasamfélagið í Tjarnarskóla gengur ávallt út frá því frá fyrsta degi skólastarfs á hverjum vetri að nemendur virði skólareglur, sýni samhug, tillitssemi, hlýlegt viðmót og séu sjálfum sér, foreldrum sínum og skólanum til sóma. Langoftast hefur raunin orðið sú á 39 ára ferli skólastarfsins. Öll úrvinnsla slíkra mála þarf að miðast við að finna sem farsælustu útkomu fyrir nemandann og skólasamfélagið í heild sinni í samvinnu við foreldra. Leitast skal við að vinna faglega úr máli og kalla til þá sem líklegastir eru til að finna sameiginlega úrlausn.

### Ofbeldi er óásættanlegt í skólastarfi!

Ef nemandi skaðar annan nemanda eða starfsmann þurfa viðkomandi aðilar að komast undir læknishendur og fá áverkavottorð og fá andlega aðhlyningu. Ferlið segir okkur að kalla til lögreglu ef slík atvik eiga sér stað. Sem betur fer hafa alvarlegir atburðir verið afar fátíðir í sögu skólans.

Ávallt skal haft að leiðarljósi að fá nemandann/gerandann til að horfast í augu við brot sitt og vinna í að læra af reynslunni til þess að verða heilsteyptari einstaklingur með öllum tiltækum ráðum og ráðgjöf. Ef um andlegan sjúkdóm er að ræða þarf að vinna málið með fagfólki.

**Ávallt skal hafa í huga velferð allra nemenda og starfsmanna í skólanum í meðferð alvarlegra brota.**

### Nemendur með fjölþættan vanda

Í öllu starfi Tjarnarskóla er leitast við að koma sem best til móts við þarfir hvers og eins og með sanni má segja að hver einstaklingur er einstakur. Kennarahópurinn er samtaka í því að leita leiða fyrir hvern og einn sem á við fjölþættan vanda að etja, líkt og alla aðra nemendur. Leitað er til fagfólks, kennarar fara á námskeið, teymisfundir eru haldnir og reynt með sem víðtækustum hætti að greina vandann og leita leiða, það er ávallt okkar keppikefli.

### Ef hegðun er ábótavant - verklagsreglur

- **Ef kennari metur hegðun nemanda ábótavant** í skólastarfinu og hefur áminnt nemandann án árangurs vísar hann nemanda á kennarastofu (eða annað eftir aðstæðum) og ræðir við nemandann við fyrsta tækifæri sem gefst. Leitast er við að leiða nemandanum fyrir sjónir hvað það var sem var óásættanlegt og varð til þess að það þurfti að ræða við hann utan kennslustofunnar. Nemandanum er jafnframt alltaf gefinn kostur á að segja sína hlið á málinu. Leitast er við að ljúka málinu á uppbyggjandi hátt. Umsjónarkennari og skólastjóri eru upplýstir um málið og umsjónarkennari/skólastjóri hefur samband við foreldra

nemandans. Í þeim tilfellum að fleiri en einn nemandi tengjast atviki, þá er rætt við alla einslega áður en málinu er lokið, oftast með því að ræða við þá sameiginlega, fara yfir atburðarás og leita sátta.

- **Viðbrögð við hegðunarfrávikum og alvarlegum brotum.** Við alvarlegum hegðunarbrotum er nemandi umsvifalaust vísað í viðtal við skólastjóra sem hefur forgöngu um úrvinnslu málsins innan skólans. Tímabundin brottvikning tekur við meðan úrvinnsla málsins fer fram innan skólans og foreldrar/forráðamenn upplýstir eins fljótt og auðið er og þeim gefið tækifæri til þess að tjá sig um atvikið og nota andmælarétt sinn. Leitast er við að góð samvinna eigi sér stað á milli skóla og foreldra/forráðamanna. Skólastjóri styðst við þær verklagsreglur (-ferli), þegar svo ber við, um hegðunarvanda, ástundunarvanda, vímuefnavanda og samskiptaerfiðleika sem Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar hefur kynnt fyrir skólastjórnendum.
- Skólastjóri safnar upplýsingum um aðdraganda, atvik og afleiðingar brotsins. Á fundi með foreldrum og nemandanum er lögð rík áhersla á að nemandinn fái tækifæri til að segja sína hlið á málinu. Ef annar nemandi/nemendur/starfsmenn hafa orðið þolendur brots safnar skólastjóri einnig upplýsingum um málið frá þeirra hlið. Mikilvægt er að fara síðan yfir málið þar sem sjónarmið allra koma fram og gæta þess að framvinda atviksins sé eins rétt og hægt er að komast að.

## Reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum

<http://stjornartidindi.is/DocumentActions.aspx?ActionType=Open&documentID=16b1bc59-0737-4fec-a233-4a2fdf7e30e6>

### Opinberar leiðbeiningar um líkamlegt inngríp

<http://www.samband.is/media/grunnskoli/Leidbeiningar-um-13--gr--rglg-nr-1040-2011.pdf>

### Leiðbeiningar um úrlausn erfiðra ágreiningsmála í skólastarfi:

<http://www.samband.is/media/grunnskoli/Um-urlausn-erfidra-agreiningsmala.pdf>

## Reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum:

[Hlekkur á reglugerðina.](#)



### Opinberar leiðbeiningar um líkamlegt inngríp

[Hlekkur á reglugerðina, sjá 13. grein.](#)

## Leiðbeiningar um úrlausn erfiðra ágreiningsmála í skólastarfi:

[Hlekkur á leiðbeiningarnar](#)

Á fyrsta fundi skólaráðsins okkar skólaárið 2024 – 2025 var hafist handa við að endurskoða skólareglur Tjarnarskóla, en síðasta endurskoðun átti sér stað skólárið 2018 – 2019 með þátttöku skólaráðsins. Breytt orðaval og viðbætur voru settar inn, endurskoðun síðan lokið á kennarafundi og sú útgáfa send á alla fulltrúa í ráðinu til samþykktar.

Núgildandi reglur með breytingum eru:

### Skólareglur Tjarnarskóla

Reglurnar gilda allan skólatímann og þar sem nemendur eru á vegum skólans.

Skólinn er sameiginlegur vinnustaður nemenda, kennara og annars starfsfólks

Góð umgengni ber okkur fagurt vitni

Við berum virðingu fyrir skólanum, eignum hans og umhverfi

Við virðum hvert annað og sýnum kurteisi

Við líðum ekki ofbeldi (andlegt/stafrænt/líkamlegt), einelti né fordóma

Við bætum það tjón sem við völdum öðrum

Við virðum vinnufrið

Við erum stundvís

Við erum með hollt og gott nesti

Við notum ekki nikótín, veip, nikótínþúða, áfengi eða önnur vímuefni

Við setjum skó í hillur og yfirhafnir á snaga

Við virðum símafrí í Tjarnarskóla

Við erum ekki með mat eða drykk við tölvur

Við neytum hvorki sælgætis né annarra sætinda svo sem gosdrykkja og orkudrykkja á skólatíma.

Virðing fyrir skólareglum og góð umgengni stuðlar að vellíðan.

## Reglur um tölvu- og símanotkun í skólanum

Í byrjun skólaársins 2018 - 2019 fengu allir nemendur skólans Chrome Book tölvur til afnota og því er unnið í allt öðru tölvuumhverfi en áður. Í upphafi hvers skólaárs er rætt við þá um ábyrgð og skyldur sem tengjast tölvunotkuninni, bæði tækinu, en ekki síður notkun þess. Með örfáum undantekningum hafa nemendur umgengist tölvukost skólans af virðingu og ábyrgð í gegnum tíðina. Ef nemandi notar tölvu á þann máta sem óæskilegt er, skráir kennari það á ástundunarsvæði í Námfúsi. Upplýsingum er þar með komið á framfæri við foreldra. Ef um ítrekuð brot er að ræða missir nemandinn afnotaréttinn, tímabundið.

### Tölvusamningar

Foreldrar/forráðamenn allra nemenda skrifa undir samning vegna afnota unglingsins þeirra af tölvum skólans. Þær fela í sér margvísleg ákvæði um notkun og umgengni við tölvur og net skólans ásamt viðbrögðum við því ef eitthvað bregður út af.

### Símareglur - símafrí

Í byrjun skólaársins 2024 – 2025 stigum við það skref að hafa Tjarnarskóla símalausan skóla. Aðdragandinn að því að taka skrefið var unninn á síðasta skólaári. Þá héldum við opinn fund skólaráðs þar sem við fengum tvo fyrirlesara sem tengdust málefnum. Í kjölfarið lögðum við viðhorfskönnun fyrir foreldra þar sem við fengum afgerandi stuðning við að hafa Tjarnarskóla símalausan skóla. Fyrirkomulagið er þannig að á morgnana hafa kennarar „símahótel“ á kennaraborðinu. Nemendur koma símunum sínum fyrir þar. „Hótelið“ er geymt á öruggum stað og í lok dags fá nemendur símann sinn fyrir heimferð. Það sem af er skólaárinu erum við afar ánægð með hvernig til hefur tekist.

## Stundvísi – ástundun - samskipti

Gott upplýsingastreymi frá skólanum til foreldra er afar mikilvægur þáttur í að halda uppi góðum síðum og varðveita góðan skólabrag. Liður í þessu er að halda góða skráningu um stundvísi og ástundun. Í þeim tilgangi notum við námsvefinn [www.namfus.is](http://www.namfus.is). Þar er haldið utan um mætingar og fleira sem vefurinn býður upp á. **Umsjónarkennari sendir að öllu jöfnu tölvupósta einu sinni í viku** með ástundunarupplýsingum og öðru tilfallandi um hvern umsjónarnemanda. Leitast er við að koma hrósi á framfæri en einnig upplýsingum um ef nemandinn þarf liðsinni eða bæta sig. Við leggjum áherslu á góða samvinnu við foreldra og hvetjum þá til þess að hafa samband við okkur í gegnum tölvupósta eða síma. Nú höfum við fengið nýja heimasíðu. Á henni er **tilkynninghnappur** þar sem foreldrar geta látið vita af forföllum.

**Ef nemandi mætir ekki í skólann** og foreldrar hafa ekki boðað forföll aftar ritari skólans upplýsinga um fjarveru nemandans með því að hringja í foreldra/forráðamenn að öllu jöfnu á tímabilinu 10.15 – 11. Sama gildir ef nemandi mætir ekki í kennslustund og ekki er vitað um ástæðu fjarverunnar.

**Ef mætingu er verulega ábótavant** er unnið í að greina vandann og finna úrræði í samvinnu við foreldra og fagfólk, s.s. skólahjúkrunarfræðing, fulltrúa nemendaverndarráðs, starfsmenn þjónustumiðstöðva og barnaverndar.

## Mannauður

### Starfsmannastefna

Öflugt skólastarf er nátengt hæfu starfsfólki sem axlar ábyrgð og leggur sig fram um að hafa það að leiðarljósi að öllum í Tjarnarskólasamfélaginu líði vel. Það er forsenda þess að ná góðum árangri. Hlutverk skólastjórnanda er að skapa eins góð starfsskilyrði og kostur er á, hlúa að vellíðan hvers og eins og gefa starfsmönnum tækifæri til þess njóta sín í starfi og taka um leið tillit til fjölskyldulífs starfsmanna.

#### Haft er að leiðarljósi að vinnuandi einkennist af...

- gagnkvæmri virðingu og samheldni.
- skilningi á því að hver og einn er einstakur.
- hvatningu í starfi og frumkvæði.
- krefjandi markmiðum og vilja til að gera ávallt enn betur.
- jafnrétti og lýðræði.
- glaðlegu og jákvæðu viðmóti.
- leit að sóknarfærum og leggja metnað í starfið.
- því að „Tjarnarskólatakturinn“ (skólabragurinn) sé sýnilegur í sem víðasta skilningi.
- vitund um að skólinn er sameiginlegur vinnustaður starfsmanna og nemenda.

### Verksvið starfsmanna

**Skólaárið 2024-2025 er skólastjóri til 39 ára að minnka viðveru í skólanum og tveir kennarar taka að mestu við skólastjórn. Sú tilhögun verður endurskoðuð í lok skólaársins. Lýsingu á breyttu verksviði stjórnenda verður því ekki lýst fyrir en í næstu starfsáætlun.**

**Skólastjóri** ber ábyrgð á skólastarfinu og rekstri skólans, jafnt faglega sem fjárhagslega. Skólastjóri hefur með mannaforráð í skólanum að gera og sinnir samskiptum við foreldra og aðila utan skólans. Skólastjóri leggur rækt við samskipti við alla aðila í skólanum; nemendur, foreldra og starfsfólk. Hann hefur forgöngu um skipulag náms og kennslu. Eitt af hlutverkum hans er að sinna nemendavernd og vellíðan á vinnustað. Hann hefur einnig umsjón með skólahúsinu, tæknimálum (tölvum) og sér um heimasíðu skólans. Skólastjóri starfar samkvæmt lögum um réttindi og skyldur kennara og skólastjóra grunnskóla. Skólastjóri ber einnig ábyrgð á áhættumati og persónuvernd og tryggir að endurskoðun á hvort tveggja sé unnin. Hann ábyrgist að ytri aðbúnaður sé í góðu horfi og hefur frumkvæði um þær endurbætur sem hugsanlega þurfa að eiga sér stað.

**Umsjónarkennarar eru þrír**, einn í hverjum árgangi. Þeir hafa heildarumsjón með umsjónarnemendum, eru í persónulegum tengslum við foreldra/forráðamenn nemenda í sínum umsjónarþekki og halda utan um skráningu af ýmsu tagi sem viðkemur umsjónarnemendum og hlúa að persónulegri velferð þeirra. Umsjónarkennarar senda reglulega upplýsingar til foreldra um framgang náms hvers og eins og líðan þeirra í skólanum. Þeir styðja við félagsstarf í þekkingu, annast skipulag sætaskipunar í samráði við aðra kennara, efla þekkingarandann. Þeir sitja fundi þar sem velferð nemandans er til umræðu, s.s. teymisfundir. Þeir eru jafnframt greinarkennarar.

### **Aðrir kennarar eru greinakennarar**

Kennarar gegna lykilhlutverki í skólastarfinu. Þeir leggja sig fram um að vera hugmyndaríkir í framsetningu námsefnis, örva nemendur til þess að afla sér þekkingar og leikni á fjölbreytilegum sviðum, temji sér góð vinnubrögð og örva þá til þess að vera skapandi og njóta grunnskólaáranna. Kennarar hlúa einnig að tilfinninga- og félagsþroska nemenda og stuðla að vellíðan nemenda og góðum samskiptum. Kennarar hafa að leiðarljósi að undirbúa nemendur sem best undir framhaldsskólaárin, lífið og tilveruna og leggja sitt af mörkum til þess að nemendur temji sér góða umgengni í skólanum og virði skólareglurnar. Kennarar stuðla að góðum samskiptum á vinnustað og finna sér farveg til þess að gleðjast saman og njóta þess að vera góðir samverkamenn. Þeir eru vakandi yfir tækifærum til endurmenntunar og sækja námskeið á hverju ári til þess að styrkja sig í starfi.

**Sérkennari** kynnir sér stöðu þeirra nemenda sem þurfa á stuðningi að halda og vinnur með kennarahópnum að því að bæta hag þeirra nemenda eins og kostur er. Hann sinnir sérþörfum og heldur utan um skráningar og einstaklingsáætlanir í samræmi við sérstöðu hvers og eins. Hann situr jafnframt í nemendaverndarráði skólans. Hann leggur sig fram um að vinna með hverjum greinakennara að góðum framgangi hvers og eins sem þarf á stuðningi hans að halda. Hann hefur einnig samskipti við foreldra/forráðamenn og situr gjarnar skilafundi/teymisfundi sem haldnir eru vegna nemenda.

**Ritari** skólans sér um allan daglegan rekstur, sér um almennt skrifstofuhald, fjármál, launaútreikninga, bókhald og mikinn hluta af upplýsingateymi frá skólanum. Hann stjórnar einnig aðföngum og innkaupum á rekstrarvörum og kennslugögnum og sér um matarmál nemenda og kennara í skólanum. Hann heldur utan um gögn og er kennurum innan handar við að útbúa kennslugögn, s.s. ljósritun og fleira í þeim dúr. Hann aðstoðar við skipulagningu nemendaferðalaga, vettvangsferða, heimsókna og þess háttar. Hann er jafnframt hægri hönd skólastjórans í daglegu starfi.

**Ræsting.** Einn starfsmaður sér um **daglega ræstingu**. Ræsting fer fram í samræmi við kjarasamninga hverju sinni.

**Skólahjúkrunarfræðingur.** Skólinn nýtur starfskrafta skólahjúkrunarfræðings frá Heilsugæslu höfuðborgarsvæðisins sem starfar samkvæmt lögum og reglugerðum um störf skólahjúkrunarfræðings. Hann kemur að öllu jöfnu á **föstudögum frá kl. 9.00 – 15.00**. Ef mikið liggur við er hægt að ná í hann á öðrum tímum.

**Námsráðgjafi.** Námsráðgjafi kemur í skólann í samráði við skólastjóra og kennara. Hann hefur ekki fasta viðveru þar sem nemendur í skólanum eru að öllu jöfnu milli 50 og 60. Hann starfar í samræmi við almenna verklýsingu námsráðgjafa, lög og reglugerðir.



## Starfsfólk skólans skólaárið 2024 - 2025



Birna Dís Björnsdóttir	annar af tveimur skólastjórum og umsjónarkennari í 9. bekk.	<a href="mailto:birna@tjarnarskoli.is">birna@tjarnarskoli.is</a>
Eva Vilhjálmsdóttir	kennari	<a href="mailto:eva@tjarnarskoli.is">eva@tjarnarskoli.is</a>
Heiða L. Gröndal	sérkennari	<a href="mailto:heida@tjarnarskoli.is">heida@tjarnarskoli.is</a>
Helga Júlía Vilhjálmsdóttir	umsjónarkennari í 8. bekk	<a href="mailto:helga.julia@tjarnarskoli.is">helga.julia@tjarnarskoli.is</a>
Kristín Rós Egilsdóttir	ritari	<a href="mailto:tjarnarskoli@tjarnarskoli.is">tjarnarskoli@tjarnarskoli.is</a>
Kristín Inga Guðmundsdóttir	umsjónarkennari í 10. bekk	<a href="mailto:kristin.inga@tjarnarskoli.is">kristin.inga@tjarnarskoli.is</a>
Kristín Inga Hrafnisdóttir	námsráðgjafi	<a href="mailto:kringa@sporri.net">kringa@sporri.net</a>
Margrét Theodórsdóttir	framkvæmdastjóri	<a href="mailto:margret@tjarnarskoli.is">margret@tjarnarskoli.is</a>
Orrí Erlingsson	íþróttir og sund	<a href="mailto:tjarnarskoli@tjarnarskoli.is">tjarnarskoli@tjarnarskoli.is</a>
Sigurborg P. Hermannsdóttir	annar af tveim skólastjórum og kennari	<a href="mailto:sigurborg@tjarnarskoli.is">sigurborg@tjarnarskoli.is</a>
Sylwia M. Henrysson	ræsting	<a href="mailto:tjarnarskoli@tjarnarskoli.is">tjarnarskoli@tjarnarskoli.is</a>

Á hverjum vetri eru auk þess fleiri valgreinakennarar sem taka að sér tiltekin námskeið.

---

Bergrún H. Gunnarsdóttir      hjúkrunarfræðingur  
[bergrun.h.gunnarsdottir@heilsugaeslan.is](mailto:bergrun.h.gunnarsdottir@heilsugaeslan.is)

## Ábyrgð og skyldur starfsmanna

Kennari sem ráðinn er til starfa við skólann skal gegna því starfi samkvæmt lögum, reglugerðum, Aðalnámskrá grunnskóla, erindisbréfi og kjarasamningum. Kennarar starfa eftir erindisbréfi sem sett er samkvæmt 6. gr. laga nr. 72/1996 um réttindi og skyldur kennara og skólastjóra grunnskóla. Skólastjóri starfar samkvæmt lögum um réttindi og skyldur kennara og skólastjóra grunnskóla.

**Allir starfsmenn skólans undirrita yfirlýsingu um þagnarskyldu í starfi við ráðningu. Þegar starfsmaður sem sinnir samskiptum við nemendur er ráðinn er fengið leyfi til þess að fá upplýsingar um viðkomandi hjá Sakaskrá.**

## Trúnaðarmenn

Á hverju ári kjósa starfsmenn sér trúnaðarmann úr sínum röðum. Trúnaðarmaður er Helga Júlía Vilhjálmsdóttir.

**Öryggismál.** Unnið hefur verið svo nefnt *áhættumat* sem er yfirlýsing af starfsmönnum á hverju ári (vinnuumhverfisvísir). Skólastjóri ber ábyrgð á öryggismálum í skólanum.

## Nýir starfsmenn

Kennarahópurinn í Tjarnarskóla er fámennur en þéttur starfshópur. Lítil starfsmannavelta hefur verið í gegnum árin en það liggur í eðli allra vinnustaða að einhverjar breytingar eiga sér stað. Þegar nýr starfsmaður bætist í hópinn leggjum við okkur fram um að taka vel á móti honum.

Þegar umsækjandi kemur í atvinnuviðtal er gengið með honum um skólabygginguna. Í ráðningaferlinu fær starfsmaðurinn upplýsingar um launakjör og starfshlutfall. Einnig er honum bent á að kynna sér Starfsáætlun skólaársins fram undan og sjálfsmatskýrslur til þess að átta sig betur á þeim starfsanda sem ríkir í skólanum. Hann fær einnig að sjá þá starfsaðstöðu sem honum er boðið upp á.

Þegar ráðning hefur átt sér stað fær starfsmaðurinn hagnýtar upplýsingar s.s. um munaskápa, mataraðstöðu, snyrtingu og fleira af því taginu. Starfsmaðurinn fær einnig upplýsingar um áhættumat vinnustaðarins, eineltisáætlun og þjónustu Vinnuverndar en gerður hefur verið samningur við Vinnuvernd um þjónustu sem lýtur að vellíðan á vinnustað. Vinnuvernd hefur lagt fyrir könnun um vellíðan á vinnustað meðal starfsmanna í Tjarnarskóla og niðurstöður eru aðgengilegar starfsmönnum skólans.

Í upphafi skólaárs er einnig farið yfir rýmisáætlun með kennurum skólans.

Skólastjóri gerir sér far um að styðja við starfsmanninn á fyrstu vikum vinnuferils, hvetja hann til þess að spyrja og svara spurningum um það sem honum kann að liggja á hjarta. Hann hvetur samstarfsfólk til þess að sýna nýja starfsmanninum hlýtt viðmót og stuðning í því að stíga sín fyrstu skref og deila með honum jafn óðum hvaða taktur er ríkjandi í skólanum.

## Símenntun – starfsþróun

Hver starfsmaður á þess kost að eflast í starfi. Hann sækir námskeið og nýtir tækifæri til þess að bæta við færni sína og þekkingu í því skyni að þróa starfsgetu sína og færni í starfi. Skólastjóri styður við þennan þátt með því að hliðra til, eftir því sem kostur er, til að auðvelda starfsmönnum að sækja námskeið eða taka þátt í uppbyggjandi viðfangsefnum í þeim tilgangi að bæta við færni sína og þekkingu.



## Símenntunaráætlun Tjarnarskóla 2024 – 2025

Í Tjarnarskóla eru á milli 50 og 60 nemendur á hverju ári. Á launaskrá eru sex kennarar í fullu starfi auk skólastjóra.

Aðrir kennarar (6 - 8 einstaklingar) eru í lágu starfshlutfalli og eru þar af leiðandi stundakennarar/verktakar; s.s. valgreinakennarar og íþróttakennari sem kenna allt frá einni stund – til fjögurra stunda á viku. Þeir kennarar sem eru ekki í fullu starfi eru í aðalstarfi á öðrum vinnustað þannig að þeirra starfsþróun er nátengdari þeim vinnustað en Tjarnarskóla. Námsráðgjafi kemur auk þess til okkar eftir samkomulagi. Allir fastráðnir kennarar eru allir með kennsluréttindi. Ræstingaraðili er í 20% starfi hér í skólanum.

### Áhugasamir kennarar

Í skólanum er einvala lið starfsmanna. Góður vinnuandi ríkir og samvinna. Allir aðalstarfsmenn skólans rúmast við sama vinnuborðið á kennarastofunni og þar fara fram líflegar umræður um skólamál og það sem er á döfinni í skólastarfi/skólastarfinu. Kennarar eru fundvísir á það sem getur kryddað námsvinnu og eru duglegir að fá gesti og fara með nemendur í heimsóknir og vettvangsferðir. Með þeim hætti eru þeir og nemendur alltaf að safna í reynslupokann, fræðast og eflast.

Að jafnaði mætir kennari í eitt starfsviðtal á ári. Í því viðtali fer m.a. fram umræða um endurmenntun viðkomandi kennara/starfsmanns. Í því viðtali fer m.a. fram umræða um endurmenntun.

### Starfsþróun á sér stað aðallega með eftirfarandi hætti:

- Kennarar fá fræðslu sem boðið er upp á í skólanum, s.s. skyndihjálp, um tölvunotkun, námsvefi, eldvarnir, nýjungar í skólastarfi, persónuvernd og þannig má lengi telja.
- Sækja námskeið utan skóla, sækja starfstengda fundi, bæði á Íslandi og á erlendri grundu. Þeir hafa farið á námskeið, s.s. hjá endurmenntun Háskóla Íslands og ýmislegt fleira í takt við tímann.
- Hafa tekið þátt í þremur Evrópuverkefnum. Þá áttum við samskipti við kennara og skólastjórnendur í Bretlandi, Spáni, Ítalíu, Grikklandi og Slóveníu.
- Kennarar hafa auk þess farið í kynnisferðir til Finnlands og Póllands í tengslum við þessi verkefni og hafa auk þess heimsótt skóla í Bretlandi.
- Kennarar kynnast mörgu nýstárlegu í tengslum við skólastarfið sjálft í sem fjölbreyttastri mynd, heimsóknum og fyrirlestrum.

Þeir eru vakandi fyrir nýjungum og eru kappsamir við að fara nýjar leiðir í skólastarfinu og fylgjast vel með þróun mála í sínu fagi.

### Óskir og samráð

Skólastjóri veur gjarnan athygli kennara á námskeiðstilboðum sem berast skóla. Ef kennari óskar eftir að taka þátt á skólatíma er hliðrað til svo kennarinn geti farið á námskeiðið ef svo ber undir. Við höfum ávallt sýnt mikinn sveigjanleika við þannig aðstæður.

## Símenntunaráætlun skólaárið 2024 – 2025

Sum námskeið eru endurtekin með vissu millibili s.s. skyndihjálparnámskeið og námskeið sem lúta að öryggi, önnur eru hluti af skólaþróun í víðasta skilningi.

Dæmi um námskeið:

Skyndihjálpar, eldvarnir, Námsvefurinn Námfús, innleiðing persónuverndarlaga, námskeið um notkun Chrome-book tölva, umhverfisátak; sérfræðingur fenginn til liðs við okkur, alls konar fyrirlestrar, heimsóknir í aðra skóla og stofnanir. Fyrirlestrar á vegum Reykjavíkurborgar og annarra sveitarfélaga. Fyrirlestrar á vegum SSSK, árleg ráðstefna og fleiri fyrirlestrar á þeirra vegum eru á dagskrá vetrarins.

**Meginmarkmið vetrarins** er að vera vakandi fyrir góðum námstilboðum sem henta okkar skólastarfi. Kennarar ráðgera að fara í kynnisferð út fyrir landsteinana í lok skólaársins. Einnig er okkur hugleikið að beina athyglinni sérstaklega að stærðfræðikennslu og að styðja við sjálfstæði og hugrekki. Áfram höldum við að taka þátt í innleiðingu BOFS, efla jákvæðni í skólastofunni, styrkleika, hugrekki og þrautseigju.

Námskeið og nám	Kennari/kennarar
Námskeið BOFS	Kennarar
HÍ-Mál og læsi – 20 einingar, haust/vor	Kennari
Hinsegin áskoranir í kennslustofunni	Kennari
Hvernig get ég stutt barnið mitt? Heilbriggt sjálfstraust og jákvæð samskipti.	Kennari
Tölum saman. Ungt fólk, samfélagslögreglan, Foreldrahús	Kennari
Allt um ástina	Kennari
Hvenær er skylt að tilkynna aðstæður barna til Barnaverndar	Kennarar
Útis ráðstefna – tveir dagar	Kennarar
Upplýsingafundur varðandi röskun á skólastarfi	Tveir kennarar

Vinnustofa fyrir viku 6	Kennari
Stefnumót við gervigreind í menntun	Kennarar
Símafrí í skólum, Kristín Ólöf Grétarsdóttir	Kennarar
Fyrirlestrar á vegum Samtaka sjálfstæðra skóla	Kennarar
Heimsóknir í grunnskóla	Kennarar
Yfirferð á öryggismálum í skólanum	Kennarar
Stærðfræðikennsla í 10. bekk	Kennari
Fyrirlestur Skúli Bragi Geirsson um netöryggi og fleira	Kennarar
Kynning á Frigg, nýju kerfi um skráningu á nemendaupplýsingum og fleira. Forstöðumaður MMS	Kennari
Menntastefna – ráðstefna	Tveir kennarar
Utanlandsferð að vori er í undirbúningi með fagfólki	Allir kennarar og ritari

Eflaust eiga fleiri námskeið eftir að bætast við samkvæmt áhuga hvers og eins þar sem endurmenntun er sífellt ferli en eins og fram hefur komið og miðað við aðstæður hverju sinni.

#### **Kostnaður vegna námskeiða/endurmenntunar**

Starfsmenn geta sótt um styrki til stéttarfélags.

Tjarnarskóli ehf greiðir í mörgum tilfellum námskeiðsgjald fyrir starfsmenn eða stendur fyrir fræðslu innan skólans.

#### **Mat og eftirfylgni**

Á samnýttu Google drifi skrá kennarar þau námskeið og fræðslu sem þeir verða sér út um á skólaárinu.

Kennarar deila einnig upplýsingum um endurmenntun á kennarafundum og kynna þau atriði sem þeir telja að geti nýst öðrum kennurum og starfinu í skólanum.

Skólastjóri ræðir einnig við hvern kennara um þennan þátt í starfsviðtölum og fær óskir og kannar væntingar hvers kennara um hvað þeir hyggjast skrá sig í á komandi starfsári.

Ef um er að ræða réttindanáms afhenda kennarar skjal því til staðfestingar.

#### **Starfsmannaviðtöl**

Gengið er út frá því að hver starfsmaður fái a.m.k. eitt starfsmannaviðtal á ári. Í þeim viðtölum er farið yfir helstu verkþætti starfsmannsins, honum gefið tækifæri til þess að segja frá líðan á vinnustað, koma með óskir um breytingar og setja sér eigin markmið sem eru síðan skoðuð í næsta viðtali. Skólastjóri fer einnig yfir væntingar sínar og frammistöðu starfsmannsins á uppbyggilegan hátt og fær hvatningu í starfi. Starfsmaðurinn er hvattur til að setja sér markmið og að nýta sér tækifæri til

að þroskast í starfinu. Í starfmannaviðtölum er einnig rætt um starfsanda og hvað hægt er að gera til þess að bæta hann og efla þá tilfinningu að allir séu að ganga í svo nefndum „Tjarnarskólatakti“ sem hefur verið skilgreindur sérstaklega um starfsanda og menningu í skólasterfinu. Skólastjóri skráir niður helstu þætti sem ræddir eru í viðtalinu. Starfsmaðurinn fær eintak í kjölfar viðtalsins og getur komið með athugasemdir eða ábendingar ef þess er óskað.

**Vellíðan á vinnustað.** Gerður var samningur við Vinnuvernd ehf til þess að styðja við vellíðan starfsmanna á vinnustað. Í samningnum felst að starfsmenn fái fræðslu af ýmsu tagi s.s. skyndihjálp, fræðslu um líkamsbeitingu, aðgang að vinnusálfræðingi og fl. Þessi samningur var gerður í kjölfar útboðs þeirra skóla sem starfa innan Samtaka sjálfstæðra skóla.

**Mannréttindi og jafnrétti** er skjal í skólanámskrá þar sem stefna skólans varðandi vellíðan starfsmanna er lýst s.s. viðbrögðum við einelti, kynbundinni áreitni, kynferðislegri áreitni og kynbundnu ofbeldi er lýst og er um leið hluti af starfsmannastefnunni. Hver starfsmaður hefur aðgang að þessari áætlun og er hvattur til að kynna sér hana.

**Stjórnandinn við stýrið.** Gengið er út frá að skólastjóri beri ábyrgð á velferð starfsmanna á vinnustað og leggi sig fram um að bera hag þeirra fyrir brjósti. Skólastjóri felur starfsmönnum ábyrgð og hefur áhrif á að vinnuandi sé góður og glaðlegur. Upplýsingastreymi þarf að vera gott og hrós á takteinum. Skólastjóri hvetur til þess að hafa opinskáar umræður um það sem betur má fara og að allir leggi sig fram um að gulltryggja góðan starfsanda.

**Starfsbyrjun og starfslok.** Skólastjóri og starfsmenn gera með sér ráðningasamning sem tekur gildi við upphaf starfs í skólanum með þeim ákvæðum sem þar koma fram. Hann er uppseigjanlegur á báða bóga samkvæmt kjarasamningum.





Skólasetningardagur og skólaslitadagur eru skertir dagar.

„Próf á skólatíma“ fela í sér að nemendur mæta í skólann eins og venjulega en taka eitt próf á dag. „Námsmatsdagar“ fela í sér að nemendur mæta fullan skóladag. Á þessum dögum eru ýmsir námsþættir metnir sem ekki falla undir hefðbundin próf/námsmat. Fimm prófdagar eru í lok 3. annar – þá daga koma nemendur einungis í próf.

Þrjú ferðalög á hverjum vetri hafa oftast falið í sér gistingu yfir nótt: Haustferð (dagsferð eða ein nótt), skíðaferð (ein nótt) og útskriftarferð 10. bekkinga að vori.

### Vettvangsferðir – okkar stolt – sjá hlekk

Í Tjarnarskóla líður varla sú vika að nemendur fari ekki út úr húsi í margvíslegum tilgangi. Þeir liðir eru svo fjölbreyttir og margir að þeir rúmast ekki á hefðbundnu skóladagatali. Kennarar eru einnig mjög duglegir að grípa ólík tækifæri sem bjóðast, s.s. sýningar í Norræna húsinu, alls konar söfn, við förum reglulega í Bíó Paradís, heimsækjum vinnustaði, listviðburði, íþróttakynningar..... og þannig má lengi telja.

Á síðasta skólaári tókum við saman hvað við gerðum með nemendum – það varð býsna langur listi sem má skoða hér: [Heimsóknir - viðburðir – nágreinið – menningin skólaárið 2023-2024](#)

### Foreldraviðtöl

Í lok 1. og 2. annar eru foreldraviðtöl í skólanum. Þá tvo daga fellur niður kennsla. Foreldrar ásamt nemanda eru boðaðir í viðtal til umsjónarkennara. Hvert viðtal tekur 20 mínútur.

## Starfsáætlun nemenda



### Vikulegur stundafjöldi

Vikulegur kennslutími nemenda í skólanum skal vera að lágmarki 1480 mínútur á viku. Nemendur og foreldrar hafa ávallt aðgang að stundaskrá á vefnum Námfúsi ([www.namfus.is](http://www.namfus.is)). Stundaskrá hvers nemanda tekur breytingum í upphafi hverrar annar í samræmi við þær valgreinar sem hann velur sér eða samkvæmt breyttum forsendum.

### Samfelld stundaskrá

Stundaskráin er samfelld hjá öllum nemendum skólans. Kennslulotur eru ýmist 40 eða 60 mínútur. Fyrstu 15 mínútur hvers skóladags eru frjálsestrarmínútur. Nestishlé erum um miðjan morgun, 20 mínútur. Kl. 11.10 fara nemendur út í hreyfingu í 10 mínútur (sem er hluti af vikulegri íþróttaiðkun) og síðan 40 mínútna matarhlé í hádegi.

### Sveigjanleiki innan námssviða

Leitast er við að hafa sveigjanleika innan námssviða á hverjum vetri. Þetta birtist m.a. í skipulögðu starfi s.s. þemadagavinnu, samþættingu námsgreina, valgreinum þvert á árganga, ýmiss konar uppbroti á skólastarfinu og fleira. Kennarahópurinn vinnur þétt saman að því að hafa fjölbreytnina í fyrirrúmi. Á hverjum vetri vinna nemendur margvísleg samvinnuverkefni. Við erum ákaflega stolt af fyrirkomulagi þemadaganna í skólanum. Að öllu jöfnu eru þeir tvisvar á ári, þrjá til fjóra kennsludaga í senn. Við sjáum ótrúlega margt skemmtilegt leysast úr læðingi á þessum dögum því þá eru



nemendur í sannkölluðum þjálfunarbúðum í samskiptum, samvinnu, og listrænni sköpunarvinnu. Það er alltaf keppikeflið að allir séu virkir og séu meðvitaðir um að þeirra framlag skipti máli; bæði fyrir þá sem einstaklinga en einnig fyrir samstarfshópin í heild. Við höfum þróað sérstök matsblöð þar sem nemendum sjálfum er ætlað að meta hina ýmsu þætti hópstarfsins, s.s. eigið framlag, verkaskiptingu í hópnum, hópstjórn, samvinnu og færni á ýmsum sviðum. Nemendur sjálfir meta gjarnan sína eigin vinnu, en einnig vinnu annarra hópa í þeim tilgangi að gera þá betur meðvitaða um hve miklu máli það skiptir að vera góður þátttakandi í hóp og að samskiptin séu uppbyggjandi. Kennarar leggja að sjálfsögðu sína mælistiku á verkefni af þessu tagi og viðurkenningar eru veittar fyrir góða frammistöðu. Þemadagarnir hafa verið meðal þróunarverkefna skólans.

Margvísleg önnur samvinnuverkefni eru ávallt á döfinni á hverjum vetri í hinum ýmsu námsgreinum og þvert á árganga, s.s. stærðfræðimælingar, samvinnuverkefni í tengslum við þjálfun í tæknimennt, útiverkefni í náttúrfræði, glærusýningar í tungumálanámi og samfélagsfræði, ratleikir, myndlistarverkefni, töflureikniverkefni, uppsetning á leikriti, verkefni í kjölfar heimsókna, fjarnám í framhaldsskólum, verkefnið, námskeiðið „Hugsað um barn“, verkefni sem tengjast félagsstarfinu í skólanum, samvinna í tengslum við hinar ýmsu valgreinar ... og þannig mætti lengi telja.

### **Nemendur geta lokið námi á mislöngum tíma**

Nemendur í Tjarnarskóla eiga þess kost að ljúka grunnskólanámi einu ári fyrr en fæðingarár þeirra segir til um. Þegar ákvörðun er tekin um slíkt fjallar kennarahópurinn um möguleika nemandans á því að ljúka tilætluðum námsmarkmiðum á styttri tíma en ella. Nemandinn sjálfur og foreldrar ráðgast við umsjónarkennara og síðan eru línurnar lagðar, oftast með þeim hætti að flytjast í 10. bekk, eftir 8. bekk. Allir nemendur sem hafa farið þessa leið hafa staðið sig afar vel og verið sáttir við að fá þetta tækifæri. Hin síðari ár hafa nemendur síður kosið að fara þessa leið en nýta sér þá frekar fjarnámsáfangu í framhaldsskóla til þess að undirbúa sig fyrir næsta skólastig.

### **Fjarnámsáfangar á framhaldsskólastigi**

Á hverjum vetri skráum við nokkra nemendur í fjarnámsáfangu í framhaldsskóla. Með þeim hætti mætum við þörfum og áhuga þeirra sem fara hratt yfir námsefnið og vilja jafnvel flýta fyrir náminu á framhaldsskólastigi. Nemandinn þarf ekki að greiða fyrir áfangana og Tjarnarskóli leggur þeim til námsefnið. Með þessum hætti erum við að koma til móts við þá sem leggja hart að sér í námi og vilja nýta tímann og námshæfileikana sér í hag. Við skólaútskrift fá nemendur skjal frá skólanum þar sem tilgreint er hvaða fjarnámsáföngum þeir hafa lokið, ásamt vitnisburði. Þessum upplýsingum er komið á framfæri þegar nemendur sækja um framhaldsskóla.

### **Valgreinar og samvinna við Tækniskólann og fleiri aðila**

Veturinn 2024-2025 er 200 mínútum varið í valgreinar á stundaskrá nemenda í 8. og 9. bekk, en 5 stundir hjá 10. bekk. Nemendur í 8. og 9. bekk velja sér námskeið að jafnaði þrisvar yfir veturinn, á 1. 2. og 3. önn. Skólaárið 2018 - 2019 hófum við samvinnu við Tækniskólann um svo nefnt „grunnskólalav“ en þar býðst 10. bekkjum að sækja fjölbreytt námskeið í þremur lotum en kennslan fer fram á fimmtudögum kl. 14.35 – 16.35. Við höfum einnig fengið aðstöðu fyrir tónlistarsköpun hjá Borgarbókasafni Reykjavíkur í Tryggvagötu og nemendur sækja leirlistar- og myndlistartíma í húsnæði Háskóla Íslands í Skipholti. Heimilisfræði hefur verið kennd í húsnæði Vesturbæjarskóla.



## Tilhögun kennslu

### Kennsluáætlanir og viðfangsefni á Google Classroom frá skólaárinu 2018 - 2019

Við höfum leitast við að hafa nám nemenda einstaklingsmiðað. Okkar leiðarljós í skólastarfinu er að hver og einn nemandi fái námsefni og kennslu við hæfi. Þegar nemandi hefur skólagöngu í Tjarnarskóla leitast kennarar við að kynnast nemandanum, námslegri stöðu hans og sterkum/veikum hliðum. Góð mannleg samskipti eru ávallt órjúfanlegur hluti af þessu ferli. Til þess að mæta ólíkum einstaklingum sem standa mjög mismunandi að vígi þegar þeir hefja sína Tjarnarskólagöngu leggjum við okkur fram við að finna námsefni við hæfi hvers og eins, allt eftir því hvar viðkomandi er staddur. Hver kennari skipuleggur námið hjá hverjum nemanda og við annarlok tekur nemandinn próf úr því námsefni sem hann hefur komist yfir á önninni (mjög breytilegt eftir einstaklingum). Kennsluáætlanir eru því gjarnan ólíkar eftir einstaklingum sem og námsefnið.

#### Námsvefurinn Námfús til hliðar við Google Classroom

Í Tjarnarskóla notum við námsvefinn Námfús; [www.namfus.is](http://www.namfus.is). Nemendur og foreldrar hafa aðgang að margvíslegum upplýsingum s.s. stundaskrá og ástundunarupplýsingum.

Eftir að Google Classroom var tekið upp í skólastarfinu hefur það reynst okkur viðfangsefni út af fyrir sig að gera verkefni og mat á þeim sýnileg nemendum og foreldrum. Það viðfangsefni hefur verið fyrirhafnarsamt síðast liðin ár. Kennarar hafa leitað leiða til þess að veita nemendum og foreldrum sem bestar upplýsingar á þessu sviði. Við mjökumst áfram og erum alltaf að leita bestu leiða.

Skólastarfið er skipulagt í samræmi við viðmiðunarstundaskrá og lög um grunnskóla. Í því skólahúsnæði sem skólinn hefur starfað í frá 1987 eru einungis þrjár hefðbundnar kennslustofur, auk tveggja smærra rýma, sem hafa einnig verið nýtt til kennslu. Íþróttakennsla er í húsnæði Kvennaskólans í Reykjavík, í Miðbæjarskólahúsinu við Fríkirkjuveg, sunnið í Sundhöll Reykjavíkur og undanfarin ár höfum við fengið inni hjá Háskóla Íslands fyrir kennslu í leirlist og myndlist. Við höfum sum skólaárin haft smíðakennslu í Suðurhlíðarskóla. Haustið 2018 gerðum við samning við Tækniskóla Íslands um svo nefnt grunnskólaval fyrir tíundu bekkingana okkar. Eftir fyrsta skólaárið gerðum við viðhorfskönnun um þessa nýbreytni. Sú könnun sýndi fram á að nemendur kunnu mjög vel að meta þau tækifæri sem buðust í Tækniskólanum. Því var ákveðið að halda samstarfinu áfram. Við höfum gert samning um að fá inni fyrir matreiðslu í Vesturbæjarskóla og aðstaða til að kenna á tónlistarforrit er til staðar í Borgarbókasafninu. Þar höfum við haft námskeið nokkur undanfarin ár.

Í skipulagi skólastarfsins er skapandi vinnu nemenda fléttað inn í hinar ýmsu námsgreinar auk þess sem mikil sköpun og hugmyndaauðgi leysist úr læðingi á þemadögum og við gerð rannsóknarverkefna sem nemendur vinna á hverjum vetri. Hér má einnig nefna að við höfum átt afar ánægjuleg samskipti við nemendur og kennara í danska vinaskólanum okkar, Roskilde Lille Skole en nú er ljóst að það verður hlé á gagnkvæmum heimsóknum vegna aðstæðna í danska skólanum.

## Kennsluáætlanir eftir árgöngum

**Einstaklingsmiðað nám** er okkar keppikefli sem felur í sér að skipuleggja nám hvers og eins þar sem Aðalnámskráin er leiðarljósið. Skólaveturinn 2018 – 2019 hófum við vinnu í **Google Classroom** kerfinu til þess að ná markmiðum okkar sem best. Allir nemendur skólans eru með Chrome-Book tölvur til afnota í námsvinnunni. Eftir reynslu síðast liðinna skólaára erum við þess fullviss að Google Classroom umhverfið gefur endalaus tækifæri til að efla skólastarfið og auðga. Við höldum því ótrauð áfram á þeirri braut.

Eins og komið hefur fram þá er nám og kennsla einstaklingsmiðuð en við setjum þó fram heildarviðmið sem er síðan vikið frá eftir hverjum og einum nemanda. Sjá má þær [kennsluáætlanir í hlekkjunum](#) hér á eftir:

### 8. bekkur

[Íslenska](#)

[Stærðfræði](#)

[Enska](#)

[Danska](#)

[Samfélagsfræði](#)

[Náttúrufræði](#)

[Mannrækt \(lífsleikni\)](#)

[Skerpa - tæknimennt](#)

### 9. bekkur

[Íslenska](#)

[Stærðfræði](#)

[Enska](#)

[Danska](#)

[Samfélagsfræði](#)

[Náttúrufræði](#)

[Mannrækt og kynfræðsla](#)

[Skerpa - upplýsingatækni](#)

## 10. bekkur

[Íslenska](#)

[Stærðfræði](#)

[Enska](#)

[Danska](#)

[Samfélagsfræði](#)

[Náttúrufræði](#)

[Fjármálafræðsla](#)

[Menntun og störf \(MEST\)](#)

[Skerpa/upplýsingatækni](#)

**Það verður þó að segjast eins og er að í skipulagi Tjarnarskóla hefur oft vafist fyrir okkur að setja fram námsmarkmiðin heildstætt þar sem einstaklingar fara á ólíkum hraða og eru með mismunandi námsefni. Því hefur verið brugðið á það ráð að gera „almennar“ kennsluáætlanir sem viðmið.**

## Nemendur með annað móðurmál en íslensku

Líkt og í öllu skólasterfi í Tjarnarskóla er lögð áhersla á að koma sem best til móts við þarfir hvers og eins. Markmið þessarar kennslu er að nemendur með annað móðurmál en íslensku viðhaldi og rækti eigið móðurmál og leggjum við því áherslu á virkt tvítýngi þessara nemenda. Að þeir tileinki sér og læri íslensku þannig að þeir geti stundað nám og tekið þátt í íslensku skólasterfi með jafnöldrum og tekið virkan þátt í samfélaginu okkar. Sérkennari sér um skipulagningu námsins og íslenskukennslu í samráði við umsjónarkenna. Fylgir nemendum eftir með sérhæfðum kennsluáðferðum sem skilgreindar eru í 19. gr. Aðalnámskár og sér til þessa að réttindum þeirra sé fylgt.

Námsmatið okkar byggist á hæfniramma Aðalnámskrár sem ætlaður er nemendum með annað móðurmál en íslensku.

## Túlkabjónusta

Ef þörf er á er leitað eftir túlkabjónustu.

## Heimanám

Skólasterfið er skipulagt með þeim hætti að nemendur eigi helst að geta lokið skólavinnunni í skólanum. Hver kennari skipuleggur nám hvers nemanda í samræmi við hver staða hans er hverju sinni. **Sérstakir námstímar (heimanámstímar) eru á stundaskrá nemenda** þar sem þeir vinna sjálfstætt þau verkefni sem þeim er ætlað að ljúka fyrir tiltekinn tíma. Sá kennari sem er með nemendum hverju sinni skráir það sem hver nemandi vinnur í tímanum og aðstoðar eftir þörfum. **Á þessum skólavetri verður lögð áhersla á stærðfræðina og í sumum tímum tvímenna kennarar í heimanámstíma.**



## Stoðþjónusta

### Mikill sveigjanleiki – hátt ánægjustig

Við leitumst við að vera vakandi yfir velferð hvers og eins. Á reglulegum kennarafundum er gjarnan farið yfir stöðu einstakra nemenda og teknar ákvarðanir um hvaða skref við teljum æskilegt að stíga. Sveigjanleiki er mikilvægur í þessu ferli. Með auknum kynnum af nemandanum og reynslu fetum við gjarnan nýjar slóðir. Einstaklingsáætlanir geta því tekið breytingum, jafnvel frá viku til viku í sumum tilfellum. **Í viðhorfskönnun síðast liðins árs kemur fram hátt ánægjustig með sér- og stoðkennsluna og hvernig brugðist er við til að koma til móts við bráðgera nemendur.**

### Sálfræðiþjónusta - greiningavinna

Kennarahópurinn er vakandi fyrir líðan og góðri námsframvindu nemenda í skólanum. Ef kennarahópurinn metur það svo að leita þurfi viðbótarúrræða sem geti styrkt stöðu nemandans enn frekar er málið rætt á kennarafundi. Í sumum tilvikum er leitað beint til fagaðila en oftast er málið tekið fyrir í nemendaverndarráði og óskað eftir aðkomu fagaðila á Vesturmiðstöð. Þar höfum við einnig aðgang að kennsluráðgjafa/sálfræðingi sem mætir/mæta reglulega á fundi í nemendaverndarráði. Einnig hefur verið samstarf við Sól ehf.

### Innleiðing farsældarlaga og BBB

Í Tjarnarskóla höfum við fengið góða handleiðslu Vesturmiðstöðvar og Skóla- og frístundasviðs við að innleiða ný farsældarlög og BBB.

### Tengiliður farsældar

Tengiliðir skólans eru Birna Dís Björnsóttir og Sigurborg Pálína Hermannsdóttir sem sinna skólastjórn skólaárið 2024 – 2025.

### Náms- og starfsráðgjöf

Námsráðgjafi skólans er Kristín Inga Hrafnisdóttir, náms- og starfsráðgjafi, [kringa@sporri.net](mailto:kringa@sporri.net). Hún mætir í skólann í samráði við skólastjóra og kennara.

## Skólaheilsugæsla – hlutverk og þjónusta við nemendur

Á heimasíðu Heilsugæslu höfuðborgarsvæðisins <https://www.heilsugaeslan.is/thjonusta-stodvanna/heilsuvernd-skolabarna/> kemur fram:

„Heilsuvernd skólabarna er hluti af heilsugæslunni og framhald af ung- og smábarnavernd. Markmið heilsuverndar skólabarna er að efla heilbrigði nemenda og stuðla að vellíðan þeirra. Starfsfólk heilsuverndar skólabarna vinnur í náinni samvinnu við foreldra/forráðamenn, skólastjórnendur, kennara og aðra sem koma að málefnum nemenda með velferð nemenda að leiðarljósi. Farið er með allar upplýsingar sem trúnaðarmál.

Starfsemi heilsuverndar skólabarna er samkvæmt lögum, reglugerðum og tilmælum sem um hana gilda. Helstu áherslur í heilsuvernd skólabarna eru fræðsla og heilsuefling, bólusetningar, skimanir og skoðanir og umönnun veikra og slasaðra barna ásamt ráðgjöf til nemenda, fjölskyldna þeirra og starfsfólks skóla.“

Heilsugæsla Tjarnarskóla heyrir undir Heilsugæslu Miðborgar.

**Skólahjúkrunarfræðingur Tjarnarskóla** er Bergrún H. Gunnarsdóttir. Að öllu jöfnu er hún í skólanum annan hvern föstudag kl. 9 – 15.

## Stoðþjónusta – heildaráætlun 2024 – 2025

[Hér er hlekkur á heildaráætlun 2024 - 2025](#)

### Samstarf við þjónustumiðstöð

Vesturmiðstöð er að Austurstræti 8 - 10. Síminn þar er 411-1600. Tveir fulltrúar

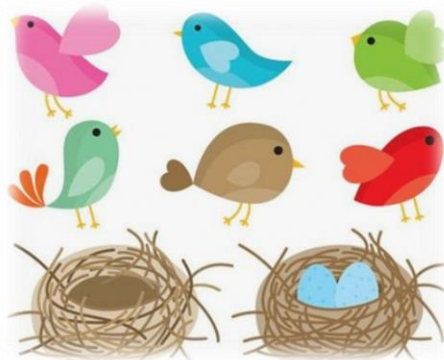
Vesturmiðstöðvarinnar sitja í nemendaverndarráði Tjarnarskóla og sinna því hlutverki að ræða ýmis úrræði sem lúta að velferð nemenda í samráði við aðra nefndarmenn og eru ráðgefandi fyrir starfsmenn skólans.

### Hlutverk og starfsreglur nemendaverndarráðs

Í skólanum er starfað samkvæmt lögum og reglugerðum um nemendaverndarráð í grunnskólum.

Nálgast má reglugerðina í krækjunni hér fyrir neðan:

<http://www.stjornartidindi.is/Advert.aspx?ID=49e415e2-dca6-4822-9b99-b2b6d1c326f4>



## Nemendaverndarráð 2024 – 2025

Margrét Theodórsdóttir, fráfarandi skólastjóri

Birna Dís Björnsdóttir, skólastjóri

Sigurborg Pálína Hermannsdóttir, skólastjóri

Heiða Lecomte Gröndal, sérkennari.

Bergrún H. Gunnarsdóttir, skólahjúkrunarfræðingur.

Valerija Bibic, sálfræðingur, frá Vesturmiðstöð.

Karitas Ósk Bjarkardóttir Laxdal, félagsráðgjafi frá Vesturmiðstöð.

Kristín Inga Hrafnisdóttir, námsráðgjafi.

Á nemendaverndarráðsfundum ræðum við málefni einstakra nemenda og leitumst við að fá fagleg ráð frá skólahjúkrunarfræðingi, sálfræðingi og kennsluráðgjafa/félagsráðgjafa sem eru í ráðinu hvað

## Hlutverk og viðfangsefni sérfræðipjónustu gagnvart nemendum í grunnskólum

Til nánari upplýsinga er hér vísað á reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum.

<http://www.reglugerd.is/interpro/dkm/WebGuard.nsf/key2/1040-2011>

## Sérúrræði – reglugerðir

Upplýsingar um reglugerðir um sérúrræði má nálgast á krækjunum hér fyrir neðan:

<https://www.stjornartidindi.is/Advert.aspx?ID=49e415e2-dca6-4822-9b99-b2b6d1c326f4>

<https://www.stjornartidindi.is/Advert.aspx?ID=5ed99731-e461-4a74-b88c-c4b10fae3474>

## Þroskaþjálfí

Enginn þroskaþjálfí er starfandi við skólann þar sem einingin er lítil. Þegar ástæða er til er leitað ráðgjafar þroskaþjálfí

## Samstarf við aðrar stofnanir

Í skólastarfinu skapast gjarnan samstarf við aðrar stofnanir samfélagsins. Hér má nefna Barnavernd Reykjavíkur, Barna- og unglíngageðdeild, Greiningarstöð ríkisins, sérfræðiteymi í Brúarskóla, Sjónarhól, svo einhver dæmi séu tekin. Samvinna hefur jafnan verið með miklum ágætum. Sjálfstæðir ráðgjafar hafa einnig komið til samstarfs. Hér má nefna Sól ehf, samvinnu við markþjálfafyrirtæki og listmeðferðaraðila og Tröppu ehf.





## Mat á skólastarfinu

### Innra mat/sjálfsmat í Tjarnarskóla frá árinu 2008

Kerfisbundið innra mat fer fram í skólanum. Við veljum matsþætti til þess að vinna með yfir veturinn, setjum okkur markmið og ákveðum leiðir. Í lok skólaársins skráum við hvernig til hefur tekist og gerum ýtarlega grein fyrir framvindunni í árlegri sjálfsmatsskýrslu.

Við erum alltaf að læra af reynslunni og viljum svo sannarlega vera í sífelldu umbótaferli í einu og öllu. Sjálfsmatið hefur styrkt okkur í sjálfsrýninni sem gefur alltaf tilefni til að bæta okkur enn frekar. Það hefur verið bæði ánægjulegt og mikilvægt að leggja mælistikur á skólastarfið. Matsaðferðir eru vel til þess fallnar að varpa ljósi á hvernig til tekst frá ári til árs og eru hvati til þess að setja okkur góð markmið.

### Fyrsti fimm ára sjálfsmatsramminn 2008 - 2013

Við höfum stuðst við svo nefndan „fimm ára sjálfsmatsramma“ til þess að stýra forgangsröðun verkefnanna á ári hverju. Um er að ræða ramma sem er ætlað að tryggja að sem flestir þættir skólastarfsins verði undir smásjóni á tilteknu tímabili. Ramminn tiltekur 11 meginþætti viðfangsefna:

Fimm ára sjálfsmatsrammi 2008 - 2013	
Skólanámskrá – skipulag, stefna og markmið	Nám – námsmat - námsárangur
Líðan nemenda, þarfir, starfsandi, samstarf	Kennsla, starfsþróun og fagmennska
Líðan starfsfólks – starfsandi, samstarf	Stjórnun
Viðmót og menning skóla	Ytri tengsl – samfélag. Ráðstöfum auðlinda
Aðbúnaður	Samstarf heimila og skóla
Auk þess: Þróunarstarf, einstök verkefni	

Í upphafi formlegs sjálfsmats lögðum við kapp á að áætlanir okkar fyrstu fimm ár sjálfsmats næðu yfir öll þessi svið með einum eða öðrum hætti eins og sjá má í árlegum skýrslum. Þau svið sem voru í sjálfsmati fyrstu fimm árin voru lituð **blá**, í áföngum, en í ferlinu merktum við þau svið **græn** sem stóðu út af (ekki lokið). Eins og sjá má í fyrstu fimm skýrslunum unnum við námsmat á öllum þessum sviðum með skipulögðum hætti. Við höfum haldið þessu vinnulagi allar götur síðan 2008. Þannig höldum við áfram „koll af kalli“ og leggjum okkur fram um að rýna í og bæta ólíka þætti í skólastarfinu okkar.



## Heildarmat Reykjavíkurborgar var framkvæmt skólaárið 2012 – 2013

Það reyndist lærdómsríkt ferli og hefur án efa haft jákvæð áhrif á skólastarfið. [Hlekkur á skýrsluna](#)

## Þriðja fimm ára rammanum á skólaárunum 2018 – 2023 – lauk vorið 2024

Þriðji sjálfsmatsramminn var síðan tekinn í notkun skólaárið 2018 – 2019 en þeim ramma var ætlað að spanna skólaárin 2018 – 2023.

Á skólaárinu 2020 til 2021 settum við okkur áætlun eins og á fyrri árum. Af ýmsum ástæðum var sjálfsmatsskýrsla ekki gerð með hefðbundnu hætti. Í síðustu skýrslunni 2023 - 2024 var helstu viðfangsefnum tveggja síðustu skólaára því gerð skil í sömu skýrslunni en okkur tókst ekki að spanna öll svið sjálfsmatsrammans/tímarammans eins og áætlað var.

Samkvæmt rammanum ættum við að hafa rýnt í alla hluta fimm ára rammans á síðasta skólaári sem var um leið 16. árið sem við höfum stundað formlegt sjálfsmat. Eins og fram hefur komið höfum haft þann háttinn á að lita þá reiti bláa, á fimm ára áætluninni, sem við höfum lokið, en græna þá sem út af standa. Viðfangsefnin skarast reyndar stundum.

Í lok síðustu skýrslu í lok skólaársins 2023- 2024 var öllum „bláum“ þáttum lokið:

Sjálfsmatsramminn lítur þannig út í lok skólaársins 2023 – 2024. Bláum þáttum lokið – engir grænir standa lengur út af.	
Skólanámskrá – skipulag, stefna og markmið	Nám – námsmat – námsárangur
Líðan nemenda, þarfir, starfsandi, samstarf	Kennsla, starfsþróun og fagmennska
Líðan starfsfólks – starfsandi, samstarf	Stjórnun
Viðmót og menning skóla	Ytri tengsl – samfélag.
Aðbúnaður	Samstarf heimila og skóla
Þróunarstarf, einstök verkefni	

## Matsáætlun í nýjustu sjálfsmatsskýrslunni

Til nánari upplýsinga vísum við í sjálfsmatsskýrslu 2023 - 2024 á heimsíðu skólans þar sem farið er yfir hvern matsþátt fyrir sig og umbótaáætlun þar sem við á.

[Sjálfsmatsskýrsla 2023-2024](#)

## Umbótaáætlunin 2024 – 2025

Matsspurningar	Hvaða upplýsingar þarf til að svara spurningunni?	Hvaðan og hvernig á að safna gögnum? (Heimild og aðferð)	Hvenær á að safna gögnum og hver ber ábyrgð á verkinu?	Hvenær eiga niðurstöður að liggja fyrir?
Hvaða áhrif hefur símafrí á skólastarfið skólaárið 2024 - 2025?	Fá mat frá nemendum, foreldrum og kennurum.	Leggja fyrir viðhorfskannanir fyrir nemendur í lok hvernar annar (3) og tvær fyrir foreldra og kennara (fyrir jóla og eftir jóla).	Sjá hér til vinstri. Skólastjórar	Júní 2025
2. Hvernig tekst til með stærðfræðiáttak í skólanum á skólaárinu.	Við aukum þjónustu/kennslu við nemendur í öllum bekkjum í vetur, bættum við einum tíma þar sem nemendur iðka stærðfræðina og tvímennum í sumum? kennslustundum. Þurfum upplýsingar frá nemendum og kennurum hvernig til tekst.	Stærðfræði- og stuðningskennarar leggja fyrir viðhorfskönnun um stærðfræðina í október og síðan aftur í mars og berum saman.	Stærðfræði- og stuðningskennarar.	Júní 2025
3. Hvernig getum við mælt betur lykilhæfni í skólanum.	Við leitum hugmynda og gagna og prófum okkur áfram í að búa til skýrt „mælitæki“ til að varpa betur ljósi á þessa þætti.	Kennarar vinna saman að hugmyndavinnu og framkvæmd viðfangsefnisins og prófa sig áfram á önnunum þremur í skólanum. Leggja síðan mat á verkefnið í lok skólaársins á vinnufundi. Einnig kemur til greina að fá álit foreldra.	Kennarahópurinn og skólastjórar.	Júní 2025
<b>Auk þess leggjum við gjarnan fyrir mat á einstökum verkefnum og þáttum, eftir því sem fram vindur í skólastarfinu:</b>				



## Félagsstarf nemenda

### Nemendaráð

Í skólanum fer fram kosning í nemendaráð í 2. eða 3. viku skólastarfsins á hverjum vetri. Nemendur sem hafa áhuga á að vera virkir í félagslífi skólans gefa þá kost á sér og haldnar eru kosningar þar sem hver bekkur velur tvo til þrjá fulltrúa í ráðið. Birna Dís Björnsdóttir, kennari og skólastjóri heldur utan um starf nemendaráðsins og leggur þeim lið við skipulag félagsstarfsins. Að öllu jöfnu fundar nemendaráðið einu sinni í viku en oftast þegar stærri viðburðir eru á dagskrá.

### Nemendaráð skólaárið 2024 – 2025

Ari Lange Eggertsson, 10. bekk

Matthías Thorberg Magnússon, 10. bekk

Til vara: Elíndís Arnalds Pálsdóttir

Lóa Kristín Óskarsdóttir, 9. bekk

Saga Ljós Sigurðardóttir, 9. bekk

Til vara: Hrafnhildur Steinunn Vignisdóttir og Tómas Ámundi Tómasson

Heiða Marín Ásmundardóttir, 8. bekk

Jakob Friðrik Jakobsson, 8. bekk

Til vara: Dögg Óskarsdóttir og Ronja Eyglóar Konráðsdóttir

Þrátt fyrir fámennið hafa nemendur verið iðnir við að halda uppi félagslífi í skólanum. Stærsti viðburður á hverjum vetri er árshátíð Tjarnarskóla. Sú hefð hefur skapast að halda árshátíðina hjá nágrönnum okkar í Iðnó en skólinn hefur engan samkomusal í gamla skólahúsinu að Lækjargötu 14b en tvö síðast liðin ár höfum við haft árshátíðina í sal Hard Rock í Lækjargötu. Þá er fastur liður að hafa hinar ýmsu tilnefningar í aðdraganda árshátíðar s.s. bros Tjarnarskóla, bjartasta von Tjarnarskóla, krútt Tjarnarskóla o. fl. Nemendur undirbúa einnig myndband sem nefnist „Kennaragrín“ – þar sem þeir gera góðlátlegt grín að starfsfólki skólans. Það vekur ávallt mikla kátínu. Kennararnir hafa einnig brugðið sér í myndbandsgerð til þess að kæta nemendur skólans á árshátíðinni. Sú hefð hefur einnig fallið í afar góðan jarðveg.

### Þátttaka nemenda í viðburðum á vegum Samfés

Það er ánægjulegt hve áhugi hefur vaxið í skólanum að taka þátt í viðburðum á vegum Samfés með góðum árangri. Nemendur hafa tekið þátt í Skrekk, Stíl, Dans- og Söngkeppni grunnskólanna.

## Frístundastarfsemi

### Samstarf við félagsmiðstöð

Nemendur Tjarnarskóla eru búsettir í hinum ýmsu hverfum borgarinnar. Það er undir hverjum og einum komið að sækja „sína“ félagsmiðstöð ef hann vill. Ef um er að ræða viðburði sem tengjast sérstaklega samstarfi félagsmiðstöðvar og Tjarnarskóla. Við höfum auk þess aðgang að **félagsmiðstöðinni 100og1** sem er staðsett við Austurbæjarskóla. Nemendur eru ávallt velkomnir þangað og við höfum farið með alla bekki í heimsókn til að kynna þeim aðstæður. Þar sem nemendur búa dreift kjósa þau einnig að sækja félagsmiðstöð í sínu hverfi. Við höfum fengið að nýta félagsmiðstöðina fyrir viðburði í skólanum, s.s. páskabingó fyrir fjölskyldur nemenda og fyrirlestur um húnur á vegum skólaráðsins á síðasta skólaári.

Nemendur skólans hafa t.d. tekið þátt í keppnum á vegum félagsmiðstöðvanna og tilteknum viðburðum á þeirra vegum. Skólaveturinn 2013-2014 gerðist skólinn aðili að Samfés og tók þátt í viðburðum á þeim vettvangi. Fulltrúar nemenda hafa tekið þátt í Samfésböllum, Stíl, Skrekk og söngvakeppni Samfés. Þessi ráðstöfun hefur gengið vel og við væntum góðs af áframhaldandi þátttöku.

Þar sem fjöldi nemenda er einungis á milli fimmtíu og sextíu unglingar getum við auðveldlega notað kennslustofur þegar um er að ræða stóran hluta félagsstarfsins. Við höfum verið fundvís á leiðir til þess. Hápunktur félagsstarfsins er ávallt árhátíð skólans. Í mörg ár höfum við haft hana hjá nágrönnum okkar í Iðnó en seinni árin hjá þeim í Hard Rock í Lækjargötu. Kennarar eru einnig viljugir að gera ýmislegt félagslegt þvert á árganga, þá skiptum við nemendum í hópa og gamla skólahúsið nýtt á öllum hæðum.

Skólasetningar og skólaslit eru ávallt í Dómkirkjunni í Reykjavík. Við höfum einnig notið velvildar í Safnaðarheimili Dómkirkjunnar í hinum enda hússins en þar höfum við stundum fengið aðstöðu.

Við stofnuðum auk þess eigin „félagsmiðstöð“ sem fékk nafnið *Tjarnó*. Eftir það hafa Tjarnarskólanemendur getað tekið þátt í viðburðum á vegum Samfés og verið virkir í því, s.s. Samfésballi, Skrekk, Söngkeppninni og Stíl.

Við förum gjarnan með nemendur út úr húsi; s.s. í keilu og á skauta og frosin Tjörninn hefur verið nýtt til félagslegra athafna.

### Tengsl við félags- og frístundastarf utan skóla

Nemendur í Tjarnarskóla koma úr hinum ýmsu hverfum borgarinnar og í sumum tilfellum frá nágrannasveitarfélögum. Í því ljósi höfum við ekki séð hag af því að tengjast tilteknum tónlistarskóla eða annarri frístundastarfsemi eða öðru tómsundastarfi í hverfinu okkar fyrir utan það sem kemur fram í efnisgreininni hér fyrir framan. Nemendur sækja gjarnan félagsmiðstöðvar í sínum hverfum, eins og fram hefur komið.

## Foreldrafélag – foreldrasamstarf



### Stefna skólans í foreldrasamstarfi

Foreldrasamstarf er afar mikilvægur þáttur í skólastarfinu. Í Tjarnarskóla segjum við gjarnan að foreldrahópurinn sé eins og „Tólfan“ með íslensku landsliðunum. Foreldrar eru hvetjandi og leggja ómælt lið með margvíslegum hætti. Það er eftirsóknarvert að fá foreldra á sem fjölbreyttastan hátt inn í skólastarfið. Góð kynni, samhugur og samvera með nemendum og starfsfólki skilar sér í hærra ánægjustigi, meiri öryggistilfinningu og betri samskiptum.

Á hverju hausti eru haldnir haustfundir með foreldrum. Á þeim fundum tilnefna foreldrar tvo fulltrúa úr hverjum bekk (samtals 6 fulltrúa) í stjórn foreldrafélags. Þar sem skólinn er fámennur eru sömu fulltrúar í bekkjarráði og í stjórn foreldrafélagsins. Skólastjóri kallar síðan hópinn saman og hópurinn kemur sér saman um verkefni vetrarins.

**Nýjar samþykktir foreldrafélagsins** voru samþykktar í byrjun október 2024, en þær gömlu voru ekki lengur í takt við tímenn. Kynning átti sér fyrst stað í foreldraráðinu en móðir í skólanum gerði drög að nýjum samþykktum. Í kjölfarið var haldinn fjarfundur þar sem allir foreldrar gátu tekið þátt og tillaga að nýjum samþykktum var samþykkt formlega, þannig:

## Nýjar samþykktir foreldrafélags Tjarnarskóla

### 1. grein

Félagið heitir Foreldrafélag Tjarnarskóla. Félagar eru foreldrar og forráðamenn nemenda skólans ásamt starfsfólki skólans. Heimili og varnarþing félagsins er í Reykjavík.

### 2 grein

Markmið félagsins er að vinna að heill og hamingju nemenda skólans, styrkja skólann í hvívetna og stuðla að samvinnu heimila og skólans.

Markmiði þessu hyggst félagið ná með því m.a. að: koma á umræðufundum um skóla og uppeldismál í samráði við skólann, að veita skólanum lið svo að aðstoður til náms og félagslegra starfa verði samkvæmt kröfum hvers tíma, að veita skólanum aðstoð vegna ákveðinna verkefna og starfa í skólanum og að styðja lista og menningarlíf innan skólans.

### 3. grein

Stjórn félagsins skal skipuð að lágmarki sex foreldrum/forráðamönnum barna skólans og skulu þeir vera kosnir að hausti ár hvert. Hver árgangur skólans á tvo fulltrúa í stjórn og skulu þeir jafnframt vera tenglar við sinn bekk. Verkefni stjórnar er að styrkja samstarf heimila og skólans og stuðla að virkri þátttöku foreldra í samstarfi.

Ár hvert skal á reglulegum haustfundum skólastjórnenda með foreldrum kjósa tvo fulltrúa foreldra í skólaráð. Tryggja þarf að öllum foreldrum berist auglýsing um slíkan fund.

Skólaráð starfar samkvæmt 8. gr. laga nr 91/2008 um grunnskóla. Kjörtímabil fulltrúa í skólaráði eru 2 ár í samræmi við 3. gr. reglugerðar nr. 1157/2008 um skólaráð við grunnskóla. Fulltrúi í skólaráði missir hæfi sitt til setu í ráðinu ef tengsl hans við skólann rofna. Foreldrafélag skal eiga náðið samstarf við starfandi skólaráð hverju sinni.

#### **4. grein**

Aðalfundur félagsins skal haldinn í september ár hvert ef þurfa þykir. Stjórnin boðar til fundarins með minnst viku fyrirvara. Fundurinn er löglegur ef löglega er til hans boðið. Í fundarboði skal kynna efni fundarins.

#### **5. grein**

Stjórn foreldrafélagsins er heimilt að skipa nefndir um afmörkuð viðfangsefni. Stjórnin setur nefndum verkáætlun í samráði við þær.

#### **6. grein**

Samþykktum þessum má aðeins breyta á aðalfundi, enda séu breytingartillögur kynntar í skriflegri fundarboðun með minnst sjö daga fyrirvara.

**Samþykkt á stjórnarfundum Foreldrafélags Tjarnarskóla 24. september 2024 og síðan á almennum foreldrafundi 1. október 2024**

### **Verkefnaskrá - viðburðir**

Á fyrstu áratugum Tjarnarskóla var aðkoma foreldrafélagsins sem slíks tiltölulega afmörkuð. Á síðari árum hefur þátttaka foreldra aukist til muna. Í því felst að á hverju hausti er kosið í foreldraráð. Skólastjóri kallar fulltrúa ráðsins saman og fulltrúar skipta með sér verkum og fundar um verkefni vetrarins. Sú hefð hefur skapast að foreldraráðið skipuleggur mjög veglegan viðburð síðasta fimmtudag í nóvember ár hvert. Þá koma foreldrar, nemendur og jafnvel fleiri fjölskyldumeðlimir saman í skólanum ásamt kennurum skólans og eiga saman ljúfa stund. Þá eru jólafondurverkefni á dagskrá, jafnvel tónlistarflutningur. Þá nýta 10. bekkingar gjarnan tækifærið og bjóða upp á veitingar en afrakstur rennur í ferðasjóð nemenda.

Foreldrafélagið hefur komið með ýmsar góðar ábendingar í skólastarfið. Foreldrar hafa gjarnan komið sem gestafyrirlesarar og segja frá starfsvettvangi sínum eða áhugamálum. Foreldrar hafa komið með góðar ábendingar/tillögur í þá veru að krydda skólastarfið. Nemendur hafa einnig leitað til foreldra fyrir árshátíð skólans. Þá er óskað eftir liðsinni við að finna gjafir og viðurkenningar til þess að afhenda við þetta hátíðlega tækifæri. Foreldrar hafa lagt gott lið í þessum efnum.

#### **Mikil þátttökaukning foreldra síðast liðin ár ef covidárin eru undanskilin**

Aðkoma foreldra að skólastarfinu hefur eflst undanfarin ár ef covidárin eru undanskilin. Öflugir foreldrar hafa verið í foreldraráðinu og staðið fyrir nýjungum og verið virkir þátttakendur í talsvert meira mæli. Við erum afar sátt við hversu hátt hlutfall foreldra mætir á viðburði þar sem þátttöku þeirra er óskað. Hér má nefna fundi, opna fundi skólaráðsins, fyrirlestra, undirbúning fyrir

„ungbarnadaga“ í 10. bekk, vorgrill í Mæðragarðinum. Þá bjóða Tjarnarskólaforeldrar dönskum ungmennum gistingu og hafa sýnt mikla gestrisni þá viku sem Danirnir dvelja á Íslandi. Foreldrar hafa einnig staðið fyrir viðburðum eins og keiluferðum, pantað vöffluvagninn og ísbílinn, haft spilakvöld, farið í Minigarðinn og fleira í þeim dúr.

#### **Þátttaka í mótun skólastarfsins og aðkoma foreldra að fleiri þáttum í skólastarfinu**

Hér má nefna þátttöku í „opnum fundum“ sem skólaráðið hefur staðið fyrir á hverju ári undanfarin ár. Öflug hugmyndavinna hefur verið unnin og ýmsu góðu komið til leiðar í kjölfarið. Einnig má nefna að foreldrar hafa lagt lið við að koma nemendum í heimsóknir á vinnustaði og verið virkir við að koma með hugmyndir í skólaráðinu.

#### **Undirbúningur og fjáröflun fyrir útskriftarferð og útskriftarhátíð 10. bekkinga**

Hér hafa foreldrar komið sterkir inn og lagt lið í samvinnuverkefni nemenda, foreldra og starfsmanna.

### **Bekkjarfulltrúar og foreldraráð Tjarnarskóla veturinn 2024 – 2025**

**Þar sem nemendur í skólanum eru einungis á milli 50 og 60 eru bekkjarfulltrúar jafnframt fulltrúar í foreldraráði.**

Eygló Ósk Arnfreysóttir (8. bekkjar foreldri)

Þórunn Benný Finnbogadóttir (8. bekkjar foreldri)

Ólöf Helga Jakobsdóttir (9. bekkjar foreldri)

Svava Halldórsdóttir (9. bekkjar foreldri)

Anna Sif Jónsdóttir (10. bekkjar foreldri) og formaður foreldrafélagsins

Bergljót Arnalds (10. bekkjar foreldri)

Magnús Sævar Magnússon (10. bekkjar foreldri)

## Hagnýtar upplýsingar um skólahald

**Skrifstofa skólans** er opin að öllu jöfnu frá klukkan 8.30 – 16.00. Ritari skólans er Kristín Rós Egilsdóttir. Langoftast er auðvelt að ná sambandi við starfsmenn í síma en einnig er hægt að lesa skilaboð inn á símsvara og við bregðumst við erindinu við fyrsta tækifæri. Tölvupóstar eru einnig óspart notaðir auk þess sem samskiptavefurinn Námfús er notaður í sumum tilfellum. Foreldrar og nemendur hafa aðgangsorð inn á vefinn. Stundum notum við smáskilaboðasendingar.

**Skólinn er að öllu jöfnu opnaður** kl. 7.45, í síðasta lagi klukkan 8.00 og er opinn að öllu jöfnu til kl. 16.00.

**Heimilisfang** skólans er: Lækjargata 14b, 101 Reykjavík

**Símanúmer** eru: 5624020 og 5516820 og 8945820/8916899.

**Netfang** skólans er [tjarnarskoli@tjarnarskoli.is](mailto:tjarnarskoli@tjarnarskoli.is)

**Nýja heimasíða** skólans er <https://tjarnarskoli.is/>

**Íþróttakennsla** fer fram í íþróttahúsi Kvennaskólans í Reykjavík við Fríkirkjuveg.

**Sundkennsla** fer fram í Sundhöll Reykjavíkur.

**Leirlist og myndlist** hafa verið kenndar í húsakynnum Háskóla Íslands við Skipholt.

**Tónlistarvalgrein** er kennd í húsnaði Borgarbókasafns Reykjavíkur.

Nemendur í 10. bekk njóta kennslu í **valgreinum í Tækniskóla Íslands** (grunnskólavali).

**Matreiðsla** verður kennd í húsakynnum **Vesturbæjarskóla** í vetur.

### Forföll og leyfi

Ef nemandi þarf leyfi eða hann getur ekki komið vegna veikinda eða af öðrum orsökum er óskað eftir því að foreldrar láti vita í síma/símsvara, tölvupósti eða með skriflegri orðsendingu. **Á nýju heimasíðunni er okkar er hnappur þar sem senda má inn skilaboð um forföll.** [Sjá hér.](#) Æskilegt er að þær upplýsingar berist fyrir klukkan 10.00 að morgni.



## Heitur matur, nesti, hafragrautur, ávextir, samlokur og beyglur

**Skólaveturinn 2024 – 2025 fá allir nemendur heitan mat í hádeginu frá fyrirtækinu Krúsku, þeim að kostnaðarlausu.** Nemendur í 10. bekk afgreiða matinn og vinna sér um leið inn peninga í ferðasjóð 10. bekkinga en þeir safna fyrir vorferð fyrir útskrift. Nemendum býðst auk þess að útbúa sér hafragraut þeim að kostnaðarlausu. Í eldhúsi á 3. hæð hafa nemendur aðgang að haframjölsskömmtum (keyptir í Cosco). Þeim reynist auðvelt að hella soðnu vatni út á mjölið og ákveða þannig sjálfir hversu þykkur hann á að vera. Epli eru að jafnaði á boðstólum og auk þess geta nemendur sem það kjósa keypt beyglur og samlokubrauð og hitað í brauðgrilli í eldhúsinu. Þeir smyrja sjálfir og bæta við osti, rjómaosti, skinku/pepperoni að vild. Beyglur og samlokubrauð sem nemendur fá utan hádegistíma eru greidd með skólagjöldum einu sinni í mánuði, á kostnaðarverði.

### Viðtalstímar kennara

Kennarar hafa ekki fastan viðtalstíma í skólanum. Ef foreldrar/forráðamenn óska eftir spjalli við kennara geta þeir sent tölvupóst, eða haft samband í síma. Ef kennarinn getur ekki brugðist strax við tekur ritari eða annar starfsmaður við skilaboðum og kennarinn hringir við fyrsta tækifæri. Það er auðsótt mál að óska eftir viðtali í skólanum. Þá er framgangurinn með sama hætti, nema fundartíminn er ákveðinn með einhverjum fyrirvara.

### Tjón og slys – tryggingar

Allir nemendur skólans eru slysaftryggðir. Ef nemandi slasast á skólatíma, hvort sem er í skólanum eða utan hans, s.s. á skólalóð eða á ferðum á vegum skólans greiðir skólinn kostnað vegna komu nemanda á slysadeild. Sama gildir um kostnað vegna flutnings nemenda frá skóla og til slysadeildar. Tannviðgerðir á nemendum tilkomnar vegna slysa í skóla eða á skólalóð á skólatíma eru endurgreiddar að hluta af Tryggingastofnun ríkisins. Það sem eftir er greiðir borgarsjóður, að ákveðinni upphæð, vegna einstaks slyss.

Persónulegir munir nemenda eru ekki tryggðir. Brýnt er fyrir nemendum að skilja ekki eftir verðmæti þar sem ekkert eftirlit er til staðar.

Ef nemandi veldur vísitandi skemmdum á eignum skólans, annarra nemenda eða þeirra sem þar starfa er hann bótaskyldur. Sérstakur samningur er gerður um afnot nemenda af tölvum skólans en hver nemandi hefur „sína“ tölvu sem er í eigu skólans.

Kostnaður vegna flutnings nemenda milli skóla og slysadeildar er greiddur.

### Fatnaður og óskilamunir

Skólastjóri sér um að ganga öðru hverju með óskilamuni í stofurnar í skólanum. Á viðtalsdögum er öllum óskilamunum sem þá eru í húsi komið fyrir á gangi á 1. hæð til þess að foreldrar/nemendur geti kannað hvort þeir kannist við sínar eigur meðal óskilamunanna.

## Bókasafn

Ekkert eiginlegt bókasafn er í skólanum. Við nýtum óspart Borgarbókasafn Reykjavíkur í Tryggvagötu og höfum notið fráberrar þjónustu starfsmanna þar um árabíl. Allir nemendur fara vikulega eða oftár í bókasafnið.

## Íþróttir, sund

Nemendur sækja íþróttakennslu í íþróttasal Kvennaskólans í Miðbæjarskólalúsinu og sund í Sundhöll Reykjavíkur.

Í Aðalnámskrá grunnskóla (2011 og 2013) segir, að í samræmi við reglugerð um hollustuhætti á sund- og baðstöðum skuli skipulag sundkennslunnar miðast við að 15 nemendur séu að jafnaði í hverjum sundtíma. Til að tryggja öryggi nemenda í kennslustundum og tryggja að markmiðum kennslunnar verði náð skulu nemendur ekki vera fleiri en 15 þegar þeir eru 10 ára og yngri eða ósyndir. Í skipulagi sundkennslu þarf einnig að taka tillit til þeirrar aðstöðu sem er fyrir hendi, s.s. stærðar laugar og búningsaðstöðu.

Ef nemendur eru fleiri en 15 í sundtíma þá gerir mennta- og menningarmálaráðuneytið þá kröfu að kennari hafi með sér aðstoðarmann í sundtímanum. Viðkomandi aðstoðarmaður verður að hafa tekið hæfnipróf sundstaða eins og reglugerð nr. 814/2010 gerir kröfur um.

Í reglugerðinni er jafnframt fjallað um öryggi í skólasundi. Samkvæmt reglugerðinni skal íþróttakennari í samvinnu við starfsmenn sundstaða fara árlega, eða við upphaf hvers sundnámskeiðs, yfir helstu reglur sem gilda á sundstöðum og yfirfara vinnutilhögun í tengslum við sundkennslu þannig að fyllsta öryggis nemenda sé gætt. Íþróttakennari skal einnig gera nemendum grein fyrir þeim hættum sem geta fylgt sundiðkun.

Í breytingu á reglugerð nr. 814/2010 sem gerð var á árinu 2012, nr. 773/2012 kemur m.a. fram: „Þar sem hópar barna undir 10 ára aldri eru saman komnir skulu ekki fleiri en 15 börn vera í umsjá hvers kennara eða ábyrgðarmanns hóps sem, ásamt laugarverði, er ábyrgur fyrir hópnum. Miða skal við að þeir sem starfa með eða hafa umsjón með börnum og ungmennum í æskulýðsstarfi séu lögráða og hafi þjálfun, menntun, þekkingu eða reynslu til starfsins, sbr. 1. mgr. 10. gr. æskulýðslaga nr. 70/2007. Til að auðvelda kennara eða ábyrgðarmanni hópa að fylgjast með hverju barni skulu hópar barna sérstaklega auðkenndir með áberandi lit á sundhettum, armböndum, vestum eða á annan sambærilegan hátt. Fyllsta öryggis skal gætt þegar komið er með hóp af börnum og unglingum í sund. Kennarar og ábyrgðarmenn hópa skulu kynna sér reglur sund- og baðstaða og aðstoða starfsfólk sund- og baðstaða við gæslu.“

Sundkennarar, sundþjálfarar og leiðbeinendur skulu ávallt gæta þess í samvinnu við starfsfólk sund- og baðstaða að nemendur fari ekki að laug á undan þeim. Sundkennarar, sundþjálfarar og leiðbeinendur skulu aldrei víkja frá laug fyrr en allir nemendur/iðkendur yngri en 15 ára eru farnir inn í búnings- eða baðklefa. Þau varúðaratriði sem hvíla á laugarverði hvíla einnig á kennara, þjálfara og leiðbeinanda varðandi nemendur og iðkendur.“

Skv. aðalnámskrá grunnskóla frá 2013 í skólaípróttum (bls. 181-193) er í skólasundi miðað við að nemendur fái a.m.k. 40 mínútur á stundaskrá skóla í hverri viku skólaársins. Þar sem slíku skipulagi verður ekki við komið skal kenna skólasund á árlegum námskeiðum. Á slíkum námskeiðum skal hver nemandi fá að lágmarki 800 mínútur í kennslu. Sá tími, sem eftir stendur, skal nýta til skólaípróttá (miðað er við 40 mín. kennslustundir).

Skv. viðmiðunarstundaskrá aðalnámskrár grunnskóla, er gert ráð fyrir að heildartími skólaípróttá í 1.-4. bekk sé 480 mínútur í viku hverri, 5.-7. bekk sé 360 mínútur og 8.-10. bekk 360 mínútur (að meðaltali 120 mínútur í hverri viku skólaársins frá 1. – 10. bekkjar).

Ráðuneytið væntir þess að allir skólastjórnendur og þeir kennarar sem annast sundkennslu, kynni sér vel ákvæði í lögum, reglugerðum og aðalnámskrá um skólaípróttir, sjái til þess að nemendur fái lögbundna kennslu og að fyllsta öryggis sé gætt.

## Skápar fyrir nemendur

Nemendur hafa því miður ekki skápa í skólanum. Við búum við þröngan húsakost og sjáum ekki fyrir okkur að hægt sé að koma slíkum skápum fyrir með góðu móti. Til þess að tryggja að eigum nemenda sé ekki stolið er húsinu er lokað kl. 8.30 og eftir það þarf að hringja á dyrabjöllu til þess að komast inn í skólahúsið. Hver nemandi hefur þó sitt hólfi í bekkjarstofu þar sem hann getur geymt persónuleg námsgögn.

## Vettvangsheimsóknir, skólaferðalög, utanlandsferðir, móttaka erlendra gesta

Í þessum kafla er gaman að geta þess að við gerðum samantekt í síðustu sjálfsmatsskýrslu sem við nefndum „[Heimsóknir, viðburðir, nágrennið og menningin skólaárið 2023 – 2024](#)“. Sjón er sögu ríkari með því að skoða hlekkinn.

### Ferðalög

Á hverjum vetri fara allir nemendur skólans saman í að minnsta kosti tvö ferðalög; haustferð og skíðaferð. Auk þess hafa tíundu bekkingar farið og heimsótt vinaskóla í Danmörku að vori, að öllu jöfnu. Sú ráðstöfun er reyndar komin á bið þar sem aðstæður vina okkar í Danmörku hafa breytst. Í haustferð og skíðaferð greiða nemendur engan kostnað nema vegna nestis í ferðina og ef þeir þurfa að leigja búnað í skíðaferð. Um vorferðina gilda aðrar reglur, þá safna nemendur og foreldrar gjarnan fyrir ferðinni yfir veturinn en skólinn leggur alltaf talsvert af mörkum, s.s. að greiða laun kennara sem fara með nemendur í ferðina, ferðakostnað, undirbúningstíma og fleira.

### Vettvangsferðir

Kennarar skólans eru duglegir að fara með nemendur á söfn, heimsækja stofnanir og skoða umhverfið. Hér má nefna reglulegar heimsóknir á Borgarbókasafn Reykjavíkur, heimsókn í Landnámssafnið, Þjóðminjasafnið, Þjóðmenningarhús, Skólaping, Hvalasafnið, Sjóminjasafnið og fleiri menningarstofnanir. Ferð í Keiluhöll og fjölmargar heimsóknir nemendahópa á tvennum þemadögum í skólanum eru að jafnaði á dagskrá á hverjum vetri. Nemendur stunda útinám, fara í ratleiki og svo nefnd Tjarnarskóláhreysti er alltaf á dagskrá skömmu fyrir páska. Nemendur taka einnig þátt í ABC-hjálparstarfi með því að fara um miðborgina og safna í hjálparsjóð. Nemendur heimsækja fyrirtæki og söfn, fara í fræðsluferðir s.s. að fræðast um kynbundið ofbeldi hjá lögregluembættinu, fara gjarnan á nokkrar bíósýningar í Bíó Paradís, taka þátt í Vísindasmiðju Háskóla Íslands og fara á kynningar s.s í

Kramhúsinu og fleiri líkamsræktarstöðvum. Tíundu bekkingar fara síðan í nálægt 10 framhalds-skólaheimsóknir á hverjum vetri. Nemendur hafa einnig átt þess kost í íþróttavali að heimsækja ýmsa staði sem bjóða upp á líkamsrækt, svo sem skvass, klifur, skauta, badminton, túnið við Kjarvalsstaði og fleira. Þeim hefur einnig boðist að vera í heimsóknavali og hafa þá heimsótt ýmsa vinnustaði sem þeir hafa haft áhuga á að kynna sér. Nemendum gefst einnig tækifæri á að velja svo nefnt leikskólavali. Þeir fara þá í heimsókn á leikskóla einu sinni í viku og taka þátt í starfinu þar.

**Í þessum ferðum gerum við miklar kröfur til nemenda um að sýna fallega framkomu og segjum gjarnan að það sé mikilvægt fyrir þá að skilja eftir sig góðar minningar fyrir þá sem taka á móti þeim. Einnig er ítrekað að skólareglurnar gildi hvar sem nemendur koma fram í nafni skólans og ítrekað að þeir séu sjálfum sér, foreldrum sínum og skólanum til sóma.**

### **Samskipta- og upplýsingavefurinn Námfús; [www.namfus.is](http://www.namfus.is)**

Við höfum verið í samstarfi við vefstjóra vefsins Námfús síðast liðin ár. Á vefnum má nálgast fjölbreyttar upplýsingar um framgang námsins, skipulag skólastarfsins og einnig senda pósta og fá upplýsingar um heimanám, námsframvindu og ýmislegt fleira. Við erum mjög varkár í skráningu með tilliti til viðkvæmra persónuupplýsinga.

### **Samskipti gegnum Google Classroom kerfið**

Haustið 2018 hófum við notkun á Google Classroom kerfinu eins og fram hefur komið. Kerfið gefur kost á að eiga samskipti við nemendur, foreldra og kennara innbyrðis. Nemendur geta fengið persónuleg skilaboð um verkefni og framgang þeirra frá kennara og sömuleiðis geta nemendur sent kennurum spurningar og athugasemdir í gegnum kerfið.

### **Mikil áhersla lögð á gott upplýsingastreymi til foreldra**

Í Tjarnarskóla er mikil áhersla lögð á að foreldrar og skólinn vinni saman að góðri námsframvindu hvers nemanda og velferð hans. Við leggjum afar mikið upp úr góðu upplýsingastreymi í þeim tilgangi að foreldrar og nemendur séu vel upplýstir um skólastarfið, nám og samskipti og vellíðan hvers nemanda.

#### **Námfús**

er mikið notaður til þess að koma upplýsingum á framfæri. Bæði nemendur og foreldrar fá aðgangsorð í upphafi skólastarfsins og þar má einnig vinna sjálfsmat í annarlok og eiga margvísleg samskipti. Við notum Námfús þegar nemendur velja sér valgreinar og þegar foreldraviðtöl eru skipulögð.

#### **Tölvupóstur**

eru sendir um ýmislegt sem tengist skólalífinu. Við leggjum okkur fram um að veita upplýsingar um skólalífið, viðburði, hagnýtar upplýsingar, fræðslu og fleira í þeim dúr. Ritari umsjónarkennarar og skólastjóri sjá að mestu um þessa upplýsingagjöf.

### Umsjónarkennarapóstar

eru að öllu jöfnu sendir einu sinni í viku. Í þeim fá foreldrar/forráðamenn sundurliðaðar upplýsingar um mætingu og ástundun nemandans. Upplýsingar af öllu mögulegu tagi, s.s. það sem er á döfinni í skólanum, það sem er hagnýtt að foreldrar fái vitneskju um, nestismál, félagsmál og margt fleira má sjá í umræddum umsjónarkennarapóstum auk persónubundna upplýsinga.

### Heimasíðan okkar

<https://tjarnarskoli.is/>: Á henni eru settar inn fréttir af skólastarfinu og ýmsar hagnýtar upplýsingar. Ný heimasíða var tekin í notkun í upphafi skólaársins 2024 – 2025.

### Fésbókarsíður lagðar af – nýja heimasíðan notuð í upplýsingagjöf

Með tilkomu nýju heimasíðunnar geta foreldrar komist inn á svo kallaðar „**Mínar síður**“ með því að nota lykilorð. Þar setjum við inn fréttir og myndir úr skólastarfinu. Hagnýtar upplýsingar ásamt fréttum og myndum úr skólastarfinu er komið reglulega á framfæri. **Í kjölfar setningu persónuverndarlaga biðjum við um skriflegt leyfi hjá foreldrum/forráðamönnum og nemendum til að birta myndir úr skólastarfinu í jákvæðum tilgangi. Það er gert í umsóknarferlinu. Engar athugasemdir um myndbirtingar hafa borist.** Við höfum leitað til persónuverndarfulltrúans okkar, hjá fyrirtækninu Dattacalabs, hvað þetta varðar.

### SMS sendingar

**Við notum stundum Námfús til að senda nemendum og foreldrum smáskilaboð. Bæði til að minna á en einnig til að veita upplýsingar.**

### Haustfundir með foreldrum

Við upphaf skólastarfsins höldum við fundi með foreldrum í morgunsárið. Á þeim fundum er farið yfir ýmis hagnýt atriði, nýir foreldrar fá upplýsingar um Tjarnarskólabraginn, matarmál eru ávallt á döfinni og á þessum fundum tilnefna foreldrar fulltrúa í stjórn foreldrafélagsins, bekkjarráð og skólaráðið. Skólastjóri kallar síðan saman stjórn foreldrafélagsins þar sem hópurinn skiptir með sér verkum.

### Viðtalsdagar

Í lok 1. og 2. annar hittir umsjónarkennari hvern nemanda ásamt foreldri/forráðamanni í 20 mínútur. Farið er yfir námslega og félagslega stöðu, markmið og stöðumat og teknar ákvarðanir um breytingar ef þurfa þykir.

### Fundur á vegum skólaráðs

Skólaráð heldur einn svo nefndan „opin fund“ á skólaárinu. Á þessum fundum á sér gjarnan stað bæði fræðsla og upplýsingastreymi um skólastarfið ásamt góðri samveru.

### Útivistarreglur

**Um útivistartíma barna- og unglunga er fjallað í 92. grein barnaverndarlaganna en þar segir:**

Börn sem eru á aldrinum 13 til 16 ára, skulu ekki vera á almannafæri eftir klukkan 22:00, enda séu þau ekki á heimferð frá viðurkenndri skóla-, íþrótt- eða æskulýðssamkomu. Á tímabilinu 1. maí til 1. september lengist útivistartími barna um tvær klukkustundir.“

Þau aldursmörk sem getið er um í reglunum miðast við fæðingarár en ekki fæðingardag, því gilda sömu reglur um fyrir öll börn í sama árgangi.

Nánar má lesa um útivistartíma á vef Umboðsmanns barna: [Reglur sem vísað er til.](#)



## Samstarf við önnur skólastig og grenndarsamfélagið

### Samstarf við leikskóla

Undanfarin ár höfum við stundum haft valgrein í skólanum þar sem nemendum gefst kost á að heimsækja leikskóla einu sinni í viku og taka þátt í skólaförum. Reynslan af þessum heimsóknum hefur verið afar góð. Unglingarnir voru ánægðir með þetta fyrirkomulag.

### Tengsl við framhaldsskóla

#### Fjarnámsáfangar

Á undanförunum árum hafa nemendur átt kost á að vera í fjarnámsáföngum í framhaldsskóla. Það sameiginleg ákvörðun kennara, foreldra og nemenda. Talsvert margir nemendur hafa tekið fjarnámsáföngum, ýmist í FÁ eða VÍ.

#### Stærðfræðikeppnin í MR

Menntaskólinn í Reykjavík hefur boðið Tjarnskælingum að taka þátt í árlegri stærðfræðikeppni sem skólinn stendur fyrir. Við höfum átt verðlaunahafa í keppninni.

### Heimsóknir 10. bekkinga í framhaldsskóla; fræðsla um menntun og störf

Í 10. bekk eru tvær kennslustundir á viku sem við nefnum MEST; menntun og störf. Í þessum tímum fræðast nemendur um námsfyrirkomulag framhaldsskólanna, námskröfur, menningu hvers skóla og fleira. Nemendur kynna sér einnig menntunarleiðir fyrir hin ýmsu störf sem þeir geta stefnt að í framtíðinni. Kennari fer með nemendur í heimsóknir í flesta framhaldsskólana á hverjum vetri. Augum nemenda er einnig beint að atvinnulífinu í þessum tímum.

### Við förum gjarnan með nemendur út úr húsi í hinar ýmsu heimsóknir

Kennarar skólans eru duglegir að fara með nemendur á söfn, heimsækja stofnanir og skoða umhverfið. Nemendur kynnast listum og menningu, heimsækja fyrirtæki og hafa tekið þátt í Skólalönginginu á hverjum vetri, svo dæmi séu tekin. Bíó- og leikhúsferðir eru einnig á dagskrá. Í þessum ferðum gerum við miklar kröfur til nemenda um að sýna fallega framkomu og segjum gjarnan að það sé mikilvægt fyrir þá að skilja eftir sig góðar minningar fyrir þá sem taka á móti þeim. Það er ánægjulegt hversu oft nemendur fá hrós fyrir fallega framkomu og áhuga sem þeir sýna því sem verið er að kynna fyrir þeim með því að spyrja góðra spurninga.

### Gestir fá talsvert svigrúm í skólaförum

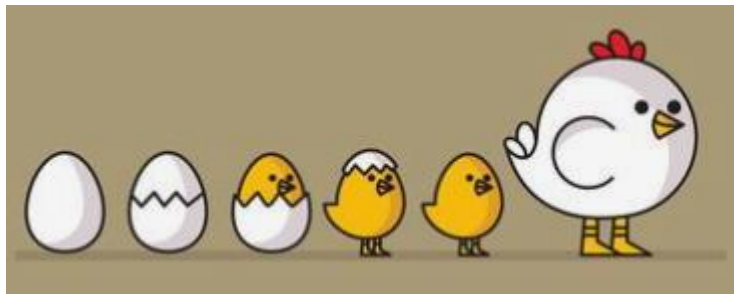
Okkur finnst afar mikilvægt að fá gesti til okkar í skólann. Þannig hefur það verið frá stofnun skólans. Gestirnir segja nemendum frá starfi/áhugamáli sínu, fræða, skemmta o.s.frv. Þegar líður að jólum fáum við gjarnan rithöfunda til þess að lesa upp úr nýjum bókum. Foreldrar hafa einnig boðið nemendum á vinnustaði eða komið með kynningu í skólann. Þeir hafa einnig stungið upp á og/eða aðstoðað við að fá kynningar fyrir nemendur. Foreldraþátttaka af þessu tagi hefur orðið fastur liður í skólaförum og foreldrar hafa verið duglegir að stinga upp á gestakomum í skólanum, eða koma sjálfir með kynningar.

## Roskilde lille skole í Danmörku hefur verið vinaskóli Tjarnarskóla

Skólaárið 2014 – 2015 var m.a. undirbúningstími fyrir samstarf við Roskilde lille skole. Liður í undirbúningnum var heimsókn 10 danskra kennara sem tóku þátt í skólstarfinu hjá okkur í eina viku. Í apríl 2016 tókum við síðan á móti 28 dönskum gestum sem voru hjá okkur í eina viku. Dagskrá heimsóknarinnar var fjölbreytt og allir sammála um að „dönsku dagarnir“ hafi tekist einstaklega vel. Tíundubekkingar söfnuðu fyrir Danmerkurferð skólaárið 2016 – 2017 og haldið var til Roskilde í marsmánuði. Danirnir endurguldu síðan heimsóknina í aprílmánuði 2017 þegar 23 nemendur, fjórir kennarar og eitt foreldri dvöldu á Íslandi í vikutíma og nutu gestrisni Tjarnarskólafjölskyldna og starfsmanna. Eins og fram hefur komið tókum við á móti 28 Dönnum í október 2018 og 10. bekkingarnir okkar fóru í heimsókn til Danmerkur í maí 2019. Hópur frá Danmörku kom til okkar haustið 2019 en því miður urðum við að fella niður Danmerkurferð í maí 2020, 2021 og 2022 vegna covid. Við fengum danskan hóp í heimsókn vorið 2022 sem við gátum ekki endurgoldið vegna covidforsendna. Nú hafa forsendur í Danmörku breyst – vinaskólinn okkar hefur ekki lengur tök á að halda Íslandsferðum áfram vegna fjárhagsmála en við létum drauminn rætast og fórum með 10. bekkinn okkar í Danmerkurferð vorið 2023 og fórum meðal annars í stutta heimsókn í Roskilde lille skole.

## Ungbarnadagarnir „Hugsað um barn“

Skólaárið 2009 – 2010 var stigið það skref að tíundu bekkingar tóku þátt í svo nefndum ungbarnadögum. Þetta var námskeið sem var haldið í samvinnu við fyrirtækið OB ráðgjöf. Nemendur í 10. bekk fengu það verkefni að annast „sýndarungbarn“ í tvo og hálfan sólarhring. Í því fólst að fylgjast með því að „börnunum“ væri sinnt af natni og varúð: Bleyjuskipti, mjólkurgjafir voru reglulega á dagskrá, „börnin“ þurftu að ropa og það þurfti að hugga þau. Yngri nemendur sýndu þessu verkefni einnig mikinn áhuga og 10. bekkingar mæltu hiklaust með því að þetta yrði árlegt verkefni í skólanum. Þetta var í fyrsta skipti á Íslandi sem verkefni af þessu tagi fór fram á skólatíma. Þetta tókst svo vel að námskeiðið var haldið að nýju fyrir nemendur í 10. bekk skólaárið 2010-2011 og hefur verið endurtekið á hverju ári. Þetta verkefni hefur jafnframt verið þróunarverkefni í Tjarnarskóla.





## Ýmsar áætlanir og fleiri þættir er lúta að öryggi og velferð

### Áætlun um öryggis- og slysavarnir

[Hlekkur á skjal](#)

### Viðbrögð við kynbundnu ofbeldi, kynbundinni áreitni eða kynferðislegri áreitni gagnvart nemanda

[Hlekkur á skjal](#)

### Áætlun um aðgerðir gegn einelti og öðru ofbeldi

[Hlekkur á skjal](#)

### Áætlun um áfengis- og fíknivarnir

[Hlekkur á skjal](#)

### Áætlun um jafnrétti og mannréttindi,

[Hlekkur á skjal](#)

### Áætlun um innra mat á árangri og gæðum

[Hlekkur á skjal](#)

### Umhverfisáætlun - stefna

[Hlekkur á skjal](#)

### Áætlun um öryggis- og slysavarnir – rýmingaráætlun

[Hlekkur á skjal](#)

### Persónuverndarmál og upplýsingaöryggisstefna

Skólinn hefur unnið persónuverndarstefnu skólans og þess er gætt að skólastarfið sé í samræmi við persónuverndarlög. Persónuverndarfulltrúi er Dattaca Labs, persónuverndarþjónusta.

**Upplýsingaöryggisstefna Tjarnarskóla** frá janúar 2023 [er í þessum tengli](#) og birtist auk þess á heimasíðu skólans.

### Áfallaráð – áfallaáætlun

[Hlekkur á skjal](#)

### Viðbragðsáætlun Almannaþinganna

[Hlekkur á skjal](#)

### Viðbrögð við óveðri

[Hlekkur á skjal](#)



## Að lokum

Við hlökkum ávallt til skólastarfs á nýju skólaári og  
að vinna með góðum unglingum!



*Október 2024*

*Margrét Theodórsdóttir*

**Margrét Theodórsdóttir**

**skólastjóri**

