



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Sunnuás

2022 – 2023



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans	3
1 Greinargerð leikskólastjóra	3
2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2020-2021	4
3 Innra mat xxx deildar	9
4 Innra mat sérkennslu	13
5 Innra mat – fjöltyngd börn	25
6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	27
7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva	28
8 Foreldrasamvinna	29
9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	29
10 Fylgigögn	32
10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs	32

Leiðarljós leikskólans

1 Greinargerð leikskólastjóra

Miklar breytingar hafa orðið á leikskólanum Sunnuás þar sem nýtt stjórnunarteymi tók til starfa árið 2021. Í kjölfarið var farið í breytingar á stefnum og áherslum leikskólans með innleiðingu á kennsluaðferðinni Leikur að læra og vinuáttuverkefni Barnaheilla. Þessar breytingar gengu hafa gengið vel og hefur starfsmannahópurinn tekið vel í nýjar stefnur svo ekki sé minnst á barnahópinn sem þrífst vel með breyttum áherslum.

Starfsmannahópurinn hefur tekið nokkrum breytingum en ráðnir voru inn tveir nýir deildarstjórar ásamt sex almönnum starfsmönnum. Nýr sérkennslustjóri var ráðinn inn og þar að auki var aukning barna í sérkennslunni og þurftum við að ráða inn starfsfólk í samræmi við þá aukningu. Heilt yfir hefur gengið ágætlega að ráða inn í lausar stöður.

Frá því að nýr leikskólastjóri tók við leikskólanum 2021 hefur verið mikil tiltekt og viðhald á húsnæði leikskólans. Hefur verið mikið um framkvæmdir, viðgerðir og rask í kringum þær en húsnæðið var heldur betur komið á tíma. Með öllum þeim framkvæmdum og iðnaðarmönnum var farið í að skoða og meta sjálft húsnæðið. Niðurstöður þeirrar skoðunar var að raki hefur náð að skemma töluvert frá sér sem hefur leitt víðsvegar til myglu. Með heilsu barna og starfsfólks að fyrirrúmi var ákveðið að flytja starfsemi leikskólans í annað húsnæði. Nýja húsnæði leikskólans, Kringlan 1 reyndist okkur mjög vel, bæði fyrir barnahópinn og starfsmannahópinn. Lítum við nýja húsnæðið sem aukið tækifæri til að bæta starfsemi leikskólans með rýmum sem við höfðum ekki í gamla húsnæðinu okkar líkt og hreyfisal.

Ákveðið var að það sem Sunnuás var á leiðinni í annað húsnæði þá gætum við ekki haldið barnafjöldanum okkar þar sem erfitt virtist að finna húsnæði sem hýsti þennan fjölda. Því var ákveðið að við myndum ekki taka þátt í stóra innritunardeginum og fækka börnunum úr 130 í 100. Í kjölfari nýja húsnæðisins í nýju hverfi urðu nokkrar breytingar á barnahópnum en stór hópur af eldri börnin fóru á flutning yfir á leikskóla í okkar gamla hverfi.

Heilt yfir hefur skólaárið farið í að innleiða og vinna eftir nýjum stefnum og áherslum ásamt því að standa í framkvæmdum á gömlu húsnæði og flutningur yfir í Kringluna 1. Við lítum jákvæðum og björtum augum til framtíðar fyrir hönd starfsmanna og barna Sunnuásar.



2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2021-2022

Innra mat

Á starfsdegi leikskólans í maí 2022 var farið í endurmat og umbótaþætti hvernar deildar, þar sem mat á áherslum skólaársins 2021-2022 var lagt fyrir. Hver deild settist niður og gerði sitt eigið mat sem má sjá hér að neðan en þær spurningar og áherslur sem lágu fyrir endurspegluðu einkunnarorð leikskólans. Spurningar á borð við hvernig gekk að halda úti áherslum og markmiðum sem settar voru í byrjun skólaárs? Svo ef ekki, hvernig má ná tilsettum markmiðum? Svo að lokum hvað gekk vel og hvað ekki? Heilt yfir gekk skólaárið sinn vanangang og starfsfólk leikskólans sátt.

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Deildarstarf og skipulag	Á skipulagsdegi í maí 2022	Starfsmenn leikskólans inn á sínum deildum.	Fór vel af stað en alltaf má gera betur.
Útikennsla	Á skipulagsdegi í maí 2022	Starfsmenn leikskólans inn á sínum deildum.	Hefur gengið nokkuð vel, sérstaklega á eldri deildum.
Leikur að læra (Kennsluaðferð)	Á skipulagsdegi í maí 2022	Starfsmenn leikskólans inn á sínum deildum.	Skemmtilegt verkefni sem hefði mátt framkvæma oftar eða reglulegra
Blær Vinuáttuverkefni	Á skipulagsdegi í maí 2022	Starfsmenn leikskólans inn á sínum deildum.	Skemmtilegt verkefni sem hefði mátt framkvæma oftar eða reglulegra. Ásamt því að auka fræðslu kennara.
Undirbúningstímar	Á skipulagsdegi í maí 2022	Starfsmenn leikskólans inn á sínum deildum.	Reyndist erfitt en þarf gott skipulag til að halda gangandi.

Stytting vinnuvikunnar	Á skipulagsdegi í maí 2022	Starfsmenn leikskólans inn á sínum deildum.	Almenn ánægja með styttinguna og fólk sveigjanlegt. Koma erfiðir dagar
-------------------------------	----------------------------	---	--

Ytra mat

Ytra mat leikskólans skólaárið 2021-2022 samanstóð af starfsmannakönnun til að skoða starfsmannaánægju.

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Starfsmannakönnun	Send var út könnun í tölvupósti til starfsmanna	Allir starfsmenn fengu könnunina í tölvupósti.	Starfsmannakönnunin vor 2022 kom vel út og ekki talið ástæði til frekari úrbóta.

Umbótaáætlun leikskólans 2022-2023

Með nýju skólaári er stefnt að eftirfarandi:

Leikur að læra er kennsluaðferð þar sem börnum á aldrinum tveggja til tíu ára eru kennd öll bókleg fög í gegnum leiki, hreyfingu og skynjun á skipulagðan, líflegan og árangursríkan hátt. Leikur að læra hugsa námsefnið út frá sjónarhorni barna og þörf þeirra til að hreyfa sig og leika sér. Leikur að læra er að mestum hluta kennarastýrður leikur en þar sem frjálsi leikurinn fær sitt rými. Kennarinn getur nýtt einstaka hugmyndir leikur að læra eða farið skref fyrir skref eftir heildstæðum kennsluáætlunum aðferðarinnar. Þetta hentar því bæði fyrir reynda og óreynda kennara. Leikur að læra er kennslustíll en ekki ein bók eða spil eða ein námsgrein. Kennari sem hefur tileinkað sér kennsluhætti leikur að læra fer að hugsa námsefnið út frá sjónarhorni barna og þörf þeirra til að hreyfa sig. Stefnt verður að því að á næsta skólaári verða elstu deildirnar með að jafnaði tvær Leikur að læra kennslustundir á viku þar sem íslensku- og



stærðfræðikennsla verður höfð að leiðarljósi. Yngri deildir munu líka tileinka sér ákveðna útfærslu af Leikur að læra kennsluaðferðinni. Stefnt er að því á skólaárinu 2022-2023 að öll börn leikskólans fari í skipulagðar leikur að læra stundir aðlagðar eftir þeirra aldri og getu.

Vinátta er forvarnarverkefni Barnaheilla gegn einelti og er ætlað leik- og grunnaskólum. Vinátta felst í því að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag, eiga góð samskipti og hafa jákvæð viðhorf til allra í hópnum. Í vináttuverkefninu er unnið með umburðarlyndi, virðingu, umhyggju og hugrekki. Yfir skólaárið 2020-2021 átti sér stað innleiðing á vináttuverkefninu, þar sem starfsfólk var sent á námskeið, keypt var námsefnið og svo framvegis. Á skólaárinu 2022-2023 er stefnt að því að hver og ein deild haldi uppi Vináttuverkefninu á sinn hátt, háð aldri og getu barnanna. Vinuáttustundir verð að jafnaði einu sinni á viku en þrátt fyrir það er námsefni og boðskapur verkefnisins fléttaður í daglegt starf.

Fjölmeningin vísar til staða þar sem ólíkir einstaklingar með margvíslega menningu (menntun, aldur, kyn, kynhneigð, lífstíl, hefðir, siði, trú og þjóðerni) býr og starfar saman á jafnréttisgrundvelli. Mikil áhersla var lögð á fjölmeninguna skólaárið 2021-2022 og munum við halda þeirri vinnu áfram. Á næsta skólaárinu 2022-2023 verður verkefnastjóri fjölmeningar áfram í sinni stöðu sem hefur yfirumsjón með fjölmeningunni og vera í samstarfi við þjónustumiðstöð Reykjavíkurborgar.

Mikil áhersla verður lögð á gott og skýrt skipulag á skólaárinu 2022-2023. Með breyttum áherslum komandi skólaárs verður skipulag að vera til staðar. Skipulag um hvenær deildir eiga hvaða rými, skipulag með útiverunni og svæðum þar, skipulag með vinnutíma, þrif inni á deildum og svo loks skipulag með tímastarfsmönnum og styttingu vinnuvikunnar. Þá verður líka sett niður skipulag sem verður vel samræmt á milli deilda, svo það sé alveg skýrt til hvers er ætlast af starfsfólki, á það að auðvelda samvinnu á milli deilda.

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Áætlanir	Að fylgjast vel með öllum verkefnum og gera áætlanir fyrir hvert verkefni og svo skila þeim frá sér þegar það á við.	Hafa heildaryfirsýn með komandi verkefnum og hvert þau stefna	Stjórnendur leikskólans	Sept 2022	Maí 2023	Á ekki við.	Þegar yfirsýn yfir verkefni er góð og allar áætlanir standast og á sínum stað.
Starfsmanna-viðtöl	Að boða allt starfsfólk í viðtal við stjórnendum leikskólans. Samtal um starfið og líðan.	Leikskólastjóri og aðstoðarleikskóla stjóri taka starfsmenn í viðtöl	Stjórnendur leikskólans	Sept 2022	Maí 2023	Með eintaklingsviðtölum	Að allir starfsmenn hafi farið í viðtal hjá stjórnenda. Aukin vellíðan hjá starfsfólki.
Uppeldis- og menntastarf							
Leikur að læra Kennslu-aðferð	Halda uppi kennslu-aðferð inni Leikur að læra. Þar sem skipulagðar stundir eiga sér stað 2x í viku. Börnin læra í gegnum hreyfingu.	Starfsfólk Sunnuáss sækir grunnnámskeið í <i>leikur að læra</i> . Hafa reynda starfsmenn til staðar til að leita ráða hjá. <i>Leikur að læra</i> stundir verða 2x í viku og verða aðlagðar hverjum aldri.	Stjórnendur leikskólans	Sept 2022	Maí 2023	Metið reglulega með fagfundum og deildarfundum. Svo væri sniðugt að fá Kristínu frá <i>Leikur að læra</i> til að taka stöðuna þegar líður á árið.	Vellíðan og aukin kunnátta/færni hjá börnum. Kennarar með áhuga á stundunum.



		Kennsluáætlanir verða til staðar.					
Vináttu-verkefnið Blær	Taka inn áherslur vinnuáttu-verkefnis Barnaheilla þar sem áhersla er á vináttu og tilfinningar barna.	Hver deild mun útbúa sína útfærslu á vináttuverkefninu. Hvort það sé í samverustundum eða hópstarfi. Að þessar stundir séu að meðaltali 1-2 í viku.	Stjórn-endur leik-skólans	Sept 2022	Maí 2023	Metið á deildarfundum hversrar deildar.	Velliðan og aukin tilfinninga-tjáning hjá börnunum. Kennarar og börn með áhuga á stundunum.
Mannauður/ Leikskólabragur							
Samvinna og samskipti	Að deildir vinni vel saman og njóti þess. Ásamt því að samskipti séu tíð og jákvæð. Hægt væri að vera með flæði á milli deilda eða opið á milli deilda, starfsmannskipti og svo framvegis.	Deildarstjórar koma sér saman um hvernig megi auka samvinnu og betri samskipti. Flæði í matsal verður skipulagt, dagar skipulagðir þar sem opið er á milli deilda og svo framvegis.	Stjórnendur og allt starfsfólk	Sept 2022	Maí 2023	Metið á deildarfundum og á starfsdögum.	Aukin og betri samskipti á milli starfsmanna ásamt samvinnu. Aukin velliðan hjá börnum og starfsfólki.
Innra mat							
Deildarfundir	Með komandi skólaári stefnum við á að halda deildarfundum á tveggja vikna fresti.	Með góðu samstarfi og samvinnu á milli deilda.	Allt starfsfólk leikskólans.	Sept 2022	Maí 2023	Með vel skipulagðri deild. Þegar það sem er talað um á deildarfundum er tekið fyrir og framkvæmt.	Sáttir og skipulagðir starfsmenn, Gott upplýsingafræði
Endurmat á starfsdegi	Í lok skólaárs verður skipulagður einn starfsdagur til að fara í endurmat og umbótaþætti. Þar verður farið í alla þættina sem teknir voru fyrir í fyrri starfsáætlunum og metið hvernig staðið var að þeim.	Hver deild sest niður með viðkomandi þætti í huga og metur sín á milli og skilar svo inn til leikskólastjóra.	Allt starfsfólk leikskólans	Ekki ákveðið	Ekki ákveðið	Erfitt að segja	Allar deildir skila af sér endurmati.



3 Innra mat Dyngja

Á Dyngju voru að jafnaði 16 börn skólaárið 2021-2022. Öll börn á Dyngjunni voru fædd árið 2020 en með þeim voru 6 starfsmenn í mismiklu starfshlutfalli. Aðlögun nýrra bara gekk nokkuð vel, smá grátur var á tímabili. Aðlögunin var öðruvísi í ár vegna Covid en aðlögunin var styttri og fleiri minni hópar í aðlögun hverju sinni. Barnahópurinn var fjölbreyttur og misjafn, haustið reyndist erfitt en með mánuðunum þroskaðist barnahópurinn og allt gekk miklu betur. Skólaárið 2021-2022 var unnið markvisst með málörvun og spilar Lubbi og málbeinin þar stóra þátt. Við fórum í hópastarf eftir bestu getu og unnið var með Könnunarleikinn, Vináttuverkefnið Blæ, listasmiðju og hreyfirými. Svo var alltaf sameiginleg söngstund fyrir yngri gang á föstudögum. Það setti smá strik í reikninginn þegar deildarstjórinn lenti í vinnuslysi og var frá í 3 mánuði. Leikur að læra kennsluaðferðir var ekki innleitt á yngri deildum og ekki var farið í ferðir með börnin

Starfsfólk er sammála um að starfsstarfið hafi gengið vel þeirra á milli. Lítið hefur verið um samstarf á milli deilda en náið samstarf var milli Dyngju og Barnhóls. Vinnustyttingin gekk vel í vetur á Dyngju. Starfsfólkið átti fastan dag þar sem styttingin var en deildarstjórinn safnaði sinni styttingu og tók hana út þegar hentaði. Heilt yfir gekk vel að leysa styttinguna en þegar veikindi komu upp ofan á undirbúning deildarstjóra komu erfiðir dagar inn á milli.

Það sem mætti taka inn nýtt eða bæta er ferðir yngri deilda og útikennsla.

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifær i til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Sjálfshjálp/ félagsfærni	Að börn öðlist aukna færni til að takast á við lífið.	Vinna markvist með sjálfsmynd og félagsfærni barnanna, hvetja þau til að gera sjálf og hrósa þeim.	Deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með deildarfundi	Betri félags- færni og sjálfshjálp barna
Ferðir	Fara oftari í ferðir og gera þær að föstum lið þegar veður leyfir. Kynnast betur náttúru og	Kaupa kerrur sem taka 4-6 börn. Nýta þær kerrur sem við eigum.	Deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með deildarfundum og skoða tíðni ferða	Að börnin fari út fyrir leikskóla- lóðin og kynnist sínu nærumhverfi



	nær- umhverfi						
Blær	Að börnin læri að umgangast hvort annað og hlusta á og lesa í tilfinningar hvors annars með samræðum og söng.	Blær vináttustundir verða festar í skipulag svo tíðni þeirra dali ekki. Deildarstjórar meta hvernig þeir vilja flétta verkefninu inn í sitt skipulag.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með tíðni vináttu stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga. Hvort barnið getur litið í eigin barm og tjá tilfinningar sínar
Leikur að læra	Að barnið geti unnið í hóp og tekið þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir í gegnum leikin.	Yngri deildir munu tileinka sér ákveðna útfærslu af Leikur að læra kennsluaðferðinni. Að jafnaði verða leikur að læra stundir 1x í viku.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með tíðni leikur að læra stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga.

4 Innra mat Barnhóll

Á Barnhóli voru að jafnaði 12 börn skólaárið 2021-2022. Öll börn á Barnhóli voru fædd árið 2020 en með þeim voru 4 starfsmenn. Aðlögun nýrra barna gekk nokkuð vel, framkvæmdir voru inn á deildinni á sama tíma svo við þurftum að fara með barnahópinn á milli deilda en það kom ekki að sök. Heilt yfir gekk vel að kynnast foreldrum og börnum og þau vel aðlöguð okkur og umhverfinu. Barnahópurinn á deildinni er flottur og fjölbreyttur, eru börnin duglega að leika sér saman. Samstarfið inn á deild gekk mjög vel, samskipti milli starfsmanna voru mjög góð. Starfsmenn voru skipulagðir, stundvísir og báru traust til hvors annars. Svo heilt yfir mjög góður starfsandi á deildinni.

Skólaárið 2021-2022 var unnið markvisst með málörvun og félagsfærni/sjálfs hjálp. Við fórum í hópastarf eftir bestu getu og unnið var með Blær vináttuverkefnið þar sem börnin tóku virkan þátt í söng og dans. Efniviður listasmiðjunnar var vel nýttur inn á deild en börnin voru áhugasömu þegar kom að því að mála, lita og líma. Hópastarfið hefur einkennst af lærdómi um lit, dýr, fatnað, líkamann og svo framvegis.



Það sem mætti taka inn nýtt eða bæta er ferðir yngri deilda og útikennsla. Vil viljum líka vera duglegri með Lubba og málbeinin. Svo viljum við leggja meiri áherslu á söngstundir og jafnvel fá hljóðfæri inn á deildina.

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifær i til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Sjálfshjálp/ félagsfærni	Að börn öðlist aukna færni til að takast á við lífið.	Vinna markvist með sjálfsmynd og félagsfærni barnanna, hvetja þau til að gera sjálf og hrósa þeim.	Deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum	Betri félags- færni og sjálfshjálp barna
Ferðir	Fara oftari í ferðir og gera þær að föstum lið þegar veður leyfir. Kynnast betur náttúru og nær- umhverfi	Kaupa kerrur sem taka 4-6 börn. Nýta þær kerrur sem við eigum.	Deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum og skoða tíðni ferða	Að börnin fari út fyrir leikskóla- lóðin og kynnist sínu nærumhverfi
Blær	Að börnin læri að umgangast hvort annað og hlusta á og lesa í tilfinningar hvors annars með samræðum og söng.	Blær vináttustundir verða festar í skipulag svo tíðni þeirra dali ekki. Deildarstjórar meta hvernig þeir vilja flétta verkefninu inn í sitt skipulag.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með tíðni vináttu stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga. Hvort barnið getur litið í eigin barm og tjá tilfinningar sínar
Leikur að læra	Að barnið geti unnið í hóp og tekið þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir í gegnum leikin.	Yngri deildir munu tileinka sér ákveðna útfærslu af Leikur að læra kennsluáðferðinni. Að jafnaði verða leikur að læra stundir 1x í viku.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með tíðni leikur að læra stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga.



5 Innra mat Álfabrekka

Á Álfabrekku voru að jafnaði 16-19 börn, fædd á árunum 2019-2020. Með þeim barnahópi fylgdu 5 starfsmenn í mismiklu starfshlutfalli. Aðlögunin í haust gekk vel á Álfabrekku en felst öll börnin voru vel aðlögun á innan við viku. Barnahópurinn var fjölbreyttur og samsetning hans var ágæt. Getustigið milli barna var talsvert en vel var unnið í kringum það og ávallt reynt að finna góðan milliveg þegar kom að námsefni. Samstarf og samskipti starfsmanna hefðu mátt ganga betur en í kjölfari starfsmannabreytinga lagaðist samstarfið. Innleitt var einfalt skipulag inn á deildina sem starfsmenn skilja og hefur samstarfið gengið síðan. Styttning vinnuvikunnar hefur gengið upp, starfsfólkið er ánægð með sína 4 tíma sem þær fær vikulega en oft hefur þó verið talað um álag þegar starfsmaður klárar snemma sinn vinnudag.

Yfir skólaárið 2021-2022 var unnið markvisst með málörvun og þar spilaði Gefðu 10 stórt hlutverk ásamt leikur að læra kennsluaðferðinni. Við unnum líka markvisst með þjálfun í daglegum athöfnum eins og við matarborð, fataherbergi og salernisferðir. Samverustundir eru í dagskipulaginu okkar þar sem spjallað er saman, lesið og sungið með börnunum. Útiveran var ávallt á sínum stað en við byrjuðum í yngri garðinum og færðum okkur fljótlega í stóra garðinn. Hópastarfið hefði mátt vera oftar en í því var farið í Blær vináttustundir, Leikur að læra stundir, listasmiðju og ferðir eða útikennslu.

Það sem mætti taka inn nýtt eða bæta betra og skiljanlegt skipulag, skipulag á borð við verkaskiptingu, dagskipulega, vikuskipulag og svo framvegis. Vera með fjölbreyttara námsefnið/efnivið í leik barnanna. Taka hópastarfið á næsta stig og vera með það markvissara.

UMBÓTAÞÁTTU R/ MATSPÁTTUR	Tækifær i til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefs t	Loki ð	Hvernig metið/aðferði r?	Viðmið um árangur
Sjálfshjálp/ félagsfærni	Að börn öðlist aukna færni til að takast á við lífið.	Vinna markvist með sjálfsmynd og félagsfærni barnanna, hvetja þau til að gera sjálf og hrósa þeim.	Deildarstjó ri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með deildarfundi	Betri félags- færni og sjálfshjálp barna
Ferðir	Fara oftar í ferðir og gera þær að föstum líð þegar	Kaupa kerrur sem taka 4-6 börn. Nýta þær kerrur sem við eigum.	Deildarstjó ri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með deildarfundum og skoða tíðni ferða	Að börnin fari út fyrir leikskóla- lóðin og kynnist sínu

	veður leyfir. Kynnast betur náttúru og nær- umhverfi						nærumhverfi
Blær	Að börnin læri að umgangast hvort annað og hlusta á og lesa í tilfinningar hvors annars með samræðum og söng.	Blær vináttustundir verða festar í skipulag svo tíðni þeirra dali ekki. Deildarstjórar meta hvernig þeir vilja flétta verkefninu inn í sitt skipulag.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með tíðni vináttu stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga. Hvort barnið getur litið í eigin barm og tjá tilfinningar sínar
Leikur að læra	Að barnið geti unnið í hóp og tekið þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir í gegnum leikin.	Yngri deildir munu tileinka sér ákveðna útfærslu af Leikur að læra kennsluaðferðinni. Að jafnaði verða leikur að læra stundir 1x í viku.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með tíðni leikur að læra stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga.

6 Innra mat Langholt

Á Langholti eru að jafnaði 18- 19 börn fædd á árunum 2018-2019. Með þessum barnahópi fylgdu að jafnaði fjórir starfsmenn, deildarstjóri og þrír starfsmenn. Nokkuð var um starfsmannabreytingar inn á Langholti þetta skólaár, starfsmenn færðir á milli deilda, aðrir í orlof og svo framvegis. Aðlögun nýrra starfsmanna tók fremur langan tíma sem setti stórt strik í reikninginn. Aðlögun á nýjum börnum var regluleg sem var ekki ákjósanlegt og auðvitað erfitt að vera í aðlögun og halda uppi skipulögðu starfi.

Markmið starfseminnar á Langholti er að stuðla að sjálfshjálpi, málörvun og sköpun í gegnum leik. Börn verða hvött til þess að efla getu sína og færni í þeim fjölbreyttu verkefnum sem leikskóladagurinn hefur upp á að bjóða. Með sjálfshjálpi er átt við athafnir s.s. að matast, klæðast, leika, skapa o.s.frv.. Innan markmiða um málörvun er að útbúa umhverfi þar sem börn fá tækifæri til þess að læra tungumálið s.s. í gegnum söng, hlustun og samræður. Með



sköpun fá börnin tækifæri til þess að njóta, tjá og hafa skoðanir á því sem við erum að gera í gegnum leik og list.

Það sem mætti taka inn nýtt eða bæta betra og skiljanlegt skipulag, skipulag á borð við verkaskiptingu, dagskipulega, vikuskipulag og svo framvegis. Vera með fjölbreyttara námsefnið/efnivið í leik barnanna. Taka hópastarfið á næsta stig og vera með það markvissara.

UMBÓTAÞÁTTUR / MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
Listasköpun	Að barnið kynnist ýmsum efnivið og læri að meðhöndla hann og finna leiðir til að skapa úr verðlausum efnivið.	Börnunum er skipt upp í hópa sem rúllað er í listasmiðjuna. Við ætlum að ráða inn verkefnastjóra listasmiðju sem mun bera ábyrgð á að börn fari í skipulagðar stundir í listasmiðju.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með tíðni listasmiðjustunda og samtali við verkefnastjóra listasmiðju.	Að allir fái að springa út sem listamenn. Að börnin séu ánægð með sín verk.
Leikur að læra	Að barnið geti unnið í hóp og tekið þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir í gegnum leikin. Áhersla verður á liti, talningu og stafi	Börnunum er skipt upp í hópa sem rúllað er í LAL stundir. LAL stundir verða skipulagðar í vikuskipulagi og ákveðinn starfsmaður mun bera ábyrgð á tíðni stundanna.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með deildarfundum og tíðni Leikur að læra stunda.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga.
Blær	Að börnin læri að umgangast hvort annað og hlusta á og lesa í tilfinning	Blær vináttustundir verða festar í skipulag svo tíðni þeirra dali ekki. Deildarstjórar meta hvernig	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með tíðni vináttu stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði



	ar hvors annars með samræðum og söng.	þeir vilja flétta verkefninu inn í sitt skipulag.					og áhuga. Hvort barnið getur litið í eigin barm og tjá tilfinningar sínar
Ferðir	Fara í ferðir og gera þær að föstum lið þegar veður leyfir. Kynnast betur náttúru og nærumhverfi. Nýta ferðir til að víkka ímyndunaraflið	Skipuleggja ferðir og halda því skipulagi. Mögulega flétta ferðum inn í hópastarf/þemu	Deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með deildarfundum og skoða tíðni ferða	Að börnin fari út fyrir leikskólalóðin og kynnist sínu nærumhverfi.
Félagsfærni/ sjálfshjálp	Að börn öðlist aukna færni til að takast á við lífið.	Vinna markvist með sjálfsmynd og félagsfærni barnanna, hvetja þau til að gera sjálf. Ögra barni eftir aldri, getu og hrósa þeim.	Deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með deildarfundum	Betri félagsfærni og sjálfshjálp barna

7 Innra mat Ás

Á Ási eru að jafnaði 18 börn fædd á árinu 2018. Með þessum börnum fylgja 4-5 kennarar. Aðlögun nýrra barna á deildina gekk mjög vel, en flest börnin komu af Langholti og svo var tekið á móti 4 nýjum börnum. Samstarfið inn á Ás hefur gengið ágætlega, allir starfsmenn deildarinnar náðu að jafnaði að vinna saman og héldu deildinni gangandi. Yfir skólarárið áttu sér stað ýmsar starfsmannabreytingar, en starfsmenn voru færðir á milli deilda og svo fór deildarstjórinn í veikindaleyfi og annar tók við. Stytting vinnuvikunnar hefur gengið nokkuð vel á deildinni í vetur. Starfsmenn eru mjög ánægðir með styttinguna og nýta hana til fulls. Starfsmenn deildarinnar gera sér grein fyrir skipulaginu á bak við styttinguna og eru sveigjanlegir til að henni gangandi.

Barnahópurinn á Ási var mjög stór og fjölbreyttur. Stór með tilliti til rýmis sem deildin hefur til að nýta. Stór hópur barna var ekki með íslensku sem móðurmál og því ekki oft með fullan skilning á því sem á sér stað. Ofan á tvítyngi eru nokkur börn sem eru komin með sérkennslu



eða eru komin í ferli. Samsetning hópsins með tillit til alls var nokkuð erfið en vel var unnuð í kringum það.

Starfsfólki deildarinnar tileinkaði sér Leikur að læra kennsluaðferðina og var með þær stundir yfir skólarárið. Á meðan Blær og vináttuverkefnið fékk að setja smá restina og með skólaárinu dalaði tíðni vináttustunda. Þrátt fyrir það fór verkefnið vel af stað, gerð voru hús fyrir bangsana og börnin fengu að vera með bangsana í samverum og svo framvegis. Ferðir voru skipulagðar á miðvikudögum á deildinni yfir allt skólaárið og gekk mjög vel að halda þeim uppi. Ferðirnar voru stuttar og einfaldar til að byrja með sem endaði á lengri ferðum og jafnvel í strætó, börnin elskuðu að fara í ferðirnar og sérstaklega í strætó.

Það sem mættu taka inn nýtt eða bæta er almennt skipulag, dagskipulag, skipulag meðan hópastarfs sem er samt sveigjanlegt, vikuskipulag og svo framvegis. Hafa þetta skipulag skýr svo allir starfsmenn og foreldrar eru meðvitaðir af því. Leikur að læra og vináttuverkefnið mættu vera markvissara og fléttað inn í vikuskipulag. Væri gaman að taka inn og fara á fullt í ferilmöppur/skráningarvinna og mögulega þemadaga.

UMBÓTAÞÁTTUR R/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
Listasköpun	Að barnið kynnist ýmsum efnivið og læri að meðhöndla hann og finna leiðir til að skapa úr verðlaus um efnivið.	Börnunum er skipt upp í hóp sem rúllað er í listasmiðjun a. Við ætlum að ráða inn verkefnastjóra listasmiðju sem mun bera ábyrgð á að börn fari í skipulagðar stundir í listasmiðju.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með tíðni listasmiðjustunda og samtali við verkefnastjóra listasmiðju.	Að allir fái að springa út sem listamenn. Að börnin séu ánægð með sín verk.
Leikur að læra	Að barnið geti unnið í hóp og tekið þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir í	Börnunum er skipt upp í hóp sem rúllað er í LAL stundir. LAL stundir verða	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum og tíðni Leikur að læra stunda.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með,

	gegnum leikin. Áhersla verður á liti, talningu og stafi	skipulagðar í vikuskipulagi og ákveðinn starfsmaður mun bera ábyrgð á tíðni stundanna.					sýnir gleði og áhuga.
Blær	Að börnin læri að umgangast hvort annað og hlusta á og lesa í tilfinningar hvors annars með samræðum og söng.	Blær vináttustundir verða festar í skipulag svo tíðni þeirra dali ekki. Deildarstjórnar meta hvernig þeir vilja flétta verkefninu inn í sitt skipulag.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með tíðni vináttustunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga. Hvort barnið getur litið í eigin barm og tjá tilfinningar sínar
Ferðir	Fara í ferðir og gera þær að föstum lið þegar veður leyfir. Kynnast betur náttúru og nærumhverfi. Nýta ferðir til að víkka ímyndunarafl ið	Skipuleggja ferðir og halda því skipulagi. Mögulega flétta ferðum inn í hópastarf/ þemu	Deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum og skoða tíðni ferða	Að börnin fari út fyrir leikskólalóðin og kynnist sínu nærumhverfi.
Tónlist	Að barnið öðlist áhuga á tónlist og búi yfir getu til að læra og syngja lög í samræmi við aldur.	Fá verkefnastjóra tónlistar inn á deildir með skipulagðar stundir. Taka litla hóp afsíðist. Kynna þeim fyrir hljóðfærum, rími og svo framvegis.	Verkefnastjóri tónlistar og deildarstjórnar.	Ágúst 2022	Júní 2023	Verkefnastjóri tónlistar heldur dagbók með framvindu hverrar stundar. Ásamt því munu þessar stundir vera ræddar deildarfundum og deildarstjórafundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum. Hefur áhuga á að læra tónlistina.

8 Innra mat Langisandur

Á Langasandi eru að jafnaði 25 börn fædd á árunum 2017 og 2018. Á Langasandi eru 4-5 starfsmenn í 100% starfshlutfalli. Aðlögun á Langasand gekk mjög vel, börn sem komu af öðrum deildum voru búin að fara reglulega í heimsókn á Langasand sem gerði aðlögunina góða. Svo komu 4 ný börn á Langasand í byrjun skólaárs. Barnahópurinn á Langasandi er stór



og fjölbreyttur. Segja má að barnahópurinn hafi verið rólegri fyrir áramót en eftir áramót kom smá óróleiki í hópinn og erfitt að fá þau til að staldra við í hópum/leik í lengri tíma.

Hópastarfið á Langasandi fyrir skólaárið 2021-2022 hefur einkennst af Leikur að læra kennsluaðferðinni, Vináttuverkefni Blær, útikennslu/ferðum og listasmiðju. Blær er æðislegt verkefni sem við þurfum að grípa oftast í, fá frekari fræðslu um og jafnvel kaupa fleiri töskur. Leikur að læra stundir eftir bestu getu en voru frekar háðar ákveðnum starfsmanni sem datt í veikindaleyfi með vorinu. Ferðir voru reglulegar yfir skólaárið og var útikennslan fléttuð inn í þær. Eftir áramóti var unnið með þemavinnu þar sem ákveðin þemu voru tekin fyrir og fléttuð inn í listasmiðjuna og þá sköpun sem átti sér stað þar.

Samstarf starfsmanna hefur gengið upp og niður en breyting varð á deildarstjórastöðunni eftir áramót og mátti greina ólíka stjórnunarstíla meðal þeirra deildarstjóra. Annars voru samskipti á deildinni góð en lögð var áhersla á samskipti í persónu ekki í gegnum miðla. Stytting vinnuvikunnar hefur gengið vel en starfsfólk er tilbúið að leggja á sig meira fyrir sína styttingu. Samstarf við aðrar deildir hefur verið ágætt og þá sérstaklega við Ás og þau alltaf tilbúin að aðstoða. Undirbúningur starfsmanna reyndist erfiður sem kom smá niður á hópastarfinu á deildinni. En starfsfólk hefði þurft meiri undirbúning til að halda uppi skipulögðu hópastarfi.

Það sem mættu taka inn nýtt eða bæta er að reyna finna áhugasvið hvers starfsmanns og gefa ábyrgð í samræmi við það. Væri sniðugt að vera með svona sérsviðskennara sem tækju að sér söng, dans, sköpun og eða list.

UMBÓTAÞÁTTUR R/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Listasköpun	Að barnið kynnist ýmsum efnivið og læri að meðhöndla	Börnunum er skipt upp í hóp sem rúllað er í listasmiðjun a. Við ætlum	Verkefna- stjóri, deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Juní 2023	Með tíðni listasmiðjustunda og samtali við verkefnastjóra listasmiðju.	Að allir fái að springa út sem listamenn. Að börnin séu ánægð



	hann og finna leiðir til að skapa úr verðlaus um efnivið.	að ráða inn verkefnastjórnara listasmíðju sem mun bera ábyrgð á að börn fari í skipulagðar stundir í listasmíðju.					með sín verk.
Leikur að læra	Að barnið geti unnið í hóp og tekið þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir í gegnum leikin. Áhersla verður á liti, talningu og stafi	Börnunum er skipt upp í hópa sem rúllað er í LAL stundir. LAL stundir verða skipulagðar í vikuskipulagi og ákveðinn starfsmaður og verkefnastjórnari mun bera ábyrgð á tíðni stundanna.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum og tíðni Leikur að læra stunda.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga.
Blær	Að börnin læri að umgangast hvort annað og hlusta á og lesa í tilfinningar hvors annars með samræðum og söng.	Blær vináttustundir verða festar í skipulag svo tíðni þeirra dali ekki. Deildarstjórarnar meta hvernig þeir vilja flétta verkefninu inn í sitt skipulag.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með tíðni vináttu stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga. Hvort barnið getur litið í eigin barm og tjá tilfinningar sínar
Ferðir/útikennsla	Fara í ferðir og gera þær að föstum lið þegar veður leyfir. Kynnast betur náttúru og nærumhverfi. Nýta ferðir til að víkka ímyndunaraflið	Skipuleggja ferðir og halda því skipulagi. Mögulega flétta ferðum inn í hópastarf/þemu	Deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum og skoða tíðni ferða	Að börnin fari út fyrir leikskólalóðin og kynnist sínu nærumhverfi.
Tónlist	Að barnið öðlist áhuga á tónlist og búi yfir getu til að læra og	Fá verkefnastjórnara tónlistarinn á deildir með	Verkefnastjóri tónlistar og deildarstjórarnar.	Ágúst 2022	Júní 2023	Verkefnastjóri tónlistar heldur dagbók með framvindu hverrar stundar. Ásamt því	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í



	syngja lög í samræmi við aldur.	skipulagðar stundir. Taka litla hóp afsíðist. Kynna þeim fyrir hljóðfærum, rími og svo framvegis.				munu þessar stundir vera ræddar deildarfundum og deildarstjórafundum.	stundunum. Hefur áhuga á að læra tónlistina.
--	---------------------------------	---	--	--	--	---	--

9 Innra Hlíðarendi

Yfir skólaárið 2021-2022 voru að jafnaði 25 – 27 börn, en útskrifuð verða 27. Mikið var um tvítýngi, en af 27 börnum eru 17 með eitt eða fleiri tungumál í viðbót við íslenskuna, því var mikið unnið með málörvun og í því að styrkja þessi börn í íslenskunni og félagsfærni. Vinskapur er góður og eiga allir einhverja góða vini, en á fyrri hluta árs var hópamyndun á milli vina mikil og því gat börnum fundist þau vera skilin út undan, en með að úthluta sætum, í bæði samveru og við matarborð auk þess að stýra vali frekar og áframhaldandi hópastarfi náðist að brjóta upp hóp og gengur því samleikur mun betur, en þó mætti bæta samskipti á milli barna frekar.

Samstarf og samskipti starfsmanna hafa gengið vel og þá sérstaklega eftir áramót en þá urðu sér stað miklar starfsmannabreytingar en nýjum deildarstjóra og nýju starfsfólki. Breytingar urðu á dagskipulagi, áherslum leikskólans og hefur starfið á deildinni styrkst við það. Samskipti starfsmanna er lykilatriði og hefur starfsfólkið eftir áramót virkilega lagt áherslu á góð samskipti, dreifingu ábyrgðar og traust sín á milli. Vinnustyttingin hefur gengið vel fyrir sig, með góðu skipulagi sem og sveigjanleika og samvinnu. Einnig hafa lítil veikindi og fjarverur starfsmanna hjálpað til.

Hópastarfið á skólaárinu 2021-2022 hefur gengið vel, en hefur þó dottið aðeins og oft niður, með stóran hóp barna og þeim skipt niður í fimm hóp, jafnmarga og starfsmenn, þurfti lítið til þess að gera erfitt fyrir. Börnum var skipt niður eftir getu, en betra hefði líklega að stokka meira upp í hópum, haldandi þeim lengst komnu í sér hóp. Í vor og sumar höfum við prófað að skipta til helminga í útiveru og hópastarf, það hefur gengið vel og gefur það nægan tíma til að sinna verkefnum. Vináttuverkefnið Blær Hefði mátt ganga betur, börnin leita mikið í Blær, en eru ekki alveg með tilgang hans á hreinu, en hann virkar fyrir mörgum eins og hvert annað dót. Meira hefði mátt vera með vinastundir og útskýra betur fyrir börnunum tilgang Blærs þegar hann var tekinn inn. Leikur að Læra kennslustundirnar hafa gengið vel, ekki hefur alltaf náðst að hafa tvisvar í viku en þó hefur góður árangur náðst.



Það sem mættu taka inn nýtt eða bæta er að vinna með þemu og leyfa börnunum að velja þemu og vinna sjálf með þau. Taka fyrir ákveðið efni/þema og vinna stór verkefni úr því sem væri svo sýnilega fyrir foreldra.

UMBÓTAÞÁTTUR R/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Listasköpun	Að barnið kynnist ýmsum efnivið og læri að meðhöndla hann og finna leiðir til að skapa úr verðlaus um efnivið.	Börnunum er skipt upp í hópa sem rúllað er í listasmiðjun a. Við ætlum að ráða inn verkefnastjóra listasmiðju sem mun bera ábyrgð á að börn fari í skipulagðar stundir í listasmiðju.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með tíðni listasmiðjustunda og samtali við verkefnastjóra listasmiðju.	Að allir fái að springa út sem listamenn. Að börnin séu ánægð með sín verk.
Leikur að læra	Að barnið geti unnið í hóp og tekið þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir í gegnum leikin. Áhersla verður á liti, talningu og stafi	Börnunum er skipt upp í hópa sem rúllað er í LAL stundir. LAL stundir verða skipulagðar í vikuskipulagi og ákveðinn starfsmaður og verkefnastjóri mun bera ábyrgð á tíðni stundanna.	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum og tíðni Leikur að læra stunda.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum, leikur með, sýnir gleði og áhuga.
Blær	Að börnin læri að umgangast hvort annað og hlusta á og lesa í	Blær vináttustundir verða festar í skipulag svo tíðni þeirra	Verkefnastjóri, deildarstjóri og deildarstarfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með tíðni vináttu stunda. Með deildarfundum.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum,

	tilfinning ar hvors annars með samræðum og söng.	dali ekki. Deildarstjóra r meta hvernig þeir vilja flétta verkefninu inn í sitt skipulag.					leikur með, sýnir gleði og áhuga. Hvort barnið getur litið í eigin barm og tjá tilfinningar sínar
Ferðir/ útikennsla	Fara í ferðir og gera þær að föstum lið þegar veður leyfir. Kynnast betur náttúru og nær- umhverfi. Nýta ferðir til að vikka ímyndunarafl ið	Skipuleggja ferðir og halda því skipulagi. Mögulega flétta ferðum inn í hópastarf/ þemu	Deildarstjóri og deildar- starfsfólk	Sept 2022	Júní 2023	Með deildarfundum og skoða tíðni ferða	Að börnin fari út fyrir leikskóla- lóðin og kynnist sínu nærumhver- fi.
Tónlist	Að barnið öðlist áhuga á tónlist og búi yfir getu til að læra og syngja lög í samræmi við aldur. Öðlist sjálfstraust í að koma fram svo í sýningum og heimsóknunum.	Fá verkefnastjó- ra tónlistar inn á deildir með skipulagðar stundir. Taka litla hópa afsíðist. Kynna þeim fyrir hljóðfærum, rími og svo framvegis. Fara í reglulegar ferðir og syngja fyrir aðra.	Verkefnastj- óri tónlistar og deildarstjóra r.	Ágúst 2022	Júní 2023	Verkefnastjóri tónlistar heldur dagbók með framvindu hverra stundar. Ásamt því munu þessar stundir vera ræddar deildarfundum og deildarstjórafundu- m.	Að barnið njóti stundanna. Að barn tekur þátt í stundunum. Hefur áhuga á að læra tónlistina. Öðlist aukið sjálfstraust.

10 Innra mat sérkennslu

Skólaárið 2021-2022 voru þrettán börn á Sunnuási sem hafa notið sérkennslu/stuðnings. Þrjú þeirra í fyrsta flokki, þar af tvö börn með átta tíma stuðning og eitt barn með sex tíma stuðning. Tíu börn fengu úthlutaða tvo til sex klukkutíma á dag. Árið hefur boðið upp á margar áskoranir, má þar til dæmis nefna að leikskólinn þurfti að flytja starfsemi sína í nýtt húsnæði til bráðabirgða vegna myglu í núverandi húsnæði. Þess utan hafa orðið miklar breytingar í sérkennslunni, nýr sérkennslustjóri tók við í febrúar, nokkrir starfsmenn hafa hætt störfum og nýir tekið við, en allt í allt hafa ellefu starfsmenn unnið í sérkennslunni í vetur. Þrátt fyrir ýmsar áskoranir hefur mikið og gott starf farið fram á leikskólanum Sunnuási og erum við sífellt að

leita leiða til að efla starf leikskólans enn frekar og hlakkar til að efla starfið enn frekar næsta haust.

Skipulag sérkennslu

Leikskólinn vinnur eftir hugmyndafærði snemmtækrar íhlutunar þar sem lögð áhersla á mikilvægi þess að nota markvissar aðgerðir og grípa inn í eins snemma og hægt er til að hafa áhrif á þroska framvindu barna með frávík í þroska. Tímabilið frá fæðingu til sex ára aldurs er það tímabil í lífi barna sem snemmtæk íhlutun er yfirleitt miðuð við. Helstu áherslur í snemmtækri íhlutun er að markmiðin með íhlutun eru vel skilgreind og gott eftirlit er með framkvæmd, færni barns eru greind í lítil þrep og framfarir barnsins eru mældar reglulega. Einnig er mikil áhersla lögð á virka þátttöku foreldra/forráðamanna, góða samvinnu og að þeim sé veittur sá stuðningur sem á þarf að halda hverju sinni. Unnið er eftir einstaklingsáætlun sem sniðin er að þörfum hvers barns þar sem búið er að skoða vel þroskastöðu barnsins á öllum þroskapáttum og út frá því er unnin áætlun sem miðar að því að auka færni barnsins á öllum sviðum. Á leikskólanum Sunnuási er mikil áhersla á að starfsfólk sérkennslunnar sækir námskeið til að bæta við þekkingu sína og þar með efla sig í starfi.

Sérkennsluráðgjafi, sérkennslustjóri ásamt starfsfólki sérkennslu í leikskólanum hittast reglulega og vinna að því að skipuleggja heildstæða íhlutun fyrir hvert og eitt barn út frá þörfum þess á hverjum tíma. Foreldrar mæta reglulega á fundi í leikskólanum þar sem er rætt um íhlutun barnsins í leikskólanum og hvernig gengur heima. Markmiðið er góð upplýsingagjöf á og að unnið af því að samræma og yfirfæra á milli heimilis og skóla. Auk þess fá foreldra ráðgjöf um hegðun, matarvanda, svefnvanda og annað sem þörf er á. Lögð er áhersla á að starfsfólk deildar barnsins taki virkan þátt í að sinna barninu í daglegu lífi og þekki til þeirra markmiða sem er verið að vinna eftir samkvæmt einstaklingsáætlun.

Ef grunur vaknar í þroska og/eða hegðun barns í leikskólanum skoðar sérkennslustjóri málið í samvinnu við starfsfólk og foreldra. Ef þörf er á er send tilvísun til þjónustumiðstöðvar þar sem óskað er eftir aðkomu mismunandi sérfræðinga; sérkennsluráðgjafi, sálfræðingur, talmeinafræðingur, félagsráðgjafi og hegðunarráðgjafi. Oftast kemur sérkennsluráðgjafi þjónustumiðstöðvar fyrst inn í málið og byrjar að vinna í teymi með starfsfólki leikskóla og foreldrum/forráðamönnum.

Mat á sérkennslu 2021-2022

Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS,HLJÓM-2 og fl.	Notast hefur verið við VB-Mapp og aðra viðurkennda lista. TRAS og Hljóm
Hvaða námsefni var notað? Voru t.d notuð aðkeypt námsgögn?	Námsefni hefur verið fjölbreytt, nokkuð mikið af námsefninu var þó komið til ára sinna og öðru þurfti að henda vegna myglu. Því ætlar leikskólinn að kaupa og útbúa nýtt kennsluefni fyrir næsta haust.

Umbótaáætlun sérkennslu 2022-2023

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Sérkennslu-fundir	Styðja meira við sérkennara og aðstoða þá við að fara eftir einstaklingsnámskrá barnsins sem sett hefur verið upp af sérkennslustjóra í samráði við sérkennsluráðgjafa frá þjónustumiðstöð	Sérkennslustjóri hittir sérkennara á tveggja vikna fresti til að fara yfir einstaklingsnámskrá á barnsins og gefa ráð um næstu skref.	Sérkennslustjóri	Sept 2022	Júní 2023	Teymið hittist og metur hvort fundirnir hafi skilað tilætlunum árangri í starfi sérkennslunnar. T.d. meta þjálfar hvort þeir upplifi sig öruggari í starfi, viti meira til hvers er ætlast og hvort þetta hjálpi þeim að fara eftir einstaklingsnámskrá.	Að allir upplifi aðhald og stuðning í sinni vinnu og finni fyrir minna stressi í vinnu. Að gæði sérkennslunnar aukist og bæði börn og starfsfólk njóti góðs af.
Upplýsinga-flæði innan teymi barns með stuðning	Þjóða foreldra/forráðamenn barna með stuðning á að hittast á, a.m.k. 6-8 vikna fresti, þannig að öruggt sé að fundir verða haldnir reglulega. Ef talið er þörf á að hittast oftar, eða á milli funda má hafa samband við sérkennslustjóra og bóka fund.	Festa reglulega fundi þannig að foreldrar/forráðamenn viti af því að þetta sé í boði fyrir þá. Í lok hvers fundar verður foreldrum/forráðamönnum boðið að bóka næsta fund.	Sérkennslustjóri	Sept 2022	Júní 2023	Sérkennslustjóri spyr foreldra/forráðamenn á nokkra mánaða fresti hvort þeir séu ánægðir með samskipti og upplýsingaflæði á milli þeirra og skólans.	Að allir séu vel upplýstir varðandi stöðu barnsins, þarfir og hvað sé verið að leggja inn hverju sinni.



5 Innra mat – fjöltyngd börn

Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngdra barna 2022-2022

Í umbótaáætlun má sjá verulegar breytingar í þeim málum þar sem ráðinn hefur verið verkefnastjóri fjölmenningar sem mun hafa yfirumsjón með fjölmenningunni og málörvun fjöltyngdra barna. Leikskólinn Sunnuás mun taka þátt í átaksverkefni þjónustumiðstöðvar Reykjavíkurborgar þar sem aukin áhersla verður lögð á fjöltyngd börn og þeirra fjölskyldur. Snemmtæk íhlutun verður ávallt til staðar og þar mun sérkennslustjóri og verkefnastjóri fjölmenningar vinna saman.

Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?	Í stöðu verkefnastjóra fjölmenningar sem sinnir málörvun og utan umhaldi yfir hóp fjöltyngdra barna og fjölskyldna þeirra.
Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Á hvaða hátt? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?	Gefðu 10, einstaklingsmálörvun, málörvun í litlum hópum, tví- og þrískiptar samverustundir, Leikur að læra kennslustundir, Vináttuverkefni Barnaheilla, hópastarf og útikennsla.
Er markvisst verið að dýpka orðaforða barnanna? Á hvaða hátt? Eru t.d. les- og samverustundir nýttar til þess að dýpka orðaforða barna?	Unnið er markvisst í málörvun í gegnum Leikur að læra kennslustundir, hópastarf og unnið með tónlist í samverustundum.
Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? Á hvaða hátt? Eru t.d. notuð matstæki, gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?	Notast er við Hæfniramma Reykjavíkurborgar, öll börn eru skimuð með TRAS og öll börn fara í HLJÓM á lokaárinu sínu. Öll tvítyngd börn sem þurfa aukna aðstoð fá einstaklingsáætlun og árangur metinn mánaðarlega.
Er hugað að öllum þáttum máls og virkri þátttöku barnanna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun.	Unnið er að orðaforða og málskilningi í öllu skipulögðu starfi og í gegnum frjálsan leik. Lagt er áherslu á tjáningu og frásögn í samverustundum, hópastarfi, Vináttuverkefninu og Leikur að læra kennslustundum. Unnið er með hlustun og hljóðkerfisvitund í Leikur að læra kennslustundum, samverustundum og málörvunarstundum. Unnið er með ritmál í Leikur að læra kennslustundum og hópastarfi. Unnið er með félagslegt tungumál í gegnum Vináttuverkefnið og sérstök áhersla lögð á að styrkja og styðja við þennan þátt barna í frjálsum leik. Unnið er með tilfinningar í gegnum Vináttuverkefnið. Áhugi, styrkleikar og löngun eru þáttur sem við eflum með því að



	leyfa börnunum að taka þátt í að skipuleggja starfið.
--	---

Umbótaáætlun –fjöltyngi 2022-2023

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Sjónrænt skipulag	Að deildir útbúi sjónrænt dagskipulag sem er kynnt fyrir börnum í byrjun dags. Einnig að fjöltyngd börn fái dagskipulag sem þau eiga í skúffunum sínum.	Deildarstjórar og verkefnastjórir fjölmenningar útbúa myndir fyrir sjónrænt dagskipulag í samræmi við sérkennslustjóra.	Deildarstjórar, verkefnastjórir fjölmenningar og sérkennslustjóri.	1.sept.	31.maí	Aukið öryggi og skilningur á dagskipulagi hjá börnunum.	Börnin læri uppsetningu hvers dags fyrir sig.
Barnalýðræði	Að börnunum sé boðið að meta hvað þeim finnst skemmtilegast í leikskólanum og hvað þurfi að bæta.	Börnunum boðið á fund þar sem farið er yfir dagskipulagið og börnin hvött til að koma með athugasemdir. Mat á kennslustundunum yrði gert í samráði við börnin.	Stjórnendatey mi Sunnuáss.	1.maí	31.maí	Að börnin upplifi að þau hafi vægi í leikskólanum og að skoðun þeirra skipti okkur máli.	Börnin fái rödd til að tjá sig og segja sínar skoðanir.
Tras	Öll börn skólans fari í gegnum skimun með TRAS og að niðurstöður séu nýttar í foreldravíðtölum.	Að málþroski barna sé reglulega metin í gegnum leikskólagönguna og fagfólk sent á námskeið fyrir TRAS.	Stjórnendatey mi Sunnuáss.	1.sept.	31.maí.	Að málörvunarstundir verði markvissari miðað við þarfir barnanna.	Börnin nái betri tökum á íslensku.
Hljóm	Öll börn á elsta ári í leikskóla fari í HLJOM og að markviss vinna fari af stað fyrir þau börn sem þurfa aukinn stuðning.	Skipuleggja málörvunarstundir fyrir börn sem fá slaka eða mjög slaka niðurstöðu úr fyrstu HLJOM skimun.	Stjórnendatey mi Sunnuáss	1.sept.	31.maí.	Árangur í undirstöðupáttum HLJOM verður metin í febrúar þegar önnur skimun fer fram.	Börnin séu betur undirbúin fyrir lestrarkennslu í grunnskóla.
Útikennsla	Markviss málörvun í gegnum útikennslu.	Skipuleggja útikennslustundir með skýr markmið.	Verkefnastjóri fjölmenningar.	1.sept.	31.maí	Aukinn skilningur og öryggi í útikennslustundum og árangur í íslensku (metinn með t.d. TRAS).	Aukið öryggi og færni barna í útikennslu, aukin hreyfing og árangur í íslensku.
Ljáðu mér orð	Að öllum fjöltyngdum börnum sé boðið upp á orðabók til að fara með heim.	Útbúa orðabók fyrir foreldra sem vilja styðja við	Verkefnastjóri fjölmenningar	1.sept.	31.maí	Aukinn stuðningur við fjölskyldur fjöltyngdra barna og betri móttaka.	Að foreldrar upplifi að leikskólinn sé styðjandi í íslenskunámi þeirra og



		íslenskukennslu barnanna sinna.					barnanna þeirra.
Foreldrasamstarf	Að foreldrum fjöltyngdra barna sé boðið í móttökuvíðtal.	Að allir foreldrar fjöltyngdra barna fái fundarboð.	Verkefnastjóri fjölmenningar og deildarstjórar.	1.sept.	31.maí	Aukið samstarf og ánægja meðal foreldra fjöltyngdra barna.	Að foreldrar fjöltyngdra barna átti sig á þeim úrræðum sem leikskólinn býður upp á til að styðja við íslenskukennslu.
Málörvunarstundir	Að börn sem koma slök eða mjög slök út úr HLJOM og börn sem eru á leiðinni í HLJOM á næsta ári verði boðið í markvissar málörvunarstundir.	Að málörvunarstundir verði vel skipulagðar með skýrum markmiðum. Verkefnamappa verður útbúin fyrir hvert barn.	Verkefnastjóri fjölmenningar og Katrín.	1.jan.	31.maí	Með HLJOM prófun í febrúar og HLJOM prófun í sept. 2023.	Að börnin búi yfir betri færni í grunnþáttum HLJOM og séu vel undirbúin fyrir lestrarkennslu í grunnskóla.
Leikur að læra	Að setja af stað foreldraverkefni LAL og útbúa kennsluáætlanir fyrir haust- og vorönn.	Það verður fundinn einn ábyrgðarmaður fyrir hverja deild sem sér um að finna foreldraverkefni sem eru í takt við áherslu LAL kennslustundarinnar þá viku.	Verkefnastjóri fjölmenningar og deildarstjórar	1.jan.	31.maí	Verkefnið verður sett upp alla þriðjudaga og fimmtudaga.	Að foreldrar séu meðvitaðir um þá áhersluþætti sem verið er að kenna í Leikur að læra.

6 Starfspróunarsamtöl og fræðsla

Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri tóku allt starfsfólk leikskólans í starfspróunarsamtöl. Fyrst voru deildarstjórar teknir í samtöl til að taka stöðuna inn á deildum og í kjölfarið allt starfsfólkið. Starfspróunarsamtölin komu vel út og starfsfólk almennt ánægt.

Fræðsla starfsmanna skólaárið 2021-2022 ágæt en hún beindist að mestu að þeim áherslum sem skólinn hefur tekið fyrir, Leikur að læra og vinuáttuverkefni Barnaheilla. Starfsmenn leikskólans sækja ráðstefnur og námskeið eins og kostur er. Sérkennslan og starfsmenn hennar sóttu mörg og áhugasverð námskeið. Tveir starfsmenn fóru á fagnámskeið á vegnum Eflingar



og fengu starfsheitið leikskólaliði. Þar að auki eru nokkrir starfsmenn með námsleyfi til að sinna námi sínu við Háskóla Íslands sem mun skila þeim leyfisbréfi kennara.

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Áherslur: Leikskólarnir Sunnuás, Brákarborg, Langholt og Vinagarður standa sameiginlega að samstarfi með elstu árgangana sína við Langholtsskóla og frístundamiðstöðina Glaðheima.

Markmið: Að börnin finni fyrir öryggi gagnvart grunnskólanum og frístund þegar þau flytjast milli skólastiga. Að þau kynnist nýju umhverfi og þeim börnum frá leikskólum hverfisins sem þau koma til með að vera með í Langholtsskóla. Að styrkja samstarf milli kennara leik- og grunnskóla hverfisins og auka innsýn í starfsvettvang hvers annars.

Leiðir: Áætlun vegna samstarfs Sunnuáss og Langholtsskóla er að mestu í föstum skorðum og er nokkuð keimlík frá ári til árs en hefur Covid haft áhrif á þetta samstarf síðustu tvö skólaár, nokkrar heimsóknir féllu niður þetta skólaár en þegar faraldurinn var í lægð var það bætt upp með auknum heimsóknum. Má þar m.a. nefna að elstu börn leikskólanna í hverfinu fara í heimsókn í Langholtsskóla í tilefni Dags íslenskrar tungu. Þar koma allir hóparnir með atriði og flytja fyrir hópinn, fulltrúi Langholtsskóla er með kynningu um Jónas Hallgrímsson. Í desember fer hópinn í Langholtsskóla að sjá jólaleikrit 6. bekkjar. Í janúar koma nemendur í 1. bekk ásamt kennurum í heimsókn í gamla leikskóla barnanna. Þau leika sér saman og 1. bekkur afhendir boðskort vegna væntanlegrar skólaheimsóknar. Nemendur úr 7. bekk koma í heimsókn í leikskólana í mars og lesa fyrir börnin. Elstu börn leikskólanna og nemendur í 1. bekk hittast við ýmis tækifæri eins og á stóra leikjadeginum í Langholtsskóla og í Laugardalnum og skreyta tré. Skólastjóri í Langholtsskóla tekur á móti leikskólabörnunum þegar þau koma í fyrstu heimsókn og sýnir þeim skólann. Samráðsfundur kennara beggja skólastiga er haldinn að vori, fundarefni er endurmat samstarfsins á líðandi skólaári og næsta skólaár skipulagt. Frístundamiðstöðin Glaðheimar er þátttakandi í samstarfinu, heimsóknir barnanna þangað eru skipulagðar yfir skólaárið þar sem þau kynnast umhverfinu og starfsfólki.

8 Foreldrasamvinna

Í foreldraráði Sunnuáss þetta skólaár voru tveir fulltrúar foreldra barna og leikskólastjóri. Í foreldraráð er kosið að jafnaði í september ár hvert á þar til boðuðum fundi. Foreldraráð leikskólans setur sér starfsreglur í samræmi við leiðbeinandi reglur Skóla og frístundasviðs. Foreldrafélag Sunnuás var endurvakið af værum blundi. Og sátu þar fjórir foreldrar og aðstoðarleikskólastjóri. Erfitt var að ná í fyrrum gjaldkera foreldrafélagsins til að fá prókúru af reikningum félagsins þar sem það var mjög langt síðan þessi foreldri hætti með barnið sitt á Sunnuási. Því hefur verið erfitt að rukka foreldra fyrir foreldrafélagið þar sem mikil vinna hefur farið í að fá bankann til að færa reikninginn yfir á nýjan gjaldkera. En alla jafna ætti foreldrafélag að starfa við leikskólann og höfum við verið að vinna að því að bæta úr þessu.. Stjórn foreldrafélagsins skal móta dagskrá komandi leikskólaárs á fyrsta fundi sínum eftir að hún kemur saman. Stjórnin tekur mið af hefðum og viðburðum fyrri ára. Þátttaka foreldrafélagsins í viðburðum tekur ávallt mið af fjárhagslegri stöðu þess. Í foreldrafélagið ætti að vera innheimt árgjald sem er valfrjáls en þó hefur ekkert gjald verið rukkað í ár þar sem erfitt hefur verið komast inn í bankabók félagsins.

Við stofnuðum foreldrafélag í haust þar sem fjórir foreldrar skipulögðu ýmislegt eins og t.d. jólagjöf frá jólasveininum og þau hjálpuðu okkur við skipulagningu á sumarhátíðinni okkar.

Deildarkynningar fyrir foreldra eru haldnar að hausti, þar sem foreldrar fá kynningu á áherslum skólans, verkefnum vetrarins og farið yfir helstu hluti sem koma að námi barna þeirra. Foreldrar eru boðaðir í tvö samtöl/viðtöl á hverju skólaári þar sem rætt er um framvindu barna þeirra og samstarf haft um fleiri samtöl ef þurfa þykir.

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Búið er að setjast niður og ákveðna skipulagsdaga fyrir komandi skólaár 2021-2022. Alls hefur leikskólinn sex skipulagsdaga yfir skólaárið en þrír af þeim eru sameiginlegir með grunnskólanum í hverfinu.

9. september 2022

25. nóvember 2022

30. janúar 2023

17. mars 2023

26. maí 2023

30. maí 2023

Leikskólagatal 2022 - 2023

Sunnvís

ÁÐSTÍÐ		SEPTEMBER							OKTÓBER							NOVEMBER							DESEMBER							JANÚAR							FEBRÚAR							MARS							APRÍL							MAÍ							JÚN							JÚLÍ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

10 Fylgigögn

10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs

F. h. leikskólans

Leikskólastjóri

Dagsetning

Fylgiskjal 3

Starfsáætlun 2021 – 2022 Nafn leikskóla

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

XXXXX XXXXX
XXXXX XXXXXXXX
XXXXX XXXXXXXX

Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

