



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Hraunborg

2022 – 2023



LEIKSKÓLINN
HRAUNBORG

Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans	3
1 Greinargerð leikskólastjóra	3
2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2021-2022	5
2.1 Innra mat	5
2.2 Ytra mat	9
2.3 Umbótaáætlun leikskólans 2022-2023.....	10
2.4 Innra mat Spóalands.....	13
2.4.1 Umbótaáætlun Spóalands 2022 - 2023	15
2.5 Innra mat Þrastalands	16
2.5.1 Umbótaáætlun Þrastalands 2022 - 2023.....	18
2.6 Innra mat Lóulands.....	19
2.6.1 Umbótaáætlun Lóulands 2022 - 2023	22
2.7 Innra mat sérkennslu.....	23
2.7.1 Umbótaáætlun sérkennslu 2022-2023.....	25
2.8 Innra mat – fjöltyngd börn	26
2.8.1 Umbótaáætlun –fjöltyngi 2022-2023	28
6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla.....	28
7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	28
8 Foreldrasamvinna	29
9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	30
10 Fylgigögn.....	32
10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs	32



Leiðarljós leikskólans

„Að vera í skóla er ekki undirbúningur fyrir lífið, það er lífið” John Dewey.

Í Hraunborg leggjum við áherslu á einkunnarorðin okkar „leikur, læsi og lífsgleði”. Við trúum því að áhugi barns stjórnar námi þess og að það læri af eigin reynslu. Undirstöðuþættir í uppeldisstarfinu eru: Leikur, læsi í hólkvíðum skilningi, gleði og lífsleikni. Í leik lærir barn að þekkja og virða sjálft sig og aðra, það þróar með sér jákvæða sjálfsmynd, sjálfstæði, sjálfsgæta og að eiga samskipti við aðra.

1 Greinargerð leikskólastjóra

Nú líður senn að nýju starfsári. Eins og ávallt voru verkefni síðasta árs fjölbreytt og tókst starfmannahópurinn á við fjölbreytt, krefjandi og skemmtileg verkefni. Hin hefðbundnu verkefni sem sneru að uppeldisstarfinu, rekstri leikskólans, starfsmannahaldi og foreldrasamstarfi voru á sínum stað. Við höldum áfram að vinna að umbótum tengdu ytra mati svo sem með áframhaldandi innleiðingu á Jákvæðum aga sem gengur út á að móta umhverfi sem einkennist af umhyggju og byggist á gagnkvæmri virðingu, hlustun, vinsemd og festu. Jákvæður agi kennir einnig félagsfærni og lífsleikni en það eru einmitt þeir þættir sem við völdum að byrja á að vinna með út frá Menntastefnu Reykjavíkurborgar. Við höldum áfram með breytt skipulag í sambandi við fækkun borða og er almenn ánægja hjá starfsfólki og börnum með meira rými inni á deildunum.

Haustið fór vel af stað hjá okkur, með nokkra nýliða sem lærðu smátt og smátt inn á verkefni sem tilheyra starfinu. Eins og árið á undan þá tók skipulagið okkar stöðugum breytingum vegna aðstæðna á þjóðfélaginu. Aðlögun á milli deilda hófst í lok ágúst og í kjölfarið hófst aðlögun nýrra barna. Aðlögunin gekk vel og náðum við að fylla í öll laus pláss. Í september byrjaði starfsmannahópurinn á mjög svo skemmtilegu og fræðandi námskeiði, Verkferakista fyrir leikskóla. Við tókum heilan dag í september til að koma okkur af stað og svo tókum við fimm styttri tíma undir leiðsögn frá KVAN. Þetta námskeið heppnaðist mjög vel og fór vel saman við félagsfærni en það var einmitt áhersluþáttur hjá okkur síðast liðinn vetur. Við höldum áfram innleiðingu á Jákvæðum aga og í janúar 2022 fóru 2 starfsmenn á réttindanámskeið í Jákvæðum aga og er stefnan á að fleiri starfsmenn fari á þetta námskeið á haustdögum. Einnig voru farsældarlögin kynnt fyrir starfsfólki í nóvember. Á starfsárinu kom Saga Stephensen og kynnti hæfniramma fyrir öllu starfsfólki á deildarfundum. Jasmina kom og kynnti menningarnæmi fyrir starfsfólkinu í mars. Í apríl fékk starfsfólkið kynningu á gæðamálörvun og læsis stefnu leikskólans. Í maí fékk starfsfólkið kynningu á könnunaraðferðinni en við ætlum einmitt í haust að hafa sköpun sem okkar aðaláhersluþátt á næsta starfsári með félagsfærni sem undirþátt. Í júní



fengu starfsmenn námskeið um opinn efnivið og heppnaðist það mjög vel og opnaði augu starfsmanna fyrir meiri möguleikum í vinnu með börnunum. Einnig fékk allt starfsfólkið fræðslu frá MML um hvernig á að lesa fyrir börnin.

Leikskólastjóri tók þátt í vinnuhóp um Lýðheilsustefnu fyrir Breiðholtið og gekk sú vinna hratt og vel fyrir sig, sú vinna er enn þá í gangi.

Eins og áður hefur komið fram þá ætlum við að breyta umbótaþáttunum næsta skólaár og ætlum við að leggja áherslu á sköpun en meðfram því höldum við áfram að leggja áherslu á félagsfærnina og nýtum okkur þau góðu verkfæri sem við fengum á námskeiðinu s.l. vetur. Við erum komin í samstarfsverkefni við Myndlistaskólann og byrjar það verkefni næsta haust.

Við lítum björtum augum á framtíðina, með fullt af skemmtilegum og fræðandi veganesti og efumst ekki um að næsti vetur verði en betri en sá sem liðinn er.



2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2021-2022

2.1 Innra mat

Innra matið síðasta vetur gekk ekki nógu vel og þurfum við að gera betur þar. Alltof oft gleymdist að meta liðna viðburði og þurfti að rifja ansi langt aftur í tímann nú í vor. Við munum halda áfram með þennan þátt sem einn af okkar umbótaþáttum. Ferilmöppurnar eru komnar vel á veg og er almenn ánægja með þær, allt á góðri leið. Við höldum áfram að nýta okkur mataðferðir eins og Smábarnalistann, Íslenska þroskalistann, Efi, Hljóm 2 og TRAS. Við erum en að þróa okkur í að finna leiðir sem henta okkur til að meta þau verkefni sem við vinnum með og ætlum að halda áfram í þeirri vegferð.

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Aðlögun á milli deilda	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel
Aðlögun nýrra barna	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk yfir höfuð mjög vel
Hópastarf	Á deildarfundum Broskalla-merking	Allir starfsmenn Börnin	Gekk vel til að byrja með en svo fóru veikindi starfsmanna að segja til sín þannig að hópastarfið varð endasleppt eftir áramót. Börnin voru yfir höfuð mjög ánægð með hópastarfið.
Foreldraviðtöl að hausti	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gengu að mestu leyti vel en erfitt var á yngstu deildinni að fá foreldra í viðtal vegna veikinda barnanna. Á Lóulandi þá drógust foreldraviðtölin á langinn en á Spóalandi gekk þetta mjög vel.
Bleikur mánuður	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk vel, skreyttum deildarnar og vorum með bleikan dag. Mættum bæta við fleiri skreytingum á næsta ári.



Lestraráttak að hausti	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel, góð þátttaka en þurfum að ýta við þeim foreldrum sem aldrei taka þátt.
Náttfataball og bangsadaður	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel, öll börnin komu í náttfötum og með bangsa.
Vöfflukaffi 1. desember	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel.
Kirkjuferð	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel. Mikil ánægja með þessa ferð.
Jólaball	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Ballið gekk vel, börnin fengu bók frá jólasveininum en það hefði mátt hugsa að hafa aðra tegund af bók fyrir yngstu börnin.
Vasaljósa-mánuður	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Að þessu sinni var þetta bara vika og var það vegna aðstæðna í þjóðfélaginu, mikil veikindi og fjarvera. Spurning um að hafa 2 vikur fyrir áramót og 2 vikur eftir áramót.
Prettándinn	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Við náðum ekki að kveðja jólin að þessu sinni og var það vegna veðurs og aðstæðna í þjóðfélaginu.
Bóndadagurinn	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Börnin gerðu víkingahjálma og borðuðu þorramat í hádeginu. Ekki var hægt að halda bóndakaffi vegna samkomutakmarkana. Þurfum líka að vera duglegir í að hvetja börnin til að koma þjóðlega klædd þennan dag.
Tannverndarvika	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel. Lásu bækur og fjölluðum um tannvernd, tókum myndir af tönnum barnanna. Þyrftum að fá tannlækni til okkar í heimsókn næsta vetur.
Leikfangadagur í febrúar	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel. Lang flest börnin komu með leikföng að heiman.



Dagur leikskólans	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Börnin teiknuðu myndir sem við plöstuðum og hengdum svo á girðinguna í kringum leikskólann.
Bolludagur	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel. Börnin fengu fiskbollur í hádeginu og svo vatnsdeigsbollur með öllu tilheyrandi í kaffinu.
Sprengidagur	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel. Börnin fengu saltkjöt og baunir í hádeginu og við pössuðum upp á að þau hefðu gott aðgengi að drykkjarvatni yfir allan daginn.
Öskudagur	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Ballið gekk mjög vel. Þurfum að vera með styttra prik til að slá köttinn úr tunnunni. Lang flest börnin komu í búning, starfsmenn voru virkir á ballinu. Börnin fengu svo heimagerða pizzu í hádegismat.
Foreldraviðtöl í mars	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Gengu mjög vel. Loksins máttu foreldrar koma inn í leikskólann við mikinn fögnuð allra.
Barnamenningar hátíðin	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Gekk mjög vel. Börnin voru áhugasöm að læra lögin hans Ladda og svo stóðu þau sig mjög vel í Hörpunni.
Páskaundirbúningur	Á deildar-fundum	Allir á deildinni	Börnin gerðu ýmislegt páskaskraut og deildin var skreytt með því.
Lestaráttak í maí	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Ekki eins góð þátttaka og í fyrra áttakinu samt undirbyggum við það á sama hátt og auglýstum vel fyrir foreldrum.
Stytting vinnuvikunnar	Á deildar-fundum	Allir starfsmenn	Gengur vel ef allir mæta en um leið og það eru veikindi þá er þetta mjög erfitt. Ef við höfum fasta afleysingu á deildunum þá gengur þetta betur. Allir ánægðir þegar þeir eiga styttingu en eru samt oft með samviskubit yfir því að skilja samstarfsfólkið sitt undirmannað.



Undirbúningur starfsmanna	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Á yngstu deildinni gekk vel að fara í undirbúning þar sem hægt var að nýta tímann á meðan börnin voru sofandi. Á eldri deildunum gekk þetta ekki nógu vel.
Innra mat – börnin	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Á yngstu deildinni meta börnin ekki starfið. Á eldri deildunum gekk þetta ekki nógu vel. Ætlum í upphafi hausts að prenta út matsblöðin, skrifa í dagbókina þegar á að meta eitthvað og þá mun þetta vonandi ganga betur hjá okkur. En það sem börnin mátu kom vel út og þau virðast vera mjög ánægð í leikskólanum.
Útivera	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Það gengur vel að fara út með börnin og þau njóta sín vel. Starfsmenn þurfa að vera duglegri að vera á hreyfingu í garðinum og hafa betri yfirsýn en það hefur samt lagast heilmikið síðast liðið ár.
Deildarfundir	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Yfirhöfuð hefur gengið vel, ef fundir hafa fallið niður þá reynum við að finna nýjan tíma fljótt. Þurfum líka að vera sveigjanlegri í sambandi við tímasetningu á fundunum.
Skólaheimsóknir elstu barnanna	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Börnin hafa farið í heimsókn í skólann og hitt kennarana. Einnig hafa þau farið nokkrum sinnum á skólalóðina að leika sér. Því miður var ekki hægt að fara í allar þær heimsóknir sem voru á dagskrá vegna samkomutakmarkana. Mikil ánægja er meðal barnanna með þessar heimsóknir.
Verkfærakistan	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Frábært námskeið sem var fullkomin viðbót við okkar starf. Starfsfólkið á yngstu deildinni var duglegt að aðlagja námsefnið að aldri barnanna og á eldri deildunum voru unnin hin ýmsu verkefni sem efla



			sjálfstæði og félagsfærni barnanna. Þurfum að finna fastan tíma í skipulaginu hjá okkur næsta vetur til að halda áfram að nýta okkur þetta frábæra efni.
Jákvæður agi	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Gekk því miður ekki nógu vel í vetur. Bæði vegna veikinda og annara verkefna. Þurfum að byrja af krafti í haust og setja upp langtímaplan sem verður á ábyrgð stýrihópsins að fylgja eftir.
Starfsþróunar-samtal	Á deildarfundum	Allir starfsmenn	Langflestir starfsmenn fengu a.m.k 2 samtöl. Leikskólastjóri í samráði við deildarstjóra þarf að gera áætlun og klára eina deild í einu.
Söngsalur	Broskalla-merking	Börnin	Langflestum börnunum þótti gaman en þó urðum við vör við leiða hjá börnunum og ætlum því að fækka skiptunum næsta vetur og vera jafnvel einu sinni í mánuði.

2.2 Ytra mat

Þetta árið var engin foreldrakönnun, eingöngu starfsmannakönnun og komum við vel út úr henni. Þeir þættir sem ekki komu nógu vel út tengdust starfinu á Covid tímum. Því miður var þátttaka starfsmanna ekki góð þetta árið þrátt fyrir ítrekaðar tilraunir í að fá starfsmenn til að svara.

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Starfsmannakönnun	Í gengum tölvupóst, hlekkur á könnunina	Starfsmenn	Í heildina þá voru svörin góð en alltof fáir starfsmenn tóku þátt.



2.3 Umbótaáætlun leikskólans 2022-2023

UMBÓTA-ÞÁTTUR/ MATS-ÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Starfs- þróunar- samtöl	Að allir starfsmenn fái samtal/samtöl	Gera skriflega áætlun	Leikskólastjóri	Okt '22	Júní '23	Farið yfir starfsmannalistann í nóv'22 og í feb'23	Að allir starfsmenn hafi fengið samtal/samtöl
Upplýsinga- flæði til foreldra	Að allir séu duglegri að miðla upplýsingum og fréttum til foreldra	Að lágmarki einu sinni í viku séu sendar fréttir til foreldrar um leikskólastarfið og að amk einu sinni í mánuði séu myndir settar inn í Völuna.	Stjórnenda- teymi leikskólans	Ágúst '22	Júní '23	Einu sinni í mánuði fer leikskólastjóri yfir þetta með öðrum stjórnendum	Að allir foreldrar upplifi sig jafna í upplýsingamiðlun óháð því á hvaða deilda barnið þeirra er á.
Uppeldis- og menntastarf							
Jákvæður agi	Festa betur í starfinu okkar þær frábæru uppeldisaðferðir sem eru kenndar í Jákvæðum aga.	Stýrihópurinn þarf að hittast oft og styttra í einu.	Stjórnenda- teymi leikskólans	Ágúst '22	Júní '23	Þetta verður metið á deildarstjórafundum annan hvorn mánuð.	Að stýrihópurinn hittist reglulega og leggi línurnar fyrir starfsfólkið og að allir vinni eftir því sama

							og séu að nýta sér þau verkfæri sem í boði eru.
Verkfæra-kistan	Halda áfram með vinnu okkar í tengslum við félagsfærni og sjálfshjálpi og nota til þess verkfærakistuna.	Setjum niður fasta tíma í dagskipulaginu okkar fyrir þessar stundir.	Deildarstjórar	Ágúst' 22	Júní '23	Metið á deildarfundum einu sinni í mánuði.	Að þetta sé orðinn sjálfsagður hluti af okkar daglega starfi hér í leikskólanum og að allir starfsmenn séu virkir þátttakendur.
Mannauður/Leikskólabragur							
Hópefli	Að starfmannahópurinn verði ein stór og góð eining þar sem allir eru af vilja gerðir til að leggja sitt af mörkum hvort sem um ræðir í tengslum við starfið eða til að efla	Virkja mannauðinn og að flestir fái verkefni sem tengjast áhugahvöt hvers og eins. Eins að fá öflugt og drífandi fólk í skemmtinefnd til að skipuleggja viðburði fyrir starfsfólkið.	Stjórnenda-teymið	Ágúst' 22	Júní' 23	Metið á deildarfundum annan hvorn mánuð og á deildarstjórafundum.	Markmiðið er að allir fái verkefni við hæfi og að starfsfólk sé tilbúið að taka þátt í skemmtunum á vegum starfsmannafélagsins.



	starfsandann í hópnum.						
Innra mat							
Mat á viðburðum	Meta hvern viðburð á næsta deildarfundum	Byrja alla deildarfundum á því að meta það sem búið er að vera að gera s.l.mánuð.	Deildarstjórar	Ágúst '22	Júní' 23	Skriflegt mat á deildarfundum	Að þetta verði sjálfkrafa eitt af því sem alltaf verður gert á deildarfundum.
Börnin meta starfið	Að starfsmenn verði duglegri að láta börnin meta daglegt starf í leikskólanum.	Undirbúa að hausti þá þætti sem á að meta reglulega	Allt starfsfólk	Ágúst' 22	Júní' 23	Metið á deildarstjórafundum og deildarfundum	Hægt verði með auðveldum hætti að skoða þá þætti sem börnin meta og sjá hvort þörf sé á að breyta eða bæta



2.4 Innra mat Spóalands

Á Spóalandi haustið 2021 byrjuðu 22 börn, ásamt 5 starfsmönnum. Um sumarið byrjuðu tveir nýir starfsmenn sem héldu svo áfram hjá okkur. Gott andrúmsloft er á deildinni og mikil samvinna. Börnin á Spóalandi eru á aldrinum 2ja til 6 ára. Börnunum fór fækkandi og fjölgandi hjá okkur fram að jólum og urðu 25 talsins í janúar 2022. Í vetur hefur verið meira um veikindi hjá starfsfólki og höfum við vel fundið fyrir því. Frá desember og fram í febrúar var fólk að veikjast af covid og þá hrundi ónæmiskerfið hjá mörgum og fólk varð oftast veikt.

Það eru 3 börn á deildinni með stuðningstíma og hefur gengið misvel að uppfylla þá tíma, bæði vegna veikinda og starfsmannafæðar, sérstaklega eftir áramót.

Í haust fengum við KVAN til okkar með Verkfærakistu leikskólanna og voru þau með námskeið hjá okkur fram í janúar. Námskeiðið var bæði áhugavert og skemmtilegt og höfum við verið að vinna eftir því í vetur.

Foreldrasamstarf var gott og var sköpuð samvinna og traust milli leikskóla og foreldra. Foreldraviðtöl voru tvö á skólaárinu, fyrir áramót var viðtal við nýja foreldra og í mars var svo öllum boðið í viðtal, sem allir þáðu. Einnig gátu foreldrar óskað eftir auka viðtölum ef þau vildu. Í maí voru svo stutt viðtöl við foreldra barna í elsta hóp.

Upplýsingar til foreldra fóru að mestu fram í gegnum Facebook síðuna okkar, Völuna, upplýsingatöflu í fataherbergi, tölvupóst eða munnlega.

Í hópastarfinu héldum við áfram að vinna með Lubbi finnur málbein, Sögugrunn, stærðfræði, félagsfærni, orðahljóð, hreyfingu, list og vettvangsferðir.

Fyrir jól gekk hópastarfið vel, féll sjaldan eða aldrei niður en eftir áramót hefur annað verið upp á teningnum og hefur það dottið meira niður hjá okkur sem er miður en við höfum reynt að halda Lubbastundunum inni. Í nóvember ákváðum við að leggja hópastarfið niður í sinni mynd nema Lubbastundirnar og vinna vel í Verkfærakistunni sem var mjög skemmtilegt og höfðu börnin gaman af þeirri vinnu.

Eitt af gildum leikskólans er læsi og unnum við markvisst með það í hópastarfinu. Á mánudögum var unnið með Lubbi finnur málbein með öllum börnunum. Sagan um málhljóðið var lesin, sungið og ýmis verkefni voru unnin út frá málhljóðunum. Tveir elstu hóparnir fundu síðan orð sem byrjuðu á málhljóði vikunnar. Skólahópur skrifaði síðan niður orð og teiknaði mynd með orðunum sem þau skrifuðu.

Tveir elstu hóparnir fóru í Sögugrunn fyrir áramót og völdu sér tvær myndir. Út frá myndunum sem þau völdu sér að þá sögðu þau sögu sem var annaðhvort tekin upp eða skrifuð niður. Í lokin teiknuðu þau myndirnar sínar á blað og sagan var síðan límd á blaðið.

Yngstu hóparnir fóru í sögulestur og orðaspjall þar sem kennarinn átti að finna bók við hæfi barnanna og taka út orð sem átti að útskýra nánar, klappa það, hvísla og segja það í kór.

Skólahópur fór í stærðfræði, vorum við með bókina í talnalandi 1 og 2. Hinir hóparnir fóru í félagsfærni en þar læra börnin að leika sér saman og tala saman.

Skólahópur fór í íþróttir út í Austurbergi á fimmtudögum og fannst það mjög gaman. Hinir hóparnir fóru í hreyfistundir í salnum með sínum hópstjóra og unnu allskonar skemmtileg verkefni þar tengd hreyfingu.

Lesið var fyrir börnin alla morgna í 10-15 mín og hefur það gengið mjög vel.

Matartíminn gekk vel, borðum er skipt eftir hópum með smá undantekningum þó. Skólahópur borðar inni í Listabergi til að auka gólfrymi inni á deild og munum við halda áfram að borða þar. Börnin fengu að skammta sér sjálf, ganga frá eftir sig en það fór að vísu eftir því hvernig COVID 19 hagaði sér í þjóðfélaginu.

Yngri hvíldin gekk vel en smá tími fer í það að svæfa þau börn sem þarf að svæfa og þurfa svefninn sinn. Gekk ekki vel í byrjun en þegar við fundum lausn að þá varð allt betra. Eldri hvíldin gengur ágætlega en það er dagamunur á börnunum.

Samvera var fastur liður í dagskipulaginu hjá okkur og gekk hún oftast vel en það var dagamunur á börnunum. Í samverunni fyrir hádegismat sungum við og fyrir drekkutímann þá annað hvort sungum við, sögðum sögu eða fórum í leiki. Barnafundirnir gengu betur fyrir áramót en ekki nógu vel eftir áramót.

Frjálsi leikurinn var tvisvar sinnum yfir daginn hjá okkur, um morguninn þegar börnin mættu og svo aftur annað hvort um kl. 10:00 eða kl. 12:30 þegar hvíldin var búin. Yfir vetratímann var frjálst, börnin velja það sem þeim langar að gera en yfir sumartímann förum við í val sem börnunum finnst mjög skemmtilegt og bíða eftir.

Lagt var upp með tvær útiverur yfir daginn, annað hvort fyrir hádegi eða um kl. 13:00 og svo í lok dags. Flest börnin voru mikið fyrir það að fara út þótt það oft verið erfitt að klæða sig í útifötin.

2.4.1 Umbótaáætlun Spóalands 2022 - 2023

UMBÓTA- ÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Börnin eru hvött til að deila reynslu sinni, hugmyndum og tilfinningum	Stefnt er að því að leggja meiri áherslu á barnafundi. Starfsmenn finna tíma yfir vikuna til að halda fund og vera búin að ákveða viðfangsefni fyrir fundina. Hugmyndir settar á blað á deildarfundum.	Starfsfólk leggur meiri vinnu í að skipuleggja barnafundi fyrir fram og forðast að hafa alla fundi eins.	Allt starfsfólk deilda-rinnar	Ágúst '22	Júní'23	Punkta hjá sér, spyrja börnin, ýta undir það að allir taki virkan þátt á fundum. Hlusta á börnin	Að starfsfólk taki mark á börnunum og þeirra upplifunum. Starfsfólk þarf að hlusta á börnin og vera til staðar fyrir þau, alltaf. Fara yfir á deildarfundum hvernig gengur og hvað má gera betur.
Ferilmöppur	Stefnt er að því að skrá niður nám barnanna.	Hver og einn starfsmaður sér um sinn hóp. Hafa allt tilbúið að hausti og vera með skráningarblað hjá sér til að merkja við.	Allt starfsfólk deilda-rinnar	Ágúst'22	Júní'23	Að vori munu kennarar skoða möppur barnanna og athuga hvort allt sé inni í möppunum.	Að öll börn deildarinnar verði komin með ferlimöppu þar sem nám þeirra og annað er skráð.

2.5 Innra mat Þrastalands

Í byrjun annar voru fimm starfsmenn, síðan urðu þeir fjórir og svo aftur fimm. Aðlögun hófst í lok ágúst og stóð fram í september. Deildin endurnýjaðist nánast alveg og byrjuðu 14 ný börn á þessu tímabili í þremur hollum. Aðlögun gekk vel.

Samstarf við foreldra var almennt gott og samskipti starfsfólks og foreldra voru góð. Tvö foreldraviðtöl voru yfir veturinn, eitt að hausti sem fór fram gegnum síma og annað að vori sem fór fram í leikskólanum. Vegna faraldurs máttu foreldrar mjög takmakað koma inn í leikskólann og þess vegna þurftum við að mestu leyti að styðjast við tölvupóst, Völuna og sameiginlega Facebook síðu til þess að koma upplýsingum til foreldra.

Hópastarf hófst í september og börnunum var skipt í fjóra hópa óháð aldri. Inn í hópastarfið fellur ýmislegt svo sem samskipti, málörvun og að læra að leika saman í hóp. Umbótaþættir í vetur voru að börnin hefðu áhrif á viðfangsefni skipulagðra stunda og að unnið sé markvisst að auknu sjálfstæði. Börnin höfðu alltaf frjálsan aðgang að bókum. Í söngstund voru alltaf tveir söngstjórar og fengu þeir að taka þátt í að stjórna söngstund viku í senn. Börnin völdu hvaða lög við sungum og fengu stundum að stjórna handabréfum sem pössuðu við lögin. Börnin fengu líka að velja hvaða leikföng voru í boði í frjálsum leik. Börnin voru hvött til að klæða sig sjálf úr og í bæði úti- og inniföt, þau þvoðu hendur við komu í leikskólann og eftir útiveru, einnig þvoðu þau hendur og munn með þvottastykki eftir matartíma. Samkvæmt jákvæðum aga er mikilvægt að skapa tækifæri fyrir börnin til að hafa hlutverk, þannig finna þau að þau séu mikilvægur hluti af heildinni og að þau skipti máli, þetta eflir einnig sjálfstæði þeirra. Út frá þessu fengu börnin hlutverk í leikskólanum, myndastjóri, tveir söngstjórar og veðurfræðingur. Að vinna markvisst með hlutverk og verkefni fyrir börnin var umbótaþáttur vetrarins. Þetta gekk mjög vel og er markmiðið að skapa fleiri tækifæri fyrir börnin til þess að æfa nýja færni og að læra af mistökum sínum. Vegna þess hve vel gengur er ætlunin að bæta við öðru hlutverki sem er vagnstjóri.

Við málörvun var stuðst við kennsluefnið „Lubbi finnur málbein“. Þar eru málhljóðin kynnt fyrir þeim og Lubbalögin sungin. Önnur málörvun var virk hlustun, virk umræða og hvert tækifæri nýtt til að tala saman.

Þennan vetur var haldið áfram með verkefnið Gefðu 10 sem er ætlað að auka samtal og samskipti við fjöltyngd börn, þetta verkefni hélt áfram að skila miklum árangri.

Einu sinni í viku voru málörvunarstundir sem hluti af hópastarfi. Tvisvar á dag voru söngstundir og lesstund í litlum hópum. Auk þess sem tíminn eftir hvíld var vel nýttur í lestur og spjall. Málörvun hefur

Því almennt gengið mjög vel en það má alltaf gera betur og því verður markvissari málörvun aftur umbótaþáttur næsta vetur. Útbúin voru þemu fyrir hvern mánuð en innleiðingin gekk ekki og verða þemun því sýnilegri næsta vetur svo innleiðingin gangi upp. Barnafundir voru fastur hluti af hópastarfi og haldnir einu sinni í viku. Á Þrastalandi snúast barnafundir um að æfa sig að sitja í hring og hlusta á hvert annað. Börnin fengu alltaf tækifæri til þess að standa upp og tjá sig og unnið var með hvatningu og hrós. Þennan vetur fór starfsfólk leikskólans á námskeiðið Verkfærakistan hjá KVAN. Verkefni úr Verkfærakistunni voru unnin á barnafundum og í samverustundum.

Í vetur var áfram unnið að ferilmöppum barnanna. Í þær fór ýmislegt sem við kemur þroska og námi barnanna. Meðal annars var hæð skráð, börnin voru spurð ýmissa spurninga og handa- og fótafar var tekið svo eitthvað sé nefnt. Ferilmappan er skemmtileg aðferð á skráningu á þroska og námi barnanna.

Útiveran gekk vel, við lögðum mikið upp úr útiveru strax í byrjun aðlögunar. Við nýttum alla daga í útveru yfir háveturinn þegar veður leyfði. Börnin fengu einnig tíma í fataherberginu til að þess að æfa sig að klæða sig sjálf. Þessi tími tvinnast inn í hópastarfið. Þau læra heilmikið og eflast við þetta.

Hluti barnanna á deildinni eru af erlendum uppruna. Í samstarfi við foreldra fundum við tónlist frá upprunalandi þeirra sem hefur verið spiluð í samverustundum. Einnig fengu þessi börn auka málörvun í gegnum verkefnið Gefðu 10.

Samverustundir, matartímar og hvíld gengu vel, sérstaklega með tilliti til þess hvað börnin í vetur voru ung. Börnin voru ekki lengi að átta sig á notalegheitum gæðastundanna. Á skömmum tíma lærðu þau að sitja, syngja og hlusta á sögur. Samverustundir voru nýttar til að kenna þeim litina og tölustafina meðal annars. Börnin á Þrastalandi skammta sér ekki mat sjálf, þau eru einfaldlega of ung og maturinn oft mikið heitur. Matartímar gengu yfir höfuð vel. Í hvíldinni átti hvert barn sýna dýnu, sinn kotta og sitt teppi.

Í heildina litið gekk starfið mjög vel, starfsfólk deildarinnar var mjög samstíga. Gagnkvæm virðing ríkti milli allra starfsmanna. Allir starfsmenn voru með sama markmið að láta starfið ganga vel fyrir sig. Unnið var að því að kenna börnunum frumkvæði, sjálfsbjörg og að mynda sér sjálfstæðar skoðanir og taka virkan þátt í leik og starfi. Starfsmenn munu halda áfram að sýna börnunum ómælda umhyggju og hvetja þau áfram í að verða sjálfstæðir einstaklingar. Umbótaþættirnir fyrir næsta vetur verða markviss málörvun og að börnin fá fleiri hlutverk innan hópsins.



2.5.1 Umbótaáætlun Prastalands 2022 - 2023

Umbótaþættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat Hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Hvað þarf á bæta?	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hvenær hefst og hvenær lokið?	Hver ber ábyrgð/ Hver framkvæmir?	Hvaða aðferðir á að nota?	Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði
Málörvun	Að börnin auki orðaforða með virkri umræðu í samverustundum, sem og við matarborðið og hvenær sem er yfir daginn.	Hafa fyrir fram ákveðin þemu mánuð í senn. Leggja orð á allt sem er vert í leik og starfi. Þannig veðra til umræður sem auka skilning þeirra og orðaforða. Þema hvers mánaðar verður sýnilegt innan deildarinnar.	Frá október fram í maí	Allt starfsfólk deildarinnar.	TRAS skráning á málþroska ungra barna. Metum á deildarfundum í desember og maí.	Að börnin eflist í töluðu máli.
Unnið markvisst með hlutverk og verkefni fyrir börnin	Unnið að auknu sjálfstæði og ábyrgðar tilfinningu barnanna.	Hafa trú á getu þeirra til þess að framkvæma eða hjálpa til við ýmis hlutverk og verkefni. Að börnin fái nóg af tækifærum til að æfa nýja færni og að læra af mistökum sínum.	Allt árið.	Allt starfsfólk deildarinnar.	Metum á deildarfundum.	Að börnin upplifi sig sem mikilvægan hluta af hópnum og að þau skipti máli.

2.6 Innra mat Lóulands

Á Lóulandi eru 25 börn og fimm starfsmenn. Upphaf skólaársins markaðist af miklum veikindum starfsmanna. Ásamt veikindum starfsmanna var þörf á að leysa af í styttingu vinnuvikunnar ásamt undirbúningstímum. Þrátt fyrir gott samstarf og andrúmsloft sem ríkir á deildinni þá voru starfsmenn orðnir verulega þreyttir á álagi sem hefur staðið yfir í langan tíma. Álagið hélt áfram eftir áramót vegna veikinda í tengslum við Covid. Það voru 2 börn á deildinni sem voru með úthlutaða sérkennslutíma. Börnin á deildinni eru á aldrinum 2ja til 6 ára. Aðlögunin hjá okkur gekk mjög vel og voru börnin fljót að aðlagast.

Foreldrasamstarfið var gott yfir heildina, reynt er að skapa samvinnu og traust á milli leikskóla og foreldra. Foreldraviðtölin voru bæði fyrir og eftir áramót, viðtölin fyrir ármót frestuðust um tíma vegna Covid en það hafðist að taka samtöl við foreldra nýju barnanna um hvernig aðlögunin gekk. Foreldrar eldri og yngri barna fengu viðtal eftir áramót og lang flestir foreldrar höfðu tök á að komast í viðtöl. Einnig hafa foreldrar tækifæri á að biðja um auka viðtal ef þau óskuðu þess. Upplýsingar til foreldra voru aðallega munnlega, í gegnum Völuna, upplýsingatölfu í fataherbergi og einnig í gegnum tölvupóst. Við notuðum mikið facebooksíðuna okkar til að koma fram upplýsingum og segja frá starfi leikskólans, þar sem hún virðist ná best til foreldra.

Hópastarfið hefur í rauninni ekki komist á skrið þetta skólaár en við reyndum að gera okkar besta. Hóparnir voru fjórir og skiptum við í hópana eftir aldri barnanna. Við reyndum að styðjast við vikuseðla sem leikskólinn hefur hannað til þess að auðvelda okkur starfið. Við náðum að gera flest öll málhljóðin í málbeini Lubba og í hverri viku kynntum við börnunum eitt málhljóð og unnum við með það á ýmsa vegu. Börnin hlustuðu á sögu tengdu málhljóðinu, elstu börnin æfðu sig að skrifa málhljóðið, fundu orð sem byrjuðu á málhljóðinu og sungu kvæði um málhljóðið. Einnig notaðist elsti hópurinn við Orðahljóð sem er lottóspil sem þjálfar hljóðvitund og næst elsti hópurinn notaðist við skrímslakassa til að þjálfra þau í að heyra mun á milli málhljóða. Elsti hópurinn vann með stærðfræðibækur sem ætlaðar eru leikskólabörnum. Þessar bækur í Talnalandi eru skemmtilegar að mati barnanna og oft beðið um að fara í stærðfræði. Farið var í Sögugrunn sem þjálfar frásögn og sögugerð. Hreyfing hjá elsta hóp fór fram í íþróttahúsinu í Austurbergi undir leiðsögn íþróttakennara og yngstu hóparnir notuðu salinn í leikskólanum. List og vetfangsferðir voru tímar sem voru notaðir í að skoða og læra á umhverfið í kringum okkur. Vettvangsferðir voru skipulagðar og áttu börnin að leita í umhverfinu að málhljóði vikunnar. Ferðirnar urðu óreglulegar vegna veikinda og veðurs. Við nýttum kennsluefnið um hann Lubba í leiðinni sem kom mjög vel út.

Í byrjun hausts fórum við á snilldar námskeið í félagsfærni sem heitir Verkfærakista fyrir leikskóla. Þar fengum við mikla hjálp um það hvernig við getum unnið betur með félagsfærni og sjálfseflingu fyrir börnin. Við lögðum mikla áherslu á þessi tvö atriði og gekk það vel þar sem þetta kom vel inn á okkar vinnu tengda Jákvæðum aga. Einnig fengum við álit frá foreldrum þar sem þau voru ánægð með framför barnsins síns.

Tvisvar yfir skólaárið hefur lestra áttak verið tekið upp þar sem börnin eru send heim með Lubba málbein og foreldrar hvattir til að lesa fyrir börnin sín heima. Það sem er lesið heima er merkt á beinin (blaðsíðu fjöldi, nafn barns og heiti bókar) og svo er hengt upp málbeinin til að sýna árangur deildarinnar.

Boðið var upp á frjálstan leik eftir hádegi sem gekk vel og er mjög vinsælt hjá öllum börnunum og notuðum við það einnig ef hópastarfið féll niður.

Útiveran var vel nýtt þ.e.a.s. þegar veðrið bauð upp á útiveru og reyndum við að fara út tvisvar á dag.. Það má segja að það hafi verið frekar snjópungt í garðinum þennan vetur en það vakti mikla lukku meðal barnanna.

Samvera var fastur liður í dagskipulaginu tvisvar á dag, þar var sungið, lesið og ýmislegt rætt um daginn og veginn. Yfir heildina gekk það vel.

Við reyndum að halda barnafundi tvisvar í viku. Meðal annars var rætt um vináttu og hvað felst í því, hegðun, við æfðum okkur að hrósa hvert öðru og fleira. Við sáum að Verkfærakistan passað mjög vel með Jákvæðum aga. Við fléttuðum þessu saman og einnig höfum við verið að nota Verkfærakistuna með allri deildina saman og æfa okkur í félagsfærni. Það er hægt að segja að Verkfærakistan hafi farið vel í börnin og þátttaka þeirra er góð.

Matmálstími gekk yfir heildina vel, mikil ró og næði og oft skemmtilegar umræður hjá börnunum. Skólahópurinn borðar í Listaberg til að auka gólfleikrými á deildinni og verða þar áfram. Með þessu hefur myndast meiri ró og skemmtilegar umræður skapast á milli barnanna. Í byrjun vors þurftum við að láta öll börnin borða saman inni á deild þar sem það voru framkvæmdir í Listabergi. Börnin fengu að skammta sér sjálf og ganga frá eftir sig nema meðan Covid-19 gekk yfir.

Hvíldin gekk yfir höfuð vel, þar var lögð áhersla að ná ró og að læra að slaka á. Einnig var hlustað á sögur í upptökuformi eða á rólega tónlist.



Yfir heildina gekk samstarfið á deildinni vel, á milli starfsfólks var virðing og traust. Við lögðum áherslu á að hver og einn starfsmaður færi eftir deildarskipulaginu, inni sjálfstætt og hefðu yfirsýn yfir það sem þyrfti að gera til að allt gengi vel á deildinni.



2.6.1 Umbótaáætlun Lóulands 2022 - 2023

UMBÓTAÞÆTTIR Lóulands	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Sýnilegar skráningar á námi barnanna	Að nám barnanna verði skráð í máli og myndum og verði sýnilegt fyrir alla.	Tökum myndir af börnunum þegar þau eru að vinna að verkefni. Skráum niður ferlið á verkinu.	Deildarstjóri ásamt deildarstarfsmönnum	Haut 2022	Vor 2023	Farið yfir hvort sé búið að skrá fyrir öll börn á hverjum deildarfundi sem eru mánaðarlega	Að vori þá eigi öll börnin a.m.k 4 verkefni þar sem skráningar eru sýnilegar.
Gefðu 10	Að allir starfsmenn tileinki sér Gefðu 10	Ákveðum fyrir fram hvaða börnum eigi að sinna á hverju tímabili	Deildarstjóri	Haut 2022	Vor 2023	Metið á deildarfundum sem eru í hverjum mánuði. Farið yfir skráningar og málin rædd og næstu börn ákveðin.	Þegar þau börn sem hafa fengið Gefðu 10 eru komin með meiri orðaforða og farin að tjá sig meira.
Að starfsfólk taka virkan þátt í gólf leikjum með börnunum	Að allir starfsmenn setjist á gólfið og taka virkan þátt í leik barnanna.	Hvetjum starfsfólk til þess að setjast niður með börnunum.	Deildarstjóri ásamt deildarstarfsmönnum	Haut 2022	Vor 2023	Farið yfir á deildarfundum. Starfsmenn hvattir til að skrá hjá sér hvenær þeir setjast niður með börnunum og í hvaða aðstæðum/leik það var.	Þegar starfsmönnum þykir orðið sjálfsagt að setjast niður á gólfið og taka virkan þátt í leik barnanna.

2.7 Innra mat sérkennslu

Enginn sérkennslustjóri var til starfa í vetur. Leikskólastjóri sat á fundum og sinnti í samvinnu við stuðningsfulltrúa þeirri vinnu sem er í hlutverki sérkennslustjóra.

Í leikskólanum eru fimm börn með stuðningstíma eitt er með 8 klst. Eitt er með 5 ½ klst, annað er með 3 klst og hin tvö eru með sitthvorum 2 klst.

Mikil starfsmannavelta hefur verið í sérkennslu en þegar best lét sinntu þrír starfsmenn þessum stuðningi. Teymisvinna hefur verið á byrjunarstigi en stuðningsfulltrúar hafa fengið ráðgjöf frá Suðurmiðstöð (áður Þjónustumiðstöð Breiðholts) og hegðunarráðgjöf frá Ráðgjafa- og greiningarstöð um þjálfunaraðferðir fyrir þau börn sem fá stuðningstíma.

Í leikskólanum hefur atferlisþjálfun verið notuð og stuðst hefur verið við lista yfir þjálfunaraðferðir úr bókinni *Behavioral Intervention for Young Children with Autism* og einnig AEPS listann til að finna markmið sem vinna á með. Öll vinna er skráð niður í einstaklingskennslu á þar til gerð skráningarblöð og fylgst er með árangri og ný markmið ákveðin þegar fyrri markmiðum er náð. Í hópastarfi fara verk barnanna í möppu sem er merkt þeim og þar er hægt að sjá þróun þeirra í verki í hópastarfi. Einnig eru gerðar ferilmöppur fyrir hvert og eitt barn til halda utan um nám barnsins frá því að barnið byrjar og þar til það hættir. Einnig eru heimatilbúnir listar notaðir.

Stofnað er teymi fyrir þau börn sem eru með stuðningstíma. Í teyminu eru foreldrar, deildarstjóri, yfirþjálfari og ráðgjafi frá Suðurmiðstöð. Reynt er að hafa teymisfundi á 6 – 12 vikna fresti, fer allt eftir óskum foreldra og þunga mála. Teymisfundir hafa ekki verið margir í vetur þar sem unnið hefur verið að frumgreiningu flestra barnanna sem hafa stuðningstíma. Sálfræðingur frá Suðurmiðstöð hefur komið og fylgst með börnunum, lagt fyrir þau þroska próf og haldnir hafa verið skilafundir með foreldrum. Á þeim hafa stuðningsfulltrúar, leikskólastjóri og deildastjórar setið.

Ráðgjöf til foreldra og starfsmanna kemur að mestu leyti frá Suðurmiðstöð og Ráðgjafa- og greiningastöð sem heldur fjölda námskeiða fyrir foreldra og fagfólk. Einn starfsmaður úr sérkennslu fór á námskeið í Tákn með tali í vetur.

Samstarf við Suðurmiðstöð hefur verið gott og alltaf verið auðvelt að leita til þeirra. Þau hafa svarað tilvísunum og viðtalsbeiðnum vel en ástandið í vetur hefur seinkað öllu aðeins. Á hvorri önn eru tveir samráðsfundir, á þeim eru sérkennsluráðgjafi, sálfræðingur, talmeinafræðingur og félagsfræðingur frá þjónustumiðstöð og svo deildarstjóri og sérkennslustjóri/leikskólastjóri frá leikskólanum. Á þessum fundum geta deildarstjórar viðrað áhyggjur sínar af einstaka börnum eða málum sem tengjast þeirra deild. Ef það er ekki búið að vísa barni áður á Suðurmiðstöð er vinnureglan þannig að rætt er um barnið nafnlaust.

Elsti árgangurinn tekur Hljóm - 2 skimun að hausti, þau börn sem sýna slaka eða mjög slaka færni fara í málörvunarhópa og unnið er með hljóðkerfisvitundina markvisst. Eftir áramót er svo geta þeirra könnuð aftur. Við vinnu með hljóðkerfisvitundina hefur bæði verið notað heimatilbúið efni og aðkeypt. Hafa þá til dæmis bækurnar Tölum saman, Markviss málörvun og Leggðu við hlustir komið að góðum notum svo og Lubba spilið.



2.7.1 Umbótaáætlun sérkennslu 2022-2023

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Einstaklingsnámskrá	Að starfsfólk deildanna og sérkennslu vinni eftir einstaklingsnámskrám	Að kynna fyrir starfsfólki á deildarfundum.	Sérkennslustjóri, þjálfar og deildarstjórar	Ágúst '22	Júní'23	Að fara yfir á deildafundum í desember – fara yfir skráningar og meta hvort árangur hafi náðst.	Að árangur sé mælanlegur, sjáist á skráningu.
Sérkennslufundir	Að fundað sé í hálf tíma vikulega og 1 klst fundur mánaðarlega	Hafa í vikuskipulagi fastan dag til að funda.	Sérkennslustjóri	Ágúst '22	Júní'23	Tala við sérkennslustarfsfólkið hvernig hafi gengið og hvort það hafi grætt á fundunum.	Skrá niður hversu oft fundirnir voru. Meta hvernig starfsfólki fannst, hvort það hafi grætt á þeim.
Að sérkennslubörnin hafi tækifæri til að taka þátt í öllu hópastarfi.	Að barnið sé með í hópastarfi	Að laga hópastarfið að barninu.	Þjálfar og deildarstjórar	Ágúst '22	Júní'23	Áramót	Skoða skráningar og möppur barnanna.

2.8 Innra mat – fjöltyngd börn

Alls hafa verið 28 börn í málörvun í vetur. Skipulag málörvunarhópanna er misjafnt eftir því hvaða börn eru í hvaða hópi. Þeim var skipt upp 3-4ja manna hópa eftir getu hvers barns. Málörvun fór vel af stað í vetur en vegna manneklu dalaði hún og færðist alfarið inn á deildirnar.

Það fjármagn sem skólanum er úthlutað fer í laun starfsmanns sem sér um málörvun og til kaupa á gögnum er varða sérkennslu.

Í haust stuðst við verkefnið Læsi allra mál. Markmið verkefnisins er að efla málþroska í leikskólum og að veita þeim börnum sem eru í áhættuhóp aukna aðstoð fyrir og mæta þannig þörfum hvers og eins. Leikskólinn skimaði öll börn á aldrinum 3ja – 4ra ára með EFI -2 málþroskaskimun. Sérkennsluráðgjafi greindi síðan niðurstöður og veitti ráðgjöf. Leikskólinn fékk svo í hendur ákveðna verkferla, úrræði og þar til gerð skráningarblöð til að skrá íhlutun eftir ákveðnum kvörðum til að meta framfarir og stöðu hvers og eins. Þau börn sem sýndu slaka eða mjög slaka færni á EFI-2 voru sett í málörvunarhóp hvort sem þau voru ein- eða fjöltyngd.

Starfsmaður sinnti málörvun í 50% stöðu fram að áramótum. Seinni hluta vetrar hefur málörvun verið sinnt af deildum en lítið má út af bregða, eins og til dæmis veikindi, til að málörvun falli niður. Starfsmaður í málörvun gerði nokkur markmið fyrir hver barn og studdist við úrræðin úr Læm verkefninu við gerð þeirra. Öll íhlutun er skráð á þar til gert skráningarblað og fylgst er með framförum, áframhald er svo metið út frá því.

Orðabemu úr Orðaleik hefur komið að góðum notum í málörvun við höfum notað myndirnar á fjölbreyttan hátt til dæmis spilað bingó, fundið samstæður og veitt með veiðistöng. Þá var hafist handa við að gera bingó úr þessum Orðabemum til að nota inn á deildum. Það hefur verið vinsælt hjá börnunum og vill starfsfólk fá fleiri svona bingó til að spila með öllum börnunum. Einnig eru allskonar spil sem örva mál notuð til dæmis Krakka segðu, Segðu sögu, sequence og mörg fleiri. Lærum og leikum með hljóðin hefur einnig nýst vel bæði í vinnu með framburð, orð og setningar.

Allar deildar nota TRAS skráningarlistann til að fylgjast með þróun málþroska hjá börnunum. Starfsmenn á Lóulandi og Spóalandi, eldri deildunum tveimur, fengu ráðgjöf um málörvun í

lestrar stundum og almenna málörvun í daglegu starfi á deild. Í framhaldi af ráðgjöfinni var svo skipt í leshópa eftir skilningi og tjáningargetu og markvisst verið að reyna að dýpka orðaforða barnanna bæði í lesstundum og í daglegum athöfnum með því að setja orð á allt sem er verið að gera. Einnig hefur verið haldið áfram með verkefnið Gefðu 10. Lítið þarf þó út af bregða til að lestrahópar og gefðu 10 falli niður.

Öll börn taka þátt í hópastarfi eins og geta þeirra leyfir. Hópastarfið er sniðið að þeirra þörfum, Bætt er við orðaforða og málskilning þeirra með lestri bóka við hæfi. Unnið er með Sögugrunninn sem æfir tjáningu og frásögn. Farið er í Lubba einu sinni í viku og unnið með málhljóð vikunnar. Öll börnin fara í listsköpun og þau elstu æfa sig líka í að merkja verkin sín sjálf. Í öllu starfi með börnunum er reynt að innvinkla alla þætti hljóðkerfisvitundar, tækifærin eru gripin til að ríma og eru rímmyndir sýnilegar á veggjum, einnig eru atkvæðin klöppuð í nöfnunum og fleiri orðum. Við notum myndir til að styðjast við í samsett orð og sundurgreiningu. Elstu börnin æfa sig í stærðfræði en yngri börnin fara í félagsfærni.

Félagsfærni á sér stað í öllu starfi en einnig höfum við bætt við félagsfærni sem fer fram í litlum hópum þar sem börnin velja það sem þeim langar að leika með og kenna á börnum samskipti, til dæmis að deila leikföngum, biðja um eitthvað, fá lánað og skila. Í vetur hefur einnig verið unnið með Verkfærakistu fyrir leikskóla frá KVAN þar sem unnið er með félagshæfni og sjálfsefningu barna og starfsmenn hafa nýtt hópastarf í það.

Staðið hefur verið fyrir lestrarátaki á haustönn og vorönn. Með því hefur samstarf milli heimilis og skóla verið aukið, bókum verið gert hærra undir höfði og ýtt þannig undir málörvun með lestri góðra bóka. Foreldrar hafa lesið fyrir börn sín heima og skrifað á þar til gerðan miða nafn barns, hvað bókin heitir, höfund og fjölda bls. Síðan fóru þau með barninu og festu miðann á vegginn og úr varð þetta glæsilega Lubbafjall.



2.8.1 Umbótaáætlun –fjöltyngi 2022-2023

UMBÓTA- ÞÁTTUR/ MATS-ÞÁTTUR	Tæki- færi til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/ aðferðir?	Viðmið um árangur
Að notaðir verði matslistar til að fylgjast með framförum barna í nýju tungumáli (Skilningi og tjáningu)	Að deildar- stjóri ákveði hvaða lista hann vilji nota	Að allir starfsmenn fylli út í listann	Sér- kennslu- stjóri/ deildar- stjóri.	Haust	Vor	Gögnum úr lista safnað saman og metið	Niðurstöður úr lista sýna hvort það eru framfarir

6 Starfspróunarsamtöl og fræðsla

Starfspróunarsamtölin gengu betur en árið á undan en betur má ef duga skal. Langflestir starfsmenn fengu 2 samtöl og er stefnan á að allir starfsmenn fái öll 4 samtölin næsta vetur.

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Leikskólarnir Hraunborg, Hólaborg og Suðurborg hafa á undanförunum árum verið með listasýningu í kringum Sumardaginn fyrsta í Hólagarði. Við það tækifæri eigum við þá hefð að elstu börn skólanna, opna sýninguna með söng og bjóða gestum og gangandi að skoða listaverk allra barnanna í skólunum. Nú í ár tókst ekki að sinna þessu vegna Covid-19.

Samstarf við Hólabrekkuskóla, um haustið þá fóru elstu börnin í heimsókn og fengu að skoða skólann undir leiðsögn starfsmanns skólans, síðan fóru þau út og fengu að leika á skólalóðinni. Í maí fóru börnin að heimsækja skólann aftur og fóru börnin með starfsfólki leikskólans og sátu í kennslustund. Einnig fengu þau að heimsækja frístundaheimilið Álfheima. Um miðjan maí þá fóru deildarstjórar elstu barnanna á fund þar sem fram fór skil milli skólastiga.

Tónlistarskóli Sigursveins, elstu börnin okkar fóru í heimsókn í tónskólann þar sem þau fengu að kynna töfraheimi hljóðfæranna í kringum hið árlega samstarfsverkefni í kringum Barnamenningarhátíðina.

Barnamenningarhátíðin, elsti árgangurinn í leikskólanum tekur alltaf þátt í opunarhátíð Barnamenningarhátíðarinnar þar sem börnin eru búin að æfa fyrir fram ákveðin lög og mæta svo í



Hörpuna og syngja ásamt fjölda annarra leikskólabarna úr Reykjavík. Mikil ánægja var með verkefnið þetta árið og heyrðust lögin hans Ladda hér í leikskólanum í tíma og ótíma.

Borgarbókasafnið í Gerðubergi, þrír elstu árgangarnir fara í skipulagðar heimsóknir yfir skólaárið. Börnin kynnast bókasafninu í gegnum lestur og leik, þau sækja þangað skipulagðar sögustundir. Einnig kemur sögubíllinn Æringi til okkar og er með sögustundir fyrir tvo elstu hópana.

Samstarf við slökkviliðið, hefðin er sú að starfsmenn slökkviliðsins heimsækja okkur einu sinni á ári til að fræða elstu börnin um eldvarnir og taka út eldvarnir í leikskólanum og passa að þær séu allar í lagi. Elstu börnin sjá um mánaðarlegt eftirlit á öryggisþáttum eins og til dæmis að flóttaleiðir séu greiðar, hurðapumpur séu virkar og slökkvitæki séu aðgengileg.

Íþróttafélag Reykjavíkur – ÍR, elstu börnin í leikskólanum sækja íþróttatíma í boð ÍR í íþróttahúsið í Austurbergi einu sinn í viku undir handleiðslu þjálfara.

8 Foreldrasamvinna

Foreldrafélag er starfandi við leikskólann. Vegna aðstæðna í þjóðfélaginu var ekki hægt að halda hefðbundinn aðalfund. Voru upplýsingar sendar rafrænt til foreldra og í kjölfarið óskað eftir foreldrum til að koma í foreldrafélagið. Aldrei hefur áður verið jafn auðvelt að fá foreldra til starfa. Foreldrafélagið hefur tekið þátt í að halda opið hús fyrir jólin en því miður féll það niður þetta skólaárið. Fyrir jólaballið sér félagið um að kaupa gjafir fyrir öll börnin frá jólasveininum. Í venjulegu árferði hefur foreldrafélagið staðið fyrir sveitaferð, leiksýningum, ýmsum uppákomum en því miður var ekki hægt að gera neitt af þessu þetta árið. Foreldrafélagið hefur komið að kostnaði við útskriftarferð elstu barnanna ásamt því að færa öllum útskriftarbörnunum sundpoka með nafninu þeirra á í útskriftargjöf. Á sumarhátíðinni okkar í júní þá bauð foreldrafélagið upp atriði frá Sirkus Íslands og mæltist það mjög vel fyrir, bæði á meðal barna og foreldra.

Foreldrafundir fyrir foreldra var því miður ekki hægt að hafa þetta skólaárið og því var efnið sent til þeirra á rafrænu formi. Nýjum foreldrum var kynnt starfsemin á aðlögunartímabili barnsins.

Foreldraviðtöl voru í september og mars. Viðtölin sem voru í október voru ýmist tekin í gegnum síma eða á staðnum en í mars viðtölunum þá náðum við að bjóða öllum foreldrum í viðtal hér í leikskólanum. Flestir foreldrar nýttu sér þau og voru ánægðir með starfið.

Foreldraráð var starfandi og í því áttu sæti þrír fulltrúar foreldra.



9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

22. september – allur dagurinn

4. nóvember – allur dagurinn

27. janúar – eftir hádegi

2. mars – fyrir hádegi

19. apríl – allur dagurinn, námsferð

21. apríl – allur dagurinn, námsferð

10. maí – allur dagurinn

Samband íslenskra
sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2022 - 2023

Nafn skóla: **Hraunborg**

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 M Fridagur vesturamanna	1 F	1 L Blekur mánuður	1 Þ	1 F Fúlbeldisdagurinn - Vífurkútt og þrúfudagur	1 S Njálสดagur	1 M	1 M	1 L	1 M Verkalýfisdagurinn	1 F	1 L
2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F	2 M Vassljóðsmaður	2 F	2 F Skipulagsdagur f.h.	2 S Pálmasunnudagur	2 Þ Lestrarítak hefst	2 F	2 S
3 M	3 L	3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 F	3 M	3 M	3 L	3 M
4 F	4 S	4 Þ	4 F Skipulagsdagur a.d.	4 S	4 M	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 S Stjórnendadagurinn	4 Þ
5 F	5 M Hópastarí hefst	5 M	5 L	5 M	5 F	5 S	5 S	5 M	5 F	5 M	5 M
6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ	6 F Þröttandinn - leikfangadagur	6 M Dagur leikskólans	6 M Foreldravéttíð á Lóðlandi	6 F Skindagur	6 L	6 Þ	6 F
7 S	7 M	7 F	7 M Lestrarítak hefst	7 M Kirkjuferð	7 L	7 Þ Dagur fóðrastarshóla	7 Þ	7 F Fóðrasturinn lægi	7 S	7 M Útskriftarferð	7 F
8 M	8 F Dagur bús	8 L	8 Þ Baráttudagur gegn einvelli	8 F Jólafeyrnudagur og rauður dagur	8 S	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F	8 L
9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F	9 M	9 F	9 F	9 S Þakadagur	9 Þ	9 F	9 S
10 M	10 L	10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 F	10 M Annar í þakum	10 M Skipulagsdagur a.d.	10 L	10 M
11 F Leikskólinn opnar	11 S	11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 L Dagur íslenskra táknaðanna	11 L	11 Þ	11 F	11 S	11 Þ
12 F	12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 M	12 F Lestrarítaki lýkur	12 M	12 M
13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 M	13 M Foreldravéttíð á Þröstalandi	13 F	13 L	13 Þ	13 F
14 S	14 M	14 F Blekur dagur	14 M	14 M	14 L	14 Þ	14 Þ Dagur stærðfræðinnar	14 F	14 S	14 M Sumarhátíð og opið hús	14 F
15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F	15 L
16 Þ	16 F Dagur íslenskrar náttúru	16 S	16 M Dagur íslenskrar tungu	16 F Jólakvöld og jólamatur	16 M	16 F	16 F	16 S	16 Þ	16 F	16 S
17 M	17 L	17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F Konudagskaffi	17 F	17 M	17 M	17 L Lyðveldisdagurinn	17 M
18 F	18 S	18 Þ Foreldravéttíð vinjma barna á Spótalandi	18 F Lestrarítaki lýkur	18 S	18 M	18 L	18 L	18 Þ Barnamenningarhátíð	18 F Uppsigingindagur	18 S	18 Þ
19 F	19 M	19 M	19 L	19 M	19 F	19 S Konudagur	19 S	19 M Skipulagsdagur a.d.	19 F	19 M Þróttavika	19 M
20 L	20 Þ	20 F	20 S Dagur mannvæðinga barna	20 Þ	20 F Bóndadagur - bóndakaffi	20 M Bolludagur	20 M Foreldravéttíð á Spótalandi	20 F Sumardagurinn fyrsti	20 L	20 Þ	20 F
21 S	21 M	21 F	21 M Foreldravéttíð á Þröstalandi	21 M	21 L	21 Þ Sprengidagur	21 Þ	21 F Skipulagsdagur a.d.	21 S	21 M	21 F
22 M Adilgún milli deilda hefst	22 F Skipulagsdagur a.d.	22 L Fyrsti vetrardagur	22 Þ	22 F	22 S	22 M Öskudagur	22 M	22 L	22 M	22 F	22 L
23 Þ	23 F Hattadagur	23 S	23 M	23 F Þorláksmessa	23 M	23 F	23 F	23 S	23 Þ	23 F Bolladagur	23 S
24 M Adilgún hefst	24 L	24 M	24 F	24 L Adfangadagur jóla	24 Þ	24 F	24 F	24 M	24 M	24 L	24 M
25 F	25 S	25 Þ	25 F Bókadagur	25 S Jóladagur	25 M	25 L	25 L	25 Þ	25 F Hópastarí lýkur	25 S	25 Þ
26 F	26 M Foreldravéttíð vinjma barna á Lóðlandi	26 M	26 L	26 M Annar í jólam	26 F	26 S	26 S	26 M	26 F Ótleikfangadagur	26 M	26 M
27 L	27 Þ	27 F Bangadagur og náttífaball	27 S	27 Þ	27 F Skipulagsdagur e.h.	27 M	27 M	27 F	27 L	27 Þ	27 F
28 S	28 M	28 F	28 M	28 M	28 L	28 Þ	28 Þ	28 F Gulur dagur	28 S Hvítasunnudagur	28 M	28 F
29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 F	29 S		29 M	29 L	29 M Annar í Hvítasunnu	29 F	29 L
30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 F	30 M Tannveiddavika		30 F	30 S	30 Þ	30 F	30 S
31 M		31 M		31 L Gamlindagur	31 Þ		31 F		31 M		31 M

10 Fylgigögn

10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs

F. h. leikskólans

Leikskólastjóri

Dagsetning

Fylgiskjal 3

Starfsáætlun 2022 – 2023 Hraunborg

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Daníel Arnarsson

Inga Björg Kjartansdóttir

Valur Þór Kristjánsson



Foreldraráð var starfandi skólaárið 2021-2022, voru í því 3 fulltrúar foreldra.

Foreldraráð hefur yfirfarið starfsáætlun Hraunborgar fyrir skólaárið 2021-2022 og er ánægt með þær áherslur sem lagðar eru í starfi leikskólans. Starf leikskólans hefur verið faglegt og hlotið af sér gott orð, börn sem dvalið hafa þar staðið sig með eindæmum vel þegar komið er í grunnskóla.

Leikskólinn hefur unnið gott og fjölbreytt starf yfir heildina er litið, almenn ánægja er hjá foreldrum og börnum með starfið. Starfið hefur verið fjölbreytt, starfsfólk duglegt að miðla upplýsingum til foreldra, bæði þegar verið er að koma með börnin eða sækja þau en einnig í gegnum Völu appið og facebook síðu deildanna. Hrós til starfsfólks þegar covid var sem hæst, loka þurfti leikskólanum alfarið fyrir utanaðkomandi aðila og meira álag skapaðist fyrir starfsfólkið sérstaklega á yngstu deildinni þar sem börnin eru það ung að þau klæða sig ekki sjálf og geta ekki sagt hvaða vettlingapar þau eiga sem dæmi.

Innra mat deildanna er uppbyggilegt, áhugavert og raunhæft, styðjum við þetta mat heilshugar. Sérkennslunni vantar faglært starfsfólk og er augljóslega einungis fjármagnað rétt fyrir launum starfsfólks og lítið annað. Það mætti byggja þetta betur upp t.d. með auknu fjármagni þar sem að börn sé þurfa stuðninginn mega ekki missa úr, það er vont fyrir þau og vont fyrir leikskólann að geta ekki sinnt lágmarks "auka" þjónustu. Það er ekki að ástæðulausu sem börnin þurfa auka stuðning í daglegu lífi.

Það mætti kynna starfsfólk annarra deilda betur til foreldra, þegar sótt er þá er stundum starfsfólk annara deilda til dæmis í útiveru að kveðja barnið. Eða ef komið er fyrir klukkan 8.00 þá er einungis tekið á móti börnum á Lóulandi og er ekkert alltaf starfsmaður sem barnið umgengst daglega að taka á móti barninu.

Eitt sem meðlimur foreldraráðs hefur áhuga á að láta breyta er deildarskiptingin, nú eru börnin orðin yngri þegar þau byrja í leikskólanum á yngstu deild og þar af leiðandi eru þau yngri þegar þau færa sig yfir á eldri deildir ári seinna. Sem dæmi má taka er að elsta barn eins meðlims ráðsins var 28 mánaða þegar barnið byrjaði á Þrastalandi og var því 40 mánaða eða tæplega 3,5 ára þegar barnið fór yfir á eldri deild. En nú yngsta barn var 14 mánaða þegar það byrjaði í leikskólanum á yngstu deild en er nú að verða 26 mánaða eða rétt rúmlega 2 ára þegar það byrjar á eldri deild. Að okkar mati er aldursbilið á eldri deildunum orðið rosalega mikið eða 4 ár sem er mikill þroskamunur líka og ekki sömu þarfir. Yngri börnin eru flest öll enn með bleyju og þurfa meiri svefn. Það er einnig mikill þroska og þarfa munur á 2 og 3 ára barni. Á Hólaborg er þrískiptar deildir, yngsta deild með börn frá 9 mánaða - 2 ára, miðstig sem er 2-4 ára og elsta deild sem er 4-6 ára. Það eru 50 börn á þeim leikskóla og þetta virðist ganga vel þar. Teljum við að þetta er eitthvað sem mætti prófa á Hraunborg þar sem börnin eru orðin yngri þegar þau byrja á leikskólanum miðað við fyrir örfáum árum. Eins er stefna Reykjavíkurborgar að

börn fái leikskólapláss við 12-18 mánaða aldur sem gera börnin yngri þegar þau færast upp á milli deilda.

