



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Starfsáætlun skólaársins 2022 - 2023

Efnisyfirlit

Greinargerð leikskólastjóra	3
Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.....	5
Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum áætlun um hvernig þau verða metin	5
Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.....	5
Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál	6
Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.....	7
Foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.....	8
Skipulagsdagar.....	9
Skóladagatal fyrir árið 2022 - 2023	10

Greinargerð leikskólastjóra

Veturinn okkar í Ævintýraborg við Nauthólsveg hefur ekki verið einfaldur. Við opnuðum skólann okkar í mars 2022 en því miður ekki í okkar eigin húsnæði.

Við opnuðum eina deild fyrir 15 börn í lánshúsnæði á Ævintýraborg við Eggertsgötu. Starfsfólkið hefur sýnt ótrúlega aðlögunarhæfni og tekist á við daginn af æðruleysi og miklum áhuga fyrir því að láta starfið ganga upp og er mikilvægasta atriðið að börnunum líði vel.

Tækifærið sem við fáum, að stofna nýtt samfélag þar sem allir fá að setja mark sitt á starfið, starfsmenn, foreldrar og börn, er ómetanlegt og er í raun visst ævintýri sem við erum að ganga saman í gegnum. Tækifæri til að móta eitthvað saman, búa til gæðastarf þar sem velferð barnanna er í fyrirrúmi.

Þar sem við höfum verið vel mönnuð, höfum við nýtt tímann gríðarlega vel til þess að undirbúa komandi vetur í okkar húsnæði við Nauthólsveginn, enda mikil tilhlökkun hjá okkur að komast þangað. Höfum við lagt mikla áherslu á að nýta tímann vel og dýpka þekkingu okkar.

Reggio Emilia dagur var haldinn í febrúar þar sem við fengum fræðslu um hvernig er unnið í skólum sem vinna eftir þessari hugmyndafræði. Það var frábær dagur sem fyllti starfsfólk af vitneskju og áhuga.

Mixtúra var auk þess kynning fyrir starfsfólk á starfsemi sinni í febrúar og kynntu hvað þeir hafa upp á bjóða sem hægt er að nýta sér í leikskólastarfinu. Fyrirlestur var fenginn fyrir starfsfólkið frá talmeinafræðingi auk fyrirlesturs um leikinn, mikilvægi hans og hvernig börnin læra í gegnum leikinn.

Spilavinir kynntu hin ýmsu spil og fóru yfir hvernig þau nýtast í kennslu og þjálfun með börnunum. Að auki fóru starfsmenn á útikennslunámskeið, starfsnám á öðrum leikskólum borgarinnar og sóttu sér ýmiss konar námskeið.

Í apríl fór skólastjóri, ásamt einum deildarstjóra, í námsferð til Svíþjóðar þar sem skoðaðir voru fjórir leikskólar sem allir starfa eftir hugmyndafræði Reggio Emilia. Auk þess er unnið að því að innleiða Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Skólastjórinn og deildarstjórinn fylltust innblæstri og kynntu vel fyrir samstarfsfólki hvað lærst hefði.

Fjórir starfsmenn eru nú fyrir hönd skólans í langtímafræðslu / á námskeiði um innleiðingu Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og stefnum við að því að verða skóli sem fær viðurkenningu fyrir að starfa í anda þessa sáttmálans, að þessu þriggja ára verkefni loknu.

Við munum stofna bæði foreldraráð og foreldrafélag þegar hausta tekur og þá munu foreldrar taka virkan þátt í mótun skólans.

Ítrekaðar frestanir á afhendingu húsnæðis okkar hefur vissulega reynt á starfsmenn, foreldra og börn skólans. Með æðruleysi og samheldni hefur okkur tekist að halda frábærum starfsanda og skilar það sér til barnanna.

Við förum full af bjartsýni inn í veturinn og erum þakklát fyrir að vera komin í okkar húsnæð og vinnum nú hörðum höndum að því að koma okkur vel fyrir.

Birna Bjarkardóttir, skólastjóri Ævintýraborgar við Nauthólsveg.

Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats

Þar sem skólinn tók til starfa í byrjun mars þessa árs þá hefur ekki verið unnið neitt mat á skólastarfi eða annað mat.

Þetta kemur til með að koma inn í skólanámskrá Ævintýraborgar við Nauthólsveg næsta haust.

Lagðar verða fyrir kannanir bæði í starfsmannahópnum, hjá foreldrum og börnum, þar sem skoðuð verður starfsemin, viðhorf, stefnan og vinnuhættir, hvernig það hefur gengið og hvað við komum til með að þurfa að bæta.

Einnig verður innra mat á hverri deild skólans þar sem skoðað er hvað er verið að gera gott og hvað þarf að bæta.

Innra mat verður einnig á sérkennslu og hvernig til hefur tekist að mæta þeim einstaklingum sem á henni þurfa að halda.

Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum áætlun um hvernig þau verða metin

Við setjum okkur markmið að innleiða Barnasáttmálann inn í starf skólans ásamt því að vinna í anda Reggio Emilia og sinna útkennslu.

Útikennsluaðstaða er í vinnslu og verður gaman að taka hana í notkun.

Næsta haust leggjum við mat á það hvernig gekk að vinna með þessa þætti.

Markmið skólans er að hver og ein deild skólans fari í amk. eina vettvangsferð í viku. Í þessum ferðum eru börnin að læra umhverfislæsi, þau eru að skoða skilti og aðrar merkingar, skoðuð eru númerin á strætó og ferðast er með þeim á hina ýmsu staði þar sem börnin fræðast um staðhætti. Síðan er unnið vel úr vettvangsferðum með ýmsum verkefnum sem eru sprottin út frá áhuga barnanna.

Við leggjum mikla áherslu á að finna áhugasvið barnsins og vinna út frá því. Við notumst mikið við skráningar til þess að ná að kortleggja barnið og þekkja það vel, þessar skráningar fara að hluta í ferilmöppu barnsins sem það fær svo afhent þegar það útskrifast úr skólanum.

Við notumst mikið við skráningar til þess að meta hvernig til hefur tekist, bæði með myndum, orðum og upptökum.

Einnig vinnum við með Blæ og Lubba og endurmetum hvernig það hefur gengið.

Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál

Starfsþróunaráætlun er ekki komin af stað hjá okkur þar sem markmiðin okkar þennan veturinn er að koma starfi skólans af stað.

Starfsmenn við skólann verða 34 þegar öll barnapláss við skólann hafa verið fyllt.

Núna eru starfandi 27 starfsmenn við skólann. Þar af eru sex af erlendu bergi brotnir og 21 íslenskir. Átta starfsmenn eru karlmenn og nítján eru kvenmenn. Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, sérkennslustjóri og sex deildarstjórar eru meðtaldir í heildarfjölda starfsmanna.

Lang flestir starfsmenn eru í fullu starfi eða 22. Fimm starfsmenn eru því í hlutastarfi og eru hlutföllin allt frá 55% upp í 83% starfshlutföll.

Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna

Við skólann er pláss fyrir 100 börn.

Við erum með 70 börn og 5 deildir opnar. Vegna mönnunarvanda og mikils álags í aðlögun var tekin ákvörðun um að bíða með að opna sjöttu og síðustu deildina þar til ró væri komin í skólann.

Af þessum 70 börnum eru 36 strákar og 34 stelpur. Sjö börn af erlendum uppruna eru við skólann. Eitt barn nýtur sérkennslu að svo stöddu.

Eitt barn við skólann fær sérkennslu, þar sem við erum nýr skóli með mikið af ungum börnum erum við að fylgjast vel með og sérkennslustjóri ásamt deildarstjórum eru í góðu samstarfi.

Hámarksdvalartími barns við skólann eru 42,5 klukkustundir á viku.

Dvalartíminn skiptist upp á eftirfarandi hátt:

41 börn með 8,5 klukkustunda vistun.

16 börn með 8 klukkustunda vistun.

4 börn með 7 klukkustunda og 45 mínútna vistun

3 börn með 7,5 klukkustunda vistun.

3 börn með 7 klukkustunda vistun.

1 barn með 6,5 klukkustunda vistun.

1 barn með 6 klukkustunda og 15 mínútna vistun.

1 barn með 5 klukkustunda vistun.

Foreldraráð, foreldrafundir og foreldraviðtöl

Foreldraráð við skólann er í undirbúningi. Við erum að ráðfæra okkur við aðra leikskóla hvernig þeir hátta foreldraráði við skólana sína. Í kjölfarið af yfirferð þeirra upplýsinga fer af stað foreldraráð við skólann.

Í upphafi skólagöngu hvers barns er kynningarfundur fyrir foreldrana sem skólastjóri, aðstoðarskólastjóri og sérkennslustjóri sjá um. Þar er foreldrum kynnt stefna skólans, þau fá allar helstu upplýsingar um skólastarfið og geta spurt spurninga.

Foreldraviðtölum er háttað þannig að foreldrar og/eða forsjáraðilar eru boðaðir í viðtal í afmælistánuði barnsins og svo aftur 6 mánuðum seinna. Með þessu fyrirkomulagi eru öll börn að fá viðtal á sama tíma í þroska. Deildarstjórar ná því að dreifa viðtölum yfir skólaárið og þannig komum við í veg fyrir að þurfa að taka öll viðtöl á einum degi.

Auk þess er foreldrum tjáð í upphafi skólagöngunnar að það er alltaf hægt að óska eftir foreldrafundi hvort sem er með deildarstjóra og eða öðrum stjórnendum við skólann.

Skipulagsdagar

Skipulagsdagar við skólann eru samtals sex fyrir veturinn 2022-2023 og skiptast þeir niður á eftirfarandi daga:

23. september: Starfsmenn fá skyndihjálparnámskeið, deildarfundi og kynningu frá skólastjóra.

18. október: námskeið frá KVAN í jákvæðum samskiptum og hópeflingu ásamt deildarfundum og starfsmannafundi þar sem meðal annar er fræðst um ADHD.

17. nóvember: Fyrirlestur um fjölmenningu fyrir hádegi og fyrirlestur um Gefðu 10 eftir hádegi.

2. janúar: Reggio Emilia innblástur, fyrirlestur frá Kristíni Hildi um stefnuna. Hópavinna um Reggio Emilia þvert á deildir ásamt deildarfundum. Ævar frá Gufunesi heldur námskeið í útikennslu-laut okkar um hvernig skal athafnast í útikennslu: hugmyndir og handhægar upplýsingar.

13. febrúar: Starfsmannafundur, kynning frá Birte Harksen um börn og tónlist, fjölbreyttar aðferðir og hugmyndabanki. Hópavinna – hugmyndavinna út frá fyrirlestri.

11.apríl: Námskeið frá Miðju máls og læsis. Fræðsla varðandi málproska, læsi, íslensku sem annað mál, fjöltyngi og fjölmenningu.

Skóladagatal fyrir árið 2022 - 2023

Samband íslenskra
sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2022 - 2023

Nafn skóla: Évintýraborg við Nauthólsveg

	ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 M	1 F	1 L	1 Þ	1 F	1 F	1 S	1 M	1 M	1 L	1 M	1 F	1 L
2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F	2 F	2 M	2 F	2 F	2 S	2 Þ	2 F	2 S
3 M	3 L	3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 F	3 M	3 M	3 M	3 L	3 M
4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 F	4 S	4 Þ
5 F	5 M	5 M	5 L	5 M	5 F	5 F	5 S	5 S	5 M	5 F	5 M	5 M
6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 M	6 M	6 M	6 F	6 L	6 Þ	6 F
7 S	7 M	7 F	7 M	7 M	7 L	7 Þ	7 Þ	7 Þ	7 F	7 S	7 M	7 F
8 M	8 F	8 L	8 Þ	8 F	8 F	8 S	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F	8 L
9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F	9 F	9 M	9 F	9 F	9 S	9 Þ	9 F	9 S
10 M	10 L	10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 F	10 F	10 M	10 M	10 L	10 M
11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 L	11 L	11 L	11 Þ	11 F	11 S	11 Þ
12 F	12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 S	12 M	12 F	12 M	12 M
13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 M	13 M	13 M	13 F	13 L	13 Þ	13 F
14 S	14 M	14 F	14 M	14 M	14 M	14 Þ	14 Þ	14 Þ	14 F	14 S	14 M	14 F
15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F	15 L
16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 F	16 F	16 M	16 F	16 F	16 S	16 Þ	16 F	16 S
17 M	17 L	17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F	17 F	17 F	17 M	17 M	17 L	17 M
18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 L	18 L	18 L	18 Þ	18 F	18 S	18 Þ
19 F	19 M	19 M	19 L	19 M	19 F	19 F	19 S	19 S	19 M	19 F	19 M	19 M
20 L	20 Þ	20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 M	20 M	20 M	20 F	20 L	20 Þ	20 F
21 S	21 M	21 F	21 M	21 M	21 L	21 L	21 Þ	21 Þ	21 F	21 S	21 M	21 F
22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 F	22 F	22 S	22 M	22 M	22 L	22 M	22 F	22 L
23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 F	23 F	23 M	23 F	23 F	23 Þ	23 M	23 F	23 S
24 M	24 L	24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 F	24 F	24 M	24 M	24 L	24 M
25 F	25 S	25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 M	25 L	25 L	25 Þ	25 F	25 M	25 Þ
26 F	26 M	26 M	26 L	26 M	26 F	26 F	26 S	26 S	26 M	26 F	26 M	26 M
27 L	27 Þ	27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 F	27 M	27 M	27 L	27 M	27 Þ	27 F
28 S	28 M	28 F	28 M	28 M	28 L	28 L	28 Þ	28 Þ	28 F	28 S	28 M	28 F
29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 F	29 F	29 S	29 M	29 M	29 L	29 M	29 F	29 L
30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 F	30 F	30 M	30 F	30 F	30 S	30 Þ	30 F	30 S
31 M		31 M		31 L	31 Þ	31 Þ		31 F		31 M		31 M