

SKJÁNOTKUN BARNNA

ÁHRIF Á HUGRÆNAN PROSKA



UM RANNSÓKNINA

- Meistararitgerð við Syddansk Universitet í Odense
- Fylgnirannsókn um áhrif skjánotkunar og útsetningu barna fyrir skjá á hugrænan þroska
- Stórt úrtak danska barna, fylgst með frá fæðingu og fram að fullorðinsárum
- Fylgnirannsókn - segir ekki til um orsakasamband



ÁHRIF SKJÁSINS

Rannsóknin okkar kannaði áhrif skjátíma og bakgrunnsjónvarps á:

- Athygli
- Vitsmunaproska
- Málproska





HELSTU NIÐURSTÖÐUR

- Skjótími barna sýndi marktæk tengsl á athygli þar sem hærri skjótími sýndi tengsl við meiri athyglisvanda en þó einungis á ákveðnum aldursbilum en ekki öðrum, þær niðurstöður voru því óljósar
- Bakgrunnssjónvarp sýndi marktæk tengsl við vitsmunaproska og málproska þannig að aukið bakgrunnssjónvarp sýndi tengsl við lægri vitsmunaproska og verri málproska
- Skjótími sýndi ekki marktæk tengsl við athygli á sumum aldursbilum og ekki við vitsmunaproska og málproska, þá sýndi bakgrunnssjónvarp heldur ekki marktæk tengsl við athygli

SKJÁTÍMAVIÐMIÐ

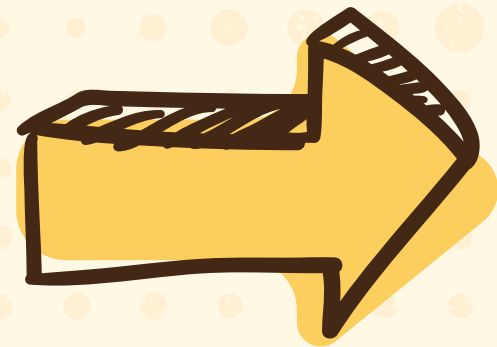
Heilsuvera, Norræn viðmið og World health organization,

Enginn skjár hjá börnum undir 1-2 ára, takmarka skjá barna og að skjár sé í samvist við foreldra. Ung börn hafa ekki þroska til þess að meðtaka mærgt af því sem fram fer á skjánum.

Mikilvægt að fylgjast með innihaldi skjásins og að reyna eftir mesta megni að hafa efnið á Íslensku.

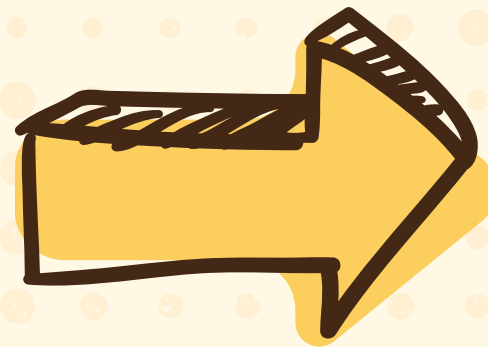


HVAÐ LITTERATÚRINN SEGIR UM SKJÁNOTKUN BARNA



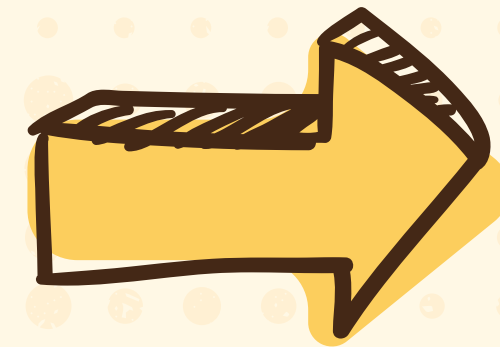
Ekki öll skjánotkun er eins

- Myndsímtöl við fjölskyldumeðlimi
- Skjár í samveru við foreldra
- Innihald skjásins
- Hraði og umbun



Kenningar

- Displacement theory
- Fast paced



Aldur við upphaf skjánotkunar

- Fyrstu tvö árin í lífi barns
- Næmistímabil fyrir heilabroska

TAKK FYRIR ATHYGLINA!

