Reykjavík

Frístundaheimilið Regnboginn

Starfsáætlun 2026-2027



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:
Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

LÁTUM DRAUMANA RÆTAST

Efnisyfirlit:

Inngangur 3
Innra mat 2025-2026 3
Umbótaáætlun 2026-2027 4-5
Þróunarverkefni og áherslur starfsársins 6
Helstu dagsetningar 6
- Ágúst 6
- September 6
- Október 6
- Nóvember 6
- Desember 6
- Janúar 6
- Febrúar 6
- Mars 7
- Apríl 7
- Maí 7
- Júní 7
- Júlí 7

Inngangur

Í þessari starfsáætlun er fjallað um innra mat frístundaheimilisins Regnbogans auk þess sem tilgreindir eru viðburðir og dagsetningar í hverjum mánuði sem skiptir máli í starfinu.

Markmið með innra mati er að efla árangur og gæði frístundastarfs. Metið er út frá útgefnum Viðmiðum og vísbendingum fyrir innra og ytra mat á gæðum frístundastarfs Reykjavíkurborgar þar sem vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar eru taldar til styrkleika en vísbendingar sem fá einkunnina ábótavant eða óviðunandi fara í umbótaáætlun. Niðurstöður viðhorfskannana eru ávallt rýndar í innra mati.

Innra mat 2025-2026

Styrkleikar og tækifæri eru byggð á niðurstöðum úr innra mati síðasta árs og unnin út frá matsblöðum fyrir áhersluþætti innra mats.

Styrkleikar (vísbendingar sem fá A)

Í frístundastarfinu er lögð áhersla á styrk barna og áhuga.
Börnin eru hvött til að vera forvitin og takast á við fjölbreytt og krefjandi verkefni, þar sem náttúra og nærumhverfi eru nýtt sem vettvangur leiks og starfs.

Boðið er upp á frjálsan leik og skipulagt hópastarf í almennu starfi.

Tekið er á móti börnum og þau kvödd með skipulögðum hætti, þannig að ljóst sé hve mörg börn eru á frístundheimilinu hverju sinni.

Tækifæri (vísbendingar sem fá C eða D)

Börnin eru virkir þátttakendur og hafa jöfn tækifæri til að hafa áhrif á starfið og aðstæður. Lýðræðisleg vinnubrögð eru hluti af reglulegu starfi.
Forstöðumaður virkjar starfsfólk, börn og aðra hagsmunaaðila við mótun þjónustunnar.
Skipulag húsnæðis og útileiksvæðis gerir ráð fyrir ólíkum viðfangsefnum barna og börnum eru tryggð jöfn tækifæri þegar kemur að vali.

Umbótaáætlun 2026-2027

Heiti aðgerðar:	Börnin eru virkir þátttakendur og hafa jöfn tækifæri til að hafa áhrif á starfið og aðstæður. Lýðræðisleg vinnubrögð eru hluti af reglulegu starfi.
Umbótaþáttur/matsþáttur (t.d. út frá köflum í matsblöðum fyrir áherslubætti innra mats.	Börnin/Lýðræði og þátttaka
Tækifæri til umbóta. Út frá innra mati frá fyrra ári.	Koma á virku barnalýðræði.
Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Hafa reglulega barnafundi og kosningar um dagskrá og síðdegishressingu. Einu sinni í mánuði.
Ábyrgð	Forstöðukona og aðstoðarforstöðukona
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Október 2026 og stendur yfir til vors
Hvenær og hvernig á að endurmeta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Í maí 2027. Tökum spjallið með strafsfólki hvernig til tókst og hvað megi betur fara.
Viðmið um árangur. Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Barnalýðræði er virkt og börnin virkir þátttakendur í að móta starfið

Heiti aðgerðar:	Forstöðumaður virkjar starfsfólk, börn og aðra hagsmunaaðila við mótun þjónustunnar.
Umbótaþáttur/matsþáttur (t.d. út frá köflum í matsblöðum fyrir áherslubætti innra mats.	Mannauður og faglegt starf
Tækifæri til umbóta. Út frá innra mati frá fyrra ári.	Virkja börn og starfsmenn
Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Hafa hugmyndakassa þar sem börnin geta sett hugmyndir fyrir starfið. Virk samtöl og hugmyndavinna á starfsmannafundum.

Ábyrgð	Forstöðukona og aðstoðarforstöðukona
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Október 2026 – maí 2027
Hvenær og hvernig á að endurmeta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Maí 2027. Samtöl við starfsfólk og börn.
Viðmið um árangur. Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Börn og starfsfólk eru virkir þátttakendur í að móta dagskrá frístundaheimilisins.

Heiti aðgerðar:	**Skipulag húsnæðis og útileiksvæðis gerir ráð fyrir ólíkum viðfangsefnum barna og börnum eru tryggð jöfn tækifæri þegar kemur að vali.**
Umbótaþáttur/matsþáttur (t.d. út frá köflum í matsblöðum fyrir áherslubætti innra mats.	Bjargir og skipulag
Tækifæri til umbóta. Út frá innra mati frá fyrra ári.	Tækifærin eru fá þar sem þetta er ekki í okkar höndum, en frístundaheimilinu vantar sárlega meira pláss. T.d. væri hægt að setja færanlega kennslustofu.
Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Við höfum komið þessu á framfæri við yfirmenn okkar.
Ábyrgð	Deildarstjóri sér um að koma ábendingum á framfæri við rétta aðila.
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Ekki í okkar höndum en sem fyrst væri æskilegt.
Hvenær og hvernig á að endurmeta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Þegar umbætur verða, getum við metið þetta.
Viðmið um árangur. Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Frístundaheimilið hefur ásættanlega stærð af rými fyrir starfið.

Þróunarverkefni og áherslur starfsársins

út frá Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 og Almennum aðgerðum menntastefnu Reykjavíkur 2025-2027.

Strákar spjalla verkefnið fer af stað í október 2026
Leiklistarhátið 3-4 bekkjar. Aukin þátttaka barna í vekefninu, meðal annars í búningagerð og leikmynd.

Helstu dagsetningar

Ágúst
24.08 - Skólasetning

September
14.09- Útileikir og náttúran
16.09- Dagur íslenskrar náttúru
17.09- Foreldrakynning

Október
5.10- Íþróttavika

Nóvember
9.11- Vináttuvika
16.11- Réttindavika
20.11- Dagur mannréttinda barna

Desember
03.12 - Jólaforeldrakaffi

Janúar
14.01 - Kvikmynahátíð
18.01- Þorravika
21.01- Bóndadags kaffi

Febrúar
10.02- Öskudagur
12.02- Breiðholt Got Talent
24.02- Góuvika - konud.kaffi

Mars
15.03- Regnbogavika
23.03- Kváradagur

Apríl
19.04- Barnamenningarhátíð
20.04 – Kaldir krakkar - Leiklistarhátíð

Maí
10.05- Úti /samvinnuleikir.

Júní
10.06- Skólaslit