

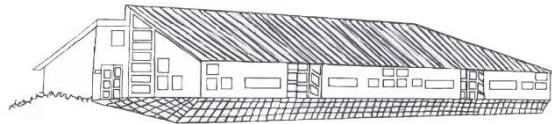


Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Hamrar

2024 – 2025



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglíngar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.



Efnisyfirlit

1	Greinargerð leikskólastjóra	3
2	Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2023-2024	4
3	Umbótaáætlun leikskólans 2024-2025.....	6
4	Innra mat deildar/deilda 2023-2024	10
4.1	Álfaberg.....	10
4.2	Dvergasteinn	13
4.3	Hulduhóll.....	15
4.4	Tröllabjarg	20
5	Innra mat sérkennslu.....	23
5	Innra mat – börn með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn	25
6	Starfsþróunarsamtöl og fræðsla.....	27
7	Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	28
8	Foreldrasamvinna.....	29
9	Skipulagsdagar og leikskóladagatal	29
10	Fylgiskjöl	Villa! Bókamerki ekki skilgreint.
10.1	Umsögn foreldraráðs.....	30
	Fylgiskjal 10.2. Endurmat á tónlistastundum	31





1 Greinargerð leikskólastjóra

Starfsárið 2023-2024 hefur gengið mjög vel. Leikskólastjórinn Erna Jónsdóttir sagði upp störfum og hætti þann 1.maí, Erna hefur verið leikskólastjóri Hamra síðan hann opnaði árið 2001. Nýr leikskólastjóri Guðmunda Júlía tók til starfa þann 16.apríl.

Unnið var með náttúrulega kennslu og verður unnið með það verkefni áfram í vetur en árið 2023 fékk leikskólinn boð um að vera þátttakendur í þróunarverkefni og rannsókn með Austurmiðstöð ásamt leikskólanum Hulduheimum og nemum frá Háskóla Reykjavíkur um að innleiða Náttúrulega kennslu. Um áramót sótti leikskólinn um styrk úr þróunar- og nýsköpunarsjóði skóla- og frístundaráðs vegna innleiðingar menntastefnu Reykjavíkur árið 2024 sem hann fékk. Þessi vinna verður áframhaldandi sem rauður þráður í vinnu vetrarins á öllum deildum.

Aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri sóttu námskeið varðandi innleiðingu Betri borg fyrir börn. Verkefnið er umfangsmikið en engu að síður mjög gagnlegt. Við erum að vinna að því að skipa lausnateymi til að vinna með það. Við í Hömrum viljum vinna verkefnið þannig að það nýtist börnunum sem best.

Niðurstöður starfsmannakönnunnar komu almennt vel út í Hömrum. Kjaramál starfsmanna skoruðu lægst en almennt séð var mikil ánægja með starfsumhverfi og stjórnun. Í starfsmannaviðtölum kom mjög vel fram að mikil ánægja er í starfshópnum í leikskólanum og góður andi í húsinu. Það er okkar stefna að halda í góðan og jákvæðan anda svo öllum líði vel.

Unnin verður ný skólanámskrá ásamt deildarnámskrám fyrir deildarnar í vetur, mun sú vinna fara fram á deildarstjórafundum og skipulagsdögum og koma allir starfsmenn til með að taka þátt í þeirri vinnu.

Nýtt skólaár leggst vel í okkur, Hamrar er orðin rótgróinn leikskóli og hefur gott orðspor á sér og gerum við allt til að halda í okkar hefðir og menningu. Okkar stefna er að halda í okkar gildi sem við höfum sett okkur sem eru Virðing, samvinna og jákvæðni.





2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2023-2024

Innra mat

Hvað var metið?	Sumarfrí
Hvernig fór matið fram?	Könnun á netinu
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Allir starfsmenn og foreldrar
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Að allir hafi sitt að segja með það sem er verið að kjósa um

Hvað var metið?	Rýnihópur
Hvernig fór matið fram?	Á fundum eftir hvern atburð
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Einn starfsmaður af hverri deild
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Hver kemur sem rödd sinnar deildar og endur- metur uppákomudaga og annað sem er verið að gera í leikskólanum.

Hvað var metið?	Stytting
Hvernig fór matið fram?	Kosning
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Allt starfsfólk
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Almenn sátt með fyrirkomulag í styttingu

Ytra mat

Foreldrakannanir:

Leikskólinn sendi foreldrum í janúar rafræna könnun varðandi sumarfríð næsta sumar. Tilgangurinn var sá að fá foreldra til þess að vera með í ákvörðunartöku um hvenær sumarfrí leikskólans ætti að vera. Foreldrar gátu valið um tvö tímabil, júní til júlí og júlí til ágúst. Þátttaka var góð og var niðurstaðan sú að leikskólinn yrði lokaður frá 10. júlí til 7. ágúst.





Umbætur:

- Senda út fleiri skoðanakannanir til foreldra um leikskólastarfið
- Daglegt spjall um framfarir/starf barnsins í leikskólanum á hverjum degi
- Foreldrar hafa óhindraðan aðgang að deildarstjóra. Foreldrar geta alltaf óskað eftir samtali. Foreldraviðtöl verða þannig í vetur að við tökum eitt viðtal í kringum afmæli barnsins, þar sem rætt er líðan/framfarir barnsins ásamt næstu skrefum barnsins í leikskólanum.
- Gefa út lítinn bækling í haust 2025 þar sem farið er yfir gildi og stefnu leikskólans.
- Foreldrar eru óánægðir með það að heimsíðu leikskólans var lokað. Ekki nógar upplýsingar um leikskólastarfið á heimasvæði.

Reykjavíkurborg sendi könnun til allra starfsmanna. Leikskólinn Hamrar er að koma nokkuð vel út úr þeirri könnun.

Umbætur:

- Jöfn staða kvenna sem karla til vinnu
- Hafa hópefli fyrir alla starfsmenn
- Hafa sveigjanleika til vinnu, stytting

Hvað var metið?	Foreldrakannanir
Hvernig fór matið fram?	Með skoðanakönnunum og í daglegu spjalli um leikskólann
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Foreldrar og starfsfólk
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Foreldrar séu með í að taka ákvarðanir í starfi leikskólans. Fá sendar tvær kannanir yfir árið. Senda könnun um hvenær á að hafa sumarleyfi og eins ef eitthvað kemur upp í leikskólanum sem við viljum að foreldrar taki þátt í

Hvað var metið?

Könnun á vegum Reykjavíkurborgar





Hvernig fór matið fram?	Könnun send rafrænt á allt starfsfólk
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsfólk leikskólans
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Til að kanna líðan starfs- fólks í vinnunni.

3 Umbótaáætlun leikskólans 2024-2025

Náttúruleg kennsla

Markmið:

- Innleiða uppeldisstefnu um náttúrulega kennslu inn í allt starf leikskólans
- Að allt starfsfólk og börn noti sömu frasana í samskiptum, sem einkennast af virðingu.
- Kenna þeim lykilfrasa sem nýtist í samskiptum og erfiðum aðstæðum
- Að skapa sameiginlega sýn og stefnu á samskipti, til þess að auka vellíðan barna og starfsmanna.

Umbótapáttur:

Að allt starfsfólk sé samstíga og noti sömu frasa/setningarnar með börnunum, t.d við matarborðið, í fataklefanum og í leik og starfi barnanna.

- Gefa börnunum orð eins og Hjálpa. Fiskur. Smjör ofl.
- Fá frá börnunum setningar eins og má ég fá brauð, smjör, má ég leika með, má ég vera mamman o.fl


Ákváðum að agastefna Hamra og náttúruleg kennsla myndu renna saman í eitt verkefni sem hlýtur nafnið náttúruleg kennsla.

Náttúruleg kennsla lýsir sér best sem félagsfærni og tjáning kennd í „náttúrulegu“ umhverfi þar sem leitast er til náttúrulegrar umbunar. Ávallt er fylgt frumkvæði barnsins og grípum við þau tækifæri sem gefast ásamt því að lesa vel í hegðun barna. Náttúruleg kennsla snýst um það hvað við ætlumst til af barninu og að við viljum kenna því færni til bættrar hegðunar eða hjálpa því til að ná markmiði sínu á jákvæðan hátt. Haft er í huga að barnið sjálfst stýrir þó ferðinni og þannig lesum við í hegðun barnsins. Barnið er ávallt nálgast með það í huga á hvaða þroskastigi það er statt.





Stjórnun	
Umbótaþáttur/matsþáttur. Stjórnun	Móttaka nýrra starfsmanna
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að vera með virka móttökuáætlun.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Deildarstjórar taka á móti og þjálfa nýtt starfsfólk í samvinnu við annað starfsfólk á deildinni.
Ábyrgð	Stjórnendur
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lokið maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Á deildarstjórafundum. Í starfsmannaviðtölum leikskólastjóra
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að nýtt starfsfólk sé tekið í viðtal allt að fjórum sinnum

Uppeldis- og menntastarf	
Umbótaþáttur/matsþáttur. Uppeldis og menntastarf.	Náttúruleg kennsla/virðing 
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Innleiða náttúrulega kennslu inn í skólastarfið og að allir starfsmenn vinni að sama markmiði.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Að starfsfólk tileinki sér hugmyndafræði Náttúrlegrar kennslu og vinni eftir henni. Allt starfsfólk sækir námskeið í Náttúrlegri kennslu
Ábyrgð	Leikskólastjóri og allt starfsfólk
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024 og lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið	Reglulega á deildarfundum og deildarstjórafundum





(t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að starfsfólk tileinki sér að vinna eftir Náttúrulegri kennslu þegar taka þarf á óæskilegri hegðun. Setningar/frasar sem starfsfólk og börn nota í samskiptum Samskipti sem einkennast af virðingu

Mannauður/leikskólabragur.	
Umbótaþáttur/matsþáttur mannaúður/leikskólabragur.	Fræðsla og endurmenntun
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að starfsfólk fái að vita hvaða námskeið og fræðsla eru í boði fyrir það.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Að senda tölvupóst til starfsfólks með auglýsingum um námskeið ásamt því að hengja upp auglýsingar á kaffistofunni eða setja inn á lokaðan hóp starfsfólks á facebook. Að bjóða upp á gagnleg og fræðandi erindi á skipulagsdögum.
Ábyrgð	Stjórnendur
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst haust 2024. Lýkur vor 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Endurmetið á deildarstjórafundum
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að starfsfólk fái sem fjölbreyttustu fræðslu sem í boði er.





Innra mat	
Umbótaþáttur/matsþáttur. Innra mat	Starfsmannaviðtöl
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að starfsmaður geti komið á framfæri hvernig honum líður í vinnunni og hvaða símenntun hann hefur áhuga á.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Leikskólastjóri skipuleggur tíma sem hentar starfi leikskólans hverju sinni.
Ábyrgð	Leikskólastjóri
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst janúar 2025. Lýkur vor 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Á deildarstjórafundum.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að allt starfsfólk fari í viðtal við leikskólastjóra einu sinni á ári.

Innra mat	
Umbótaþáttur/matsþáttur. Innra mat)	Viðtöl deildarstjóra við starfsfólk deilda
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að deildarstjóri taki viðtöl við starfsfólk á sinni deild í desember
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Deildarstjóri setur upp viðtöl við hvern og einn. Farið er yfir líðan og starf hvers og eins á deildinni.
Ábyrgð	Deildarstjóri
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst desember 2024. Lýkur desember 2024
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Deildarstjórafundum





Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að allt starfsfólk fari í viðtal við sinn deildarstjóra.
--	--


4 Innra mat deildar/deilda 2023-2024

4.1 Álfaberg

Börn fædd 2021 og 2022

Jóga

- **Styrkleikar:** Höldum áfram að kynna jóga fyrir börnunum. Farið var yfir öndun og slökun og var þeim kennt að anda inn og út eftir jógabolta, lykta af blómi og blása á kerti og kenndum þeim slökun með snerti æfingum. Þeim finnst þessar æfingar mjög skemmtilegar og er jóga komið til að vera.
- **Tækifæri til umbóta:** Í haust ættlum við að fara í teygjuæfingar og fara yfir þetta markvisst 4x í viku í morgunsamveru.

Álfaberg 2-3 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Jóga 
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Stuðla að betri andlegri og líkamlegri vellíðan barnanna sem skili sér í betri einbeitingu og slökun yfir daginn.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Með reglulegum og föstum jóga-stundum sem verða í morgunsamveru allavega 4 daga vikunnar.
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt öllu starfsfólki deildarinnar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst október 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið	Deildarfundir notaðir til að meta jógastundirnar og skoðað hvort börnin verða leiknari í því að finna sitt eigið jafnvægi





(t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Starfsfólk fylgist með virkni og þátttöku barnanna í stundunum og notast verður við myndaskráningu.

Sköpun og sjálfsefning

- **Styrkleikar** : Það má nánast segja að sköpunin í listinni hafi verið mörgum ef ekki flestum alveg ný, sumir voru feimnir til að byrja með en gaman var að sjá hvað þau efldust og voru öruggari og áhugasamari eftir áramótin.
- **Tækifæri til umbóta**: Í vetur ætlum við að bjóða upp á meira úrval af verðlausum efnivið og hafa hann oftari í boði.

Álfaberg 2-3 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Sköpun og sjálfsefning
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Efla sjálfsöryggi og sköpun. Að barnið sýni frumkvæði og kynnist ólíkum efnivið
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Boðið verður upp á ólíkan/verðlausan efnivið í listsköpun. Barnið er hvatt til þess að prófa sig áfram og nota hugmyndaflugið. Barnið sýnir/segir frá verkefnum sínum
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt öllu starfsfólki deildarinnar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst október 2024. Lýkur aÍ 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Allt skráð í ferilmöppur barnanna. Metið einu sinni í mánuði á deildarfundum.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Ýmis verkefni unnin úr ólíkum efnivið. Barnið sýnir með stolti verkefni sín á veggjum skólans





Náttúruleg kennsla

Náttúruleg kennsla verður áfram útgangspunktur deildarinnar. Sjáum við miklar framfarir í samskiptum. Eins voru sett upp upplýsingablöð fyrir starfsfólk hjá matarborðum með frösom/setningum sem það getur notað. Þegar nýr starfsmaður byrjar eru frasarnir kynntir fyrir þeim og fá að sjá myndbönd frá Báru sálfræðingi. Allt starfsfólk tekur þátt í að gera bækling um náttúrulega kennslu í Hömrum sem styrkir það í notkun frasanna/setninganna.

- **Styrkleikar:** Gekk ágætlega síðasta vetur. Starfsfólk og börn voru dugleg að nota frasana sína. Við erum að sjá miklar framfarir í fataklefa og börnin biðja um aðstoð og eru ekki að nota væl.
- **Umbætur:** Við erum búin að vera að taka okkur á með náttúrulega kennslu í matartíma og eru börnin að leggja orð á allt. Gott væri að fá Báru meira inn í áhorf og til að leiðbeina starfsfólki og eins væri gott að starfsfólk færi á námskeið hjá henni. Eins að allir fái tækifæri til að horfa á fyrirlestra um náttúrulega kennslu.

Álfaberg 2-3 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Náttúruleg kennsla/virðing
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Innleiða uppeldisstefnu um náttúrulega kennslu í starf leikskólans.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	-Fyrirlestrar -Leiðsögn sálfræðings -Æfingar -Starfsmenn vinna í hópum
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt starfsfólki deildarinnar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst ágúst 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt starfsfólki deildarinnar





Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	-Frasar sem starfsfólk og börn nota í samskiptum -Samskipti sem einkennast af virðingu. -Bæklingur Hamra fullbúinn.
--	---

4.2 Dvergasteinn

Börn fædd 2021 og 2022

Sjálfsfelling og sköpun:

- **Styrkleikar:**

Í listasmiðjunni lögðum við áherslu á að hvert barn fengi að njóta sín og fengi þann tíma sem það þyrfti í að skapa. Einungis eitt barn fór í einu í listasmiðjuna. Börnin gátu valið á milli ólíks efniviðs, einnig mikið um verðlausan efnivið. Teknar voru myndir af barninu í listsköpun og það svo skráð sem að barnið vildi/sagði frá myndverkinu sínu. Starfsfólk var mjög samstíga við að hafa val t.d. um efnivið/blöð til að mála á og annað. Umbótaáætlun er lokið en við munum halda áfram sama fyrirkomulagi næsta skólaár.

Dvergasteinn 2-3 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Sjálfsþrottinn leikur
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að skapa leikumhverfi sem hvetur til sjálfsþrottins leiks. Útvíkka leikinn og gefa þeim rými til að þróa leikinn
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Útbúa góð leikrými og skipta barna-hópnum niður í smærri hópa. Gefa leiknum meiri tíma í dagsskipulaginu. Hlutverk kennara er að vera til staðar, styðja við leikinn á forsendum barnanna og hjálpa þeim að útvíkka leikinn út frá þeirra hugmyndum.
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð en allir framkvæma
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Börnin una sér lengur í leik og hann þróast áfram. Skráning og ljósmyndir sett í ferilmöppu barnsins.





Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Börnin eru stjórnendur leiksins og ákveða sjálf að leika og hvar og hvenær leikurinn fer fram. Að þau verði áhugasöm að útvíkka leikinn.
--	--

Náttúruleg kennsla:

- Styrkleikar:**

Deildarfundir voru vel nýttir til að skapa umræðu og samræma okkur starfsfólkið. Fengum góða leiðsögn frá Báru K. Gylfadóttir sálfræðingi sem við nýttum okkur mjög vel. Ákváðum ákveðna frasa sem við notuðum í samskiptum við börnin og kenndum börnunum að nota sín á milli.

Dvergasteinn 2-3 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Náttúruleg kennsla – virðing
	
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Halda áfram að innleiða uppeldisstefnu um náttúrulega kennslu í starf leikskólans með samskipti barnana að leiðarljósi.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Nýta áfram leiðsögn frá Báru. Lesa þarf í aðstæður í samskiptum barna að hverju sinni og leiðbeina börnunum í samskiptum.
Ábyrgð	Deildarstjóri, en allir framkvæma
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Farið yfir á deildarfundum, starfsdögum og horft á myndbönd frá Báru.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem	Börnin verði sjálfstæðari í samskiptum við hvort annað. Þori að nota eigið frumkvæði í samskiptum hvort sem er stök orð, setning eða tákni fer eftir hverju barni fyrir sig.





stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Samskiptin verði já-kvæðari og læri að bera virðingu fyrir hvort öðru. Bæklingur um náttúrulega kennslu í Hömrum fyrir foreldra og starfsfólk.
---	--

Dvergasteinn 2-3 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Sjónrænt skipulag
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Taka upp sjónrænt dagsskipulag, vinna með það yfir allan veturinn.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Búið er að gera dagskipulagið. Allir starfsmenn þurfa að gera sér grein fyrir mikilvægi skipulagsins og nota það daglega
Ábyrgð	Deildarstjóri og allir framkvæma.
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Reglulegt mat á deildarfundum. Farið yfir hvernig gengur, unnið úr hindrunum.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að börnin fái tækifæri til að fylgjast betur með deginum og hvað framundan er. Verði öruggari í leikskólanum.

4.3 Hulduhóll

Börn fædd 2020 og 2021

Einingakubbar

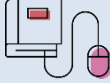
Ágætlega gekk að vinna með þennan þátt til að byrja með á síðasta ári. Skráningar voru gerðar og fóru í ferilmöppur barnanna. Við ákváðum að vinna áfram með einingakubba eins og gert var skólaárið á undan. Með einingakubbunum leggjum við inn mismunandi form og stærðfræði. Á síðasta ári var áhugi barnanna mismunandi á kubbunum og verður það í umbótaáætlun að starfsfólk komi með nýjan efnivið inn í kubbavinnuna. Starfsfólk var duglegt





við skráningar á kubbunum og nýtti sér undirbúningstíma til að skrá og setja í ferilmöppur barnanna.

- **Styrkleikar:** Gekk vel í byrjun skólaárs. Við vorum dugleg í skráningum þegar áhuginn á kubbunum var til staðar. Þessar stundir eru frábærar til að skrá áhuga og atferli barnanna.
- **Umbótaáætlun:** Byrja með fáa kubba og auka svo við þegar líður á veturinn. Setja inn annan efnivið með til að viðhalda áhuganum.

Hulduhóll 3 og 4 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Einingakubbar 
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að börnin læri að þekkja og búa til mismunandi form og myndur. Þjálfna stærðfræði hugsun.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Vinna markvisst með verkefni úr kubbunum. Gefa leiknum góðan tíma.
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt starfsfólki deildarinnar.
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Skrá ferlið og endurmeta á deildarfundum. Taka reglulega myndir og skrá í ferilmöppur barnanna.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að börnin geti nýtt sér tölur í leik og starfi. Einnig að vinnan auki hugtakaskilning barnanna.

Sköpun og sjálfsefning

Höldum áfram að vinna með sköpun í listasmiðju og inni á deild. Nota meira verðlausan efnivið og kynna fyrir börnunum. Börnin gerðu öll sín verkefni í listasmiðju og voru skráningar settar í ferilmöppur barnanna. Með sköpun örvast og þroskast ímyndunarafli barnanna mikið.





- **Styrkleikar:** Skráningar voru gerðar og settar í ferilmöppur barnanna og eins voru listaverk hengd upp á vegg. Ímyndunarafl barnanna örvast og þroskast mikið.
- **Umbótaáætlun:** Ætlum við að halda áfram næsta vetur en bæta okkur í að finna efnivið og koma með hugmyndabanka fyrir starfsfólk. Nauðsynlegt er að passa uppá að merkja verkefni barnanna.

Hulduhóll 3 og 4 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Sköpun og sjálfsefning
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Börnin þjálfist í því að skapa eigin verkefni og kynnist ólíkum efniviði í listsköpun.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Börnin eru hvött til þess að prófa sig áfram í listsköpun, nota hugmyndaflugið. Kennarar eru vakandi fyrir því að bjóða upp á ólíkan efnivið í listasmiðju. Kennarar styðja börnin í því að útfæra og koma hugmyndum sínum í framkvæmd.
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt starfsfólki deildarinnar.
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Vinna barnanna er skráð í máli og myndum og safnað í ferilmöppu þeirra. Einnig er vinnan sýnileg á veggjum leikskólans.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Börnin eiga skráningar í feril-möppunni þau eiga verkefni unnin úr ólíkum efnivið. Börnin sýna verkefni sín með stolti.

Jóga


- **Styrkleikar:** Gekk vel sérstaklega fyrri part vetrar. Börnin voru mjög spennt að fara í jógastund og sóttu í að fá að fara þangað. Þegar það fór að vora þá fóru þær að detta





meira niður. Öll börn fóru í jógastund tvisvar í viku, þ.e. að þau fóru annan hvern dag í jóga og hinn daginn í morgunsamveru.

- **Umbótaáætlun:** Við þurfum að halda áfram allt árið um kring og passa að þessar stundir detti ekki niður. Jógastundirnar fara fram í vetur í samverustundum.

Hulduhóll 3 og 4 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Jóga 
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Auka andlega vellíðan barnanna með aukinni þekkingu á samspili hugar og líkama
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Börnunum skipt í litla hópa og hafa jógastund á hverjum degi þannig að hvert barn fari annan hvern dag.
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt starfsfólki deildarinnar Verður á vaktaplani
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Ræða á deildarfundum hvernig gengur og hvað má gera betur.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Börn upplifa mikla ánægju í gegnum jóga. Þessir þættir eru mikilvægir þegar kemur að núvitund, ró og að hlusta á eigin líkama.

Náttúruleg kennsla.

Náttúruleg kennsla verður áfram útgangspunktur deildarinnar. Sjáum við miklar framfarir í samskiptum. Eins voru sett upp upplýsingablöð fyrir starfsfólk hjá matarborðum með frösum/setningum sem það getur notað. Þegar nýr starfsmaður byrjar eru frasarinnir kynntir fyrir þeim og fá að sjá myndbönd frá Báru sálfræðingi. Allt starfsfólk tekur þátt í að gera bækling um náttúrlega kennslu í Hömrum sem styrkir það í notkun frasanna/setninganna.





- **Styrkleikar:** Gekk ágætlega síðasta vetur. Starfsfólk og börn voru dugleg að nota frásana sína. Börnin á Hulduhól hafa töluvert mikið mál svo þau eru dugleg að biðja um hlutina. Við erum að sjá miklar framfarir í fataklefa og börnin biðja um aðstoð og eru ekki að nota væl.
- **Tækifæri til umbóta:** Við erum búin að vera að taka okkur á með náttúrulega kennslu í matartíma og eru börnin að leggja orð á allt og skammta sér sjálf að einhverju leiti. Gott væri að fá Báru meira inn í áhorf og til að leiðbeina starfsfólki og eins væri gott að starfsfólk færi á námskeið hjá henni. Eins að allir fái tækifæri til að horfa á fyrirlestra um náttúrulega kennslu.

Hulduhóll 3 og 4 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Náttúruleg kennsla
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Halda áfram að innleiða uppeldis-stefnu um náttúrulega kennslu í starf leikskólans.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	-Fyrirlestrar -Leiðsögn sálfræðings -Æfingar -Starfsmenn vinna í hópum
Ábyrgð	Deildarstjóri ber ábyrgð ásamt starfsfólki deildarinnar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	-Matslistar -umræður á starfsdögum og deildarfundum.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	-Frasar sem starfsmenn og börn nota í samskiptum. -Samskipti sem einkennast af virðingu. -Agastefna Hamra fullbúin.





4.4 Tröllabjarg

Börn fædd 2019

Skapandi og sjálfsörugg börn

Vel gekk að vinna með þennan þátt og börnin fengu að skapa og koma hugmyndum sínum í framkvæmd.

- **Styrkleikar:**

Allir komu með hugmynd að jólagjöf handa foreldrum sínum. Börnin fengu tækifæri til þess að prófa sig áfram í listasmiðju og nýta þann efnivið sem þau vildu og úr varð gjöf. Starfsfólk skráði í máli og myndum. Börnin eru skapandi og hugmyndarík, þau leita lausna til að koma hugmynd sinni í framkvæmd og eru stolt af verkefnum sínum. Þau hafa öðlast mikið sjálfstæði og eru lausnamiðuð. Gleði, nám og tjáning einkenndi vinnu barnanna.

Þessi vinna er komin til að vera og verður metin aftur eftir þrjú ár.

Auka andlega og líkamlega vellíðan barnanna

- **Styrkleikar:**

Allir kunna að nýta sér öndun til þess að róa hugann. Aðstoðarmaður í samveru á morgnanna sá um öndunaræfingar í byrjun hverrar samveru. Beinagrind var nýtt í jólagastundum þar sem rætt var um beinin og ýmsa líkamsparta og þeir nefndir með nafni. Börnin kunna einfaldar æfingar og þau geta hlustað á stuttar hugleiðslusögur.


Þessi þáttur er kominn til að vera og verður metinn aftur eftir þrjú ár.



Leikumhverfi sem ýtir undir sjálfsprottinn leik barnanna. Gefa börnunum tíma til þess að þróa og dýpka leikinn.

Skipulagi deildarinnar var breytt í upphafi vetrar og búin til lítil rými þar sem börnin geta leikið sér í næði. Þetta gafst vel og vinsælt var að vera á þessum svæðum. Leiknum var gefinn meiri tími og reynt var að fara út með hluta barnanna fyrir hádegi til þess að gefa meira rými fyrir leik.

- **Styrkleikar:**
Börnin una lengur í leiknum og hann þróast áfram.
- **Tækifæri til umbóta:**
Skipta barna hópnum meira upp og nýta rými skólans betur. Gera fleiri leikskráningar. Fá hugmyndir barnanna um hvernig þau vilja skipuleggja leikrýmin.

Tröllabjarg 5 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Leikumhverfi 
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Skapa leikumhverfi sem hvetur til sjálfsprottins leiks. Fá hugmyndir barnanna að skemmtilegur leikumhverfi Skrá leik barnanna í máli og myndum
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Útbúa leikrými í samráði við börnin Nýta svæði leikskólans Skipta barnahópnum inni/úti Gefa góðan tíma fyrir leikinn
Ábyrgð	Deildarstjóri og starfsfólk deildarinnar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Skráningar eru gerðar af börnunum í leik bæði í máli og myndum sem safnað er í ferilmöppur þeirra. Skráningar nýttar á deildarfundum.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem	Ný og spennandi leikrými verða til Börnin eiga leikskráningar í ferilmöppum sínum Svæði leikskólans betur nýtt



stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	
--	--

Tröllabjarg 5 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Náttúruleg kennsla/virðing
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Halda áfram að innleiða uppeldisstefnuna Náttúruleg kennsla í starf leikskólans með áherslu á samskipti barnanna
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Fyrirlestrar Leiðsögn sálfræðings Æfingar Starfsmenn vinna í hópum Börnin fá leiðsögn frá kennurum
Ábyrgð	Deildarstjóri og starfsfólk deildarinnar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Umræður á starfsdögum og deildarfundum
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Frasar/setningar sem starfsmenn og börn nota í samskiptum. Samskipti sem einkennast af virðingu. Bæklingur um náttúrulega kennslu í Hömrum fyrir foreldra

Tröllabjarg 5 ára	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Hljóðvistin
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Auka hlustun og einbeitingu og stuðla að betri skilyrðum fyrir málproska barna
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Fá fram hugmyndir barnanna





	Skipta barnahópnum meira upp Nýta laus rými í húsinu
Ábyrgð	Deildarstjóri og starfsfólk deildarinnar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst september 2024. Lýkur maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Metið í nóvember og janúar með samtölum við starfsfólk og börn
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Betri hlustun barna og betri hljóðvist á deildinni

5 Innra mat sérkennslu

Mat á sérkennslu 2023-2024

<p>Skipulagning sérkennslu</p> <p>Hvernig var sérkennslan skipulögð; Var gerð einstaklingsnámskrá fyrir öll börn sem þess þurftu með? Var lögð áhersla á að barn sem nýtur stuðnings sé virkur þátttakandi í leikskólasterfinu og að stuðningur fari fram innan barnahópsins eins mikið og frekast er kostur? Gætti allt starfsfólk leikskólans að því að stuðla að fullgildi barna þannig að þau taki virkan þátt og öðlist gleði í leik og öðru námi og starfi? Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópastarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?</p>	<p>Höfð var í huga menntun án aðgreiningar. Börnin sem eru með stuðning tóku þátt í því sem gert var bæði inná deild og utan hennar og fengu viðeigandi stuðning og aðstoð til þess. Lagt var upp með að grípa tækifærin í daglegu starfi og lögð áhersla á náttúrulega kennslu.</p> <p>Börn í snemmtækri íhlutun fóru í einstaklingsvinnustundir þar sem unnið var að því að efla mál- og vitsmunaproska þeirra, eftir þörfum hvers og eins. Gerð var einstaklingsnámskrá fyrir þau börn sem þessu þurftu, unnið út frá AEPS listum. Haldið var utan um markmiðasetningu og framfarir á skráningarblöðum og einstaklingsnámskrám.</p> <p>Auk þess voru börn sem þurftu aukna málvörun sett í málörvunarhópa og lagt var upp með að þau myndu fara í tíma til sérkennslustjóra einu sinni í viku. Skráð var</p>
---	---





	niður eftir hvern tíma hvernig gekk hverju sinni.
Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS, HLJÓM-2 og fl.	TRAS, Íslenski þroskalistinn, Smábarnalistinn, HLJÓM-2, AEPS og EFI-2.
Hvaða námsefni var notað? Vorur t.d notuð aðkeypt námsgögn?	TRAS, Íslenski þroskalistinn, Smábarnalistinn, HLJÓM-2 og EFI-2. Einnig voru spil, leikföng og útbúin gögn notuð í sérkennslu, eftir því hver markmiðin voru.

Umbótaáætlun sérkennslu 2024-2025

Umbótapáttur/matspáttur	Vera með markvissa ráðgjöf inná deildar hvað varðar sérkennslu
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Fylgjast með að það sé unnið markvisst með þau börn sem sýna frávik í þroska, sama hversu mikil. Byrja að vinna með þau börn strax.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Koma inná deildarfundi annan hvern mánuð.
Ábyrgð	Sérkennslustjóri
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	1.sept 2024-1. maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Metið á deildarstjórafundum vorið 2025.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Auka snemmtæka íhlutun og byrja fyrr að vinna með þau börn sem sýna frávik í þroska.





Umbótaþáttur/matsþáttur	Markviss vinna með börnum sem falla undir snemmtæka íhlutun
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Vinna markvisst með börn sem falla undir snemmtæka íhlutun.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Grípum börn sem sýna frávik í þroska sem fyrst og veitum þeim stuðning.
Ábyrgð	Sérkennslustjóri
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	1.sept 2024-1.maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Með því að halda utanum skráningar úr einstaklingsþjálfun og fylla út AEPS lista.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Fylla út AEPS lista, gera einstaklingsnámskrá fyrir hvern og einn og vinna með barninu út frá henni, bæði í einstaklingsþjálfun sem og inná deild.

5 Innra mat – börn með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn

Mat á málörvun og virkri þátttöku barna með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn 2023-2024

Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?	Hefur farið inn í launakostnað. Hamrar hefur ekki fengið háa upphæð vegna þess hve fá fjöltyngd börn eru í leikskólanum
Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?	Markviss vinna með grunnorðaforða fyrir öll börn í leikskólanum í almennu starfi inni á deildum.
Er lögð áhersla á að leggja inn ríkulegan orðaforða/dýpka orðaforða (í öllum aðstæðum, bæði skipulögðum og óskipulögðum)?	Í Hömrum er lesið á öllum deildum á hverjum degi fyrir börnin. Allir liðir í daglegu starfi leikskólans eru notaðir til þess að dýpka orðaforða barnanna, t.d. í fataklefa að tala um skálmur, ermar o.s.frv.
Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? eru t.d. notuð matstæki, <i>Hæfniramar í íslensku fyrir fjöltyngd börn í</i>	Er komið inn í umbótaáætlun fyrir 2024-2025





<i>leikskóla, gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?</i>	
Er hugað að öllum þáttum í læsisstefnu leikskóla, <i>Lesið í leik</i> , varðandi málþroska og virka þátttöku barna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun.	Deildarstjóri ber ábyrgð á að skima málþroska barnanna og lætur sérkennslustjóra inn í málið ef þörf er á.

Umbótaáætlun –fjöltyngi 2024-2025

Deild/aldur barna	
Umbótaþáttur/matsþáttur	Að unnið sé með hæfniramma fyrir fjöltyngd börn
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að starfsfólk hafi þekkingu á hæfnirömmum og viti um hvað þeir snúast.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Kynna hæfniramma fyrir starfsfólki.
Ábyrgð	Sér-kennslustjóri/tengiliður fjölmennningar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	1.sept 2024-1.maí 2025
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Farið yfir skráningar vorið 2025.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að fylltir séu út hæfniramma fyrir fjöltyngd börn og því fylgt eftir með viðeigandi aðstoð/stuðning. Einnig að starfsfólk sé markvisst í samskiptum við börnin.





6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

- **Starfsþróunarsamtöl**

Starfsþróunarviðtöl fara fram í mars. Allt starfsfólk fær spurningar á blaði viku fyrir viðtölin til þess að undirbúa sig. Viðtölin fara fram á skrifstofu leikskólastjóra og eru um klst. í senn. Farið er í gegnum hvernig starfsmanni líður í vinnunni, hverjir styrkleikar þeirra eru og hvaða námskeið starfsmaður hefur áhuga að fara á.

Símenntun fyrir starfsfólk leikskólans var nokkur yfir árið, sem mun nýtast þeim vel í vinnu komandi ári.

Fyrirlestrarnir voru:

Í október

- Herdís Storgaard með námskeiðið Slysavarnir og skyndihjálp.
- Bára Kolbrún Gylfadóttir sálfræðingur með fyrirlestur og eftirfylgni með náttúrulegri kennslu.

Í nóvember

- Halldóra Sigtryggsdóttir með fræðslu um markvissa málörvun og hæfniramma á íslensku.

Í febrúar

- Komu Emilía Rafnsdóttir og Saga Stephensen með fyrirlestur um mál og læsi í leikskóla og leikurinn sem námskeið.





7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Elstu börnin í Hömrum koma til með að fara einu sinni í mánuði í heimsókn í Borgaskóla. Þar er einn kennari sem sér um að taka á móti okkur og undirbúa heimsóknina þann mánuðinn. Í þessum heimsóknum koma börnin til með að kynnst skólanum/byggingunni, fara í tíma með öðrum nemendum, fara á bókasafnið ásamt því að fara í tíma hjá öllum sérgreinakennurum. Eins verða börn úr 5. bekk tengd við þennan hóp (skólavinir) bæði með heimsóknum í leikskólann og leikskólabörnin í heimsókn til þeirra.

Markmið samvinnu leikskóla og grunnskóla í aðlögun 5 ára barna í grunnskólann

- Stuðla að vellíðan barna við flutning milli skólastiga
- Að börnin upplifi grunnskólann sem eðlilegt framhald leikskólans
- Að auka jákvæðni og bæra samvinnu á milli skólastiga
- Að börnin kynnist skólabyggingunni og skólalóðinni
- Að börnin kynnist bókstöfum og tölustöfum.

Leiðir að markmiðum

- Það að börnin koma í heimsóknir í skólann og kynnist byggingunni og skólalóðinni stuðlar að öryggi og vellíðan. Einnig að börnin sjái andlit kennarana á göngunum eða á skólalóðinni gerir að þau verða ekki alls ókunn börnunum þegar þau svo byrja í skólanum. Það að þessar heimsóknir séu dreifðar yfir skólaárið gerir að grunnskólinn verður strax partur af þeirra lífi strax á síðasta ári leikskólans og verður þeim því eðlilegt framhald leikskólans
- Með því að það fari hópur nemenda frá grunnskólanum í heimsókn í leikskólann og svo fer hópur nemenda frá leikskólanum í skólaheimsóknir skapar virðingu og jákvæðni í garð barna og starfsfólks á báðum skólastigum.
- Bæði í vinnustund í leikskólanum og í skólaheimsóknum munu leikskólabörnin kynnst bókstöfum og tölustöfum, ekki kannski með eiginlegri kennslu en með því að auka vitund leikskólabarnanna fyrir hverju þessi tákni standa og til hers við notum þau.





8 Foreldrasamvinna

- **Foreldraráð:** Foreldraráð skipa þrír foreldrar ásamt leikskólastjóra. Kosið er annað hvert ár að hausti. Hópurinn hittist þrisvar til fjórum sinnum á ári. Foreldraráð fær starfsáætlun til yfirlestrar auk annarra mála sem upp koma. Engin föst áætlun er yfir fundina en foreldraráðið ásamt leikskólastjóra eru með lokaðan spjallhóp á facebook, þar sem þau ræða það sem er framundan.
- **Foreldrafundur:** Einn foreldrafundur er haldin í leikskólanum í september, þar er farið yfir starf vetrarins. Fyrst hittast allir í sal þar sem foreldrar eru boðnir velkomnir og farið yfir ýmsar hagnýtar upplýsingar ásamt kynningu á starfsfólki leikskólans, eftir það fara foreldrar inn á deild hjá sínu barni þar sem deildarstjóri ásamt starfsfólki fer yfir efni sem við komum til með að vinna með næsta vetur.

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

27. September 2024. Sameiginlegur með leik og grunnskólum

22. nóvember. Sameiginlegur með leik og grunnskólum

2. janúar 2025.

6. febrúar. Sameiginlegur með leik og grunnskólum

25. apríl.

12. maí

9.1 Leikskóladagatal er í fylgisskjölum





10.1 Umsögn foreldraráðs

Umsögn foreldraráðs um starfsáætlun leikskólans

Samræmast áherslur starfsáætlunar starfi leikskólans síðasta árs?

Áherslur áætlunarinnar samræmast að mestu starfi leikskólans eins og það hefur verið undanfarin ár.

Er starfsáætlunin aðgengileg og auðlesanleg?

Áætlunin er auðlesanleg og fer vel yfir alla þætti skólastarfsins. Það mætti kannski útskýra betur hugmyndafræðina á bakvið náttúrulega kennslu og hvað hún felur í sér, ekki alveg skýrt fyrir þá sem ekki þekkja til.

Er starfsáætlunin góð innsýn inn í starfið fyrir foreldra?

Áætlunin veitir góða innsýn í skólastarfið og kynnir vel þær áherslur sem eru á hverri deild fyrir sig og að hverju starfsmenn skólans vinna að í þágu barnanna.

Eru einhverjar athugasemdir við starfsáætlunina?

Foreldraráð hefur ekki miklar athugasemdir við starfsáætlunina. Áætlunin er metnaðarfull og samræming góð milli deilda (þ.e. svipaðar áherslur). Það vekur þó eftirtekt að tónlistartímarnir eru ekki inn í áætlun og er miður ef þeir falla út þar sem mikil ánægja hefur verið með þá. Einnig er Lubbi ekki nefndur í áætluninni sem okkur þykir mikilvægur partur af leikskólastarfinu. Foreldraráð er spennt að sjá bækling um gildi og stefnu skólans líta dagsins ljós, sem og kynningu á náttúrulegri kennslu og hvernig henni verður hagað í leikskólanum. Einnig líst okkur vel á fyrirhugaðar áherslur á komandi skólaári, líkt og innleiðingu sjónræns skipulags fyrir yngstu börn, eflingu sjálfstæðs leiks og listsköpunar og að viðhalda jóga- og slökunaræfingum. Varðandi skólaheimsóknir elstu barna væri mjög til bóta að fá Engjaskóla með í að taka á móti skólahópnum (vitum að vandamálið felst í því að sá skóli er strangt til tekið ekki hverfisskóli en þó fara alltaf einhver börn af leikskólanum þangað).





Fulltrúar í foreldraráði:

Hrafnhildur Haldorsen og Kamilla Gísladóttir

Undirskrift fulltrúa í foreldraráði

F. h. leikskólans

Guðmunda Júlía Valdimarsdóttir

8.júlí 2024

Leikskólastjóri

Dagsetning

Fylgiskjal 10.2. Endurmat á tónlistastundum

Endurmat á tónlistarstundum veturinn 2023 – 2024

Ég byrjaði með tónlistarstundir haustið 2023. Kom annan hvern mánudag á yngstu deildirnar tvær Álfaberg og Dvergastein. Var einu sinni í viku á eldri deildunum tveim. Miðvikudögum á Hulduhól og föstudögum á Tröllabjargi.

Áhöld sem notuð voru í stundunum: Mottur í mismunandi litum með tölustaf á. Ein fyrir hvert barn. Hljóðfæri af ýmsum gerðum, þó mest hristur. Stór tromma með simbölum. Sá/sú sem var á trommunum var stjórnandi og réði því hvaða lag var sungið og spilað. Stundum kom ég með stóran Xilofon sem börnin fengu að spila á. Myndræn söngbók í boxi, merkt lagi og blaðsíðutali úr söngbók skólans. Ítarefni ef þurfti fyrir þann leik sem farið var í hverju sinni.

Allar kennslustundir byrja og enda eins. Við heilsumst með því að syngja „Þumalfingur, þumalfingur hvar ert þú?“. Þar sem nafn barnsins er sett inn í staðin fyrir fingranöfnin. Þegar kennslustund er lokið myndum við hring sem við köllum „vinahringinn“ og við „þökkum fyrir tónlistarstundina“ þar sem lögð er áhersla á atkvæði orðanna. Börnunum er hrósað þegar þau eru að vinna vel og í lok tímans fá allir „Þú ert frábær“ hrós. Á eldri barna deildunum „Úllen dúlla“ ég yfir hópinn til að ákveða hvaða barn á að vera fyrst í röðinni út. Þessi aðferð hefur gert það að verkum að það er aldrei óánægja með hver er fyrstur í röðinni. Þessari aðferð þurfti ég ekki að beita hjá yngri börnunum. Hver kennslustund byggist upp á söng, taktþjálfun





og hreyfingu. Maður nær öllum þessum þáttum með því að stofna „hljómsveit“ þar sem öll börnin fá að vera með hljófæri. Eitt í einu fær að vera hljómsveitarstjóri. Þegar öll börnin eru búnir að vera hljómsveitarstjóri einu sinni förum við í einhvern leik með hreyfingu. Börnin báðu mikið um að fara í „Bangsalúra“. Ef ég kynnti þau fyrir öðrum leik í lok stundarinar kom iðulega „Eigum við ekki að fara í Bangsalúra?“

Börnin læra mikinn aga sem byggist á jákvæðni. Reglurnar eru:

1. Allir mega vera með.
2. Allir mega prufa.
3. Við verðum að bíða eftir að röðin komi að okkur.
4. Við erum ekki með neitt í munnum eða höndunum vegna þess að við þurfum að nota hendur og munn í kennslustundinni.

Börnin hafa elskað að koma í þessar stundir sem sást best á þeim einlægu gleðiviðbrögðum hjá þeim þegar ég kom með tónlistarvagninn inn á deildina.

Eitthvað var farið að bera á þreytu hjá eldri börnunum sem voru þá að trufla stundina með óæskilegri hegðun. Þá bauð ég þeim bara fram því þau þyrftu ekkert að vera í tónlistinni. Yfirleitt hættu þau þessari hegðun og við gátum haldið áfram. Þó þurfti ég stundum að grípa til aðgerða og senda einstaka barn fram. Yfirleitt var viðkomandi barn ekki ánægt. Eitt skipti, þegar tveir vinir voru sendir fram, sagði annar herramaðurinn: „Stelpan sem er með tónlistina henti okkur út“.

Hulda Markúsdóttir Leikskólakennari





9.3 Leikskóladagatal 2024-2025

Ágúst	Leikskóladagatal 2024-2025												Leikskóladagatal 2024-2025											
	September	Oktober	Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Mai	Júní	Júlí	Ágúst	September	Oktober	Nóvember	Desember	Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Mai	Júní	Júlí	
1 S	1 D	1 F	1 S	1 M	1 L	1 L	1 L	1 F	1 F	1 S	1 D	1 S	1 S	1 M	1 M	1 T	1 T	1 T	1 T	1 T	1 T	1 T	1 T	1 T
2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M	2 M
3 D	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F	3 F
4 M	4 F	4 M	4 M	4 M	4 L	4 P	4 P	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S	4 S
5 F	5 L	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M	5 M
6 F	6 S	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M	6 M
7 L	7 M	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F	7 F
8 S	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M	8 M
9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M	9 M
10 D	10 F	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M	10 M
11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M	11 M
12 F	12 L	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M	12 M
13 F	13 S	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M	13 M
14 L	14 M	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F	14 F
15 D	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M	15 M
16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M	16 M
17 D	17 F	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M	17 M
18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M	18 M
19 D	19 F	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M	19 M
20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M
21 F	21 L	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M	21 M
22 S	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M	22 M
23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M	23 M
24 D	24 F	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M	24 M
25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M	25 M
26 F	26 L	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M	26 M
27 F	27 S	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M	27 M
28 L	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M
29 S	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M	29 M
30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M	30 M
31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F	31 F

