



Reykjavíkurborg  
Skóla- og frístundasvið



## Leikskólinn Lundur

2024 – 2025



### Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

## Efnisyfirlit

|   |    |
|---|----|
| Leiðarljós leikskólans .....  | 3  |
| 1 Greinargerð leikskólastjóra .....                                     | 4  |
| 2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2023-2024 .....                   | 5  |
| 3 Umbótaáætlun leikskólans 2024-2025 .....                              | 9  |
| 4 Innra mat xxx deildar/deilda .....                                    | 11 |
| 5 Innra mat sérkennslu Á ekki við.....                                  | 12 |
| 6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla.....                                   | 14 |
| 7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva. Á ekki við..... | 14 |
| 8 Foreldrasamvinna .....  | 15 |
| 9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal sjá fylgiskjal nr. 10.2.....       | 15 |
| 10 Fylgiskjöl.....  | 15 |
| 10.1 Umsögn foreldraráðs .....  | 15 |
| 10.2 Skipulagsdagar og leikskóladagatal .....                           | 15 |
| 10.3 10.2 Langtímaplan .....  | 15 |



## Leiðarljós leikskólans



### Leiðarljós

Í Lundi sitja allir við sama borð. Við sýnum börnunum, hvort öðru, foreldrum og öðrum aðstandendum barnanna, gestum og gangandi, sömu virðingu og velvilja, óháð kyni, kynhneigð, trú, uppruna, þjóðerni, stjórnmalaskoðunum, heilsufari, fötlun og aldri.

### Einkunnarorð:

**Virðing** Í Lundi er ávallt haft að leiðarljósi að fólk komi fram við aðra eins og það vill að komið sé fram við það sjálft. Frá fyrsta degi er lögð áhersla á að hver einstaklingur fái jákvæða og góða sjálfsmynd þegar hann speglar sig í framkomu starfsfólksins og hinna barnanna.

**Væntumþykja** Andlegt öryggi barnanna í Lundi er ekki síður mikilvægt en líkamleg umhirða þeirra. Þarfir barnanna eru því í fyrirrúmi og starfsfólkið er ætíð tilbúið til þess að sinna þeim. Þetta gerir starfsfólk Lundar af þeirri væntumþykju og alúð sem þarf til að börnin finni alla þá elsku sem þau þarfnast hverju sinni.

**Velliðan** Velliðan barna í leikskóla er forsemda þess að þau geti notið þess sem þar er boðið upp á, í námi og starfi.

**Virkni** Sé fyrrnefndum þörfum barnanna fullnægt leiðir það af sér virka og örugga einstaklinga sem eru tilbúnir til þess að rannsaka og tileinka sér allt á milli himins og jarðar.



## 1 Greinargerð leikskólastjóra

Líkt og undanfarin leikskólaár hefur lánið leikið við okkur í Lundi. Flest gekk upp og allt sem mestu máli skiptir Ekkert vandamál, hvorki lítið né stærra, reyndist óyfirstíganlegt og allir komust heilir heim í lok dags sáttir og sælir sem er þakkarvert.

Innandyra er húsakostur Lundar góður. Þar hefur verið gaman að búa ungu nemunum skjól sem þau geta notið sín í. Enginn ljómi skín heldur skærar en skinið úr augum foreldranna, fullum þakklætis og léttis, þegar þau hafa komið börnunum sínum að í Lundi þótt dvölin verði ekki löng. Það eru forréttindi að mega og geta starfað við slíkar aðstæður. Það er líka auðveldara að tengjast fólkinu í fámennum leikskóla. Þarfirnar verða gagnsærri og því einfaldara að missa ekki sjónar á því sem ætíð hefur skipt mestu máli í öllu starfi Lundar sem er velferð barnanna.

Starfsfólk í Lundi er og hefur verið einstakt það stendur sína plikt. Fyrir það ber að hrósa og þakka.

Í lok hvers leikskólaárs er það mikil gæfa hvers leikskóla og starfsfólks hans að geta með stolti horft um öxl og sagt: Hér eru og voru hamingjusöm börn sem öll komust heil heim að kvöldi dags, döfnuðu og þroskuðust, sátt og sæl við allt og alla.

Í Lundi er talað um að börnin sem kveðja séu orðin fleyg. Á þessu leikskólaári eru það nemendur fæddir 2021 og 2022 sem kveðja í Lundi og takast á við annað leikskólastig í öðrum leikskóla. Það er bæði með þakklæti og eftirsjá sem starfsfólkið í Lundi kveður þá og foreldra þeirra.

Nú tekur við leikskólaárið 2024 til 2025 með nýjum meisturum sem fæddir eru 2023 og 2024 ásamt foreldrum þeirra og stórfjölskyldu. Þessi börn munu líka njóta alúðarinnar sem huggar þau, bætir og kætir í fjarveru foreldranna og furðu fljótt opnast augu þeirra fyrir óteljandi möguleikum leikskólalífsins.



## 2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2023-2024

### Sjónarmið barnanna og vægi þeirra:

Í daglegum samskiptum nemanna í Lundi koma eðlilega upp ágreiningsmál varðandi umráðarétt leikfanga á hverjum tíma. Ætíð er gripið inn í ef þörf er á og þeim leiðbeint um hvaða möguleikar eru í stöðunni. Í umræðum um lýðræði, jafnrétti og sjónarmið barnanna kom upp sú hugmynd að vinna að fyrirbyggjandi verkefnum inni í hópastarfi.

- **Skiptast á:** Að deila leikföngum.
- **Sýna biðlund:** Að skiptast á, að virða rétt leikfélaganna
- **Standa með sjálfu sér og vali sínu:** Að halda leikfangi, að gefa viðfangsefni sínu tíma og áhuga.
- **Gagnkvæm virðing:** Að virða viðfangsefni leikfélagans.

**Styrkleikar:** Börnin fá að velja á milli ólíkra hluta og læra að þau geta haft áhrif á hvaða viðfangsefni þau leika sér með og að virða val sitt og annarra.

**Veikleikar:** Yngstu börnin missa oft en ekki áhugann á sínum leikföngum og kasta þeim nær samstundis frá sér aftur eftir að hafa fengið þau í hendurnar.

### **Tækifæri til umbóta:**

-Að kenna börnunum að virða rétt hvers og eins til sinna viðfangsefna.

- Að kenna börnunum að skiptast á, æfa sig að bíða, vera þolinmóð og bera virðingu hvort fyrir öðru

### Jafnrétti:

Í Lundi er Jafnrétti stöðugt lifandi í umræðunni á meðal barnanna, á milli barna og starfsmanna og á meðal starfsmanna með vísan í námskrá Lundar.

### Öryggismál:

Öryggi barnanna í Lundi er ætíð í hávegum haft í samræmi við Handbók um velferð og öryggi barna í leikskólanum, (Mennta- og menningarmálaráðuneyti, 2014) öryggishandbækur leikskólans og Námskrá Lundar. Annað hvert ár kemur forvarnarfulltrúi til þess að halda námskeið fyrir starfsfólkið. Leikskólaárið 2023 til 2024, í ágúst, mun Herdís Storgaard sérfræðingur í forvörnum, öryggis- og slysavörnum barna halda námskeið fyrir starfsfólk leikskólans.



| Hvað var matið?   | Hvernig fór matið fram?  | Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir) | Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)   |
|---|--|--|--|
| <p>Sjónarmið barnanna og vægi skoðana þeirra og lýðræðis.</p> <p>Að skiptast á</p> <p>Að sýna biðlund</p> <p>Að standa með sjálfu sér og vali sínu</p> <p>Sýna virðingu</p> | <p>Meðvitað var fylgst með leik barnanna og hvernig þau báru sig að þegar upp komu árekstrar vegna leikfanga í leiknum. Gripið var inn í þegar og ef þörf var á.</p> | <p>Starfsmenn og börn</p>  | <p>Þessi aðferð var í sjálfu sér ágæt og lærdómsrík fyrir starfsfólkið sem fylgdist með börnunum. Umbætur voru þó ekki jafnmiklar og vonir stóðu til. Börnin lærðu ekki eins mikið þótt gripið væri inn í. Að hluta til vegna þess að hver mánuður skiptir ótrúlega miklu máli í þroska barna á þessum tíma í lífi þeirra. Þar sem aldursbil barnanna er orðið miklum mun meiría en hefur verið til þessaa. Var því ákveðið að taka upp formlegri innleiðingu í aldursskiptum hópum.</p> <p><b>Tækifæri til umbóta:</b></p> <p>Að kenna í eins aldurshreinum hópum og tækifæri er til.</p> |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |



## Ytra mat 2023-2024

### Skóla- og frístundasvið:

Leikskólastjóri sat fjarfund með Tölfræði- og rannsóknasviði, Skóla- og frístundasviðs. Fyrir fjarfundinn var sendur spurningalisti sem hann svaraði á fjarfundinum. Tölfræði- og rannsóknarsvið kom síðar í reglubundið eftirlit. Fyrir heimsóknina fékk leikskólastjóri sendan lista með spurningum sem hann svaraði:

- Engar athugasemdir voru gerðar.

### Heilbrigðiseftirlit:

Athugasemdir sem ekki náðist að lagfæra fyrir útgáfu síðustu starfsáætluna, þegar fulltrúi heilbrigðiseftirlitið kom í júní leikskólaárið 2022-2023 hafa nú verið lagfærðar.

- Flugunet þarf í eldhúsglugga. Lokið
- Skipta þarf um þverspítur í hluta girðingar. Lokið
- Fylla þarf á sandkassann. Lokið
- Finna þarf aðra þvottaaðstöðu fyrir Lund. Lokið
- Koma þurfti upp útbúnaði til þess að þrifa upp það sem spillist niður í erli dagsins. Lokið

### Heilbrigðiseftirlit

hefur ekki ennþá komið í sína árlegu heimsókn fyrir leikskólaárið 2023-2024.

### Eldvarnareftirlit

hefur ekki ennþá komið í sína árlegu heimsókn fyrir leikskólaárið 2023-2024.



| Hvað var metið?                            | Hvernig fór matið fram?  | Hverjir tóku þátt í matinu?<br>(starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir) | Helstu niðurstöður mats<br>(styrkleikar og tækifæri til umbóta)  |
|--|--|---|--|
| Innra starf leikskólans<br>Lundar          | Leikskólastjóri sat fjarfund með Tölfræði- og rannsóknarsviði. Fyrir fundinn var sendur spurningalisti sem leikskólastjóri svaraði á fundinum Tölfræði- og rannsóknasvið kom í reglubundið eftirlit. Fyrir heimsóknina fékk leikskólastjóri sendan spurningalista sem hann svaraði í heimsókninni. | Leikskólastjóri, starfsfólk og börn í Lundi.                        | Engar athugasemdir voru gerðar.  |
| Húsakostur Lundar<br>Útivistarsvæði Lundar | Heilbrigðiseftirlit hefur ekki komið í sitt árlega eftirlit fyrir leikskólaárið 2023 - 2024  | Fulltrúar Heilbrigðiseftirlits                                      | Ath að um er að ræða leikskólaárið 2023-2024<br>Flugunet þarf í eldhúsglugga. <b>Lokið</b><br><br>Lagfæra þarf þverspítur í hluta girðingar. <b>Lokið</b><br><br>Finna þarf aðra þvottaaðstöðu fyrir Lund. <b>Lokið</b><br><br>Útbúa þarf sérstaka aðstöðu fyrir ræstitæki vegna ófyrirsjáanlegra þrifa í önnum dagsins <b>Lokið</b> |
| Húsakostur Lundar                          | Eldvarnareftirlit hefur ekki komið í árlegt eftirlit fyrir leikskólaárið 2023-2024   | Fulltrúar Eldvarnareftirlits  |  |





### 3 Umbótaáætlun leikskólans 2024-2025

| UMBÓTAPÁTTUR/<br>MATSPÁTTUR          | Tækifæri til umbóta  | Aðgerðir til umbóta  | Ábyrgð                  | Hefst | Lokið             | Hvernig og hvenær metið/<br>aðferðir?  | Viðmið um árangur  |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|-------|-------------------|--|--|
| <b>Stjórnun</b>                      |  |  |                         |       |                   |  |  |
| <b>Samskipti/<br/>hvatning</b>       | Stjórnendur láti sér ann t um velferð starfsmanna leikskólans.             | Stjórnendur temja sér umburðarlyndi í garð starfsfólks og hvers annars um leið og þeir hvetja það til góðra verka.   | Stjórnendur leikskólans | Hafið | Endurm. nóv. 2024 | Í starfspró-unarviðtölum og á starfsmanna fundum. Stuðst verður við Viðmið og vís bend. SFS  | Allir viðkomandi eru sáttir með framlag hvers og eins í leikskólanum.          |
|                                      | Réttlátar vinnureglur.   | Stjórnendur hvetja til opinna og heiðarlegra samræðna á fundum. Þeir hvetja allt starfsfólk til þess að tjá sig um útfærslu daglegs /faglegs starfs og hvort það sé á skjön við Námskrá Lunda r. | Stjórnendur leikskólans | Hafið | Endurm. nóv. 2024 | Í starfspró-unarviðtölum og á starfsmanna-fundum. Stuðst verður við Viðmið og vís bend. SFS. | Starfsmenn eru ánægðari í starfi og finnst framlag þeirra metið að verðleikum. |
| <b>Uppeldis- og menntastarf</b>      |  |  |                         |       |                   |  |  |
| <b>Uppeldisfræðilegar skráningar</b> | Gera styrkleika getu og áhuga barnanna sýnilegri starfsfólki og foreldrum. | Fræðsla um uppeldisfræðilegar skráningar.  | Leikskóla-stjóri        | Hafið | Endurm. okt. 2024 | Með öflun gagna og umræðu um verk og vinnslu skráninga.                                      | Starfsfólki og foreldrum finnst þeir þekkja barnið betur.                      |
| <b>Menning</b>                       |  |  |                         |       |                   |  |  |
| <b>Upplifun</b>                      | Aukið menngarlíf í Lundi.  | Hreyfing/dans.   | Stjórnendur leikskólans | Hafið | Endurm. des. 2024 | Metið á starfsmannafundum. Viðmið og vís bend. SFS.  | Gleði, áhugi og virkni barna og fullorðinna.                                   |



| Mannauður                  |  |  |                      |       |                   |   |   |
|----------------------------|--|--|----------------------|-------|-------------------|---|---|
| Hlutverk Leikskólakennara  | Að leikskólakennarar og aðrir kennarar miðli starfsmönnum af faglegri þekkingu sinni með áherslu á þemu leikskólans. | Faglegri vinna starfsfólks í daglegu starfi með vísan til þema leikskólans | Fagteymi leikskólans | Hafið | Endurm. okt. 2024 | Aðalnámskrá á leikskóla, Námskrá Lunda Símat Viðmið og Vísbend. SFS.. | Samvinna og samábyrgð einkennir liðsandann. Starfsfólkið ræðir starfshætti sína, deilir þekkingu sinni, veitir leiðsögn og styður hvert annað.  |
| Leikskólabragur            |  |  |                      |       |                   |   |   |
| Velferð og líðan barnanna. | Virðing.   | Skilgreinum virðingu og horfum á hvernig hún birtist í Lundi.              | Stjórnarteymi        | Hafið | Endurm. okt. 2024 | Á starfsm. fundum.  | Í Lundi kemur fólk fram við aðra eins og það vill að komið sé fram við það sjálft. Hver einstaklingur fær góða og jákvæða upplifun þegar hann speglar sig í augum starfsfólksins og hinna barnanna. |
|                            | Væntumþykja.   | Skilgreinum væntumþykju og horfum á hvernig hún birtist í Lundi.           | Stjórnarteymi        | Hafið | Endurm. okt. 2024 | Á starfsm. fundum.  |   |
| Innra mat                  |  |  |                      |       |                   |   |   |
|                            | Sjá fylgiskjal 10.3 Ytra mat - langtímaplan.   |  |                      |       |                   |   |   |



#### 4 Innra mat xxx deildar/deilda

| UMBÓTAPÁTTUR/<br>MATSPÁTTUR            | Tækifæri til<br>umbóta  | Aðgerðir til<br>umbóta  | Ábyrgð                  | Hefst  | Lokið   | Hvernig<br>metið/<br>aðferðir?  | Viðmið um<br>árangur   |
|--|---|---|-------------------------|--------|---|---|--|
| <b>Innra starf</b>                     | <b>Í Hópastarfi</b><br><br>Vægi<br>biðlundar  | Leggja inn hjá<br>börnunum<br>undanfara<br>þess að<br>skiptast á og<br>bíða með það<br>að markmiði<br>að þau verði<br>betur<br>undirbúin<br>fyrir næsta<br>skólastig. | Fagteymi<br>leikskólans | Hafið  | Verkefni<br>endur-<br>metið í<br>febrúar<br>2026. | Fagteymi<br>og annað<br>starfsfólk<br>meta<br>undirtektir<br>barna og<br>starfsfólks. | Að barnið<br>þekki og taki<br>þátt í æfingu<br>og innlögn til<br>samræmis<br>við aldur<br>þess og<br>þroska. |
| <b>Útivera/<br/>útinám</b>             | <b>Í Hópastarfi</b><br><br>Veðurfar.<br>Klæðnaður.  | Aukin áhersla<br>á að barnið<br>tengi klæðnað<br>við veðurfar.  | Fagteymi<br>leikskólans | Hafið. | Verkefni<br>endur-<br>metið<br>febrúar<br>2026.   | Fagteymi/<br>starfsfólk<br>meta<br>undirtektir<br>árangur.                            | Aukin færni<br>barnsins að<br>klæða sig til<br>samræmis<br>við aldur<br>þess og<br>þroska.                   |
| <b>Bætt<br/>samskipti<br/>barnanna</b> | <b>Í Hópastarfi</b><br><br>Auka<br>þolinmæði<br>barnanna og<br>kenna þeim<br>að taka á<br>deilumálum<br>vegna<br>leikfanga. | Grípa inn í<br>þegar börn<br>deila um<br>leikfang og<br>útskýra fyrir<br>þeim<br>valkostina<br>að bíða,<br>skiptast á<br>eða velja<br>eitthvað<br>annað.              | Fagteymi<br>leikskólans | Hafið  | Endurm.<br>okt/<br>nóv<br>2024                    | Með<br>umræðu<br>um<br>samskipti<br>barnanna<br>í lok<br>tímabils.                    | Árekstrum<br>hefur<br>fækkað.  |



## 5 Innra mat sérkennslu **Á ekki við**

### Mat á sérkennslu 2023-2024

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Skipulagning sérkennslu</b><br/> Hvernig var sérkennslan skipulögð;<br/> Var gerð einstaklingsnámskrá fyrir öll börn sem þess þurftu með?<br/> Var lögð áhersla á að barn sem nýtur stuðnings sé virkur þátttakandi í leikskólastarfinu og að stuðningur fari fram innan barnahópsins eins mikið og frekast er kostur?<br/> Gætti allt starfsfólk leikskólans að því að stuðla að fullgildi barna þannig að þau taki virkan þátt og öðlist gleði í leik og öðru námi og starfi?<br/> Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópastarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?</p> |  |
| <p><b>Hvaða matsgögn voru notuð?</b><br/> Hér er vísað í TRAS, AEPS, HLJÓM-2 og fl.</p>   |  |
| <p><b>Hvaða námsefni var notað?</b><br/> Vorðu t.d notuð aðkeypt námsgögn?</p>  |  |

### Umbótaáætlun sérkennslu 2024-2025. **Á ekki við**

| UMBÓTAPÁTTUR/<br>MATSPÁTTUR | Tækifæri<br>til<br>umbóta | Aðgerðir<br>til<br>umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig<br>metið/aðferðir? | Viðmið<br>um<br>árangur |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|-------|-------|----------------------------|-------------------------|
|                             |                           |                           |        |       |       |                            |                         |
|                             |                           |                           |        |       |       |                            |                         |



## Innra mat – börn með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn Á ekki við

### Mat á málörvun og virkri þátttöku barna með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn 2023-2024

|   |  |
|---|--|
| Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?   |  |
| Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?   |  |
| Er lögð áhersla á að leggja inn ríkulegan orðaforða/dýpka orðaforða (í öllum aðstæðum, bæði skipulögðum og óskipulögðum)?   |  |
| Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? Eru t.d. notuð matstæki, <i>Hæfniramar í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla</i> , gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?   |  |
| Er hugað að öllum þáttum í læsisstefnu leikskóla, <i>Lesið í leik</i> , varðandi málþroska og virka þátttöku barna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun. |  |

### Umbótaáætlun –fjöltyngi 2024-2025 Á ekki við

| UMBÓTAÞÁTTUR/<br>MATSPÁTTUR | Tækifæri<br>til<br>umbóta | Aðgerðir<br>til<br>umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig<br>metið/aðferðir? | Viðmið<br>um<br>árangur |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|-------|-------|----------------------------|-------------------------|
|                             |                           |                           |        |       |       |                            |                         |



## 6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl verða í okt/nóv.

Nýttur verður viðtalsrammi fyrir einstaklingsviðtöl úr *Leiðbeiningum um innra mat Leikskóla*.

Hver starfsmaður fær í hendur til undirbúnings fyrir samtalið:

- Spurningar til umhugsunar og samræðna er varða m.a; væntingar starfsmanna til vinnustaðarins, innra starfsins og nýjunga.
- Aðalnámskrá leikskóla, 2011
- Handbók um leiki barna í leikskólum (Sara Margrét Ólafsdóttir og Svava Björg Mörk)
- Námskrá Lundar.
- Starfsáætlun Lundar.
- Námsvísi Lundar.
- Forvarnar- og öryggishandbækur Lundar.

### Fræðsla leikskólaárið 2023-2024:

- Herdís Storgaard, hjúkrunarfræðingur og forstöðumaður Miðstöðvar slysavarna barna hélt námskeið í forvörnum, slysa og öryggismálum með sérstaka áherslu á ung börn í leikskólum.

### Áætlun um fræðslu leikskólaárið 2024-2025:

Stefnt er að eftirtöldum atriðum í áætlun um fræðslu á leikskólaárinu:

- Fyrirlestur um samskipti
- Skerpa á forvörnum í leikskólanum.
- Fræðsla um uppeldisfræðilega skráningu í leikskóla.
- Sjá, heyra og upplifa hvað aðrir leikskólar eru að gera.

## 7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva. Á ekki við.



## 8 Foreldrasamvinna

Í Námskrá Lunda er kafli sem heitir Leikskólinn og fjölskyldan, á bls. 26 til 29. Í honum er að finna nánari upplýsingar um foreldrasamvinnu.

### Foreldraráð

Vegna sérstöðu Lunda sem ungbarnaleikskóla er foreldraráð ekki kjörið fyrr en að hausti. Foreldrakjör fer fram á hverju leikskólaári.

- Þrír fulltrúar sitja í foreldraráði.
- Foreldraráð starfar skv. 11. gr. laga um leikskóla frá 2008.
- Foreldraráð setur sér starfsreglur.

### Foreldraviðtöl

Allir foreldrar fá:

- Tvö foreldraviðtöl á leikskólaárinu (að öðru leyti eftir óskum)
- Umsögn varðandi barn sitt á vor/sumarönn.

## 9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

sjá fylgiskjal nr. 10.2

## 10 Fylgiskjöl

### 10.1 Umsögn foreldraráðs

Berst í okt/nóv.

### 10.2 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

### 10.3 Langtímaplan

F.h leikskólans Lunda

---

Leikskólastjóri

Dag







## Umsögn foreldraráðs

### Foreldraráð leikskólans skipa:

Helga Bestla Baldursdóttir

Ragnar Atli Tómasson

Tanja Stefanía Rúnarsdóttir

### Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt [11.gr.](#) laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

### Umsögn foreldraráðs:

Þó að aðkoma leikskólans sé heldur hrörleg ásýndar þá er það ekki upplifunin þegar inn er komið. Þar mætir manni gott andrúmsloft og notalegheit. Einkunnarorð ungbarnaleikskólans Lundar lýsa starfi skólans vel; virðing, væntumþykja, vellíðan og virkni. Þegar þú kemur inn á leikskólann eru þessi orð alltaf lýsandi, hvort sem það er snemma dags eða seinnipartinn, og það skiptir ekki máli hvað er á dagsskrá; að verið sé að slá upp afmælisveislu, að einhver sé mættur heldur ósáttur í skólann, verið að lesa fyrir börnin, söng- og dansstund, útivera eða frjáls leikur. Það er þessi virðing, væntumþykja, vellíðan og virkni sem við öll viljum að börnin okkar fái, og þetta fá þau og gott meira til á leikskólanum Lundi.

Ungbarnaleikskólinn er fyrsti skóli allra þeirra barna sem þar eru. Á Lundi eru sumir byrjaðir að labba sjálfir, en ekki allir og flestir ótalandi. Það er því margt hægt að kenna og sýna nemendum sem eiga eftir að uppgötva svo ótal margt á meðan þeirra leikskóladvöl stendur.

Ytra og innra mat Lundar er vel unnið, og alltaf leitast við að gera hlutina betur í dag en í gær.

**Ytra mat** – Allar athugasemdir í ytra mati Lundar 2023-2024 hafa verið lagfærðar.

**Innra mat** – Unnið er í þeim þáttum sem litið var til í innra mati leikskólans.

**Umbótaáætlun** – Unnið er að meginmarkmiðunum, hvatningu starfsfólks, uppeldisfræðilegar skráningar, menningu, miðlun þekkingar og alltaf er lögð áhersla á velferð og líðan barnanna.

**Skólanámsskrá Lundar** er unnin út frá Aðalnámsskrá leikskóla, enda eiga ung börnin margt ólært. Þó áherslurnar séu einfaldar þá eru þær mikilvægt veganesti fyrir framtíðina enda læra þessi börn meira og meira, meira í dag en í gær.

**Læsi** – Á Lundi er unnið með alla grunnþætti Aðalnámsskrár. Grunnatriði læsis er tungumálið sjálft og málrækt. Á Lundi er talað mikið við börnin og foreldrar heyra það bæði þegar þeir koma með börnin á morgnanna og sækja seinnipartinn, alltaf er verið að tala við börnin og leggja inn einföld orð, nöfn þeirra, hluti, athafnir og annað.

**Sjálfbærni** – Á Lundi eru ung börnin að kynnst umhverfi sínu og læra að bera virðingu fyrir því, hvað má og hvað má ekki. Hvað er hægt að gera inni og hvaða möguleika það býður upp á að fara út að leika.

**Lýðræði** – Á Lundi er lögð áhersla á grunnþætti lýðræðis meðal nemenda. Börnin eru að læra að vera með öðrum, leika saman og skiptast á. Það getur auðvitað verið snúið og koma upp ágreiningar í amstri dagsins.

**Heilbrigði og velferð** – Á Lundi er lögð rík áhersla á andlega og líkamlega vellíðan barna. “Heil heim að kvöldi dags, döfnuðu, þroskuðust, sátt og sæl” eins og Valgerður leikskólalastjóri leggur áherslu á, bæði í orði og riti. Þessa áherslu finna foreldrar strax frá upphafi aðlögunar barnsins.

**Sköpun** – Á Lundi er lögð áhersla á eflingu, sköpun og vísindi ungra barnanna sem vaxa og læra með hverjum deginum, þau eru hvött áfram hvort sem það er í gegnum sögustundir, söng, dans og/ eða hreyfistundir. Börnin föndra, lita og mála og vegna þess hve ung þau eru eru þeim engar skorður settar, aðrar en þær að reyna að lita á blaðið sjálft. En auðvitað eru þau enn að uppgötva svo marga óteljandi möguleika leikskólalífsins að stundum rata listaverkin á nærliggjandi hluti eða jafnvel handleggi þeirra sjálfra.

Þema komandi leikskólaárs á Lundi er “Ég sjálf/ur og nánasta umhverfi mitt”. Þemað verður unnið út frá börnunum sjálfum, sem eru líkt og stjórnur í eigin sólkerfi, á byrjunarstigi að finna út að það eru aðrir til, á sama stigi og þau sjálf, sem líka eiga fjölskyldu og foreldra og að það sé jafnvel ennþá fleira sem er sameiginlegt með þeim. Þemað er því bæði til að efla börnin og fræða, ásamt því að kynnst þeim enn betur. Ungir nemendurnir á Lundi eru þó eflaust þeir hreinskilnustu. Þó þau geti ekki tjáð sig með orði þá eiga börnin ekki erfitt með að lýsa ánægju eða óánægju. Öllu er tekið fagnandi og þeim alltaf mætt með virðingu og væntumþykju og stuðlað að þeirra virkni og vellíðan.

Heilt yfir er foreldraráð ánægt með störf leikskólans og finnst ytra og innra mati ásamt starfsáætlun fylgt vel eftir. Á leikskólanum Lundi er gott andrúmsloft og vingjarnlegt starfsfólk sem leggur mikla áherslu á að börnunum líði vel. Foreldraráð hvetur leikskólann til að halda áfram því frábæra starfi sem þar fer fram.

### Fylgiskjal 3

#### Langtímaplan leikskólaárið 2023 - 2024

#### Ytra mat

Í Lundi er starfandi matsteymi sem í sitja leikskólastjóri, faglegur stjórnandi og starfsmannastjóri. Þeir vinna ýmist saman að matinu eða skipta því með sér. Matsteymið sér um að kynna umbæturnar fyrir starfsfólki, sér um að þeim sé framfylgt og gerir nýjar áætlanir. Til viðmiðunar nýtir matsteymið sér:

- Viðmið og vísbendingar, útgefið af Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur 2014.
- Aðalnámskrá leikskóla, útg. af Menntamálaráðuneyti 2011,
- Námskrá leikskólans Lundar,
- Leiðbeiningar um Innra mat leikskóla, unnið af Sigríði Sigurðardóttur fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið 2016.

| Viðfangsefni | 2018-<br>2019 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

#### Stjórnun

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi                     |   |   |   |   | X |
| Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur               |   |   |   |   | X |
| Faglegt samstarf                                       |   |   |   |   | X |
| Leikskólaþróun og starfsþróun                          | X |   |   |   |   |
| Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur | X | X | X | X | X |

#### Uppeldis- og menntastarf

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Skipulag náms og námsaðstæður                       | X | X | X | X | X |
| Uppeldi menntun og starfshættir                     | X | X | X | X | X |
| Leikur og nám- lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna | X |   |   | X |   |
| Námssvið leikskólans                                | X |   |   |   | X |
| Leikskóli án aðgreiningar                           |   |   |   |   | X |
| Mat á námi og velferð barna                         | X | X |   | X | X |

#### Mannauður

|                           |   |   |  |   |   |
|---------------------------|---|---|--|---|---|
| Hlutverk leikskólakennara |   | X |  |   | X |
| Fagmennska starfsfólks    |   |   |  | X |   |
| Starfsánægja              | X |   |  |   | X |

| Viðfangsefni | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

### Leikskólabragur

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Viðmót og menning                                       |   |   |   |   | X |
| Velferð og líðan barna                                  | X | X | X | X | X |
| Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun |   |   |   |   | X |
| Viðhorf foreldra  |   |   |   |   | x |

### Innra mat

|                          |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| Framkvæmd                |  |  |  |  | X |
| Gagnaöflun og vinnubrögð |  |  |  |  | X |

Gagnaöflun og greining.

- Á ári hverju fer matsteymi Lundar í gegnum námskrá leikskólans og starfsáætlun og ræðir þáverandi stöðu leikskólans út frá þeim áætlunum sem þar eru gerðar. Stuðst er við *Viðmið og vísbendingar* við matið.
- Börnin í Lundi eru ung og aðeins þau elstu eru farin að tjá sig með tali. Á þau er hlustað en fylgst er með öllum börnunum, ánægju þeirra og gleði, óánægju og leiða. Út frá þessum þáttum er lesið í aðstæður, erum við á réttari leið eða ekki.
- Starfsmenn Lundar eru hvattir til þess að koma með ábendingar til leikskólastjóra um það sem betur má fara í starfinu/skipulaginu. Síðan er málið skoðað ofan í kjölinn og annað tveggja gert; að breyta því sem breyta þarf eða benda viðkomandi á aðra og betri leið.
- Starfsmenn eru hvattir til þess að ræðast við og benda á það sem betur mætti fara og hrósa fyrir það sem vel er gert.
- Í foreldraviðtölum eru foreldrar spurðir um velferð og líðan barna þeirra.
- Í starfsmannaviðtölum eru viðhorf starfsmanna og gengi þeirra í starfinu rædd. Nýttir eru gátlistar frá *Leiðbeiningum um innra mat leikskóla, 2016*.
- Á starfsmannafundum er innra mat rætt. Þyki ástæða til og reynist breytingar ekki til bóta er lagt fyrir fundinn að finna aðra leið og færari.
- Allar tillögur starfsfólks eru vel þegnar og greindar. Þegar umbætur eru metnar og þeim forgangsraðað er notað greiningartækni frá *Leiðbeiningum um innra mat leikskóla, 2016*.

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu á gæðastarfi.  |
| <b>B</b> | Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi. Styrkleikar eru fleiri en veikleikar.   |
| <b>C</b> | Verklagi ábótavant, uppfyllir viðmið um gæðastarf að sumu leyti en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta. Veikleikar eru fleiri en styrkleikar. |
| <b>D</b> | Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf í mörgum mikilvægum þáttum.   |

Ef þessi skali er notaður þá gætu allar vísbendingar sem fá einkunina A talist til styrkleika en C og D þarfnast umbóta.

| Viðfangsefni   | Markmið   | Viðmið  | Gagnaöflun   | Tímarammi   | Ábyrgðar-<br>aðilar          |
|--|---|---|--|---|------------------------------|
| <b>Stjórnun</b>  |   |   |  |   |                              |
| Námskrá Lunda, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur. | Endurskoðun Námskrár Lunda með tilliti til hugsanlegra breytinga laga og reglugerða.                | Námskrá Lunda stenst Aðalnámskrá leikskóla, Lög og reglugerðir Mennta- og menningar- málaráðuneytis og Skólastefnu Reykjavíkurborgar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aðalnámskrá Mennta- og menningarráðun.</li> <li>Barnaverndarlög</li> <li>Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna</li> <li>Skólastefna Reykjavíkurborgar</li> <li>Handbók um öryggi og velferð barna í leikskólanum.</li> </ul> | Hafið. Lýkur nóv. 2022.                           | Leikskólastjóri.             |
| <b>Uppeldis- og menntastarf</b>                          |   |   |  |   |                              |
| Skipulag náms og námsaðstæður.                           | Með auknum námstækifærum barnanna, sveigjanleika starfsfólks og innan húsnæðis.                     | Í Lundi er gott og samþætt námsumhverfi sem styður við og örvar alhliða þroska barnanna.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aðalnámskrá mennta- og menningarráðuneytis,</li> <li>Skólastefna Reykjavíkurborgar</li> <li>Námskrá Lunda</li> <li>Með samræðum</li> </ul>  | Gagnaöflun og greiningu verður lokið í nóv. 2022. | Matsteymi/<br>Stjórnarteymi. |
| Uppeldi menntun og starfshættir.                         | Skapa aukið svigrúm vegna hreyfiþarfar barnanna í leik og samskiptum.                               | Í Lundi fá börnin viðfangsefni við hæfi og stuðning við námshvöt sem birtist í sjálfsprottum athöfnum og áhuga.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aðalnámskrá mennta- og menningarráðuneytis,</li> <li>Skólastefna Reykjavíkurborgar</li> <li>Námskrá Lunda</li> <li>Með samræðum</li> <li>Viðbrögðum barnanna.</li> </ul>  | Hafið og lýkur í okt. 2022.                       | Matsteymi og stjórnarteymi.  |
| Mat á námi og velferð barna.                             | Í Lundi sitja allir við sama borð.<br><br>Tryggja að börnin fái þá menntun og umönnun sem þeim ber. | Lundur uppfyllir þarfir og möguleika allra barna.<br><br>Sjá Leiðarljós Lunda bls. 2 í Námskrá Lunda.                                 | Skýrsla um eflingu sjálfsmynda og félagsfærni barna. Gátlistar og samræður.  | Gagnaöflun og greining. lokið í okt. 2022.        | Matsteymi/<br>Stjórnarteymi. |

| Viðfangsefni               | Markmið  | Viðmið  | Gagnaöflun  | Tímarammi   | Ábyrgðar-<br>aðilar          |
|----------------------------|--|---|---|---|------------------------------|
| <b>Mannauður</b>           |  |   |   |   |                              |
| Hlutverk leikskólakennara. | Að leikskóla-<br>kennarar miðli<br>starfsmönnum af<br>faglegri þekkingu<br>sinni með<br>áherslu á þemu<br>leikskólans.   | Faglegri vinna<br>starfsmanna í<br>daglegu starfi.  | Þemu Lundar ásamt<br>gögnum sem þemun<br>byggja á.  | Hafið og<br>lýkur í okt.<br>2022.                                   | Stjórnarteymi.               |
| <b>Leikskólabragur</b>     |  |   |   |   |                              |
| Velferð og líðan<br>barna. | Horft verði til<br>Stefnu og<br>einkunnarorða<br>leikskólans í<br>Námskrá Lundar.<br>Þau eru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virðing</li> <li>• Væntumþykja</li> <li>• Vellíðan</li> <li>• Virkni.</li> </ul> Byrjað verður á<br>að skilgreina<br><b>Virðingu</b> og<br>horfa á hvernig<br>hún birtist í<br>Lundi. | Í Lundi kemur fólk<br>fram við aðra eins<br>og það vill að<br>komið sé fram við<br>það sjálft.<br><br>Hver einstaklingur<br>fær góða og<br>jákvæða upplifun<br>þegar hann<br>speglar sig í<br>augum<br>starfsfólksins og<br>hinna barnanna. | Námskrá Lundar<br><br>Sjálfskoðun: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samskipti<br/>starfsmanna.</li> <li>• Samskipti<br/>starfsmanna og<br/>barna.</li> <li>• Samskipti barnanna.</li> <li>• Samskipti<br/>starfsmanna og<br/>foreldra.</li> </ul> | Gagnaöflun<br>og greining.<br><br>Hafið og<br>lokið í nóv.<br>2022. | Matsteymi/<br>Stjórnarteymi. |



## Heimildaskrá:

1. *Aðalnámskrá leikskóla.* (2011). Mennta- og menningarmálaráðuneyti. Reykjavík.  
Sótt af:  
[https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/forsidumyndir/lokadrog-leiksk\\_vefur.pdf](https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/forsidumyndir/lokadrog-leiksk_vefur.pdf)
2. Barnaverndarlög 2002 nr. 80 10. Maí  
Sótt af:  
<https://www.althingi.is/lagas/nuna/2002080.html>
3. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna  
Sótt af:  
<https://barnasattmali.is/barnasattmalinn/barnasattmalinnheildartexti.html>
4. *Námskrá leikskólans Lundar.*
5. Menntastefna Reykjavíkurborgar *Látum draumana rætast*  
Sótt af  
[https://reykjavik.is/sites/default/files/Almennt\\_efni/menntastefna\\_rvk\\_20x20-lores22.02.pdf](https://reykjavik.is/sites/default/files/Almennt_efni/menntastefna_rvk_20x20-lores22.02.pdf)
6. Handbók um velferð og öryggi barna í leikskólum  
Sótt af:  
[https://mms.is/sites/mms.is/files/oryggishandbok\\_leikskola.pdf](https://mms.is/sites/mms.is/files/oryggishandbok_leikskola.pdf)
7. Sigríður Sigurðardóttir. (2016). *Leiðbeiningar um innra mat leikskóla.* Unnið fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið 2016.  
Sótt af:  
<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=4f5977cd-52a6-11e7-941a-005056bc530c>
8. Björk Ólafsdóttir, Berglind Hansen, Hrafnkell Tjörvi Stefánsson, Jónína Konráðsdóttir, Kristín Hildur Ólafsdóttir, Lena Sólborg Valgarðsdóttir, Sigríður Marteindóttir og Sigrún Einarsdóttir 2014. Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs fyrir sveitarfélög í tengslum við innra mat leikskóla. Reykjavík: Reykjavíkurborg. Sótt af:  
[https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis\\_skjol/skjol\\_utgefid\\_efni/1\\_vidmid\\_og\\_visbendingar\\_2\\_prentun.pdf](https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefid_efni/1_vidmid_og_visbendingar_2_prentun.pdf)
9. Skýrsla starfshóps um eflingu sjálfsmyndar og félagsfærni barna/nemenda í leik- og grunnskólum  
Sótt af:  
[https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis\\_skjol/skjol\\_utgefid\\_efni/skyrsla\\_starfshops\\_sjalfsmynd\\_felagsf.pdf](https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefid_efni/skyrsla_starfshops_sjalfsmynd_felagsf.pdf)

