Leikskólinn Holt

2023 – 2024

Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans : Virðing – Umhyggja - Samvinna 3

1 Greinargerð leikskólastjóra 3

2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023 4

3 Innra mat 7

3.1 Berg 7

3.2 Litla-Fell 8

3.3 Stóra-Fell 10

3.4 Sel 12

3.5 Bakki 13

3.6 Hóll 14

4 Innra mat sérkennslu 15

5 Innra mat – fjöltyngd börn 18

6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla 19

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva 20

8 Foreldrasamvinna 21

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal 21

10 Fylgigögn 22

10.1 Fylgiskjal 1 - Umsögn foreldraráðs 22

10.2 Fylgiskjal 2 Tímarammi 2023-2024 22

10.3 Fylgiskjal 3 Leikskóladagatal 2023-2024 22

Leiðarljós leikskólans : Virðing – Umhyggja - Samvinna

1 Greinargerð leikskólastjóra

Veturinn 2022-2023 einkenndist af mikilli seiglu og dugnaði starfsmanna í Holti. Mikið sem ég er stolt af mínu fólki. Covid tímabilið dofnar svolítið í samanburðinum eftir svakalegan veikindavetur. Við erum ótrúlega úrræðagóð og lausnarmiðuð, starfsfólk í leikskólum! Hvernig við náðum að láta allt ganga upp eins vel og hægt var miðað við aðstæður. Við unnum þetta saman og spiluðum úr því sem við höfðum í höndunum hverju sinni. Foreldrar fóru ekki varhluta af erfiðleikum vetrarins, því aldrei höfum við þurft að senda börn eins oft heim og síðast liðinn vetur.

Þrátt fyrir þessar mjög svo krefjandi aðstæður þá náðum við að halda faglegu starfi gangandi að mestu leyti, sem er algjörlega frábært afrek hjá starfsmannahópnum í Holti. Málörvun var á öllum deildum, Menntastefnan, Lubbi og Blær komu inn eftir aðstæðum og meira að segja Hringekjan var nokkuð reglulega.

Vinnan í Menntastefnunni heldur áfram og við höldum okkar striki með félagsfærni og læsi. Það passar mjög vel inn í alla okkar vinnu með málörvun alla daga og samstarfi við Fellaskóla og leikskólann Ösp í verkefninu Málþroski og læsi í Fellaskóla. Einnig ætlum við efla þekkingu okkar í sjálfseflingu og virkni barna á næstu misserum.

Samstarfsverkefnið „Málþroski og læsi í Fellahverfi“ með Fellaskóla og Ösp heldur áfram sem aldrei fyrr. Það sýnir sig alltaf meira og meira hvað þetta er frábært og mikilvægt verkefni. Brynja, deildarstjóri máls og læsis í Fellaskóla, hefur verið að koma reglulega inn á eldri deildar í Holti og Ösp og allir deildarstjórar fara reglulega í Fellaskóla til að funda með Brynju. Þetta er ómetanlegur stuðningur og hefur haldið öllum vel við efnið þennan erfiða vetur. Miðja máls og læsis hefur líka verið að koma inn í leikskólana og tekið orðaforðapróf á eldri börnunum. Ætlunin er að festa þetta í sessi svo við getum nýtt niðurstöðurnar betur í okkar vinnu með börnunum.

Samstarfsverkefnið „Málþroski og læsi í Fellahverfi“ fékk Hvatningarverðlaun skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur skólaárið 2022-2023. Mjög skemmtilegt að fá þessa viðurkenningu. Þetta er svo mikilvægt verkefni og er áfram að sýna mikilvægi sitt í okkar vinnu með börnunum og ekki síður í okkar frábæru samvinnu milli skólanna. Og þar skiptir staða deildarstjóra máls og læsis í Fellaskóla miklu máli.

Við vorum með tvo nema frá Þýskalandi hjá okkur í vetur, önnur þeirra var að koma í annað skiptið og var hjá okkur í 6 mánuði. Áfram komu nemar í starfsnám úr 9. og 10.bekk Fellaskóla, alltaf jafn gaman að fá þessa flottu nemendur inn í leikskólann.

2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023

Innra mat

Hvað var metið?	**Hvernig fór matið fram?**	**Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)**	**Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)**
Málörvun í óskipulögðum stundum	Umræður og hópavinna á fundum og á starfsdögum	Allt starfsfólk	Það gengur mjög vel með málörvun í skipulögðum stundum. En við þurfum að huga betur að óskipulögðum stundum, frjálsi leikurinn, fataklefinn, matartíminn, útiveran. Hvernig getum við aukið málörvun í þessum stundum
Samskiptastefna (áður agastefna)	Umræður og hópavinna á fundum og starfsdögum	Allt starfsfólk	Samskiptastefnan er tilbúin og komin upp á vegg. Erum við að fara eftir henni ? Gengur ágætlega, en þurfum að samræma aðeins betur og fara betur yfir útiveru og frjálsan leik

Ytra mat

Hvað var metið?	**Hvernig fór matið fram?**	**Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)**	**Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)**
Foreldrakönnun SFS	Spurningarkönnun á netinu frá SFS	Foreldrar	Mjög mikil ánægja hjá foreldrum með leikskólann í heild sinni. Nánast allar mælingar voru á „grænu“ og hækkuðu frá síðsustu könnun. Það eina sem var á „gulu“ var að leikskólinn leitaði ekki nægjanlega mikið til foreldra eftir hugmyndum, var ekki nógu duglegur í að hvetja foreldra í meiri þátttöku í skólastarfinu og að halda foreldrum nægjanlega

			upplýstum um framfarir barna sinna.
Starfsmannakönnun SFS **Stofnun ársins lagði fyrir og Gallup sá um framkvæmd**	Spurningarkönnun á netinu	Starfsmenn 15 af 28 starfsmönnum svöruðu	Í heildina komu niðurstöður vel út. Ánægja og stolt af vinnustaðnum, jafnrétti á vinnustað og ímynd vinnustaðsins kom best út. Það sem þarf að huga aðeins að er starfsandi og stjórnun

Umbótaáætlun 2023-2024

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Skýra betur hlutverk og verkefni stjórnenda	Að verkaskipting sé skýr. Skipta verkefnum á milli	Með skýrari verkaskiptingu, umræðum og samtali	Allir stjórnendur í leikskólanum	Haust 2023	Vor 2024	Umræður og samtal Handleiðsla ef þarf	Að allir aðillar séu öruggir í sínu hlutverki og hvað er vænst af þeim
Skerpa hlutverk starfsmanna	Að allir séu með sitt hlutverk og sín verkefni á hreinu	Með skýrari verkaskiptingu, umræðum og að rýna í starfslýsingar	Allir starfsmenn í leikskólanum	Haust 2023	Vor 2024	Umræður á fundum og starfsdögum	Að allir séu öruggir í sínu hlutverki og hvað sé vænst af þeim
Uppeldis- og menntastarf							
Málörvun í óskipulögðum stundum	Að allir starfsmenn auki málörvun í óskipulögðum stundum	Með því að útskýra, leiðbeina og aðstoða hvort annað. Ræða saman á fundum og benda á það sem tekst vel og það sem þarf að laga	Allir starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Umræður á fundum og starfsdögum	Að allir starfsmenn séu öruggir í að sinna málörvun í óskipulögðum stundum
Mannauður/ Leikskólabragur							
Samskiptastefna	Að allir viti hvernig samskipti við viljum hafa í leikskólanum	Með því að útskýra, leiðbeina og aðstoða hvort annað. Ræða saman á fundum og benda á það sem tekst vel og það sem þarf að laga	Allir starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Umræður á fundum og starfsdögum	Að allir starfsmenn verði öruggir og betri í samskiptum við hvort annað, börn og foreldra
Málstefna	Að íslenska sé leikskólamálið	Með því að útskýra, leiðbeina og aðstoða hvort annað. Ræða saman á fundum og benda á það sem tekst vel og það sem þarf að laga	Allir starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Umræður á fundum og starfsdögum	Að allir starfsmenn verði öruggir að tala íslensku í leikskólanum
Innra mat							
Samskiptastefna	Hjálpast að við að fara eftir stefnunni	Umræður á deildum og á fundum	Allir starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Umræður á fundum	Að farið sé eftir samskiptastefnunni okkar

3 Innra mat

3.1 Berg

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Samverustund og veðurfræðingur	Börn geti sagt sitt nafn og annarra. Byrja að telja upp í 15 (fjöldi barna á deild) Kunna sinn staf. Að börn viti hvernig þau eiga að klæða sig þann dag.	Förum í samverustund á hverjum degi, syngjum saman lög. Klöppum nöfn og sýnum bókstafinn þeirra. Talið er hversu margir eru mættir þann dag. Sýnum börnunum hvernig þau eiga að klæða sig fyrir útiveru eftir veðri á myndrænan hátt.	Starfsfólk á deildinni	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmenn ræða saman um hvað er að ganga vel og hvað gengur illa á deildarfundum. Rætt er um börn sem við þurfum að fylgjast betur eftir.	Þegar börn geta klappað sitt nafn sjálft, og annarra. Byrja að syngja með og gera hreyfingar.
Hópastarf	Að börnin fái að læra leik í minni hópum.	Hópastarf er daglega og börnunum er skipt í 3 hópa, 4-5 börn í hóp. Unnið er með list, könnunarleik og málörvun til skiptis, Blær verkefni, Lubbi	Hópstjóri hvers hóps.	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmenn ræða saman um hvað er að ganga vel og hvað gengur illa á deildarfundum.	Að börnin eru að ná að dunda sér við leik og ná betri samskiptum við börnin í hópnum sínum og sinn hópstjóra.
Málörvun	Að efla börnin í máli og skilning.	Unnið er með verkefnin „lærum og leikum“ og „lubbi finnur málbein“ á hverjum degi fyrir hádegi. Einnig er appið „Georg og félagar“ tekið fyrir 3-4 sinnum í viku.	Deildarstjórar og starfsmenn deildarinnar.	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmenn ræða saman um hvað er að ganga vel og hvað gengur illa á deildarfundum. Rætt er um börn sem við þurfum að fylgjast betur eftir. Starfsmenn vita þá hvað börnin geta og viti hvort að þau þurfi frekari aðstoð við málörvun.	Að börnin skilji fyrirmæli, leiðbeiningar og almennar samræður. Einnig að barnið geti tjáð sig við fullorðna og börn.
Bókaormur	Að börnin geti hlustað á stuttar sögur og koma með bækur af sjálfsdáðum. Svarað spurningum lesefni.	Það er alltaf spennandi að fá að koma með bók og kveikir það hlutverk virkilega bókaáhuga barnanna. Bókalestur í góðra vina hópi, þar sem kennarinn les með leikrænum tilburðum og spjallar við börnin um söguþráðinn eftir hlustunarskilning.	Starfsmaður sem sér um lestrarstund.	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmaður sem sér um lestrarstund þá viku ræður við aðra starfsmenn hvernig gekk og hvort börnunum fannst bókin skemmtileg.	Þegar börnin sækja í að lesa bækur og sýna þeim áhuga. Einnig að þau meðtaki orðaforða úr bókunum.
Útivera	Að börn hafi ánægju til að vera úti og leikið sér með leikföng á viðeigandi máta ásamt að æfa félagsfærni við börn á öðrum aldri. Börnin geti klætt og	Farið er út 1-2 sinnum á dag. Mismunandi leikföng eru hvern dag. Nýtt er leiksvæðið til að skoða umhverfið og nærliggjandi náttúru. Á sumrin er reynt að fara sem mest út.	Starfsmenn á deild.	Ágúst 2023	Júlí 2024	Ræðum saman reglulega hvernig útivera er að ganga. Metum hvort að einhver börn þurfi aðstoð við að komast inn í leik með öðrum börnum. Hvort börnin kunni að	Að börnin vilji fara út að sjálfsdáðum. Geti klætt sig sjálf með eins litli aðstoð og hægt er. Leikið sér með leikföng á viðeigandi hátt. Þekkir sitt nærliggjandi umhverfi.

	afklætt sig sjálft að mestu leiti.					leika saman í hóp óháð aldri.	

Greinagerð deildarstjóra á Bergi

Á Bergi eru 15 börn fædd árið 2021. 15 börn voru í aðlögun yfir veturinn, 6 stelpur og 9 strákar. Aðlögun gekk vel og voru um 3-5 börn saman í hverri viku.
Tungumálin sem eru töluð á Bergi eru: Íslenska, pólska, lettneska, og serbneska, gríska, enska.
Á Bergi vinna 5 starfsmenn, þar af er einn starfsmaður með stuðning. 3 starfsmenn eru með um 5 börn í hóp. Allir vinna mikið með sinn hóp.
Á hverjum degi hefur starfsmaðurinn 40 mínútur til þjálfunar, börnunum er skipt í þrjá fimm manna hópa þannig að hverju barni er veitt hámarks athygli á þessum tíma. Þau læra lesa bækur og telja, teikna, föndra o.s.frv.
Blær verkefnið var einnig innleitt í hópastarfinu. Í augnablikinu er starfsfólk vel meðvitað um Blær verkefnið og geta þeir sinnt Vináttuverkefninu sjálfstætt í sínum litla hópi.
Þegar kennarar skipta nemendum upp í smærri hópa (4-5 börn) til að vinna saman geta nemendur í raun fengið meiri athygli. Kennarar sem kenna öllum börnunum (15 hóp) gætu ekki tekið eftir nemanda sem á í erfiðleikum og þurfa að einbeita sér að hópastjórnun frekar en einstaklingsmiðaðri athygli. Hópvinna gerir kennurum kleift að þróa einstaklingsmiðaða námskrá sem hentar hverju barni og finna einstaklingsbundna nálgun við hvert barn.
Niðurstöður sýna að framkvæmd hópvinnuverkefnisins reyndist fyrst og fremst ganga vel fyrir börnin sem og leikskólakennara.
Við erum með „bókin mín“ sem er fjölskyldu tengt, foreldrar prenta myndir af börnunum og fjölskyldu og skrifa viðeigandi texta. Börnin geta skoðað inni á deild og sýnt öðrum.
Við unnum daglega með veðurfræðinginn og að klappa nöfn í samverustund og sýna bókstaf. Einnig var unnið með „Lubbi finnur málbein“ í hópastarfi, málörvun og samverustundum. Innan málörvunar stundanna nýtum við ýmis verkefni til dæmis Lubbi finnur málbeinið, Lærum og leikum, Processing Program, föndur og útbúin hafa sérstök spil fyrir málörvun til þess að auðvelda starfsfólki í hópavinnu, við syngjum lög með börnunum, kennum þeim rím eða vísur, förum á milli stöðva og þau fá að taka þátt í ýmsum verkefnum, lesum bækur sem innihalda flóknari og erfiðari orð til þess að auka orðaforða barnanna.
Á þessi ári byrja við nýtt verkefni ,, Bókaormur ,, Á deildinni okkar skiptast börnin á að vera bókaormur vikunnar. Þá kemur viðkomandi barn með bók í leikskólann og er hún lesin fyrir hópinn.
Við buðum foreldrum í kaffi tvisvar í þessi ári , þar sem börn léku sér með foreldrum sínum, kynntu sína deild og teiknuðu með foreldrum sínum.
Á næsta ári viljum við halda áfram með gott skipulag okkar. Við viljum fara oftar í vettvangsferðir eins og á bókasafn, strætó ferðir, og göngutúra. Okkur langar að fara með krakkana í sveitaferð á næsta ári. Við viljum einnig auka samstarf við foreldra og bjóða þeim oftar inn á deild.

3.2 Litla-Fell

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Málörvun	Að efla börnin í máli og skilning.	Fara í skipulagða málörvun á hverjum degi.	Deildarstjóri og aðrir	Ágúst 2023	Júní 2024	Starfsfólk fundar reglulega og ræðir saman um	Sjá framfarir í máli og skilning hjá börnunum.

		Leggja orð á allt sem við gerum allan daginn og tölum við börnin.	starfsmenn deildarinnar.			hvernig gengur, hvort að við sjáum árangur og hvort að það séu einhver börn sem að þurfi sértæka aðstoð.	Að þau geti tjáð sig með orðum.
Samverustund	Börnin læri að sitja í hóp, klappa nafnið sitt, syngja, telja hve margir eru mættir, hlusta á sögur. Förum yfir hvaða dagur er, hvernig veðrið sé og hvernig á að klæða sig fyrir útiveru þann daginn.	Förum í 2-3 samverustundir á hverjum degi. Þar syngjum við, klöppum nafn allra sem mættir eru, hlustum á sögur. Notum líka Lubba, lærum og leikum og Georg og félagar.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Ágúst 2023	Júní 2024	Starfsfólk ræði saman um hvernig gengur. Hvort að við sjáum framfarir og hvort að það sem við erum að gera sé að skila sér til barnanna.	Börnin geti setið saman í hóp og tekið þátt í samverustund. Geti klappað nafnið sitt og annarra barna. Geti setið og hlustað á sögur.
Frjáls leikur	Að börnin fái tækifæri til þess að læra að leika saman í hóp og læri að deila leikföngum með öðrum	Hafa frjálsan leik í dagskipulaginu á hverjum degi. Leyfa börnunum að fá að leika sér óáreitt og geti fengið að velja hvaða dót það vill leika með hverju sinni.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar	Ágúst 2023	Júní 2024	Starfsfólk ræði saman og sjái hvernig gengur í frjálsa leiknum. Hvort að það séu börn sem að þurfi að grípa inn í og aðstoða við að koma þeim inn í leik með öðrum börnum.	Að börnin geti leikið sér ein og við önnur börn. Geti deilt leikföngum með öðrum.
Útivera	Að börnin fái að njóta þess að vera úti, kynnist nærumhverfi sínu. Læri að klæða sig í og úr útifötum.	Fara út á hverjum degi. Nota mismunandi leikföng í útiveru. Nýta leikvelli hér í kring og fara í göngutúra	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Ágúst 2023	Júní 2024	Að ræða saman reglulega hvernig útiveran gangi. Hvort að það séu einhver börn sem að þurfi aðstoð við að komast inn í leik með öðrum börnum. Hvort að einhver börn séu ekki að njóta sín í útiveru.	Að börnin geti notið sín í leik úti og hafi gaman að. Að börnin fái að kynnast nærumhverfi sínu með því að vera duglegar að fara út úr garðinum.
Bókaormur	Að börnin fái að velja bók heima sjá sér og koma með í leikskólann sem er svo lesin í samverustund.	Í byrjun vikunnar eru valin börn sem fá að vera bókaormar þá vikuna. Settur er miði í hólf barnanna daginn fyrir og auglýst á Facebook fyrir foreldra.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Ágúst 2023.	Júní 2024.	Starfsmenn ræða saman reglulega og meta hvort að það þurfi að breyta útfærslunni eitthvað.	Að tengja leikskólann og heimilið meira saman. Börnunum finnist gaman að koma með bók og láta lesa hana fyrir hópinn.
Göngu- og strætóferðir	Að börnin fái að kynnast nærumhverfi sínu. Læri að ganga saman í hóp og fái að njóta þess að ferðast um í strætó og skoða nýja staði.	Skipuleggja ferðir, bæði gönguferðir og strætóferðir.	Deildarstjóri og aðrir starfsmenn deildarinnar.	Ágúst 2023.	Júní 2024.	Starfsmenn deildarinnar ræða saman eftir hverja ferð og meta hvernig gekk og hvað betur mætti fara.	Að börnin geti alltaf farið aðeins lengra í hverri ferð. Byrjum á stuttum ferðum og lengjum þær eftir því hvernig gengur með börnin.

Greinagerð deildarstjóra á Litla-Felli

Á Litla Felli vinna 3 starfsmenn og 1 starfsmaður með stuðning. Á deildinni voru 14 börn í byrjun skólaárs en í lok skólaárs voru þau orðin 12. Það voru 9 þjóðerni á deildinni.
Við vorum mikið að vinna með Lubba, Lærum og leikum með hljóðin og Georg appið.
Fórum í 2-3 samverustundir á dag og málörvun á hverjum degi.
Við byrjuðum með verkefnið bókaormur dagsins, þá mega börnin koma með bók að heiman og svo er hún lesin í samverustund fyrir hin börnin. Börnunum finnst þetta mjög skemmtilegt og koma ánægð inn með bókina á morgnana.
Við vorum dugleg að fara í gönguferðir og í strætóferðir. Vorum að fara á leikvelli hér nálægt, fórum í Húsdýragarðinn, á tjörnina að skoða endurnar og tókum líka bara hring í strætó. Börnin voru svo ánægð með þetta og töluðum um þetta í marga daga eftir ferðirnar.

3.3 Stóra-Fell

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Samverustund og veðurfræðingur	Að börnin viti og geti sagt sitt nafn og annarra. Talið er upp í 20 á hverjum degi. Að börnin viti hvernig þau eiga að klæða sig í útiveru þann dag.	Farið er í samverustund á hverjum degi, þrisvar á dag. Eftir morgunmat, fyrir hádegismat og fyrir kaffi. Sungin eru lög tengd þemum, börnunum sýnt á myndrænum hátt hvernig á að klæða sig þann dag. Börn og starfsmenn eru talin á hverjum degi upphátt og einnig upp í 20. Börnin eru hvött til að syngja upphátt og tekið er fyrir eitt barn til að leiða sönginn hvern dag.	Starfsfólk á deildinni og deildastjóri	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmenn og deildastjóri ræða saman á deildarfundum um hvað gengur vel og hvað mætti bæta. Rætt er um hvaða börn þurfa eftirfylgni.	Börnin geti setið saman í hóp og tekið þátt í samverustund. Þegar börnin þekkja nafnið sitt og annarra, geta sungið með og gert hreyfingar. Talið upp í 20 og klæði sig sjálft.
Frjáls leikur	Að börnin fái að læra leik á sínum forsendum. Leikurinn er grunninn að námi barna, eðli leiksins	Frjáls leikur er daglega og börnunum er boðið að velja hvað þau vilja leika.	Starfsmenn deildarinnar og deildarstjóri	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmenn ræða saman um hvað er að ganga vel og hvað gengur illa á deildarfundum. Kennarinn á að taka lýðræðislega nálgun, ekki setja niður	Að börnin eru að ná að dunda sér við leik og ná betri samskiptum við önnur börn bæði í hlutverkaleik

	skiptir máli. Leikur er mikilvægasta leiðin til að kenna börnum.					ákvarðanir eða lausnir, heldur semja, spyrja spurninga og gefa börnum tækifæri til að velja. Hann þarf að hlusta á raddir þeirra og hugmyndir og skoða einstaklings einkenni hvers barns, styrkleika þess og getu.	eða í uppbyggilegum leik.
Málörvun	Málörvunin á að efla börnin í máli og skilning.	Unnið er með verkefnin „lærum og leikum“ og „lubbi finnur málbein“ á hverjum degi í samverustund eftir morgunmat. Verkefni‘ „Blær“ er tekið fyrir tvisvar í viku og einnig í daglegum frjálsum leik.	Deildarstjóri og starfsmenn deildarinnar	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmenn ræða saman á deildarfundum um hvað er að ganga vel og hvað gengur illa. Tekin eru fyrir börn sem við þurfum að fylgjast betur eftir og hver þarf meiri eftirfylgni. Starfsmenn eru þá meðvitaðir um getu barnanna og viti hvort þau þurfi frekari aðstoð við málörvun.	Að börnin skilji fyrirmæli, leiðbeiningar og almennar samræður. Að þau sýni skilning á því þema sem tekið var fyrir þá viku og þekki þau orð sem var lagt áherslu á.
Lestrarstund	Að börnin geti hlustað á stuttar sögur og leiti í bækur af sjálfsdáðum. Svarað spurningum um lesefni.	Lesið er fyrir börnin á hverjum degi í samverustund fyrir kaffitímann. Bækurnar eru tengdar þemum. Verkefni „Bókaormur“.	Deildarstjóri og starfsmenn deildarinnar	Ágúst 2023	Júlí 2024	Starfsmaður sem sér um lestrarstund þá viku ræður við aðra starfsmenn hvernig gekk og hvort börnunum fannst bókin skemmtileg.	Þegar börnin sækja sjálf í að lesa bækur og sýni þeim áhuga. Þegar börnin meðtaka orðaforðann úr bókunum og geti hlustað með.
Útivera	Að börn hafi ánægju til að vera úti og geti leikið sér með leikföng á viðeigandi máta ásamt að æfa félagsfærni við börn á öðrum aldri. Börnin geti klætt og afklætt sig sjálft að mestu leiti. Það skiptir miklu máli að útiumhverfi ýti undir að börn vilji leika sér og hvetji þau til rannsókna og athuganna.	Farið er út 1-2 sinnum á dag. Mismunandi leikföng eru hvern dag. Nýtt er leiksvæðið til að skoða umhverfið og nærliggjandi náttúru. Á sumrin er reynt að fara sem mest út.	Deildarstjóri og starfsmenn deildarinnar	Ágúst 2023	Júlí 2024	Ræðum saman reglulega hvernig útivera er að ganga. Metum hvort að einhver börn þurfi aðstoð við að komast inn í leik með öðrum börnum. Hvort börnin kunni að leika saman í hóp óháð aldri. Mikilvægt er að kennari sé styðjandi við börnin og veki þau til frekari umhugsunar um námsefnið, það hvetur þau á þann hátt að þau horfi til baka og tengi við eigin reynslu.	Að börnin vilji fara út að sjálfsdáðum. Geti klætt sig sjálf með eins lítilli aðstoð og hægt er. Leikið sér með leikföng á viðeigandi hátt. Þekkir sitt nærliggjandi umhverfi. Nám sem fer fram utandyra hentar sumum börnum betur en að sitja á stól við borð. Því er mikilvægt að hlusta á börn og leyfa þeim að láta í ljós viðhorf sín.

Greinagerð deildarstjóra á Stóra-Felli

Á deildinni Stóra-Felli eru 16 börn. Þrjú börn voru í aðlögun fyrir veturinn, og eitt barn í mars. 12 börn komu af öðrum deildum. Á deildinni eru 11 strákar og 4 stelpur. Tungumálin sem eru töluð á Stóra Felli eru: íslenska, pólska, ítalska, franska, spænska, arabíska, taílenska og slóvakíska.
Aðlögun gekk vel. Við upphaf leikskólagöngu þarf að leggja grunn að samstarfi milli foreldra og leikskóla og þarf umhyggja og velferð barnsins að vera í forgrunni. Leikskólastarfsfólki ber að sýna virðingu og skilning gagnvart mismunandi fjölskyldugerðum og menningu. Mikilvægt er að byggja upp traust, allir fái tækifæri á að deila sínum sjónarmiðum og taki sameiginlegar ákvarðanir hvað varðar einstök börn.
Það eru þrír starfsmenn og einn stuðningsstarfsmaður fastir á deildinni. Hver starfsmaður er með sinn hóp og skipuleggur hópastarfið. Það gekk vel og við ætlum að halda áfram með þetta á næstu vetur.
Við unnum daglega með hvaða dagur er, dagsetning og mánuður og hvernig veðrið er og í hvað ætlum við að klæða sig í þegar við förum út. Börnin læra að klappa nöfn sín og segja nöfnin foreldrana og systkini. Í samverustund sem er daglega læra börnin að syngja og telja upp í 20. Einnig var unnið með „Lubbi finnur málbein“, „Lærum og leikum“ og „Blær“. Alla daga kennum við börnunum hvernig þau eiga að klæða sig, borðsiði og mannasiði. Við notum ýmis einföld verkefni og auðveld borðspil eins og lóttó sem börnin eru alltaf til í að spila.
Á þessa ári var lögð áhersla á lestur. Allskonar bækur og leiðtöflusögur eru lesnar fyrir börnin á hverjum degi. Valdar bækur tengjast málörvunarþema hverrar viku. Einnig byrjaði leikskólinn Holt með verkefnið „Bókaormur“ og deildin Stóra-Fell tók þátt í því. Hugmyndin var gert til að efla læsi hjá börnunum og einungis vekja athygli foreldranna á mikilvægi þess að lesa fyrir börnin. Hvert barn á deildinni kom með bók að heiman, sem var svo skoðuð og lesin fyrir alla á deildinni. Verkefnið gekk vel og börnin voru mjög ánægðir með það. Það verður haldið áfram með þetta verkefnið í næsta vetur.
Foreldrum var boðið í jólakaffi og á „opinn dag leikskólans“ þar sem vel var mætt. Einnig var haldin sumarhátíð í júní, þar sem foreldrum var boðið að skemmta sér í garðinum á Stóra-Holti með börnunum sínum.

3.4 Sel

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Bókaormur	Að orð sem börnin velja úr bókum verði sett upp mynd-rænt á bókaorminn með ritmáli.	Að prenta út og útbúa myndir af þeim orðum sem börnin velja.	Deidarstjóri og starfsfólk.	Sept 2023	Júní 2024	Rætt á deildar-fundum hvort við sjáum fram- farir í orðaforða.	Að orðaforði aukist og að bæði mynd- og ritmál sé sýnilegra.
Lubbi	Að hafa Lubbastund einu sinni í viku.	Að setja þessar stundir inn í dag- skipulag og undirbúa efni fyrir þær.	Deildarstjóri og starfsfólk	Sept 2023	Júní 2024	Rætt á deildarfundum hvernig gengur.	Að börnin læri að þekkja stafina og málhljóðin. Að stundirnar verði fastur þáttur í dagskipulagi.

Greinagerð deildarstjóra á Seli

Á Seli í vetur hafa verið 15 börn frá 11 þjóðernum. Þrír starfsmenn hafa verið í vetur á Seli og einn starfsmaður sem sér um stuðning. Breytingar urðu í starfsmannahópnum á deildinni, einn starfsmaður hætti í desember og annar kom í staðinn og síðasta haust byrjaði líka nýr starfsmaður á deildinni sem vinnur eftir hádegið. Við þurftum að takast á við ýmsar áskoranir í barnahópnum en þrátt fyrir það og starfsmannabreytingar náðist að halda öllu starfi á deildinni. Við erum mjög ánægðar með það og þær framfarir sem við höfum séð hjá börnunum.
Í október kom til okkar leikskólakennaranemi frá Þýskalandi sem var hjá okkur í sex vikur. Kom hún til okkar út frá Erasmus verkefninu sem skólinn hennar tekur þátt í. Það var mjög fróðlegt að fá nema frá öðru landi og heyra hvernig skólastarfið er þar. Einnig fannst henni mjög áhugavert að kynnast íslensku leikskólaumhverfi og starfinu sem unnið er í skólanum.
Aðaláherslan í starfinu á deildinni hefur áfram verið almenn málörvun, efla málþroskann, auka orðaforða og íslenskukunnáttu hjá börnunum. Öll börnin fóru á hverjum degi í málörvunarstund þar sem lögð var áhersla á ákveðið þema, t.d. matur, föt, leikföng, litir, form o.fl. Hvert þema var í tvær vikur. Börnunum var skipt í þrjá hópa og í vetur prófuðu starfsmenn að rúlla á milli hópanna þannig að hver starfsmaður var eina viku með einn hóp og svo annan hóp næstu viku í staðinn fyrir að vera alltaf með sama hópinn í málörvun. Þetta reyndist mjög vel. Starfsmönnum fannst gott að fara á milli hópa og kynnast þannig öllum börnunum. Við munum halda þessu fyrirkomulagi áfram.
Málörvunarstundirnar gengu mjög vel. Starfsmenn voru mjög ánægðir að vinna eftir ákveðnum þemum og fannst sá tími sem gefinn er fyrir hvert þema vera mjög góður og vilja halda þessu skipulagi áfram. Í málörvunarstundunum unnum við líka með „Lærum og leikum“ og „Lubbi finnur málbein“.
Málörvunarhringekjan var einu sinni í viku hjá okkur. Þá fóru börnin á milli stöðva þar sem mismunandi verkefni voru. Síðasta vetur var hringekjan fyrir börnin Seli inni á Seli en núna í vetur voru allar deildar saman í hringekju og gekk það mjög vel og munum við halda því áfram að hafa hringekjuna sameiginlega fyrir allar deildar.
Á hverjum degi förum við í umsjónarmann þar sem sá sem er umsjónarmaður segir okkur hvaða dagur er og mánuður, hvernig veðrið er og hvernig við þurfum að klæða okkur. Við erum líka með tilfinningatöflu þar sem börnin merkja við með klemmu sem er með nafninu þeirra hvernig þeim líður þann daginn.
Ákveðið var að byrja á nýju verkefni í skólanum í haust sem við köllum Bókaormur. Gengur það út á að á hverjum degi er eitt barn valið og það barn er þá bókaormur og kemur með bók að heiman og við lesum og skoðum bókina í leikskólanum og veljum svo orð úr bókinni sem við setjum á bókaorminn sem er upp á vegg á deildunum. Tilgangur með þessu verkefni er að efla lestur og auka áhuga foreldra á mikilvægi lesturs með börnum sínum. Þetta tókst mjög vel og var mjög skemmtilegt og börnin voru mjög áhugasöm og fannst það vera mjög spennandi að fá að vera bókaormur.

3.5 Bakki

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Samskipti barnanna á Bakka	Að börnin sýni hvort öðru meiri tillitssemi og kurteisi	Við leiðbeinum börnunum með þetta frá byrjun. Við hrósum þeim fyrir að leyfa	Starfsfólk Bakka undir leiðsögn deildarstjóra	Ág 23	Ág 24	Starfsfólk deildarinnar metur hvort börnin eru tillitssöm og sátt í leik og starfi.	Það er í raun bara framkoma barnanna við hvort annað sem er viðmið

		hinum að vera með og líka þeim sem fá nei fyrir að hlusta.					okkar í þessum efnum.
Málörvun	Við förum daglega í 2-3 málörvunarstundir og börnin fara á 2-3 svæði	Læru og leikum, Lubbi, spil, myndir og bækur tengdar þema	Starfsfólk			Börnin eru tekin í Hjómpróf að hausti áður en þau byrja í skólahóp	Að börnin hafi aukið orðaforða og skilning á íslensku
Tilfinningar	Að börnin taki eftir því hvernig þeim líður og ekki síður hvernig börnunum í kringum þau líður	Börnin eiga klemmu með nafninu sínu og setja hana við mynd sem sýnir tilfinningar.	Starfsfólk			Hafa samskipti barnanna batnað og tala börnin um hvernig þeim líður.	Að samskipti barna hafi batnað og að þau geti sagt okkur hvernig þeim líður og líka bent okkur á ef öðrum líður illa.

Greinargerð deildarstjóra á Bakka

Á Bakka eru 3 starfsmenn, þar af 1 í sérkennslu að hluta, og 17 börn af 8 þjóðernum. Við förum í 2-3 málörvunarverkefni á hverjum degi. Við erum með hlutverk fyrir börnin sem eru: **Umsjónarmaður** sem leggur á borð og sækir matinn, **teljari** telur með umsjónarmanni hvað eru mörg börn í mat og lætur vita í eldhúsi, **huggari** sér til þess að barn sem grætur sé huggað eða huggar sjálf/ur, **bókaþjónn** safnar saman bókum og gengur frá í bókahillu, **sópstjóri** hjálpar til í fataklefa að ganga frá, fyrir Covid var ávaxtastjóri en við erum hætt með hann. Einnig ætlum við að vera duglegri að nota Blæ í samverustundum.
Daglega förum við yfir daginn, dagsetningu, mánuð og veðrið og hvernig á að klæða sig til útiveru.

3.6 Hóll

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Læsi	Efla hljóðkerfisvitund Að börn þekki bókstafi og hljóð þeirra. Efla orðaforða Vinna með orðaforða út frá sögum sem eru lesnar Ritun: skrifa nafnið sitt og tölustafi. Bókaormur Börn komi með bækur að heima segja sjálf frá sögunni um hvað hún er eða styðja sig við myndir Semji sögur	Í gegnum leik, hópavinnu, söng,lestur spil,hlutverkaleik, einstaklingsvinnu k-pals, bein kennsla, óbein kennsla. Kenna orðaforða	Deildastjóri og starfsmenn	Ágúst 23	Ágúst 24	Hljóm2 orðaforðakannanir	Að börn Séu vel undirbúin fyrir grunnskóla nn. Geti talað og tjáð sig á íslensku

Félagsfærni	Efla: Falleg og góð samskipti barna Ýta undir samvinnu meðal barnanna, að vinna saman er gaman, og efla tilfinningagreind Öll börn finni að þau eru velkomin Virða skoðanir annarra	Unnið með bangsann Blæ gegn ofbeldi og einelti í gegnum leiki, söngva sögur, samræður ýtt undir samvinnu, Tilfinningamyndir merkt við á hverjum degi hvernig börnum líði.	Allir starfsmenn á deildinni	Ágúst 23	Ágúst 24	Að börn tali saman um tilfinningar, leysi ágrennismál, Hafi bekkjafundi.	Að börn geti talað um tilfinningar sínar, líðan og átt í góðum samskiptu m Við önnur börn og fullorðna

Greinagerð deildarstjóra á Hóli

Á Hóli eru elstu börnin í leikskólanum. Þar eru börnin sem byrja í grunnskóla árið eftir. Þau eru oft nefnd skólahópur. Tveir starfsmenn voru á deildinni auk þess tveir stuðningsaðilar.
Skólahópurinn í ár var mjög skemmtilegur og fjörugur hópur. Þau voru 17 í upphafi og mikil fjölmenning í hópnum, níu tungumál töluð á deildinni. Börnin eru ótrúlega, góð, forvitin og tilbúin að læra nýja hluti. Við unnum með félagsfærni, stjörnu vikunnar, Bókaormurinn nýtt verkefni sem snýr að efla bóklestur hjá börnum var tekið upp.
Fyrir utan hefðbundið leikskólalíf og fá að leika sér í frjálsum leik vinna þau verkefni sem undirbúa þau fyrir skólastarfið í samvinnu við hverfisskólann Fellaskóla og næsta leikskóla Ösp, og talmeinafræðinga. Áhersla var lögð á efla íslenska hljóðkerfisvitund, læra og þekkja íslensku bókstafina og hljóð þeirra og efla samskipti barna og vináttu þeirra.
Elstu börnunum er boðið upp á allskyns viðburði , Grasagarðinn, leikhúsferðir, hlusta á sinfóníutónleika taka þátt í Barnamenningarhátíð Reykjavíkur svo eitthvað sé nefnt. Þau fara í vorskóla í Fellaskóla og fengu þar afnot af íþróttasalnum einu sinni í viku og fengu íþróttatíma með íþróttakennara í íþróttahúsinu í Austurberg,
Leikskólalífið er í eðli sínu síbreytilegt og þurfum við oft að vera sveigjanleg til þess að takast á við dagsdagleg verkefni. Með góðu skipulagi og góðum starfsmönnum tókst að halda uppi fínni starfsemi á deildinni.

4 Innra mat sérkennslu

Mat á sérkennslu 2022-2023

Skipulagning sérkennslu 2022-2023 Hvernig var sérkennslan skipulögð, var haft í huga menntun án aðgreiningar. Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópastarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?	Leikskólinn Holt skipuleggur skólastarf sitt út frá skóli án aðgreiningar þar sem allir eiga jafnan rétt á að taka þátt í skólastarfinu. Borin er virðing fyrir fjölbreytileika, uppruna, þörfum og hæfileikum sérhvers barns. Í leikskólanum er mikil fjölmenning sem gerir skipulag leikskólastarfsins flóknara og mun fleiri þættir sem þarf að taka tillit til. Frá byrjun leikskólagöngu barnsins er fylgst með þroska og framförum barnsins og lögð er áhersla á snemmtæka íhlutun. Snemmtæk íhlutun felst í því að greina frávik í þroska með inngripi eins snemma og auðið er. Sérkennslustjóri skipuleggur sérkennsluna í leikskólanum og býr til einstaklingsnámskrá fyrir þau börn sem njóta sérkennslu. Við gerð einstaklingsnámskráa nýtir sérkennslustjóri AEPS listann til þess að meta færni barnsins. Einnig er einstaklingsnámskrá unnin út frá atferlisþjálfun, VB-mapp sem og ráðgjöf frá

	sérfræðingum. Sérkennslustjóri leikskólans vinnur í nánu samstarfi við foreldra barnanna og ráðgjafa Suðurmiðstöðvar, þar starfa sálfræðingar, sérkennsluráðgjafar, hegðunarráðgjafar og talmeinafræðingar. Þau börn sem njóta sérkennslu innan leikskólans eru með teymi í kringum sig samanstendur af þeim ráðgjöfum Suðurmiðstöðvar sem barnið þarfnast, stuðningsstarfsmanni, sérkennslustjóra, deildarstjóra og foreldrum. Teymið heldur teymisfundi á 6 – 8 vikna fresti ásamt foreldrum. Á þeim fundum er farið yfir stöðu barnsins, einstaklingsnámskránna, líðan barnsins og framhaldið. Ef grunur vaknar hjá starfsmönnum leikskólans um áhyggjur af börnum, leita þeir til sérkennslustjóra sem skoðar málið í samvinnu við starfsmenn, foreldra og Suðurmiðstöð. Á skólaárinu 2022-2023 voru sjö börn sem voru með skráða stuðningstíma í fyrsta eða öðrum flokki. Þar fyrir utan voru fjögur börn sem þurftu á einhverskonar íhlutun að halda, vegna félags, tilfinninga og/eða hegðunarvanda. Auk barnanna sem fengu íhlutun voru nokkur börn sem rætt var um á lausnarteymisfundum, þar sem tímabundnar áhyggjur lágu vegna velferðar þeirra. **Farsæld barna** Lög um samþættingu í þágu barna hefur verið í innleiðingu í leikskólanum. Lögunum er ætlað að stuðla að farsæld barna og meginmarkmið laganna er að börn og foreldrar sem á þurfa að halda hafi aðgang að samþættri þjónustu við hæfi án hindrana. **Ábyrgðaraðilar innan stofnanna, eins og leikskólans Holts eiga að:** Fylgjast með velferð og farsæld barna og foreldra og meta þörf fyrir þjónustu. Bregðast við þörf barna og foreldra fyrir þjónustu á skilvirkan hátt um leið og þörf krefur. Hafa samráð sín á milli með það að markmiði að þjónusta sé samfelld og samþætt í þágu velferðar og farsældar barna og foreldra. Vorið 2023 var hafin innleiðing á lausnarteymi leikskólans. Sérkennslustjóri er tengiliður leikskólans. Haldnir voru þrír Lausnarteymisfundir vorið 2023. Á þeim fundum var farið yfir þau börn sem eru í sérkennslu nú þegar og allir deildarstjórar upplýstir um stöðu þeirra. Einnig var farið yfir þau börn sem þurftu á sérstakri íhlutun að halda er varðar tilfinninga- og hegðunarvanda eða íhlutun í tengslum við velferð þeirra. Farið var yfir ef Barnavernd var með opið mál og hver þyrfti að gæta eða fylgjast með hjá viðkomandi barni. Á fundunum voru einnig ræddar þær áherslur og sú íhlutun sem á að innleiða hjá viðkomandi barni og tímaáætlun sem á að endurskoða íhlutunina.
Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS,HLJÓM-2 og fl.	Leikskólinn Holt vinnur með AEPS og TRAS listann til þess að gera grein fyrir því hvar börn eru stödd í þroska sem og við gerð einstaklingsnámsskráar. Smábarnalistinn og Íslenski Þroskalistinn eru einnig notaðir þegar sendar eru tilvísanir til Suðurmiðstöðvar. Bókin Behavioral Intervention For Young Children With Autism er mikið notuð til hliðsjónar þegar unnið er með Atferlisíhlutun. Færnimatslistar. EFI-2 málþroskaskimunin er lögð fyrir börn á fjórða aldursári. Hljóm-2 er lagt fyrir elsta árgang leikskólans.
Hvaða námsefni var notað? Voru t.d notuð aðkeypt námsgögn?	Námsefni sem unnið er með í sérkennslu eru ákveðin leikföng, verkefni út frá AEPS listanum og atferlisíhlutuninni, spil og sjónrænar myndir. Ekki voru keypt ný námsgögn á síðasta ári. Mikið efni er til í skólanum. Aðkeypt gögn sem notast er við milli ára sem og námsgögn sem búin hafa verið til í leikskólanum.

Umbótaáætlun sérkennslu 2022-2023

UMBÓTA ÞÁTTUR/ MATSÞÁTTR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/ aðferðir?	Viðmið um árangur
Stuðnings starfsmenn að koma inn í nýtt hlutverk	Utanumhald stuðnings starfsmanna	**Þegar starfsmaður tekur að sér barn, er farið í gegnum ákveðið verkferli.** -Farið er yfir handbók stuðningsstarfsmanna -Valdefling og uppbygging -Þarfir barnsins	Sérkennu stjóri	Haust 2023	Vor 2024	**Nafnlaus könnun til starfsmanna sem snýr að utanumhaldi.** Hefur starfsmaðurinn fengið þá leiðsögn sem hann þarf? Hvað er hægt að gera betur O.fl.	Starfsmaður sýnir frumkvæði í starfi, fylgir barninu vel eftir í sérkennslu. Sjálfstæð vinnubrögð. Samvinna innan deildarinnar. Barnið sýnir framför þegar það er endurmetið. Starfsmanni líður vel í starfinu.

Handbók stuðnings starfsmanna	**Gera stuðnings starfsmönnum auðveldara með að ganga inn í nýtt hlutverk. Að þeir vita hvers er ætlast af þeim.**	**Búa til handbók stuðningsstarfsmanna** **Í bókinni**: -Hvernig er unnið með börnum sem þurfa sérkennslu -Samskiptastefna -Stuðningsflokkar -Undirbúningstími -Skráning vinnustunda -Þjónustuteymi -Persónuvernd -Þagnarskylda o.fl.	**Sérkennslu Stjóri**	**Haustið 2023**	**Vor 2024**	**Farið yfir bókina þegar starfsmaður tekur að sér barn í sérkennslu.** **Metið í samtali/fundi með stuðningsstarfsmanni.** **Út frá samtali/fundi er metið hvort þörf er á að skerpa ákveðna þætti sem koma fram í handbókinni.**	Stuðningur gengur inn í starfið fullur sjálfstrausts. Stuðningur hefur skilning á starfi sínu. Sjálfstæð vinnubrögð. Góður skilningur á þörfum barnsins. Starfsmaður veit hvert hann á að leita ef hann þarfnast einhvers.
Samtal við stuðnings starfsmönnum	**Utanumhald**	**Halda reglulega fundi með stuðningsstarfsmönnum**	Sérkennslu Stjóri	Haustið 2023	Vor 2024	**Samtal/fundir haldnir með það að leiðarljósi að starfsmaður fái tækifæri til að deila líðan sem stuðningur, fá aðstoð með ákveðna þætti innan sérkennslunnar.** Starfsmaður fær einnig tækifæri til að gagnrýna þá þætti sem mætti fara betur innan sérkennslunnar.	Utanumhald við stuðningsstarfsmenn. Valdefling og uppbygging starfsmannsins. Aukin þekking á starfi sínu. Regluleg endurgjöf á vinnu starfsmannsins og vinnu með barninu. Hreinskilin og berskjölduð samskipti.

5 Innra mat – fjöltyngd börn

Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngdra barna 2022-2023
Við í leikskólanum Holti höfum verið að vinna með verkefnið *Mál og læsi í Fellahverfi* (MOLF) síðastliðin ár. MOLF verkefnið felst í samvinnu milli þriggja skóla; Leikskólinn Holt, Leikskólinn Ösp og Fellaskóli.
Markmið samstarfsins er að auka hugtakaskilning og orðaforða barnanna, með áherslu á hljóðkerfisþætti, málþroska og framburð.
Við hér í Holti erum með skipulagðar málörvunarstundir á hverjum degi inni á öllum deildum skólans. Stundirnar hafa verið sniðnar í kringum fyrirfram ákveðið þemastarf, þar sem nokkrar vikur eru helgaðar einu orðaforðaþema ásamt einu málhljóði/bókstaf. Hins vegar nýtum við allar þær stundir sem tækifæri gefst til að dýpka orðaforða barnanna, til dæmis eins og í samverustund, ávaxtastund, Hringekju (mismunandi stöðvar með verkefnum) og í fataklefanum.
Það er mikil breidd á málgetu barnanna og þess vegna leggjum við áherslu á að örva málþroska eftir getu þeirra. Annars vegar til að vita stöðu barnanna í málþroskanum hafa talmeinafræðingar tekið málþroskapróf, orðaforðapróf, stöðupróf og framburðarpróf á börnunum til að meta hvar þau eru stödd. Önnur tæki og tól sem við notum til að fylgjast með framförum fjöltyngdum börnum í íslensku er: Orðaskil, spurningarlisti fyrir málþroska sem við í leikskólanum höfum útbúið sjálf. Á næstu mánuðum ætlum við í Holti að skoða að nota *Hæfnirammar í íslensku, fyrir fjöltyngd börn í leikskóla* eftir höfundana Halldóru Sigtryggsdóttur, Sögu Stephensen, Þorbjörgu Halldórsdóttur og Sigríði Ólafsdóttur gefið út mars 2021 til að fylgjast með framförum fjöltyngdra barna í íslensku. Hæfnirammarnir hugar að öllum þáttum máls barnanna: tjáningarfærni, hlustunarskilningur, hljóðkerfisvitund og læsi. Með þátttöku barnanna í málörvunarstundum eykur hún jafnframt áhuga og styrkleika þeirra.
Talmeinafræðingar frá Miðju Máls og Læsis og Þjónustumiðstöð Breiðholts komu einnig inn til að leggja fyrir orðaforðaprófið One Word Expressive Test, ísl. þýðing og aðlögun) fyrir elstu þrjár deildir skólans bæði á haust- og vorönn. Niðurstöður í vor sýndu í heildina að töluverðar framfarir áttu sér stað hjá sumum börnum en önnur sýndu ekki eins miklar framfarir sem við vonuðumst eftir.
Niðurstöður orðaforðaprófsins verða nýttar til að vinna enn markvissara með mál og læsi inn á þessum þremur deildum.
Fjármagn sem er úthlutað til leikskólans vegna fjöltyngdra barna er ráðstafað í laun verkefnastjóra, en styrkir vegna þróunarverkefna eru nýttir í fræðslu og námskeið fyrir starfsmenn. Einnig er því ráðstafað fyrir námsefni skólans (bækur, spil o.fl.).

Umbótaáætlun –fjöltyngi 2023-2024

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Þemafundir	Halda áfram að vera með þemafundi aðra hverja viku.	Tímasetja fundi aðra hverja viku með deildarstjórum .	Verkefnastjóri í mál og læsi og skólastjóri.	Haust 2023	Vor 2024	Verkefnastjóri í mál og læsi og skólastjóri taka stöðu	Að deildarstjórar geti rætt saman og ákveðið hvaða verkefni þeir vinna með í tengslum við þemun.
Gæðahandbók í málörvun	Þróa gæðahandbókina enn frekar. Örfundir í tengslum við handbókinameð öllum starfsmönnum .	Gæðahandbókin verður breytt og bætt. Finna tíma fyrir fundina fyrir hvern og einn starfsmann.	Verkefnastjóri í mál og læsi.	Haust 2023	Vor 2024	Verkefnastjóri skráir hjá sér punkta og metur út frá samtölum hvað þarf að bæta og gera til að auka gæði málörvunarstundum skólans.	Starfsmenn nýti sér handbókina í starfi og auki þannig markvissari gæði málörvunarstundir með börnunum.
Hæfnirammar í íslensku fyrir fjöltyngd börn	Festa vinnu með Hæfniramma	Ætlum að fá fyrirlestur/námskeið um Hæfniramma næsta haust fyrir alla starfsmenn	Stjórnendateymi	Haust 2023	Vor 2024	Nýtum skráningarblöð og ræðum framfarir barnanna út frá þessum skráningarblöðum/listum.	Markmið að halda ennþá betur utan um fjöltyngd börn í skólanum.
Lubbi finnur málbein	Vinna ennþá meira með Lubba í málörvun inni á deildum skólans.	Fundir með stjórnendateymi um hvað verður gert, hvaða verkefni verða unnin inn á deildum skólans o.fl.	Stjórnendateymi	Haust 2023	Vor 2024	Deildir meta sameiginlega á fundum árangur barnanna út frá orðaforðaprófum og almennt framförum barnanna.	Auka enn meira áhuga barnanna á verkefnum tengt málörvun. Einnig auka orðaforða og skilning barnanna í íslensku.

6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl fóru fram í mars og apríl 2023. Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri tóku þau saman, skiptu þeim á milli sín.

Tveir deildarstjórar voru í námi við Kennaraháskólann þennan veturinn, að bæta við sig til að fá menntun sína metna hér á Íslandi.

Tveir nemar frá Þýskalandi voru hjá okkur í vetur. Einn nemi var að koma í annað skiptið til okkar og var hjá okkur núna frá 15.ágúst 2022 – 10.febrúar 2023 og hinn frá 17.október-25.nóvember 2022.

Fræðsla til starfsmanna :
Skyndihjálp – allt starfsfólk
Orðaforðavinna, samstarf Holt, Ösp, Fellaskóli – stjórnendateymi

Lærdómssamfélag – sérkennslustjóri og deildarstjóri
Betri borg fyrir börn og Farsældarlögin – Stjórnendur
Íslensku námskeið fyrir erlenda starfsmenn
Bætt samskipti og líðan. Fræðsla frá Suðurmiðstöð – allt starfsfólk
Vala námskeið – stjórnendur
Kennsla flóttabarna – stjórnendur og deildarstjórar
Leiðsagnarnám – aðst.leikskólastjóri
KVAN fræðsla, jákvæði og gleði – allt starfsfólk
Mixtúra, fræðsla um tækni í leik – allt starfólk
Fræðsla um nám og fjölmenningu – allt starfsfólk
Leiðtogi framtíðarinnar – stjórnendur
Jafningjasamráð – leikskólastjóri
Forsögn vegna nýs leikskóla – leikskólastjóri
Námskeið vegna sérkennslu – starfsmenn í sérkennslu
Námskeið fyrir sérkennslustjóra
Vinnusmiðjur – Menntastefna – BBB – Farsæld barna – stjórnendur
Lausnarteymi – stjórnendur
Námsferð leikskólanna Holt og Aspar til Stokkhólms – skoða leikskóla v. fjölmenningu og félagslegra aðstæðna
Kennarar frá Búlgaríu í heimsókn og leikskólastjóri í heimsókn til Búlgaríu
Fagnámskeið – 2 starfsmenn byrja á Fagnámskeiði

Starfsþróunaráætlun Holts 2023-2024
Hæfnirammar, fræðsla – allt starfsfólk
Fræðsla um málörvun með starfsfólki Aspar og Fellaskóla
Starfsmaður í námi í leikskólakennarafræðum
Fagnámskeið – 2 starfsmenn áframhald
Íslensku námskeið fyrir erlenda starfsmenn, allavega 2 starfsmenn
Jafningjasamráð – leikskólastjóri
Námskeið vegna sérkennslu – starfsmenn í sérkennslu
Námskeið fyrir sérkennslustjóra
Orðaforðavinna, samstarf Holt, Ösp, Fellaskóli
Lærdómssamfélag – sérkennslustjóri og deildarstjóri
Lærdómssamfélag – starfsmenn á deild

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Samstarfsverkefni við leikskólann Ösp og Fellaskóla heldur áfram og verður markvissara með hverjum vetrinum. Samningur Reykjavíkurborgar, Mennta- og menningarmálaráðuneytis og Félags- og barnamálaráðuneytis er að ljúka en við vonum að það verði áframhald þar á. Mikil þörf er á því og staða deildarstjóra mál og læsis í Fellaskóla hefur skipt sköpum við að halda utan um og sameina alla í þessari vinnu.
Leikskólastjórar Holt og Aspar funda reglulega með deildarstjórum og stjórnendum í Fellaskóla og þróa áfram hugmyndir um samstarf skólanna þriggja. Allir deildarstjórar leikskólanna Holts og Aspar funda einnig reglulega með deildarstjóra máls og læsis í Fellaskóla til að sameina áherslur og starfshætti. Búið er að undirbúa og setja upp skipulag fyrir næsta skólaár sem allir skólar munu fylgja áfram.

Elstu börnin fara áfram í íþróttahúsið í Fellaskóla, þau fara í smiðjur, er boðið á leiksýningar, þau syngja saman og Vorskólinn er alltaf skemmtilegur. Svo er útskrift elstu barnanna í sal Fellaskóla þar sem foreldrum er boðið að koma og fagna með okkur.
Nemendur úr 9. og 10.bekk Fellaskóla hafa verið að koma í starfsnám í leikskólann Holt í mörg ár. Það er alltaf jafn ánægjulegt að fá að taka á móti þessum frábæru krökkum og svo verður áfram.

Sjá fylgiskjal 2 Tímarammi 2023-2024

8 Foreldrasamvinna

Foreldraráð og foreldrafélag var sameinað í eitt árið 2021 og eru núna 3 foreldrar í ráðinu og félaginu. Kosið er árlega á haustfundi foreldra. Fundir eru fáir yfir veturinn, en eftir þörfum og samskipti eru meira með rafrænum hætti, s.s. í tölvupósti eða á Facebook síðu hópsins.

Haustfundir foreldra voru í 4.-13.október sl. og voru þeir í sitthvoru lagi eftir deildum, eða 6 skipti. Það gekk mjög vel og var góð mæting foreldra. Brynja, deildarstjóri máls og læsis í Fellaskóla, var með okkur á öllum fundunum og var með fræðslu til foreldra um mikilvægi málörvunar og lesturs.

Foreldraviðtöl eru nokkur fyrir hvert barn. Fyrsta viðtal, þegar barnið byrjar í leikskólanum, er við leikskólastjóra eða aðstoðarleikskólastjóra og svo viðkomandi deildarstjóra í aðlögun. Árleg viðtöl eru á vorönn, við viðkomandi deildarstjóra. Kveðjuviðtal er svo þegar börnin hætta og fara í grunnskólann við viðkomandi deildarstjóra. Einnig geta foreldrar ávallt óskað eftir viðtali eftir þörfum, sem og leikskólinn við foreldrana. Foreldraviðtöl voru alls konar þetta árið, á staðnum, rafræn eða gegnum síma. Allt eftir því hvað foreldrar óskuðu eftir eða treystu sér í.

Þátttökuaðlögun byggir á nánu foreldrasamstarfi og er orðið fast í sessi hjá okkur. Öryggi og ánægja starfsmanna og foreldra eykst með hverju ári. Þetta er aðferð sem er komin til að vera. Við endurmetum aðferðina í starfsmannahópnum á hverju hausti og bætum það sem betur má fara. Í vetur höfum við verið að skoða á hvaða vikudegi er best að byrja þátttökuaðlögun. Bókin mín er dæmi um góða viðbót á þessari samvinnu.

Facebook síða leikskólans gengur mjög vel og þar erum við sérstaklega að ná vel til erlendu foreldranna okkar. Hver deild er með sér hóp þar inni og einnig foreldraráðið og félagið. Mikil upplýsingagjöf fer þar fram. Við náum strax til foreldra þarna í gegn og getum fylgst með að þau sjái fréttirnar. VALA er skemmtileg viðbót í foreldrasamvinnunni og alltaf að bætast við nýjungar þar, hægt og rólaga.

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Starfsdagar veturinn 2023-2024

28.september – Sameiginlegur starfsdagur Holt, Ösp og Fellaskóli

24.nóvember – Sameiginlegur starfsdagur Holt, Ösp og Fellaskóli

5.janúar – Sameiginlegur starfsdagur Holt og Ösp

6.febrúar – Sameiginlegur starfsdagur Holt og Ösp

19.apríl – Sameiginlegur starfsdagur Holt og Ösp

17.maí – Allir starfsstaðir SFS-RVK

Sjá fylgiskjal 3 Leikskóladagatal 2023-2024

10 Fylgigögn

10.1 Fylgiskjal 1 - Umsögn foreldraráðs

10.2 Fylgiskjal 2 Tímarammi 2023-2024

10.3 Fylgiskjal 3 Leikskóladagatal 2023-2024

Halldóra B. Gunnlaugsdóttir, leikskólastjóri
Leikskólinn Holt
Völvufelli 7-9
111 Reykjavík
holt@rvkskolar.is / habg02@rvkskolar.is
411-3330 / 693-9882

Starfsáætlun 2023 – 2024
Leikskólinn Holt

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Kristín Birta Ólafsdóttir
Írena Guðlaugsdóttir
Valgerður Sif Jónsdóttir

Umsögn Foreldraráðs

Starfsáætlun Holts er virkilega vel og fagmannlega unnin. Það er ljóst að síðasti vetur var mjög erfiður en stjórnendur og starfsfólk Holts eru alveg til fyrirmyndar og náðu að halda uppi faglegu starfi þrátt fyrir ýmsar erfiðar hindranir.
Það sem stendur uppúr fyrir okkur í foreldraráði er hversu mikil áhersla er lögð á málörvun og læsi á öllum deildu leikskólans. Þau eiga svo sannarlega hrós skilið fyrir þessa vinnu sem er lögð í þennan þátt starfsins.
Greinargerðir deildarstjóra eru vel unnar og gefa góða innsýn í það starf sem fer fram á hverri deild. Innra og ytra mat er vel unnið og nauðsynlegt í svo mikilvægu starfi sem leikskólinn gegnir.
Umbótaáætlun fyrir komandi vetur er einnig vel unnin og áhugavert að kynna sér hana. Það er ljóst að gerðar eru raunhæfar og faglegar kröfur til starfsmanna, þá sérstaklega hvað íslenska tungumálið varðar. Annað sem er til fyrirmyndar hjá leikskólanum er fræðslan til starfsmanna, það er ljóst að það skiptir leikskólann miklu máli að efla starfsfólk þess og auka þekkingu þeirra á því sem skiptir máli í svo mikilvægu leikskólastarfi. Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva er til fyrirmyndar og sú vinna sem fer þar fram.
Í heildina er foreldraráð leikskólans mjög ánægt með alla þá vinnu sem fer þar fram. Starfsfólk er hreint út sagt frábært og yndislegt. Þau hafa öll staðið sig mjög vel. Það er mikil ánægja á meðal foreldra um starfið allt og starfsfólkið.
Starfsáætlunin er samþykkt af foreldraráði og þökkum við stjórnendum og starfsfólki fyrir vel unnið starf og við eigum ekki von á neinu öðru en að það haldi áfram næsta vetur.

Írena Guðlaugsdóttir
Kristín Birta Ólafsdóttir
Valgerður Sif Jónsdóttir

Tímarammi samstarfsáætlunar 2023-2024

Mánuður	Atburður	Markmið	Ábyrgð ***- Mat og skráning***	Umsjón	Tími
September	**Deildarstjórar elstu deilda leikskólana** velja 2-3 sameiginleg lög fyrir Dag ísl. tungu.	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum og skipuleggja samstarfið.	*- Upplýsingum miðlað til -verkefna-stjóra MOLF*	**Deildarstjórar HÖ**	19.sept. 2023
	Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	19. september 2023
Október	**1. bekkur heimsækir leikskólana** og taka þátt í frjálsum leik. Dagsetning ákveðin á fundi 19. sept.	Að nemendur finni samfellu og öryggi við skólaskiptin. Að kennarar 1. bekkjar kynnist starfi leikskólans	Verkefnastjórar á leikskólunum *- Myndir/fréttir á vef miðlað*	**Deildarstjórar HÖ og kennarar F**	16.-20.okt. 2023
	Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	17. okt. 2023
Nóvember	**Stjórnendur skólanna, Deildarstjóri máls og læsis, verkefnastjórar fjölm. og deildarstjórar leikólanna** – niðurstöður námsmats í 1. bekk og Hljóm	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar 7.nóvember 2023**	
	Heimsóknir milli leikskóla + 1.b. F Börnin hittast og syngja saman lög fyrir Dag íslenskrar tungu – Ákveða dagsetn og tíma 19.sept. Tvö lög – amk. annað m/hreyfingu – annað m/1.bekk	Að verðandi skólafélagar kynnist og skapi tengsl	Deildarstjórar HÖ + deildarstjóri máls og læsis F *- Myndir/fréttir á vef miðlað*	**Deildarstjórar**	Dagana 30.0kt-10.nóv. 2-3x
	Dagur íslenskrar tungu Leikskólabörn af báðum leikskólum syngja saman í athöfn í Fellaskóla	Að leikskólabörnin kynnist grunnskólanum betur.	Stjórnendur og deildarstjórar *- Myndir/fréttir á heimasíðu* -	**Deildarstjórar**	16. nóv. 2023
Desember	**Helgileikur** Leikskólabörnum boðið á generalprufu á helgileik í skóla og í heimsókn inn í 6.bekk	Að leikskólabörnin kynnist grunnskólanum enn betur og finni til öryggis þar.	Verkefnastjórar HÖF *- Myndir/fréttir á heimasíðu á vef (Vala)*	**Deildarstjórar**	Desember 2023
	Skipulagsfundur v/vorannar BB+HH	Að meta samstarfið á haustönn.	Leikskólastjórar og deildarstjórar F *- mat á haustönn og tímarammi vorannar*	**Deildarstjórar F og leikskólastjórar**	14. des. 2023
Febrúar	**Leikskólabörn koma í smiðjur**	Að kynnast húsnæði grunnskólans og starfsemi. Að leikskólabörnin finni öryggi við skólaskiptin. Að kennarar leikskóla kynnist grunnskólastarfinu.	Verkefnastjórar HÖF *- Myndum og fréttum miðlað*	**Deildarstjórar**	8. og 15. febrúar
	Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	13. febrúar 2024
Apríl	**Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna** samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	9.apríl 2024
Apríl	**Lestur í leikskólum** Nemendur í 5. bekk lesa á ýmsum tungu-málum (íslenska + móðurmál) í leikskóla og sameiginleg útivera eftir lestur	Að miðla góðum fyrirmyndum til yngri barnanna og styðja við virkt tvítyngi	Deildarstjórar í Fellaskóla *- Myndum og fréttum miðlað*	**Deildarstjórar**	23.apríl 2024
Maí	**Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna** samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	7.maí 2024
Maí	**3 daga vorskóli og kynning fyrir foreldra** Börnum utan hverfis og foreldrum boðið í heimsóknina	Að börnin kynnist fjölbreyttu starfi skólans og finni til öryggis við skólaskiptin. Að verðandi kennarar 1. b. kynnist nem. og þeir hver öðrum. Að kennarar leikskóla kynnist grunnskólastarfinu.	Deildarstjóri Fellaskóla *- Myndum og fréttum miðlað*	**Deildarstjóri F**	13.-16.maí 2024
	Útskrift leikskólabarna í hátíðarsal Fellaskóla Holt 23.maí Ösp 24.maí	Fer fram í Fellaskóla til að mynda tengingu milli skólastiga.		**Leikskólastjórar Brynja + stjórnandi úr F.**	23 og 24.maí Kl.15:00
	Skilafundir milli leik- og grunnskóla og frístundar	Að skapa samfellu milli leik- og grunnskóla og að allar nauðsynlegar upplýsingar fylgi milli stiga.	Deildarstjóri yngra stigs Fellaskóla	**Deildarstjórar elstu deilda**	
	Skipulagsfundur v/haustannar BB/HH Leikskólastjórar, deildarstjórar Fellaskóla	Að meta samstarfið á árinu, horfa til framtíðar.	Leikskólastjórar og deildarstjórar F *- mat á vorönn og tímarammi haustannar*	**Deildarstjórar F og leikskólastjórar**	2.júní

Ljósblár	Heimsóknir nemenda í leikskóla
Appelsínugulur	Heimsóknir barna í skóla
Grænn	Samráð starfsmanna

Nafn skóla: **Leikskólinn Holt**

Leikskóladagatal 2023 - 2024

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ		JÚLÍ	
1 Þ	Sumarfrí	1 F	Aðlögun barna	1 S		1 M		1 F	Fullveldisdagurinn	1 M	Nýársdagur	1 F		1 F		1 M	Annar í Páskum	1 M	Verkalýðsdagurinn	1 L		1 M	
2 M	Sumarfrí	2 L		2 M		2 F		2 L		2 Þ		2 F		2 L		2 Þ		2 F		2 S	Sjómannadagurinn	2 Þ	
3 F	Sumarfrí	3 S		3 Þ	Haustfundir foreldra	3 F		3 S		3 M		3 L		3 S		3 M		3 F		3 M		3 M	
4 F	Sumarfrí	4 M	Aðlögun barna	4 M	Haustfundir foreldra	4 L		4 M	Jóladagskrá	4 F		4 S		4 M		4 F		4 L		4 Þ		4 F	
5 L		5 Þ	Aðlögun barna	5 F	Haustfundir foreldra	5 S		5 Þ	Jóladagskrá	5 F	STARFSDAGUR H-Ö	5 M		5 Þ	Starfsmannafundur	5 F		5 S		5 M		5 F	
6 S		6 M	Aðlögun barna	6 F		6 M		6 M	Jóladagskrá	6 L	Þrettándinn	6 Þ	STARFSDAGUR-Dagur leik	6 M		6 L		6 M		6 F		6 L	
7 M	Frídagur verslunarmanna	7 F	Aðlögun barna	7 L		7 Þ		7 F	Jóladagskrá	7 S		7 M	Dagur tónlistarskólans	7 F		7 S		7 Þ		7 F		7 S	
8 Þ	Sumarfrí	8 F	Dagur læsis	8 S		8 M	Baráttudagur gegn einelti	8 F	Jóladagskrá	8 M		8 F		8 F		8 M		8 M		8 L		8 M	
9 M	Sumarfrí	9 L		9 M		9 F		9 L		9 Þ		9 F		9 L		9 Þ		9 F	Uppstigningardagur	9 S		9 Þ	
10 F		10 S		10 Þ	Haustfundir foreldra	10 F		10 S		10 M		10 L		10 S		10 M		10 F		10 M		10 M	
11 F		11 M	Aðlögun barna	11 M	Haustfundir foreldra	11 L		11 M	Jóladagskrá	11 F		11 S	Dagur íslenska táknmálsins	11 M	Foreldraviðtöl	11 F		11 L		11 Þ		11 F	
12 L		12 Þ	Aðlögun barna	12 F	Haustfundir foreldra	12 S		12 Þ	Jóladagskrá	12 F		12 M	Bolludagur	12 Þ	Foreldraviðtöl	12 F		12 S		12 M		12 F	
13 S		13 M	Aðlögun barna	13 F		13 M		13 M	Jóladagskrá	13 L		13 Þ	Sprengidagur	13 M	Foreldraviðtöl	13 L		13 M		13 F		13 L	
14 M		14 F	Aðlögun barna	14 L		14 Þ		14 F	Jóladagskrá	14 S		14 M	Öskudagur	14 F	Foreldraviðtöl	14 S		14 Þ		14 F	Sumarhátíð	14 S	
15 Þ		15 F	Aðlögun barna	15 S		15 M		15 F	Jólakaffi foreldra	15 M		15 F		15 F	Foreldraviðtöl	15 M		15 M		15 L		15 M	
16 M		16 L	Dagur íslenskrar náttúru	16 M		16 F	Dagur íslenskrar tungu	16 L		16 Þ		16 F	Foreldrakaffi	16 L		16 Þ		16 F		16 S		16 Þ	
17 F		17 S		17 Þ		17 F		17 S		17 M		17 L		17 S		17 M		17 F	Menntastefnumót - sam. starfsdagur	17 M	Lýðveldisdagurinn	17 M	
18 F		18 M	Aðlögun barna	18 M		18 L		18 M	Jóladagskrá	18 F		18 S	Konudagur - upphaf Góu	18 M	Foreldraviðtöl	18 F		18 L		18 Þ		18 F	
19 L		19 Þ	Aðlögun barna	19 F		19 S		19 Þ	Jóladagskrá	19 F	Bóndadagur - upphaf Þorra	19 M	Vetrarfrí í grunnskólum	19 Þ	Foreldraviðtöl	19 F	STARFSDAGUR H-Ö	19 S	Hvítasunnudagur	19 M		19 F	
20 S		20 M	Aðlögun barna	20 F		20 M	Dagur mannréttinda barna	20 M	Jóladagskrá	20 L		20 Þ	Vetrarfrí í grunnskólum	20 M	Foreldraviðtöl	20 L		20 M	Annar í Hvítasunnu	20 F		20 L	
21 M		21 F	Aðlögun barna	21 L		21 Þ		21 F	Jóladagskrá	21 S		21 M		21 F	Foreldraviðtöl	21 S		21 Þ		21 F		21 S	
22 Þ		22 F	Aðlögun barna	22 S		22 M		22 F	Jóladagskrá	22 M		22 F		22 F	Foreldraviðtöl	22 M		22 M		22 L		22 M	
23 M		23 L		23 M		23 F		23 L	Þorláksmessa	23 Þ		23 F		23 L		23 Þ		23 F		23 S		23 Þ	
24 F		24 S		24 Þ		24 F	STARFSDAGUR-HÖF	24 S	Aðfangadagur jóla	24 M		24 L		24 S	Pálmasunnudagur	24 M		24 F		24 M		24 M	
25 F		25 M		25 M	Starfsmannafundur	25 L		25 M	Jóladagur	25 F		25 S		25 M		25 F	Sumardagurinn fyrsti	25 L		25 Þ		25 F	
26 L		26 Þ	Evrópski tungumáladagurinn	26 F	Vetrarfrí í grunnskólum	26 S		26 Þ	Annar í jólum	26 F		26 M		26 Þ		26 F		26 S		26 M	Fæðingadagur forseta Íslands (GTh.)	26 F	
27 S		27 M		27 F	Vetrarfrí í grunnskólum	27 M		27 M		27 L		27 Þ		27 M		27 L		27 M		27 F		27 L	
28 M	Aðlögun barna	28 F	STARFSDAGUR-HÖF	28 L	Fyrsti vetrardagur	28 Þ		28 F		28 S		28 M		28 F	Skírdagur	28 S		28 Þ		28 F		28 S	
29 Þ	Aðlögun barna	29 F		29 S		29 M		29 F		29 M		29 F		29 F	Föstudagurinn langi	29 M		29 M		29 L		29 M	
30 M	Aðlögun barna	30 L		30 M		30 F		30 L		30 Þ				30 L		30 Þ		30 F		30 S		30 Þ	
31 F	Aðlögun barna			31 Þ				31 S	Gamlársdagur	31 M				31 S	Páskadagur			31 F				31 M	

Í reglum um leikskólaþjónustu segir:
Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skipulagsdaga. Þrír þeirra skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfsfólks eða frídagar nemenda í grunnskólum en hinir þrír geta verið ýmist hálfir dagar eða heilir. Leikskólagjöld lækka ekki vegna þessa. Börn sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lágmarki tuttugu virka daga í sumarleyfi. Leikskólastjóri ákveður, að höfðu samráði við starfsmenn og foreldraráð viðkomandi leikskóla hvort leikskólinn verði opinn allt sumarið eða lokist samfellt í tíu til tuttugu virka daga. Stefna

LÁTUM

DRAUMANA

RÆTAST

Tímarammi samstarfsáætlunar 2023-2024

Mánuður	Atburður	Markmið	Ábyrgð *- Mat og skráning*	Umsjón	Tími
September	**Deildarstjórar elstu deilda leikskólana** velja 2-3 sameiginleg lög fyrir Dag ísl. tungu.	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum og skipuleggja samstarfið.	*- Upplýsingum miðlað til -verkefna-stjóra MOLF*	**Deildarstjórar HÖ**	19.sept. 2023
	Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	19. septemb er 2023
Október	**1. bekkur heimsækir leikskólana** og taka þátt í frjálsum leik. Dagsetning ákveðin á fundi 19. sept.	Að nemendur finni samfellu og öryggi við skólaskiptin. Að kennarar 1. bekkjar kynnist starfi leikskólans	Verkefnastjórar á leikskólunum *- Myndir/fréttir á vef miðlað*	**Deildarstjórar HÖ og kennarar F**	16.-20.okt. 2023
	Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	17. okt. 2023
Nóvember	**Stjórnendur skólanna, Deildarstjóri máls og læsis, verkefnastjórar fjölm. og deildarstjórar leikólanna** – niðurstöður námsmats í 1. bekk og Hljóm	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar 7.nóvember 2023**	
	Heimsóknir milli leikskóla + 1.b. F Börnin hittast og syngja saman lög fyrir Dag íslenskrar tungu – Ákveða dagsetn og tíma 19.sept. Tvö lög – amk. annað m/hreyfingu – annað m/1.bekk	Að verðandi skólafélagar kynnist og skapi tengsl	Deildarstjórar HÖ + deildarstjóri máls og læsis F *- Myndir/fréttir á vef miðlað*	**Deildarstjórar**	Dagana 30.0kt-10.nóv. 2-3x
	Dagur íslenskrar tungu Leikskólabörn af báðum leikskólum syngja saman í athöfn í Fellaskóla	Að leikskólabörnin kynnist grunnskólanum betur.	Stjórnendur og deildarstjórar *- Myndir/fréttir á heimasíðu* -	**Deildarstjórar**	16. nóv. 2023
Desember	**Helgileikur** Leikskólabörnum boðið á generalprufu á helgileik í skóla og í heimsókn inn í 6.bekk	Að leikskólabörnin kynnist grunnskólanum enn betur og finni til öryggis þar.	Verkefnastjórar HÖF *- Myndir/fréttir á heimasíðu á vef (Vala)*	**Deildarstjórar**	Desembe r 2023
	Skipulagsfundur v/vorannar BB+HH	Að meta samstarfið á haustönn.	Leikskólastjórar og deildarstjórar F *- mat á haustönn og tímarammi vorannar*	**Deildarstjórar F og leikskólastjórar**	14. des. 2023

Febrúar	**Leikskólabörn koma í smiðjur**	Að kynnast húsnæði grunnskólans og starfsemi. Að leikskólabörnin finni öryggi við skólaskiptin. Að kennarar leikskóla kynnist grunnskólastarfinu.	Verkefnastjórar HÖF *- Myndum og fréttum miðlað*	**Deildarstjórar**	8. og 15. febrúar
	Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	13. febrúar 2024
Apríl	**Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna** samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	9.apríl 2024
Apríl	**Lestur í leikskólum** Nemendur í 5. bekk lesa á ýmsum tungu-málum (íslenska + móðurmál) í leikskóla og sameiginleg útivera eftir lestur	Að miðla góðum fyrirmyndum til yngri barnanna og styðja við virkt tvítyngi	Deildarstjórar í Fellaskóla *- Myndum og fréttum miðlað*	**Deildarstjórar**	23.apríl 2024
Maí	**Deildarstjóri máls og læsis og deildarstjórar leikólanna** samráðsfundur	Að styrkja tengslin, miðla upplýsingum, ræða samstarfið og fræðast saman um efni tengt markmiðum verkefnisins.	Deildarstjóri máls og læsis *- Fundargerð*	**Deildarstjórar**	7.maí 2024
Maí	**3 daga vorskóli og kynning fyrir foreldra** Börnum utan hverfis og foreldrum boðið í heimsóknina	Að börnin kynnist fjölbreyttu starfi skólans og finni til öryggis við skólaskiptin. Að verðandi kennarar 1. b. kynnist nem. og þeir hver öðrum. Að kennarar leikskóla kynnist grunnskólastarfinu.	Deildarstjóri Fellaskóla *- Myndum og fréttum miðlað*	**Deildarstjóri F**	13.-16.maí 2024
	Útskrift leikskólabarna í hátíðarsal Fellaskóla Holt 23.maí Ösp 24.maí	Fer fram í Fellaskóla til að mynda tengingu milli skólastiga.		**Leikskólastjórar** **Brynja + stjórnandi úr F.**	23 og 24.maí Kl.15:00
	Skilafundir milli leik- og grunnskóla og frístundar	Að skapa samfellu milli leik- og grunnskóla og að allar nauðsynlegar upplýsingar fylgi milli stiga.	Deildarstjóri yngra stigs Fellaskóla	**Deildarstjórar elstu deilda**	
	Skipulagsfundur v/haustannar BB/HH Leikskólastjórar, deildarstjórar Fellaskóla	Að meta samstarfið á árinu, horfa til framtíðar.	Leikskólastjórar og deildarstjórar F *- mat á vorönn og tímarammi haustannar*	**Deildarstjórar F og leikskólastjórar**	2.júní

Ljósblár	Heimsóknir nemenda í leikskóla
Appelsínugulur	Heimsóknir barna í skóla
Grænn	Samráð starfsmanna

Samband íslenskra sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2023 - 2024

Nafn skóla:

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ		JÚLÍ	
1 Þ		1 F		1 S		1 M		1 F	Fullveldisdagurinn	1 M	Nýársdagur	1 F		1 F		1 M	Annar í Páskum	1 M	Verkalýðsdagurinn	1 L		1 M	
2 M		2 L		2 M		2 F		2 L		2 Þ		2 F		2 L		2 Þ		2 F		2 S	Sjómannadagurinn	2 Þ	
3 F		3 S		3 Þ		3 F		3 S		3 M		3 L		3 S		3 M		3 F		3 M		3 M	
4 F		4 M		4 M		4 L		4 M		4 F		4 S		4 M		4 F		4 L		4 Þ		4 F	
5 L		5 Þ		5 F		5 S		5 Þ		5 F		5 M		5 Þ		5 F		5 S		5 M		5 F	
6 S		6 M		6 F		6 M		6 M		6 L	Þrettándinn	6 Þ	Dagur leikskólans	6 M		6 L		6 M		6 F	Skólaslit	6 L	
7 M	Frídagur verslunarmanna	7 F		7 L		7 Þ		7 F		7 S		7 M	Dagur tónlistarskólans	7 F		7 S		7 Þ		7 F		7 S	
8 Þ		8 F	Dagur læsis	8 S		8 M	Baráttudagur gegn einelti	8 F		8 M		8 F		8 F		8 M		8 M		8 L		8 M	
9 M		9 L		9 M		9 F		9 L		9 Þ		9 F		9 L		9 Þ		9 F	Uppstigningardagur	9 S		9 Þ	
10 F		10 S		10 Þ		10 F		10 S		10 M		10 L		10 S		10 M		10 F		10 M		10 M	
11 F		11 M		11 M		11 L		11 M		11 F		11 S	Dagur íslenska táknmálsins	11 M		11 F		11 L		11 Þ		11 F	
12 L		12 Þ		12 F		12 S		12 Þ		12 F		12 M	Bolludagur	12 Þ		12 F		12 S		12 M		12 F	
13 S		13 M		13 F		13 M		13 M		13 L		13 Þ	Sprengidagur	13 M		13 L		13 M		13 F		13 L	
14 M		14 F		14 L		14 Þ		14 F		14 S		14 M	Öskudagur	14 F	Dagur stærðfræðinnar	14 S		14 Þ		14 F		14 S	
15 Þ		15 F		15 S		15 M		15 F		15 M		15 F		15 F		15 M		15 M		15 L		15 M	
16 M		16 L	Dagur íslenskrar náttúru	16 M		16 F	Dagur íslenskrar tungu	16 L		16 Þ		16 F		16 L		16 Þ		16 F		16 S		16 Þ	
17 F		17 S		17 Þ		17 F		17 S		17 M		17 L		17 S		17 M		17 F	**Menntastefnumót - sam. starfsdagur**	17 M	Lýðveldisdagurinn	17 M	
18 F		18 M		18 M		18 L		18 M		18 F		18 S	Konudagur - upphaf Góu	18 M		18 F		18 L		18 Þ		18 F	
19 L		19 Þ		19 F		19 S		19 Þ		19 F	Bóndadagur - upphaf Þorra	19 M	Vetrarfrí í grunnskólum	19 Þ		19 F		19 S	Hvítasunnudagur	19 M		19 F	
20 S		20 M		20 F		20 M	Dagur mannréttinda barna	20 M		20 L		20 Þ	Vetrarfrí í grunnskólum	20 M		20 L		20 M	Annar í Hvítasunnu	20 F		20 L	
21 M		21 F		21 L		21 Þ		21 F		21 S		21 M		21 F		21 S		21 Þ		21 F		21 S	
22 Þ	Skólasetning	22 F		22 S		22 M		22 F		22 M		22 F		22 F		22 M		22 M		22 L		22 M	
23 M		23 L		23 M		23 F		23 L	Þorláksmessa	23 Þ		23 F		23 L		23 Þ		23 F		23 S		23 Þ	
24 F		24 S		24 Þ		24 F		24 S	Aðfangadagur jóla	24 M		24 L		24 S	Pálmasunnudagur	24 M		24 F		24 M		24 M	
25 F		25 M		25 M		25 L		25 M	Jóladagur	25 F		25 S		25 M		25 F	Sumardagurinn fyrsti	25 L		25 Þ		25 F	
26 L		26 Þ	Evrópski tungumáladagurinn	26 F	Vetrarfrí í grunnskólum	26 S		26 Þ	Annar í jólum	26 F		26 M		26 Þ		26 F		26 S		26 M	Fæðingardagur forseta Íslands (GThJ)	26 F	
27 S		27 M		27 F	Vetrarfrí í grunnskólum	27 M		27 M		27 L		27 Þ		27 M		27 L		27 M		27 F		27 L	
28 M		28 F		28 L	Fyrsti vetrardagur	28 Þ		28 F		28 S		28 M		28 F	Skírdagur	28 S		28 Þ		28 F		28 S	
29 Þ		29 F		29 S		29 M		29 F		29 M		29 F		29 F	Föstudagurinn langi	29 M		29 M		29 L		29 M	
30 M		30 L		30 M		30 F		30 L		30 Þ				30 L		30 Þ		30 F		30 S		30 Þ	
31 F				31 Þ				31 S	Gamlársdagur	31 M				31 S	Páskadagur			31 F				31 M	

Í reglum um leikskólaþjónustu segir:

Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skipulagsdaga. Þrír þeirra skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfsfólks eða frídagar nemenda í grunnskólum en hinir þrír geta verið ýmist hálfir dagar eða heilir. Leikskólagjöld lækka ekki vegna þessa. Bö rn sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lágmarki tuttugu virka daga í sumarleyfi. Leikskólastjóri ákveður, að höfðu samráði við starfsmenn og foreldraráð viðkomandi leikskóla hvort leikskólinn verði opinn allt sumarið eða loki samfellt í tíu til tuttugu virka