Leikskólinn Funaborg

2023 – 2024

Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

FUNABORG

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans 4

1 Greinargerð leikskólastjóra 5

2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023 9

2.1 Umbótaáætlun leikskólans 2023-2024 15

3. Innra mat Fögrubrekku 19

3.1 Umbótaáætlun Fögrubrekku 2023-2024 21

4. Innra mat Guddumóa 22

4.1 Umbótaáætlun Guddumóa 2023-2024 23

5. Innra mat Helgustekks 24

5.1 Umbótaáætlun Helgustekk 2023-2024 26

6. Innra mat sérkennslu 27

6.1 Umbótaáætlun sérkennslu 2023-2024 28

7. Innra mat – fjöltyngd börn 29

7.1 Umbótaáætlun –fjöltyngi 2023-2024 30

8. Starfsþróunarsamtöl og fræðsla 31

9. Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva 33

10 Foreldrasamvinna 33

10. Skipulagsdagar og leikskóladagatal 34

11. Fylgigögn 35

Fylgiskjal - Umsögn foreldraráðs 35

Leiðarljós leikskólans

Í hvert sinn sem þú gerir eitthvað fyrir barn sem það hefði getað gert sjálft, heldur þú aftur af þroska þess.

1 Greinargerð leikskólastjóra

Leikskólalífið einkennist af stærsta hluta af jákvæðni, fjöri, gleði, útsjónarsemi og lausnarmiðun hvort sem um ræðir barnahópinn eða starfsmannahópinn. Þó að lífið sé mjög oft flókið á leikskólanum þá er einhvern veginn ekki annað hægt en að smitast af skjólstæðingum okkar og halda ótrauð áfram veginn með gleði og hlýju í hjarta alveg eins og þau gera. Í félagslegri tengingu barna og fullorðna á milli lærum við nefnilega jafn mikið af þeim og þau af okkur.

Síðustu ár hefur líf okkar einkennst af Covid 19, þessum stóra alheimsfaraldi sem við komumst í gegnum með þrautseiglu og með því að læra alltaf meira og meira hvernig hægt er að lifa með slíkri vá. Í vetur hafa hins vegar aðrar pestir verið duglegar að plaga alla, á leikskólanum sem og annars staðar í þjóðfélaginu.

Mikil veikindi og erfiðar pestir hafa svo sannarlega haft áhrif á starfsemi okkar í vetur. Við höfum gert okkar besta til að nota eins lítið og hægt er fáliðunarferli (með öðrum orðum "að senda börn heim".) Enn og aftur sanna börnin hversu miklir aðlögunarsnillingar þau eru. Staðan í húsinu hefur verið jöfnuð hvað eftir annað og það þýðir að kannski er kennari í dag á yngstu deildinni og á morgun á elstu deildinni. Það er jafnvel þannig að á deildinni eru ekki sömu kennarar fyrir og eftir hádegi. Börnin hafa einnig farið á milli deilda í heimsóknir og það hefur bara verið spennandi fyrir þau. Börnin hafa meira að segja lært nýtt orð sem er stytting (vinnustytting) og nota það orð á elstu deildinni þegar komið var að þeim í fáliðun. „hver er í styttingu í dag?".

Fáliðunarferli tekur á alla, börn, starfsmenn og ekki síst foreldra (svo ekki sé talað um afa og ömmur) sem þurfa jafnvel að sækja barn sitt á hádegi eða vera bara heima með barnið allan daginn. Það skal því ekki ónefnt hér að foreldrahópurinn í Funaborg hefur verið einstaklega þægilegur og sýnt stöðunni mikinn skilning og lagt sig alla fram við að aðstoða okkur við að tryggja börnunum öryggi í leikskólanum. Við erum þakklát fyrir framlag þeirra í vetur.

Í greinagerð síðasta árs sögðum við frá að fyrsta hluta breytinga við leikskólann okkar væri formlega lokið með opnun Guddumóa (skógarhússins). Starfsemi Guddumóa fer fram úr okkar björtustu vonum. Það er bara yndislegt að læra og leika í Guddumóa.

Næsti hluti breytinga og framkvæmda átti að hefjast um síðustu áramót (2022-2023) en hefur verið seinkað til miðs næsta árs (2024). Það er erfitt að bíða, því okkur langar í ungbarnadeildar, okkur langar í fallega og góða starfsmannaaðstöðu en samt er það um leið dálítill léttir að lífi okkar sé ekki raskað aaalveg strax.

Leikskólinn okkar komst á netsíður Vísis á þessu skólaári og því miður ekki af góðu. Bæði var kveikt í ruslatunnu við leikskólann sem gerði það að verkum að rúða sprakk í húsinu og reykur komst inn og svo var veggjakrotað á fallega skógarhúsið okkar.

Það var samt gaman að sjá ljósmyndarann að störfum þegar hann reyndi að stilla börnunum upp fyrir myndatökuna. Með því erfiðara sem hann hefur gert líklega. En myndin er flott, þó að krotið sé sorglegt.

Það reyndi á alla útsjónarsemi og hæfileika okkar að halda leikskólastarfi gangandi eftir brunann á meðan hreinsun og viðgerð stóð yfir. Mörg svæði voru lokuð/innsigluð og þá voru börnin færð á milli deilda, elstu börnin komu inn í hús og yngri börnin fóru út í Guddumóa, en það er bara allt hægt ef viljinn er fyrir verki og við komumst í gegnum þetta tímabil eins og annað og börnunum fannst þessi tilbreyting bara spennandi.

Í Funaborg trúum við því að barnið sé hæfur einstaklingur sem getur, skilur, kann og vill. Í félagslegri tengingu við jafningja sína, kennara, foreldra, nærumhverfi sitt og stærra samfélagið verði barnið sterkara, hafi trú á eigin getu og öðlist kjark og þor til að leysa úr eigin vandamálum og flóknum samskiptarmynstrum.

Lykilhugtök Funaborgar verða enn sem áður í hávegum höfð hamingja, leikur, málrækt, sjálfræði og heilbrigði. Við höfum sett lykilhugtökin niður á dagatal skólans til að halda þeim á lofti, auka skilning okkar á þeim og mikilvægi þeirra fyrir börnin.

Við notum verkfærin okkar þrjú, sem eru aðalsmerki Funaborgar. Þessi verkfæri eru **fimmmínútnareglan**, **val** og að segja **já í 99% tilfella**. Í raun má segja að þessi verkfæri tengist öll jákvæðri sálfræði. Fyrir breytingar á athöfnum eða verkefnum barnanna gefum við *,,vísbendingu*", við segjum: „Það eru **fimm mínútur** þangað til að við...". Þannig koma breytingar börnunum ekki illa, þau eru sáttari, þau klára verkefnið, leikinn sem þau eru í þá stundina og vita alltaf til hvers er ætlast til af þeim. Þegar börnin hafa **val** eykur það á sjálfræði þeirra og sjálfstæði. Börnin hafa **val** um leikefni, geta valið að flytja sig og efniviðinn á milli staða, val um hvernig þau leggja á borð o.s.frv. Stundum þegar ekkert val er, t.d. þegar kalt er úti og útifatnaður nauðsynlegur er hægt að velja, viltu bláu eða grænu vettlingana? Að segja já í **99% tilfella** er ekki síðra verkfæri fyrir kennarahópinn en barnahópinn. Samskiptin við börnin verða jákvæðari og við það verður starfið einnig jákvæðara. Það er stór munur á því að svara barni sem spyr í matartíma hvort það megi fá meiri mjólk, „já þegar þú ert búin að klára matinn" eða „nei þú ert ekki búin með matinn". Kennarar læra að hugsa ,,*hvers vegna ætla ég að segja nei áður en þeir svara barni?"* og/eða öðrum samkennurum og um leið verður starfið meira lifandi og opið, fullt af tækifærum og nýjungum. Verkfærin okkar þrjú eru ásamt því að vera tengd jákvæðri sálfræði frábær leið til að efla sjálfræði barna. Þegar starfsfólk nær góðum tökum á verkfærunum getum við með sanni sagt að unnið sé að eflingu sjálfræðis barna á leikskólanum.

Þróunarverkefni okkar til tveggja ára lauk í maí síðastliðnum. Seinna árið var unnið með þátttöku barna í starfi og var verkefninu okkar lokið með Book Creator netbókum.

Næsta skólaár ætlum við að breyta til og hafa báðar deildar með jöfnum aldri. Unnið verður í sameiningu milli deilda, deildastjórar skipuleggja saman og Kotmýri verður miðstöð sameiningarinnar og tveir hópar hittast þar á hverjum degi.

Við ætlum starfsmannahópurinn að fara í námsferð til Glasgow og nota til þess einn af starfsdögum leikskólans. Markmiðið með ferðinni er að læra og sjá nýjar aðferðir við skráningu, við sögulestur og fylgjast með útinámi.

Með sól í hjarta og söng á vörum, eins og skátarnir, leggjum við af stað í ný ævintýri á komandi skólaári.

2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023

Innra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Snerpusamtöl deildarst við starfmenn deilda	Stutt hnitmiðuð samtöl á vinnutima	Deildarstjóri Starfsmaður deildar	Deildastjórar tóku ekki snerpusamtöl, mikil veikindi í starfmannahópnum hafði áhrif á það. Einn deildarstjóri hefur einnig nýverið tekið við deild og var því ekki kominn með nægjanlega reynslu.
Starfsþróunarsamtal. Starfsmenn fengu tíma til undirbúnings, fengu eyðublað (innri vefur) þar sem þeim gefst tækifæri á að lesa yfir og hugsa um hvað það er sem þeir vilja ræða í samtalinu	Samtal við leikskólastjóra eða aðstoðarleikskólastjóra	Samtal við einn starfsmann í einu á skrifstofu eða í undirbúningsrými leikskólans	Starfsfólk var yfir heildina almennt ánægt í starfi. Töluvert var um óöryggi og óvissu vegna fyrirhugaðra framkvæmda og stöðuga frestun þeirra. Upplýsingaflæði þarf að mati starfsmanna að vera betra. Útivist með börnum og reglum sem gilda á því svæði var tíðrætt

Menntastefnan Fyrri hluta þróunarverkefnis lokið með myndböndum Seinni hluti þróunarverkefnis kláraður. Book creator forritið notað til að gera skil á verkefninu Blær – vináttuverkefni Barnaheils	Spurninga könnun frá stjórnanda verkefnis frá HÍ. Námskeið á starfsdegi fyrir allt starfsfólk	Könnunin var send á alla sem tóku þátt í mánaðarlegum fundum/fyrirlestrum í gegnum tölvupóst. Allt starfsfólk	Myndbönd sem nýtast öllu starfsfólki, nýju starfsfólki til að eiga betri byrjun í leikskólastarfi og eldra starfsfólki til upprifjunar. Virkari þátttaka barna með því að kennarar tileinki sér að hlusta á virkan hátt á sjónarmið barna og virkja þau til þátttöku með lýðræðislegum hætti Námskeiðið er komið(var seint á skólaárinu) en vinna hefur ekki hafist og hefst ekki fyrr en í haust
Mannauður **Starfsmannahandb.**	Frá fyrra skólaári, mat starfsmanna á starfsdegi, um hvað á að vera í starfsmannahandbók	Allt starfsfólk fyrir ári síðan tók þátt en ekki hefur þó gefist tími til að vinna starfsmannahandbókina	Beinagrindarhugmynd er komin af starfsmannahandbók og einstaka þættir eru komnir.
Námskrá	Ekki metið því hún er ekki tilbúin	Í vinnslu	Beinagrind er komin af námskrá, áframhaldandi vinna

Samtöl við elsta barnahópinn	Spurningalistar fyrir elsta barnahópinn	Deildastjóri í elstu deildar með elstu börnin í einstaklingssamtölum	Blómin svara öll að þau eigi vin í leikskólanum og flest fleiri en einn vin. Ekki hægt að greina á svörum barnanna að þeim þyki eitthvað að eða finnist eitthvað vanta í leikskólann. Börnin eru ánægð með matinn og þeim líður öllum vel á elstu deildinni.

Ytra mat

Í nóvember 2022 var viðhorfskönnunin Stofnun ársins lögð fyrir starfsfólk Reykjavíkurborgar og sá Gallup um framkvæmdina. Stofnun ársins er notað sem verkfæri fyrir stjórnendur með það markmiði að starfsfólk tjáir sig um starfsumhverfi, stjórnun og líðan á vinnustað. Það hjálpar að efla vinnustaðinn enn frekar. Í könnunni var skoðað meðal annars: stjórnun, starfsanda, launakjör, ánægju og jafnrétti. Í Funaborg voru 11 einstaklingar sem svöruðu spurningum af þeim 18 sem voru með fastráðningu á þessum tíma. Niðurstöður úr viðhorfskönnuninni voru birtar í mars og samkvæmt þeim eru fimm þættir sem fá hæstu einkunn, þrír af þeim fjalla um stjórnun leikskólans. En lægstu einkunnir eru um launakjör og leikskólarými eða heldur um hljóðvist í leikskólarýminu.

Viðhorfskönnun var send foreldrum á vegum Reykjavíkurborgar á vorönn 2023 og svörun í Funaborg var mjög góð eða 85,7%.

Hvað var metið?	**Hvernig fór matið fram?**	**Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)**	**Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)**
Að greina styrkleika og áskoranir í starfsumhverfi og stjórnun starfsstaða starfsfólki og stjórnendum til hagsbóta**.**	Könnun var send á tölvupóst starfsfólks.	Starfsfólk borgarinnar burtséð frá félagsaðild.	Styrkleikar eru stjórnin, samstarfsfólk og jafnræðis. Og þessir þættir fái hæstu einkunn sem er 4,73% og 4,64% Veikleikar miðað við svar starfsmanna eru launakjör 2,73%, starfsumhverfið eins og vinnu og skrifstofurými og hljóðvist 2,90%.
Viðhorf foreldra til leikskólastarfsins	Foreldrakönnun send á alla póstfang allra foreldra í gegnum Völuna	Foreldrar barna í leikskólanum	Könnunin kom mjög vel út hjá Funaborg. Árið 2021 var síðast gerð könnun og við höfum hækkað okkur í öllum þáttum frá fyrir könnun og erum fyrir ofan meðallag yfir leikskóla Reykjavíkur í öllum þáttum einnig sem er mjög ánægjulegt. Styrkleikar miðað við svör foreldra eru að börnunum líður vel í leikskólanum og að Foreldrar telja börnin sín örugg.

			Veikleikar miðað við svör foreldra felst í því að örlítill lækkun er frá fyrri könnun um að foreldrar upplifi gott viðmót og samskipti við starfsfólk.

2.1 Umbótaáætlun leikskólans 2023-2024

	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Snerpusamtöl deildastjóra	Snerpusamtöl verða tvö á ári, stutt samtöl, hrós og hlustun	Samtala tímabil sett inn í dagatal leikskólans	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir	okt	feb	Samtalsform af innri vef SFS	Ánægðra starfsfólk. Vettvangur til að leysa vandamál. Að raddir allra heyrist. Að við nýtum mannauðinn.
Fastir fundir, Stjórnendaf Deildafundir	Mánud verða fundadagar í Funaborg	Allir fundir á mánud. fh. Leikskstj og aðstoðaleik Skólastj. leysa af Ekkert annað plan sett á mánudaga	Stjórar	Haust 2023	Vor 2024	Metið með spurningakönnun á starfsdegi 17. maí 2024	Að fundir séu reglulegir þrátt fyrir stundum erfiðar aðstæður í leikskólanum
Lausnateymisf	Á sex til átta vikna fresti	Börnin rædd með það í huga að spegla sig, leita hugmynda um íhlutun frá samstjórnendum	Sérkennslu-stjóri	Allt árið	Allt árið	Þar til gerð skráningarblöð fyrir fundi og sett í persónumöppu barna	Frekari íhlutun innanhúss, áður en sótt er aðstoð í skólaþjónustu.

Uppeldis- og menntastarf							
Menntastefna	Forvarnir gegn einelti.	Vináttuverkefnið Blær (námskeið var fyrir alla starfsmenn vor ´23)	Deildastjórar	Allt árið	Allt árið	Samtöl á deildarfundum og skráningar með börnum	Sterkari vináttutengsl og félagsfærni barna. Umburðarlyndi, Virðing, Umhyggja og Hugrekki
Hæfnisrammar	Kynnast þessu verkefni . Fáum fræðslu frá SFS á starfsdegi í haust	Prófum okkur áfram með ný matstæki sem meta framfarir fjöltyngdra barna	Tengiliður fjöl-menningar Sérkennslu-stjóri og verkefna-stjóri	Allt árið	Allt árið	Ákveðið síðar	Aukin hæfni fjöltyngdra barna í íslensku málumhverfi
Jöfnun aldurs á yngri deildum	Deildar inni í stóra húsi verða með jafnan aldur, börn fædd 2020, 2021 og 2022 á báðum deildum Hs og Fb.	Tilraunarverkefni til að virkja félagslega hugsmíðahyggju Við lærum hvert af öðru starfsfólk og börn.	Deildastjórar beggja deilda og stjórar aðrir	Allt árið	Allt árið	Spurningarlistar til alls starfsfólks á báðum þessum deildum	Að mannauður nýtist, að fleiri verkefni verði í boði fyrir börnin. Að yngri börnin hafi fyrirmynd í eldri börnum og að eldri börnin finni til samkenndar með sér yngri.
Teymisvinna sérkennslustjóra og verkefnastjóra	Hlutverka-skipting og ígrundun	Markviss hlutverkaskipting á verkefnum og sameiginleg ígrundun á verkefnum	Sérkennslu-stjóri og verkefna-stjóri	23	24	Skráning á hlutverkaskiptum og fundarskráning	Aukin samvinna og ígrundun

Mannauður/ Leikskóla bragur							
Starfsmanna handbók	Áframhaldandi vinna við starfsmanna handbók	Unnið reglulega að starfsmanna Handbók, fastir dagar	Leikskóla-stóri Aðstoðar-leikskóla-stjóri	Ágúst 2023	Maí 2024	Kaflar og efni tilkynnt á starfsdögum og á fb síðu starfsmanna	Handbók fullgerð
Námskrá leikskólans	Áframhaldandi vinna við námskrá	Unnið reglulega að námskrá fastir dagar	Leikskóla-stóri Aðstoðar-leikskóla-stjóri	Ágúst 2023	Maí 2024	Kaflar og efni tilkynnt á starfsdögum og á fb síðu starfsmanna	Námskrá fullgerð
Innra mat							
Setja upp áætlun um innra mat, til eins árs og til 5. ára	Áætlun innra mats til eins árs og önnur til 5 ára	Klára vinnu sem hafin er við áætlanirnar	Leikskóla-stjóri Aðstoðar-leikskóla-stjóri	Haust 2023	Vor 2024	Endurmat í enda hvers skólaárs	Faglegt starf gert sýnilegt.
Fundur með innra mats teymi	Fundur boðaður þegar áætlanir eru tilbúnar	Fulltrúi úr foreldrahóp fer yfir og skoðar áætlanir ásamt matsteymi	Leikskóla-stjóri Aðstoðar-leikskóla-stjóri	Haust 2023	Haust 2023	Fundur í upphafi hvers skólaárs	Fagmennska
Mánudagar-fastir fundadagar	Tilraun til að halda faglegum fundum vikulega	Allir deildarfundir og stjórafundir á mánudögum fyrir hádegi. Ekkert annað plan sett á mánudaga	Stjórar Funaborgar	Allt árið	Allt árið	Spurningakönnun fyrir allt starfsfólk á starfsdegi 17. maí 2024	Að fundir séu reglulegir þrátt fyrir stundum erfiðar aðstæður í leikskólanum
Tilraunaverkefni jöfnun aldurs á tveim	Deildar inni í stóra húsi verða með	Tilraunarverkefni til að virkja félagslega	Deildastjórar beggja	Allt árið	Allt árið	Spurningarlistar til alls starfsfólks á	Að mannauður nýtist, að fleiri verkefni verði í

deildum Hs og Fb	jafnan aldur, börn fædd 2020, 2021 og 2022 á báðum deildum Hs og Fb	hugsmíðahyggju. Við lærum hvert af öðru starfsfólk og börn.	deilda og stjórar aðrir			báðum þessum deildum	boði fyrir börnin. Að yngri börnin hafi fyrirmynd í eldri börnum og að eldri börnin finni til samkenndar með sér yngri.
Ytra mat							
Foreldra-könnun vegna foreldrafundar	Samvinna með foreldrum	Eftir foreldrafund verður send spurningakönnun til foreldra varðandi skipulag fundarins	Leikskóla-stjóri og aðstoðarleik-skólastjóri	Sept 2023	Sept 2023	Niðurstöður nýttar til skipulagningar næsta foreldrafundar	Betri mæting á foreldrafundi. Samvinna við foreldra
Foreldra-könnun á vegum SFS	Betra viðmót og samskipti starfsmanna við foreldra	Á starfsdegi í september verður farið yfir niðurstöður foreldrakönnuna Umræður í hópnum um samskipti milli starfsmanna og foreldra	Stjórnendur	Fundur Í sept Allt árið	Allt árið	Endurmat í leikskólanum á starfsdegi í umræðuformi. Metið út frá næstu foreldrakönnun	Að foreldrar upplifi betra viðmót og samskipti við starfsmenn.

3. Innra mat Fögrubrekku

Skólaárið sem er að líða hefur verið fræðandi og skemmtilegt. Við höfum bætt við okkur fróðleik með námskeiðum og innleiðingu verkefna inn á leikskólann til að bæta starf okkar.

Aðlögun á Fögrubrekku hófst í ágúst 2022 í byrjun skólaárs. Vegna vöntunar á starfsmönnum dróst aðlögun aðeins fram á önnina og vorum við að aðlaga síðasta barn inn í lok nóvember.

Við lögðum áherslu á frjálsa leikinn og sjálfstæði barnanna. Þar sem hlustað er á rödd barnanna í þeirra eigin ákvörðunartöku. Deildin, leikföng og efniviður var yfirfarinn og aðgengi barnanna að því bætt.

Starfsfólk sótti námskeið um verkefnið *Lubbi finnur málbein* og gekk það með eindæmum vel á Fögrubrekku. Tekið var eitt málhljóð í hverri viku og skoðuð orð sem byrja á því málhljóði og með hverju málhljóði lærum við vísu. Hópastarf var skipulagt viku fyrir viku af deildarstjóra ásamt öðrum starfsmönnum deildarinnar. Í hópastarfi var lögð áhersla á lýðræði og að börnin hefðu áhrif á hvað gert var í hópastarfi.

Tilfinningar og jákvæð samskipti barnanna var í hávegum höfð. Aldurshópnum á Fögrubrekku fylgja stórar tilfinningar sem oft á tíðum erfitt er að stjórna. Þess var gætt að börnin hefðu rými til þess að tjá tilfinningar sínar og unnið var með þær

á ólíkan hátt, því jú börn eru ólík með ólíkar tilfinningar. Lögð var áhersla á einstaklingsbundnar lausnir fyrir hvert og eitt barn.

Myndrænar skráningar voru gerðar og settar í ferilmöppur barnanna af starfi vetrarins.

3.1 Umbótaáætlun Fögrubrekku 2023-2024

Umbótaþáttur/ Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Lubbi finnur málbein	Að börnin læri málhljóð vikunnar	Það verður eitt málhljóð í hverri viku. Við lærum lögin og ræðum málhljóð vikunnar.	Deildarstjóri	1.sept. 2023	1. júní 2024	Metið á deildarfundum, þar sem farið er yfir hvað má gera betur og hvernig gengur.	Að börnin kunni málhljóð stafa og læri að bera rétt fram. Styrkir málörvun og orðaforða barnanna.
Frjáls leikur	Að börnin læri að taka sjálfstæðar ákvarðanir og styrkja sjálfsmynd barnanna.	Frjálsi leikurinn er alltaf inn í vikuplani og farið er í frjálsan leik á hverjum degi í litlum hópum.	Deildarstjóri	1.sept 2023	1.júní 2024	Á deildarfundum er metið hvernig og hvað mætti gera betur og farið yfir hvernig gengur. Myndrænar skráningar	Að börnin læri að taka ákvarðanir og fái frjálsan aðgang að efnivið og leikföngum.
Þátttaka barna í starfi	Að börnin taki eins mikinn þátt og hægt er í verkefnum dagsins. Lögð er áhersla á matartímann þar sem börnunum er treyst til að prófa/gera sjálf	Kennarar gæta þess að aðstæður séu þægilegar og efniviður aðgengilegur fyrir börnin svo þau geti gert sem mest sjálf.	Deildarstjóri	1.sept 2023	1.júní 2024	Metið á deildarfundum. Myndrænar skráningar	Að börnin hafi trú á sjálfu sér og geti gert hlutina sjálf að mestu. Kennarar eru leiðbeinendur og grípa inn í ef með þarf en börn efli sjálfstæði sitt með því að gera hlutina sjálf.
Vináttuverkefni Blær	Forvarnarverkefni gegn einelti. Stefnt er að því að börn læri samskipti við vini og hvernig koma skal fram við aðra.	Bangsinn Blær verður á deildinni okkar til að leiðbeina okkur hvernig á að koma fram við aðra. Bangsinn Blær verður með í samverustundum til að ræða um vináttu og samskipti.	Deildarstjóri	1.sept 2023	1.júní 2024	Metið á deildarfundum Myndrænar skráningar	Markmiðið er að börn læri samskipti og skilji merkingu orðsins vinátta. .Finni hversu mikilvæg vinátta er og að allir séu hluti af hópnum.

4. Innra mat Guddumóa

Skólaárið 2022 – 2023 hefur gengið vel hjá okkur í Guddumóa þó veikindi hafi verið mikil bæði hjá börnum og starfsfólki. Í Guddumóa voru 24 börn fædd 2017 – 2019 þeim var skipt upp í þrjá hópa eftir aldri. Hóparnir rúlluðu á milli svæða fyrir hádegi, eftir hádegi var meira flæði á deildinni þá blönduðust hóparnir. Það hefur gengið mjög vel að blanda hópunum saman og starfsfólk sér mikinn mun hjá yngsta hóp, hvað þau eru skapandi í leik læra mikið af eldri börnunum. Starfsmannahópurinn hefur haldist vel í Guddumóa.

Okkar leikskóli hefur verið að taka þátt í þróunarverkefni sem nefnist *Þátttaka barn*, ásamt þremur öðrum leikskólum. Við tókum fyrir aukna þátttöku barna í matartíma. Við ákváðum að endurvekja umsjónamanna hlutverkið eftir að það lagðist af í Covid. Á morgunfundi er farið yfir hverjir eru umsjónamenn þann daginn, þrjú börn leggja á borð fyrir hádegismat, þau fá svuntur ef þau vilja og hver og einn leggur á borð eins og hann vill. Það er ýmislegt sem æfist þegar barn er umsjónarmaður t.d. hjálpsemi, frumkvæði, telja, sjálfstæði og margt fleira.

Á starfsdögum í vetur fengum við fengið námskeiðin, *Lubbi finnur málbein* og *Vináttuverkefnið Blæ*.

4.1 Umbótaáætlun Guddumóa 2023-2024

UMBÓTA ÞÁTTUR/ MATS ÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Málrækt/ Málhljóð	Að börnin læri um íslensku málhljóðin.	Notast við Lubbi finnur Málbein.	Deildarstjóri Deildar-starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Við lesum um Lubba, syngjum og höfum Lubba stundir. Metum á deildarfundum / starfsdögum	Að börnin nái góðum tökum á íslensku.
Vinátta	Að börn læri um umburðarlyndi, virðingu, umhyggju og hugrekki	Notast við Vináttuverkef Blær	Deildarstjóri deildarstarfs	Haust 2023	Vor 2024	Vináttustundir þar sem við notumst við tónlist, nudd, samræðuspjöld og fl. Metum á deildarfundum / starfsdögum	Að börnin tileinki sér þessi grunngildi í samskiptum

5. Innra mat Helgustekks

Nýr deildarstjóri tók við Helgustekk í október í fyrra og hefur aðlögun að nýju hlutverki gengið mjög vel, þrátt fyrir miklar áskoranir.

Það er nú komið eitt ár síðan að Helgustekkur varð miðdeild í Funaborg eftir opnun nýju deildarinnar Guddumóa. Þetta síðasta ár hafa yngstu börnin verið á Fögrubrekku, börn fædd 2019-2020 á Helgustekk og elstu börnin í Guddumóa. Það er líka komið eitt ár frá því að allt fór aftur í eðlilegt ástand eftir Covid-19.

Núna á vorönn urðu smá breytingar á deildum, tvö börn fluttu af Fögrubrekku til okkar og eitt barn frá okkur yfir í Guddumóa. Börnin á Helgustekk hafa því verið 21 á vorönninni.

Starfsfólki gekk vel að aðlagast þeim breytingum sem urðu á Helgustekk og sýndi mikið öryggi og fagmennsku í starfi

Frá árinu 2020 höfum við á Funaborg tekið þátt í þróunarverkefni ásamt þremur öðrum leikskólum. Fyrri hluti verkefnisins heitir *Flæði og samþætting*. Funaborg vann mikið með vináttu barna í þessum hluta og Helgustekkur mun halda áfram að skoða félagsleg tengsl milli barnanna. Seinni hluti þróunarverkefnisins heitir *Þátttaka barna*. Við tókum fyrir aukna þátttöku barna í matartíma. Við ákváðum að endurvekja umsjónamanna hlutverkið eftir að það lagðist af í Covid. Börnin eflast með aukinni sjálfshjálp þegar þau fá hlutverk, skammta sér sjálf, hella í glösin og ganga frá eftir sig. Þau öðlast frekara sjálfstæði.

Hópastarfið okkar er á morgnana, strax eftir morgunmat. Hóparnir eru tveir Hvolpa og Kisuhópur.

Í samverustundum hópastarfs höldum við áfram með verkefnið okkar *Lubbi finnur málbein* og í hverri viku leggjum við inn nýtt málhljóð sem börnunum finnst mjög áhugavert og spennandi. Í samverustundum eru líka valin hlutverk dagsins. Umsjónarmaður og söngstjóri.

Á Helgustekk leggjum við mikla áherslu á málörvun. Við setjum orð á allar athafnir, við lesum bækur, við syngjum og spilum. Allt hvetjandi fyrir börnin til að auka orðaforða sinn og málskilning.

Frjálsi leikurinn gegnir stóru hlutverki í dagskipulagi Helgustekks. Hlutverk starfsmanna er að veita börnunum stuðning og aðlaga umhverfið að börnunum, þannig að það virki hvetjandi fyrir leik þeirra. Við fylgjumst með börnunum, erum hvetjandi og leiðbeinandi í leik þeirra.

Foreldrasamtölin á þessari önn, fóru fram í apríl og maí. Foreldrasamtöl gegna mikilvægu hlutverki í leikskólastarfinu til að tryggja skilvirk samskipti á milli bæði kennara og foreldra.

Á deildarfundum ræðum við starfsfólk Helgustekks um barnahópinn og skipuleggjum opinn vettvang fyrir starfsfólk til að deila áhyggjum, tillögum eða hugmyndum til úrbóta. Þennan tíma notum við einnig til að fara yfir hvað gefst vel og hvað má betur fara í leikskólastarfinu.

5.1 Umbótaáætlun Helgustekk 2023-2024

UMBÓTA ÞÁTTUR/ MATS ÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Lubbi finnur málbein	Að börnin læri málhljóð vikunnar	Það verður eitt málhljóð í hverri viku. Við lærum lögin og ræðum málhljóð vikunnar.	Deildarstjóri	Haust 2023	Vor 2024	Metið á deildarfundum, þar sem farið er yfir hvað má gera betur og hvernig gengur.	Að börnin kunni málhljóð stafa og læri að bera rétt fram. Styrkir málörvun og orðaforða barnanna.
Frjáls leikur	Að börnin læri að taka sjálfstæðar ákvarðanir og styrkja sjálfsmynd barnanna.	Frjálsi leikurinn er alltaf inn í vikuplani og farið er í frjálsan leik á hverjum degi í litlum hópum.	Deildarstjóri	Haust 2023	Vor 2024	Á deildarfundum er metið hvernig og hvað mætti gera betur og farið yfir hvernig gengur. Myndrænar skráningar í ferilmöppu	Að börnin læri að taka ákvarðanir og fái frjálsan aðgang að efnivið og leikföngum.
Þátttaka barna í starfi	Að börnin taki eins mikinn þátt og hægt er í verkefnum dagsins. Lögð er áhersla á matartímann þar sem börnunum er treyst til að prófa/gera sjálf	Kennarar gæta þess að aðstæður séu þægilegar og efniviður aðgengilegur fyrir börnin svo þau geti gert sem mest sjálf.	Deildarstjóri	Haust 2023	Vor 2024	Metið á deildarfundum. Myndrænar skráningar í ferilmöppu barns	Að börnin hafi trú á sjálfu sér og geti gert hlutina sjálf að mestu. Kennarar eru leiðbeinendur og grípa inn í ef með þarf en börn efli sjálfstæði sitt með því að gera hlutina sjálf.
Vináttuverkefni Blær	Forvarnarverkefni gegn einelti. Stefnt er að því að börn læri samskipti við vini og hvernig koma skal fram við aðra.	Bangsinn Blær verður á deildinni okkar til að leiðbeina okkur hvernig á að koma fram við aðra. Bangsinn Blær verður með í samverustundum til að ræða um vináttu og samskipti.	Deildarstjóri	1.sept 2023	1.júní 2024	Metið á deildarfundum Myndrænar skráningar	Markmiðið er að börn læri samskipti og skilji merkingu orðsins vinátta. .Finni hversu mikilvæg vinátta er og að allir séu hluti af hópnum.

6. Innra mat sérkennslu

Skipulagning sérkennslu 2022-2023 Hvernig var sérkennslan skipulögð, var haft í huga menntun án aðgreiningar. Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópastarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?	Börn með úthlutað fjármagn, fengu stuðning kennara sem samsvarar því fjármagni sem úthlutað var. Börnin fengu að mestu stuðning og kennslu í barnahópnum. Einstaklingsnámskrár voru unnar út frá AEPS og skráningar gerðar samhliða kennslu. Einstaklingsnámskrár voru endurmetnar á 6-10 vikna fresti og uppfærst verkefni eftir getu barna.
Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS,HLJÓM-2 og fl.	AEPS var notað sem leiðarvísir á þeim börnum sem einhver grunur vaknaði upp um frávik í þroska barns. HLJÓM-2 var lagt fyrir börn á síðasta ári leikskólanum. EFI-2 var lagt fyrir öll börn á fjórða ári í leikskólanum. Smábarnalistinn og Íslenski þroskalistinn var fylltur út í þeim tilfellum sem við átti þegar óskað var eftir frekari aðkomu sérfræðinga.
Hvaða námsefni var notað? Voru t.d notuð aðkeypt námsgögn?	Fjárfest var í *Lubbi finnur málbein* námsgögnum. Notast var að mestu við efnivið sem nú þegar er til í leikskólanum. Bætt var við þjálfunaraðstæðu og því keypt borð í þjálfunarrými. Widgit online, Markviss málörvun, fjölbreytt kennsla og Skólavefurinn var gögn sem nýttust vel. Einnig var notast við öpp í ipad til kennslu, sem dæmi Bitsboard.

6.1 Umbótaáætlun sérkennslu 2023-2024

UMBÓTA ÞÁTTUR/ MATS ÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/ aðferðir?	Viðmið um árangur
Málörvun	Skipulagðir málörvunar hópar	Öll börn fái skipulagða gæða tíma sem byggja á málörvun og innlögn	Sér kennslu stjóri og verkefna stjóri	Sept 23	Aprl 24	Verkefna og tíma-skráning	Börnin þjálfist og læri að vera þátttakend ur í verkefnum
Samvinna sérkennslustjóra og verkefnastjóra	**Hlutverka skipting og ígrundun**	Markviss hlutverka-skipting á verkefnum og sameiginleg ígrundun á verkefnum	Sér-Kennslu-stjóri og verkefna-stjóri	23	24	Skráning á hlutverka skiptum og fundar-skráning	Aukin samvinna og ígrundun

7. Innra mat – fjöltyngd börn

Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?	Fjármagn hefur verið nýtt í kaup á námsgögnum, bækur, spil ofl.
Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Á hvaða hátt? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?	„Gefðu 10“ er notað í Funaborg. Starfsfólk er meðvitað að setja orð á daglegar athafnir og nýta heppilegar stundir til þess eins og fataklefann, matartímann, handþvottatíma. Myndrænt skipulag er á öllum deildum. Lubbi finnur málbein er í notkun á öllum deildum
Er markvisst verið að dýpka orðaforða barnanna? Á hvaða hátt? Eru t.d. les- og samverustundir nýttar til þess að dýpka orðaforða barna?	Það er lesið, sungið og haldnir fundir á hverjum degi, þar sem farið er yfir daginn. Í samverustundum og söngstundum eru orð sem börnin skilja ekki útskýrð fyrir þeim. Í öllum samskiptum við börnin eru sett orð á athafnir til þess að dýpka orðaforðann og lengja setningar.
Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? Á hvaða hátt? Eru t.d. notuð matstæki, gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?	Fyrirhugað er námskeið í Hæfnisrammar í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla. Börn af erlendum uppruna sem eru með úthlutaðan stuðning fá einstaklingsnámskrá.
Er hugað að öllum þáttum máls og virkri þátttöku barnanna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun.	Efi -2 er lagt fyrir öll fjögurra ára börn. Vonumst til að hæfnisrammarnir gefi okkur ný verkfæri.

7.1 Umbótaáætlun –fjöltyngi 2023-2024

UMBÓTA ÞÁTTUR/ MATSÞÁ TTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðf erðir?	Viðmið um árangur
Hæfnis-rammar í íslensku	Kynnast þessu verkefni og fá fyrir lestur á starfs degi	Prófum okkur áfram. Ný matstæki sem meta framfarir fjöltyngdra barna	Tengiliður fjöl menningar	Haust 2023	Vor 2024	Endurmat á deildastjóra fundum /starfsmanna fundum	Aukin hæfni barna með fjöltyngi. Einstaklings námskrár
Gefðu 10	Halda áfram að nota „gefðu 10“	Meiri eftirfylgni og markviss vinna	Sérkennslustjóri deildastjórar	Allt árið	Allt árið	Með þar til gerðum skráningarblöðum	Aukin færni barna

8. Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtölum stjórnenda var skipt niður á milli leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra og fóru fram í janúar og alveg fram í maí.

Fræðsla

Lubbi finnur málbein – Allt starfsfólk leikskólans á starfsdegi. Sérhannað námskeið fyrir leikskólastarfsmenn um málörvun og hljóðamyndun barna á leikskólaaldri

Blær – Námskeið fyrir allt starfsfólk leikskólans á starfsdegi. Vináttuverkefni sem felst í því að fyrirbyggja einelti með því að móta skólabrag, samstilla aðferðir í leikskólanum , eiga góð samskipti, efla félagsfærni og jákvæð viðhorf til allra í hópnum.

EFI-2 – Sérkennslustjóri og deildastjórar. Málþroskaskimunarnámskeið. Kannar málskilning og tjáningarfærni barna á fjórða aldursári.

Uppeldi sem virkar – Færni til framtíðar. Sérkennslustjóri. Námskeiðið veitir réttindi til að halda námskeið og veita ráðgjöf til foreldra um uppeldi sem byggir á bókinni. Uppeldisbókin-að byggja upp færni til framtíðar.

Leadership and Managment for School Principal – Sérkennslustjóri. Námskeið sem tekur á fjölbreyttum stjórnunarháttum og leiðbeinandi stjórnunarháttum við mismunandi ástæður. Leiðbeinandi í að eiga í góðum samskiptum við starfsfólk, leysa ágreining og skipuleggja starf skólans.

APES- Matskerfi. Sérkennslustjóri – Kennsla á hagnýtt tæki sem nýtist við gerð einstaklingsnámskrár.

Smábarnalistinn – Sérkennslustjóri sat réttindanámskeið smábarnalistans. Smábarnalistinn er tæki til að meta mál og hreyfi þroska barna undir þriggja ára aldri

Íslenski þroskalistinn – Sérkennslustjóri sat réttindanámskeið íslenska þroskalistans. Íslenski þroskalistinn er tæki til að meta mál og hreyfiþroska þriggja til sex ára barna.

Námskeið á vegum greiningarstöðvar.
Starfsmaður í sérkennslu sat námskeiðið Atferlisíhlutun fyrir börn með þroskafrávik. Farið var yfir helstu hugtök og aðferðir hagnýtrar atferlisgreiningar nýrrar færni og hvernig unnt er að fyrirbyggja og minnka óæskilega hegðun í vinnu með börnum á leikskólaaldri

Fyrstu skrefin í leikskólanum - Deildastjóri og leikskólakennari sátu námskeiðið sem fór fram á Teams á tímabilinu 15. júní 2022 til maí 2023. Markmið námskeiðsins er að styðja við þátttakendur og þeirra námssamfélög og teymi í starfi með yngstu börnum leikskólans. Áhersla á hlutverk kennarans og starfshætti sem byggjast á umhyggju og samskiptum.

Hikmyndagerð í Stop motion – Námskeið á vegum Mixtúru.
Starfsmaður sat námskeiðið og fékk fræðslu um stop motion appið. Lærðum um hikmyndir og hvernig best er að vinna með appið með börnum. Þátttakendur gerðu sitt eigið myndband.

Vinnusmiðjur Menntastefnan, BBB og farsældarlögin –
Leikskólastjóri, sérkennslustjóri og deildarstjóri sátu vinnusmiðjur um áherslubreytingar í menntun. Starfsfólk á vettvangi og starfsfólk á borgarmiðstöð hafi sama skilning á þeim hugtökum sem við notum í starfinu okkar til að tryggja öflugt samstarf um innleiðingu farsældarlaganna og fullt samræmi við menntastefnu Reykjavíkurborgar.

Tengiliðanámskeið – Sérkennslustjóri sat námskeið um innleiðingu tengiliðaþjónustu samþættingarlaga í leik- og grunnskóla borgarinnar. Hlutverk tengiliða er að hafa yfirsýn yfir úrræði og veita fyrstu þjónustu barna og fjölskyldu í samþættingu.

Effective School Leadership:Implementing Continuing Learning for All – Aðstoðarleikskólastjóri sækir þetta námskeið . Námskeiðið gengur út á að stjórnendur þekki hversu miklu lykilhlutverki þeir gegna í þróun náms í þeirra skólum.

Boosting Creative Thinking and Problem Solving – Þrír leikskólakennarar sóttu þetta námskeið. Á námskeiðinu verða sýndar margar aðferðir til að hlúa að og þjálfa og að lokum bæta sköpunargáfu.

9. Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Hamraskóli og Foldaskóli hafa báðir verið samstarfsskólar Funaborgar og það hefur farið eftir nemendafjölda í hvorn skóla, hvor það er sem verður fyrir valinu. Foldaskóli verður samstarfsskólinn okkar næsta skólaár. Elsti árgangurinn fer í skólaheimsóknir með Leikskólum Sunnufoldar. Þá verður samstarf við frístundarheimilið Regnbogaland. Dagskráin er ekki tilbúin, kemur frá Foldaskóla haust 2023.

10 Foreldrasamvinna

Foreldrafundur verður haldinn að kvöldi í september í húsnæði leikskólans. Á fundinum verður farið yfir dagskrá skólaársins, farið yfir helstu reglur og boðið upp á umræður, fyrst allir saman og svo á deildum. Kosið verður í stjórn foreldrafélagsins og í foreldraráð.

Foreldrasamtöl deildastjóra og foreldra eru tvisvar yfir skólaárið. Að minnsta kosti eitt samtal í húsi og svo símaviðtöl ef við á. Foreldrar geta

hvenær sem er utan þessa ákveðna tíma óskað eftir samtali, hvort sem er við deildastjóra, aðstoðarleikskólastjóra eða leikskólastjóra. Einnig er hægt að óska eftir að sérkennslustjóri sé með í samtölum ef þess þykir þurfa.

Í desember bjóða börnin foreldrum sínum í heimabakaðar smákökur og ristað brauð að morgni dags. Afar og ömmur eru boðin velkomin til okkar í mars og þá er boðið upp á vöfflur.

Í lok nóvember er piparkökumálun í samstarfi við foreldrafélagið. Það hefur gefist vel að hafa piparkökumálunina í lok á virkum vikudegi, þar sem fleiri virðast komast.

Leikskólinn og foreldrafélagið standa saman að sumarhátíð í júní. Allur dagurinn litast af sumarhátíðar stemmningu í leikskólanum og foreldrum er boðið í leikskólann eftir hádegi til að taka þátt í gleðinni. Ýmislegt er brallað á þessum degi, Hoppukastalar er föst venja á Funaborg. Uppákomur og leikir eru breytilegir á milli ára á sumarhátíð, en það er alltaf skemmtilegt hjá okkur á þessum degi.

Elsti árgangurinn býður foreldrum sínum til útskriftarveislu í maí.

Foreldraráð, leikskólastjóri og tengiliður starfsmanna hittast á nokkrum fundum yfir árið og ræða málin. Foreldraráð kemur að öllum stærri ákvörðunarmálum leikskólans og foreldraráð les yfir starfsáætlun og samþykkir áður en henni er skilað.

10. Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Leikskólar Reykjavíkur eiga sex starfsdaga á ári, þrír af þeim eru sameiginlegir með grunnskólum og dagsetning hinn þriggja er ákvörðun stjórnendateymis í leikskólanum

22. september Hæfnisrammar

24. nóvember Sameiginlegur starfsdagur með grunnskóla – verkfæri Funaborgar

10. janúar – ekki ákveðið

06. febrúar sameiginlegur starfsdagur með grunnskóla – dagur leikskólans – ekki ákveðið

26. apríl námsferð til Skotlands

17. maí sameiginlegur starfsdagur með grunnskóla – ekki ákveðið

11. Fylgigögn

Dagatal

Viðburðaskrá

Fylgiskjal - Umsögn foreldraráðs

F. h. leikskólans Funaborgar

____________________________________01. júlí 2023

Leikskólastjóri Dagsetning

Fylgiskjal 3

Starfsáætlun 2023 – 2024
Leikskólinn Funaborg

Umsögn foreldraráðs

Umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð hefur farið yfir starfsáætlun Leikskólans Funaborgar fyrir veturinn 2023 – 2024 og staðfestir að hún uppfyllir þau skilyrði sem SFS setur.

Við lestur á innra mati leikskólans er greinilegt að allir vinna saman að því markmiði að gera Funaborg að leikskóla þar sem börnin dafna vel í leik og starfi. Stefna og faglegt starf leikskólans er metnaðarfullt og einkennist af áhugasömum verkefnum sem hæfa aldri og þroska barnanna.

Í vinnu með börnunum eru notaðar þrjár vinnureglur, sem eru aðalsmerki Funaborgar. Þessi verkfæri eru fimmmínútnareglan, val og að segja já í 99% tilfella. Kennarar læra að hugsa: *„Hvers vegna ætla ég að segja nei?“* áður en þeir svara barni og/eða samkennurum. Lögð er áherslu á frjálsa leikinn og sjálfstæði barnanna. Þar sem hlustað er á rödd barnanna í þeirra eigin ákvörðunartöku.

„Gefðu 10“ er notað í Funaborg. Starfsfólk er meðvitað að setja orð á daglegar athafnir og nýta heppilegar stundir til þess eins og fataklefann, matartímann, handþvottatíma. Myndrænt skipulag er á öllum deildum. Starfsfólk sótti námskeið um verkefnið *Lubbi finnur málbein* og er nú í notkun á öllum deildum. Starfsfólk sótti sömuleiðis Blæ námskeið á starfsdegi. Í verkefnum með Blæ eru unnin verkefni sem fyrirbyggja einelti með því að móta skólabrag,

samstilla aðferðir í leikskólanum, eiga góð samskipti, efla félagsfærni og jákvæð viðhorf til allra í hópnum.

Þróunarverkefni til tveggja ára lauk í maí síðastliðnum. Seinna árið var unnið með þátttöku barna í starfi og var verkefninu lokið með Book Creator netbókum. Næsta skólaár verða báðar deildar með jöfnum aldri. Unnið verður í sameiningu milli deilda, deildastjórar skipuleggja saman og Kotmýri verður miðstöð sameiningarinnar og tveir hópar hittast þar á hverjum degi.

Í greinagerð síðasta árs var sagt frá því að fyrsti hluti breytinga við leikskólann var formlega lokið með opnun Guddumóa (skógarhússins) og er mikil ánægja með húsnæðið. Næsti hluti breytinga og framkvæmda átti að hefjast um síðustu áramót (2022-2023) en hefur verið seinkað til miðs næsta árs (2024).

Það verður spennandi að fylgjast með þeirri þróun sem verður á starfsemi Funaborgar á komandi vetri í þessum glæsilega starfsmannahópi.

Fyrir hönd foreldraráðs,

Bára Kolbrún Gylfadóttir

Foreldraráð leikskólans skipa:

Bára Kolbrún Gylfadóttir
Alma Lind Smáradóttir
Sif Jónsdóttir
Hrönn Þorgeirsdóttir
Málfríður Guðný Kolbeinsdóttir

Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og
  þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla- og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

LÁTUM
DRAUMANA
RÆTAST

Viðburðarskrá

starfsdagar

23. sept eftir aðlögun - hæfnisrammar

24. nóv. jólagleði sameiginlegur með grunnskóla – verkfærin - fyrirlestur

10. janúar Endurmat annar og skipulag næstu annar

06. febrúar – dagur leikskólans – sameiginlegur með grunnskóla

26. apríl Námsferð Funaborgar til Glasgow

17. maí sameiginlegur starfsdagur með grunnskóla. Harpan

Ágúst

Lykilhugtak hamingju

Aðlaganir eftir 21. ágúst

September

15. sept appelsínugulur dagur

23. sept starfsdagur

26. september foreldrafundur í húsi – tímasetning 19:30

Ódagsett í sept húsdýragarður námskeið

Október

Lykilhugtakið málrækt

Bleikur dagur 13 október

Alþjóðlegur bangsadagur

Foreldrasamtöl

Snerpusamtöl deildastjórar við starfsfólk deilda

Nóvember

Baráttudagur gegn einelti

16. nóvember dagur íslenskrar tungu

dagur mannréttinda barna

24. nóvember starfsdagur, sameiginlegur með grunnskóla og jólagleði starfsmanna

Körfugerð fyrir jólakaffið

Bakstur fyrir jólakaffi

28.nóvember piparkökumálun foreldrafélagsins

Desember

1.desember jólakaffi fyrir foreldra

Jólaball 15. desember

21. desember Náttfatadagur á stysta degi ársins

22. rauður dagur

Ódagsett fyrir ágúst til janúar

Bókasafnsferðir fyrir árgang 2019

Árbæjarsafn í desember árgangur 2018

Fjölskyldu og húsdýragarður námskeið árgangur 2018

Janúar

Lykilhugtakið leikurinn

06. janúar þrettándinn

10 janúar starfsdagur

19. janúar Bóndadagur, allir mæta í einhverri lopaflík

Febrúar

06. febrúar starfsdagur og dagur leikskólans.

09. febrúar svart/hvítur dagur

18. febrúar Konudagur

12 febrúar bolludagur

13. febrúar sprengidagur

14. febrúar Öskudagur og Valentínusardagur

Mars

Lykilhugtakið sjálfræði

12. mars Afa og ömmu kaffi – vöfflur klukkan 14.00 til 15:30

21. mars Rokkum á sokkum Alþjóðlegur dagur downs

22. mars gulur dagur

28. mars skírdagur

29. mars föstudagurinn langi

31. mars Páskadagur

Apríl

01. apríl annar í páskum

25. apríl sumardagurinn fyrsti

26. apríl starfsdagur – námsferð til Glasgow

Maí

01 maí Baráttu dagur verkalýðsins

09. maí uppstigningardagur

17. maí starfsdagur sameiginlegur með grunnskóla

19. maí Hvítasunnudagur

20. maí annar í Hvítasunnu

28. maí útskrift???

Júní

1 júní 5 ára afmæli Funaborgar og snúðaskokk

17. júní þjóðhátíðardagur Íslendinga

Júlí

Skil á starfsáætlun leikskólans

Ódagsett janúar til júlí

Bókasafnsferðir 2019

Dótasafnsferð árbæjarsafn 2019

Þjóðminjasafnið 2019.

Sinfónía Íslands

Þjóðleikhúsið

Borgarleikhúsið

Samstarf við Foldaskóla, Regnbogaland

Umferðarfræðsla

slökkvilið fræðsla

Samband íslenskra sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2023 - 2024

Nafn skóla:

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER	
1 Þ		1 F		1 S		1 M	
2 M		2 L		2 M	Lykilhugtakið málrækt	2 F	
3 F		3 S		3 Þ		3 F	
4 F		4 M		4 M		4 L	
5 L		5 Þ		5 F		5 S	
6 S		6 M		6 F		6 M	
7 M	Frídagur verslunarmanna	7 F		7 L		7 Þ	
8 Þ	Lykilhugtakið hamingja	8 F	Dagur læsis	8 S		8 M	Baráttudagur gegn einelti
9 M		9 L		9 M		9 F	
10 F		10 S		10 Þ		10 F	
11 F		11 M		11 M		11 L	
12 L		12 Þ		12 F		12 S	
13 S		13 M		13 F	Bleikur dagur	13 M	
14 M		14 F		14 L		14 Þ	
15 Þ	Aðlögun	15 F	Appelsínug. dagur	15 S		15 M	
16 M		16 L	Dagur íslenskrar náttúru	16 M		16 F	Dagur íslenskrar tungu
17 F		17 S		17 Þ		17 F	
18 F		18 M		18 M		18 L	
19 L		19 Þ		19 F		19 S	
20 S		20 M		20 F		20 M	Dagur mannréttinda barna
21 M		21 F		21 L		21 Þ	
22 Þ	Skólasetning	22 F	starfsdagur	22 S		22 M	
23 M		23 L		23 M		23 F	
24 F		24 S		24 Þ		24 F	Starfsdagur
25 F		25 M		25 M		25 L	
26 L		26 Þ	Evrópski tungumd. foreldrafundur Funaborg	26 F	Vetrarfrí í grunnskólum	26 S	
27 S		27 M		27 F	Vetrarfrí í grunns/alþjl bangsa	27 M	
28 M		28 F		28 L	Fyrsti vetrardagur	Þ	Piparkökum foreldraf
29 Þ		29 F		29 S		29 M	
30 M		30 L		30 M		30 F	
31 F				31 Þ			

DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS	
1 F	Fullveldisd/jólakaffi	1 M	Nýársdagur	1 F		1 F	lykilhugt sjálfræði
2 L		2 Þ	Lykilhugt leikurinn	2 F		2 L	
3 S		3 M		3 L		3 S	
4 M		4 F		4 S		4 M	
5 Þ		5 F		5 M		5 Þ	
6 M		6 L	Þrettándinn	6 Þ	Starfsd /Dagur leikskólans	6 M	
7 F		7 S		7 M		7 F	
8 F		8 M		8 F		8 F	
9 L		9 Þ		9 F	Svartur og hvítur dagur	9 L	
10 S		10 M	Starfsdagur	10 L		10 S	
11 M		11 F		11 S	Dagur íslenska táknmálsins	11 M	
12 Þ		12 F		12 M	Bolludagur	12 Þ	Afa og ömmu kaffi
13 M		13 L		13 Þ	Sprengidagur	13 M	
14 F		14 S		14 M	Öskudagur	14 F	Dagur stærðfræðinnar
15 F	J'olaball	15 M		15 F		15 F	
16 L		16 Þ		16 F		16 L	
17 S		17 M		17 L		17 S	
18 M		18 F		18 S	Konudagur - upphaf Góu	18 M	
19 Þ		19 F	Bóndadagur - upphaf Þorra	19 M	Vetrarfrí í grunnskólum	19 Þ	
20 M		20 L		20 Þ	Vetrarfrí í grunnskólum	20 M	
21 F	Náttfatadagur	21 S		21 M		21 F	Rokkum á sokkum
22 F	Rauður dagur	22 M		22 F		22 F	Gulur dagur
23 L	Þorláksmessa	23 Þ		23 F		23 L	
24 S	Aðfangadagur jóla	24 M		24 L		24 S	Pálmasunnudagur
25 M	Jóladagur	25 F		25 S		25 M	
26 Þ	Annar í jólum	26 F		26 M		26 Þ	
27 M		27 L		27 Þ		27 M	
28 F		28 S		28 M		28 F	Skírdagur
29 F		29 M		29 F		29 F	Föstudagurinn langi
30 L		30 Þ				30 L	
31 S	Gamlársdagur	31 M				31 S	Páskadagur

APRÍL		MAÍ		JÚNÍ		JÚLÍ	
1 M	Annar í Páskum	1 M	Verkalýðsdagurinn	1 L	5 ára afmæli Funaborgar	1 M	skil á starfsáætlun
2 Þ		2 F		2 S	Sjómannadagurinn	2 Þ	
3 M		3 F		3 M		3 M	
4 F		4 L		4 Þ		4 F	
5 F		5 S		5 M		5 F	
6 L		6 M		6 F	Skólaslit	6 L	
7 S		7 Þ		7 F		7 S	
8 M		8 M		8 L		8 M	
9 Þ		9 F	Uppstigningardagur	9 S		9 Þ	
10 M		10 F		10 M		10 M	
11 F		11 L		11 Þ		11 F	
12 F		12 S		12 M		12 F	
13 L		13 M		13 F		13 L	
14 S		14 Þ		14 F		14 S	
15 M		15 M		15 L		15 M	
16 Þ		16 F		16 S		16 Þ	
17 M		17 F	Menntastefnmót Starfsdagir	17 M	Lýðveldisdagurinn	17 M	
18 F		18 L		18 Þ		18 F	
19 F		19 S	Hvítasunnudagur	19 M		19 F	
20 L		20 M	Annar í Hvítasunnu	20 F		20 L	
21 S		21 Þ		21 F		21 S	
22 M		22 M		22 L		22 M	
23 Þ		23 F		23 S		23 Þ	
24 M		24 F		24 M		24 M	
25 F	Sumardagurinn fyrsti	25 L		25 Þ		25 F	
26 F	Starfsdagur	26 S		26 M	Fæðingardagur forseta Íslands (GThJ)	26 F	
27 L		27 M		27 F		27 L	
28 S		28 Þ	Útskrift ?	28 F		28 S	
29 M		29 M		29 L		29 M	
30 Þ		30 F		30 S		30 Þ	
		31 F				31 M	

Í reglum um leikskólaþjónustu segir:

Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skipulagsdaga. Þrír þeirra skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfsfólks eða frídagar nemenda í grunnskólum en hinir þrír geta verið ýmist hálfir dagar eða heilir. Leikskólagjöld lækka ekki vegna þessa. Börn sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lágmarki tuttugu virka daga í sumarleyfi. Leikskólastjóri ákveður, að höfðu samráði við starfsmenn og foreldraráð viðkomandi leikskóla hvort leikskólinn verði opinn allt sumarið eða loki samfellt í tíu til tuttugu virka