Frístundaheimilið Frostheimar

Aðgerðaráætlun 2026-2027

MYND ÚR STARFINU



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:
Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

LÁTUM DRAUMANA RÆTAST

Efnisyfirlit:

Inngangur 3
Innra mat 2025-2026 3
Umbótaáætlun 2026-2027 3
Þróunarverkefni og áherslur starfsársins 4
Helstu dagsetningar 4
- Ágúst 4
- September 4
- Október 4
- Nóvember 4
- Desember 4
- Janúar 4
- Febrúar 4
- Mars 4
- Apríl 4
- Maí 4
- Júní 4
- Júlí 4

Inngangur

Í þessari aðgerðaráætlun er fjallað um innra mat safnfrístundar Frostheima auk þess sem tilgreindir eru viðburðir og dagsetningar í hverjum mánuði sem skiptir máli í starfinu.

Markmið með innra mati er að efla árangur og gæði frístundastarfs Frostheima. Metið er út frá útgefnum Viðmiðum og vísbendingum fyrir innra og ytra mat á gæðum frístundastarfs Reykjavíkurborgar og áherslum frístundarinnar þar sem vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar eru taldar til styrkleika en vísbendingar sem fá einkunnina ábótavant eða óviðunandi fara í umbótaáætlun. Niðurstöður viðhorfskannana eru ávallt rýndar í innra mati.

Innra mat 2025-2026

Styrkleikar og tækifæri byggt á niðurstöðum úr innra mati síðasta árs og unnið út frá matsblöðum fyrir áhersluþætti innra mats.

Styrkleikar (vísbendingar sem fá A)

- Börnin eru virkir þátttakendur og hafa jöfn tækifæri til að hafa áhrif á starfið og aðstæður. Lýðræðisleg vinnubrögð eru hluti af reglulegu starfi.
- Skilaboð til barnanna og mikilvægar upplýsingar eru myndrænar og sýnilegar í þeirra hæð.
- Boðið er upp á frjálsan leik og skipulagt hópastarf í almennu starfi.

Tækifæri (vísbendingar sem fá C eða D)

- Í frístundastarfinu er hlúð að börnum í samræmi við þarfir og þroska hvers og eins svo börnin fái notið bernsku sinnar.
- Starfsumhverfi er án aðgreiningar og einkennist af hlýju, öryggi og virðingu.
- Börnin eru hvött til að vera forvitin og takast á við fjölbreytt og krefjandi verkefni, þar sem náttúra og nærumhverfi eru nýtt sem vettvangur leiks og starfs.
- Forstöðumaður virkjar starfsfólk, börn og aðra hagsmunaaðila við mótun þjónustunnar.
- Starfsfólk er hæft og hefur frumkvæði að því að nýta áhugamál sín og þekkingu í starfi.
- Skipulag húsnæðis og útileiksvæðis gerir ráð fyrir ólíkum viðfangsefnum barna og börnum eru tryggð jöfn tækifæri þegar kemur að vali.

Umbótaáætlun 2026-2027

Heiti aðgerðar: Laga aðgengi fyrir fatlaða	
Umbótaþáttur/matsþáttur:	Aðgengi í Frostheimum fyrir fatlaða
Tækifæri til umbóta:	Út frá innra mati frá fyrra ári: Skipulag húsnæðis og útileiksvæðis gerir ráð fyrir ólíkum viðfangsefnum barna og börnum eru tryggð jöfn tækifæri þegar kemur að vali.
Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Tökum Frostheima út. Förum yfir öryggisatriði fyrir fatlaða og höfum það sem viðmið. Setjum inn beiðnir í Mainmanager og fagfólk kemur og sinnir beiðnunum.
Ábyrgð	Stjórnendur og húsvörður Frostheima
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Haust 2026 og áætluð lok haust 2027
Hvenær og hvernig á að endurmeta?	Fáum álit frá öðrum frístundum sem hafa gert aðgengi fyrir fatlaða betra. Stjórnendur halda fundi og fara yfir þættina.
Viðmið um árangur. Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Fáum augu annarra sem hafa staðið í þessum þáttum í þeirra frístundarheimili.
Heiti aðgerðar: Virkni 4. bekkjar	
Umbótaþáttur/matsþáttur:	Virkja 4. bekkur betur og halda honum lengur í Frostheimum með því að mæta þeim betur með betri dagskrá.
Tækifæri til umbóta:	Út frá innra mati frá fyrra ári: Í frístundastarfinu er hlúð að börnum í samræmi við þarfir og þroska hvers og eins svo börnin fái notið bernsku sinnar.
Aðgerðir til umbóta. Hvernig á að framkvæma það?	Ath. klúbbastarf í Félagsmiðstöðinni Frosta til að finna út áhugamál 4. bekkjar og fá ráð frá þeim. Tala við aðrar frístundir sem eru með 4. bekk og fá hugmyndir frá þeim. Tala við börnin í 4. bekk og fá að heyra hvað þau vilja. Hafa dagskrá fyrir hvern mánuð sem börnin taka þátt í að skipuleggja.
Ábyrgð	Stjórnendur og frístundarráðgjafar Frostheima
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Haust 2026 og áætluð lok vor 2027

Hvenær og hvernig á að endurmeta?	Með því að fylgjast með tölum í Völu, til að sjá hvort þau haldast í Frostheimum lengur og að þeim fækki ekki. Stjórnendur taka reglulega fundi saman um þennan þátt. Tökum viðtöl við 4. bekk og fáum þeirra reynslu af starfinu.
Viðmið um árangur:	Viðmiðið eru svör 4. bekkjar og þátttakendafjöldi í 4. bekk í Frostheimum út frá Völu.

Þróunarverkefni og áherslur starfsársins

út frá Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 og Almennum aðgerðum menntastefnu Reykjavíkur 2025-2027.

Aðgerðaráætlun hverrar starfseiningar er sett upp í svipuðu formi og skóladagatal til að foreldrar og forráðamenn geti fylgst með dagskránni hverju sinni, en vakin er athygli á því að aðgerðaráætlunin er lifandi skjal sem getur tekið breytingum yfir starfsárið.

Starfið okkar er lifandi vettvangur sem tekur mið af þörfum þess barna- og starfsmannahóps sem hjá okkur er. Hann á þó að gefa góða mynd af því hvernig við vinnum og hvernig við setjum framangreind markmið og áhersluþætti í framkvæmd í raunverulegum verkefnum.

Ávallt er boðið upp á útiveru, hreyfingu og frjálsan leik í bland við fjölbreyttar smiðjur, klúbba og þematengd verkefni. Með þessu móti náum við góðu jafnvægi á milli þess að leyfa börnunum að njóta sín með félögum sínum og sinna sínum hugðarefnum þegar formlegri dagskrá skólans sleppir og að fá útrás fyrir hreyfiþörf sína, náttúrulega forvitni og skapandi hugsun þannig að þau fái sem mest út úr veru sinni í frístundaheimilinu. Áhersla er lögð á það að styðja við lestrarnám barnanna með óformlegum hætti, svo sem með því að hafa gott aðgengi að bókum í frístundaheimilinu og með því að hafa ritmálið sýnilegt í umhverfinu, m.a. með því að merkja helstu hluti og rými í starfinu með bæði orðmynd og mynd. Þetta hjálpar einnig til við að styðja við og ýta undir markvisst íslenskunám hjá börnum sem ekki eru með íslensku að móðurmáli. Við erum einnig dugleg að nýta okkur bókasöfnin í hverfinu og erum í góðu samstarfi við skólabókasafnið og nýtum okkur verkfæri frístundalæsis.

Við gerð þessarar aðgerðaráætlunar var leitast við að hafa víðtækt samráð við sem flesta hagsmunaaðila til þess að geta sem best mætt þörfum þeirra og óskum um þjónustu. Meðal annars var leitað eftir hugmyndum barnanna um það hvernig þau vilja sjá starfið – nokkrar spurningar voru lagðar fyrir þau sem og opin spurning um hvernig þau vilja að Frostheimar séu.

Síðast en ekki síst voru starfsmenn virkir í vinnunni og koma með ýmsar góðar tillögur að verkefnum þar sem við náum að koma framangreindum markmiðum og áherslum í aldursviðeigandi og áhugahvetjandi verkefni fyrir krakkana.

Við störfum í anda menntastefnu Reykjavíkurborgar en meginmarkmið hennar er að öll börn vaxi, dafni og uni sér saman í lýðræðislegu samfélagi sem einkennist af mannréttindum og virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs. Grundvallarþættir stefnunnar eru fimm, sjá nánar hér að neðan:

1. ***Félagsfærni:***
   Með félagsfærni er átt við hæfnina til að eiga árangursrík samskipti við aðra og viljann til hafa jákvæð áhrif á umhverfi sitt og samfélag. Starfið í frístundaheimilunum er í eðli sínu þjálfun í eflingu félagsfærni og

markvisst er unnið með félagsfærni í gegnum félagsfærnileiki, samvinnuverkefni og vináttuþjálfun, ásamt því sem börnunum er leiðbeint um samskipti í leik og við lausn ágreinings. Við veitum börnum fjölbreyttan vettvang til þess að tjá skoðanir sínar, leggjum áherslu á að þau þjálfist í að tjá skoðanir sínar, læri að hlusta á skoðanir annarra og virða þær. Börnum er leiðbeint um hvernig leysa má friðsamlega úr ágreiningsmálum og þeim veitt leiðsögn í samskiptum, samvinnu og samkennd og þeim veitt tækifæri til að sýna hug sinn í verki og koma skoðunum sínum á framfæri í fjölbreyttu, lýðræðislegu samstarfi.

2. ***Sjálfsmynd:***
   Sterk sjálfsmynd barna og trú á eigin getu er einhver besti grunnur sem hægt er að veita barni út í lífið. Sjálfsefling felur í sér að barnið öðlist trú á eigin getu og að það læri að þekkja styrkleika sína og veikleika. Við leggjum áherslu á að kenna börnunum sjálfsaga og að efla með sér þrautseigju og seiglu. Skýr og sterk sjálfsmynd hjálpar barninu að taka sjálfstæðar, ábyrgar ákvarðanir, takast á við mótlæti, læra að leysa ágreining friðsamlega og lifa í sátt við aðra. Sjálfsstjórn og samskiptahæfni eru nátengd og hafa áhrif á sjálfstraust barna, líðan, námsárangur og almennt árangur í lífinu. Við leggjum á það ríka áherslu að efla börnin og styðja í því að verða sterkir, sjálfbjarga einstaklingar, en það gerum við m.a. með því að þjálfa þau í því að taka sjálfstæðar ákvarðanir, að ögra þeim og kenna þeim að standa með sjálfum sér, að hjálpa þeim að þekkja sig sjálf og tilfinningar sínar, hjálpa þeim að átta sig á hvað þau vilja og opna hug þeirra fyrir hugmyndum og fólki. Við veitum þeim jákvæða hvatningu til að koma eigin hugmyndum í framkvæmd, en einnig hjálpum við þeim að bjarga sér í hversdeginum, svo sem með því að hjálpa þeim að læra á nærumhverfi sitt, læra á klukku og að passa tímann sinn, læra að gera sér einfaldan mat svo þau eigi auðveldara með að sjá um sig sjálf þegar þau eru vaxin upp úr frístundaheimilinu o.s.frv.
3. ***Læsi*:**
   Með læsi er átt við þá hæfni að geta lesið, skilið, túlkað og unnið á gagnrýninn hátt með ritað mál, orð, tölur, myndir og tákn. Í víðtækri merkingu vísar hugtakið einnig til læsis á ólíka miðla, umhverfi, hegðun og aðstæður. Læsi er í eðli sínu félagslegt fyrirbæri og hefst með máluppeldi barna við fæðingu. Við vinnum með að efla þekking og skilningur barna á samfélagi sínu og umhverfi, eflum með þeim miðlalæsi, menningarlæsi og svo almennt ritmálslæsi með fjölbreyttum verkefnum, svo dæmi séu tekin um hvernig unnið er með læsi í frístundaheimilunum okkar en góð læsisfærni á íslensku er lykill að þekkingaröflun og skilningi á umhverfi og samfélagi.
4. ***Sköpun:***
   Í frístundaheimilunum er lögð rík áhersla að vinna með sköpun og skapandi viðfangsefnum og því bjóðum við ávallt upp á fjölbreytt úrval af viðfangsefnum sem stuðla að sköpun og skapandi hugsun. Fjölbreytni er í skapandi viðfangsefnum, þeim er gert jafn hátt undir höfði og öðrum verkefnum og áhersla er á að börnin hafi gott aðgengi að skapandi efnivið þar sem þau hafa val um að vinna eftir fjölbreyttum leiðum. Auk þess tökum við þátt í listviðburðum eins og barnamenningarhátíð og heimsækjum reglulega söfn og aðrar menningarstofnanir. Við erum dugleg við að nota opinn efnivið og flétta tækninni inn í starfið okkar þannig að krökkum gefist færi á að fá sem flesta snertifleti við verk-, tækni- og listnám. Við leggjum áherslu á skapandi verkefni, hvort sem er í stuttum smiðjum eða lengri klúbbum og reynum að flétta saman skapandi vinnu og verklegri vinnu þar sem börnin þjálfast í meðferð áhalda, s.s. með skartgripagerð, tálgun, ljósmyndum o.s.frv.
5. ***Heilbrigði:***
   Undir heilbrigði falla meðal annars lífs- og neysluvenjur, líkamleg færni, kynheilbrigði og andleg og félagsleg vellíðan. Í hnotskurn má segja að sá einstaklingur sé heilbrigður sem hefur tileinkað sér heilbrigðan lífsstíl og öðlast hæfni til að standa vörð um eigið heilbrigði. Vellíðan barns í daglegu lífi leggur grunninn að virkri þátttöku, aukinni færni og árangri í skóla- og frístundastarfi. Unnið er að því að skapa umræður um heilbrigði í víðum skilningi, t.d. vellíðan, margbreytileika, svefn og hollar lífs- og matarvenjur. Við störfum eftir gátlista skóla- og frístundasviðs um heilsueflandi frístundastarf og styðjum þannig að heildrænt heilbrigði barnanna og hjálpum þeim að leggja góðan grunn að heilbrigðum lífsstíl.

Leiðarljósin okkar:

Tvö leiðarljós vísa okkur veginn við að ná markmiðum menntastefnunnar**.** Hið fyrra er *„barnið sem virkur þátttakandi“* og hið síðara er *„fagmennska og samstarf í öndvegi“*.

- ***Barnið sem virkur þátttakandi:***
  Uppeldi og menntun barna og unglinga er samfélagslegt verkefni og á sér stað bæði með formlegum og óformlegum hætti. Í skóla- og frístundastarfi er virkni barna og lýðræðisleg þátttaka í leik og starfi mikilvægt leiðarljós. Veita þarf börnum viðeigandi stuðning og byggja á styrkleikum þeirra og bakgrunni svo að þau geti haft áhrif á nám sitt, líðan og umhverfi. Menntastefnan byggir á grunnstefjum barnasáttmálans um að menntun barns skuli beinast að því að rækta persónuleika, hæfileika og andlega og líkamlega getu þess til þess að búa það undir að lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, gagnkvæmrar virðingar, mannréttinda og vinsemdar. Menntastefnan myndar umgjörð um menntun sem byggir á farsælu skóla- og frístundastarfi í borginni en tekur um leið framtíðinni opnum örmum og veitir nýrri tækni, þekkingu, hugmyndum og fjölbreytileika farveg. Við vinnum út frá hugmyndafræðinni um virkt barnalýðræði þar sem við leitum fjölbreyttra leiða til að fá fram sjónarmið og raddir barnanna og notum við til þess fjölbreyttar leiðir. Eitt af því sem við gerum er að hafa hugmyndakassa / ipad þar sem þau geta sett hugmyndir, tillögur eða óskir til starfsmanna hvenær sem þeim dettur í hug og úr þeim er unnið ýmist jafnóðum og þeim hrint beint í framkvæmd. Barnaráðsfundur er svo haldinn einu sinni í mánuði þar sem Hugmyndakassinn er tæmdur og gert drög að plani fyrir næsta mánuðinn. Ákveðið er hvaða hugmyndir eru framkvæmdar og hvaða tillidagar börnin vilja hafa næsta mánuðinn, t.d. dótadag/náttfatadag eða það sem þeim dettur í hug eða kemur úr hugmyndakassanum.

- ***Fagmennska og samstarf í öndvegi:***
  Í frístundaheimilinu Frostheimum starfar framsækið starfsfólk sem rýnir eigin starfsaðferðir, tileinkar sér nýja starfshætti og vinnur saman að sameiginlegum markmiðum. Hlutverk starfsfólks er að koma til móts við þarfir barnsins og stuðla að alhliða þroska þeirra ásamt því að búa þau undir virka þátttöku í fjölmenningar- og fjölþjóðlegu lýðræðissamfélagi. Í þessu samhengi skiptir miklu að virkja áhuga og ástríðu allra barna en það hefur bein áhrif á árangur þeirra. Til þess að það takist þarf að styðja faglegt frumkvæði starfsfólks, veita því rík tækifæri til starfsþróunar og markvissa ráðgjöf og handleiðslu í starfi. Starfsfólkið setur metnað sinn í það að húsnæði og aðstaða veiti fullnægjandi umgjörð um starfið og að starfið stuðli að heilbrigði, þroska og vellíðan barna og starfsmanna.

Foreldrasamstarf:
Fjölskyldur barna í frístundaheimilinu eru mikilvægir samstarfsaðilar okkar og leggjum við mikla áherslu á að eigi í góðu samstarfi við þá, tökum vel í ábendingar, hvetjum til samstarfs og finnum leiðir sem taka mið af ólíkum þörfum, menningu og reynslu barna og foreldra. Í því skyni að eiga í góðu samstarfi við foreldra leggjum við áherslu á gott upplýsingaflæði, við erum með virkar Facebooksíður sem veita góða innsýn inn í daglegt starf okkar, við erum með foreldraviðburði og opin hús að lágmarki einu sinni á önn, við bjóðum upp á einstaklingsmiðuð foreldraviðtöl að hausti og að vori (nóvember og mars) og nýjum foreldrum í frístundaheimilinu er boðið á kynningu í september. Auk þess hafa foreldrar greiðan aðgang að stjórnendum frístundaheimilisins á morgnana svo dæmi séu tekin um þær fjölbreyttu leiðir sem við notumst við til að eiga í góðum foreldrasamskiptum.

Helstu dagsetningar

Ágúst

- Sumarfrístund hefst aftur eftir sumarlokun 04.08.2026.

- Síðasti dagur í sumarfrístund 20.08.2026.
- Starfsdagur frístundaheimila 21.08.2026.
- Skólasetning 24.08.2026 - lokað í Frostheimum.
- Vetrarfrístund hefst 25.08.2026 fyrir börn sem hafa fengið pláss.
- Ráðning nýrra starfsmanna.
- Valkerfið sett af stað – teknar myndir af börnunum.
- Tekið á móti börnum og þeim kynnt starfið og starfsfólkið í Frostheimum, farið í gildin okkar.

September

- **Heilsuvika 21.-25.09.** - fyrsta þemavikan
- Þema mánaðarins – **Félagsfærni og heilbrigði**
- Foreldrakynning í Frostheimum þriðjudaginn 15. september kl: 17:00.
- Starfsmannafræðslufundir haldnir alla miðvikudaga klukkan 12:30 í vetur
- Heilir dagar í september – Allir skólar 30. september

Október

- **Vísinda- og tilraunavika 12.-16.10**. - önnur þemavikan
- Þema mánaðarins -**Sköpun og læsi**
- Fjarkinn: 4. bekkjar klúbbur hefur göngu, fundar og gerir smá dagskrá fyrir önnina.
- **Haustleyfi grunnskólanna 22.-26.10. Lokað í Frostheimum.**
- Foreldrum boðið að bóka foreldraviðtöl í nóv.
- Hrekkjavökuparty Frostheima föstudaginn 30.10.
- Heilir dagar í október: Vesturbæjarskóli 07.10. Melaskóli 21.10. og Grandaskóli 27.10.

Nóvember

- **Barnaréttindavika 16.-20.11** - þriðja þemavikan í tilefni afmælis sáttmála Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins
- Þema mánaðarins – **Sjálfsmynd og læsi**
- Foreldraviðtöl fyrir þá sem það kjósa fyrstu tvær vikur í nóv.
- Baráttudagur gegn eineltis 8.11.
- **Afmæli Barnasáttmálans 20**. nóvember – Foreldrakaffi – opið hús
- Brunaæfing
- Undirbúningur og föndur fyrir Jólamarkað Frostheima hefst. Einblínt á hálpsemi í tengslum við markaðinn. Af hverju erum við að föndra og safna pening fyrir önnur börn út í heimi? Umræður og fræðsla um SOS í föndurgerðinni.
- Heilir dagar í nóvember: Melaskóli 26.11. og Grandaskóli 27.11.

Desember

- **Jólamarkaður fjölskyldunnar fim. 10.12.** - sameiginlegur viðburður nokkurra frístundaheimila í samstarfi við SOS barnaþorp. Allur ágóði rennur óskiptur til SOS.
- Þema mánaðarins – **Félagsfærni og sköpun**
- Jóla og áramótafrí – Lokað í Frostheimum 24. desember og 31. desember
- Heilir dagar í desember: Allir skólar 21. 22. 23. 28. 29. 30. des., og 4. jan.

Janúar

- **Fjölmenningarvika 18.-22.01.** - fjórða þemavikan
- Þema mánaðarins – **Læsi**
- Frostheimar 16 ára 4. janúar, höldum uppá afmælisdaginn 5. jan. með afmælisköku með krökkunum. Foreldrum boðið að koma í kaffi og köku milli 15:00 og 17:00
- Heilir dagar í janúar: Allir skólar 04.01.

Febrúar

- **Miðlalæsisvika 15.-19.02.** - fimmta þemavikan
- Þema mánaðarins – **Heilbrigði og sköpun**
- Bollu-, sprengi- og öskudagur 12. – 14.02
- Öskudagsskemmtun í frístundaheimilinu 14.2.
- Vetrarleyfi grunnskólanna 22.-23.2. Lokað í Frostheimum.
- Undirbúningur fyrir Hæfileikakeppni Frostheima hefst
- Starfsþróunarsamtöl hefjast
- Bjóða foreldrum að bóka foreldraviðtöl í mars
- Heilir dagar í febrúar: allir skólar - 05.02.

Mars

- **Umhverfisvika 15.- 19. 03.** - sjötta þemavikna með áherslu á heimsmarkmið SÞ og loftslagsvandann
- Þema mánaðarins – **Sjálfsefling**
- Hæfileikakeppni Frostheima
- Foreldraviðtöl. Foreldrar geta óskað eftir viðtali við forstöðu- og/eða aðstoðaforstöðumenn og fengið endurgjöf hvernig barninu gengur.
- Starfsþróunarsamtöl halda áfram
- Skráning hefst fyrir næsta skólaár
- Sköpun og sjálfsefling: Hæfileikakeppni Frostheima hefst
- Fjarkinn: Umræða um lokahóf 4.bekkinga sett af stað og skipulagning gerð af krökkunum.
- Páskafrí 25., 26. og 29. mars. Lokað í Frostheimum.

Heilir dagar í mars: Allir skólar 22., 23. og 24. mars.

Apríl

- **Barnamenningarvika 19.- 23.04.** - sjöunda þemavikan
- Þema mánaðarins - **Læsi og Sköpun**
- Sögukeppni Frostheima
- Barnamenningarhátíð 19.- 25.04.
- Foreldrakaffi – opið hús fyrir Foreldra í barnamenningarviku.
- Sumardagurinn fyrsti 22.04. – lokað í Frostheimum.
- Kynning á sumarstarfi hefst
- Skráning í sumarstarf hefst
- Heilir dagar í apríl: Allir skólar 27. apríl

Maí

- Margbreytileikavika 10.-14. maí – áttunda þemavikan
- Þema mánaðarins -**Heilbrigði og félagsfærni**
- 2. bekkingum, tilvonandi Frostheimabúum boðið í heimsókn í kynningu með kennurum sínum.

- Regnbogahlaup á Ægissíðu föstudaginn 14.05.
- Uppstigningadagur 06.05. – Lokað í Frostheimum
- Annar í hvítasunnu 17.05. - Lokað í Frostheimum
- Heilir dagar í maí: Vesturbæjarskóli 18.05.

Júní

- Skólaslit 10.06. – Lokað í Frostheimum
- Starfsdagur barnastarfs 11.05. Lokað í Frostheimum
- Sumarfrístund hefst 14.06.

Júlí

- Sumarfrístund opnar aftur á öllum stöðum 3. ágúst.
- Síðasti dagur í sumarfrístund 20.8.