



Hvernig getum við  
hjálpað fjölskyldum  
að styðja við  
fjöltýngd börn sín?



# 1. Áskorunin





# Áskorunin

**8 af 10**  
**fjöltýngdum**  
**börnum** eru 2  
staðalfrávikum frá  
meðal skilningi á  
námsorðaforða í  
bekk.

(Milli mála próf, 2021)

Lesskilningur  
annarar kynslóðar  
innflytjenda er  
**nánast sá sami og**  
**fyrstu kynslóðar,**  
sem þýðir að  
stuðningur í skólum  
skilar ekki tilætluðum  
árangri.

(PISA rannsókn, 2018)

Fjölbreyttur  
hópur: **yfir 70**  
**tungumál** eru töluð  
í grunnskólum  
Reykjavíkur.



## Áskoranir sem fjölskyldur upplifa



1

Að flytja milli landa er stór lífsbreyting sem skapar mikla óvissu

2

Fjöltýngd börn hafa ekki nóg tækifæri til að vera í íslensku málumhverfi

3

Foreldrar eru ekki vel upplýst um stöðu og réttindi barna og upplifa að þau þurfi að taka málin í sínar hendur

---

## Áskoranir tengdar skólakerfinu



4

Misskipting í tækifærum fjöltýngdra barna til að fá þann stuðning sem þau þurfa

5

Fagþekking í vinnslu, erfitt að fá kennarar sem eru séfræðingar og að finna gæða námsefni

6

Fullt af jákvæðum vinnubrögðum sem eru ekki framkvæmd víða

Viðmið  
Biðlistar  
Ósamræmt  
Fjölbreyttir hópar



## Áskoranir sem fjölskyldur upplifa



1

Að flytja milli landa er stór lífsbreyting sem skapar mikla óvissu

2

Fjölotyngd börn hafa ekki nóg tækifæri til að vera í íslensku málumhverfi

3

Foreldrar eru ekki vel upplýst um stöðu og réttindi barna og upplifa að þau þurfi að taka málin í sínar hendur

## Áskoranir tengdar skólakerfinu



4

Misskipting í tækifærum fjölotyngdra barna til að fá þann stuðning sem þau þurfa

5

Fagþekking í vinnslu, erfitt að fá kennarar sem eru séfræðingar og að finna gæða námsefni

6

Fullt af jákvæðum vinnubrögðum sem eru ekki framkvæmd víða

Viðmið  
Biðlistar  
Ósamræmt  
Fjölbreyttir hópar



# Upplifunin foreldrana (núverandi staða)

Í SKÓLANUM



Prófin sem eru til eru ekki alltaf notuð til að meta þarfir barna eða til að benda á réttan stuðning



UTAN SKÓLANS



Sumir foreldrar hafa safnað mikilli **gagnlegri þekkingu**, en upplýsingar um stuðning sem er í boði eru ekki alltaf fyrirliggjandi



Foreldrar finna stuðning oft fyrir **tilviljun** eða þurfa að 'berjast' til að fá stuðning



Sumir foreldrar treysta á skólakerfið og **vilja ekki trufla kennarana**



Upplýsingar um **frammistöðu** barna eru stundum ógagnsæar eða óhjálplegar ("þetta reddast")



Foreldrar eru **ekki alltaf upplýst** um hvers konar stuðningi börnin eiga rétt á

SAMSKIPTI MILLI  
KENNARA OG  
FORELDRA



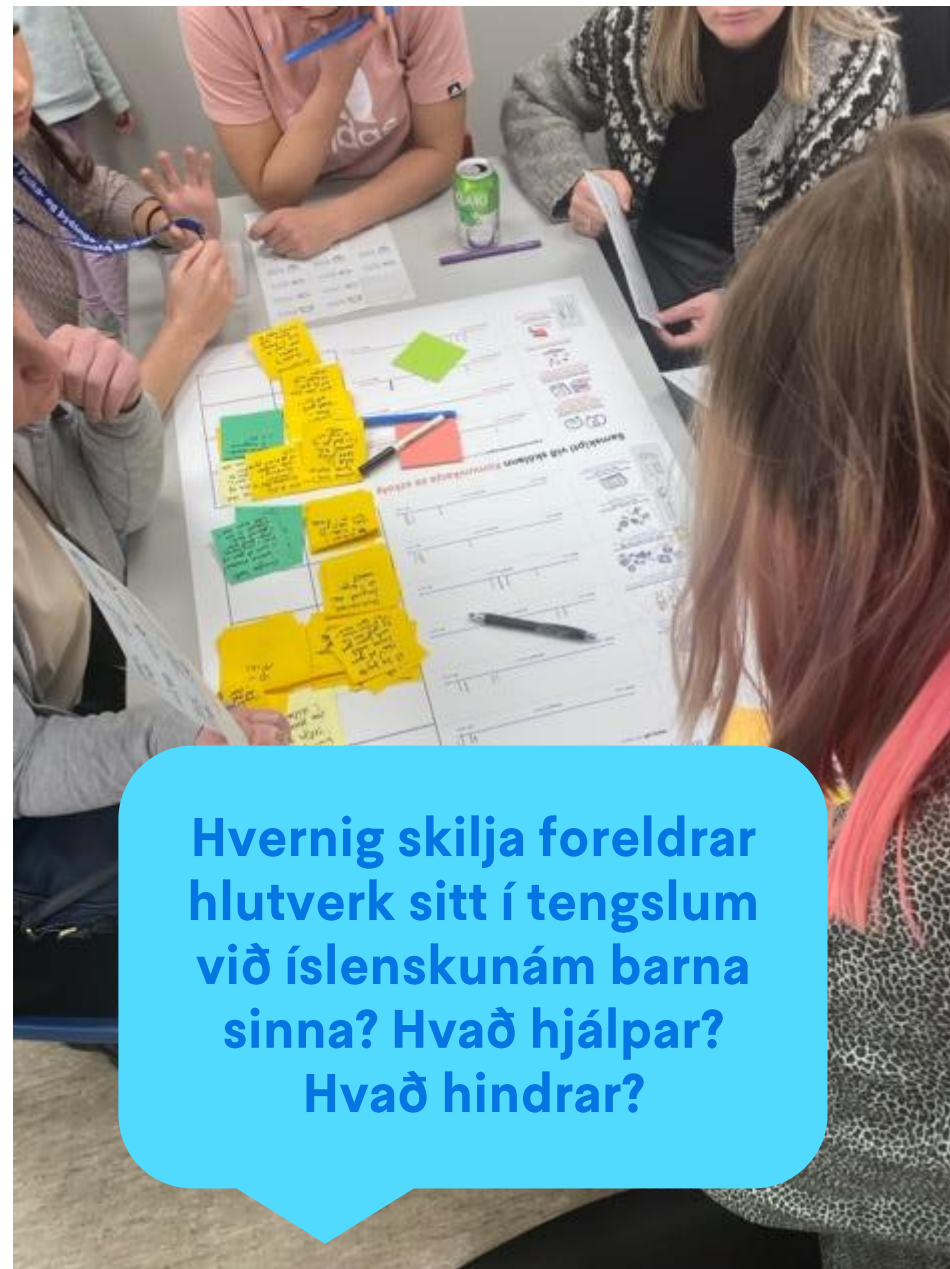
# Uppgötvun

## Foreldrar

- Þrjú rýnihópar
- Tvær kannanir sendar út
- 27 þátttakendur í viðtölum
  - frá 16 löndum
  - allt frá þremur vikum til 23 ár á Íslandi
  - frá níu algengustu tungumálflokkum
  - 14 sem þurftu túlk

## Sérfræðingar

- 2 ráðstefnur
- 5 sérfræðingaspjöll
- 2 áhorf
- 2 sérfræðirýni





# Hugmyndir

## Óformlegur stuðningur



Fjölskyldutengsl



Foreldraráðgjöf



Krakkaleiðbeinendur



Heimanámsaðstoð

## Fjölskyldufjör



Fjölskyldukeppni



Heima fjör



Fjölskyldunám

## Samskipti við skólann



Markmiðasetning



Skólakerfis leiðarvísir



Opinn skóli

## Upplýsingar



Upplýsingar

## Tómstundir



Frístundarstarf



Tómstundir





# Hugmyndir sem urðu fyrir valinu



## Krakkaleiðbeinendur

Íslenskumælandi krakkar eru leiðbeinendur (mentorar) fyrir börn sem eru að læra íslensku



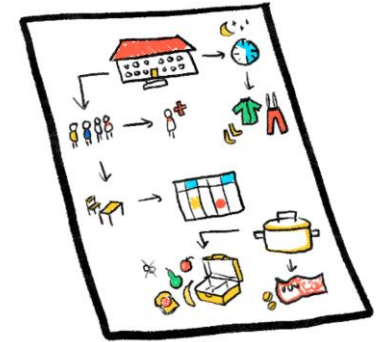
## Markmiðasetning

Tól til að hjálpa kennurum, foreldrum og börnum að setja sameiginleg markmið byggt á raunhæfum væntingum um íslenskunám



## Upplýsingar

Aðgengilegt og vel skipulagt safn/listi yfir tól, forrit, efni, ráð og hlekki sem geta eft íslenskukunnáttu barns þíns



## Skólakerfis leiðarvísir

Efni (plaköt, myndbönd, bæklingur) sem útskýrir hvernig íslenska skólakerfið virkar á einfaldan og aðgengilegan hátt



# Næstu skref

Prótótýpur



Áframhaldandi  
samvinna og  
samtöl með  
notendum og  
sérfræðingum



Þróun





**Reykjavík**