Reykjavík

Frístundaheimilið Dalheimar

Starfsáætlun 2026-2027



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:
Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

LÁTUM DRAUMANA RÆTAST

Efnisyfirlit:

Inngangur 3
Innra mat 2025-2026 3
Umbótaáætlun 2026-2027 3
Þróunarverkefni og áherslur starfsársins 5
Helstu dagsetningar 6
2026 6
Ágúst 6
September 6
Október 6
Nóvember 6
Desember 6
2027 6
Janúar 6
Febrúar 6
Mars 6
Apríl 6
Maí 6
Júní 7

Inngangur

Í þessari starfsáætlun er fjallað um innra mat Dalheima auk þess sem tilgreindir eru viðburðir og dagsetningar í hverjum mánuði sem skiptir máli í starfinu.

Markmið með innra mati er að efla árangur og gæði frístundastarfs. Metið er út frá útgefnum Viðmiðum og vísbendingum fyrir innra og ytra mat á gæðum frístundastarfs Reykjavíkurborgar þar sem vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar eru taldar til styrkleika en vísbendingar sem fá einkunnina ábótavant eða óviðunandi fara í umbótaáætlun. Niðurstöður viðhorfskannana eru ávallt ryndar í innra mati.

Innra mat 2025-2026

Styrkleikar og tækifæri eru byggð á niðurstöðum úr innra mati síðasta árs og unnin út frá matsblöðum fyrir áhersluþætti innra mats.

Styrkleikar (vísbendingar sem fá A)

- Börnin eru virkir þátttakendur og hafa jöfn tækifæri til að hafa áhrif á starfið og aðstæður. Lýðræðisleg vinnubrögð eru hluti af reglulegu starfi.
- Í frístundastarfinu er hlúð að börnum í samræmi við þarfir og þroska hvers og eins svo börnin fái notið bernsku sinnar.
- Í frístundastarfinu er lögð áhersla á styrk barna og áhuga.
- Skilaboð til barnanna og mikilvægar upplýsingar eru myndrænar og sýnilegar í þeirra hæð.
- Börnin eru hvött til að vera forvitin og takast á við fjölbreytt og krefjandi verkefni, þar sem náttúra og nærumhverfi eru nýtt sem vettvangur leiks og starfs.
- Boðið er upp á frjálsan leik og skipulagt hópastarf í almennu starfi.

Tækifæri (vísbendingar sem fá C eða D)

- Forstöðumaður virkjar starfsfólk, börn og aðra hagsmunaaðila við mótun þjónustunnar.

Umbótaáætlun 2026-2027

Heiti aðgerðar:	Hvetja börnin að hafa áhrif á starf Dalheima
Umbótaþáttur/matsþáttur	Faglegt starf – börn sem þátttakendur í mótun starfsins í Dalheimum.
Tækifæri til umbóta.	Virkja börnin að hafa áhrif á starf Dalheima
Aðgerðir til umbóta.	Hvetja starfsfólk að hvetja börnin að setja hugmyndir í hugmyndakassann. Þjálfa starfsfólk að vera með mikilvægan fund og fara yfir hugmyndirnar í hugmyndakassanum.
Ábyrgð	Stjórnendur ásamt starfsfólki Dalheima
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Haust 2026 og lok vor 2027
Hvenær og hvernig á að endurmeta?	Taka saman fundagerðir frá mikilvægum fundum um vorið 2027. Fundagerðir gefa mynd af því hvernig börnin taka þátt í að ræða starfsemi Dalheima, klúbbana og koma með hugmyndir um það. Hugmyndirnar í hugmyndakassanum

	koma frá börnunum og markmið hvers mikilvægs fundar er að fara yfir þær hugmyndir, flokka í hugmyndir sem hægt er að framkvæma strax, hugmyndir sem er mögulega hægt að gera undir ákveðnum kringumstæðum (á sumrin, heilum dögum…) og loks hugmyndir sem er ekki hægt að framkvæma. Úr flokknum sem hægt er að framkvæma strax eru svo tvær hugmyndir valdar af börnunum á fundinum til að framkvæma strax í komandi viku. Í fundargerðina er settur viðauki þar sem kemur fram hvernig gekk að framkvæma hugmyndir barnanna. Í lok vorannar 2027 væru þá að minnsta kosti fjórar fundargerðir þar sem börnin komu beint að skipulagi á starfsemi Dalheima.
Viðmið um árangur.	Hafa að minnsta kosti tvo fundi á önn.

Heiti aðgerðar:	Hvetja starfsfólk að hafa áhrif á starf Dalheima
Umbótaþáttur/matsþáttur	Faglegt starf – starfsfólk sem þátttakendur í mótun starfsins í Dalheimum.
Tækifæri til umbóta.	Virkja starfsfólk að hafa áhrif á starf Dalheima
Aðgerðir til umbóta.	Hvetja starfsfólk að koma með hugmyndir á örfundum um hvernig hægt er að gera betur, t.d. í klúbbastarfi, skipulagi og svo framvegis.
Ábyrgð	Stjórnendur Dalheima
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Haust 2026 og lok vor 2027
Hvenær og hvernig á að endurmeta?	Stjórnendur meta fjölda og fjölbreytileika klúbba sem starfsfólk leggur fram.
Viðmið um árangur.	Hægt að skoða mun á foreldrakönnun um fjölbreytt viðfangsefni milli ára.

Þróunarverkefni og áherslur starfsársins

út frá Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 og Almennum aðgerðum menntastefnu Reykjavíkur 2025-2027.

Dalheimar eru í samstarfi með Laugarnesskóla og Laugarsel í Réttindaskóla og –frístund UNICEF. Samstarfið í því verkefni hefur verið virkt frá 2016 og felur í sér að vera með sameiginlegt réttindaráð og gera sameiginlega aðgerðaáætlun út frá niðurstöðum úttektar UNICEF ásamt niðurstöðum öryggis og -aðgengiskönnun og stöðukönnun sem var framkvæmd árið 2025. Aðgerðaráætlunin gildir til 2028.
Dalheimar er með greinar Barnasáttmálans á veggjum og á viðeigandi stað sem tengist ákveðinni grein. Með því er verið að sýna börnunum hvar réttindum þeirra er mætt. Þá eru kosningar um t.d. matseðil Dalheima og alls kyns verkefni tengd Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.

Dalheimar gera vináttufærniflokkun út frá kerfi sem Vanda Sigurðardóttir bjó til. Þá eru börnin flokkuð eftir stöðu þeirra félagslega frá sjónarhorni starfsfólks Dalheima. Flokkarnir eru; meðal (flest börn), leiðtogar/vinsæl (jákvæðir og neikvæðir leiðtogar), hafnað og týnd. Börnin sem lenda í flokkunum hafnað og/eða týnd eru börnin sem þurfa að fá auka þjálfun, aðstoð eða eftirlit. Markmiðið er að í seinni flokkun sem á sér stað á vorönn standa börnin betur félagslega.

Dalheimar eru með Regnbogavottun Reykjavíkurborgar. Spurt er í atvinnuviðtölum um fornafn viðkomandi og er það sett á starfsmannamynd viðkomandi starfsfólks og á nafnspjald þeirra. Ef starfsfólk er með klúbb eða val sem tengist hinseginleikanum er sett merki um það á valtöfluna.

Þar að auki er verið að vinna með Grænu skrefin og heilsueflandi frístundaheimili. Sorp er flokkað, ljós notuð eftir þörfum og slíkt. Þá er farið eftir viðmiðum um hollustu á frístundaheimilum, boðið uppá grænmeti og ávexti á hverjum degi, vatn með mat. Óhollustu er haldið til hófs á tyllidögum. Föstudagar eru umhverfisdagar, markmiðið er að reyna að klára perl, nýta blöð sem hægt er að endurnýta eftir bestu getu og boðið uppá afganga frá síðdegishressingunni í vikunni sem er að líða.

Helstu dagsetningar

2026

Ágúst

24.	Skólasetning/starfsdagur Dalheima	Lokað í Dalheimum
25.	Fyrsti dagur í vetrarstarfi Dalheima	

September

25.	Lengd viðvera fyrir börn í Langholtsskóla	

Október

15.	Lengd viðvera fyrir börn í Langholtsskóla	
22.-26.	Vetrarfrí	Lokað í Dalheimum
27.	Lengd viðvera fyrir börn í Laugarnesskóla	

Nóvember

16.-20.	Réttindavika	Þemavika
19.	Réttindakaffi	Heimsóknartími foreldra milli 15:00-16:30
27.	Lengd viðvera fyrir börn í Langholtsskóla	

Desember

21.-23.	Lengd viðvera	
24.-27.	Jólafrí	Lokað í Dalheimum
28.-30.	Lengd viðvera	
31.	Gamlársdagur	Lokað í Dalheimum

2027

Janúar

4.	Lengd viðvera fyrir börn í Laugarnesskóla	
27.	Lengd viðvera fyrir börn í Langholtsskóla	

Febrúar

9.	Lengd viðvera fyrir börn í Langholtsskóla	
22.-23.	Vetrarfrí	Lokað í Dalheimum
24.	Lengd viðvera fyrir börn í Laugarnesskóla	

Mars

3.	Lengd viðvera fyrir börn í Laugarnesskóla	
22.-24.	Lengd viðvera	
25.-29.	Páskafrí	Lokað í Dalheimum
30.	Lengd viðvera fyrir börn í Laugarnesskóla	

Apríl

19.-23.	Barnamenningarhátíð	
27.	Menntastefnumót	Lokað í Dalheimum

Maí

20.	Lengd viðvera fyrir börn í Langholtsskóla	

Júní

9.	Vorhátíð Dalheima og lokadagur vetrarstarfs	Heimsóknartími foreldra milli 15:00-16:30
10.	Skólaslit/starfsdagur Dalheima	Lokað í Dalheimum
11.	Starfsdagur Dalheima	Lokað í Dalheimum
14.-18.	Sumarnámskeið Dalheima – vika 1	
21.-25.	Sumarnámskeið Dalheima – vika 2	
28.-2.7	Sumarnámskeið Dalheima – vika 3	