Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

MENNTASTEFNA REYKJAVÍKURBORGAR TIL 2030

Blásalir

Skólanámskrá

2023 – 2024

Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans 3

1 Greinargerð leikskólastjóra 4

2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023 5

3 Innra mat xxx deildar 11

4 Innra mat sérkennslu 24

5 Innra mat – fjöltyngd börn 24

6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla 25

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva 26

8 Foreldrasamvinna 27

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal 28

10 Fylgigögn 28

10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs .... Error! Bookmark not defined.

Leiðarljós leikskólans

Leiðarljós leikskólans

Leiðarljós leikskólans er:

Heilbrigð sál í hraustum líkama” vísar til þess að börnin þurfa að borða hollan mat, fá góða hreyfingu og reglulegan svefn til að geta notið leikskóladvalarinnar.

Gildi leikskólans eru

Virðing

• Sýnum umhyggju og hjálpum hvort öðru. • Hlustum á og virðum skoðanir og tilfinningar. • Göngum vel um, jafnt úti sem inni.

Gleði

• Njótum þess að gera sjálf og gleðjumst yfir því sem við getum. • Gerum tilraunir og leyfum sköpunargleði að njóta sín. • Verum vinir og hlæjum saman.

Hreysti •

• Borðum hollan mat. • Hreyfum okkur og hvílum. • Njótum útiveru, hvernig sem viðrar. • Blómstrum í góðra vina hóp.

Sköpun

• Gerum athuganir og uppgötvanir. • Fylgjumst með náttúrunni. • Njótum þess að skapa með mismunandi efnivið

1 Greinargerð leikskólastjóra

Greinargerð leikskólastjóra skólaárið 2022 til 2023

Haustið fór að stað með hefðbundnum hætti starfsmenn voru ráðnir inn og aðlögun barna var lokið í byrjun október.

Við völdum að taka sjálfseflingu annað árið í röð sem okkar þátt í menntastefnu Reykjavíkurborgar og nýttum starfsdaga haustsins í að fá fyrirlesara fyrir starfsfólk um skjálfseflingu og með sérstakri áherslu á yngstu börnin. Hrönn Pálmadóttir dósent hefur verið leiðsagnaraðili hjá okkur og hefur hún fylgt starfsmönnum eftir á deildarfundum. Sú aðferð sem við beitum í sambandi við félagslega sjálfseflingu er að taka vídeó af samskiptum barna og fullorðinna og skoða saman á deildarfundum og sjá jákvæð samskipti sem ýtir börnunum áfram í félagslegri sjálfseflingu. Vinatengsl eru að myndast og mikilvægt er að hlúa að þeim og leiðbeina börnunum á réttan hátt. Hrönn fór einnig með okkur í námsferð til Spánar og var þar með námskeiðsdag þar sem við fórum yfir vídeó og lærðum saman og settum okkur markmið fyrir komandi skólaár.

Við erum þátttakendur í Nordplus verkefni ásamt Eislandi og Litháen verkefnið heitir Green Corners. Það tengist vel þeim grænu gildum sem við höfum haldið í heiðri. Markmiðið er að stuðla að aukinni umhverfisvitund í daglegu lífi barnanna. Með því móti að leggja okkar lóð á vogarskálarnar til að auka færni þeirra á að takast á við umhverfismál og græn gildi síðar á ævinni. Gróðursetning og ræktun hefur verið gegnum gangandi ferli í gegnum allt skólaárið og höfum við fengið foreldra til að taka þátt í þessum verkefnum með okkur. Á opnu húsi í maí skreyttu börn og foreldrar blómapotta og settu niður afleggjara sem við starfsfólkið höfðum safnað saman um nokkurn tíma. Pottablóm hafa síðan verið í anddyri skólans fyrir alla þá sem vilja taka með sér heim og rækta. Pottablóm bæta loftgæði í húsum og stuðla að jafnara rakastigi.

Heimahagar er verkefni sem Blásalir, Rauðaborg, Heiðarborg og Selásskóli vinna saman að með elstu börn leikskólans og yngstu börn grunnskólans. Verkefnið heitir Heimahagar og íslenski hesturinn og var styrkt af Sprotasjóði. Þetta var seinna árið af þessu tveggja ára verkefni sem heppnaðist mjög vel.

Matartíminn sér nú um fæðið í leikskólanum síðan í febrúar og höfum við verið að aðlagast því að hafa ekki matráð sem við getum haft áhrif á frá degi til dags. Það varð líka til þess að vinna við þvottahús fór yfir á okkur stjórnendur og einn starfsmann.

Námsferð var farinn í maí til Tenerife og var sú ferð vel skipulögð og heppnaðist vel.

Í vetur hafa verið mikil veikindi í starfsmannahópnum ásamt langtímaveikindum og hefur það sett strik í reikninginn varðandi viðveru barna. Höfum við því þurft óvenju oft að senda börn heim í vetur. Þetta hefur verið þungur vetur og mikið álag á stjórnendur og aðra starfsmenn sem hafa mætt. Við höfum þó fylgt skóladagatali og þeim markmiðum sem við höfum sett okkur eins vel og aðstæður leyfð

2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023

Innra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Menntastefna: sjálfsefling. **Marte meo** **Skipulagðir hópleikir,** **Barn vikunnar**	Spurningum svarað skriflega Umræður á starfsdegi og deildarfundum. Einnig fóru umræður milli stjórnenda á deildarstjórafundum þar sem við veltum við steinum og skráðum.	Allt starfsfólk leikskólans.	Nú hefur aðferðin verið í þróun í leikskólanum í 2 vetur, almenn ánægja er með aðferðina og finnst starfsfólki það vera farið að tileinka sér aðferðina. „erum mjög dugleg að fara á gólfið í hæð barnanna. Leggja orð á hluti, hjálpa þeim í þeirri uppgötvun að þau geti gert hlutina sjálf og efla sjálfstraust þeirra. Einnig erum við líka mjög dugleg að hlusta á þeirra mál sem er oft í gegnum þeirra líkamstjáningu hvað þau vilja eða vantar“. Hrönn Pálmadóttir mun koma til okkar á starfsdag í haust með námskeiðsdag og teljum við að aðferðin ætti þá að hafa fest í sessi í leikskólanum. Miklar mannabreytingar og veikindi á elstu deild gerðu það að verkum að skipulagðir leikir voru ekki

			eins markvissir og við vildum.
Uppeldis og menntastarf **Aðgengi að efnivið** **Útivera** **Dagskipulag**	Spurningum svarað skriflega Umræður á starfsdegi og deildarfundum. Einnig fóru umræður milli stjórnenda á deildarstjórafundum þar sem við veltum við steinum og skráðum.	Allt starfsfólk leikskólans	Mikið úrval af efnivið fyrir börnin er til í skólanum. En það mætti gera betra skipulag og betra aðgengi fyrir börnin. Hafa aðgengi að verðlausum efnivið meira. Útivera er á hverjum degi. Útival á sumrin gerir starfið fjölbreyttara og meiri tilboð fyrir börnin, starfsfólk er duglegt að fara í ferðir með börnin en aðeins misjafnt eftir deildum. Dagskipulag er gott, en stytting starfsfólk gerir það að verkum að ekki má mikið út af bregða.
Læsi	Málörvunaráætlun leikskólans endurmetin	Allt starfsfólk leikskólans	Málörvunaráætlun er fyrir hvern árgang. Farið var yfir áætlunina og ráðstafanir gerðar til þess að bæta hana og endurgera.

Nordplus verkefni	Spurningarlisti	Allt starfsfólk leikskólans.	Leikskólinn tekur þátt í NordPlus verkefni Green Corner. Verkefnið hefur verið góð viðbót í grænfánastarfið. Almenn ánægja er með verkefnið.

Ytra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Foreldrakönnun **Lögð var könnun fyrir foreldra vor 2023**	Spurningarlisti	Foreldrar	Styrkleikar könnunar er gott viðmót og samskipti við starfsfólk, barninu líður vel í leikskólanum, og starfsfólk styður barnið mitt vel í leikskólastarfinu. Heildaránægja með leikskólann hefur lækkað og viljum við leggja áherslu

			á að bæta ákveðna þætti sérstaklega. Munum við leggja áherslu á að upplýsa foreldra sérstaklega í upphafi skólagöngu um stefnu og áherslu leikskólans. Allir foreldrar verða boðaðir á upplýsingafund áður en barnið byrjar þar sem það fær greinagóðar upplýsingar og tækifæri til samtals. Fyrir foreldraviðtöl fá allir foreldrar fá send heim eyðublöð þar sem þeir geta metið framfarir barnsins og búið síðan til einstaklingsnámskrá með deildarstjóra. Í viðtölum verða foreldrar upplýstir um framfarir barnsins . Foreldrum er haldið upplýstum með fréttabréfum um leikskólastarfið og skipulag

Umbótaáætlun leikskólans 2023-202

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun,rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Menntastefna Heilbrigði í leikskóla	Efla og styrkja þennan þátt í starfi leikskólans	Farið verður yfir Gátlista menntastefnu Reykjavíkurborgar og útbúin áætlun sem unnið verður að í vetur.	Stjórnendur, allt starfsfólk leikskólans	Ágúst 23	Maí 24	Endurmat á Deildarstjóra fundum og starfsdögum og sérstakir matsfundir reglulega	Farið verður yfir gátlista menntastefnu í lok árs.
Innramat							
	Að meta alla þætti leikskólastarfsins	Matsnefnd hefur verið skipuð og undirbýr	Leikskólastjóri	Ágúst 23	Maí 24	Endurmat á	Allir þættir leikskólast

	reglubundið	matsáætlun fyrir skólaárið 23-24				Deildarstjóra fundum og starfsdögum og sérstakir matsfundir reglulega	arfsins metnir eftir áætlun.
Upplýsa foreldra til um stefnu og áherslu leikskólans.	Foreldraviðtöl/ fundur fyrir nýja foreldra í upphafi leikskólagöngu	Munum við leggja áherslu á að upplýsa foreldra sérstaklega í upphafi skólagöngu um stefnu og áherslu leikskólans.	Stjórnendur leikskólans	Ágúst 23	Maí 24	Endurmat á Deildarstjóra fundum og starfsdögum og foreldrakönnun	90% ánægja foreldra
Þátttaka foreldra Í að meta framfarir barnsins	Þátttaka foreldra Í að meta framfarir barnsins	Fyrir foreldraviðtöl fá allir foreldrar fá send heim eyðublöð þar sem þeir geta metið framfarir barnsins og búið síðan til einstaklingsnámskrá með deildarstjóra. Í viðtölum	Stjórnendur leikskólans	Ágúst 23	Maí 24	Endurmat á Deildarstjóra fundum og foreldrakönnun	90% ánægja foreldra

		verða foreldrar upplýstir um framfarir barnsins .					

3 Innra mat xxx deildar

Greinargerð Guludeildar veturinn 2022-2023

Veturinn gekk vel, 16 börn eru á deildinni og er barnahópurinn samrýmdur. Í haust komu þrír nýir starfsmenn á deildinna ein vön í húsi. Einn starfsmaður er í hlutastarfi til að leysa af undirbúning starfsmanna. Aðlögun gekk vel og veturinn í heild sinni þrátt fyrir mikil veikindi í húsi. Barnahópurinn er ljúfur og gekk vel að halda utan um barnahópinn með þeirra vellíðan í huga. Álag á starfsfólk var töluvert sökum veikinda og duttu t.a.m deildafundir og undirbúningur starfsfólks oft niður sökum manneklu. Haldið var áfram með sjálfseflingu þetta skólaárið og var Hrönn Pálmadóttir áfram til aðstoðar með innleiðingu Marte meo aðferðina, þar sem nýtt starfsfólk kom inn í húsið, einnig til að festa Marte meo betur í sessi. Aðferðin snýst um að efla góð samskipti, sjá og efla styrkleika barnsins. Einnig er áhersla á að hafa gott aðgengi að fjölbreyttu leikefni sem börnin geta sótt sér eftir áhugasviðum til að efla sjálfstæði barna.

Lífbreytileikinn var áframhaldandi verkefni Grænfánans sem við erum dugleg að flétta við útinám og sjálfseflingu.

Blásalir taka þátt í Nord Plus verkefni með Litáen og Eistlandi. Í því verkefni er ræktun og náttúran í aðalhlutverki sem fléttast vel með Grænfánanum og útinámi deildarinnar. Gaman væri að taka þátt í fleiri verkefnum.

Umbætur síðasta skólaárs

<u>Marte meó (kennarar)</u>

Styrkleikar
Starfsfólk tók vel í verkefnið og varð öruggara með sjálfan sig í vinnu sem skilaði sér vel í öryggi barnanna.

Tækifæri til umbóta

Kynna verkefnið betur fyrir nýju stafsfólki strax í byrjun vetrar til að gefa þeim innsýn í hvað það snýst um. Þannig komum við í veg fyrir óöryggi meðal starfsmanna þegar kemur að þeirra myndatöku.

<u>Marte Meo (börn)</u>

Styrkleikar

Við buðum upp á fleiri svæði eins og t.d. föt eins þar sem börnin gátu klætt sig í að vild. Einnig aðgang að hreyfisvæðum þar sem börnin gátu fengið útrás fyrir hreyfigetu sína. Þetta skilaði sér í sjálfstæðari og öruggari börnum.

Tækifæri til umbóta

Bæta enn frekar við endurunnum og óhefðbundnari efnivið inn á deild.

<u>Sjálfsefling í útinámi</u>

Styrkleikar

Við byrjuðum strax í aðlögun að fara með börnin í litlum hópum út fyrir girðinguna. Í allan vetur var farið í styttri göngur með öll börn reglulega. Þegar voraði voru öll börn búin að læra að halda hópinn og grunnreglur sem þarf í ferðum. Börnin eru það hrifin af ferðum í dag að þau vilja helst alltaf fara eitthvað daglega. T.d var farið með alla deildina á Árbæjarsafn og gekk sú ferð mjög vel.

<u>Listir</u>

Styrkleikar

Vorum mjög dugleg að gera fjölbreytt verkefni sem örvaði börnin á ýmsa vegu t.d mála, líma, klippa og margt fleira.

Tækifæri til umbóta

Vera með grunn efnivið svo sem liti, blöð og annað sem börnin ráða vel við í þeirra hæð sem þau geta valið að leika sér með. Þetta kemur þó ekki inn fyrr en í janúar, þegar börnin eru örugg á deildinni.

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun,rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Marte Meó	Taka videó af starfsfólki	Eitt videó að hausti og tvö að vori.	Allir starfsmenn á deildinni eru þátttakendur Deildastjóri ber þó ábyrgð á verkefninu.	Haust 2023	Vor 2024	Metið á deildarfundum. Einusinni að hausti og tvisvar á vorin.	Efla starfsmenn í starfi.
Hreyfi stundir	Auka hreyfistundir innandyra þegar veður býður ekki upp á	Koma fyrir þrautabrautum sem bjóða upp á fjölbreytta hreyfingu t.a.m Skríða undir, hoppa	Allir starfsmenn á deildinni eru þátttakendur þó aðalega	Haust 2023	Vor 2024	Metið reglulega á deildarfundum. Þar verður skoðað hvort þurfi að	Að öll börn finni til sín og hafi trú á eigin getu og þori að

	útinám. Efla sjálfsörygg i barna á eigin getu.	,klifra, jafnvægi og fleira.	deildarstjó ri með öðrum starfsman ni. Deildastjór i ber ábyrgð á verkefninu .			aðlaga eða breyta til.	takast á við fjölbreytt verkefni og finni fyrir öryggi og trúi á eigin getu í ólíkum aðstæðu m.

Greinagerð Bláudeildar 2022-2023

Veturinn gekk vel, það fjölgaði á deildinni og í lokin urðu börnin 15. Einn nýr starfsmaður byrjaði á deildinni. Það voru mikið um veikindi starfsmanna og barna í vetur og einnig um langtíma veikindi. Mikið álag var á því fólki sem var í húsi, en viljinn var mikill til að láta hlutina ganga upp. Barnahópurinn var fjölbreyttur en mjög samrýmdur. Vorum við með börn frá 1 árs til að vera 3 ára. Það var mikið um fyrstu börn foreldra í hópnum svo það fór mikill tími í að kenna börnunum að leika saman og deila hlutum. Þegar leið á veturinn sáum við vinasambönd myndast milli eldri barnanna, sem var dásamlegt. Deildarstjóri fór í langtíma veikindaleyfi og tók nýr deildarstjóri við í byrjun júní. Þema menntastefnu þetta skólaár var sjálfsefling og fengum við Hrönn Pálmadóttur til að aðstoða okkur við að innleiða Marte meo aðferðina. Marte meo stefnan fellst í því að efla góð samskipti og sjá styrkleika barnsins. Lögðum við mikla áherslu á sjálfseflingu í gegnum leik, að börnin lærðu að leika sér sjálf að hlutirnir væru ekki gerðir fyrir þau. Lögðum við einnig mikla áherslu á að hlusta á þarfir barnanna og þeirra mál, hvert barn er misjafnt er og hvað hentar hverju barni.

Starfsmenn voru mjög duglegir að leggja orð á alla hluti og setjast á gólfið í þeirra hæð og spjalla. Með eldri börnum var spilað meira og þar fléttaðist inn meiri málörvun.

Umbætur síðasta skólaárs

Læsi

Ætluðum við að hafa lista með nöfnum barna sýnilegan til þess að merkja fyrir hvern var lesið. Vegna mikillar manneklu og veikinda barna heppnaðist ekki að halda utan um þennan lista.

Styrkleikar

Starfsfólk var mjög duglegt að setjast niður þegar stund gafst og lesa með þeim börnum sem voru mætt og voru Bablarar og hundurinn Depill í miklu uppáhaldi hjá börnum. Vorum við líka með bækur í þeirra hæð svo börn höfðu val um að ná sér í bók og skoða sjálf eða koma með til starfsmanna og þau lásu saman. Starfsmenn vori einnig duglegir að leggja orð á hluti við öll tækifæri

Tækifæri til umbóta:

Auka myndmál á deild, gera sýnilegt og aðlaðandi fyrir börn svo það dragi þau að sér og auki forvitni.
Samstarf Leiksóla og heimilis

Styrkleikar

Lóa lamb var send heim með börnum yfir helgi. Gafst börnum tækifæri til að eiga góða helgi með Lóu og koma svo í leikskólann og segja hinum börnunum frá ævintýrum helgarinnar. Börn komu einnig með bók að heima svo kennari og barn lásu saman fyrir restina af deildinni.

Tækifæri til úrbóta:

Ætlum byrja að senda Lóu heim fyrr og hafa betri skráningum um hver og hvenær Lóa fór heim með barni, þar með gera fleirum kleift að ganga inn í verkefnið ef veikindi starfsmanna koma upp. Kynna verkefnið betur fyrir öllu starfsfólki svo það sé ekki bara einn starfsmaður sem ber einn ábyrgð.

Barn vikunnar

Styrkleikar

Í vetur vorum við með barn vikunnar. Það var eitt barn valið sem fékk að vera aðstoðarmaður kennara í hinum ýmsu verkefnum. Með þessi vorum við í leið að hvetja til meiri sjálfeflingar. Barn aðstoðaði við að ná í matinn og leggja á borð auðvelda hluti. Þau hjálpuðu einnig kennara að ganga frá og leggja hvíld.

Tækifæri til úrbóta:

Myndræn skráning þar af leik og/eða verkefnavinnu barnsins og sett í ferilmöppu.

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun,rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Marte Meo Sjálfshjálp	Efla sjálfsöryggi barna og trú á eigin getu. Það sem varðar alla sjálfshjálp	Hafa fata kassa inna deild sem er hægt að nota í leik. Þar með æfa þau sig í að klæða sig í og úr fötum.	Allir starfsmenn eru þátttakendur en deildarstjóri fylgir eftir með því að leiðbeina og fara yfir á deildarfundum	Haust 2023	Vor 2024	Deildarfundir notaðir í umræður og mat.	Að öll börn finni viljan til að reyna að klæða sig sjálf og þau geti í lok klætt sig í einfaldan fatnað.
Málörvun	Að starfsfólk vinni markvisst að því að efla málþroska barna með því að hafa orð á öllum	Hafa mun meira af myndmáli sýnilegt fyrir börn. Gera það	Allir starfsmenn eru þátttakendur og sér deildarstjóri um að myndmál sé aðgengilegt	Haust 2023	Vor 2024	Rætt á deildarfundi hvernig gengur og hvort eitthvað vanti til frekari starfs og hvort þarf	Munum finna leiðir til að auka lesstundir með börnunum. Endurtaka það sem þau

	hlutum og auknum bókalestri. Myndmáli ð verður notað til að auka málskilnin g. .	aðlagand i svo það veki áhuga barna. Gegnum einfalda leiki, æfa orð á litum, tölum, fatnaði.	og efniviður sé til staðar.			að breyta eða bæta	eru að reyna að segja Fara inn í leik barna og hafa orð á því sem er að gerast. Markmiði ð er að auka orðaforða og málskilni ng þeirra.

Innra mat Grænudeildar 2022-2023

Aðlögun stóð yfir frá 22. ágúst og fram í miðjan september. Fimm börn komu af gulu- og bláudeild og aðlögun gekk vel. Þar með voru börnin orðin 16, tíu strákar og sex stelpur. Eitt barn sem kom af guludeild hætti fljótlega. Haustið einkenndist af aðlögun barnanna sem stóð yfir fram að jólum og starfsmannahópurinn breyttist. Einn starfsmaður fór á bláudeild, einn kom nýr inn og fyrrverandi starfsmaður kom til baka úr fæðingarorlofi. Tvö ný börn komu í október, eitt í nóvember og eitt í desember og voru börnin þá 18 talsins.

Deildarstarfið á skólaárinu

Haldið var áfram með tvískipta samverustund bæði á morgnana og í hádeginu auk þess að skipta börnunum í litla hópa í frjálsum leik. Haldið var áfram með vikulegar stafavísur úr „Lubbi finnur málbein – íslensku málhljóðin sýnd og sungin“ fyrir matmálstíma en það skipulag er ekki að henta deildinni og betra að vinna með Lubbavísurnar í tvískiptri samverustund. Haustið gekk vel framan af en frá seinni hluta október og langt fram á nýtt ár var mikið um veikindi á öllum deildum og viðvarandi mannekla. Í haust var haldið áfram með útinámshópana sem fóru í vettvangsferðir en eftir jólin náðum við ekki að fara reglulega á mán-, þri- og miðvikudögum vegna manneklu og veðurs. Í byrjun apríl var opið hús þar sem foreldrar gróðursettu afleggjara með börnunum. Viðburðurinn var

hluti af Nordplus verkefni. Verkefnið *barn vikunnar* gekk mjög vel og náðu öll börnin að fara heim með Bussa og dagbókina fyrir lok apríl. Foreldrar tóku vel í verkefnið og gerðu skemmtilegar skráningar með barni og Bussa í helgarfríi. Tvö börn hættu á deildinni í lok mars og eitt kom af guludeild í byjun apríl. Aldursbilið á deildinni var orðið mjög breitt eftir áramótin og vinnan með börnunum því talsverð áskorun þar sem yngsta barnið er fætt í október 2020 en þau elstu í júlí 2019. Áherslan var áfram lögð á að vinna með elsta hópinn sér og gerðum við tilraun með að vinna með þrjá hópa (6 börn í hóp) en það reyndist ekki vel að vera með elstu börnin í samveru og hvíld í kjarna. Foreldraviðtöl fóru fram í mars og var áfram boðið upp á símaviðtal. Börnin á Grænudeild voru 17 í lok skólaársins.

Umbótaþættir skólaárið 2022-2023

Læsi – sýnileiki ritaðs máls á deild

Ákveðið var að halda áfram með sýnileika ritaðs máls á deildinni. Til dæmis voru sett orð yfir árstíðir á vegg með árstíðartengdum verkefnum.

Styrkleikar:

Með því að setja ritað mál við myndir sem auðveldar bæði starfsmönnum og börnum að tengja orðin við myndir og stuðla þannig að málörvun.

Málörvun – myndrænt skipulag

Dagskipulagið var áður myndrænt upp á vegg en nú er farið yfir skipulagið í samverustund og starfsfólk er með myndir á sér til þess að auðvelda ákveðnum börnunum að fylgjast með næstu verkefnum og að sjá hvað er fram undan í starfinu.

Styrkleikar:

Gott skipulag sem auðveldar samskipti barna og starfsfólks. Gekk vel og verður áfram sem umbótaþáttur ásamt því að taka aftur upp að „gefa 10“ þar sem haldið verður vel utan um skráningar þannig að öll börn fái „10“ og allir starfsmenn taki þátt.

Skráningar – auka foreldrasamstarf

Vikuleg fréttabréf þar sem farið er yfir starfið í máli og myndum er sent til foreldra á föstudögum. Fréttabréfin eru unnin í SWAY þar sem auðvelt er að setja inn myndir, texta og upplýsingar til foreldra. Ferilmöppur eru til sýnis á „opnu húsi“ og haldið verður áfram með þetta skipulag þar sem foreldrar eru flestir mjög ánægðir með þetta skipulag.

Styrkleikar:

Með vikulegu fréttabréfi fá foreldrar tækifæri til að nýta sér myndir úr starfinu til málörvunar heima og læra nöfn á samnemendum barna sinna. Foreldrar fylgjast betur með starfinu og verða virkari í samskiptum.

Tækifæri til umbóta:

UMBÓTAÞÁTTUR / MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun,rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Málörvun:							
Auka lestur og samræður við börnin	Lesa markvisst og reglulega	Börnin skiptast á að velja bækur	Deildarstj. ber ábyrgð. Allir starfsmenn taka þátt.	1. sept	1 jun	Hafa bókaorm sýnilegan á deild þar sem skráðar eru lesnar bækur. Börnin taka þátt í að setja spjaldið fyrir aftan hausinn á orminum og sjá hann lengjast.	Efla málþroska og orðaforða. Sjálfsefling.
Myndrænt skipulag	Hafa dagskipulag á mynd-rænu formi til að auðvelda tvítyngdum börnum að skilja skipulagið	Hafa dagskipulag myndrænt	Deildarstj. ber ábyrgð. Allir starfsmenn taka þátt.	1. sept	1 jun	Framfarir og upplýsingar um máltöku skráðar í samskiptabækur	Auðveldar samskipti starfsfólks og barna

	og læra ný orð.						
Lubbi	Halda áfram með vikulegar stafavísur	Í samveru-stund á morgnana	Allir deildar-starfsmen n			Höfum gögn sýnileg inni á deild	Að börnin nái að þekkja íslensku málhljóðin
Sjálfsefling:							
Barn vikunnar	Halda áfram með Bussa og dagbók. Bæta við hlutverku m alla vikuna.	Fara eftir skipulagi alla daga vikunnar, þjónn, velja bók ofl.	Deildarstj. ber ábyrgð. Allir starfsmen n taka þátt.	1 okt	1 jun	Allir starfsmenn sjá um að skráningar fari í ferilmöppur.	Sjálfsefling barna. Bæta foreldrasamsta rf
Samstarf heimilis og skóla	Fá fleiri skráningar að heiman fyrir kennara að vinna með í málörvun og sjálfsefling u barnanna	Fá myndir að heiman og upplýsingar um fjölskyldur og áhugamál barnanna	Deildarstj. ber ábyrgð. Allir starfsmen n taka þátt.	1. sept	1 jun	Deildarstj. ber ábyrgð. Allir starfsmenn sjá um að skráningar fari í ferilmöppur	Sjálfsefling barna. Bæta foreldrasamsta rf

Greinagerð Rauðudeildar 2022-2023

Á deildinn voru 23 börn á aldrinum 3-6 ára. Nýr deildarstjóri tók við deildinni haustið 2022. Auk hennar byrjuð 3 nýir starfsmenn á deildinni. Tveir vanir starfsmenn voru á deildinni og annar þeirra sinnti sérkennslu. Deildarstjóri fór í langtíma veikindi eftir áramót og hætti síðan í kjölfarið. Mikil veikindi voru á öðrum starfsmönnum deildarinnar. Reyndasti starfsmaður deildarinnar tók við deildarstjórn. 9 börn á deildinni eru tvítyngd og 3 börn með annað foreldri með annað móðurmál. Lögð var áhersla á málörvun, lestur bóka og góð samskipti. Elstu börnin fóru í Heimahaga, Selásskóla og tóku þátt í Barnamenningarhátíð. Börnin tóku þátt í öllum viðburðum og skipulagi leikskólans. Nordplus verkefni leikskólans og barn vikunnar var gert með mikilli prýði. Ekki var gert endurmat vegna umbótaáætlunar árið 2022-23. Farið verður yfir umbótáætlun síðasta árs með starfsmönnum deildarinnar í haust og hún notuð aftur fyrir næsta vetur.

UMBÓTAÞ ÁTTUR/ MATSÞÁTT UR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lo kið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun,rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Lubbi finnur málbein	Halda áfram með Lubbavís urnar vera með hverja vísu tvær vikur í senn	Í morgun samveru	Deildarstj óri. Allir starfsmen n deildarinn ar virkir í verkefnin u	Sept 2022	Ma i 20 23	Nota Lubba bókina lesa söguna fyrir hvern staf skapa umræður um orðin sem koma fyrir í sögunni	Börnin fái tækifæri til að þekkja íslensku málhljóðin
Málörvun fyrir fjöltyngd börn og börn með seinkaðan málþroska	Að gefa tvítyngd um börnum og börnum með seinkaða n	Nota aðferðina „gefðu 10“	Allir kennarar á deildinni. Einn kennari valin til að leiða verkefnið	Okt 2022	Ma i 20 23	Kynna aðferðina vel fyrir starfsfólki. skráningarblöð. Einbeita sér að einu til tveimur börnum yfir ákveðið tímabil.	Farið yfir skráningar blöðin tvisvar í mánuði á deildarfun dum og rætt um

	málþroska aukin tíma		yfir tímabilið. Allir kennarar skrá niður á skráningablöðin.				hvernig gengur.
Hlutverk kennarans í leikumhverfi barnanna	Að kennarar líti á frjálsa leikin sem námsleið og mikilvægi þess að vera styðjandi í samskiptum í leik barna	Vera með myndbandsupptökur af samskiptum starfsfólks og barna í frjálsum leik	Deildarstjóri og kennarar á deildinni	Nóvember 2022	Mars 2023	Deildarfundir notaðir til að skoða myndböndin og greina og þau skapa umræður um það sem er að gerast í myndskeiðunum.	Allir kennarar á deildinni séu meðvitaðir um að hver stund er námstækifæri fyrir barnið
Sjálfshjálp barna í matartímum	Kennarar geri sér grein fyrir mikilvægi í sjálfseflingu barna í	Halda áfram með hlaðborð í hádegi fyrir eldri börnin og festa í sessi að yngri börnin skammti sér sjálf á	Allir kennarar á deildinni	Sept	júlí	Endurmetið á deildarfundum/starfsdögum þá fá kennarar tækifæri til að koma með dæmi um hvernig gengur,	Allir kennarar horfi á matmálstíma sem lið í að efla sjálhjálp barnanna

	matartímum	diskana og noti litlar könnur til að æfa sig að hella sjálf í glösin sín.					
Barn vikunnar	Að börnin fái notið sín sem einstaklingar í leikskólanum og til að efla sjálfsmynd þeirra	Blíð og samskiptabókin. Bók að heiman einn dag i vikunni ef það gleymist þá velur barnið bók á bókasafni skólans. Gera eina skráningu með hverju barni vikunnar fyrir ferilmöppu	Deildarstjóri. velja einn kennara til að halda utan um verkefnið	Okt 2022	Mai 2023	Rætt á deildarfundum hvernig gengur.	Börnin fá tækifæri til að vera í brennidepli og kynna sín áhugamál og heimamenningu.

4 Innra mat sérkennslu

Mat á sérkennslu 2022-2023

Skipulagning sérkennslu 2022-2023 Hvernig var sérkennslan skipulögð, var haft í huga menntun án aðgreiningar. Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópastarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?	Sérkennslan fór fram í skipulögðum verkefnum í einstaklingskennslu. Með náttúrulegri kennslu í frjálsum leik og einnig með skipulögðum verkefnum inn á deild með hópi barna. Öllum verkefnum í einstaklingskennslu fylgir skráningarblað þar sem árangur er metinn. Öll börn sem fá sérkennslu hafa einstaklingsnámskrá þar sem markmið eru
Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS,HLJÓM-2 og fl.	Vísað í TRAS, AEPS, HLJÓM-2 og EFI-2.
Hvaða námsefni var notað? Voru t.d notuð aðkeypt námsgögn?	Enginn aðkeypt námsgögn

Umbótaáætlun sérkennslu 2023-2024

UMBÓTAÞÁTTUR / MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
	Nýr sérkennslustjóri byrjar í september						

5 Innra mat – fjöltyngd börn

Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngdra barna 2022-2023

Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?	Nýtt í launa starfsmanns sem sinnir þessu verkefni.
Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Á hvaða hátt? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?	Gefðu 10 og lestur bóka er mikið notað. En einnig er allt starfsfólk meðvitað um að nota málið og setja orð á alla hluti og athafnir. Mikið er spilað með börnunum.
Er markvisst verið að dýpka orðaforða barnanna? Á hvaða hátt? Eru t.d. les- og samverustundir nýttar til þess að dýpka orðaforða barna?	Mikið er farið í leiki sem dýpkar orðaforða og tjáningu í samverustund. S.s. minnisleiki með hluti, létta gátuleiki og þulur. En einnig er

	tjáning æfð með því að hvetja þau til að segja frá t.d. með verkefninu Barn vikunnar.
Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? Á hvaða hátt? Eru t.d. notuð matstæki, gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?	Hæfnirammar í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla, TRAS, HLJÓM-2 og EFI-2
Er hugað að öllum þáttum máls og virkri þátttöku barnanna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun.	Hugað er að öllum þáttum eins vel og hægt er, sérkennslustjóri fer reglulega inn á deildarfundi og leiðbeinir starfsfólki . Lögð eru próf fyrir börnin og fylgst með framförum.

Umbótaáætlun –fjöltyngi 2023-2024

UMBÓTAÞÁTTUR / MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
	Nýr sérkennslustjóri byrjar í september og mun sjá um þetta verkefni						

6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Leikskólastjóri tekur allt starfsfólk í örsamtöl 2-3 sinnum yfir veturinn. þá er til umræðu , líðan starfsmanns og óskir.

Í ár verður upprifjun fyrir allt starfsfólk um samskipti sem efla jákvæða sjálfsmynd barnsins og mun Hrönn Pálmadóttir Dósent við HÍ koma á skipulagsdegi í haust og rifja upp með starfsfólki kenningar Marte Meo um sjálfseflingu, sjálfshjálp og samskipti. Einnig mun Hrönn skoða myndbönd sem sýna samskipi barna og kennara, og miðla af þekkingu sinni.

Einnig förum við ýtarlega yfir nýjan þátt i menntastefnu *Heilbrigði í leikskóla*. Útbúin verður áætlun fyrir veturinn á skipulagsdögum í september. Markmið NordPlus verkefnisins sem við erum þátttakendur í passa vel við þennan þátt í menntastefnunni og verða leiðir og markmiðið samræmd .

Leikskólinn tekur þátt í NordPlus verkefni Green Corner ásamt Eistlandi og Lithaen. Verkefnið er til 2 ára. Markmið verkefnisins er að stuðla að aukinni umhverfisvitund í daglegu lífi barnanna. Stuðla þannig að betri færni til að takast á við umhverfismál síðar á ævinni. Skólinn ásamt foreldrum er mikilvægur í að barnið hafi möguleika á:
að velja heilbrigðan lífsstíl
að viðhalda fallegu, hreinu og heilnæmu umhverfi
að hreyfa sig allt árið
að viðhalda góðri andlegri og líkamlegri vellíðan.

Við tókum á móti Eistlandi og Litháen í Október 2022 og 3 kennarar fóru í heimsókn til Litháen í apríl 2023. Við tökum síðan aftur á móti samstarflöndum okkar í ágúst og förum til Litháen ásamt Eistlandi í júní á næsta ári. Verkefninu líkur í ágúst 2024.

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Fulltrúar leikskólanna og grunnskólans hittast og setja niður dagskrá fyrir samstarf vetrarins. Þessi undirbúningur fer fram á haustin.

Undirbúningsfundur í Selásskóla.

Nemendur grunnskóla heimsækja gamla leikskólann sinn

16. nóv. Nemendur í 5.bekk lesa fyrir leikskólabörnin

Elstu nemendur heimsækja skólabókasafnið

Elstu nemendur heimsækja 1.bekk

12. maí. Skilafundur

Heimahagar sem er samstarfsverkefni, Selásskóla, Heiðarborgar, Rauðuborgar og Blásala þá hittast elstu börn leikskólans og yngstu börnin í Selásskóla reglulega yfir veturinn á svæði nærri Selásskóla og hesthúsunum sem hafa fengið nafnið Heimahagar. Þar leika þau, gera útiverkefni og fara í skipulagða leiki og umfram allt eignast góðar minningar saman. Í vetur voru þessir skólar í þróunarverkefni um samstarf við Fák sem heitir Heimahagar og íslenski hesturinn og þá fengu þau fræðslu um íslenska hestinn fóru á sýningu og fengu að fara á hestbak.

8 Foreldrasamvinna

Vel mætt hefur verið á alla viðburði sem leikskólinn hefur staðið fyrir.

Kynningafundur nýrra foreldra verður í 11.ágúst.

Aðlögunarviðtöl við nýja foreldra(ágúst, sept.)

Foreldrakaffi 15.september.

Foreldrafundur verður í október 10.október.

Foreldraviðtöl verða í október í vikunni 16-20. október.

Ömmu og afa kaffi á degi íslenskrar tungu 16.nóvember.

Foreldrakaffi 1.desember, foreldrar og börn skreyta krukkur fyrir sólstöðuljós.

Foreldrakaffi

Snillingajól foreldrar elstu barna boðið í jólastund með börnum sínum og kennarar.

Foreldrar og börn kveikja á kerti 21.des. á sólstöðu.

Opið hús í maí- foreldrum og fjölskyldu boðið á verkstæði með endurvinnanlegan efnivið.

Útskrift elstu barna foreldrum boðið í útskrift og pálínuboð.

Sólstöðuhlaup -foreldrar, börn og starfsfólk, hlaupa hringinn í kringum leikskólann, allir mega mæta í furðufötum.

Sway fréttbréf send til foreldra með vikulegum fréttum og myndum af starfinu

Foreldraráð er við skólann og skipar þrjá fulltrúa og hefur það hlutverk með höndum að gefa skriflegar umsagnir um starfsáætlun, skólanámsskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Foreldraráð fylgist með framkvæmd skólanámskrár og er boðað á fund í leikskólann í kringum áramót þar sem leikskólastjóri fer yfir gang mála varðandi framgang ýmissa verkefna sem skólinn vinnur að.

Foreldrafélag er ekki virkt í leikskólanum, foreldrar hafa ekki boðið sig fram þó ítrekað hafi verið óskað eftir fulltrúum í foreldrafélag. Eitt foreldri bauð sig fram sem gjaldkera og því er starfið sem verið hefur undanfarin ár í nafni foreldrafélagsins haldið áfram. Foreldrar greiða ákveðin gjöld í

foreldrafélag og er það valfrjáls greiðsla og skólinn kaupir inn leikrit, fær jólasvein á jólaskemmtanir og listafólk á sumarhátíð. Áfram verður óskað eftir foreldrum í foreldrafélag.

Móttaka og samskipti við erlenda foreldra er með aðstoð túlks og undirbúningsfundir og upplýsingafundir eru túlkaðir. Foreldrar allra barna fá upplýsingapakka frá leikskólanum og er hann einnig til á pólsku hjá okkur. Einnig fá foreldrar upplýsingar á sínu tungumáli frá Reykjavíkurborg sem heitir „Velkomin til samstarfs um leikskólabarnið". Öll tvítyngd börn fá samskiptabók þar sem lögð er áhersla á að auka málskilning barnsins og auka skilning á starfi leikskólans. Barnið fær sérstaka málörvun þar sem áhersla á íslensku er í fyrirrúmi

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Skipulagsdagar á skólaárinu eru 6 og eru 3 af þeim sameiginlegir grunn- og leikskólanna í hverfinu. Sameiginlegar daga skólaárið 2023-2024 eru 24.nóvember, 6.mars og 10.maí.

Starfsdagar leikskólans verða 21. og 22.september og 12.apríl.

Fylgigögn

9.1 Fylgiskjal 1 Leikskóladagatal

9.2 Fylgiskjal 2- Samstarf við Seláskóla

9.3 Fylgiskjal 3- Heimahagar haustönn

9.4 Fylgiskjal 4- Heimahagar vorönn

9.5 Fylgiskjal 5 - Umsögn foreldraráðs

F. h. leikskólans ....

____

Leikskólastjóri Dagsetning

Samband íslenskra sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2023 - 2024

Nafn skóla: **Blásalir**

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ		JÚLÍ	
1 Þ		1 F	Aðlögun	1 S		1 M		1 F	Foreldrakaffi - uppákom	1 M	Nýársdagur	1 F		1 F	Foreldrakaffi	1 M	Annar í Páskum	1 M	Verkalýðsdagurinn	1 L		1 M	
2 M		2 L		2 M		2 F		2 L		2 Þ		2 F		2 L		2 Þ	Grænn Apríl	2 F		2 S	Sjómannadagurinn	2 Þ	
3 F		3 S		3 Þ		3 F		3 S		3 M		3 L		3 S		3 M		3 F	Opið hús	3 M		3 M	
4 F		4 M	Aðlögun	4 M		4 L		4 M		4 F		4 S		4 M		4 F		4 L		4 Þ		4 F	
5 L		5 Þ	Aðlögun	5 F		5 S		5 Þ		5 F		5 M		5 Þ		5 F		5 S		5 M	Útskriftarferð Snillinga	5 F	
6 S		6 M	Aðlögun	6 F		6 M		6 M		6 L	Þrettándinn	6 Þ	Starfds.Dagur leikskólar	6 M		6 L		6 M		6 F		6 L	
7 M	Frídagur verslunarmanna	7 F	Aðlögun	7 L		7 Þ		7 F	Jólaleikrit	7 S		7 M		7 F		7 S		7 Þ		7 F		7 S	
8 Þ		8 F	Aðlögun	8 S		8 M		8 F	Snillingajól	8 M		8 F	Leikrit	8 F		8 M		8 M		8 L		8 M	
9 M		9 L		9 M		9 F		9 L		9 Þ		9 F		9 L		9 Þ		9 F	Uppstigningardagur	9 S		9 Þ	
10 F	Leikskólinn Opnar	10 S		10 Þ	Foreldrafundur	10 F		10 S		10 M		10 L		10 S		10 M		10 F		10 M		10 M	
11 F		11 M	Aðlögun	11 M		11 L		11 M		11 F		11 S		11 M		11 F		11 L		11 Þ		11 F	
12 L		12 Þ		12 F		12 S		12 Þ		12 F		12 M	Bolludaru	12 Þ		12 F	Starfsdagur	12 S		12 M		12 F	
13 S		13 M		13 F		13 M		13 M		13 L		13 Þ	Sprengidagur	13 M		13 L		13 M		13 F		13 L	
14 M	Aðlögun	14 F		14 L		14 Þ		14 F	Jólaball	14 S		14 M	Öskudagur - ball	14 F	Dagur stærðfræðinnar	14 S		14 Þ	Hjóladagur	14 F	Sumarhátíð	14 S	
15 Þ	Aðlögun	15 F	Foreldrakaffi	15 S		15 M		15 F		15 M		15 F		15 F		15 M		15 M		15 L		15 M	
16 M	Aðlögun	16 L	Dagur íslenskrar náttúru	16 M	Foreldraviðtöl	16 F	Ömmu og Afa kaffi	16 L		16 Þ		16 F		16 L		16 Þ		16 F		16 S		16 Þ	
17 F	Aðlögun	17 S		17 Þ	Foreldraviðtöl	17 F		17 S		17 M		17 L		17 S		17 M		17 F	Menntastefnumót - sam. starfsdagur	17 M	Lýðveldisdagurinn	17 M	
18 F	Aðlögun	18 M		18 M	Foreldraviðtöl	18 L		18 M		18 F		18 S	Konudagur - upphaf Góu	18 M	Foreldraviðtöl	18 F		18 L		18 Þ		18 F	
19 L		19 Þ		19 F	Foreldraviðtöl	19 S		19 Þ		19 F		19 M		19 Þ	Foreldraviðtöl	19 F		19 S	Hvítasunnudagur	19 M		19 F	
20 S		20 M		20 F	Foreldraviðtöl	20 M		20 M		20 L		20 Þ		20 M	Foreldraviðtöl	20 L		20 M	Annar í Hvítasunnu	20 F		20 L	
21 M	Aðlögun	21 F	Starfsdagur	21 L		21 Þ		21 F	Vetrarsólstöður - Luktir	21 S		21 M		21 F	Foreldraviðtöl	21 S		21 Þ		21 F	Sólstöðuhlaup	21 S	
22 Þ	Aðlögun	22 F	Starfsdagur	22 S		22 M		22 F		22 M		22 F		22 F	Uppákomudagur	22 M		22 M		22 L		22 M	
23 M	Aðlögun	23 L		23 M		23 F		23 L	Þorláksmessa	23 Þ		23 F		23 L		23 Þ	Barnamenningarhátíð	23 F		23 S		23 Þ	
24 F	Aðlögun	24 S		24 Þ		24 F	Starfsdagur	24 S	Aðfangadagur jóla	24 M		24 L		24 S	Pálmasunnudagur	24 M	Barnamenningarhátíð	24 F		24 M		24 M	
25 F	Aðlögun	25 M		25 M		25 L		25 M	Jóladagur	25 F		25 S		25 M		25 F	Sumardagurinn fyrsti	25 L		25 Þ		25 F	
26 L		26 Þ		26 F		26 S		26 Þ	Annar í jólum	26 F		26 M		26 Þ		26 F	Barnamenningarhátíð	26 S		26 M		26 F	
27 S		27 M		27 F	Bangsadagur	27 M		27 M		27 L		27 Þ		27 M		27 L		27 M		27 F		27 L	
28 M	Aðlögun	28 F		28 L	Fyrsti vetrardagur	28 Þ		28 F		28 S		28 M		28 F	Skírdagur	28 S		28 Þ		28 F		28 S	
29 Þ	Aðlögun	29 F		29 S		29 M		29 F		29 M		29 F		29 F	Föstudagurinn langi	29 M		29 M	Útskrift Snillinga	29 L		29 M	
30 M	Aðlögun	30 L		30 M		30 F		30 L		30 Þ				30 L		30 Þ		30 F		30 S		30 Þ	
31 F	Aðlögun			31 Þ				31 S	Gamlársdagur	31 M				31 S	Páskadagur			31 F				31 M	

Í reglum um leikskólaþjónustu segir:
Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skipulagsdaga. Þrír þeirra skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfsfólks eða frídagar nemenda í grunnskólum en hinir þrír geta verið ýmist hálfir dagar eða heilir. Leikskólagjöld lækka ekki vegna þessa. Börn sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lágmarki tuttugu virka daga í sumarleyfi. Leikskólastjóri ákveður, að höfðu samráði við starfsmenn og foreldraráð viðkomandi leikskóla hvort leikskólinn verði opinn allt sumarið eða loki samfellt í tíu til tuttugu virka daga. Stefna skóla- og frístundasviðs er að í hverju hverfi leitist skólastjórnendur leik- og grunnskóla við að samræma starfs- og skipulagsdaga til hagræðis við fjölskyldur í Reykjavík.

Tímasetningar og skýringar á samstarfi Selásskóla og leikskóla í Selásnum.

Heiðarborg: 12 nem. Blásalir 10 nem, Rauðaborg 15.nem. Selásskóli 22 nem.

Hvað	Hvenær	Hvað	Hvenær
Undirbúningsfundur í Selásskóla	3. október. kl. 14:15 – 15:15	Heimsókn á skólasafnið. Hafa samband við Jónellu Sigurjónsd., jonella.sigurjonsdottir@rvkskolar.is	Heiðarborg 1. des 9:30 Blásalir 2. des. 9:30 Rauðaborg 6. des 9:30
Nemendur í 1. b heimsækja gamla leikskólann sinn	13. okt. 10:20- 11:30	Heimsókn í íþróttir. Hafa Samband við Stefaníu Eiríksdóttur, stefania.eiriksdottir@rvkskolar.is	janúar – apríl.
Nem. í 5. bekk lesa fyrir næstelstu leikskólabörn á Blásölum í tilefni af degi ísl. tungu	16. nóv. 9:30	Heimsókn í tónmennt. Hafa samband við Helgu Margréti, Helga.M.Marzelliusardottir@rvkskolar.is	janúar – apríl.
Nem. í 5. bekk lesa fyrir næstelstu leikskólabörn á Rauðaborg í tilefni af degi ísl. tungu	16. nóv. 9:30	Skilafundur – Heiðarborg	9. maí kl. 13:00 – 14:00
Nem.í 5. bekk lesa fyrir næstelstu leikskólabörn á Heiðarborg í tilefni af degi ísl. tungu	16. nóv. 9:30	Skilafundur – Rauðaborg	11. maí kl. 13:00 - 14:00
Nemendur frá Rauðaborg heimsækja 1. bekk 15 nem	1. febrúar kl. 9:15 – 11:20	Skilafundur – Blásalir	12. maí kl. 13:00 – 14:00
Nemendur frá Heiðarborg heimsækja 1. bekk 12 nem	8. febrúar kl. 9:15 – 11:20	Söngsalur 1. – 5. bekkjar - Ekki mikið pláss fyrir aðra svo frekar að fara í tónmennt.	fimmtudagar, 13:00 – 13:20, hafa samband við skólann
Nemendur frá Blásölum heimsækja 1. bekk 10 nem	15. febrúar kl. 9:15 – 11:20	Heimsókn kennara verðandi 1. bekkjar á leikskólana	Lok maí (dagsetn. síðar)
Heiðarborg - koma í íþróttahúsið	25. okt fyrir hádegi	Vorskóli og foreldrakynning í Selásskóla	

Heimahagar

skipulag haustannar 2022

Dagsetning	Hittast í Heimahögum kl.	Hverjir hittast	Verkefni	Annað
13.október	**10:20-11:20/30**	**Heimsókn á Rauðaborg og Heiðarborg**	**Heimsókn í inni og útiveru á leikskólunum**	
20.október	10:50	**Allir hittast í Heimahögum.**	Syngja saman og leika.	Það sem okkur dettur í hug að syngja.
27. október	10:50	Selásskóli og Heiðarborg	Boltinn á dúknum, leikir, t.d. köttur og mús.	Allir koma með þá dúka sem þeir eiga og tennisbolta.
3.nóvember	10:50	Selásskóli og Rauðaborg	Boltinn á dúknum, leikir, t.d. köttur og mús.	Allir koma með þá dúka sem þeir eiga og tennisbolta.
10. nóvember	10:50	Selásskóli og Blásalir	Boltinn á dúknum, leikir, t.d. köttur og mús.	Allir koma með þá dúka sem þeir eiga og tennisbolta.
17. nóvember	**!** **9:15**	**Allir: Vetrarsamvera Í Heimahögum.**	Luktirnar ☺ Leikir	Hver starfsstöð kemur með heitt kakó og glös handa sínum nemendum. Selásskóli kemur með kexið. Muna luktirnar!
17. nóvember	**14:00 – 15:00**	**Fundur vegna Heimahaga**	**Farið yfir haustsstarfið og vorönn skipulögð**	**Fundarherbergi Selásskóla**

Njótum samverunnar!

Heimahagar – skipulag vorannar 2023

Dags.	Kl.	Hverjir hittast	Verkefni	Annað
19. jan.	10:50	Selásskóli, Rauðaborg	Vetrarmynd, leikir, t.d. köttur og mús.	Unnið með efni sem er á staðnum.
26. jan.	10:50	Selásskóli, Blásalir	Vetrarmynd, leikir, t.d. köttur og mús.	Unnið með efni sem er á staðnum.
2. feb.	10:50	Selásskóli, Heiðarborg	Vetrarmynd, leikir, t.d. köttur og mús.	Unnið með efni sem er á staðnum.
1.feb. mið	9:15 - 11:20	Rauðaborg 15 nemendur	Skólaheimsókn í Selásskóla	Umsjónarkennarar taka á móti leiksk.
8.feb. Mið	9:15 - 11:20	Heiðarborg 12 nemendur	Skólaheimsókn í Selásskóla	Umsjónarkennarar taka á móti leiksk.
15.feb. mið	9:15 - 11:20	Blásalir 11 nemendur	Skólaheimsókn í Selásskóla	Umsjónarkennarar taka á móti leiksk.
16.feb	10:50	Selásskóli Rauðaborg	Talan í hringnum. Leikir, t.d. Að hlaupa í skarðið.	Samanber verkefni í bókinni. Koma með húllahring.
2.mars	10:50	Selásskóli, Blásalir	Talan í hringnum. Leikir, t.d. Að hlaupa í skarðið.	Samanber verkefni í bókinni. Koma með húllahring.
9.mars	10:50	Selásskóli Heiðarborg	Talan í hringnum. Leikir, t.d. Að hlaupa í skarðið.	Samanber verkefni í bókinni. Koma með húllahring.
16.mars		Selásskóli ½ kl.10 ½ kl.11	Heimsókn í hesthúsin	SH fyrri hópur KÓ seinni hópur
23.mars		Rauðaborg kl.10	Heimsókn í hesthúsin	Staðfest
29.mars		Blásalir kl.10	Heimsókn í hesthúsin	Staðfest
30.mars		Heiðarb kl.10	Heimsókn í hesthúsin	Staðfest
13.apríl	10:50	Selásskóli Rauðaborg	Ratleikur á skólalóð Selásskóla	
27. apríl	10:50	Selásskóli, Blásalir	Ratleikur á skólalóð Selásskóla.	
4. maí	10:50	Selásskóli, Heiðarborg	Ratleikur á skólalóð Selásskóla.	
25. maí	10:50	Allir	Leitin að vorinu. Sönglög: Lóan er komin, Sá ég spóa, Maístjarnan, Út um mela og móa, Litla flugan, Blátt lítið blóm eitt	Djús og kex. Hver starfsstöð kemur með djús (Ribena). Selásskóli kemur með kexið og stækkunarger.
5.júní		Selásskóli	Reiðskólinn - hestbak kl.10 og 11	Hafa samband við Eddu í reiðskóla. Óstaðfest.
6.júní		Rauðaborg kl.10 Heiðarborg kl.11	Reiðskólinn - hestbak	óstaðfest
7.júní		Blásalir kl.10	Reiðskólinn - hestbak	óstaðfest

Fylgiskjal 5

Umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð Blásala hefur fengið starfsáætlun Blásala til yfirlesturs og umsagnar.

Eftirfarandi er umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð hefur engar efnislega athugasemdir við starfsáætlun og þau markmið sem leikskólinn hefur sett sér. Tillögur þeirra að úrbótum eru verðugar, leiðarljós leikskólans er flott og greinagerðir og markmið deilda og sérkennslu eru skýr og er foreldraráð ánægt með starf leikskólans.

Frábært er að sjá að verið er að leggja mikið upp úr málþroska barna á öllum deildum ásamt áframhaldandi áherslu á skilning og málþroska hjá tvítyngdum börnum, m.a. með aðferðinni „gefðu 10“. Foreldraráði líst vel á þá hugmynd að auka samstarf milli heimilis og leikskóla.

Foreldraráð skipa:

Ástrós Eva Ársælsdóttir

Berglind Drífa Pétursdóttir

Bjarki Tómasson

Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla- og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

LÁTUM **DRAUMANA** RÆTAST

Umsögn foreldraráðs: 2023

Foreldraráð Blásala hefur fengið starfsáætlun Blásala til yfirlesturs og umsagnar.

Eftirfarandi er umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð hefur engar efnislega athugasemdir við starfsáætlun og þau markmið sem leikskólinn hefur sett sér. Tillögur þeirra að úrbótum eru verðugar, leiðarljós leikskólans er flott og greinagerðir og markmið deilda og sérkennslu eru skýr og er foreldraráð ánægt með starf leikskólans.

Frábært er að sjá að verið er að leggja mikið upp úr málþroska barna á öllum deildum ásamt áframhaldandi áherslu á skilning og málþroska hjá tvítyngdum börnum, m.a. með aðferðinni „gefðu 10“. Foreldraráði líst vel á þá hugmynd að auka samstarf milli heimilis og leikskóla.

Foreldraráð skipa:

Ástrós Eva Ársælsd.

Ástrós Eva Ársælsdóttir

Berglind Drífa

Berglind Drífa Pétursdóttir

Bjarki Tómasson

Bjarki Tómasson