



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Nafn leikskóla

2023 – 2024



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans.....	3
1 Greinargerð leikskólastjóra.....	3
2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023.....	4
3 Innra mat xxx deildar.....	6
4 Innra mat sérkennslu.....	7
5 Innra mat – fjöltyngd börn.....	7
6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla.....	8
7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	8
8 Foreldrasamvinna.....	8
9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal.....	8
10 Fylgigögn.....	8
10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs.....	8

Leiðarljós leikskólans

1 Greinargerð leikskólastjóra

Skólaárið 2022-2023 hefur verið heldur betur viðburðaríkt og afar lærdómsríkt eins og öll skólaár eru. Við tókum skólaárið í að lenda á nýjum stað þar sem við fluttum heilt skólasamfélag á met tíma úr Öskjuhlíð í Skógarhlíð 6. Við bjuggum til nýjan ungbarnakjarna og fjölguðum nemendum og starfsfólki í kjölfarið.

Starfsfólk vann þrekvirki í að ganga í takt á nýjum stað, koma öllu fyrir og læra á nýtt húsnæði og umhverfi. Þetta tók auðvitað á eins og gefur að skilja og við tók mjög krefjandi vetur með miklum veikindum þar sem skæðar sýkingar voru að ganga í samfélaginu öllu, eftirköst covid segja sumir.

Þrátt fyrir þetta rask á skólasamfélaginu hefur foreldrakönnun sjaldan komið eins vel út sem er frábært því okkur tekst að vinna starf okkur undir miklu álagi án þess að láta börn og foreldra finna fyrir því en við lærðum það samt sem áður í vetur að við þurfum kannski ekki að harka alltaf af okkur og munum gera skýrara verklag hvað varðar undirmönnun fyrir næsta skólaár.

Það kom okkur ekki á óvart að niðurstöður starfsánægjukönnunar hafi sýnt að starfsfólk hefur verið undir verulegu álagi í vetur og úrbótaáætlun úr starfsánægjukönnun tekur mið af því.

Við erum þó hvergi af baki dottin og fjölgum nemendum enn meira næsta skólaár en það eru aðallega fimm ára nemendum sem fjölgar um helming næsta vetur en starfsfólk Barnaskólans sér um fimm ára kjarna.

Ungbarnakjarni hefur verið í þróun í vetur en þar höfum við verið að finna hvaða efniviður, dagskrá og umhverfi henta best yngstu börnunum okkar. Við hlökkum til að halda áfram að þróa starfið þar enn meira á næsta skólaári.

Á skipulagsdögum í vetur höfum við mikið rætt málörvun og okkur langaði að kjarna þau mál enn betur og markvissar. Nú á vordögum varð því til nýtt málörvunarprógramm sem við byggðum á því sem við höfum notað en staðfærðum eftir umræður og vinnu okkar í vetur. Þar fær hver aldur sinn málörvunarpakka til að vinna að yfir skólaárið en prógrammið er tengt lotunum okkar úr kynjanámskrá. Við stefnum á að koma þessu vel í gagnið á næsta skólaári.

Allir nemendur skólans nema allra yngstu börnin hafa fengið jóga tíma einu sinni í viku en það verður með örlitlu breyttu sniði næsta vetur og kennt frekar í lotum.

Nú erum við öll undir sama þaki, Askja og Barnaskólinn í Reykjavík og fimm ára starfið sem hefur verið staðsett Barnaskóla megin hingað til því enn nær okkur. Mörg fimm ára barnanna eru orðin læs enda búið að leggja inn bókstafi eftir hljóðaaðferðinni í vetur og eins hafa tölustafir verið lagðir markvisst inn. Þau fara í íþróttatíma í Valsheimilinu einu sinni í viku, fara á stutt sundnámskeið á vorin og hafa tekið þátt í nokkrum smiðjum sem Barnaskólabörnum var boðið upp á eins og til dæmis smiðju um himingeiminn, heimilisfræði, smíðar og tónlist. Í vor fóru þau í vorferð í Vatnaskóg og gistu þar eina nótt með kennurunum sínum.

Stytting vinnuvikunnar fór af stað í apríl 2018 og því var þetta fjórða heila skólaárið með vinnustyttingu alls starfsfólks en allt starfsfólk hefur fengið vinnudaginn sinn styttnan um 1 klukkustund á dag, samtals fimm klukkustundir á viku án þess að matar/kaffitími skerðist.

Helstu markmið með verkefninu eru:

- Að minnka álag á starfsfólk.
- Að fækka fjarvistum vegna veikinda.
- Að minnka skrepp starfsfólks á vinnutíma.
- Að minnka brottfall vegna álagstengdra vandamála.
- Að minnka starfsmannaveltu.
- Að lengja starfstíma kennara og auka lífsgæði þeirra.

Verkefnið hefur gefist afar vel og má þar nefna að fjarverur og skrepp kennara hefur minnkað mikið á milli ára ef borið var saman líðandi skólaár og skólaárið 2018-2019 áður en vinnustytting komst í gagnið. Einnig hefur verið mun auðveldara að manna skólann eftir að stytting vinnuvikunnar tók gildi sem og að niðurstöður ánægjukönnunar starfsfólks sýndi að starfsfólk er afar ánægt með vinnutíma sinn og starfsánægja mjög mikil í Öskju. Það sama hefur sýnt sig í öllum skólum Hjallastefnunnar en vinnustyttingin hefur verið innleidd í alla leikskóla Hjallastefnunnar með góðum árangri en niðurstöður og árangur verkefnisins eiga eftir að birtast fljótlega.

Meginreglurnar okkar standa alltaf fyrir sínu og eru það leiðarljós sem við störfum eftir. Þær eru sex talsins og settar upp í skýrri forgangsröð. Í þeim birtast hugsjónir okkar, bæði innri þættir eins og þau lífsgildi sem við starfsfólk sameinumst um; viðhorf, mannskilningur og lífssýn svo og ytri þættir eins og skipulag, starfshættir og aðferðir sem byggja á umræddum hugsjónum og einkenna Hjallastefnuskóla. Markmið meginreglnanna er að byggja upp jákvæða og kærleiksríka skólamenningu og einnig að leggja af mörkum til grenndarsamfélags okkar þannig að við getum haft áhrif til góðs hvar sem við komum. Hlutverk meginreglnanna er að tryggja að skólaskipulag og starfsaðferðir séu í fullkomnum takti við hugsjónir, frá hinu stærsta til hins smæsta.

Örstutt kynning á meginreglunum:

1. Börn og foreldrar

Hjallastefnunni er ætlað að mæta hverju barni eins og það er og virða og viðurkenna ólíkar þarfir aldurshópa, kynja og einstaklinga. Skólanum ber einnig að virða valfrelsi og ólíkan áhuga barna og hlúa á viðfeðman hátt að velgengni allra.

2. Starfsfólk

Hjallastefnunni er ætlað að stuðla að því að jákvæðni, gleði og kærleikur séu ráðandi öfl í samskiptum starfsfólks svo og í öllum samskiptum við börn og foreldra og aðra sem koma að málum skólans.

3. Umhverfi



Hjallastefnunni er ætlað að skapa samfélag innan hvers skóla þar sem jafnvægi, einfaldleiki og gagnsæi er ráðandi í dagskrá, umhverfi og búnaði og reglur eru sýnilegar og áþreifanlegar. Þannig gefst börnum skiljanlegt og viðráðanlegt umhverfi miðað við aldur þeirra, þroska og getu.

4. Efniviður

Hjallastefnunni er ætlað að bjóða upp á leikefnivið og einföld námsgögn þar sem sköpun og ímyndun er í fyrirrúmi í fjölbreyttri reynslu hvers barns. Þannig skapar sjálfbjarga fólk eigið nám og leikheim með eigin lausnum og raunveruleikatengd verkefni eru í fyrirrúmi.

5. Náttúra

Hjallastefnunni er ætlað að kenna börnum að skynja og njóta náttúrulegs umhverfis og virða náttúruna með nýtni, nægjusemi og hófsemi svo og með umhirðu og endurvinnslu.

6. Samfélag

Hjallastefnunni er ætlað að þjálfaga og hegðun á jákvæðan og hlýlegan en um leið ákveðinn og hreinskiptinn hátt. Með nákvæmni og festu verður taminn vilji leiðin til öryggis og frelsis fyrir alla í rósemd og friði innan skólasamfélagsins og síðar til ábyrgðar þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi.

Kynjanámskráin er útfærsla á hugmyndafræði Hjallastefnunnar, þar sem markmiðið er að tryggja jafnrétti kynjanna sem og annarra hópa og veita börnum frelsi frá neikvæðum afleiðingum kynjakerfisins og staðalmyndum. Hjá Hjallastefnunni er gengið út frá þeirri kennisetningu að kynin öðlist takmarkaða færni og æfi of fáa eiginleika vegna heftandi hugmynda um kynhlutverk og vegna kynjamótunar sem samfélagið ákvarðar á grundvelli kyns. Kynjanámskráin tryggir að öll börn fái heildstæða þjálfun í mannlegum eiginleikum óháð kyni, en markmiðið er að veita börnum tækifæri til að leika og læra á eigin forsendum án takmarkana sem kynjakerfið setur. Hver lota stendur í fjórar vikur í senn. Loturnar byggjast á því að þjálfaga og bæta bæði einstaklings- og félagsfærni hvers barns. Með því að fylgja eftir öllum sex lotunum fær hvert barn heildstæða þjálfun í einstaklings- og félagsfærni þar sem jafnvægi ríkir á milli eiginleika sem eru oft tengdir við kyn. Allir þættir kynjanámskrárinnar eru þó ávallt í forgrunni í öllu skólastarfi.

Lotur í kynjanámskrá Hjallastefnunar:

1. Agi; virðing, hegðun, kurteisi, framkoma
2. Sjálfstyrking; sjálfstæði, sjálfstraust, öryggi, tjáning
3. Samskipti; umburðarlyndi, hjálpssemi, víðsýni, samstaða
4. Jákvæðni; bjartsýni, gleði, ákveðni, hreinskiptni
5. Vinátta; félagsskapur, umhyggja, nálægð, kærleikur
6. Áræðni; kjarkur, kraftur, virkni, frumkvæði



2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2022-2023

Innra mat

Hvað var matið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Starfsánægja, líðan ofl.	Viðhorfskönnun	starfsfólk skólans	Umbótaáætlun (sjá neðar)
Hjallísk vinnubrögð	Gæðamat	Starfsmaður frá Hjallamiðstöð og starfsfólk	Mjög jákvæðar niðurstöður, örfá atriði sem hafa veri lögð nú þegar.

Ytra mat

Hvað var matið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Upplifun og ánægja foreldra af skólanum	Viðhorfskönnun	Foreldrar	Umbótaáætlun (sjá neðar)

Umbótaáætlun leikskólans 2023-2024

UMBÓTAPÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
<i>Textarnir í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar</i>	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarð i sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Styrkja og efla kjarnastýrur	að gera kjarnastýrur sjálfstæðar í taka starfsánægju samtöl	námskeið frá þekkingar miðlun t.d. um stjórnun jafningja.	skólastýra	haus t 23	vor 24	samtal við kjarnastýrur	starfsá nægjukönnun 2024
Kynning á nýju starfsfólki	að foreldrar séu vel upplýstir um breytingar á starfsfólki	kjarnastýrur eða leikskólastýra senda tölvupósta samdægurs eða áður en viðkoman di hefur störf, plús	stjórnendur	haus t 2023	vor 2024	Metið í næstu starfsánægjukönnun	foreldrakönnun 2024



		ef mynd fylgir með.					
Foreldraviðburðir	að halda einn foreldravíðburð á hverjum kjarna á næsta skólaári + kjarnakvöld bara með foreldrum		stjórnendur	haust 23	vor 24	Að hafa haldið einn viðburð á kjarna vorið 24	
Uppeldis- og menntastarf							
Ungabarnakjarni	halda áfram í þróun hans	rýna í efnvið, ánægju foreldra, starfsfólks	leikskólastýra / kjarnastýra	haust 23	vor 24	Samtal við starfsfólk kjarnans, foreldra	foreldrasamtöl, foreldraakönnun 2024
Málörvun	virka málörvunarþrógaðmm sem við settum saman á þessu skólaári	Hópstjórar skipuleggja hópátíma með það í huga	Leikskólastýra, kjarnastýra, kjarnastýrur, hópstjórar	haust 23	vor 24	samtal á fundum, metið á öllum lotufundum yfir skólaárið hvernig lotan gekk fyrir sig.	
Mannauður/ Leikskólabragur							
Eineltisáætlun	sé til gangvirk viðbragðsáætlun fyrir einelti	Ekko - Áætlun gegn einelti, kynferðislegri áreitni og ofbeldi	leikskólastýra, framkvæmdarstjórn Hjallastefnunnar	Haus 2023	Vor 2024	Metið í næstu starfsánægjukönnun	Starfsánægjukönnun 2024
Starfsandi	hlúa að starfsanda	Auka hópefli, speed dating, fleiri	Leikskólastýra, peppnefnd	strax	vor 2024	Metið í næstu starfsánægjukönnun	Starfsánægjukönnun 2024



		samtalsfundir					
Álag	að minnka álag á kjörnum í undirmönnun	gera betra verklag, plan B og C fyrir húsið	Leikskól astýra / kjarnastýrir	haust 2023	vor 2024	Metið í næstu starfsánægjukönnun	Starfsánægjukönnun 2024
Skipulag á kjörnum	að afleysing viti hvað á að gera og hvenær	skýrt verklag á kjörnum	Kjarnastýra og kennarar kjarna	haust 23	vor 24	Metið í næstu starfsánægjukönnun og umræða á fundum	Starfsánægjukönnun 2024
Innra mat							
Samband Öskju og Barnaskólans	að byggja upp samband skólanna	húsfundir, starfsfólks tafla við inngang, vinakjarnar	Skólastýrir BSK og Öskju	haust 23	vor 24	Umræða á fundum	

4 Innra mat sérkennslu

Mat á sérkennslu 2022-2023

<p>Skipulagning sérkennslu 2022-2023</p> <p>Hvernig var sérkennslan skipulögð, var haft í huga menntun án aðgreiningar.</p> <p>Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópstarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?</p>	<p>Sérkennslustýra sér um skipulag á sérkennslunni, þ.á.m. gerð einstaklingsáætlanna, móttöku sérfræðinga, utanumhald greiningarvinnu og tilvísana, teymisfundahald og fundi og fræðslu með sérkennurum/stuðningsaðilum. Menntun án aðgreiningar er hátt skrifuð hjá okkur, við mætum öllum börnum á því þroskastig sem þau eru og veitum þeim viðeigandi stuðning miðað við þarfir þeirra löngu áður en þau fá fjárhagslegan stuðning. Skráningar fara reglulega fram í gegnum Catalyst</p>
---	--



	skráningarkerfi en einnig eru gerðar hegðunarskráningar þar sem við á.
Hvaða matsgögn voru notuð? Hér er vísað í TRAS, AEPS, HLJÓM-2 og fl.	Hópstjórar sjá um TRAS-skráningu (öll börn) og eru þær yfirfarnar af sérkennslustýru. Sérkennslustýra heldur einnig utan um allar aðrar skráningar, Orðaskil og EFI-2 fyrir öll börnin og AEPS, ABLLS eða Gerd Strand fyrir öll sérkennslubörn ásamt AHA-hegðunarskráningar. HLJÓM-2 er lagt fyrir öll 5 ára börn á haustin.
Hvaða námsefni var notað? Vorur t.d notuð aðkeypt námsgögn?	Ýmislegt námsefni er notað í sérkennslu, þ.á.m: Tölum saman, Orðagull, Ljáðu mér eyra, Lærum og leikum með hljóðin, Lubbi finnur málbein ásamt auka efni sem er m.a. útbúið hjá okkur, sérstök leikföng fyrir blind börn, bækur um tilfinningar, málörvunarspil og smáforrit, A Work in Progress, Behavioural Intervention for Young Children with Autism, Snemmtæk íhlutun í hnotskurn

Umbótaáætlun sérkennslu 2023-2024

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
fundargerðarskrif	undirskrift foreldra á fundargerð	fá stuðninga til að skrifa fundargerðir	stuðningaskennarar	ágúst 2023	júl 2024	fundargerð teymisfundar verður skrefin undir af foreldrum strax eftir fundinum	fundargerðir safnast í möppu barns með undirskriftum
Fræðsla	að kennarar viti hvaða einkenni eigi að horfa í fyrir snemmtæka íhlutun	meiri fræðsla á starfsfólksfundum um einhverfu, óæskilega hegðun, ADHD ofl.	sérkennslustýra	haust 23	vor 24	umræða á fundum og niðurstöður starfsánægjukönnunar 2024	Niðurstöður í starfsánægjukönnun 2024



5 Innra mat – fjöltyngd börn

Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngdra barna 2022-2023

Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?	sérkennslustýra sér um málörvun þar sem við á, hæfniramma notaður, efniviður keyptur,
Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Á hvaða hátt? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?	Tákn með tali, Gefðu 10, Lærum og leikum með hljóðin, Lubbi finnur málbein, útbúið myndir/spil til að æfa orðaforðan og styðja við hljóðmyndun
Er markvisst verið að dýpka orðaforða barnanna? Á hvaða hátt? Eru t.d. les- og samverustundir nýttar til þess að dýpka orðaforða barna?	sögustundir, samstæðuspil sem auka orðaforðann, hópatímar sem miða að málörvun; nýtt myndrænt málörvunarprógramm byggt á Orðaforðalista MMS fer af stað haustið 2023 (fyrir allar lotur Hjallastefnunnar)
Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? Á hvaða hátt? Eru t.d. notuð matstæki, gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?	hæfniramma, einstaklingsáætlanir fyrir fjöltyngd börn í sérkennslu
Er hugað að öllum þáttum máls og virkri þátttöku barnanna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun.	Já, bæði í einstaklingsþjálfun og í hópatímum skv. lotum skólastefnu; færni lærð í einstaklingsþjálfun er alltaf færð inn á kjarna

Umbótaáætlun –fjöltyngi 2023-2024

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Heimamál fjöltyngdra barna	innleiða heimamál barna í kennslu	foreldrar senda einföld lög sem hægt er að æfa eða barnið kennir hinum, foreldrar mæta á söngfund og syngja eða segja frá menningu	kjarnastýra	sep 2023	júl 2024	listi yfir tungumál kjarnans, hvaða tungumál hefur verið innleidd í gegnum kennslu	útfylltur listi um heimamálin



6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl fara fram einu sinni á önn. Á haustönn er farið yfir ákveðinn lista sem starfsfólk fyllir út og farið yfir styrkleika viðkomandi, hverju fólk þarf að skerpa á og sett markmið fyrir næsta samtal sem er á vorönn. Í seinna samtalinu er farið yfir markmiðin og hvernig tókst til og eins horft til framtíðar.

Á starfsfólksfundum erum við ávallt að skerpa á Hjallastefnunni, þeirri hugmyndafræði sem við störfum eftir og á lotufundum rýnum við í þá lotu sem er í vændum hverju sinni. Á hverju hausti er haustráðstefna Hjallastefnufólks þar sem starfsfólk af öllu landinu kemur saman og fræðist um ýmsa þætti í Hjallastefnustarfi.

Við fengum fræðslu um Tákni með Tali sem við notum mikið hér í skólanum og nýttum skipulagsdagana okkar í smiðjur sem við sáum um sjálf þar sem styrkleikar kennaranna okkar fengu að njóta sín og nokkrir miðluðu af sinni þekkingu til okkar hinna. Það sem við tókum fyrir var meðal annars tónlist með börnum, samveru- og sögustundir, málörvun, uppbotavinna úr kynjanámskrá og sjálfsskoðun.

Auk þess sem starfsfólk sótti sér ýmsa endurmenntun eins og Pecs námskeið, námskeið um ADHD og um einhverfu. Skólastýra fór á námskeið um streitu, einkenni og áhrif núna í maí auk þess að hafa fengið fjölbreytta endurmenntun á mánaðarlegum skólastýrufundum Hjallastefnunnar.

7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Barnaskóli Hjallastefnunnar í Reykjavík er nú undir sama þaki og Askja og mikill samgangur er þar á milli. Fimm ára börnin, elsti árgangur Öskju tilheyrir Barnaskólanum. Við teljum að með þessari staðsetningu brúum við vel bilið á milli leikskólans og grunnskólans þar sem þau eru með sinn kjarna út af fyrir sig í ró og næði en taka líka aðeins þátt í Barnaskólastarfinu, bæði með þátttöku á vikulegum söngfundum og þau fara einnig í einfaldari útgáfu af þeim smiðjum sem grunnskólabörnin fara í eins og listgreinasmiðju, stjörnufræði og heimilisfræði. 5 ára börnin eru því tilbúin að byrja í 1. bekk í Barnaskólanum í Reykjavík eftir að hafa verið á fimm ára kjarna.



Reglulegar heimsóknir eru á meðal 4 og 5 ára barna á milli Öskju og Barnaskólans. Þau hittast í hverjum mánuði. Farið er eftir áætlun sem var gerð í samvinnu við kennara elstu barna í Öskju og svo kennara fimm ára barna.

S.l. skólaár var hluti af valsvæðum elstu barna Barnaskólans (4. bekk) að koma í heimsókn í Öskju og aðstoða með yngri börnin, ýmist í leik en líka með því að hafa lestrarstund til dæmis. Þetta gekk ótrúlega vel og mikil ánægja með þetta á báðum vígstöðvum.

8 Foreldrasamvinna

Leikskólinn Askja stendur alla jafna reglulega fyrir atburðum sem efla samstarf leikskólans og heimilisins, en við höldum upp á bóndaginn og konudaginn. Auk þess bjóðum við foreldrum í morgunkaffi einu sinni á haustönn og einu sinni á vorönn. Við höfum haft þetta fyrirkomulag með eldri börnin en þá stoppa foreldrar og fá sér morgunmat, spjalla og fara svo til sinna starfa. Á yngri kjörnunum þá höfum við haft það fyrirkomulag að í stað þess að stoppa þegar foreldrar mæta með börnin í skólann, þá stoppa þau og fá sér nónhressingu um leið og þau sækja börnin í skólann. Auk þess sem óreglulegum uppakomum sem tengja fjölskyldur við leikskólann er fagnað. Vanalega bjóðum við foreldrum á söngfundi tvisvar yfir skólaárið. Þetta skólaárið náðum við því miður ekki að bjóða upp á foreldraviðburði í skólanum vegna manneklu þegar það átti að vera. Við vonandi getum bætt úr því á næsta skólaári.

Hjallastefnuskólar starfa eftir ákveðnum matarstöðlum, það er stefna skólans að vera með sem minnst af hvítum sykri, hveiti og unnum kjötvörum. Einnig tökum við fullt tillit til hinna ýmsu matarþarfa hjá fjölskyldum, hvort sem það er ofnæmi, óþol og eða ákvörðun foreldra hvort börn þeirra neyti kjöts eða fisks. Kokkurinn er þess vegna alltaf með mjög fjölbreyttan mat til að mæta þörfum allra.

Foreldraráð er starfandi við skólann og er hluti af stjórnkerfi leikskólans. Í foreldraráðið er kosið að hausti ár hvert á opnum foreldrafundi. Foreldraráð fundar að minnsta kosti tvisvar á starfsárinu og gefur umsögn um starfsáætlun og skóladagatal svo og skólanámskrá leikskólans.

Foreldrafélag er einnig starfandi í tengslum við skólann og í því sitja átta foreldrar skólaárið 2022-2023 og eru fulltrúar frá öllum kjörnum. Foreldrafélagið hefur staðið fyrir nokkrum viðburðum yfir skólaárið

eins og jólaföndur og sumarhátíð. Einnig hefur félagið boðið upp á fræðslufundi fyrir foreldra tvisvar yfir skólaárið. Foreldrafélagið hefur stundum kostað rútuferðir þegar farið er í lengri ferðir ásamt því að gefa leikskólanum ýmsar gjafir eins og skjávarpa, myndavélar, vatnsbrúsa og útibekki sem nýttust skólanum vel. Þetta skólárið var peningur úr foreldrasjóði nýttur til að bjóða starfsfólki í Hvammsvík eftir krefjandi vetur, sem var alveg frábært.

Foreldraviðtöl fara fram í október og febrúar ár hvert. Foreldraviðtöl fara fram á laugardögum og hefur það gefist vel. Þessir dagar hafa verið sérstaklega hátíðlegir fyrir okkur. Það sem okkur hefur fundist svo frábært við að hafa foreldraviðtöl á laugardögum er að þá hafa báðir foreldrar haft tækifæri til að mæta í rólegheitum, án þess að þurfa að skjótast í og úr vinnu og allir njóta dagsins.

Í tengslum við þessi foreldraviðtöl fylla kennarar út gátlista yfir þroskastöðu barna, félagslega stöðu þeirra og gengi í leikskólanum sem síðan er kynntur foreldrum í foreldraviðtölunum.

9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Sjá skóladagatal

10 Fylgigögn

10.1 Fylgiskjal 1 - Skóladagatal

10.2 Fylgiskjal 1 - Umsögn foreldraráðs

F. h. leikskólans

 29. júní 2023
Leikskólastjóri Askja - leikskóli Dagsetning
Skógarhlíð 6 • 105 Reykjavík
Sími 517-7720
www.hjall.is



Fylgiskjal 3

Starfsáætlun 2023 – 2024
Nafn leikskóla

Umsögn foreldraráðs

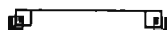
Foreldraráð leikskólans skipa:

Sigrún Ingibjörg Gísladóttir

Gísli Rúnar Gíslason

Ísak Þórhallsson

Michael Donovan



Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla- og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Umsögn foreldraráðs

Foreldrarráð hefur lesið yfir starfsáætlun leikskólans Öskju og er hún hér með samþykkt.

Starfsáætlunin 2023-2024 er fagleg og metnaðarfull sem er í takt við starfið sem fer fram í Öskju. Í áætluninni eru gerð góð skil á megináherslum í starfsemi leikskólans Það er mat foreldraráðs að starfsáætlunin taki á öllu þeim þáttum sem snúa að börnum, foreldrum, starfsfólki og starfinu í heild sinni.

Foreldraráð Öskju styður starfsáætlunina heilshugar og telur hana vera í fullu samræmi við áherslur og starf Hjallastefnunnar sem og þær kynningar sem foreldrar hafa fengið á starfinu. Áætlunin lýsir starfseminni á greinargóðan hátt og endurspeglar allt það góða og vandaða starf sem unnið er í Öskju.

Það er mat foreldraráðs að starfið sem unnið er í Öskju sé að öllu leyti faglegt, hlýlegt og uppbyggilegt. Fyrsta árið í bráðabirgðahúsnæði hefur gengið mjög vel og augljóst að starfsfólk skólans kann að byggja upp starf í alls konar umhverfi. Þrátt fyrir flutninga og bráðabirgðahúsnæði þá einkennir stöðugleiki í bæði gæðum og vinnuaðferðum það góða starf sem fram fer í leikskólanum

Starfið í Öskju er öllum sem að því koma til fyrirmyndar og það er enginn í vafa að þar líður börnum vel og fá góða félagslega örvun. Á liðnu skólaári var e.t.v. heldur lítið um viðburði sem buðu upp á samveru foreldra, barna og starfsmanna yfir veturinn, enda er bráðabirgðahúsakostur að vissu leyti takmarkandi.



Skóladagatal 2023 - 2024

	AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚÁR	FEBRÚÁR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1 Þ		1 F	1 S	1 M	1 F	1 M	1 F	1 F	1 M	1 M	1 L
2 M		2 L	2 M	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 S
3 F		3 S	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 L	3 S	3 M	3 F	3 M
4 F		4 M	4 M	4 L	4 M	4 F	4 S	4 M	4 F	4 L	4 Þ
5 L		5 Þ	5 F	5 S	5 Þ	5 F	5 M	5 Þ	5 F	5 S	5 M
6 S		6 M	6 F	6 M	6 M	6 L	6 Þ	6 M	6 L	6 M	6 F
7 M	Fridagur verslunarmanna	7 F	7 L	7 Þ	7 F	7 S	7 M	7 F	7 S	7 Þ	7 F
8 Þ		8 F	8 S	8 M	8 F	8 M	8 F	8 F	8 M	8 M	8 L
9 M		9 L	9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 S
10 F		10 S	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 L	10 S	10 M	10 F	10 M
11 F	Leikskólinn opnar	11 M	11 M	11 L	11 M	11 F	11 S	11 M	11 F	11 L	11 Þ
12 L		12 Þ	12 F	12 S	12 Þ	12 F	12 M	12 Þ	12 F	12 S	12 M
13 S		13 M	13 F	13 M	13 M	13 L	13 Þ	13 M	13 L	13 M	13 F
14 M	OPIN VÍKA	14 F	14 L	14 Þ	14 F	14 S	14 M	14 F	14 S	14 Þ	14 F
15 Þ		15 F	15 S	15 M	15 F	15 M	15 F	15 F	15 M	15 M	15 L
16 M		16 L	16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 S
17 F		17 S	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 L	17 S	17 M	17 F	17 M
18 F	Skólasetning BSK	18 M	18 M	18 L	18 M	18 F	18 S	18 M	18 F	18 L	18 Þ
19 L		19 Þ	19 F	19 S	19 Þ	19 F	19 M	19 Þ	19 F	19 S	19 M
20 S		20 M	20 F	20 M	20 M	20 L	20 Þ	20 M	20 L	20 M	20 F
21 M	OPIN VÍKA	21 F	21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 M	21 F	21 S	21 Þ	21 F
22 Þ		22 F	22 S	22 M	22 F	22 M	22 F	22 F	22 M	22 M	22 L
23 M		23 L	23 M	23 F	23 L	23 Þ	23 F	23 L	23 Þ	23 F	23 S
24 F		24 S	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 L	24 S	24 M	24 F	24 M
25 F		25 M	25 M	25 L	25 M	25 F	25 S	25 M	25 F	25 L	25 Þ
26 L		26 Þ	26 F	26 S	26 Þ	26 F	26 M	26 Þ	26 F	26 S	26 M
27 S		27 M	27 F	27 M	27 M	27 L	27 Þ	27 M	27 L	27 M	27 F
28 M	AGALOTA virðing	28 F	28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 M	28 F	28 S	28 Þ	28 F
29 Þ	AGALOTA virðing	29 F	29 S	29 M	29 F	29 M	29 F	29 F	29 M	29 M	29 L
30 M		30 L	30 M	30 F	30 L	30 Þ		30 L	30 Þ	30 F	30 S
31 F			31 Þ		31 S	31 M		31 S		31 F	

