



Skrifstofa borgarstjóra og borgarritara

Reykjavík, 17. september 2026

MSS26090052

ívs

Hér með sendist útskrift úr fundargerð borgarráðs frá 17.9.2026 varðandi eftirfarandi mál:

SBB - Aðgerðir í skólamálum vegna niðurstaðna PISA könnunar - til afgreiðslu

Lögð fram svohljóðandi tillaga borgarstjóra, dags. 14. september 2026:

Lagt er til að borgarráð feli skóla- og frístundasviði að móta og leggja fram tillögur að aðgerðum sem miða að því að bæta námsárangur í lesskilningi, stærðfræði og vísindalæsi. Tillögurnar skulu fyrst lagðar fram í skóla- og frístundaráði og leikskóla- og daggæsluráði eigi síðar en fyrir lok nóvember næstkomandi og í framhaldi fyrir borgarráði og til umræðu í borgarstjórn.

Greinargerð fylgir tillögunni.
Samþykkt.

Arndís Steinþórsdóttir og Steinn Jóhannsson taka sæti á fundinum undir þessum lið.

Borgarráðsfulltrúar Sjálfstæðisflokksins, Viðreisnar og Framsóknarflokksins leggja fram svohljóðandi bókun:

Nýr meirihluti borgarstjórnar ætlar að snúa vörn í sókn í skólamálum með mælanlegum hætti og vinna að því að koma skólastarfi í Reykjavík í fremstu röð. Við viljum auka námsárangur barnanna okkar og að skólarnir séu eftirsóttir vinnustaðir. Niðurstöður PISA 2025 eru enn ein áminning um að úrbóta er þörf og kalla á tafarlaus og markviss viðbrögð. Þótt nemendur í Reykjavík nái að jafnaði betri árangri en nemendur á landsvísu er þróunin mikið áhyggjuefni. Á aðeins tíu árum hefur hlutfall nemenda sem ná grunnhæfni í lesskilningi lækkað úr 78% í 56%. Á sama tíma draga niðurstöðurnar fram mikilvæga styrkleika íslenskra nemenda. Þeir mælast sterkir í þrautseigju, félagslegum tengslum og sjálfstjórn í námi og upplifa mikinn stuðning kennara. Þar eru sterkar undirstöður sem hægt er að byggja á. Viðbrögðin mega ekki felast í enn einu tímabundnu átaki. Setja þarf skýr og mælanleg markmið, greina stöðu nemenda snemma, grípa hratt inn í þegar þeir dragast aftur úr og fylgja árangri kerfisbundið eftir. Meirihlutinn mun á næstunni bjóða kennurum og starfsfólki grunn- og leikskóla í Reykjavík ásamt foreldrum til samtals í Ráðhúsinu um það hvernig við getum saman mótað markvissar aðgerðir til framtíðar.

Borgarráðsfulltrúar Samfylkingarinnar leggja fram svohljóðandi bókun:



Fulltrúar Samfylkingarinnar styðja tillögu um að fagrað menntamála í borginni móti tillögur um aðgerðir til að bæta námsárangur í skólum borgarinnar í framhaldi af niðurstöðum nýrrar PISA könnunar. Tekið er undir áherslur í greinargerð um að byggt verði á gildandi menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem unnin var í þverpólitísku samráði með aðkomu allra helstu hagaðila í menntakerfi borgarinnar og framlagi innlendra og erlendra ráðgjafa í menntamálum. Slíkt víðtækt samstarf er forsenda varanlegs og raunverulegs árangurs í menntamálum, með áhersla á snemmtækan stuðning, virðingu fyrir fagmennsku kennara og annars starfsfólks, hagnýtingu aðferða sem studdar eru vönduðum rannsóknum og enn markvissari stuðningi við börn með annað móðurmál en íslensku. Þá er mikilvægt að byggja á þeim góða grunni sem niðurstöður PISA draga fram að börnum í íslenskum skólum líður almennt vel, þau treysta kennurum sínum vel og þar koma forgangspættir menntastefnunnar um félagsfærni, sjálfsábyrgð, heilbrigði, sköpun og læsi að góðum notum.

Áheyrnarfulltrúi Vinstrisins leggur fram svohljóðandi bókun:

Mikilvægt er að þessi tillaga komi til umræðu í skóla- og frístundaráði áður en sviðinu er falið að móta og leggja fram tillögur að aðgerðum sem miða að því að bæta námsárangur í lesskilningi, stærðfræði og vísindalæsi. Í skóla- og frístundaráði má meðal annars finna fulltrúa skólastjóra, kennara, foreldra grunnskólabarna og Reykjavíkurráðs ungmenna sem geta komið með dýrmæta innsýn í vinnuna sem er fram undan.

Áheyrnarfulltrúi Sósíalistasflokks Íslands leggur fram svohljóðandi bókun:

Því er fagnað að unnið verði að aðgerðaráætlun vegna niðurstaðna PISA könnunar. Sérstaklega er jákvætt að aðkoma leikskóla- og daggæsluráðs sé tryggð enda er leikskólinn fyrsta skólastigið. Tryggja þarf aðkomu sérfræðinga á sviði menntavísinda í vinnunni, sérstaklega læsissérfræðinga. Við eigum aragrúa af rannsóknum á kennsluaðferðum sem sýna árangur og því tímabært að framfylgja þeim inn í almennt skólastarf. Í framkvæmd er nauðsynlegt að efla bæði stuðningsúrræði fyrir börn sem það þurfa, styðja við faglegt starf kennara en einnig að fræða leiðbeinendur og stuðningsfulltrúa um þeirra hlutverk í námi barna. Samhliða aðgerðaráætlun í skólamálum þarf einnig að efla íslenskt málumhverfi almennt í samfélaginu.

Helga Björk Laxdal
e.u.

Afrit:
Skóla- og frístundasvið



Borgarráð

Reykjavík, 15. september 2026

MSS26090052

Aðgerðir í skólamálum vegna niðurstaðna PISA könnunar

Lagt er til að borgarráð feli skóla- og frístundasviði að móta og leggja fram tillögur að aðgerðum sem miða að því að bæta námsárangur í lesskilningi, stærðfræði og vísindalæsi. Tillögurnar skulu fyrst lagðar fram í skóla- og frístundaráði og leikskóla- og daggæsluráði eigi síðar en fyrir lok nóvember næstkomandi og í framhaldi fyrir borgarráði og til umræðu í borgarstjórn.

Greinargerð:

Þann 8. september voru niðurstöður PISA-rannsóknarinnar kynntar á Íslandi. Niðurstöðurnar sýna að námsárangur íslenskra nemenda hefur dregist saman milli kannana. Jafnframt kemur fram að nemendur í Reykjavík eru yfir landsmeðaltali. Í umræðu sem fram fór við kynningu fyrri PISA-niðurstaðna var lögð áhersla á að árangur í menntakerfinu byggist á markvissum og langtímamiðuðum aðgerðum. Þar voru sérstaklega nefnd snemm tæk íhlutun, öflug eftirfylgni með námsframvindu, styrking íslensku sem annars máls og fagleg forysta innan skóla. Einnig var bent á mikilvægi þess að tryggja samræmd vinnubrögð og jafnan aðgang nemenda að stuðningi óháð skóla eða bakgrunni. Þessar áherslur eru í góðu samræmi við Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 þar sem lögð er áhersla á farsæld barna, jöfn tækifæri, inngildandi skólastarf og að ákvarðanir byggji á þekkingu og markvissri eftirfylgni. Þær eru því áfram mikilvægur grunnur við túlkun nýrra niðurstaðna og mótun aðgerða til framtíðar. Í tengslum við það er lagt til að fela skóla- og frístundasviði að leggja fram tillögur að aðgerðum sem miða að því að bæta námsárangur í lesskilningi, stærðfræði og vísindalæsi.

Hildur Björnsdóttir
borgarstjóri



Reykjavík