



Greinargerð fagsviða og B-hluta fyrirtækja

með fjárhagsáætlun Reykjavíkurborgar 2026

Lagt fram í borgarráði 30. október



Reykjavík

FAS25010016

Fjármála- og áhættustýringarsvið Reykjavíkurborgar
Október 2025

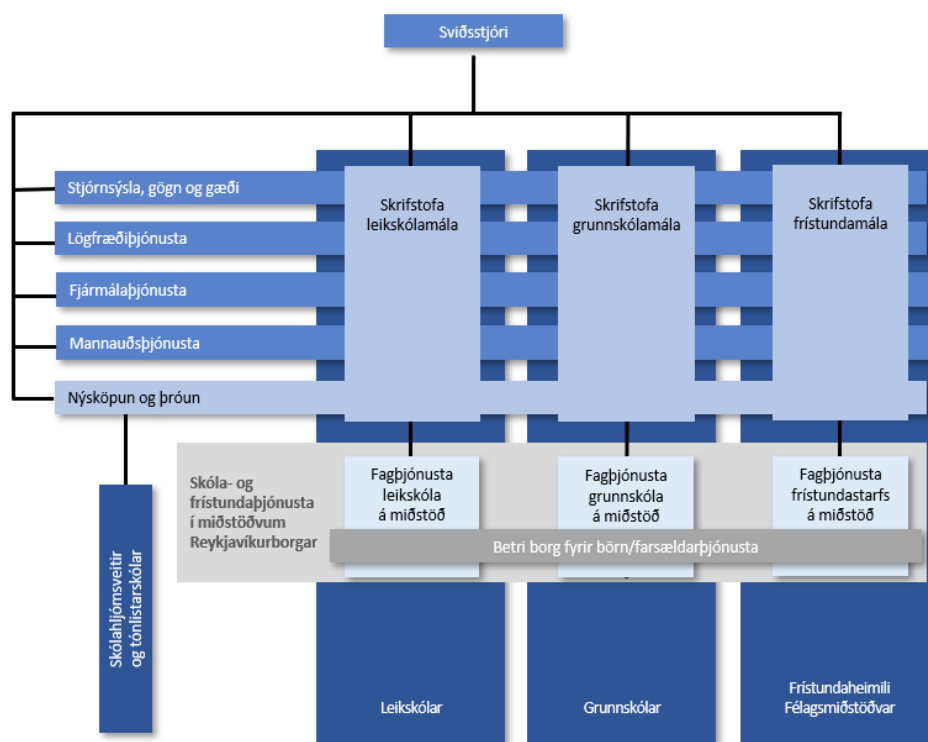


SKÓLA- OG FRÍSTUNDASVIÐ

LEIÐARLJÓS

Barnið sem virkur þátttakandi - Fagmennska og samstarf í öndvegi

SKIPURIT



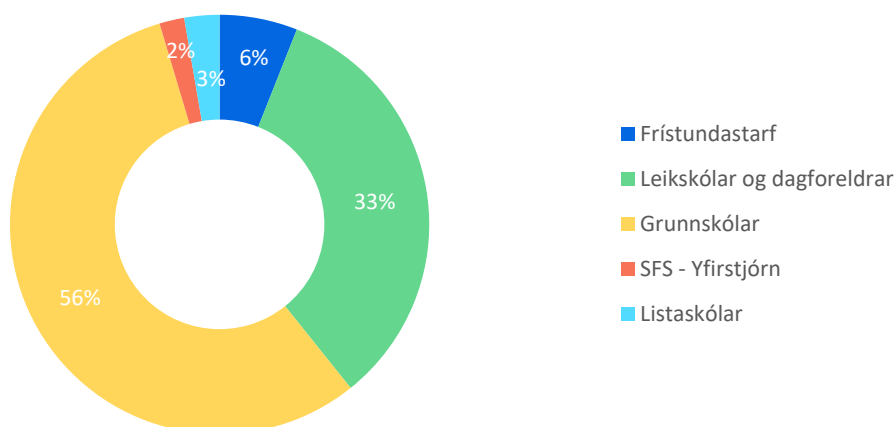
FJÁRHAGSÁÆTLUN 2026

	Raun 2024	Endurskoðuð. áætlun 2025	Áætlun 2026
Rekstrartekjur	5.977.499	4.463.910	4.852.494
Tekjur samtals	5.977.499	4.463.910	4.852.494
Laun og launatengd gjöld	54.326.473	59.465.117	61.458.047
Annar kostnaður	31.649.428	33.395.911	35.346.331
Rekstrargjöld samtals	85.975.901	92.861.028	96.804.378
Rekstrarniðurstaða	79.998.402	88.397.118	91.951.884

STARFSFÓLK

	Raun 2024	Esk. áætlun 2025	Áætlun 2026
Fjöldi starfsmanna	6.219	6.315	6.461
Fjöldi stöðugilda	4.803	4.832	4.944
Eftir skrifstofum/ þjónustupáttum:			
Leikskólar	1.804	1.815	1.847
Grunnskólar	2.356	2.363	2.416
Frístundastarf	458	471	494
Skólahljómsveitir	35	35	35
Miðja máls og læsis	12	12	12
Betri borg fyrir börn	72	72	76
Yfirstjórn SFS og miðlæg þjónusta	65	64	64
Börn í borgarreknum leikskólum	5.468	5.273	5.597
Börn í borgarreknum grunnskólum	14.666	14.491	14.521

SKIPTING REKSTRAR 2026



HLUTVERK

Skóla- og frístundasvið veitir börnum og fjölskyldum í borginni heildstæða skóla- og frístundapjónustu í leikskólum, grunnskólum, frístundaheimilum, félagsmiðstöðvum, skólahljómsveitum, tónlistarskólum og miðstöðvum Reykjavíkurborgar í hverfum borgarinnar. Jafnframt er veitt þjónusta á grunni samninga við dagforeldra, sjálfstætt starfandi leikskóla, grunnskóla og tónlistarskóla. Unnið er samkvæmt þeim lögum og reglugerðum sem mála-flokkinn varðar. Faglegt starf í uppeldi og menntun barna og ungmenna byggir á Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030; *Látum draumana rætast*. Menntastefnan og aðrar stefnur sem sviðið vinnur eftir koma saman í Græna planinu, heildarstefnu Reykjavíkurborgar sem dregur upp framtíðarsýn borgarinnar til ársins 2030.

MEGINÁHERSLUR, FORSENDUR OG FJÁRHAGSLEG GREINING

Menntastefna Reykjavíkurborgar til 2030 leggur grunn að framsæknu skóla- og frístundastarfi sem byggir á styrkleikum íslensks samfélags. Um leið er henni ætlað að mæta þeim áskorunum er felast í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun. Meginmarkmið Menntastefnu Reykjavíkurborgar er að öll börn vaxi, dafni og uni sér saman í lýðræðislegu samfélagi sem einkennist af mannréttindum og virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs. Tvö leiðarljós vísa veginn, hið fyrra er „Barnið sem virkur þátttakandi“ og hið síðara er „fagmennska og samstarf í öndvegi“. Unnið verður að því að öll börn hafi sterka sjálfsmynd, trú á eigin getu og nái árangri. Börnin lesi sér til gagns og gamans, afli sér þekkingar og öðlist skilning á samfélagi og náttúru. Þau sýni frumkvæði, skapandi og gagnrýna hugsun og tileinki sér heilbrigðan lífsstíl. Grundvallarþættir stefnunnar eru fimm; Félagsfærni, Sjálfsefning, Læsi, Sköpun og Heilbrigði.

Samhliða samþykkt Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 var mótuð áætlun um almennar aðgerðir til stuðnings starfsstöðum í innleiðingarferlinu. Hver áætlun er gerð til þriggja ára, fyrst fyrir árin 2019- 2021, síðan fyrir árin 2022-2024 og í ár tók gildi aðgerðaáætlun fyrir tímabilið 2025-2027. Í henni eru þrjár megin áherslur:

1. Farsæld og inngilding.

Markmiðið er að tryggja öllum börnum og ungmennum jöfn tækifæri til menntunar og velferðar, óháð bakgrunni eða aðstæðum. Með því að efla inngildandi umhverfi, menningarnæmi og fjölbreytni í starfs- og kennsluháttum er stuðlað að farsæld nemenda. Aðgerðir miða að því að styrkja félagslega og tilfinningalega vellíðan barna og ungmenna, efla samstarf við foreldra og skapa umhverfi þar sem allir geta blómstrað.

2. Læsi í víðum skilningi

Markmiðið er að efla læsi á öllum skólastigum og í öllum námsgreinum og stuðla að því að nemendur geti skilið, túlkað og haft áhrif á umhverfi sitt. Læsi nær til hefðbundins lesturs og ritunar sem og stærðfræðilæsis, náttúrufræðilæsis, frístundalæsis og gagnrýnnar hugsunar. Aðgerðir miða að því að styrkja færni kennara, auka samstarf milli skólastiga, virkja foreldra og auðga námsefni til að efla læsi.

3. Stafræn umbreyting.

Markmiðið er að í síbreytilegu stafrænu samfélagi séu börn, ungmennti, foreldrar og starfsfólk fært um að takast á við stafrænan heim á öruggan, ábyrgan og skapandi hátt. Með því að efla stafræna hæfni og borgaravitund er stuðlað að því að nemendur verði virkir þátttakendur í stafrænu samfélagi. Aðgerðir miða að því að styrkja hæfni barna og foreldra í stafrænum heimi, efla stafræna hæfni starfsfólks og auka aðgengi og nýtingu stafrænnar tækni í menntun.

FJÁRHAGSLEG ÁHRIF

Við framsetningu á fjárhagsramma 2026 er gert ráð fyrir að ný eða breytt verkefni rúmist innan núverandi fjárheimilda sviðsins og því sé fjárheimildum forgangsraðað til samræmis. Grunnskólalíkan er uppfært miðað við forsendur þess um fjölda nemenda, fjölgun barna sem þurfa stuðning og aðrar þær magnbreytingar sem eiga við innan grunnskólalíkans. Aðrar breytingar á fjárhagsramma tengjast kjarasamningsbundnum breytingum.

Eftirtaldir þættir í rekstri SFS 2026 eru nýjir í rekstri og mun sviðið þurfa að forgangsraða fjármunum sviðsins til að mæta þeim.

- Rýni á tulkapjónustu og breytingar í tengslum við aukna tækni og netþjónustu.
- Stefnt að fjölgun talmeinafræðinga í miðstöðum
- Ný deild Klettaskóla í Húsaskóla
- Fjarkennsla grunnskólabarna sem hafa átt erfitt uppdráttar félagslega og nemendum sem hafa orðið fyrir einelti
- Hlutdeild SFS í rekstri ÞON vegna kerfa sem sett eru í rekstur
- Endurskipulagning á umsjón með rekstri fasteigna í grunn- og leikskólum og frístundastarfi

ÓVISSA Í REKSTRI

Vakin er athygli á eftirfarandi þáttum í starfsemi SFS sem skapa óvissu og áskoranir í rekstri sviðsins:

- Viðhald og endurnýjun húsnæðis starfseininga sviðsins og rekstrartruflanir vegna framkvæmda
- Skóla- og frístundastarf í Klettaskóla
- Akstur fatlaðra
- Tillaga starfshóps um bættar starfsaðstæður í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi.
- 36 klst. vinnuvika á leikskólum
- Áhrif virðismatsaðferðar í kjarasamningum KÍ
- Mönnun í starfsemi sviðsins og hlutfalli fagmenntaðra starfsmanna.
- Sérkennsla og stuðningur við fatlaða auk stuðnings við börn af erlendum uppruna

GJALDSKRÁR – VERÐLAGSBREYTINGAR

Gert er ráð fyrir:

- Að allar gjaldskrár hækki um 3,5% þann 1. janúar 2026
- Að reiknaðar séu verðbætur á almennan rekstrarkostnað
- Að viðbætur vegna kjarasamningsbreytinga koma inn í hækkun fjárhagsramma
- Ekki er von á öðrum breytingum á kjörum starfsmanna en samkvæmt gildandi kjarasamningum

Frístundamiðstöðvar, frístundaheimili og félagsmiðstöðvar SFS

Frístundamiðstöðvar, frístundaheimili og félagsmiðstöðvar skóla- og frístundasviðs leggur áherslu á að börnum og unglingum í Reykjavík standi til boða frístundastarf sem hefur uppeldis- og menntunargildi og tekur mið af aldri þeirra og þroska. Áhersla er lögð á virka þátttöku, reynslunám, lýðræði og mannréttindi. Sérstaklega er hugað að því að virkja einstaklinga sem þurfa sérstaka hvatningu og stuðning vegna fötlunar eða félagslegrar stöðu. Starf á vegum frístundamiðstöðva er í eðli sínu forvarnarstarf þar sem unnið er með viðhorf og atferli barna og unglinga í átt til heilbrigðs lífsstíls og virkni í samfélaginu. Frístundamiðstöðvar stýra starfi frístundaheimila og félagsmiðstöðva sem reka starfsemi sína á grundvelli reglna um þjónustu frístundaheimila og félagsmiðstöðva. Þjónustan fer fram allt árið um kring og er unnin í þéttri samstarfi við grunnskóla borgarinnar. Frístundamiðstöðvar setja fram í starfsáætlunum sínum ár hvert útlitun á áherslum starfsins og fylgst er grannt með líðan barna og ungmenna í þeim rannsóknnum sem lagðar eru fyrir. Þjónustutími starfseminnar er bundinn við samþykktar reglur um þjónustu frístundaheimila og félagsmiðstöðva og fjárhagsrammi starfsstaða í samræmi við þær. Frístundamiðstöðvarnar eru fjórar sem reka 37 frístundaheimili þar af eitt sértækt og 27 félagsmiðstöðva, þar af fimm sértækar.

Helstu breytingar í fjárhagsáætlun á milli ára eru eftirfarandi.

- Að fjárheimildir frístundaheimila og félagsmiðstöðva verði uppfærðar og taki mið af breytingu á fjölda barna í hverfum borgarinnar.

Leikskólar og dagforeldrar

Áherslur í leikskólastarfi í Reykjavík er að leikskólar Reykjavíkur verði framúrskarandi menntastofnanir fyrir yngstu börnin í borginni. Að þar verði fyrirmyndar starfsaðstæður fyrir börn og starfsfólk sem auðveldi öllum að hámarka þroska sinn og getu í leik og starfi. Helstu breytingar sem áætlaðar eru í leikskólum Reykjavíkur eru fjölgun leikskólalátta og þá um leið starfsmanna í kjölfar áframhaldandi stækkunar eldri leikskóla með viðbótarhúsnæði, endurnýjun eldri leikskóla og opnun nýrra leikskóla. Leikskólar setja fram í starfsáætlunum sínum ár hvert áherslur starfsins ásamt umbótaáætlun og öðrum áætlunum sem snerta starfsemina svo sem varðandi málþroska og sköpun. Borgarrekni leikskólar eru 71 þar af tveir sameinaðir leikskólar, grunnskólar og frístundaheimili. Sjálfstætt starfandi leikskólar í borginni eru um 19 og þar af tveir sem aðeins eru með 5 ára deildir.

Helstu breytingar á fjárhagsáætlun á milli ára eru eftirfarandi.

- Að það verði rúmlega 300 börn að meðaltali hjá dagforeldrum á árinu 2026
- Að væntanleg ný leikskólalátta fái viðbótarfjármögnun skv. líkani
- Að uppbygging gjaldskrár verði óbreytt, ekki liggur ákvörðun um breytingu við vinnslu fjárhagsáætlunar

Grunnskólar

Skóla- og frístundasvið leggur áherslu á að í grunnskólum í Reykjavík verði unnið markvisst og einhuga að því að innleiða menntastefnu Reykjavíkurborgar; að allir nemendur í grunnskólum borgarinnar njóti afburða góðrar kennslu og færniþjálfunar, s.s. eflingu tilfinninga-, samskipta- og sjálfsþekkingargreindar. Áhersla er á læsi nemenda í víðu samhengi og að nemendur verði virkir þátttakendur í lýðræðissamfélagi. Allir grunnskólar setja fram í starfsáætlunum sínum ár hvert útlistun á áherslum skólastarfsins ásamt umbótaáætlun og öðrum áætlunum sem snerta skólastarfið. Fylgst er grannt með líðan barna og ungmenna í þeim rannsóknum sem lagðar eru fyrir. Borgarreknir grunnskólar eru 38, þar af eru 2 sérskólar og 5 grunnskólar sem eru sameinaðir leikskólum/ frístundaheimilum/tónlistarskóla. Sjálfstætt starfandi grunnskólar eru 6 auk eins sjálfstætt starfandi sérskóla sem borgin er með samning við.

Helstu breytingar á fjárhagsáætlun á milli ára eru eftirfarandi.

- Að fjárheimildir grunnskólar borgarinnar verði uppfærðar samkvæmt grunnskólalíkani, en í því felst m.a. að fjárheimildir skóla taki mið af breytingu á fjölda barna í hverjum skóla. Hækkun framlags er vegna fjölgunar barna sem þurfa stuðning.
- Að endurúthlutað verði til grunnskóla vegna fjölda skiptistunda og almennra starfsmanna

KYNJUÐ FJÁRHAGS- OG STARFSÁÆTLUN

Vegna allra nýrra liða þar sem sótt var eftir auknu fjármagni var gerð skimun samkvæmt gátlista um jafnréttisskimun, sbr. skjal nr. FMS-LBE-156. Vinnsla KFS í tengslum við fjárhagsáætlun var unnin í samræmi við verklagsreglur og leiðavísi um jafnréttismat. Með því að koma KFS skimun inn í verkferli í áætlun er stefnt að því að tryggja á sem bestan hátt að skoðun hafi farið fram á hvort og hvaða áhrif er að finna bæði gagnvart kynjasamsetningu og jaðarsettum hópum. Áfram verður unnið að innleiðingu kynjaðrar fjárhags- og starfsáætlunar (KFS) með það að markmiði að bæta þjónustuna og dreifa fjármagni og gæðum á réttlátan hátt með tilliti til þarfa barna og unglinga. Með það að leiðarljósi er nú unnið markvisst að greiningu á þjónustupáttum sviðsins.

Lykiltölur	Raun 2022	Raun 2023	Raun 2024	Esk. áætlun 2025	Áætlun 2026
Fjöldi leikskóla (og leikskóla sem sameinaðir eru grunnskóla)	89	90	91	91	91
Leikskólar Reykjavíkur (þar af 3 sameinaðir leik- og grunnskólar)	68	69	70	70	70
Sjálfstætt starfandi leikskólar (þar af 2 fimm ára deildir)	21	21	21	21	22
Fjöldi grunnskóla í Reykjavík	44	44	44	44	44
Grunnskólar Reykjavíkur / sérskólar (þar af 2 sérskólar og 5 sameinaðir leikskólar, grunnskólar og frístundaheimili frá 2012)	38	38	38	38	38
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	6	6	6	6	6
Fjöldi skólahljómsveita	4	4	4	4	4
Tónlistarskólar	18	18	18	18	18
Tónlistarskólar á vegum Reykjavíkurborgar	1	1	1	1	1
Tónlistaskólar með þjónustusamning við Reykjavík v. grunnnáms og miðnáms í hljóðfæraleik og grunnnáms í söng	17	17	17	17	17
Tónlistaskólar sem fá gr. frá Jöfnunarsjóði í gegnum Reykjavíkurb. vegna framhaldsn. í hljóðfæraleik og mið-/framhaldsnáms í söng	13	13	13	13	13
Frístundamiðstöðvar	5	4	4	4	4
Frístundaheimili	37	37	37	37	37
Sértækar félagsmiðstöðvar (áður frístundaklúbbar)	3	4	4	4	4
Félagsmiðstöðvar	23	21	21	21	21
Barnið, nemandinn, unglingurinn					
Fjöldi barna / rýma í leikskólum í Reykjavík	6.316	6.869	6.709	6.453	6.772
Leikskólar Reykjavíkur	5.064	5.430	5.228	5.003	5.495
Sjálfstætt starfandi leikskólar	993	1.190	1.241	1.180	1.175
Sameinaðir leik- og grunnskólar	259	249	240	270	102
Fjöldi reykvískra barna í leikskólum utan Rvk.	23	23	19	20	16
Fjöldi barna með lögheimili utan R. sem dvelja í leikskóla í Reykjavík	26	26	37	35	30
Fjöldi dvalargilda í leikskólum í Reykjavík	70.336	72.593	72.408	70.758	71.266
Leikskólar Reykjavíkur	54.275	56.359	56.765	55.479	57.955
Sjálfstætt starfandi leikskólar í Reykjavík	13.694	13.834	13.155	12.508	12.220
Sameinaðir leik- og grunnskólar	2.367	2.400	2.488	2.771	1.091
Fjöldi dvalargilda í leikskólum utan Reykjavík					
Sjálfstætt starfandi leikskólar utan Reykjavíkur	393	393	444	420	312
Fjöldi daglegra dvalarstunda í leikskólum í Reykjavík	52.101	53.357	52.769	54.874	53.908
Leikskólar Reykjavíkur	40.855	42.321	42.410	43.208	44.951
Sjálfstætt starfandi leikskólar í Reykjavík	8.711	8.800	8.422	9.494	8.139
Sameinaðir leik- og grunnskólar	2.535	2.236	1.937	2.172	818
Fjöldi daglegra dvalarstunda í leikskólum utan Reykjavíkur					
Sjálfstætt starfandi leikskólar utan Reykjavíkur	267	268	303	287	212

Lykiltölur framhald	Raun 2022	Raun 2023	Raun 2024	Esk. áætlun 2025	Áætlun 2026
Barnið, nemandinn, unglingurinn frh.					
Dagforeldrar					
Fjöldi barna hjá dagforeldrum	371	379	326	310	310
Grunnskólar / sérskólar					
Fjöldi nemenda í grunnskólum á vorönn	14.449	14.474	14.531	14.491	14.341
Fjöldi nemenda í sérskólum á vorönn	184	184	190	200	200
Fjöldi nemenda í sjálfstætt starfandi sérskólum á vor	12	12	12	14	14
Fjöldi nemenda í grunnskólum á haustönn	14.449	14.474	14.531	14.491	14.341
Fjöldi nemenda í sérskólum á haustönn	184	184	190	200	200
Fjöldi nemenda 6 ára og eldri í sjálfstætt starfandi grunnskólum	742	752	755	803	808
Fjöldi nemenda í sjálfstætt starfandi sérskólum á haust	12	12	12	14	14
Tónlistarskólar / skólahljómsveitir					
Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum	521	521	521	521	521
Frístundamiðstöðvar					
Fjöldi barna á frístundaheimilum					
Fjöldi barna á frístudnaheimilum, vorönn	4.105	4.083	3.965	3.829	4.107
Fjöldi barna á frístudnaheimilum, haustönn	4.105	4.083	3.965	3.829	4.107
Fjöldi barna í frístundaheimilum, reiknað sem 5 daga vistun					
Á vorönn	3.586	3.567	3.844	3.852	3.815
Á haustönn	3.586	3.567	3.844	3.852	3.815
Fjöldi barna í sértækum félagsmiðstöðvum og frístundaheimilinu Guluhlíð					
Á vorönn	200	203	205	200	200
Á haustönn	200	203	205	200	200
Fjöldi barna í sértækum félagsmiðstöðvum og frístundaheimilinu Guluhlíð, reikn. sem 5 daga vistun					
Á vorönn	181	196	198	201	200
Á haustönn	181	196	198	201	200

