Viðtakandi: Skóla- og frístundaráð Reykjavíkurborgar
Sendandi: Steinn Jóhannsson, sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs

Reykjavík, 23. september 2025
SFS25080244

SVAR VIÐ FYRIRSPURN

Svar við fyrirspurn áheyrnarfulltrúa foreldra barna í leikskólum um fræðslu til starfsmanna í leikskólum

Á fundi skóla- og frístundaráðs, 25. ágúst 2025, var lögð fram svohljóðandi fyrirspurn áheyrnarfulltrúa foreldra barna í leikskólum:

> *Hvaða námskeið og fræðsluefni stendur starfsfólki Reykjavíkurborgar á leikskólastigi til boða á Torginu eða eftir öðrum leiðum á vegum borgarinnar? Óskað er upplýsinga um heiti á námskeiðum/efni og lengd hvers og eins. Er haldið utan um það hvernig efnið er nýtt og hvort það er faglært eða ófaglært starfsfólk sem er að nýta sér efnið? Hversu margt starfsfólk á leikskólastigi er að nýta sér þetta efni á hverju ári?*

Svar:

Í leikskólastarfi borgarinnar starfar framsækið starfsfólk sem rýnir eigin starfsaðferðir, vinnur saman að sameiginlegum markmiðum og tileinkar sér nýja starfs- og kennsluhætti. Til þess að það takist þarf að styðja faglegt frumkvæði starfsfólks, veita því rík tækifæri til starfsþróunar og markvissa ráðgjöf og handleiðslu í starfi. Þetta er gert meðal annars með stuttum og lengri námskeiðum, lærdómssamfélögum, menntabúðum, ráðstefnum og námsleiðum í samstarfi við Menntavísindasvið Háskóla Íslands.

Tekið er fram í hvað stéttarfélagi þátttakendur eru þar sem þau gögn liggja fyrir: Efling stéttarfélag, Félag grunnskólakennara (FG), Félag leikskólakennsla (FL), Félag stjórnenda leikskóla (FSL), Sameyki – HM, Sálfræðingafélag Íslands (SÍ), Viska stéttarfélag og Þroskaþjálfafélag Íslands (ÞÍ).

Opin fræðslutilboð á vegum skrifstofu skóla- og frístundasviðs og annarra
Hægt er að fá fræðslu og ráðgjöf frá fagskrifstofu leikskólamála og stoðeininga innan skóla- og frístundasviðs inn á starfsstaði á starfsdögum, starfsmannafundum og námskeiðsdögum (sjá fylgiskjal 1 og 2 yfir fræðslutilboð 2023-2025). Umsýsla og skráning á þessa fræðslu hefur legið hjá leikskólastjórum en til stendur að færa skráningar inn í Torgið svo þátttaka færist inn í fræðslusögu viðkomandi. Sjá fylgiskjal 3 fyrir fræðslutilboð skólaárið 2025-2026 og fylgiskjal 4 fyrir nýjung veturinn 2025-2026

sem felur í sér vikulega fræðslufundi Miðju máls og læsis um málörvun og læsi í leikskóla.

Fagskrifstofa leikskólamála hefur einnig milligöngu um fræðslu á vegum annarra sviða borgarinnar og félagasamtaka. Sem dæmi hafa um 40 þátttakendur klárað PMTO grunnmenntun (42 klst.) á vegum Keðjunnar (VEL) og ADHD samtökin buðu upp á fræðslu fyrir 140 þátttakendur úr leikskólum vorið 2025.

Auk þeirra hefur starfsfólk leikskóla sótt fjölbreytt stað- og fjarnámskeið á tímabilinu 1. ágúst 2023 – 1. ágúst 2025 þar sem skráning hefur verið færð inn í Torgið. Inntak þeirra er fjölbreytt og tengist meðal annars stjórnun, vinnuvernd og forvörnum auk sértækrar faglegrar fræðslu. Sérstaklega má benda á eftirfarandi:

Titill stað- og fjarfræðslu 2023-2035	**Efling**	**FL**	**FSL**	**SÍ**	**Viska**	**ÞÍ**	**Fjöldi**
Einhverfa 2,5 klst.	8	10	2	4			**24**
Mósaík fræðsla 3 klst.	1	2		1			**4**
Widgit Online: Sjónrænt skipulag í leikskóla - 2 klst.	2	15	5	2	1	2	**27**
Umsjón iPad spjaldtölva í leikskólum - 2 klst.	1	5		1		2	**9**
Viðverustjórnun - handleiðsla II LEIKSKÓLAR 1 klst.			11				**11**
Cricut fjölskerinn - grunnur 2 klst.	1	4					**5**
iPad í leikskólastarfi 2 klst.	3	8		3			**14**
Bitsboard í iPad 1, 5 klst.				1	1	1	**3**
	16	**44**	**18**	**12**	**2**	**5**	

Stafræn fræðsla á Torginu
Samkvæmt stafrænu fræðslukerfi borgarinnar sótti starfsfólk leikskóla 241 mismunandi stafræna fræðslu á tímabilinu 1. ágúst 2023 – 1. ágúst 2025. Inntak þeirra er fjölbreytt og tengist meðal annars stjórnun, vinnuvernd og forvörnum auk sértækrar faglegrar fræðslu. Sérstaklega má benda á eftirfarandi:

	Efling	**FG**	**FL**	**FSL**	**Sameyki**	**SÍ**	**Viska**	**ÞÍ**	**Fjöldl**
Aðstoð túlka í skóla- og frístundastarfi - SFS/MML	17		32	15	2	1	4	4	**76**
Betri Borg fyrir Börn - SFS	6		8	5	1			1	**21**
Börn í viðkvæmri stöðu (SFS)	4		2						**6**
Forvarnarvinna vegna eineltis fyrir leikskóla	10		17	2	8				**38**
Gefðu 10	28	1	26	4	16			2	**77**
Hæfnirammar í íslensku - leikskóli	68		77	25	23	1	4	8	**207**

Innra mat í skóla- og frístundastarfi				48			1		**49**
Íslenskunám - stöðumat og skráning á námskeið	16	1	21	6	10				**54**
Menntastefna	19		13	7	2		2	1	**44**
Millimenningarfræðsla	8		9	4	5		1	2	**29**
Nurture af MSM (SFS)	1		1		1				**3**
Regnbogavottun Reykjavíkurborgar	4		3	1	1		1	1	**11**
Reynslusögur af hinsegin starfi	22		18	7	7				**54**
Skyndihjálp með Rauða Krossinum (e)	35		25	8	11		1	1	**81**
Trans börn - SFS	28		14	15	7		2	1	**68**
Trans börn og ungmenni	2		1		1				**4**
Vellíðan fyrir öll í Heilsueflandi leikskóla (SFS)	4		2		1				**7**
	272	**2**	**269**	**147**	**96**	**2**	**16**	**21**	

Nýliðafræðsla

Síðan 2023 hafa 203 klárað stafræna nýliðafræðslu fyrir starfsfólk leikskóla á Torginu og 64 hafa klárað 50% eða meira af nýliðafræðslunni. Auk þess hefur Norðurmiðstöð síðustu ár boðið starfsfólki á leikskólum sínum upp á 2 klst. nýliðafræðslu í miðstöðinni. Fræðslan er hugsuð sem viðbót við stafrænu nýliðafræðsluna. Fleiri miðstöðvar stefna á að bjóða starfsfólki upp á þessa viðbót.

Starfsfólk sem hefur lokið stafrænni nýliðafræðslu á Torginu eftir stéttarfélögum

Efling	**FL**	**FSL**	**Sameyki**	**SÍ**	**Viska**	**ÞÍ**
89	57	29	21	1	2	4

Lærdómssamfélag

Lærdómssamfélög eru fundir þar sem hópur starfsfólks sem deilir sameignlegum áhuga og sýn hittist reglulega, styður hvert annað og leitar sameiginlegra leiða til umbóta og árangurs. Markmiðið er að skapa vettvang til að tengja saman starfsfólk, styrkja jafningafræðslu, efla traust og samvinnu þvert á starfsstaði. Eftirfarandi lærdómssamfélög hafa verið starfrækt frá 2023.

Titill fræðslu	Fjöldi
Lærdómssamfélag sérkennslustjóra í leikskólum	86
Lærdómssamfélag læsisteyma í leikskólum	70
Lærdómssamfélag tengiliða fjölmenningar í leikskólum	86

Ráðstefnur og málþing

Fagskrifstofa leikskólamála heldur ráðstefnu fyrir starfsfólk leikskóla á Degi leikskólans 6. febrúar ár hvert. Færri komast að en vilja en síðustu ár hefur tæknin verið nýtt til að gera fleirum kleift að taka þátt í gegnum fjarfundabúnað.

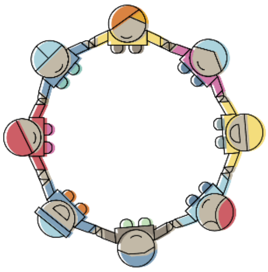
Ár	Fjöldi
2024	Árleg ráðstefna leikskólanna var hluti af Menntastefnumóti 2024, sem allir starfsstaðir tóku þátt í.
2025	1156 skráðir en fella þurfti ráðstefnuna niður vegna veðurs.

Fræðsla í samstarfi við Menntavísindasvið HÍ

Menntavísindasvið Háskóla Íslands (MVS) hefur boðið starfsfólki skóla- og frístundasviðs upp á sérsniðin námskeið og fræðslu út frá áherslum menntastefnu Reykjavíkurborgar. Samstarfið byggir á samstarfssamningi MVS og skóla- og frístundasviðs.

Veturinn 2023-2024 bauð MVS deildarstjórum í leikskólum upp á sérsniðna fræðslu sem kom inn á fjölbreytt viðfangsefni tengt starfi þeirra; snemmtæk íhlutun, fjölmenning og fjöltyngi og leikur sem kennsluaðferð. Fræðslan náði yfir fimm lotur, 3 klst. hver með rúmlega 40 þátttakendum.

Fræðslutilboð fyrir leikskóla
2023-2024



Námskeið og fyrirlestrar fyrir starfsfólk leikskóla,
til dæmis hægt að fá á starfsdaga eða starfsmannafundi

Leikskólaskrifstofa Skóla- og frístundasviðs

Könnun og rannsókn í leikskólastarfi

Könnunaraðferð með námsvið aðalnámskrár í huga og menntastefnu Reykjavíkurborgar. Samþætt og skapandi nám. Áhersla á ferli og þemavinnu sem byggir á hugmyndum barnanna. Rætt hvernig nota má uppeldisfræðilegar skráningar til að þróa hugmyndir og fylgja hugmyndum barnanna eftir.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 1 -3 klst.

Skapandi umhverfi og umhverfi sem áskorun

Fjallað um á hvern hátt má skipuleggja deildir með sjálfsprottinn leik og virka sköpun í huga. Mikilvægi umhverfis í sköpun og námi barna. Hvernig stuðlar umhverfi að einstaklingsþroska, sjálfstæði og virkni barnsins. Umhverfi sem áskorun í námi barna. Starfsfólk mun skoða umhverfi síns leikskóla með gagnrýnu auga og koma með tillögur að breytingum og taka þátt í umræðu um skapandi umhverfi.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 1 – 3 klst.

Uppeldisfræðilegar skráningar sem mat á heilbrigði og vellíðan barna

Fjallað verður um hvernig nýta má uppeldisfræðilegar skráningar markvisst til að meta framfarir barna.
Tilgangur skráninga er kynntur, hugsanlegar leiðir og þau verkfæri sem hægt er að nota.
Dæmi um skráningar verða sýnd. Hvernig getum við sett okkur stefnu um skráningar sem hluta af leikskólastarfi? Hvað metum við?
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 1-3 klst.

Aðalnámskrá leikskóla

Farið verður yfir helstu breytingar í aðalnámskrá leikskóla sem tóku gildi 1. september 2023.
Hugað verður að innleiðingu og mati á breytingum í tengslum við skólanámskrá leikskólans.
Unnin verður verkáætlun innleiðingar.
Hér er kjörið tækifæri fyrir leikskóla að sameinast um fræðsluna.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 3 klst.

Innra mat

Unnið með starfsmannahópnum að því að greina stöðu innra mats í leikskólanum, kynna leiðir og á hvern hátt má nýta umbótaáætlanir. Starfsáætlun leikskólans er nýtt við þessa vinnu.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir verkefnastjóri SFS
Tímalengd: Samkvæmt samkomulagi.

Námskeið í notkun á smáforritinu Puppet Pals

Puppet Pals smáforritið er ótrúlega skemmtilegt og hentar sérlega vel í eflingu málþroska barna. Í því er hægt að búa til eigin leiksýningu/ævintýri með leikurum og bakgrunnum. Börnin geta stjórnað leikurunum með því að draga þá inn á sviðið og út aftur, stækkað leikarana og minnkað. Hægt að taka upp hreyfingarnar og hljóðin sem börnin búa til og ljá þannig leikurunum rödd. Með Puppet Pals er hægt að búa til leikmynd með hreyfingum og hjóði á mettíma. Í boði eru tvennskonar námskeið. Að kennari komi í þrjú skipti í leikskólann og vinni með starfsfólki og barnahóp með smáforritið eða komi í leikskólann með 4 klst. námskeið með öllu starfsfólki leikskólans.
Leiðbeinandi: Fjóla Þorvaldsdóttir verkefnastjóri sérkennslu SFS
Tímalengd: 3-4 klst.

Námskeið í notkun á smáforritinu Book Creator

Book Creator er smáforrit fyrir iPad, Android og Windows og ætlað til þess að útbúa rafrænar sögubækur. Forritið er sérlega einfalt og þægilegt í notkun og hentar öllum aldurshópum. Með Book Creator er hægt setja saman á einfaldan máta gagnvirka rafbók með myndum, texta, hljóð og upptöku. Hægt er að deila bókinni á einfaldan hátt t.d með pósti eða Dropbox. Með einni snertingu er hægt að lesa bókina í iBooks. Frábært forrit sem ætti að nýta sem allra allra mest í bæði leik- og grunnskóla.
Leiðbeinandi: Fjóla Þorvaldsdóttir verkefnastjóri sérkennslu SFS
Tímalengd: 3-4 klst.

Widgit Online

Námskeiðinu er ætlað að efla þekkingu á möguleikum Widgit Online sem er veflægt forrit til að útbúa sjónræn verkefni, dagskipulag, leiðbeiningar, verkefni og spil fyrir tvítyngda nemendur og margt fleira. Möguleikar til að deila efni á einfaldan hátt, spara vinnu og byggja upp hagnýta gagnabanka verða kynntir. Allir starfsstaðir Skóla- og frístundasviðs geta fengið aðgang að Widgit Online (senda póst á bjarndis.fjola.jonsdottir@reykjavik.is).
Markmið: Að kynna hagnýtar lausnir, veita innblástur og styrkja stafræna hæfni
Námsgögn: Mælt er með því að kennarar taki með eigin vinnutæki/tölvu eða iPad á námskeiðið.
Leiðbeinendur: Fjóla Þorvaldsdóttir og Bjarndís Fjóla Jónsdóttir

Miðja máls og læsis, mml@reykjavik.is

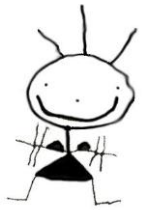
Fjölmenningarlegt leikskólastarf – heimamál og heimamenning

Fjallað er um þá þætti sem felast í fjölmenningarlegu leikskólastarfi með áherslu á stefnu SFS í fjölmenningarlegu skóla- og frístundastarfi, *Heimurinn er hér*. Þá verður farið yfir leiðir til þess að vinna með heimamál og heimamenningu barnanna í leikskólanum, hvernig flétta megi þeim inn í starfið. Velt verður upp spurningum um það hvernig skipulag leikskólastarfsins, hópaskiptingar, efniviður, viðhorf, samskipti, heimamenning og aðferðir í leik og starfi ýta undir eða koma í veg fyrir virka þátttöku allra barna. Einnig verður sjónum beint að þeim þáttum sem skipta máli í samskiptum

leikskóla og fjölbreyttra fjölskyldna og bent á leiðir til að auðvelda leikskólanum að hafa frumkvæði að gagnvirku samstarfi við alla foreldra á markvissan hátt.
Leiðbeinandi: Saga Stephensen, verkefnastýra fjölmenningar MML
Tímalengd: 1-3 klukkustundir (fyrirlestur og umræður/verkefni).

Hæfnirammar í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla og Gefðu 10

Hæfnirömmum í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla er fyrst og fremst ætlað að vera uppspretta fjölbreytilegs leikskólastarfs sem styður við framfarir barna í íslensku. Fjallað verður um hvernig nýta megi hæfnirammana í leikskólastarfi til þess að skrá og fylgjast með framförum barna í íslensku. Farið verður yfir þá þætti sem skipta máli í máltöku fjöltyngdra barna.
Kynning á *Gefðu 10*, einföld aðferð ætluð til þess að auka samræðu og samskipti við fjöltyngd börn sem eru að læra íslensku.
Leiðbeinandi: Saga Stephensen, verkefnastýra fjölmenningar MML
Tímalengd: 1-1,5 klukkustund (fyrirlestur og umræður).



Foreldrafræðsla

Fræðsla fyrir foreldra á fjölbreyttum tungumálum þar sem fjallað er um íslenskt skólakerfi, tungumálastefnur fjölskyldna og málþroska fjöltyngdra barna.

Fræðsla fyrir foreldrahóp þar sem fjallað verður um íslenskt skólakerfi, leikskólastarf og hvað felst í því að vera leikskólaforeldri. Þá verður fjallað um hvernig styðja megi við fjöltyngi, íslensku sem annað mál, heimamál og heimamenningu barna, bæði heima og í leikskólanum. Foreldrum er bent á fræðsluefni sem og hvar þeir geti leitað sér ráðgjafar. Tengiliður innan leikskólans ákveður dagsetningu í samráði við leiðbeinendur, afhendir boðsbréf til foreldra og sendir glærur til foreldra eftir fræðsluna.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar og brúarsmiðir hjá Miðju máls og læsis SFS.
Tímalengd: 1,5 klukkustund (fyrirlestur og umræður)

Börn á flótta

Fjöldi flóttafólks á Íslandi hefur aukist jafnt og þétt á liðnum árum en í þeim hópi eru bæði umsækjendur um alþjóðlega vernd og fólk sem þegar hefur fengið leyfi til dvalar hérlendis. Meðal þeirra sem hingað koma eru börn á leikskólaaldri og fjölskyldur þeirra. Mikilvægt er að styðja vel við fjölskyldur í þessari stöðu og veita börnunum tækifæri til náms og þroska með umhyggju að leiðarljósi. Í fyrirlestrinum verður farið yfir stöðu flóttafólks á Íslandi og fjallað um ólíka hópa flóttafólks. Einnig verður skoðað hvert hlutverk leikskólans er í móttöku og aðlögun barna á flótta og rætt um ábyrgð samfélagsins m.a. á grunni Barnasáttmálans.
Leiðbeinandi: Saga Stephensen, verkefnastýra fjölmenningar, MML
Tímalengd: 1-1.5 klukkustund (fyrirlestur og umræður)

Mál er máttur

Grunnfræðsla um máþroska og læsi og hvernig það tengist. Skoðað hvernig málþroskavandi birtist hjá börnum í leik og starfi
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 - 90 mínútur

Hvernig á að lesa fyrir börn?

Samræðulestur, árangursrík leið til að lesa fyrir börn.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 mínútur

Hvað er samskiptaleiðtogi?
Hvernig eflir maður virkt samtal og samskipti barna.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 mínútur

Bernskulæsi
Umræða um málþættina: þroskaþættir, gæðamálörvun, bein vinna með mál og læsisþætti. Hvernig á að lesa fyrir börn. t.d. samræðulestur. Námshugmyndir (orðaforði, frásagnir, samskipti, hljóðkerfisvitund o.fl.)
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 180 mínútur

Ráðgjöf til deildarstjóra
Ráðgjöf til deildarstjóra leikskóla um eflingu tungumáls hjá börnum sem eru með sérstakar þarfir á sviði tals, máls og samskipta (íslensk og erlend).
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: eftir samkomulagi

Námsefniskynningar
Kynningar á efni sem styður við orðaforða, hljóðkerfisvitund og frásögn/tjáningu ásamt öðrum þáttum sem tengjast að efla málþroska í daglegu starfi.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: eftir samkomulagi

Gæðamálörvun í daglegu starfi
Rætt um gæðamálörvun og mikilvægi þess að starfsmenn tileinki sér þá í daglegu starfi. Stuðningur við starfsfólk á vettvangi.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Börn með málþroskaröskun DLD í leikskóla
Rætt um einkenni, greiningaraðferðir og stuðningsleiðir við börn með málþroskaröskun DLD í daglegu starfi í leikskóla.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Íslenskur málþroski út frá íslenskum rannsóknum
Umræða um íslenskar rannsóknir á málþroska, leshópur í lærdómssamfélagi
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Fræðsla fyrir foreldra, forráðamenn, afa og ömmur
Rætt um leiðir til að efla málþroska barna í daglegu amstri.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Mál og læsi í leikskóla

Leikurinn er námleið barna, honum þarf að stýra til að efla málþroska. Rætt um hvernig styðja má við mál og læsi í gegn um leik.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: 120 mínútur

Mat á stöðu barna, niðurstöður og úrvinnsla

Hvernig er lesið úr niðurstöðum og þær nýttar til gagns. Fræðsla um snemmtæka íhlutun og stigskipta aðferð (e. Response to intervention). Hvað felst í snemmtækri íhlutun. Hvernig má fylgjast með framförum barna í málþroska og læsi, og nýta upplýsingarnar til að skipuleggja starf (deildarstjórar)
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd:

Læsi og umhverfi

Hvað gerir þú í stofunni þinni til að styðja við samskiptafærni?
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: Fræðsla og ráðgjöf sniðin að hverri starfsstöð

Ráðgjöf vegna þróunarstarfs eða samstarfsverkefna

Þróun samstarfs leikskóla, grunnskóla, milli skólastiga og milli skóla og frístundar.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: Fræðsla og ráðgjöf sniðin að hverri starfsstöð

Hlutverk og starf brúarsmiða

Leiðbeinendur: Brúarsmiðir MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 45 mín

Hlutverk og starf Miðju máls og læsis

Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: 45 mín

Millimenningarfræðsla fyrir starfsmenn skóla

Fræðsla t.d. um Filippseyjar og filippseysk mál, og Pólland og pólsku
Leiðbeinendur: Brúarsmiðir MIÐJU MÁLS OG LÆSIS, mml@reykjavik.is
Tímalengd: 60 mín.

Jafnréttisskóli Reykjavíkur

Forréttindi og mismunun (í boði frá áramótum 2024)

Í aðalnámskrá leikskóla segir að í öllu skólastarfi skuli jafnréttismenntun fela í sér gagnrýna skoðun á viðteknum hugmyndum samfélagsins og stofnunum þess til að þekkja megi ástæður þess að sumir búa við mismunun en aðrir við forréttindi. Í þessu erindi er fjallað almennt um forréttindi og mismunun og þá þætti sem gott er að hafa í huga til að koma auga á misrétti og vinna gegn því. Markmið erindis er að vekja starfsfólk til umhugsunar um mikilvægi markvissrar vinnu til að skapa jöfnuð og öruggt umhverfi fyrir öll börn og fjölskyldur þeirra.
Leiðbeinandi: Maríanna Guðbergsdóttir, verkefnastýra Jafnréttisskóla Reykjavíkur.
Tímalengd: 1 klst.

Staðalmyndir, félagsmótun og samskipti (í boði frá áramótum 2024)

Í þessari fræðslu er rætt um áhrif félagsmótunar á kynin og hvernig staðalmyndir samfélagsins geta verið hamlandi og villandi fyrir ungt fólk. M.a. er rætt um framkomu fullorðinna við börn, skilaboð sem þau fá í gegnum leikföng, dægurmenningu og samfélagsmiðla.
Leiðbeinandi: Maríanna Guðbergsdóttir, verkefnastýra Jafnréttisskóla Reykjavíkur.
Tímalengd: 1 klst.

Nýmið
Viðhorf og samskipti í fjölbreyttum barna- og foreldrahópi

Hér verður sjónum beint að þeim þáttum sem skipta máli í samskiptum leikskóla og fjölbreyttra fjölskyldna. Fjallað verður um mikilvægi þess að hver og einn skoði sín eigin viðhorf og sýn og leiti leiða til að auka færni í samskiptum þvert á menningu og tungumál. Þá verður farið í aðferðir og leiðir til að auðvelda leikskólanum að hafa frumkvæði að gagnvirku samstarfi við alla foreldra á markvissan hátt.
Leiðbeinandi: Fríða Bjarney Jónsdóttir, deildarstýra Nýsköpunarmiðju Menntamála
Tímalengd: 1-4 klst. (fyrirlestur eða námskeið með verkefnum).

Látum draumana rætast. Menntastefnan og leikskólastarf

Fjallað er um menntastefnu Reykjavíkur „látum draumana rætast“, helstu áherslur hennar og vörður í innleiðingarferlinu. Skoðað verður hvernig vinna má að innleiðingu stefnunnar í leikskólastarfið m.a. í gegnum þróunar- og nýbreytniverkefni. Þá verður rætt sérstaklega um mikilvægi samstarfs og þróun lærdómssamfélagsins innan sem utan leikskólans og mikilvægi þess í að gera gott starf enn betra.
Leiðbeinandi: Fríða Bjarney Jónsdóttir, deildarstýra Nýsköpunarmiðju Menntamála
Tímalengd: 1-2 klst. (fyrirlestur og umræður)

Styrkir og alþjóðastarf

Í þessari fræðslu er farið yfir helstu tækifæri sem standa starfsstöðum til boða þegar kemur að fjármögnun og framkvæmd á alþjóðlegum samstarfsverkefnum. Farið er yfir meginatriði sem tengjast vinnslu umsókna í alþjóðlega samkeppnissjóði eins og Erasmus+ og Nordplus ásamt því að farið er yfir hvernig hægt er að nýta stéttarfélagsstyrki á hnitmiðaðan hátt til að afla þekkingar sem nýtist við innleiðingu menntastefnunnar. Boðið er upp á áframhaldandi ráðgjöf og stuðning til þeirra starfsstaða sem hafa áhuga á að skipuleggja og framkvæma verkefni.
Leiðbeinandi: Hjörtur Ágústsson, verkefnastjóri alþjóðasamstarfs og styrkja
Tímalengd: 1 klst.

Mixtúra

Mixtúra - sköpunar og upplýsingatækniver SFS býður upp á margvíslega þjónustu tengda starfrænni tækni. Til dæmis geta leikskólar óskað eftir fræðslu, vinnustofum og menntabúðum fyrir stærri og minni hópa sem sérsníða má að hverjum stað. Miðað er við 1,5 klukkustunda dagskrá, nema óskað sé eftir öðru. Dæmi um fræðslu og ráðgjöf:

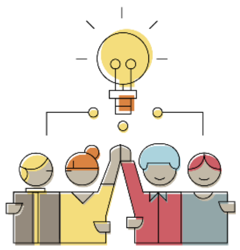
- Kynning á Mixtúru og möguleikum Búnaðarbanka SFS
- Kveiktu á perunni – rafmagn með elsta árgangi leikskóla
- Cricut fjölskerinn (bolagerð, töskugerð, vegglímmiðar og – merkingar)
- Pappaskúlptúrar með MakeDo skrúfum
- Þrívíddarhönnun og -prentun
- Myndabandagerð og ljósmyndastúdíó í tösku

Hafið samband við Mixtúru til að panta fræðslu, vinnustofur og ráðgjöf:
mixtura@reykjavik.is

Leiðbeinendur: Kennsluráðgjafar Mixtúru
Staðsetning: Í Mixtúru-Í Kletti hjá Menntavísindasviði Háskóla Íslands í Stakkahlíð
Tímalengd: 60-90 mínútur

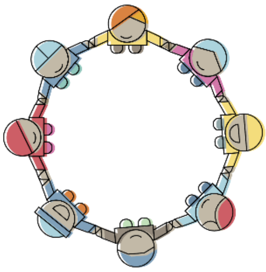
Námskeið í hikmyndagerð með smáforritinu StopMotion Studio Pro

Vinnustofa þar sem farið verður yfir notkun á iPad smáforritinu *StopMotion Studio Pro* sem býður upp á skemmtilegar leiðir í hikmyndagerð með börnum. Með forritinu er auðvelt að búa til eigin sögu/ævintýri í gegnum uppstilltan bakgrunn og leikurum sem kvikna til lífsins í gegnum hikmyndagerðina.
Leiðbeinandi: Verkefnastjórar Mixtúru
Tímalengd: 3 klst.



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

Fræðslutilboð fyrir leikskóla 2024-2025



Námskeið og fyrirlestrar fyrir starfsfólk leikskóla,
til dæmis hægt að fá á starfsdaga eða starfsmannafundi

Leikskólaskrifstofa Skóla- og frístundasviðs

Könnun og rannsókn í leikskólastarfi

Könnunaraðferð með námsvið aðalnámskrár í huga og menntastefnu Reykjavíkurborgar. Samþætt og skapandi nám. Áhersla á ferli og þemavinnu sem byggir á hugmyndum barnanna. Rætt hvernig nota má uppeldisfræðilegar skráningar til að þróa hugmyndir og fylgja hugmyndum barnanna eftir.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 1 -3 klst.

Skapandi umhverfi og umhverfi sem áskorun

Fjallað um á hvern hátt má skipuleggja deildir með sjálfsprottinn leik og virka sköpun í huga. Mikilvægi umhverfis í sköpun og námi barna. Hvernig stuðlar umhverfi að einstaklingsþroska, sjálfstæði og virkni barnsins. Umhverfi sem áskorun í námi barna. Starfsfólk mun skoða umhverfi síns leikskóla með gagnrýnu auga og koma með tillögur að breytingum og taka þátt í umræðu um skapandi umhverfi.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 1 – 3 klst.

Uppeldisfræðilegar skráningar sem mat á heilbrigði og vellíðan barna

Fjallað verður um hvernig nýta má uppeldisfræðilegar skráningar markvisst til að meta framfarir barna.
Tilgangur skráninga er kynntur, hugsanlegar leiðir og þau verkfæri sem hægt er að nota.
Dæmi um skráningar verða sýnd. Hvernig getum við sett okkur stefnu um skráningar sem hluta af leikskólastarfi? Hvað metum við?
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 1-3 klst.

Aðalnámskrá leikskóla

Farið verður yfir helstu breytingar í aðalnámskrá leikskóla sem tóku gildi 1. september 2023.
Hugað verður að innleiðingu og mati á breytingum í tengslum við skólanámskrá leikskólans.
Unnin verður verkáætlun innleiðingar.
Hér er kjörið tækifæri fyrir leikskóla að sameinast um fræðsluna.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS
Tímalengd: 3 klst.

Innra mat

Unnið með starfsmannahópnum að því að greina stöðu innra mats í leikskólanum, kynna leiðir og á hvern hátt má nýta umbótaáætlanir. Starfsáætlun leikskólans er nýtt við þessa vinnu.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir verkefnastjóri SFS
Tímalengd: Samkvæmt samkomulagi.

Námskeið í notkun á smáforritinu Puppet Pals

Puppet Pals smáforritið er ótrúlega skemmtilegt og hentar sérlega vel í eflingu málþroska barna. Í því er hægt að búa til eigin leiksýningu/ævintýri með leikurum og bakgrunnum. Börnin geta stjórnað leikurunum með því að draga þá inn á sviðið og út aftur, stækkað leikarana og minnkað. Hægt að taka upp hreyfingarnar og hljóðin sem börnin búa til og ljá þannig leikurunum rödd. Með Puppet Pals er hægt að búa til leikmynd með hreyfingum og hjóði á mettíma. Í boði eru tvennskonar námskeið. Að kennari komi í þrjú skipti í leikskólann og vinni með starfsfólki og barnahóp með smáforritið eða komi í leikskólann með 4 klst. námskeið með öllu starfsfólki leikskólans.
Leiðbeinandi: Fjóla Þorvaldsdóttir verkefnastjóri sérkennslu SFS
Tímalengd: 3-4 klst.

Námskeið í notkun á smáforritinu Book Creator

Book Creator er smáforrit fyrir iPad, Android og Windows og ætlað til þess að útbúa rafrænar sögubækur. Forritið er sérlega einfalt og þægilegt í notkun og hentar öllum aldurshópum. Með Book Creator er hægt setja saman á einfaldan máta gagnvirka rafbók með myndum, texta, hljóð og upptöku. Hægt er að deila bókinni á einfaldan hátt t.d með pósti eða Dropbox. Með einni snertingu er hægt að lesa bókina í iBooks. Frábært forrit sem ætti að nýta sem allra allra mest í bæði leik- og grunnskóla.
Leiðbeinandi: Fjóla Þorvaldsdóttir verkefnastjóri sérkennslu SFS
Tímalengd: 3-4 klst.

Widgit Online

Námskeiðinu er ætlað að efla þekkingu á möguleikum Widgit Online sem er veflægt forrit til að útbúa sjónræn verkefni, dagskipulag, leiðbeiningar, verkefni og spil fyrir tvítyngda nemendur og margt fleira. Möguleikar til að deila efni á einfaldan hátt, spara vinnu og byggja upp hagnýta gagnabanka verða kynntir. Allir starfsstaðir Skóla- og frístundasviðs geta fengið aðgang að Widgit Online (senda póst á bjarndis.fjola.jonsdottir@reykjavik.is).
Markmið: Að kynna hagnýtar lausnir, veita innblástur og styrkja stafræna hæfni
Námsgögn: Mælt er með því að kennarar taki með eigin vinnutæki/tölvu eða iPad á námskeiðið.
Leiðbeinendur: Fjóla Þorvaldsdóttir og Bjarndís Fjóla Jónsdóttir

Miðja máls og læsis, mml@reykjavik.is

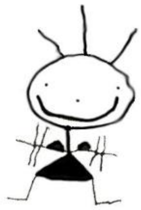
Fjölmenningarlegt leikskólastarf – heimamál og heimamenning

Fjallað er um þá þætti sem felast í fjölmenningarlegu leikskólastarfi með áherslu á stefnu SFS í fjölmenningarlegu skóla- og frístundastarfi, *Heimurinn er hér*. Þá verður farið yfir leiðir til þess að vinna með heimamál og heimamenningu barnanna í leikskólanum, hvernig flétta megi þeim inn í starfið. Velt verður upp spurningum um það hvernig skipulag leikskólastarfsins, hópaskiptingar, efniviður, viðhorf, samskipti, heimamenning og aðferðir í leik og starfi ýta undir eða koma í veg fyrir virka þátttöku allra barna. Einnig verður sjónum beint að þeim þáttum sem skipta máli í samskiptum

leikskóla og fjölbreyttra fjölskyldna og bent á leiðir til að auðvelda leikskólanum að hafa frumkvæði að gagnvirku samstarfi við alla foreldra á markvissan hátt.
Leiðbeinandi: Saga Stephensen, verkefnastýra fjölmenningar MML
Tímalengd: 1-3 klukkustundir (fyrirlestur og umræður/verkefni).

Hæfnirammar í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla og Gefðu 10

Hæfnirömmum í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla er fyrst og fremst ætlað að vera uppspretta fjölbreytilegs leikskólastarfs sem styður við framfarir barna í íslensku. Fjallað verður um hvernig nýta megi hæfnirammana í leikskólastarfi til þess að skrá og fylgjast með framförum barna í íslensku. Farið verður yfir þá þætti sem skipta máli í máltöku fjöltyngdra barna.
Kynning á *Gefðu 10*, einföld aðferð ætluð til þess að auka samræðu og samskipti við fjöltyngd börn sem eru að læra íslensku.
Leiðbeinandi: Saga Stephensen, verkefnastýra fjölmenningar MML
Tímalengd: 1-1,5 klukkustund (fyrirlestur og umræður).



Foreldrafræðsla

Fræðsla fyrir foreldra á fjölbreyttum tungumálum þar sem fjallað er um íslenskt skólakerfi, tungumálastefnur fjölskyldna og málþroska fjöltyngdra barna.
Fræðsla fyrir foreldrahóp þar sem fjallað verður um íslenskt skólakerfi, leikskólastarf og hvað felst í því að vera leikskólaforeldri. Þá verður fjallað um hvernig styðja megi við fjöltyngi, íslensku sem annað mál, heimamál og heimamenningu barna, bæði heima og í leikskólanum. Foreldrum er bent á fræðsluefni sem og hvar þeir geti leitað sér ráðgjafar. Tengiliður innan leikskólans ákveður dagsetningu í samráði við leiðbeinendur, afhendir boðsbréf til foreldra og sendir glærur til foreldra eftir fræðsluna.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar og brúarsmiðir hjá Miðju máls og læsis SFS.
Tímalengd: 1,5 klukkustund (fyrirlestur og umræður)

Börn á flótta

Fjöldi flóttafólks á Íslandi hefur aukist jafnt og þétt á liðnum árum en í þeim hópi eru bæði umsækjendur um alþjóðlega vernd og fólk sem þegar hefur fengið leyfi til dvalar hérlendis. Meðal þeirra sem hingað koma eru börn á leikskólaaldri og fjölskyldur þeirra. Mikilvægt er að styðja vel við fjölskyldur í þessari stöðu og veita börnunum tækifæri til náms og þroska með umhyggju að leiðarljósi. Í fyrirlestrinum verður farið yfir stöðu flóttafólks á Íslandi og fjallað um ólíka hópa flóttafólks. Einnig verður skoðað hvert hlutverk leikskólans er í móttöku og aðlögun barna á flótta og rætt um ábyrgð samfélagsins m.a. á grunni Barnasáttmálans.
Leiðbeinandi: Saga Stephensen, verkefnastýra fjölmenningar, MML
Tímalengd: 1-1.5 klukkustund (fyrirlestur og umræður)

Mál er máttur

Grunnfræðsla um máþroska og læsi og hvernig það tengist. Skoðað hvernig málþroskavandi birtist hjá börnum í leik og starfi
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 - 90 mínútur

Hvernig á að lesa fyrir börn?

Samræðulestur, árangursrík leið til að lesa fyrir börn.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 mínútur

Hvað er samskiptaleiðtogi?
Hvernig eflir maður virkt samtal og samskipti barna.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 mínútur

Bernskulæsi
Umræða um málþættina: þroskaþættir, gæðamálörvun, bein vinna með mál og læsisþætti. Hvernig á að lesa fyrir börn. t.d. samræðulestur. Námshugmyndir (orðaforði, frásagnir, samskipti, hljóðkerfisvitund o.fl.)
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 180 mínútur

Ráðgjöf til deildarstjóra
Ráðgjöf til deildarstjóra leikskóla um eflingu tungumáls hjá börnum sem eru með sérstakar þarfir á sviði tals, máls og samskipta (íslensk og erlend).
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: eftir samkomulagi

Námsefniskynningar
Kynningar á efni sem styður við orðaforða, hljóðkerfisvitund og frásögn/tjáningu ásamt öðrum þáttum sem tengjast að efla málþroska í daglegu starfi.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: eftir samkomulagi

Gæðamálörvun í daglegu starfi
Rætt um gæðamálörvun og mikilvægi þess að starfsmenn tileinki sér þá í daglegu starfi. Stuðningur við starfsfólk á vettvangi.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Börn með málþroskaröskun DLD í leikskóla
Rætt um einkenni, greiningaraðferðir og stuðningsleiðir við börn með málþroskaröskun DLD í daglegu starfi í leikskóla.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Íslenskur málþroski út frá íslenskum rannsóknum
Umræða um íslenskar rannsóknir á málþroska, leshópur í lærdómssamfélagi
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Fræðsla fyrir foreldra, forráðamenn, afa og ömmur
Rætt um leiðir til að efla málþroska barna í daglegu amstri.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Mál og læsi í leikskóla

Leikurinn er námleið barna, honum þarf að stýra til að efla málþroska. Rætt um hvernig styðja má við mál og læsi í gegn um leik.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: 120 mínútur

Mat á stöðu barna, niðurstöður og úrvinnsla

Hvernig er lesið úr niðurstöðum og þær nýttar til gagns. Fræðsla um snemmtæka íhlutun og stigskipta aðferð (e. Response to intervention). Hvað felst í snemmtækri íhlutun. Hvernig má fylgjast með framförum barna í málþroska og læsi, og nýta upplýsingarnar til að skipuleggja starf (deildarstjórar)
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd:

Læsi og umhverfi

Hvað gerir þú í stofunni þinni til að styðja við samskiptafærni?
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: Fræðsla og ráðgjöf sniðin að hverri starfsstöð

Ráðgjöf vegna þróunarstarfs eða samstarfsverkefna

Þróun samstarfs leikskóla, grunnskóla, milli skólastiga og milli skóla og frístundar.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: Fræðsla og ráðgjöf sniðin að hverri starfsstöð

Hlutverk og starf brúarsmiða

Leiðbeinendur: Brúarsmiðir MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 45 mín

Hlutverk og starf Miðju máls og læsis

Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: 45 mín

Millimenningarfræðsla fyrir starfsmenn skóla

Fræðsla t.d. um Filippseyjar og filippseysk mál, og Pólland og pólsku
Leiðbeinendur: Brúarsmiðir MIÐJU MÁLS OG LÆSIS, mml@reykjavik.is
Tímalengd: 60 mín.

Jafnréttisskóli Reykjavíkur

Forréttindi og mismunun (í boði frá áramótum 2024)

Í aðalnámskrá leikskóla segir að í öllu skólastarfi skuli jafnréttismenntun fela í sér gagnrýna skoðun á viðteknum hugmyndum samfélagsins og stofnunum þess til að þekkja megi ástæður þess að sumir búa við mismunun en aðrir við forréttindi. Í þessu erindi er fjallað almennt um forréttindi og mismunun og þá þætti sem gott er að hafa í huga til að koma auga á misrétti og vinna gegn því. Markmið erindis er að vekja starfsfólk til umhugsunar um mikilvægi markvissrar vinnu til að skapa jöfnuð og öruggt umhverfi fyrir öll börn og fjölskyldur þeirra.
Leiðbeinandi: Maríanna Guðbergsdóttir, verkefnastýra Jafnréttisskóla Reykjavíkur.
Tímalengd: 1 klst.

Staðalmyndir, félagsmótun og samskipti (í boði frá áramótum 2024)

Í þessari fræðslu er rætt um áhrif félagsmótunar á kynin og hvernig staðalmyndir samfélagsins geta verið hamlandi og villandi fyrir ungt fólk. M.a. er rætt um framkomu fullorðinna við börn, skilaboð sem þau fá í gegnum leikföng, dægurmenningu og samfélagsmiðla.
Leiðbeinandi: Maríanna Guðbergsdóttir, verkefnastýra Jafnréttisskóla Reykjavíkur.
Tímalengd: 1 klst.

Nýmið
Viðhorf og samskipti í fjölbreyttum barna- og foreldrahópi

Hér verður sjónum beint að þeim þáttum sem skipta máli í samskiptum leikskóla og fjölbreyttra fjölskyldna. Fjallað verður um mikilvægi þess að hver og einn skoði sín eigin viðhorf og sýn og leiti leiða til að auka færni í samskiptum þvert á menningu og tungumál. Þá verður farið í aðferðir og leiðir til að auðvelda leikskólanum að hafa frumkvæði að gagnvirku samstarfi við alla foreldra á markvissan hátt.
Leiðbeinandi: Fríða Bjarney Jónsdóttir, deildarstýra Nýsköpunarmiðju Menntamála
Tímalengd: 1-4 klst. (fyrirlestur eða námskeið með verkefnum).

Látum draumana rætast. Menntastefnan og leikskólastarf

Fjallað er um menntastefnu Reykjavíkur „látum draumana rætast“, helstu áherslur hennar og vörður í innleiðingarferlinu. Skoðað verður hvernig vinna má að innleiðingu stefnunnar í leikskólastarfið m.a. í gegnum þróunar- og nýbreytniverkefni. Þá verður rætt sérstaklega um mikilvægi samstarfs og þróun lærdómssamfélagsins innan sem utan leikskólans og mikilvægi þess í að gera gott starf enn betra.
Leiðbeinandi: Fríða Bjarney Jónsdóttir, deildarstýra Nýsköpunarmiðju Menntamála
Tímalengd: 1-2 klst. (fyrirlestur og umræður)

Styrkir og alþjóðastarf

Í þessari fræðslu er farið yfir helstu tækifæri sem standa starfsstöðum til boða þegar kemur að fjármögnun og framkvæmd á alþjóðlegum samstarfsverkefnum. Farið er yfir meginatriði sem tengjast vinnslu umsókna í alþjóðlega samkeppnissjóði eins og Erasmus+ og Nordplus ásamt því að farið er yfir hvernig hægt er að nýta stéttarfélagsstyrki á hnitmiðaðan hátt til að afla þekkingar sem nýtist við innleiðingu menntastefnunnar. Boðið er upp á áframhaldandi ráðgjöf og stuðning til þeirra starfsstaða sem hafa áhuga á að skipuleggja og framkvæma verkefni.
Leiðbeinandi: Hjörtur Ágústsson, verkefnastjóri alþjóðasamstarfs og styrkja
Tímalengd: 1 klst.

Mixtúra

Mixtúra - sköpunar og upplýsingatækniver SFS býður upp á margvíslega þjónustu tengda starfrænni tækni. Til dæmis geta leikskólar óskað eftir fræðslu, vinnustofum og menntabúðum fyrir stærri og minni hópa sem sérsníða má að hverjum stað. Miðað er við 1,5 klukkustunda dagskrá, nema óskað sé eftir öðru. Dæmi um fræðslu og ráðgjöf:

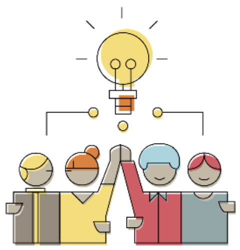
- Kynning á Mixtúru og möguleikum Búnaðarbanka SFS
- Kveiktu á perunni – rafmagn með elsta árgangi leikskóla
- Cricut fjölskerinn (bolagerð, töskugerð, vegglímmiðar og – merkingar)
- Pappaskúlptúrar með MakeDo skrúfum
- Þrívíddarhönnun og -prentun
- Myndabandagerð og ljósmyndastúdíó í tösku

Hafið samband við Mixtúru til að panta fræðslu, vinnustofur og ráðgjöf:
mixtura@reykjavik.is

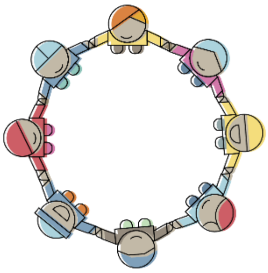
Leiðbeinendur: Kennsluráðgjafar Mixtúru
Staðsetning: Í Mixtúru-Í Kletti hjá Menntavísindasviði Háskóla Íslands í Stakkahlíð
Tímalengd: 60-90 mínútur

Námskeið í hikmyndagerð með smáforritinu StopMotion Studio Pro

Vinnustofa þar sem farið verður yfir notkun á iPad smáforritinu *StopMotion Studio Pro* sem býður upp á skemmtilegar leiðir í hikmyndagerð með börnum. Með forritinu er auðvelt að búa til eigin sögu/ævintýri í gegnum uppstilltan bakgrunn og leikurum sem kvikna til lífsins í gegnum hikmyndagerðina.
Leiðbeinandi: Verkefnastjórar Mixtúru
Tímalengd: 3 klst.



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Fræðslutilboð fyrir leikskóla 2025-2026

Námskeið og fyrirlestrar fyrir starfsfólk leikskóla,
til dæmis hægt að fá á starfsdaga eða starfsmannafundi.
Fræðsla á ***Torginu*** *sem hægt er að horfa á er einnig á listanum.*

Leikskólaskrifstofa skóla- og frístundasviðs

Nýliðafræðsla fyrir leikskóla

Nýliða fræðsla fyrir öll sem hefja störf í leikskóla.
Tengiliður: Kristín Hildur Ólafsdóttir verkefnastjóri leikskólaskrifstofu,
kristin.hildur.olafsdottir@reykjavik.is
Hlekkur á námskeiðið á Torginu: **Nýliðafræðsla**

Íslenskukennsla fyrir starfsfólk ef erlendum uppruna

Nú er komið rafrænt stöðumat inn á Torgið sem hannað er eftir evrópska tungumálarammanum. Niðurstaðan á því gefur til kynna á hvaða hæfnistigi fólk er, þ.e. A1, A2, B1 eða B2. Í kjölfarið á stöðumatinu verður hægt að skrá sig á viðeigandi námskeið. Skólarnir sem hefur verið samið við um íslenskukennslu fyrir starfsfólk Reykjavíkurborgar eru Mímir, Tin Can Factory, Liberis, Retor og Bifröst.
Tengiliður: Fanney Valsdóttir, mannauðsráðgjafi, fanney.valsdottir@reykjavik.is
Hlekkur á námskeiðið á Torginu: **Stöðumatið á Torginu**

Torgið fræðsla fyrir notendur

Í þessari fræðslu er lögð áhersla á að kynna fyrir almennum starfmönnum hvernig Torgið virkar. Þar má finna stutt fræðslumyndbönd um helstu aðgerðir hins almenna notenda á Torginu. Fræðslan gefur starfsfólki innsýn í uppbyggingu kerfisins.
Tengiliður: Fanney Valsdóttir, mannauðsráðgjafi, fanney.valsdottir@reykjavik.is
Hlekkur: **Torgið fyrir notendur**

Könnun og rannsókn í leikskólastarfi

Könnunaraðferð með námsvið aðalnámskrár í huga og menntastefnu Reykjavíkurborgar. Samþætt og skapandi nám. Áhersla á ferli og þemavinnu sem byggir á hugmyndum barnanna. Rætt hvernig nota má uppeldisfræðilegar skráningar til að þróa hugmyndir og fylgja hugmyndum barnanna eftir.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS, kristin.hildur.olafsdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 1 -3 klst.

Skapandi umhverfi og umhverfi sem áskorun

Fjallað um á hvern hátt má skipuleggja deildir með sjálfsprottinn leik og virka sköpun í huga. Mikilvægi umhverfis í sköpun og námi barna. Hvernig stuðlar umhverfi að einstaklingsþroska, sjálfstæði og virkni barnsins. Umhverfi sem áskorun í námi barna. Starfsfólk mun skoða umhverfi síns leikskóla með gagnrýnu auga og koma með tillögur að breytingum og taka þátt í umræðu um skapandi umhverfi.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS, kristin.hildur.olafsdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 1 – 3 klst.

Uppeldisfræðilegar skráningar sem mat á heilbrigði og vellíðan barna

Fjallað verður um hvernig nýta má uppeldisfræðilegar skráningar markvisst til að meta framfarir barna.
Tilgangur skráninga er kynntur, hugsanlegar leiðir og þau verkfæri sem hægt er að nota.
Dæmi um skráningar verða sýnd. Hvernig getum við sett okkur stefnu um skráningar sem hluta af leikskólastarfi? Hvað metum við?
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS, kristin.hildur.olafsdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 1-3 klst.

Aðalnámskrá leikskóla

Farið verður yfir helstu breytingar í aðalnámskrá leikskóla sem tóku gildi 1. september 2023.
Hugað verður að innleiðingu og mati á breytingum í tengslum við skólanámskrá leikskólans.
Unnin verður verkáætlun innleiðingar.
Hér er kjörið tækifæri fyrir leikskóla að sameinast um fræðsluna.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir, verkefnastjóri SFS, kristin.hildur.olafsdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 3 klst.

Innra mat

Unnið með starfsmannahópnum að því að greina stöðu innra mats í leikskólanum, kynna leiðir og á hvern hátt má nýta umbótaáætlanir. Starfsáætlun leikskólans er nýtt við þessa vinnu.
Leiðbeinandi: Kristín Hildur Ólafsdóttir verkefnastjóri SFS, kristin.hildur.olafsdottir@reykjavik.is
Tímalengd: Samkvæmt samkomulagi.

Námskeið í notkun á smáforritinu Puppet Pals

Puppet Pals smáforritið er ótrúlega skemmtilegt og hentar sérlega vel í eflingu málþroska barna. Í því er hægt að búa til eigin leiksýningu/ævintýri með leikurum og bakgrunnum. Börnin geta stjórnað leikurunum með því að draga þá inn á sviðið og út aftur, stækkað leikarana og minnkað. Hægt að taka upp hreyfingarnar og hljóðin sem börnin búa til og ljá þannig leikurunum rödd. Með Puppet Pals er hægt að búa til leikmynd með hreyfingum og hjóði á mettíma. Í boði eru tvennskonar námskeið. Að kennari komi í þrjú skipti í leikskólann og vinni með starfsfólki og barnahóp með smáforritið eða komi í leikskólann með 4 klst. námskeið með öllu starfsfólki leikskólans.
Leiðbeinandi: Fjóla Þorvaldsdóttir verkefnastjóri sérkennslu SFS, fjola.thorvaldsdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 3-4 klst.

Námskeið í notkun á smáforritinu Book Creator

Book Creator er smáforrit fyrir iPad, Android og Windows og ætlað til þess að útbúa rafrænar sögubækur. Forritið er sérlega einfalt og þægilegt í notkun og hentar öllum aldurshópum. Með Book Creator er hægt setja saman á einfaldan máta gagnvirka rafbók með myndum, texta, hljóð og upptöku. Hægt er að deila bókinni á einfaldan hátt t.d með pósti eða Dropbox. Með einni snertingu er hægt að lesa bókina í iBooks. Frábært forrit sem ætti að nýta sem allra allra mest í bæði leik- og grunnskóla.
Leiðbeinandi: Fjóla Þorvaldsdóttir verkefnastjóri sérkennslu SFS, fjola.thorvaldsdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 3-4 klst.

Widgit Online

Námskeiðinu er ætlað að efla þekkingu á möguleikum Widgit Online sem er veflægt forrit til að útbúa sjónræn verkefni, dagskipulag, leiðbeiningar, verkefni og spil fyrir nemendur með fjölbreyttar þarfir. Möguleikar til að deila efni á einfaldan hátt og byggja upp hagnýta gagnabanka verða kynntir með það að markmiði að spara vinnu og samnýta góðar hugmyndir. Allir starfsstaðir skóla- og frístundasviðs geta fengið aðgang að Widgit Online (senda póst á hildur.asta.viggosdottir@reykjavik.is).
Markmið: Að kynna hagnýtar lausnir, veita innblástur og styrkja stafræna hæfni.
Námsgögn: Þátttakendur þurfa að mæta með eigin fartölvur
Leiðbeinendur: Fjóla Þorvaldsdóttir fjola.thorvaldsdottir@reykjavik.is og Hildur Ásta Viggósdóttir hildur.asta.viggosdottir@reykjavik.is

Miðja máls og læsis

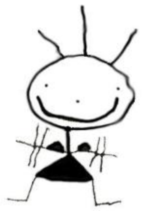
mml@reykjavik.is

Fjölmenningarlegt leikskólastarf – heimamál og heimamenning

Fjallað er um þá þætti sem felast í fjölmenningarlegu leikskólastarfi með áherslu á stefnu SFS í fjölmenningarlegu skóla- og frístundastarfi, *Heimurinn er hér*. Þá verður farið yfir leiðir til þess að vinna með heimamál og heimamenningu barnanna í leikskólanum, hvernig flétta megi þeim inn í starfið. Velt verður upp spurningum um það hvernig skipulag leikskólastarfsins, hópaskiptingar, efniviður, viðhorf, samskipti, heimamenning og aðferðir í leik og starfi ýta undir eða koma í veg fyrir virka þátttöku allra barna. Einnig verður sjónum beint að þeim þáttum sem skipta máli í samskiptum leikskóla og fjölbreyttra fjölskyldna og bent á leiðir til að auðvelda leikskólanum að hafa frumkvæði að gagnvirku samstarfi við alla foreldra á markvissan hátt.
Leiðbeinandi: Magdalena Elísabet Andrésdóttir verkefnastýra fjölmenningar MML, magdalena.elisabet.andresdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 1-3 klukkustundir (fyrirlestur og umræður/verkefni).

Hæfnirammar í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla og Gefðu 10

Hæfnirömmum í íslensku fyrir fjöltyngd börn í leikskóla er fyrst og fremst ætlað að vera uppspretta fjölbreytilegs leikskólastarfs sem styður við framfarir barna í íslensku. Fjallað verður um hvernig nýta megi hæfnirammana í leikskólastarfi til þess að skrá og fylgjast með framförum barna í íslensku. Farið verður yfir þá þætti sem skipta máli í máltöku fjöltyngdra barna.
Kynning á *Gefðu 10*, einföld aðferð ætluð til þess að auka samræðu og samskipti við fjöltyngd börn sem eru að læra íslensku.
Leiðbeinandi: Magdalena Elísabet Andrésdóttir verkefnastýra fjölmenningar MML, magdalena.elisabet.andresdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 1-1,5 klukkustund (fyrirlestur og umræður).



Foreldrafræðsla

Fræðsla fyrir foreldra á fjölbreyttum tungumálum þar sem fjallað er um íslenskt skólakerfi, tungumálastefnur fjölskyldna og málþroska fjöltyngdra barna.
Fræðsla fyrir foreldrahóp þar sem fjallað verður um íslenskt skólakerfi, leikskólastarf og hvað felst í því að vera leikskólaforeldri. Þá verður fjallað um hvernig styðja megi við fjöltyngi, íslensku sem annað mál, heimamál og heimamenningu barna, bæði heima og í leikskólanum. Foreldrum er bent á fræðsluefni sem og hvar þeir geti leitað sér ráðgjafar. Tengiliður innan leikskólans ákveður dagsetningu í samráði við leiðbeinendur, afhendir boðsbréf til foreldra og sendir glærur til foreldra eftir fræðsluna.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar og brúarsmiðir hjá Miðju máls og læsis SFS.
Tímalengd: 1,5 klukkustund (fyrirlestur og umræður)

Börn á flótta

Fjöldi flóttafólks á Íslandi hefur aukist jafnt og þétt á liðnum árum en í þeim hópi eru bæði umsækjendur um alþjóðlega vernd og fólk sem þegar hefur fengið leyfi til dvalar hérlendis. Meðal þeirra sem hingað koma eru börn á leikskólaaldri og fjölskyldur þeirra. Mikilvægt er að styðja vel við fjölskyldur í þessari stöðu og veita börnunum tækifæri til náms og þroska með umhyggju að leiðarljósi. Í fyrirlestrinum verður farið yfir stöðu flóttafólks á Íslandi og fjallað um ólíka hópa flóttafólks. Einnig verður skoðað hvert hlutverk leikskólans er í móttöku og aðlögun barna á flótta og rætt um ábyrgð samfélagsins m.a. á grunni Barnasáttmálans.
Leiðbeinandi: Magdalena Elísabet Andrésdóttir verkefnastýra fjölmenningar MML, magdalena.elisabet.andresdottir@reykjavik.is
Tímalengd: 1-1.5 klukkustund (fyrirlestur og umræður)

Mál er máttur

Grunnfræðsla um málþroska og læsi og hvernig það tengist. Skoðað hvernig málþroskaröskun birtist hjá börnum í leik og starfi
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 - 90 mínútur

Hvernig á að lesa fyrir börn?

Samræðulestur, árangursrík leið til að lesa fyrir börn.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 mínútur

Hvað er samskiptaleiðtogi?

Hvernig eflir maður virkt samtal og samskipti barna.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 60 mínútur

Bernskulæsi

Umræða um málþættina: þroskaþættir, gæðamálörvun, bein vinna með mál og læsisþætti. Hvernig á að lesa fyrir börn. t.d. samræðulestur. Námshugmyndir (orðaforði, frásagnir, samskipti, hljóðkerfisvitund o.fl.)
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 180 mínútur eða samkvæmt samkomulagi

Ráðgjöf til deildarstjóra

Ráðgjöf til deildarstjóra leikskóla um eflingu tungumáls hjá börnum sem eru með sérstakar þarfir á sviði tals, máls og samskipta (íslensk og erlend).
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: eftir samkomulagi

Námsefniskynningar

Kynningar á efni sem styður við orðaforða, hljóðkerfisvitund og frásögn/tjáningu ásamt öðrum þáttum sem tengjast að efla málþroska í daglegu starfi.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: eftir samkomulagi

Gæðamálörvun í daglegu starfi

Rætt um gæðamálörvun og mikilvægi þess að starfsfólk tileinki sér þá tækni í daglegu starfi. Stuðningur við starfsfólk á vettvangi.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Börn með málþroskaröskun DLD í leikskóla

Rætt um einkenni, greiningaraðferðir og stuðningsleiðir við börn með málþroskaröskun DLD í daglegu starfi í leikskóla.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Íslenskur málþroski út frá íslenskum rannsóknum

Umræða um íslenskar rannsóknir á málþroska, leshópur í lærdómssamfélagi
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Fræðsla fyrir foreldra, forsjáraðila, afa og ömmur

Rætt um leiðir til að efla málþroska barna dags daglega.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: eftir samkomulagi

Mál og læsi í leikskóla

Í leikskólastarfi gegnir starfsfólk lykilhlutverki í að styðja við málþroska barna með markvissri málörvun í gegnum leik, söng, samveru og daglegar athafnir.
Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: 120 mínútur

Mat á stöðu barna, niðurstöður og úrvinnsla

Hvernig er lesið úr niðurstöðum og þær nýttar til gagns. Fræðsla um snemmtæka íhlutun og stigskipta aðferð (e. Response to intervention). Hvað felst í snemmtækri íhlutun. Hvernig má fylgjast með framförum barna í málþroska og læsi, og nýta upplýsingarnar til að skipuleggja starf (deildarstjórar)
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd:

Ráðgjöf vegna þróunarstarfs eða samstarfsverkefna

Þróun samstarfs leikskóla, grunnskóla, milli skólastiga og milli skóla og frístundar.
Leiðbeinendur: ráðgjafar MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: Fræðsla og ráðgjöf sniðin að hverri starfsstöð

Hlutverk og starf brúarsmiða

Leiðbeinendur: Brúarsmiðir MIÐJU MÁLS OG LÆSIS
Tímalengd: 45 mín

Hlutverk og starf Miðju máls og læsis

Leiðbeinendur: Ráðgjafar Miðju máls og læsis
Tímalengd: 45 mín

Millimenningarfræðsla fyrir starfsmenn skóla

Fræðsla t.d. um Filippseyjar og filippseysk mál, og Pólland og pólsku
Leiðbeinendur: Brúarsmiðir MIÐJU MÁLS OG LÆSIS, mml@reykjavik.is
Tímalengd: 60 mín.

Jafnréttisskóli Reykjavíkur

Forréttindi og mismunun

Í aðalnámskrá leikskóla segir að í öllu skólastarfi skuli jafnréttismenntun fela í sér gagnrýna skoðun á viðteknum hugmyndum samfélagsins og stofnunum þess til að þekkja megi ástæður þess að sumir búa við mismunun en aðrir við forréttindi. Í þessu erindi er fjallað almennt um forréttindi og mismunun og þá þætti sem gott er að hafa í huga til að koma auga á misrétti og vinna gegn því. Markmið erindis er að vekja starfsfólk til umhugsunar um mikilvægi markvissrar vinnu til að skapa jöfnuð og öruggt umhverfi fyrir öll börn og fjölskyldur þeirra.
Leiðbeinandi: Maríanna Guðbergsdóttir, verkefnastýra Jafnréttisskóla Reykjavíkur.
Tímalengd: 1 klst.
Netfang vegna pöntunar: Marianna.Gudbergsdottir@reykjavik.is

Staðalmyndir, félagsmótun og samskipti

Í þessari fræðslu er rætt um áhrif félagsmótunar á kynin og hvernig staðalmyndir samfélagsins geta verið hamlandi og villandi fyrir ungt fólk. M.a. er rætt um framkomu fullorðinna við börn, skilaboð sem þau fá í gegnum leikföng, dægurmenningu og samfélagsmiðla.
Leiðbeinandi: Maríanna Guðbergsdóttir, verkefnastýra Jafnréttisskóla Reykjavíkur.
Tímalengd: 1 klst.
Netfang vegna pöntunar: Marianna.Gudbergsdottir@reykjavik.is

Kynheilbrigði

Lýsing: Þetta námskeið er fyrir þau sem vilja efla þekkingu sína og skilning á kynheilbrigði barna á leikskólaaldri. Námskeiðið leggur áherslu á að veita kennurum nauðsynleg verkfæri og þekkingu til að huga að kynheilbrigði barna með markvissri og faglegri kynfræðslu. Með markvissi kynfræðslu fá börnin fá tækifæri að læra um sjálfan sig og líkamann sinn á heilbrigðan hátt. Þá förum við yfir hvernig má fræða markvisst og opinskátt um samþykki og mörk, en við vitum að kynfræðsla er eitt sterkasta vopn okkar gegn kynferðislegu ofbeldi. Við skoðum einnig hvað telst eðlileg og óeðlileg kynhegðun barna á leikskólaaldri, hvenær á að grípa inn í og hvernig. Þátttakendum gefst þá tækifæri til að ræða raunverulegar aðstæður, deila reynslu sinni og fá hagnýt ráð til þess að nýta í daglegu starfi. Markmið námskeiðsins er að valdefla starfsfólk í að skapa öruggt og jákvætt umhverfi í leikskólanum með kynheilbrigði að huga.
Leiðbeinandi: Indíana Rós Ægisdóttir, verkefnastjóri Jafnréttisskóla Reykjavíkur.
Tímalengd: 2 klst.
Netfang vegna pöntunar: Indiana.Ros.Aegisdottir@reykjavik.is

Nýsköpunarmiðja menntamála (Nýmið)

Látum draumana rætast. Menntastefnan og leikskólastarf

Fjallað er um menntastefnu Reykjavíkur „látum draumana rætast", helstu áherslur hennar og vörður í innleiðingarferlinu. Skoðað verður hvernig vinna má að innleiðingu stefnunnar í leikskólastarfið m.a. í gegnum þróunar- og nýsköpunarverkefni. Þá verður rætt sérstaklega um almenna aðgerðir menntastefnu 2025-2027.
Leiðbeinandi: Hjörtur Ágústsson, Skrifstofustjóri nýsköpunar og þróunar
Tímalengd: 1-2 klst. (fyrirlestur og umræður)
Netfang vegna pöntunar: Hjortur.Agustsson@reykjavik.is

Styrkir og alþjóðastarf

Í þessari fræðslu er farið yfir helstu tækifæri sem standa starfsstöðum til boða þegar kemur að fjármögnun og framkvæmd á alþjóðlegum samstarfsverkefnum. Farið er yfir meginatriði sem tengjast vinnslu umsókna í alþjóðlega samkeppnissjóði eins og Erasmus+ og Nordplus ásamt því að farið er yfir hvernig hægt er að nýta stéttarfélagsstyrki á hnitmiðaðan hátt til að afla þekkingar sem nýtist við innleiðingu menntastefnunnar. Boðið er upp á áframhaldandi ráðgjöf og stuðning til þeirra starfsstaða sem hafa áhuga á að skipuleggja og framkvæma verkefni.
Leiðbeinandi: Þorbjörg Arna S. Jónasdóttir, verkefnastjóri alþjóðasamstarfs og styrkja
Tímalengd: 1 klst.
Netfang vegna pöntunar: Thorbjorg.Arna.S.Jonasdottir@reykjavik.is

Mixtúra

Mixtúra

Mixtúra - sköpunar og upplýsingatækniver SFS býður upp á margvíslega þjónustu tengda starfrænni tækni. Til dæmis geta leikskólar óskað eftir fræðslu, vinnustofum og menntabúðum fyrir stærri og minni hópa sem sérsníða má að hverjum stað. Miðað er við 1,5 klukkustunda dagskrá, nema óskað sé eftir öðru. Dæmi um fræðslu og ráðgjöf:

- Kynning á Mixtúru og möguleikum Búnaðarbanka SFS
- Notkun gervigreindar í námi og kennslu
- Kveiktu á perunni – rafmagn með elsta árgangi leikskóla
- Cricut fjölskerinn (bolagerð, töskugerð, vegglímmiðar og – merkingar)
- Pappaskúlptúrar með MakeDo skrúfum
- Þrívíddarhönnun og -prentun
- Myndabandagerð og ljósmyndastúdíó í tösku

Hafið samband við Mixtúru til að panta fræðslu, vinnustofur og ráðgjöf:
mixtura@reykjavik.is

Leiðbeinendur: Kennsluráðgjafar Mixtúru
Staðsetning: Í samráði við hvern leikskóla
Tímalengd: 60-90 mínútur

Námskeið í hikmyndagerð með smáforritinu Stop Motion Studio Pro

Vinnustofa þar sem farið verður yfir notkun á iPad smáforritinu Stop Motion Studio Pro sem býður upp á skemmtilegar leiðir í hikmyndagerð með börnum. Með forritinu er auðvelt að búa til eigin

sögu/ævintýri í gegnum uppstilltan bakgrunn og leikurum sem kvikna til lífsins í gegnum hikmyndagerðina.

Hafið samband við Mixtúru til að panta fræðslu, vinnustofur og ráðgjöf: mixtura@reykjavik.is

Leiðbeinendur: Kennsluráðgjafar Mixtúru
Staðsetning: Í samráði við hvern leikskóla
Tímalengd: 1,5-3 klst.

MML
miðja máls og læsis

Málörvun og læsi í leikskóla

miðvikudagsfræðsla MML

1.10.2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Lesið í leik, læsistefna leikskóla.
8.10. 2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Orð eru ævintýri, kynning á efninu og samtal um notkun þess
15.10. 2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Kynning á málstefnu í leikskólum
22.10.2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Störf brúarsmiða.
29.10. 2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Læsishvetjandi umhverfi.
5.11. 2025, kl. 14:30-16:00 Víkurhvarfi 3, Salur	Gervigreind í leikskólastarfi
12.11. 2025, kl. 14:30-16:00 Víkurhvarfi 3, Salur	Aðalnámskrá leikskóla
19.11. 2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Málþroskaraskanir
26.11.2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Málörvun fjöltyngdra barna / allra barna
3.12. 2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Sjálfsprottinn leikur og málörvun. Hlutverk starfsfólks
10.12. 2025, kl. 09:00-10:30 Víkurhvarfi 3, Salur	Gátlistar menntastefnu Reykjavíkur