



Viðtakandi: Skóla- og frístundaráð

Sendandi: Sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs

Reykjavík, 27. desember 2024

MSS24030028

UMSÖGN

Umsögn um skýrslu stýrihóps um rýningu á biðlista barna og ungmenna eftir sálfræðipjónustu miðstöðva og mat á framkvæmd þjónustunnar

Hlutverk stýrihópsins var að leita leiða til að stytta biðtíma barna eftir sálfræðipjónustu miðstöðva.

Í skipunarbréfi sagði að helstu viðfangsefni eða verkefni hópsins væru:

1. Hvað hafa mörg börn á biðlistanum fengið aðlagaða þjónustu eða hluta af þjónustu í skóla- og frístundastarfinu eða frá miðstöð?
2. Hvaða þjónustu er helst óskað eftir samkvæmt tilvísun/beiðni?
3. Hvaða breytingar þarf að gera á fyrirkomulagi sálfræðipjónustu miðstöðva til að gera hana skilvirkari?
4. Meta hvaða breytingar þurfi að gera á fyrirkomulagi skólaþjónustunnar til að gera hana skilvirkari og hvernig hægt er að gera fagvinnuna heildstæðari.
5. Hvernig fagfólk geti unnið í teymum til að frumgreining geti tekið á öllum þáttum í einni lotu.
6. Annað sem hópurinn telur mikilvægt að ávarpa.

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar telur þær tillögur sem fram koma í skýrslunni góðar og mikilvægar ásamt þeim leiðum sem álitnar eru ákjósanlegastar.

Eins og fram kemur í skýrslunni er starfsfólk í skóla- og frístundastarfi að innleiða nýja verkferla í verkefninu Betri borg fyrir börn. Verkefni sem hófst þegar lög um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna nr. 86/2021 tóku gildi í janúar 2022. Lög sem oft eru nefnd farsældarlögin til einföldunar. Með lögunum er lögð sú skylda á starfsfólk leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs að það vinni saman að farsæld barna. Þannig hefur starfsfólk með lögunum fengið aukna ábyrgð sem felur í sér að koma auga á aðstæður barna og bregðast við með tilteknum hætti ef vísbendingar koma upp um að þörfum barna sé ekki mætt. Markmið Betri borgar fyrir börn fellur vel að markmiðum laga um farsæld og því ekki ástæða til annars en að innleiða samþætta þjónustu undir þeim formerkjum.

Betri borg fyrir börn miðar að því að bæta þjónustu í skóla- og frístundastarfi við börn, ungmenni og fjölskyldur þeirra. Með því er leitast við að færa þjónustu í auknum mæli í



Reykjavík



skólaumhverfi barna og ungmenna, veita viðeigandi stuðning sem fyrst og þetta samstarf milli starfsfólks velferðarsviðs, skóla- og frístundasviðs, þjónustu- og nýsköpunarsviðs.

Verkefnið felur m.a. í sér innleiðingu á lausnateymum eins og lagt er til í skýrslunni að þurfi að efla. Núna er ljóst að eigi aðgengi lausnateyma að sérfræðingum miðstöðva í hverfum að verða betra þarf að fjölga verulega í þeirra hópi eins og lagt er til í skýrslunni.

Það er margt gott í skýrslunni en það hefði styrkt hana að vera með samráð við starfsvettvang frístundastarfs. Það skiptir ekki minna máli að horfa á dag barnsins eftir að hefðbundnum skóladegi lýkur þegar verið er að horfa til áherslna í snemmtækri íhlutun fyrir börn. Eins hefði styrkt skýrsluna að fá inn þekkingu Miðju máls og læsis sem er þekkingarteymi á vegum Borgarinnar sem fer á vettvang og veitir kennurum og starfsfólki í skóla- og frístundastarfi stuðning, ráðgjöf og fræðslu varðandi málproska, læsi, íslensku sem annað mál, fjöltyngi og fjölmenningu. Teymið hefur komið kröftuglega inn með margskonar fræðslu fyrir starfsfólk skóla- og frístundastarfs. Þegar tillögum verður hrint í framkvæmd þarf að tryggja gott samstarf alls stuðningskerfis borgarinnar.

