



Viðtakandi: Skóla- og frístundaráð Reykjavíkur

Sendandi: Helgi Grímsson, sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs

Reykjavík, 6. nóvember 2024

SFS24110041

MINNISBLAÐ

Reglur um nýtingu húsnæðis starfsstaða skóla- og frístundasviðs

Á fundi skóla- og frístundaráðs þann 8. mars 2022 var lögð fram stefna Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf ásamt minnisblaði sviðsstjóra skóla- og frístundasviðs, dags. 2. mars 2022 og umsögnum um stefnuna. Þann 17. mars 2022 var [stefnan](#) samþykkt í borgarráði.

Stefna Reykjavíkur um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf tekur mið af menntastefnu borgarinnar og [Græna planinu](#) en í henni birtast viðmið fyrir nýbyggingar, viðbyggingar og breytingar á húsnæði fyrir leikskóla, frístundaheimili, grunnskóla, skólahljósveitir og félagsmiðstöðvar. Áhersla var lögð á að ávarpa hvernig laga þurfi húsnæði skóla- og frístundastarfs að hinum fimm hæfnipáttum menntastefnunnar: félagsfærni, sjálfsefningu, heilbrigðu, læsi og sköpun.

Reglur um nýtingu húsnæðis starfsstaða skóla- og frístundasviðs voru unnar í framhaldi af samþykkt stefnunnar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf og er markmið reglnanna að tryggja öllum starfsstöðum skóla- og frístundasviðs viðunandi húsnæði með samnýtingu í huga. Reglur þessar gilda um nýtingu húsnæðis og gerð afnotasamninga vegna húsnæðis sem skrifstofa skóla- og frístundasviðs (SFS) leigir af eignaskrifstofu Reykjavíkurborgar. Á þetta við um húsnæði leikskóla, grunnskóla, frístundaheimila, félagsmiðstöðva, frístundamiðstöðva og skólahljósveita.

Tryggja þarf að húsnæði og aðstaða til skóla- og frístundastarfs veiti fullnægjandi umgjörð um metnaðarfullt starf og stuðli að heilbrigði og vellíðan barna og starfsmanna (Menntastefna Reykjavíkurborgar til 2030). Starfsfólk á starfsstöðum skóla- og frístundasviðs skal ætíð hafa í huga Græna planið, áherslu Reykjavíkurborgar um bættu nýtingu húsnæðis með aukinni samnýtingu.

Reglurnar hafa verið kynntar fyrir hagaðilum og kallað var eftir ábendingum frá þeim.



Reykjavík