

MINNISBLAÐ

Viðtakandi: Skóla- og frístundaráð

Sendandi: Helgi Grímsson, sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs

Efni: Umsagnir hagaðila um tillögur starfshóps um framtíðarskipan skóla- og frístundastarfs í Laugarnes- og Langholtshverfi

Forsagan

Í janúar 2021 var skipaður starfshópur á skóla- og frístundasviði sem fékk það hlutverk að rýna stöðuna í Laugarnes- og Langholtshverfi og koma með tillögur um framtíðarskipan skóla- og frístundastarfs í hverfunum. Vegna viðvarandi fjölgunar nemenda er verulega farið að þrengja að í skóla- og frístundahúsnæði Laugarnesskóla, Laugalækjarskóla og Langholtsskóla. Spár til 20 ára gera ráð fyrir fjölgun nemenda í þessum skólahverfum úr 1.648 árið 2020 í 1.774 árið 2040 og því er ljóst að bregðast þarf við vandanum.

Starfshópurinn lagði fram þrjár eftirfarandi sviðsmyndir til frekari skoðunar:

- I. Skólarnir þrír haldi sér í núverandi mynd og byggt verið við þá alla til að mæta auknum nemendafjölda á næsta áratug í skólahverfunum í takt við forsagnir (fylgiskjöl 2 og 3).
- II. Færa tvo elstu árganga Laugarnesskóla yfir í Laugalækjarskóla og því byggt við hann. Byggt verði við Langholtsskóla eins og fram kemur í forsögn.
- III. Opnaður verði nýr unglingaskóli í Laugardal fyrir alla unglunga úr skólunum þremur. Skólarnir þrír yrðu þá allir yngri barna skólar fyrir nemendur í 1.-7. bekk.

Skýrsla starfshópsins var kynnt á fundi borgarráðs þann 4. nóvember 2021. Í bréfi borgarstjóra til borgarráðs, dags. 1. nóvember 2021, kemur fram að tillögunum þremur verði vísað til skóla- og frístundasviðs til að leiða frekara umsagnarferli í skólasamfélaginu. Í kjölfar þeirrar vinnu tuki skóla- og frístundasvið afstöðu til þess hvaða sviðsmynd styður best við skólastarfið í Laugarnes- og Langholtshverfi og geri tillögur til borgarstjóra og borgarráðs á þeim grunni.

Á fundi skóla- og frístundaráðs þann 9. nóvember 2021 var samþykkt að vísa máli varðandi framtíðarskipan skóla- og frístundastarfs í Laugarnes- og Langholtshverfi til sviðsstjóra skóla- og frístundasviðs til nánari umfjöllunar, kynningar og umsagnarvinnu með grunnskólum, frístundaheimilum, félagsmiðstöðvum skólaráðum og foreldrafélögum sem málið varðar.

Umsagnarferlið

Rafrænn kynningarfundur á skýrslu starfshóps um framtíðarskipan skóla- og frístundastarfs í Laugarnesi- og Langholtshverfi var haldinn 1. desember 2021. Óskað var eftir umsögnum um tillögur skýrslunnar frá neðangreindum hópum fyrir 1. febrúar 2022, en frestur var framlengt til 15. febrúar 2022.

Fundarboð var sent á:

- Skólaráð Laugalækjarskóla, Laugarnesskóla, Langholtsskóla
- Stjórn foreldrafélag Laugalækjarskóla, Laugarnesskóla, Langholtsskóla
- Starfsmenn skóla- og frístundastarfs Langholtsskóla, Laugarnesskóla og Laugalækjarskóla auk Glaðheima, Þróttheima, Laugasels, Laugó og Dalheima og deildarstjóra og framkvæmdastjóra Kringlumýrar
- Íbúaráð – Ungmennaráð

Í framhaldi af fundinum var ofantöldum boðið að senda inn umsögn um tillögur skýrslunnar og skiluðu eftirtaldir hagsmunaaðilar inn umsögnum á tímabilinu febrúar – apríl 2022.

Umsagnir allra hagaðila fylgja sem fylgiskjöl en skóla- og frístundasvið tók saman helstu niðurstöður þeirra 15 umsagna sem bárust.

Grunnskólar	Frístundastarf	Íbúaráð/samtök og nemendur
Langholtsskóli, starfsfólk	Frístundaheimilin Laugarsel, Dalheimar og Glaðheimar.	Stjórn íbúasamtaka Laugardals
Langholtsskóli, skólaráð		Vinnusmiðja með börnum í 1.-4. bekk í Langholts- og Laugarnesskóla.
Langholtsskóli, foreldrafélag		
Laugalækjarskóli, starfsfólk	Félagsmiðstöðvarnar Laugó í Laugalækjarskóla og Þróttheimar í Langholtsskóla.	Vinnusmiðja með börnum í 5. -10. bekk í Langholts-, Laugarnes- og Laugarlækjarskóla.
Laugalækjarskóli, skólaráð		Ungmennaráð Laugardals, Háaleitis og Bústaða.
Laugalækjarskóli, foreldrafélag		
Laugarnesskóli, starfsfólk		
Laugarnesskóli, skólaráð		
Laugarnesskóli, foreldrafélag		

Hér fyrir neðan má sjá helstu niðurstöður SVÓT greiningar:

Styrkleikar

Sviðsmynd 1: Varðveitir skólabrag, stöðugleiki fyrir nemendur og kennara. Meira pláss á hverjum stað. Stutt fyrir flesta að ganga í skólann. Samfella í námi barna í heildstæðum skóla, aldursblöndun jákvæð fyrir skólabraginn. Barn sækir skóla í sínu nærumhverfi, einfaldar líf fyrir fjölskyldur. Tillaga sem stendur vörð um dýrmæta skóla- og hverfismenningu.

Sviðsmynd 2: Spennandi að skipta um skóla, litlar breytingar og meira pláss í Langholts- og Laugalækjarskóla. Hægt að vera með góða aðstöðu fyrir félagsmiðstöð og mestar líkur á að búa megi vel um húsnæði frístundaheimilanna. Tillagan góð út frá fjarlægð og umferðaröryggi.

Sviðsmynd 3: Besta langtímalausnin, skynsemi í því að byggja unglingaskóla. Fleiri unglingar saman, meiri líkur á að allir geti fundið vini við hæfi og fjölbreyttara félagslíf. Nútímalegur unglingaskóli gæti boðið upp á ný tækifæri og nýjar áherslur í námi, nýtt upphaf og tækifæri til að kynnast nýjum félögum.

Veikleikar

Sviðsmynd 1: Töluvert rask af framkvæmdum sem taka tíma. Líklega dýrara að byggja við þrjá skóla en að byggja einn nýjan. Skólalóðir minnka. Erfitt að gera sér grein fyrir því hvar viðbyggingar skólanna eiga koma.

Sviðsmynd 2: Raskar félagslegu umhverfi nemenda, erfitt að skipta um skóla. Hefðir og venjur í skólum tapast. Öllum framkvæmdum fylgir truflun á skólastarfi sem getur verið erfitt. Nauðsyn að farið sé strax í að leggja línurnar með húsnæði frístundaheimilanna. Tæki allt of langan tíma.

Sviðsmynd 3: Breyting á félagslegu umhverfi nemenda. Unglingar vita ekki hvernig á að umgangast yngri krakka. Vegalengdir gætu orðið miklar, fjarlægð milli heimilis og skóla gætu haft áhrif á félagsstarf. Hvar verður skólinn staðsettur, hver yrði kostnaður? Kallar á tvískipta starfssemi félagsmiðstöðva hverfisins og rask fyrir nemendur í sérdeild. Tæki alltof langan tíma.

Ógnanir

Sviðsmynd 1: Stækkun skólanna ekki nægileg, ekki nægilega góð lausn til lengri tíma. Fjárfestirnir í þróunarstarfi og mannauði gæti glatast. Suma nemendur gæti vantað fyrirmyndir af öllum kynjum (karlkennarar fleiri á unglingastigi).

Sviðsmynd 2: Annar skólinn gæti orðið vinsælli en hinn. Þröngt aldursbil skapar ákveðan einsleitni og óþörf skil á milli aldursþópna í samfélaginu. Þroskamunur of mikill fyrir nemendur að skipta um skóla eftir 4. bekk. Starfsandi yrði í hættu, skólabragur og skólamenning breytist og það þyrfti að hugsa skólasamfélagið upp á nýtt.

Sviðsmynd 3: Gríðarlegur fjöldi af unglingum á einum stað, gæti takmarkað þjónustu við miðstigsstarf. Áhyggjur töluverðar af því að safna öllum unglingum saman í einn skóla. Áhyggjur af unglingum sem þurfa að ganga í gegnum Laugardalinn að kvöldi til.

Myndi einhverfudeild Langholtsskóla rúmast innan unglingaskóla? Hætt við að mjög ólík menning skapist á milli yngri barna skólanna og unglingaskólanna hinsvegar.

Tækifæri

Sviðsmynd 1: Finna varanlegar lausnir á frístundastarfi yngstu barna, byggja upp íþróttastöðu við alla skólanna í Laugardal.

Sviðsmynd 2: Þróa miðstigs félagsmiðstöðvar inni í skólum sem myndi bjóða uppá aukna, betri og persónulegri þjónustu fyrir börn í 5.–7. bekk. Samstarf milli skóla og félagsmiðstöðva að einhverjum líkindum einfaldari. Samnýting skóla og félagsmiðstöðvar þyrfti að hugsa vandlega og vinna í samstarfi.

Sviðsmynd 3: Fjölbreyttara nám, meira val með nýjum og fræðandi greinum. Tækifæri að móta stefnu skóla frá upphafi með nýjum áherslum þar sem unglingastarf fengi að njóta sín og félagslífið gæti orðið öflugra. Félagsmiðstöð inni í nýjum skóla. Nemendur gætu mögulega fengið nýtt upphaf. Gera þarf ráð fyrir einhverfu sérdeild, finna varanlega lausnir á frístundastarfi yngstu nemendanna og byggja upp íþróttastöðu við alla skólanna.

Staða verkefnis

Kynning á umsögnum fer nú fram í skóla- og frístundaráði. Fjármála- og áhættugreining á tillögunum þremur sem fram koma í sviðsmyndagreiningunni er nú til vinnslu hjá umhverfis- og skipulagssviði. Að þeirri vinnu lokinni mun skóla- og frístundasvið taka afstöðu til þess hvaða sviðsmynd styður best við skóla- og frístundastarf í Laugarnes- og Langholtshverfi og gera tillögu til borgarstjóra og borgarráðs á þeim grunni.