



Umsögn mannréttinda-, nýsköpunar- og lýðræðisráðs um stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Bréf: Umsögn

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Hera Elfarsdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 13.12.2021

Dagsetning skjals: 13.12.2021

Upplýsingar um viðskiptavin:

Netfang: Elisabet.Petursdottir1@reykjavik.is

Skjalalýkill	2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál	Málsnúmer	SFS2021110030
Móttökudags.	13.12.2021	Skráð í GoPro	13.12.2021

Viðtakandi		Sendandi
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun
Starfsmaður		Nafn
		Kennitala:
Tegund skjals	Umsögn	Fyrir Borgarráð
Efnisorð		
Eldri skjalalýkill		
þarf að svara :	☒ Já ☐ Nei	Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☒ Nei

Sent:

Sent til:

Notandi: Elisabet.Petursdottir1@reykjavik.is

Dagsetning: 13.12.2021 11:00:39

Til: "SFS" <sfs@reykjavik.is>

Efni: Umsögn mannréttinda-, nýsköpunar- og lýðræðisráðs um stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Bestu kveðjur/ Best regards,

Elísabet Pétursdóttir

Verkefnastjóri/Project manager

Mannréttinda- og lýðræðisskrifstofa Reykjavíkurborgar/City of Reykjavík Human Rights and Democracy Office.

Ráðhús Reykjavíkur/City Hall

101 Reykjavík, Iceland

Sími: 411 4156 Tel: +354 4114156

elisabet.petursdottir1@reykjavik.is
www.rvk.is

[IMAGE]

Reykjavík, 13. desember 2021
R21100283

Skóla- og frístundasvið
Borgartúni 12-14
105 REYKJAVÍK

600

Efni:

***Umsögn mannréttinda-, nýsköpunar- og
lýðræðisráðs um stefnu Reykjavíkurborgar
um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf***

Á fundi mannréttinda-, nýsköpunar- og lýðræðisráðs þann 9. desember 2021, var samþykkt meðfylgjandi umsögn mannréttinda-, nýsköpunar- og lýðræðisráðs, um stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf, sbr. 5. lið fundargerðar s.d.

Fulltrúi Flokks fólksins lagði fram svohljóðandi bókun:

Það sem fulltrúi Flokks fólksins vill leggja áherslu á er að hönnun nýrra leikskóla byggi á hugmyndafræði um bæði algilda hönnun og hönnun sem hverfist um arkitektúrinn og rýmisgildi þannig að rými tengjast og tryggja sveigjanleika og fjölbreytni í notkun og rekstri. Skoða má hvort hægt er að breyta eldri leikskólum með ofangreinda hugmyndafræði að leiðarljósi sem myndi stuðla að samnýtingu og samkennslu í auknum mæli. Til eru leikskólar sem hafa verið hannaðir með þessa þætti í huga og má nefna Múlaborg. Taka má hönnun Múlaborgar til fyrirmyndar og gera fleiri í sömu mynd. Að vinna við krefjandi störf í illa hönnuðu húsi er mannskemmaði að svo mörgu leyti. Heilsu fólks er ekki aðeins ógnað heldur einnig góðum starfsmannaanda. Ástandið er sérlega slæmt þar sem er mikil mannekla, þá reynir á samskiptin. Þar sem vel hefur tekist til með hönnun er að öll starfsmannaklósett eru inni í kennslustofum nemenda, fatahengi barna eru inni í kennslustofu barna, hver kennslustofa hefur sér útihurð til að komast að leikvellinum og sameign er hönnuð þannig að starfsmenn hafi ávallt yfirsýn yfir börnin.

Með kveðju

Elísabet Pétursdóttir

Hjálagt:
Umsögn



- ATT00001.gif



- Umsögn mannréttinda-, nýsköpunar- og lýðræðisráðs um stefnu rvk í byggingum -
R21100283.pdf



Reykjavík, 9. desember 2021

R21100283

Umsögn mannréttinda,- nýsköpunar og lýðræðisráðs um Stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Almennt

Mannréttinda,- nýsköpunar og lýðræðisráð fagnar stefnu um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf og telur hana vera mjög yfirgripsmikla. Að hugmyndafræði algildrar hönnunar verði höfð að leiðarljósi í hvívetna. Það er mikilvægt að marka sér stefnu og kynna hana vel og þannig tryggja að hið manngerða umhverfi þjónar þörfum, leiðir til sköpunar, tryggir öryggistilfinningu og þátttöku allra einstaklinga í fjölbreyttu skóla- og frístundastarfi. Það er margt í stefnunni sem ýtir undir slíkt, en þó telur mannréttinda,- nýsköpunar og lýðræðisráð að betur megi ef duga skal.

Mannréttinda,- nýsköpunar og lýðræðisráð vonar að neðangreindar athugasemdir hafi áhrif á stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf. Ráðið leggur áherslu á að í kjölfarið fari fram öflug kynningu á stefnunni og kröfum sem eru gerðar til þess að tryggja að í borgarkerfinu öllu séu aðilar sem vinna að byggingum upplýstir um hana og hvernig byggingar eigi að vera fyrir öll börn.

Ábendingar

Mannréttindi og byggingar

Í stefnunni er ekki fjallað nánar um mannréttindi, fjölbreytileika né merkingu margbreytileika. Aldur er til umræðu, kyn er nefnt stöku sinnum og fjallað er um aðgengi fyrir öll (sjá fyrir neðan). Ekki er rætt um uppruna, holdafar eða kynvitund og virðist fjölmennig nefnd í framhjáhlaupi. Hér er tilefni til að staldra við og t.d. ígrunda hvort það að hátt í 20% íbúa borgarinnar séu með erlendan bakgrunn hafi einhver áhrif á stefnu um byggingar í skóla- og frístundastarfi og þá hvaða.

Kynjasjónarmið

Margbreytileiki, mannréttindi og kyn eru nefnd í stefnunni en það er ekki fjallað mikið um þessa þætti í stefnunni að öðru leyti. Á einum stað er hugað að áhrifum staðalmynda í tengslum við útisvæði og íþróttaleik, en það er ekki sagt að um sé að ræða kynjaðar staðalmyndir. Að öðru leyti er ekkert fjallað sérstaklega um kyn í stefnunni. Vert væri að skoða sérstaklega rannsóknir og þekkingu um skipulag og hönnun með kynjagleraugum og tvinna það saman við stefnuna.

Aðgengi fyrir öll

Í kaflanum *Menntun án aðgreiningar – allir með* (hér mætti standa öll) er fjallað um aðgengi nemenda með fötlun sem er jákvætt. Það mætti leggja sambærilega áherslu á að tryggja að þessi

sjónarmið séu höfð að leiðarljósi fyrir starfsfólk og þeirra sérrými, enda geti það einnig verið fatlað. Hér er þó aftur spurning hvað liggur að baki og e.t.v. tækifæri til að vísa í leiðbeiningar eða gátlista til að tryggja að það sé skýrt til hvers er ætlast og að unnið verði eftir því.

Trans og intersex börn

Neðar í kaflanum um menntun án aðgreiningar er talið upp að *hafa jafnréttis-, lýðræðis- og margbreytileikasjónarmið að leiðarljósi við alla hönnun*. Eru þetta lokaorð kaflans og ekki útskýrt nánar hvað það felur í sér. Það er ekki minnst á ókyngreinda aðstöðu, kynvitund og trans börn eða kyneinkenni og intersex börn. Ekki er rætt um þarfir nemenda þegar kemur að salernum eða búningssklefum (hvort og hvernig þeir vilji nota slíkt). Það er vitað að nemendur veigra sér við að nota ákveðna aðstöðu, sumir nemendur upplifa sig óvelkomna og jafnvel óörygga í lokuðum og kyngreindum rýmum, fyrir aðra á slík aðstaða einfaldlega ekki við um þá. Samhliða því að skapa fjölbreytt og aðgengileg rými þarf einnig að skapa örugg rými og hafa ólíka stöðu nemenda í huga. Mannréttinda-, nýsköpunar og lýðræðisráð bendir á nýlega skýrslu og tillögur um ókyngreinda aðstöðu í skóla- og frístundahúsnæði Reykjavíkurborgar. Það er mikilvægt að tryggja að stefna borgarinnar varðandi byggingar á öllum sviðum þjónar bæði trans og intersex börnum, sem og öðrum, en stefnan minnst ekki á þennan hóp barna né þeirra sérstöðu þegar kemur að hönnun rýmis.

Hvað liggur að baki?

Stefnan er að mörgu leyti yfirborðskennd, hún nær yfir margt en fer ekki út í mikil smáatriði. Það væri áhugavert að sjá viðmiðin sem er vísað til og eiga að veita „nánari leiðsögn til hönnuða um kröfur sem settar eru fram um einstök rými, tengsl, stærð, efnisval, búnað ofl.“ Eru um að ræða gátlista, aðrar stefnur, leiðbeiningar eða annað? Hvernig tengjast þessar kröfur þáttum mannréttindastefnunnar?

Það er jákvætt að það eigi að fara fram forsögn í tengslum við hvert verkefni til að tryggja breiða aðkomu, fjölbreytta sýn og þarfagreiningu hverju sinni. Það væri þó áhugavert að skýra hana betur og skilgreina væntanlega notendur bygginga og rýmis sem hagsmunaaðila í þeirri vinnu.

**RE: Vegna bygginga fyrir skóla- og frístundastarf - Ósk um umsögn****Bréf: Bréf**

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Anna Garðarsdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 17.11.2021

Dagsetning skjals: 17.11.2021

Upplýsingar um viðskiptavin:

Netfang: "Hildur Jóhannesdóttir"

<Hildur.Johannesdottir@rvkskolar.is>

Skjalalýkill Móttökudags.	Málsnúmer Skráð í GoPro
------------------------------	----------------------------

Tegund skjals Efnisorð Eldri skjalalýkill þarf að svara :	Bréf ☐ Já ☐ Nei	Fyrir Borgarráð Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☐ Nei
--	--	---

Sent:

Sent til:

Notandi: "Hildur Jóhannesdóttir" <Hildur.Johannesdottir@rvkskolar.is>

Dagsetning: 17.11.2021 14:22:36

Til: "Anna Garðarsdóttir" <anna.gardarsdottir@reykjavik.is>

Afrit til: "Helgi Grímsson" <Helgi.Grimsson@reykjavik.is>

Efni: RE: Vegna bygginga fyrir skóla- og frístundastarf - Ósk um umsögn

Sæl, búin að lesa þetta og mér finnst þetta mjög vel gert.

Það er margt sem borgin getur lært af byggingu Dalskóla – útboðsferlum, vali byggingaraðila, eftirlitsþættinu.

ÉG reikna með að þið séuð með slíka rýnihópa til þess að læra af, enda ekki um neitt smá verkefni hér að ræða..

kærar kveðjur

Hildur Jóhannesdóttir (hún/she)

Skólastjóri Dalskóla

Úlfarsbraut 118-124, 113 Reykjavík

s: 411-7860

Umsögn stjórnenda leikskólans Fífuborgar vegna bygginga fyrir skóla- og frístundastarf

Drögin eru metnaðarfull og margar flottar leiðir settar fram til að tryggja að byggingar til skólahalds veiti fullnægjandi umgjörð um skólastarf og vellíðan barna og starfsfólks, s.s. mismunandi stærð af rými, umhverfi sem hvetur til uppgötvunar, þekkingarleitar, samstarfs og samvinnunáms, viðeigandi aðstöðu til lista og verknáms o.s.frv. Drögin eru þó nokkuð opin og hægt að túlka þau á marga vegu. Það væri gott að fá nánari útskýringu á því hvað sumt felur í sér, s.s. mismunandi rými fyrir minni og stærri hópa að vera saman í námi, starfi, samveru og leik. Það þarf að skilgreina rýmin betur, t.d. hversu stórt rými þarf í leikskólanum fyrir hvert barn og hvern starfsmann.

Varðandi rými fyrir starfsmenn þá þyrfti einnig að skilgreina þau betur. Fram kemur í drögunum að tryggja þurfi rými fyrir samstarf starfsmann í leikskólanum og staðsetja rými starfsfólks innan byggingar þannig að tími þeirra nýtist vel. Einnig að starfsmenn hafi aðstöðu til hvíldar og einbeitingar. Þessi texti er mjög opin og þarfnast nánari útskýringar. Hvað með aðstöðu til undirbúnings, t.d. að þar sé nægt rými? Undirbúningur hefur aukist síðustu ár og þarf aðstaða starfsfólks að vera í samræmi við það. Hvað með að fundarherbergi sé ekki inni í undirbúningsherberginu o.s.frv. Hvað með að starfsfólk hafi aðgang að salernisaðstöðu og nægt rými á kaffistofu?

Fram kemur í dögnum að inngangur þurfi að þjóna tilgangi sínum. Hvað táknar það að inngangur og anddyri þjóni tilgangi sínum? Þetta er mjög opin setning. Það þarf að hafa ýmissa praktísk atriði í huga varðandi þetta svæði í leikskólanum eins og t.d. að hafa anddyri með millihurð svo kuldinn komist síður inn.

Það sem vekur helst áhuga okkar er vilji til að hafa samráð við aðila skólasamfélagsins og okkur finnst mikilvægt að það komi fram að þessir aðilar skólasamfélagsins séu kennarar og skólastjórnendur sem hafa reynslu af því að starfa í mismunandi húsnæði og vita nákvæmlega hver þörfin er.

Það vekur einnig áhuga okkar að finna í drögunum hversu birta og hljóðvist er mikilvæg fyrir líðan barna og starfsfólks og það að nýta dagsbirtuna til fulls og hleypa birtu á milli rýma. Reynsla okkar er að þessu hefur oft verið ábótavant. Einnig það að skapa sólrik og skjólsæl útisvæði en það hefur ekki alltaf verið hugsað fyrir því. Þar að auki að marka eigi leiksvæði fyrir 1-3 ára og hanna það með skynáhrif og uppgötvunarnám í huga. Þeir leikskólar sem skilgreindir hafa verið sem ungbarnaleikskólar hafa fengið slík svæði afmörkuð en ekki aðrir svo við vitum til.

Við fögnum því að yfirbyggð hjólageymsla verði sett upp við alla leikskóla en starfsfólk vill gjarnan fá að kjósa hvort það kemur til vinnu keyrandi, hjólandi eða gangandi/hlaupandi og er því mikilvægt að útvega því góða aðstöðu fyrir hjólin sín. Það sama gildir um börnin sem koma oft á hjólum yfir sumartímann.

Sem fyrr segir þá er mikilvægt að skilgreina betur þá þætti sem við höfum listað hér upp að framan. Einnig er mikilvægt að skoða vel þá leikskóla sem eru að gangast undir endurnýjun í samræmi við þessa stefnu og þá sérstaklega þegar kemur að rými á hvert barn og starfsfólk. Við fögnum því að Reykjavíkurborg setji sér stefnu þegar kemur að byggingum fyrir skóla- og frístundastarf og að samráð við notendur verði haft að leiðarljósi í þeirri vinnu.

Með kveðju,

Stjórnendur leikskólans Fífuborgar

09.12.2021 Reykjavík

Helgi Grímsson
Skóla- og frístundarsvið
Reykjavík

Umsögn um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Foreldraráð Nóaborg hefur tekið fyrir drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf og vill koma eftirfarandi athugasemdum á framfæri:

Í kafla um vistvænar samgöngur er sett fram markmið sem taka mið af samgöngustefnu Reykjavíkurborgar og miða að því að þeim fjölgi sem kjósa að koma gangandi, hjólandi eða nýta sér almenningssamgöngur. Til þess að styðja við það markmið er lagt upp með aukna áherslu á á góða aðstöðu við skóla- og frístunda byggingar fyrir t.d. hjól barna og foreldra. Foreldraráðið vill benda á að töluverður fjöldi foreldara barna á leikskólaaldri koma með börnin í kerrum og barnavögnum og því töluverð ástæða til að bæta aðstöðu til geymslu á vögnum og kerrum við leikskóla borgarinnar. Foreldraráðið telur því mikilvægt að áhersla um slíka aðstöðu komi fram stefnu borgarinnar, sér í lagi í kafla um vistvænar samgöngur. Við flesta leikskóla er engin aðstaða sem gerir að verkum að kerrurnar þurfa að standa úti í öllum verðum og geta verið gegnblautar þegar halda á heim.

Í drögunum er töluvert komið inn á mikilvægi útisvæða, sem er ánægjulegt að sjá. Foreldraráðið vill nota tækifærið og leggja áherslu á að útisvæðin séu vel búin og að framkvæmdir við þau dragist ekki á langinn líkt og raunin virðist hafa verið síðustu ár. Þá telur foreldraráðið að útisvæði, framkvæmdir og viðhald, eigi að vera eitt af forgangsverkefnum þeirrar aðgerðaráætlunar sem mun fylgja þeirri stefnu sem umsögnin tekur til.

Að lokum vill foreldraráðið þakka Reykjavíkurborg fyrir metnaðarfull og fagleg stefnudrög um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

fh. Foreldraráðs Nóaborgar

Ágúst Elvar Bjarnason

09.12.2021 Reykjavík

**Stefna Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf - Sæmundarskóli - Foreldrafélag****Bréf: Umsögn**

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Hera Elfarsdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 09.12.2021

Dagsetning skjals: 09.12.2021

Upplýsingar um viðskiptavin:

Netfang: "Helga Dröfn Jónsdóttir" <hd@slepja.com>

Skjalalýkill	2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál	Málsnúmer	SFS2021110030
Móttökudags.	09.12.2021	Skráð í GoPro	09.12.2021

Viðtakandi		Sendandi
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun
Starfsmaður		Nafn
		Kennitala:
Tegund skjals	Umsögn	Fyrir Borgarráð
Efnisorð		
Eldri skjalalýkill		
Þarf að svara :	☒ Já ☐ Nei	Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☒ Nei

Sent:

Sent til:

Notandi: "Helga Dröfn Jónsdóttir" <hd@slepja.com>

Dagsetning: 9.12.2021 00:01:57

Til: "SFS" <sfs@reykjavik.is>, "Guðjóna Eygló Friðriksdóttir" <Gudjona.Eyglo.Fridriksdottir@rvkskolar.is>

Efni: FW: Með viðhengi - Til foreldrafélaga - Vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi - Ósk um umsögn

Umsögn um: **Stefna Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf** frá foreldrafélagi Sæmundarskóla desember 2021.

Fulltrúar í foreldrafélagi Sæmundarskóla voru sammála um að mikil og metnaðarfull markmið séu til staðar í “Stefnu Reykjavíkurborgar um byggingu fyrir skóla- og frístundastarf.” Þá er skjalið skýrt og vel upp sett.

Ýmsar spurningar vakna þó við lestur skjalsins.

- Til að mynda kemur hvergi fram hvenær reiknað sé með að stefnan verði tilbúin, hvernig eigi að framfylgja stefnunni t.d. varðandi hvar verði byrjað.
- Hvernig eigi að fara að því að innleiða málefni stefnunnar t.d. þar sem starf er nú þegar

rótgróið og skólar og frístundaheimili jafnvel þétt setnir vegna fjölda barna innan hverfisins.

- Að leikskólar yngsta stig grunnskóla og frístund séu undir sama þaki. Hefur það gefist vel?
- Markþjálfari fyrir eldri árganga í grunnskóla - Mikilvægt að fagaðilar séu í öllu starfi með börnum og að markþjálfar séu örugglega fagaðilar með markþjálfun til viðbótar við faglegt nám.
- “Í matartíma er boðið er upp á hollan, fjölbreyttan og næringarríkan mat” - er eftirlit með skólamáltíðum? Hvernig er því háttað?
- Hvernig á að viðhalda rýmum, bæði inni og útisvæðum í leikskóla, grunnskóla og frístundastarfi? Er tryggt að fjármögnun verði stöðug og nægileg til viðhalds rýma?
- Hvernig verður fjármögnun bygginga? Verður teymi fjölbreyttra fagaðila sem koma að hönnun og skipulagningu bygginga og rýma innan bygginganna?
- Hver kemur til með að halda utan um og fylgja eftir að fari verði eftir menntastefnumálum?
- Skóli án aðgreiningar og aðgengi án aðgreiningar við skóla. Hvernig verður eftirliti háttað varðandi aðgengi innan og utanhúss með tilliti til öryggis barna sem geta ekki farið um eins og þau sem geta farið upp og niður þrep, brekkur, í almenn leiktæki og slíkt? Hver sér um lokaúttekt á svæðum áður en þau eru tekin í gagnið? Mikilvægt að fagurfræðin fái að njóta sín en notagildið þarf að vega þyngst.
- Að bjóða upp á fjölbreytta hreyfingu í daglegu starfi? Bæði að skapa ró en líka að bjóða upp á hreyfingu í starfi en ekki í skipulögðum stundum. Hvernig á að ná að sinna því? Krefst það fleira starfsfólks? Meiri kostnaður? Er fjármagn til að mæta þeirri þörf?
- Flott markmið að skólar séu meiri samfélagsmiðstöð þar sem hverfisbúar geta sótt meiri þjónustu í þá. Þurfa skólarnir þá að vera í stærri byggingum, til að geta sinnt fjölbreyttara starfi?

Með kærri kveðju frá stjórn foreldrafélags Sæmundarskóla

Gleðilega hátíð

From: Guðjóna Eygló Friðriksdóttir <Gudjona.Eyglo.Fridriksdottir@rvkskolar.is>

Sent: Thursday, November 18, 2021 08:17

To: Helga Dröfn Jónsdóttir <hd@slepja.com>

Subject: FW: Með viðhengi - Til foreldrafélaga - Vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi - Ósk um umsögn

From: Anna Garðarsdóttir <anna.gardarsdottir@reykjavik.is>

Reykjavík, 8. desember 2021

Umsögn foreldrafélags Breiðagerðisskóla um stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla-og frístundastarf

Stjórn foreldrafélags Breiðagerðisskóla lýsir yfir ánægju með metnaðarfull drög að stefnu borgarinnar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf. Foreldrafélagið vill þó benda á að metnaðarfullri stefnu þurfi að fylgja nægjanlegt fjármagn.

Upplifun foreldra í skólanum hefur verið sú að viðhaldi skólans hafi ekki verið sinnt nægjanlega vel og hefur fréttáflutningur af mýmörgum eldri skólabyggingum í Reykjavík staðfest það. Nærtækasta dæmið er skóli í hverfinu okkar, Fossvogsskóli. Nýlegar ástandsskýrslur Mannvits á húsnæði Breiðagerðisskóla sýna að mikilla úrbóta er þörf, m.a. vegna raka, lélegs viðhalds og jafnframt eru ábendingar um að öryggismálum sé ábótavant. Foreldrafélagið hefur af því þungar áhyggjur að ástand skólabyggingarinnar geti verið á sömu leið og Fossvogsskóli með tilheyrandi raski sem það hefur valdið í skólastarfi þess skóla.

Þau verðmæti sem við eigum í menntabyggingum okkar er nauðsynlegt að varðveita og hvetur foreldrafélagið til þess að hætt verði við bráðabirgðalausnir og frestanir á brýnum viðhaldsverkefnum.

Foreldrafélagið tekur undir að þegar ráðist er í nýbyggingar, viðbyggingar og endurbætur á aðstöðu í skóla-og frístundastarfi skapast gott tækifæri til að endurskoða starfshætti og hvetur til þess að við þá vinnu sé lagt upp með að viðhaldi sé sinnt með reglubundnum hætti, bæði hvað varðar úttektir og veitingu fjármagns í málaflokkinn.

f.h. stjórnar foreldrafélags Breiðagerðisskóla

Gudrun Elísabet Þmarsdóttir

Stefna Reykjavíkurborgar um byggingar í skóla- og frístundastarfi

Umsögn Foreldrafélags Laugarnesskóla

7. desember 2021

Foreldrafélag Laugarnesskóla hefur rýnt drög að stefnu um byggingar í skóla- og frístundastarfi. Foreldrafélagið kys að skoða stefnuna í samhengi við þá sviðsmyndagreiningu um framtíðarskipan skóla í Laugarnes- og Langholtshverfi sem Skóla og frístundsvið vinnur nú að.

Við höfum efasemdir um að auðvelt verði að framkvæma stefnuna í grónu skólahúsnæði sem þegar er löngu sprungið vegna fjölgunar nemenda. Áfram er stefnt að hraðri uppbyggingu í skólaláttum okkar og mun það auka mjög hratt á þann húsnæðisvanda sem börnin okkar búa við jafnt í skóla, íþróttum og frístund. Kennsla í tónmennt og list- og verkgreinum hefur liðið fyrir húsnæðisskortinn, kennslugreinum hefur verið fjölgað, kennt er í hefðbundnum kennslustofum og börn fá færri kennslustundir í hverri grein. Mötuneyti skólans er hjartað í skólanum en það er of lítið og líða nemendur fyrir slæma hljóðvist. Aðrir innviðir eins og starfsmannaaðstaða er löngu sprungin, skólahljómsveitinni var ýtt út úr húsi og lengi mætti telja hvernig aðstaða nemenda, kennara og annarra starfsmanna hefur verið útþynnt á undanförunum árum.

Samtal skólastjórnenda við borgaryfirvöld hefur staðið yfir frá árinu 2013 og endurtekið hefur stefnumarkandi vinnu verið stungið undir stól og umræða kæfð.

Laugarnesskóli er eini skóli borgarinnar sem kennir 1.-6. bekk og Laugalækjarskóli er jafnframt eini skóli borgarinnar með 7-10. bekk. Báðir skólar búa við ófullnægjandi aðstöðu í íþróttakennslu og samkvæmt ÍTR bíða úrbætur eftir að nýr þjóðarleikvangur verði reistur. Þetta er óásættanleg afstaða sem bitnar á íþróttastarfi barna og ungmenna í hverfinu. Umræða um að í Laugardal séu mikil mannvirki sem nemendur skólans geta nýtt á ekki við að okkar mati því börnunum er jafnan úthýst fyrir viðburði og keppnisleiki. Til að komast til/frá frístundinni í Dalheimum þurfa nemendur í 3-4. bekk að ferðast 1,5 km langa illa lýsta gönguleið sem er ansi köld á myrkum vetrardögum.

Í sumar var tilkynnt að unnið væri að stækkun leikskólans Hofs að grunnfleti en áður hafði ríkt sátt um að stækka leikskólann með því að byggja ofan á hann. Með stækkun leikskólans að grunnfleti verður eini græni hluti skólalóðarinnar lagður yfir nýbyggingar. Við fáum ekki séð hvernig það samræmist grænu plani.

Stefnan um byggingar í skóla- og frístundastarfi er rituð fögrum orðum og hefur ýmsa kosti sem stefnumarkandi skjal og mætti margt gott á henni byggja. Við leggjum hins vegar áherslu á að ýmsar lausnir og nýjungar sem koma þarna fram geta verið íþyngjandi fyrir skólastarf sem býr við þá skertu aðstöðu sem nemendur Laugarnesskóla hafa þurft að búa við síðustu ár. Við fögnum heildstæðum lausnum á vanda skólans okkar og tökum fagnandi þátt í samtali um frampróun hans á þeim grundvelli. Við óskum hins vegar ekki eftir sértækum lausnum og fallega hugsuðum hluta- lausnum sem erfitt er að framkvæma og henta hvorki skólagerðinni né menningu skólans.

Stjórn Foreldrafélags Laugarnesskóla

**Stefna Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf - Miðborg - foreldraráð****Bréf: Umsögn**

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Hera Elfarsdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 08.12.2021

Dagsetning skjals: 08.12.2021

Upplýsingar um viðskiptavin:Netfang: "Erna Einarsdóttir"
<ernaeinars@gmail.com>

Skjalalýkill	2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál	Málsnúmer	SFS2021110030
Móttökudags.	08.12.2021	Skráð í GoPro	08.12.2021

Viðtakandi		Sendandi
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun
Starfsmaður		Nafn
		Kennitala:
Tegund skjals	Umsögn	Fyrir Borgarráð
Efnisorð		
Eldri skjalalýkill		
þarf að svara :	☒ Já ☐ Nei	Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☒ Nei

Sent:

Sent til:

Notandi: "Erna Einarsdóttir" <ernaeinars@gmail.com>
Dagsetning: 8.12.2021 14:42:34
Til: "SFS" <sfs@reykjavik.is>
Efni: Vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi - Ósk um umsögn

Góðan daginn,

Eftir að hafa lesið "Stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf" þá hef ég í raun enga umsögn aðra en að þetta lítur allt vel út og er áhugaverð stefna inn í framtíðina.

Kær kveðja,

Erna (í frá foreldraráði Miðborgar)

Umsögn foreldraráðs leikskólans Rofaborgar, um stefnu borgarinnar á um byggingar fyrir skóla og frístundastarf.

Stefan almennt góð. Skýr og góð tenging við menntastefnu, áhugaverð áhersla á aukna hreyfingu og rými til þess, utan íþrottasvæða t.d. a göngum og í stofum til að brjóta upp daginn. Mikilvægt sérstaklega varðandi útisvæðin að halda í náttúrulegt umhverfi, hafa gras og mold. Jafnframt flott að sjá að það er lagt áherslu á náttúrulegan efnivið.

Nokkrar tillögur frá foreldraráði Rofaborgs varðandi skýrsluna:

- Leggja áherslu á stóra glugga til að fá sem mest af náttúrulegri birtu inn
- Nýta hvert rými sem best fyrir mismunandi hluti - t.d. hægt að nýta innganginn (þar sem börnin klæða sig) sem vinnusvæði í sérstök verkefni eða hópvinnu.
- Hafa í huga að hafa pláss á öllum deildum fyrir lúra á daginn (í leikskólum)
- Ef möguleiki að hafa eldhúsið í annari byggingu en börnin eru í eða hafa mjög góða viftu í eldhúsinu.
- Hafa hitað útisvæði vegna hálku sem getur komið í veg fyrir að börnin geti farið út
- Tryggja að leiktæki á útisvæðum valdi ekki ógleði eða hættuleg (t.d. of mikil snúningur á tækjum eða vegasalt sem eru í hæð sem lítil börn ráða illa við). Hafa útileiksvæðið ævintýrilegan þar sem ímyndunaraflið fær að ráða för þar sem náttúran fær að njóta sín sem best.

Í heildina er stefnan skýr og vel unnin. Þar kemur fram hver sýnin er og hvernig hægt er að gera sýnina að veruleika. Börnin eru höfð að leiðarljósi. Mikilvægt er að börnin okkar alist upp í umhverfi sem styrkir sjálfstraust þeirra, efli þau og hjálpi þeim að ná árangri. Það er mikilvægt að þau fái að æfa sig í félagsfærni, sjálfsefningu og sköpun svo eitthvað sé nefnt. Það er marga sem þarf að huga að þegar byggð eru húsnæði sem hýsa skólasamfélagið. Í þessari stefnu er farið yfir flesta punkta teljum við. Í lokin viljum við minnst á mikilvægi þess að viðhalda húsnæðum í góðu ástandi og vonumst við eftir því að Reykjavíkurborg geri betur í þeim efnum. Auk þess er mikilvægt að ungbörn geti hafið sína leikskólavist eftir að fæðingarorlofi foreldra lýkur eins og segir í skýrslunni. Í dag er það ekki raunin en vonumst við eftir því að sjá þær breytingar sem fyrst.

Sædís Sif Harðardóttir
Hanna Rún Smáradóttir
Dagný Gunnarsdóttir
Svanborg María Guðmundsdóttir

Umsögn um stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Eftir að hafa lesið drög um stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf hef ég sett á blað nokkra punkta:

Farið er yfir þau þrjú þemu sem farið er eftir/lagt áherslu á:

Menntastefnan og mannvirkin

Er áhugaverður kafli og hlakka ég til að sjá fleiri mannvirki sem nýtast sérstaklega börnum og starfsfólki í starfi. Það er þó alltaf verið að bæta þann part, þar að segja að þessi mannvirki virki í raun og veru en eru ekki bara fín og flott á blaði.

Það er gríðarlega mikilvægt að hafa rétta fólkið með í ráðum þegar farið er í framkvæmdir/nýbyggingar því það er starfsfólkið á gólfinu sem veit best hvað virkar og hvað ekki. Það er komið inná þann punkt í kaflanum „Látum draumana rætast” en aldrei er góð vísa of oft kveðin.

Bygging, umhverfi og samfélag

Þar er komið inn á það að mikilvægt sé að vanda til verka. Tel ég það einn mikilvægasta punktin þegar kemur að byggingu og umhverfi þessa mikilvægu hópa.

Ábyrg hönnun - Græna planið

Þessi framtíðarsýn er afar jákvæð fyrir komandi kynslóðir ef hægt verður að fylgja því eftir.

Á heildina litið eru þetta flott drög og vonandi verður hægt að fylgja þessu eftir næstu árin.

Mikilvægt að fjármagn berist í þessi mál til þess að hægt verði að fylgja þessu eftir.

Það er alltaf hægt að setja á blað góðar hugmyndir og háleit markmið en erfiðara er að standa við þau og hrinda þeim í framkvæmd.

Elva Margrét Árnadóttir

Foreldraráð Reynisholts

Reykjavík, 9. nóvember 2021

Stefna Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Umsögn framkvæmdastjóra frístundamiðstöðva í Reykjavík

Framkvæmdastjórar frístundamiðstöðva fagna Stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf. Í stefnunni er lögð áhersla á mismunandi þarfir barna og að þau nái að vaxa og dafna í skóla- og frístundastarfi sem fellur vel að verkefninu Betri borg fyrir börn sem verið er að innleiða í öll hverfi borgarinnar um áramótin. Ánægjulegt er að sjá að skóla- og frístundastarfi sé gert jafnt undir höfði í stefnu borgarinnar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf. Að samnýting sé rauður þráður í hönnun skóla- og frístundabygginga til framtíðar ýtir undir samstarf og aukna möguleik á fjölbreyttu frístundastarfi fyrir börnin í borginni. Mikilvægt er að hafa í huga að frístundastarf bíður upp á þjónustu allt árið um kring sem og í skólafríum grunnskólanna. Menntastefna Reykjavíkurborgar er leiðarljós þeirra sem starfa í skóla frístundastarfi borgarinnar því er jákvætt að hönnun skóla og frístundabygginga taka mið af menntastefnunni og að lagðar séu fram tillögur sem tengjast hverjum þætti menntastefnunnar fyrir sig.

Berist til Skóla- og frístundasviðs

Reykjavík, 9. desember 2021

Stjórn Foreldrafélags Grænuborgar og foreldraráð Grænuborgar fagna því að borgin sé að setja sér stefnu vegna bygginga fyrir skóla- og frístundastarf. Sérstaklega ber að nefna áherslu á vistvænar, skapandi og heilsusamlegar byggingar sem styrkja nærsamfélagið.

Stjórn Foreldrafélags Grænuborgar og foreldraráð fagna þeirri áherslu sem lögð er á að efla bíllausan lífsstíl og virka ferðamáta með því til dæmis að bjóða upp á sérstakar hjólageymslur, en við teljum jafnframt mikilvægt að í leikskólum Reykjavíkurborgar séu fyrir hendi sérstakar geymslur til þess að geyma kerrur, barnavagna, sparkhjól, snjópotur, eða hvern þann búnað sem fjölskyldur nota til að koma sér í leikskólann. Búnaður tengdur börnum er dýr og oft í miklum gæðum, og því mikilvægt að slík geymsla sé læst eða inni á lóð leikskólans. Ákvæði um sérstakar hjólageymslur eru góðra gjalda verðar, en í tilfelli leikskóla þarf fjölbreyttari úrræði og aukið rými. Úrbætur á þessu sviði eru til þess fallnar að hvetja enn frekar til virkra ferðamáta.

Stjórn foreldrafélags Grænuborgar og foreldraráð eru tilbúin að rökstyðja ábendingar sínar á fundi, gerist þess þörf. Með von um góð viðbrögð,

F.h. foreldraráðs og Foreldrafélags Grænuborgar,



Inga Auðbjörg K. Straumland

Formaður foreldraráðs og Foreldrafélags Grænuborgar

Beiðni frá skóla- og frístundasviði um umsögn skólaráðs Réttarholtsskóla

Efni: Stefna Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Skólaráð Réttarholtsskóla hefur kynnt sér drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Stefnan er góð og tekur á mörgum þáttum sem bæta skóla- og frístundastarf borgarinnar. Að hönnun nái til starfs og samnýtingu skóla, félagsmiðstöðva og samfélagsins innan hverfis er af hinu góða og eykur möguleika á miklu samstarfi milli allra aðila sem koma að nemendum. Nýting húsnæðis og útfærsla á þeirri framkvæmd mætti skerpa enn frekar með nákvæmari útlistun á hvernig og hvaða rými eru hugsuð. Innan byggingarinnar starfa á sama tíma tvær eða fleiri ólíkar einingar í samstarfi en samt sem áður nauðsynlegt að hver um sig hafi sitt afdrep.

Tenging stefnunnar við menntastefnu Reykjavíkurborgar hljómar mjög vel en skerpa mætti á leiðum með því að ávarpa með nákvæmari hætti hvernig framkvæmdin er útfærð til dæmis með því að nefna mismunandi námsrými fyrir einstaklinga og misstóra hópa. Eitt af því sem snýr að elsta skólastigi grunnskólans er umfjöllun um hjólageymslur en á unglingastigi þarf að gera ráð fyrir rafskutlum eða vespum og rafmagnshlaupahjólum sem eru algeng samgöngutæki unglunga. Einnig inniheldur stefnan mörg góð dæmi um útivistarsvæði við leikskóla og áherslan kannski heldur á yngstu skólastigin þó útiaðstaða eldri barna sé vissulega nefnd. Hvergi er minnst á fagurfræði og útlit umhverfis sem okkur þykir skipta miklu máli að sé ávarpað. Eins og listaverk sem gefur svæðinu aukið aðdráttarafl hvort tveggja innan- og utandyra.

Skólaráð Réttarholtsskóla leggur áherslu á mikilvægi þess að skipulagning framkvæmda taki mið af því að félags- og skólastarf nái að starfa óhindrað á meðan framkvæmdir fara fram. Jafnframt að áætlun um allt viðhald verði til staðar til að koma í veg fyrir röskun á skólagöngu barna og að forgangsöröðun taki mið af því.

Virðingarfyllst fh. skólaráðs Réttarholtsskóla,

Margrét Sigfúsdóttir skólastjóri.



Til skólaráða - Vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi - Rimaskóli umsögn

Bréf: Umsögn

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Ásdís Baldursdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 10.12.2021

Dagsetning skjals: 10.12.2021

Upplýsingar um viðskiptavin:

Netfang: "Þóranna Rósa Ólafsdóttir"

<Thoranna.Rosa.Olafsdottir@rvkskolar.is>

Skjalalýkill	2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál	Málsnúmer	SFS2021110030
Móttökudags.	10.12.2021	Skráð í GoPro	10.12.2021

Viðtakandi		Sendandi
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun
Starfsmaður		Nafn
		Kennitala:
Tegund skjals	Umsögn	Fyrir Borgarráð
Efnisorð		
Eldri skjalalýkill		
Þarf að svara :	☒ Já ☐ Nei	Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☒ Nei

Sent:

Sent til:

Notandi: "Þóranna Rósa Ólafsdóttir" <Thoranna.Rosa.Olafsdottir@rvkskolar.is>

Dagsetning: 10.12.2021 10:57:08

Til: "SFS" <sfs@reykjavik.is>

Efni: RE: Til skólaráða - Vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi - Ósk um umsögn

Heil og sæl

Skólaráð Rimaskóla fundaði í vikunni og eftirfarandi er innlegg ráðsins:

Umsögn um stefnu Reykjavíkurborga um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Skólaráð fékk til umsagnar stefnu Reykjavíkurborgar um byggingu fyrir skóla- og frístundastarf. Ráðið fór yfir stefnuna og finnst hún virkilega metnaðarfull. Vonast er til að stefnunni verði fylgt eftir og ekki gleymist eldri byggingar. Mikilvægt er að gæta jafnræði í aðbúnaði og aðstöðu í nýjum sem eldri skólabyggingum og hlutast til þess að fá starfsfólk, foreldra og nemendur með í ráð þegar tækifæri gefast til að endurgera skólabyggingar í takt við stefnuna.



8. desember 2021

Efni: Umsögn skólaráðs Foldaskóla um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Á skólaráðsfundi, föstudaginn 3. desember 2021, fjallaði skólaráð Foldaskóla um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf. Fram koma að almenn ánægja er með að verið sé að vinna að slíkri stefnu og voru ekki gerðar athugasemdir við drögin.

Rætt var hver stefnan væri vegna viðhalds bygginga og bent á mikilvægi þess að skólahúsnæði og skólalóðum sé vel viðhaldið og tryggt að eldri byggingar verði ekki útundan hvað varðar endurbætur til að mæta þörfum nútíðar og framtíðar. Einnig kom fram að það þótti gott að verið væri að tengja hönnun skólahúsnæðis við hugmyndir menntastefnu borgarinnar. Á sama tíma og verið er að huga að þessum þáttum við nýbyggingar er mikilvægt að gæta að því að uppfæra einnig húsnæði eldri skóla í samræmi við menntastefnuna.

F.h. skólaráðs,

Kristrún Guðjónsdóttir skólastjóri



TRÚNAÐARMÁL

Reykjavík 8. desember 2021

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkur
Borgartún 12-14
105 Reykjavík

Efni: Umsögn um drög að stefnu Reykjavíkurborgar umbyggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Undirritaður skólastjóri Fellaskóla fagnar stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Styrkur hennar er ekki síst sá að hún er unninn á grundvelli ríkjandi skólastefnu og gerir ráð fyrir samstarfi og samvinnu grenndarsamfélags innan skóla.

Slík samvinna getur auðveldlega orðið samvinnuð við skólastarfið og hluti af því.

Jafnframt bendi ég á nauðsyn þess að unnið sé samkvæmt svipaðri stefnu við viðhald eldri skólabygginga. Nauðsynlegt er að þegar viðhald fer fram sé unnið heildstætt og gefnir möguleikar á því að eldri byggingum sé breytt í átt að kröfum og væntingum í skólastarfi 21. aldar. Fellaskóli er að stofni 50 ára og mikil þörf fyrir viðhald. Eðlilegt væri að endurskoða hönnun og skipulag áður en ráðist er í umfangsmiklar endurbætur.

Virðingarfyllt,



Helgi Gíslason, skólastjóri

Umsögn stjórnar Foreldrafélags Hlíðaskóla:

Aðgerðaráætlun menntastefnu Reykjavíkurborgar 2022-2024

Það sem við erum ánægð með:

- Það er jákvætt að Reykjavíkurborg sé að stefna að jöfnuði, og jöfnum tækifærum. Börn eru nefnd sem virkir þátttakendur í að móta sína framtíð og þar af leiðandi er verið að ýta undir ábyrgðartilfinningu grunnskólabarna.
- Einnig er mjög jákvætt að stefnt sé að aukinni aðlögun fjöltyngdra fjölskyldna, úr mismunandi menningarheimum.
- Það er jákvætt að kyn- og geðheilbrigði sé nefnt í menntastefnunni. Það er verið að gera ráð fyrir að börn séu með fjölbreyttari þarfir en áður.

Það sem betur mætti fara:

- Að okkar mati lýsir skjalið ekki með hvaða hætti á að ná settum markmiðum. Nánast fullkominni framtíð er lýst án þeirra skrefa sem þarf að taka til að nálgast hana.
- Hvergi er því lýst hvernig megi ná betur utan um þá hópa sem þurfa aukna þjónustu, þó að skjalið geymi viljayfirlýsingu um að koma á mótis við ólíkar þarfir. Að okkar viti er ekki til staðar stoðkerfi í skóla til að sinna þeim ásetningi sem kemur fram í skjalinu. eins og staðan er í dag er varla hægt að taka á agamálum svo vel. Hvergi er últistað með hvaða hætti eigi að auka stoðþjónustu. Mögulega væri hægt að auka við starfslið skólans, sérmenntaða einstaklinga á sviði t.d. sálfræði, félagsfræði (kynjafræði), félagsráðgjafar og svo framvegis.
- Talað er um læsi í víðum skilningi en ekki að auka skilning samhliða lestrarkunnáttu.
- Það þarf að stuðla meira að opinni umræðu um forvarnir með fyrirbyggjandi aðgerðum.



Stefna Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf - Umsögn foreldrafélags Langholtsskóla

Bréf: Umsögn

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Hera Elfarsdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 10.01.2022

Dagsetning skjals: 08.01.2022

Upplýsingar um viðskiptavin:

Netfang: "Stefanía Fanney Björgvinsdóttir"
<stefania.bjorgvins@gmail.com>

Skjalalýkill	2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál	Málsnúmer	SFS2021110030
Móttökudags.	08.01.2022	Skráð í GoPro	10.01.2022

Viðtakandi		Sendandi
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun
Starfsmaður		Nafn
		Kennitala:
Tegund skjals	Umsögn	Fyrir Borgarráð
Efnisorð		
Eldri skjalalýkill		
Þarf að svara :	☒ Já ☐ Nei	Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☒ Nei

Sent:

Sent til:

Notandi: "Stefanía Fanney Björgvinsdóttir" <stefania.bjorgvins@gmail.com>

Dagsetning: 8.1.2022 13:37:22

Til: "Soffía Pálsdóttir" <soffia.palsdottir@reykjavik.is>, "SFS" <sfs@reykjavik.is>

Efni: Umsögn foreldrafélags Langholtsskóla

Til þess er málið varðar.

Umsögn stjórn foreldrafélags Langholtsskóla.

Stjórn foreldrafélags Langholtsskóla telur sig ekki geta komið með umsögn varðandi breytingar á skipulagi og byggingu skóla í hverfinu að svo stöddu.

Kynning sem okkur var boðin var að okkar mati á margan hátt ábótavant og einhliða. Til að geta sent frá okkur umsögn um málið teljum við okkur þurfa frekari kynningu sem inniheldur meðal annars:

- Kostnaðaráætlun á öllum liðum, bæði fyrir tvískipta skóla og einsetin skóla.
- Fyrirhugaðar framkvæmdir á skóla og skólalóðum ef um stækkun skólans væri að ræða.
- Niðurstöður úr könnunum sem sýna líðan nemanda í skólum, mun þar á milli tvískiptum skóla og einsetnum skóla

Eining viljum við þiggja nánari útskýringu á hvers vegna Vogaskóli er ekki með í þessum áætlunum.

Bestu kveðjur

Stjórn foreldrafélags Langholtsskóla

Skóla og frístundasvið Reykjavíkur

b.t. Helga Grímssonar

Reykjavík, 8. desember 2021.

EFNI: Umsögn um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Stjórn Foreldrafélags Réttarholtsskóla vísar til erindis þíns, dags. 17.nóvember, þar sem óskað er eftir umsögn foreldrafélagsins um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Stjórn foreldrafélags Réttarholtsskóla fagnar fyrirlögðum drögum að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf, en bendum á að metnaðarfullri stefnu þarf að fylgja nægt fjármagn.

Við fögnum metnaðarfullum áformum um að nú eigi að samnýta húsnæði fyrir skóla- og frístundastarf enda skortir verulega á aðstöðu til frístundastarfs í hverfinu og félagsaðstaða nemenda í Réttarholtsskóla er ekki til staðar innan skólans.

Skólahúsnæði Réttarholtsskóla er komið vel til ára sinna og viljum við árétta að stjórn foreldrafélagsins styður óskir skólastjórnenda um úrbætur á húsnæðinu. Einnig köllum við eftir tímalínu áætlaðra framkvæmda við Réttarholtsskóla næstu árin.

f.h. stjórnar Foreldrafélags Réttarholtsskóla



Hrönn Ívarsdóttir formaður

Umsögn foreldrafélaga grunnskóla í Breiðholti um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Stjórnir foreldrafélaga grunnskóla í Breiðholti hafa fengið drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf til umsagnar. Um leið og þakkað er fyrir tækifærið til að koma að ábendingum um drögin er það niðurstaða félaganna að vekja athygli borgaryfirvalda á því að drögin sniðganga áherslu á víðtækt aðgengi og þátttöku fatlaðra barna og foreldra í skólastarfi. Við vitum að aðgengistefna borgarinnar er í vinnslu en samkvæmt upplýsingum á heimasíðu borgarinnar mun hún fjalla um „að fólk verði ekki sökum fötlunar útilokað frá aðgengi að þeim rýmum sem opin eru almenningi“ þannig að hún virðist ekki eiga við um skólabyggingar.

Til að tryggja raunverulega inngildingu (e. inclusion) fatlaðra nemenda og foreldra í skólastarfi þarf að yrða í almennum köflum stefnunnar hvernig borgaryfirvöld sjá fyrir sér þátttöku fatlaðs fólks í öllu rými bygginga og leiksvæða fyrir skóla- og frístundastarf svo það sé á jafnréttisgrundvelli.

Samningur Sameinuðu þjóðanna um réttindi fatlaðs fólks var undirritaður af íslenskum yfirvöldum 30. mars 2007 og fullgiltur 23. september 2016. Í sáttmála nýrrar ríkisstjórnar Katrínar Jakobsdóttur er skýrt kveðið á um lögfestingu samningsins og því löngu tímabært að borgaryfirvöld fari að tileinka sér þá hugmyndafræði sem felst í þessum mikilvæga mannréttindasamningi fatlaðs fólks og innleiði hana inn í stefnur borgarinnar.

Inngild (e. inclusive) rými þarf að hanna frá grunni af fólki sem þekkir til slíkrar hönnunar. Það sparar fjármagn sem annars þyrfti að leggja til vegna kostnaðarsamari breytinga á húsnæði, sem ljóst er að kröfur munu verða gerðar um með lögfestingu samningsins. Með inngildum rýmum er verið að að **skapa varanleg verðmæti og umhverfi komandi kynslóða**. Í stefnu sem þessari er mikilvægt að borgaryfirvöld lýsi því hvernig gert skuli vera ráð fyrir fötluðu fólki í skólastarfi. Það er ekki nóg að láta almennar yfirlýsingar um aðgengi fyrir alla nægja. Hvað þýða þær yfirlýsingar fyrir fatlað fólk? Hvað þýða þær yfirlýsingar fyrir misupplýsta hönnuði? Hvaða kröfur ætlar borgin að gera til hönnunar? Þær verða að vera algildar, skýrar, lýsandi og hnitmiðaðar og þær verða að vera yrtar.

Það sorglegasta er að í drögunum er tilvist fatlaðra barna í skólastarfi dregin saman í kafla aftarlega í skjalinu sem kallaður er **Menntun án aðgreiningar – allir með**. Fyrir utan almennar yfirlýsingar um aðgengi fyrir alla, sem hafa mjög takmarkaðan tilgang og eru ekki settar í neitt samhengi, er þar að finna sláandi áherslu á að **sérstaklega** þurfi að huga að hönnun sértækra og aðgreindra rýma fyrir fötluð börn og að fötluð börn þurfi sértæka „vernd“ sem mögulega réttlæti aðgreiningu þeirra. Það virðist ekki vera skilningur á því að öll börn njóta góðs af algildri hönnun er varðar aðgengi, lýsingu, hljóðvist og lykt! Punktarnir sem tilteknir eru á listanum í þessum kafla ættu að eiga við um öll börn, fötluð og ófötluð! Þessi framsetning felur í sér mjög þungbær skilaboð til fatlaðs fólks sem þegar berst gegn aðgreiningu í samfélagi. Kaflinn staðfestir þannig í reynd að hugmyndin um menntun án aðgreiningar er enn afgangsstærð, hefur engan forgang og er ekki **sambætt inn í almenna stefnumótun annarra kafla með kröfu um algilda hönnun sem öll**

njóta góðs af. Með öðrum orðum, drögin draga ekki upp mynd af fötluðum börnum sem venjulegum börnum í skólastarfi þar sem öll börn eiga heima, eru örugg og velkomin. Umfram allt verður að skilja, að ef inngilding (e. inclusion) er ekki útgangspunktur í stefnu sem þessari, þá er í reynd enn unnið að aðgreiningu innan skólastarfs borgarinnar; þó kaflaheiti sé snúið upp í draum hvers fatlaðs einstaklings, þá snýst inntakið samt sem áður um aðgreiningu.

Þegar rætt er um **meginþemu hönnunar** væri við hæfi að minnast á Samning SP um réttindi fatlaðs fólks, þar sem hugmyndin um inngilding (e. inclusion) og aðgengi er sett fram í víðu samhengi. Öll börn njóta góðs af þeirri hugmyndafræði sem sett er þar fram, ekki aðeins fötluð börn.

Þegar rætt er um **menntastefnu og mannvirkin** þarf að skýra hvernig meginmarkmið stefnunnar eiga við um fötluð börn, hvernig þau geti vænst þess að vaxa, dafna og una sér með öðrum börnum í lýðræðislegu samfélagi sem einkennist af mannréttindum og virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs. Það þarf að hafa sérstaklega í huga að skýra með hvaða hætti þau megi öðlast sterka sjálfsmýnd, trú á eigin getu og að þau nái árangri, ekki vegna þess að þau séu öðruvísi en önnur börn, heldur vegna þess að þau hafa haft og hafa enn margfaldar hindranir til að yfirstíga í umhverfi sínu umfram önnur börn, umhverfi sem hefur alfarið og frá grunni tekið mið af ófötluðum börnum. Í Breiðholti eru fimm grunnskólabyggingar sem allar voru, meira og minna, byggðar á 8. áratugnum og ýmislegar hindranir eru í þessum gömlu byggingum. Hvaða áætlun hafa borgaryfirvöld um að eyða þessum hindrunum í vegi þeirra? Inngilding þýðir að það þarf að viðurkenna þessar hindranir og það þarf að gera markviss áform um að eyða þeim, og þessi áform þurfa að vera yrt í meðvitaðri, markvissri og viðurkenndri stefnu. Og það þarf að yrða að þau jafnréttis- og margbreytileikasjónarmið sem vísað er til inniberi sjónarhorn fötlunar.

Þegar rætt er um leiðir til að **láta draumana rætast** er algert lykilatriði að það sé yrt að gert sé ráð fyrir fötluðum börnum í öllum rýmum sem ætluð eru til samveru, þau séu aðgengileg börnum með mismunandi tegundir skerðinga með algildri hönnun sem auðveldar samskipti fatlaðra og ófatlaðra barna og að gert sé ráð fyrir aðstoðarfólki ef við á. Hönnun sem gagnast fötluðum börnum gagnast ófötluðum börnum. Þegar gert er ráð fyrir rými fyrir menningarviðburði verður það að vera aðgengilegt fötluðum börnum. Það á við t.d. um svið fyrir menningarviðburði, skólaleikrit og tónlistarpáttöku og önnur rými þessu tengd s.s. salerni og búningsherbergi. Þá þarf að yrða að lóðir og leiksvæði geri ráð fyrir að fötluð börn leiki sér með öðrum börnum, ekki ein úti í horni. Það eru til leiktæki sem búa yfir algildri hönnun, jafnvel kastalar sem hægt er að renna hjólastólum um. Slík leiktæki eru jafn spennandi og vinsæl meðal ófatlaðra barna eins og fatlaðra barna. Fötluð börn þurfa að komast í nánd við gróður og náttúru í umhverfi sínu eins og önnur börn, þetta þarf að yrða. Og fötluð börn þurfa að hafa sama aðgengi að matsal, bókasafni, tæknilausnum og fjölbreyttum upplýsingum og önnur börn, það þarf að yrða það líka. Og það þarf að taka það fram að ekkert barn á að upplifa það í byggingum að gangar og stigar séu hannaðir án rampa. Það er sárara en tárur taki að börn þurfi að fara krókaleiðir að skólastofunum sínum í fylgd og þurfi jafnvel að notast við óaðgengilegar lyftur sem eru faldar í afkimum skólabygginga. Algild hönnun ætti að snúast um að tryggja sjálfstæði og reisn þeirra einstaklinga sem hér um ræðir.

Allt þetta, og meira til, þarf að taka sérstaklega fram í stefnu Reykjavíkurborgar, ekki vegna þess að fötluð börn séu eitthvað öðruvísi en önnur börn, heldur vegna þess að fötluð börn hafa ekki getað gengið að þessu **aðgengi, rými, samveru, samskiptum, öryggiskennd, vellíðan, reisn**

og frelsi í skólaumhverfi sínu sem sjálfsögðu og vísu. Nýleg dæmi eru um að fatlaðir einstaklingar hafi á opinberum vettvangi lýst skólagöngu sinni í grunnskóla sem hreinni martröð, upplifun sem hafi heft og hamlað frekari tækifæri til mennta og hafi markað allt lífið.

Samningur SP um réttindi fatlaðs fólks markar straumhvörf í viðhorfum til lífs- og samfélagsþátttöku fatlaðs fólks. Látum hann verða vitann sem lýsir okkur inn í nýja tíma, ábyrga hönnun, grænt plan og inngilt samfélag aðgengis, réttlætis, samstöðu og jafnréttis.

Foreldrafélag Breiðholtsskóla

Foreldrafélag Fellaskóla

Foreldrafélag Hólabrekkuskóla

Foreldrafélag Seljaskóla

Foreldrafélag Ölduselsskóla



Vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi - Umsögn - Rauðaborg

Bréf: Umsögn

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Hera Elfarsdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 19.11.2021

Dagsetning skjals: 19.11.2021

Upplýsingar um viðskiptavin:

Netfang: "Hrafnhildur Vala Grímsdóttir"
<h.vala.g@hotmail.com>

Skjalalýkill	4.1 Málefni einstakra barna	Málsnúmer	SFS2021110030
Móttökudags.	19.11.2021	Skráð í GoPro	19.11.2021

Viðtakandi		Sendandi
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun
Starfsmaður		Nafn
		Kennitala:
Tegund skjals	Umsögn	Fyrir Borgarráð
Efnisorð		
Eldri skjalalýkill		
Þarf að svara :	☒ Já ☐ Nei	Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☒ Nei

Sent:

Sent til:

Notandi: "Hrafnhildur Vala Grímsdóttir" <h.vala.g@hotmail.com>

Dagsetning: 19.11.2021 14:26:25

Til: "SFS" <sfs@reykjavik.is>

Afrit til: "Egill Óli (móðir)" <silla.jonsdottir@gmail.com>, "Áslaug Eva Antonsdóttir"

<Aslaug.Eva.Antonsdottir@rvkskolar.is>, "Unnur Hermannsdóttir" <Unnur.Hermannsdottir@rvkskolar.is>

Efni: Re: Til foreldraráða - Vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi - Ósk um umsögn

Sæl,

Foreldraráð Rauðaborgar hefur móttengið og yfirfarið Stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf. Foreldraráð er ánægt með stefnuna og gerir ekki athugasemdir við innihald hennar,

Hrafnhildur Vala Grímsdóttir,
Sigurlaug Jónsdóttir,
Áslaug Eva Antonsdóttir

From: Unnur Hermannsdóttir <Unnur.Hermannsdottir@rvkskolar.is>

Sent: Wednesday, November 17, 2021 1:27 PM

To: Egill Óli (móðir) <silla.jonsdottir@gmail.com>; Kristín Eva (móðir)

<h.vala.g@hotmail.com>; Áslaug Eva Antonsdóttir <Aslaug.Eva.Antonsdottir@rvkskolar.is>



Umsögn skólaráðs Norðlingaskóla vegna stefnu Reykjavíkur um byggingar fyrir skóla-og frístundastarf

Bréf: Umsögn

Málsnúmer: SFS2021110030

Málalýklar: 2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál

Eigandi skjals: Ásdís Baldursdóttir

Staða: Í vinnslu

Dagsetningar:

Búið til: 03.12.2021

Dagsetning skjals: 03.12.2021

Upplýsingar um viðskiptavin:

Netfang: "Aðalbjörg Ingadóttir"

<Adalbjorg.Ingadottir@rvkskolar.is>

Skjalalýkill	2.6.1 Húsnæðis- og byggingamál	Málsnúmer	SFS2021110030
Móttökudags.	03.12.2021	Skráð í GoPro	03.12.2021

Viðtakandi		Sendandi
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun
Starfsmaður		Nafn
		Kennitala:
Tegund skjals	Umsögn	Fyrir Borgarráð
Efnisorð		
Eldri skjalalýkill		
þarf að svara :	☒ Já ☐ Nei	Er flokkað eftir eldri skjalalýkli í skjalasafni. ☐ Já ☒ Nei

Sent:

Sent til:

Notandi: "Aðalbjörg Ingadóttir" <Adalbjorg.Ingadottir@rvkskolar.is>

Dagsetning: 3.12.2021 14:41:58

Til: "SFS" <sfs@reykjavik.is>

Efni: Umsögn skólaráðs Norðlingaskóla vegna stefnu Reykjavíkur um byggingar fyrir skóla-og frístundastarf

Beinist til þess er málið varðar

Efni: Umsögn skólaráðs Norðlingaskóla vegna stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf:

Skólaráð Norðlingaskóla leggur áherslu á að hönnun bygginga verði með þeim hætti að þær nýtist fjölbreyttum þörfum skólasamfélagsins, þ.e. nemendum, kennurum, foreldrum og íbúum hverfisins fyrir fjölbreytta starfsemi frá morgni til kvölds. Byggingarnar þurfa að skapa góðar tengingar við samþætt skólastarf þ.e. námssvæði, frístundasvæði og útisvæði og mynda heild. Öll hönnun þarf að miða að því að geta lagað sig að síbreytilegu skólastarfi þar sem

hægt er að afmarka rými á aðgengilegan hátt með því að loka og opna á minni eða stærri svæði allt eftir þörfum hverju sinni. Mikilvægt er að húsnæði og búnaður skóla taki mið af nemendum sem þurfa að rækta hæfileika sína tengt fjölbreyttum iðngreinum til þess að koma í veg fyrir brottnám nemenda í grunnskóla en samkvæmt Menntastefnu Reykjavíkurborgar og ríkisins þarf húsnæði grunnskóla að skapa aðstæður til fjölbreyttar kennslu og sköpunar tengt iðngreinum.

Skólaráð Norðlingaskóla leggur jafnframt áherslu á að þessum fallegu og framsæknu hugmyndum sem koma fram í drögum um stefnu vegna bygginga í skóla- og frístundastarfi borgarinnar fylgi tímasett aðgerðaráætlun og fjármagn til að láta drauma nemenda, kennara, foreldra og íbúa hverfisins rætast.

Kær kveðja,

Aðalbjörg

[IMAGE][IMAGE]

Aðalbjörg Ingadóttir

skólastjóri Norðlingaskóla

s: 411-7640

www.nordlingaskoli.is



- image001.png



- image002.png

Skólaráðsfundur í Borgaskóla 29. nóvember 2021

Á fundinum voru auk fulltrúa skólaráðs, nemendaráð skólans.

Umsögn um drög að Stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla-og frístundastarf.

Skólaráð fagnar framsæknum hugmyndum um umgjörð skólastarfs í Reykjavík sem koma fram í drögunum. Einnig að hagsmunaaðilar fái tækifæri til þess að taka þátt í hugmyndavinnu á hönnunarstigi. Minnum á mikilvæga þátttöku nemenda í þeirri vinnu.

Skólaráð Borgaskóla telur áriðandi að gerð verði áætlun um endurbætur á eldra skólahúsnæði í Reykjavík þannig að allt skólahúsnæði borgarinnar uppfylli þær kröfur sem settar eru fram í drögunum. Mikilvægt er að skólabyggingar og umhverfi þeirra þjóni skóla-og frístundastarfi sem tekur mið af skapandi lærdómssamfélagi, þar sem námsumhverfið er fjölbreytt og gefur nemendum tækifæri til þess að takast á við margvísleg viðfangsefni og starfsfólki sé skapað heilnæmt vinnuumhverfi.

Reykjavík 8. desember 2021

Tekið fyrir og samþykkt á skólaráðsfundi

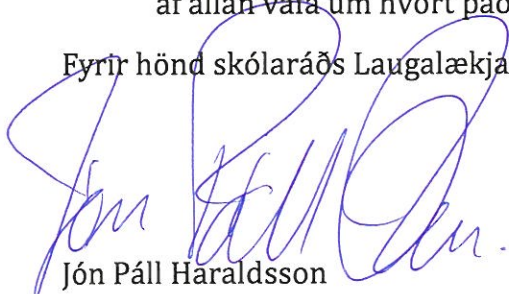
Umsögn skólaráðs Laugalækjarskóla um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf.

Á heildina litið virðast drögin vel heppnuð, skipulega fram sett og læsileg. Gott er að sjá að með sundurliðuðum hætti má greina út frá hvaða þáttum í stefnum borgarinnar er gengið hverju sinni, og svo hvernig ætlunin er að mæta hverjum þætti. Sjá t.d. kaflana undir fyrirsögninni „Það gerum við með því að...“.

Nokkur atriði myndu styrkja stefnuna um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf að mati okkar í skólaráði Laugalækjarskóla og gerum við grein fyrir þeim hér fyrir neðan:

- Ekkert er fjallað um tímasetningar og ferils máls í stefnunni, þ.e. ferlið frá því að húsnæðisþörf skapast og þar til framkvæmdir hefjast, og rýrir það gildi stefnunnar. Hér nægir að vísa til þess hvernig dregist hefur úr hófi að finna lausnir á húsnæðisvanda grunnskólanna í Laugardalnum þrátt fyrir löngu fyrirséðan vanda, og hvernig ferlið virðist vera ófyrirsjáanlegt.
- Við umfjöllun um tímasetningar mætti einnig flétta saman nánari lýsingu á því samráðsferli við aðila skólasamfélagsins, sem með of óljósum hætti má greina af stefnunni stefnt er á að viðhafa.
- Í stefnunni er ekki fjallað um þær áskoranir í öryggismálum sem vænst er til að skólar mæti, t.d. varðandi heimsóknir ókunnugra í skólann.
- Umfjöllun um þarfir fyrir mismunandi aldursstig, skipt í leikskóla og yngra stig annars vegar og miðstig og eldra stig hins vegar kann að virka stefnumótandi. Óljóst er hvort ætlast er til að miða eigi nýja skóla við þessa skiptingu og taka þarf af allan vafa um hvort það sé hugmyndin eða ekki.

Fyrir hönd skólaráðs Laugalækjarskóla,



Jón Páll Haraldsson
skólastjóri

Athugasemdir Landssamtakanna Þroskahjálpar um drög að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf

Reykjavík 14. desember 2021

Athygli Landssamtakanna Þroskahjálpar var vakin á drögum að stefnu Reykjavíkurborgar um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf, en samtökunum var ekki send stefnan til umsagnar. Þó að umsagnarfrestur sé liðinn viljum við koma eftirfarandi ábendingum á framfæri.

Íslensk stjórnvöld fullgiltu samning Sameinuðu þjóðanna um réttindi fatlaðs fólks árið 2016 og skuldbundu sig þar með til þess að framfylgja ákvæðum hans á öllum sviðum.

Stefnumótunin sem hér um ræðir er afar mikilvæg og því veldur það miklum vonbrigðum að stefnan sé ekki nýtt sem tækifæri til þess að skýra kröfuna um algilda hönnun og viðeigandi aðlögun, en bæði hugtökin eru skilgreind í 2. gr. samnings SÞ þar sem segir

„viðeigandi aðlögun“ merkir nauðsynlegar og viðeigandi breytingar og lagfæringar, sem eru ekki umfram það sem eðlilegt má teljast eða of íþyngjandi, þar sem þeirra er þörf í sérstöku tilviki, til þess að tryggja sé að fatlað fólk fái notið eða geti nýtt sér, til jafns við aðra, öll mannréttindi og grundvallarfrelsi,

„algild hönnun“ merkir hönnun framleiðsluvara, umhverfis, áætlana og þjónustu, sem allt fólk getur nýtt sér, að því marki sem mögulegt er, án þess að koma þurfi til umbreytingar eða sérstök hönnun. „Algild hönnun“ á ekki að útiloka hjálpartæki fyrir tiltekna hópa fatlaðs fólks, þar sem þeirra er þörf.

Í 4. kafla samningsins er fjallað um almennar skuldbindingar og þær aðgerðir sem aðildarríkin skuldbinda sig til þess að efla til að tryggja að fullu öll mannréttindi og grundvallarfrelsi fyrir allt fatlað fólk, án mismununar af nokkru tagi á grundvelli fötlunar. Þar segir í f lið að aðildarríki skuldbindi sig til þess:

- að framkvæma eða gangast fyrir rannsóknum og þróun á algildri hönnun framleiðsluvara, þjónustu, tækja og aðstöðu í samræmi við 2. gr. samnings þessa, sem breyta þarf sem allra minnst og með sem minnstum tilkostnaði til þess að mæta sérstökum þörfum fatlaðs fólks, til að stuðla að framboði á þeim og notkun og til að stuðla að algildri hönnun í þróun staðla og leiðbeininga,

Það eru óneitanlega mikil vonbrigði að hugtökin *algild hönnun* og *viðeigandi aðlögun* koma hvorug fyrir í stefnudrögum. Algilda hönnun má skilgreina sem hönnun alls manngerðs umhverfis sem er aðgengilegt, skiljanlegt og auðvelt í notkun fyrir alla óháð aldri, stærð, kyni, getu, fötlun eða öðrum tilfallandi eiginleikum. Umhverfi ætti að vera, eins og kostur er, hannað til að mæta þörfum allra sem vilja nota það. Umhverfi er samansett úr mörgum þáttum og því ekki til ein lausn sem svarar þörfum

allra hópa. En það er hægt að skapa umhverfi með margþættri nálgun og lausnum þar sem tiltölulega einfalt er að beita viðeigandi aðlögun til að tryggja aðgengi fatlaðs fólks. Algild hönnun er því ekki sérstök krafa jaðarsettra hópa heldur grundvallarskilyrði góðrar hönnunar. Með því að huga að fjölbreyttum þörfum í gegnum hönnunarferlið skapar algild hönnun umhverfi sem með viðeigandi aðlögun mætir þörfum og virðir mannréttindi allra.

Í stefnumótun sem þessari er gríðarlega mikilvægt að fjalla á ígrundaðan hátt um hvernig algild hönnun og viðeigandi aðlögun tengist, enda aldrei hægt að útbúa umhverfi þannig að henti öllum í eitt skipti fyrir öll og því mikilvægt að hanna umhverfi þannig að beita meigi viðeigandi aðlögun án mikils tilkostnaðar og/eða fyrirhafnar til að tryggja að allir njóti aðgengis og viðurkenndra mannréttinda sem því fylgir í reynd. Hönnun og umhverfismál eru með augljósum hætti mannréttindamál og afar mikilvægt er að stefnan taki skýrt og fullt mið af því.

Þetta er sérstaklega mikilvægt þegar um ræðir stefnumótun fyrir skóla- og frístundaumhverfi barna. Um langt árabíl hefur verið unnið að því að skipuleggja skólastarf án aðgreiningar á Íslandi, með misjöfnum árangri. Reykjavíkurborg skilgreinir skóla án aðgreiningar svo:

Í skóla án aðgreiningar er sérhverju barni mætt í námi og félagsstarfi óháð atgervi þess og stöðu. Fullgild og virk þátttaka allra barna og virðing fyrir réttindum þeirra er leiðarljós reykvískra grunnskóla.

Að allir nemendur eigi kost á að sækja hverfisskóla sinn þar sem þeir fá kennslu við sitt hæfi. Þetta merkir m.a. að foreldrar barna með alvarlegar fatlanir geta valið um það hvort börn þeirra sækir hverfisskóla, sérskóla eða sérdeildir

Hér er mikilvægt að áréttast að skóli og frístundastarf, án aðgreiningar, felst ekki í því að öll börn séu undir sama þaki en í aðgreindum úrræðum heldur að þau hafi öll aðgengi að sama rými og þátttöku í því sem fram fer í þessu rými. Það er ljóst að til þess að skilgreina hvernig rými nýtist fötluðu fólki til jafns við aðra er mikilvægt að taka ólíkar og fjölbreyttar þarfir til greina. Ekki er nóg að gera ráð fyrir því að rými sem nýtist almennt sé einnig aðgengilegt fyrir fatlað fólk nema þess sé gætt að hönnunin bjóði upp á möguleika á viðeigandi aðlögun, án ærinnar fyrirhafnar eða kostnaðar, ef þess þarf. Þess vegna eru það vonbrigði að það litla sem fjallað er fötluð börn í stefnuðrögum lýtur að áherslu á að búa þurfi þeim sérými fremur en skýra hvernig stefnunni er ætlað að stuðla að inngildandi (e. inclusive) skólastarfi þar sem þörfum allra er mætt og mannréttindi allra tryggð. Þetta ákvæði í stefnuðrögum er í mótsögn við stefnuna um skóla án aðgreiningar.

Landssamtökin Þroskahjálpi taka undir ábendingar sem fram koma í umsögn foreldrafélaga grunnskóla í Breiðholti og lýsa um leið yfir vilja til þess að eiga við Reykjavíkurborg samtalið og samráð um hvernig best má vinna úr þeim ábendingum varðandi fatlað fólk sem fram hafa komið í tengslum við stefnuna. Samkvæmt samningi Sameinuðu þjóðanna er skylt að hafa slíkt samráð við fatlað fólk eða hagsmunasamtök sem koma fram fyrir þess hönd, eins og lesa má um í kaflanum sem fjallar um almennar skuldbindingar:

Við þróun og innleiðingu löggjafar og stefnu við innleiðingu samnings þessa og við annað ákvörðunartökufæri varðandi málefni fatlaðs fólks, skulu aðildarríkin hafa náið samráð við fatlað fólk og tryggja virka þátttöku þess, þar á meðal fatlaðra barna, með milligöngu samtaka sem koma fram fyrir þess hönd.

Landssamtökin Þroskahjálpi eru regnhlífasamtök félaga sem hugsa sérstaklega um þarfir, tækifæri og hagsmuni barna með þroskahömlun og einhverfu, sem og fatlaðra barna og ungmenna.

Virðingarfyllst,

Anna Lára Steindal, verkefnisstjóri í málefnum barna, ungmenna og fólks af erlendum uppruna.

Haraldur Civelek, hönnuður og verkefnisstjóri audlesid.is