

## Aðgerðaráætlun Menntastefnu Reykjavíkur 2022-2024

### Loftslagsmál og umhverfi

Unnið verður markvisst að allsherjar vitundarvakningu um loftslagsmál og vistvænan lífsstíl í samræmi við Græna planið hjá Reykjavíkurborg. Efnt verður til víðtæks samstarfs við nærsamfélagið, félagasamtök, stofnanir og fyrirtæki á sviði umhverfismála með sérstakri áherslu á virkar aðgerðir í skóla- og frístundastarfi. Vernd gegn loftslagsbreytingum er forsenda lífsgæða framtíðarinnar. Samtal og umræður barna um umhverfismál og hnattræn áhrif loftslagsbreytinga verður aukið ásamt aðgengi að námsefni, fræðslu og verkefnum sem fela í sér virka þátttöku barna og aukna alheimsvitund. Samstarf milli starfsstaða og við aðila tengda umhverfisvernd og loftslagsbreytingum verður eftt ásamt tengingum náms við heimsmarkmið og samning Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins. Menntun til sjálfbærni verði fléttað inn í nám og leik barna og veittur verður viðeigandi stuðningur til að allir starfsstaðir SFS geti klárað innleiðingu Grænna skrefa og annarra sambærilegra verkefna í starfsemi Reykjavíkurborgar. Leitað verður leiða til að auka notkun á vistvænum samgöngum barna og starfsfólks og hvatt til ábyrgðar nýtingar efnis og auðlinda í skóla- og frístundastarfi borgarinnar, þar með talið í starfsemi mótuneyta. Miðstöð útivistar og útináms gegnir lykilhlutverki í stuðningi við skóla- og frístundaskrifstofur í hverfum og starfsstaði í skóla- og frístundastarfi borgarinnar.

### Tenging við menntastefnu

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Framtíðarsýn</p>  <p>Látum draumana rætast</p> | <p>Leiðarljós</p>  <p>Fagmennska og samstarf í öndvegi</p> | <p>Leiðarljós</p>  <p>Barnið sem virkur þátttakandi</p> | <p>Grundvallarþáttur</p>  <p>Læsi</p> | <p>Grundvallarþáttur</p>  <p>Sjálfspeiling</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Markviss menntun fyrir öll börn

Með innleiðingu á verkefnum Betri borg fyrir börn í öllum borgarhlutum og laga um farsæld barna verður þjónusta færð nær börnunum í borginni og unnið að aukinni farsæld þeirra í þverfaglegu samstarfi skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs Reykjavíkur. Leitað verður fjölbreyttra og skapandi lausna til að koma til móts við ólíkar þarfir barna í skóla- og frístundastarfi með árangur þeirra og framfarir að leiðarljósi. Gætt verður að kynjasambættingu, jafnrétti og jöfnuði í öllu skóla- og frístundastarfi. Með einstaklingsmiðaðri nálgun verði stuðlað að félagslegu réttlæti og jafnræði barna til náms og virkrar þátttöku. Lögð verður áhersla á að efla fjölmennningarlegt skóla- og frístundastarf og unnið að aukinni þátttöku fjöltyngdra barna og foreldra þeirra í skóla- og frístundastarfi.

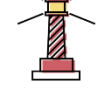
### Tenging við menntastefnu

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Leiðarljós</p>  <p>Fagmennska og samstarf í öndvegi</p> | <p>Leiðarljós</p>  <p>Barnið sem virkur þátttakandi</p> | <p>Grundvallarþáttur</p>  <p>Sjálfspeiling</p> | <p>Grundvallarþáttur</p>  <p>Félagsfærni</p> | <p>Grundvallarþáttur</p>  <p>Heilbrigði</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Menningarlegur margbreytileiki

Unnið verður að auknu menningarnæmi, menningarlæsi og getu barna og fullorðinna til að bregðast við sífellt vaxandi menningarlegum fjölbreytileika í skóla- og frístundastarfi borgarinnar. Sérstaklega verði spornað við fordómum og hugað að þeim börnum sem á einhvern hátt eiga á hættu að vera jaðarsett í daglegu skóla- og frístundastarfi, s.s. vegna þroska, kynhneigðar, kyns, uppruna, félagslegrar stöðu eða annars.

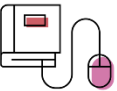
## Tenging við menntastefnu

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Grundvallarpáttur                                                                 | Grundvallarpáttur                                                                 | Grundvallarpáttur                                                                 | Leiðarljós                                                                         | Leiðarljós                                                                          |
|  |  |  |  |  |
| Heilbrigði                                                                        | Sjálfselling                                                                      | Félagsfærni                                                                       | Barnið sem virkur þátttakandi                                                      | Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                    |

## Læsi í víðu samhengi

Unnið verður með læsi í víðum skilningi og tryggt að börn fái tækifæri til að verða læs á sjálf sig, umhverfi sitt, samfélag og náttúru með áherslu á menntun til sjálfbærni. Efla á málþroska, læsi og lesskilning barna með fjölbreyttum aðferðum á vettvangi alls skóla- og frístundastarfs. Miðja máls og læsis mun gegna þar lykilhlutverki með stuðningi við skóla- og frístundaskrifstofur í hverfum og alla starfsstaði í skóla- og frístundastarfi borgarinnar. Staðið verður fyrir fjölbreyttri starfsþróun og stuðningi við lærdómssamfélög verður haldið áfram. Sérstök áhersla verður lögð á að efla virkt fjöltyngi og læsi meðal annars með auknu samstarfi við foreldra.

## Tenging við menntastefnu

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Grundvallarpáttur                                                                   | Leiðarljós                                                                          | Leiðarljós                                                                          |
|  |  |  |
| Læsi                                                                                | Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                    | Barnið sem virkur þátttakandi                                                       |

## Heilbrigði og vellíðan

Unnið verður að bættu heilbrigði og aukinni vellíðan í skóla- og frístundastarfi borgarinnar. Sérstaklega verði hugað að þáttum sem tengjast andlegri líðan með markvissum aðgerðum til að bæta geðheilbrigði, kynheilbrigði, efla þrautseigju og getu barna til að takast á við áföll og áskoranir í daglegu lífi. Aðgengi barna og starfsfólks að stuðningi og ráðgjöf til að bregðast við og takast á við vanlíðan verður bætt. Sérstök áhersla verður lögð á forvarnir með fræðslu og opinni umræðu um þau málefni sem geta haft áhrif á hegðun og líðan barna. Gefið verður aukið svigrúm til fjölbreyttrar hreyfingar innan heildstæðs skóla- og frístundadags og aukin áhersla lögð á heilbrigðar neysluvenjur, útivist og útinám.

## Tenging við menntastefnu

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Grundvallarpáttur                                                                 | Grundvallarpáttur                                                                 | Grundvallarpáttur                                                                 | Leiðarljós                                                                         |
|  |  |  |  |
| Heilbrigði                                                                        | Sjálfsfelling                                                                     | Félagsfærni                                                                       | Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                   |

## Nýsköpun og framsækni í námi og leik

Leitast verði við að skapa umhverfi þar sem börn vinna saman að samþættum verkefnum sem tengjast áhugamálum þeirra og styrkleikum með sérstaka áherslu á sjálfbærni og samfélagslegar áskoranir. Hlúð verður að umhverfi nýsköpunar, lista og menningar með áherslu á samfélagslega nýsköpun og framsæknar lausnir þegar kemur að inntaki náms og starfsaðferðum. Nýsköpunarmiðja menntamála mun gegna þar lykilhlutverki með stuðningi við skóla- og frístundaskrifstofur í hverfum og alla starfsstaði í skóla- og frístundastarfi borgarinnar.

## Tenging við menntastefnu

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Grundvallarpáttur                                                                   | Grundvallarpáttur                                                                   | Leiðarljós                                                                          | Leiðarljós                                                                           | Framtíðarsýn                                                                          |
|  |  |  |  |  |
| Sköpun                                                                              | Sjálfsfelling                                                                       | Barnið sem virkur þátttakandi                                                       | Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                     | Látum draumana rætast                                                                 |

## Valdefling og lýðræði

Með samning Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins, lýðræði og virka þátttöku að leiðarljósi verður lögð áhersla á aukna félagsfærni og sjálfsefningu allra barna. Unnið verður að valdeflingu barna með virku barna- og unglingalýðræði og þeim skapað tækifæri til að taka þátt í umræðu og koma á framfæri skoðunum sínum um öll málefni sem að þeim snúa og skipta þau máli. Markvisst verður unnið að því að efla samskiptafærni, félagsfærni og tilfinningagreind barna og fullorðinna með samkennd og félagslegt réttlæti að leiðarljósi. Unnið verður að því að efla náms- og starfsfræðslu með ráðgjöf og markvissum kynningum á fjölbreyttum náms- og starfstækifærum. Með fjölgun Réttindaskóla og Réttindafrístundar, auknum stuðningi við nemendafélög og ungmennaráð, ásamt verkefnum sem byggja á hugmyndafræði samnings Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins er stuðlað að barnvænu skóla- og frístundastarfi.

## Tenging við menntastefnu

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Leiðarljós                                                                        | Grundvallarpáttur                                                                 | Grundvallarpáttur                                                                 | Leiðarljós                                                                         | Grundvallarpáttur                                                                   |
|  |  |  |  |  |
| Barnið sem virkur þátttakandi                                                     | Sjálfsefning                                                                      | Félagsfærni                                                                       | Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                   | Heilbrigði                                                                          |

## Faglegt samstarf og starfsþróun

Fjölbreytt samstarf og starfsþróun verður sem fyrr undirstaðan í innleiðingu menntastefnunnar. Samstarfi við menntavísindasvið Háskóla Íslands verði haldið áfram og komið verður á samstarfi við aðra háskóla með það að markmiði að efla starfsþróun og rannsóknir. Byggt verður á niðurstöðum innlendra og erlendra rannsókna í þróun skóla- og frístundastarfs með aukinni áherslu á gagnreyndar aðferðir sem sýnt hefur verið fram á að skili árangri. Samstarf við stofnanir og félagasamtök innan sem utan Reykjavíkurborgar verður eflt og sérstök áhersla verður á víðtækt samstarf innan og á milli hverfa í tengslum við verkefnið Betri borg fyrir börn. Áfram verða veittir styrkir úr þróunar og nýsköpunarsjóði skóla- og frístundaráðs til að styðja við nýsköpun, stuðla að virku samstarfi og tryggja áframhaldandi gæði og metnað á starfsstöðum við innleiðingu menntastefnunnar. Virkum stuðningi við styrkjasókn í innlenda og alþjóðlega sjóði verður haldið áfram til að tryggja nýsköpun, framþróun og aðgang að þekkingu.

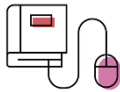
## Tenging við menntastefnu

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Leiðarljós                                                                          | Framtíðarsýn                                                                        |
|  |  |
| Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                    | Látum draumana rætast                                                               |

## Hagnýting stafrænnar tækni

Lögð er áhersla á ábyrga, skapandi og framsækna notkun stafrænnar tækni í gróskufullu skóla- og frístundastarfi. Stutt verður við fjölbreyttar þarfir barna og starfsfólks og þeim veitt jöfn tækifæri til að nýta margvíslegan tæknibúnað, rækta hæfileika sína og blómstra í námi og starfi. Hlúð verður að heildstæðri notkun stafrænnar tækni með öflugum tæknilegum innviðum, notendamiðaðri þjónustu, átaki í persónuverndarmálum, kennslufræðilegri ráðgjöf og fjölbreyttri starfsþróun með áherslu á þróun lærdómssamfélags. Stafræn hæfni tekur mið af alþjóðlegum viðmiðum og með umbótamiðuðum þróunarverkefnum er hugað sérstaklega að samráði og samstarfi milli starfsstaða sviðsins og stofnana utan þess. Stafræn miðlun er nýtt til að efla samstarf heimila og starfsstaða og gefa innsýn í kraftmikið skóla- og frístundastarfi í borginni.

## Tenging við menntastefnu

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Leiðarljós                                                                        | Leiðarljós                                                                        | Grundvallarpáttur                                                                 | Grundvallarpáttur                                                                  |
|  |  |  |  |
| Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                  | Barnið sem virkur þátttakandi                                                     | Sköpun                                                                            | Læsi                                                                               |

## Húsnæði og búnaður

Enn frekari áhersla verður lögð á viðhald og endurnýjun húsnæðis og búnaðar til að tryggja heilnæmt og örvasandi umhverfi fyrir börnin í borginni. Hugað verður sérstaklega að fjölbreyttum þörfum barna og starfsfólks í daglegu starfi og skapað rými fyrir teymisstarf, hópastarf, verkefni sem krefjast næðis, svæði til hreyfingar, sköpunar, verkleg verkefni og aðra fjölbreytta starfsemi. Með samtali og samvinnu leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs, undir handleiðslu skóla- og frístundaskrifstofa í hverfum borgarinnar, verður leitað leiða til að nýta mannvirki betur innan sem utan hins hefðbundna skóla- og frístundadags. Áhersla verði lögð á að bæta aðgengi að öllum starfsstöðum skóla- og frístundasviðs.

## Tenging við menntastefnu

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Leiðarljós                                                                          | Leiðarljós                                                                          | Grundvallarpáttur                                                                   | Grundvallarpáttur                                                                    |
|  |  |  |  |
| Fagmennska og samstarf í öndvegi                                                    | Barnið sem virkur þátttakandi                                                       | Sköpun                                                                              | Heilbrigði                                                                           |