BORGARRÁÐ 11. júní 2020: Tillaga áheyrnarfulltrúa Flokks fólksins um að í stærri bekkjum grunnskóla starfi bæði kennari og aðstoðarmaður - R20060103

Almennt: Tölvupóstur
Málsnúmer: SFS2020060141
Bréfalyklar: 4.13 Faggreinar og kennsla
Eigandi skjals: Anna María Arnardóttir
Staða: Í vinnslu
Dagsetningar:
Búið til: 06/16/2020 12:00:00 AM
Dagsetning skjals: 06/15/2020

Upplýsingar um viðskiptavin:
,
Netfang: Olof.Magnusdottir@reykjavik.is

Skjalalykill	4.13 Faggreinar og kennsla	Málsnúmer	SFS2020060141
Móttökudags.	06/15/2020	Skráð í GoPro	16.06.2020

Viðtakandi		Sendandi	
Deild (Ráðhúss)	Skóla og frístundasvið	Fyrirtæki/stofnun	
Starfsmaður		Nafn	
		Kennitala:	

Tegund skjals	Tölvupóstur	Fyrir Borgarráð	
Efnisorð		Er flokkað eftir eldri skjalalykli í skjalasafni.	○ Já ● Nei
Eldri skjalalykill			

Sent: Sent til:

Frá: Olof.Magnusdottir@reykjavik.is
Dags: 15.6.2020 17:02:39
Til: SFS
Efni: Fw: BORGARRÁÐ 11. júní 2020: Tillaga áheyrnarfulltrúa Flokks fólksins um að í stærri bekkjum grunnskóla starfi bæði kennari og aðstoðarmaður - R20060103

Tilvísun í mál: R20060103

Sæl
Meðfylgjandi tillaga áheyrnarfulltrúa Flokks fólksins um að í stærri bekkjum grunnskóla starfi bæði kennari og aðstoðarmaður er send skóla- og frístundaráði til meðferðar.
Í samræmi við breytt verklag við fundi borgarráðs er tillagan nú á forræði skóla- og frístundaráðs og leggja skal hana fram á þeim vettvangi til afgreiðslu.
Ekki þarf að upplýsa borgarráð um frekari vinnslu málsins.

Kveðja,
Ólöf Magnúsdóttir
Skrifstofa borgarstjórnar
Ráðhús Reykjavíkur
s. 411 4703
olof.magnusdottir@reykjavik.is <mailto:olof.magnusdottir@reykjavik.is>

R20060103

BORGARRÁÐ 11. júní 2020: Tillaga áheyrnarfulltrúa Flokks fólksins um að í stærri bekkjum grunnskóla starfi bæði kennari og aðstoðarmaður - R20060103

BORGARRÁÐ 11. júní 2020: Tillaga áheyrnarfulltrúa Flokks fólksins um að í stærri bekkjum grunnskóla starfi bæði kennari og aðstoðarmaður - R20060103

Flokkur fólksins leggur til að í stærri bekkjum séu ávallt tveir, kennari og aðstoðarmaður. Styðja þarf kennara enn frekar en gert er nú. Mikið álag er á marga kennara sem kenna stórum bekkjum þar sem margir nemendur þurfa e.t.v. sértæka aðstoð. Í slíkum bekk er auðvelt fyrir barn sem hefur sig ekki í frammi að týnast og erfiðara er að uppgötva mögulega námserfiðleika og kortleggja aðstoðina sem börnin kunna að þarfnast. Einkenni eru oft falin. Kennari sem er undir miklu álagi og hefur í mörg horn að líta getur ekki tekið eftir öllu í skólastofunni. Að hafa tvo inn í bekk, kennara og annan honum til aðstoðar er mikill kostur og léttir á álagi. Betur sjá augu en auga, auðveldara er að fylgjast með líðan og hegðun nemenda og þeir fá meiri athygli og aðstoð á einstaklingsgrunni.

- OutlookMessageContent.msg