

Á fundi skólaráðs 5. nóvember 2019 var tekin til umfjöllunar og umræðu tillaga skóla-og frístundaráðs frá 22. október 2019 um framtíðarskipulag skóla-og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi.

Niðurstaðan var að eftirtaldir fulltrúar í skólaráði Kelduskóla: skólastjóri, báðir fulltrúar kennara, fulltrúi starfsmanna, annar fulltrúi foreldra eru samþykktir tillögu skóla-og frístundaráðs frá 22. október 2019 um framtíðarskipulag skóla-og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi. Annar fulltrúi foreldra og fulltrúi grenndarsamfélags skiluðu séráliti, sjá meðfylgjandi gögn. Fulltrúar nemenda í skólaráði skiluðu inn samantekt af fundi sínum með nemendaráði Kelduskóla, sjá meðfylgjandi gögn.

Allir fulltrúar í skólaráði Kelduskóla vilja koma á framfæri eftirfarandi:

Staðið verði við þær úrbætur í samgöngumálum sem fram koma í tillögunni áður en skólastarf hefst í ágúst 2020.

Tryggt verði að nemendur í frístund sem lengst þurfa að fara eigi kost á skólaakstri og akstri í skóla.

Gæta þarf þess að það faglega starf sem unnið er í Kelduskóla verði hluti af starfi Borgaskóla, Engjaskóla og Víkurskóla. Er þar sérstaklega horft til leiðsagnarnáms og faglegu samstarfi við leiksskólann um kennslu 5 ára nemenda.

Bendum á mikilvægi þess að bæta tölvukost og húsbúnað sem hæfir kennslu sem er verkefna- og hópamiðuð í Nýsköpunarskóla. Mikilvægt er að hver nemandi í 5-10. bekk hafi chromebook til afnota í skólunum. Einnig að nemendur í 1.-3. bekk hafi aðgengi að viðeigandi tölvukosti.

Komið verði upp tæknistofum þar sem m.a. er aðstaða til myndbanda og hljóðvinnslu. Huga þarf að forritunarkennslu á öllum aldurstigum, bæði í aðskólum og nýsköpunarskólanum.

Bæta þarf tölvukost fyrir alla aldurhópa þannig að nemendur verði undirbúnir undir leik og starf á tímum fjórðu iðnbyltingarinnar.

Bæta þarf starfsaðstöðu kennara og starfsfólks. Huga þarf að aðstöðu félagsmiðstöðva sem samnýtt er með skólunum.

Reykjavíkurborg
b.t. Helga Grímssonar, sviðsstjóra
Skóla- og frístundasvið

Reykjavík, 6. nóvember 2019

Efni: Sérálit fulltrúa foreldra og fulltrúa grenndarsamfélags sem sitja í skólaráði vegna umsagnar skólaráðs Kelduskóla um samþykktu tillögu á fundi skóla- og frístundaráðs hinn 22. október sl. um framtíðarskipulag skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi

Vísað er til erindis þíns til skólaráðs Kelduskóla, dags. 22. október sl., þar sem óskað er umsagnar skólaráðs við tillögu skóla- og frístundaráðsfulltrúa Samfylkingarinnar, Viðreisnar og Pírata, sem samþykkt var á fundi skóla- og frístundaráðs hinn 22. október sl., um framtíðarskipulag skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi.

Undirrituð skila séráliti þar sem ekki ríkti samstaða innan skólaráðs um umsögn varðandi tillögu þessa. Það er mat okkar að fyrrgreindar breytingar séu ekki til þess fallnar að bæta skólastarfið og vinni raunar þvert gegn hagsmunum barna, forelda og allra íbúa í norðanverðum Grafarvogi. Í Aðalskipulagi Reykjavíkur 2010-2030 er skilgreindur gátlisti fyrir visthæfi byggðar. Gátlistanum er ætlað að gefa borgaryfirvöldum vísbendingar um visthæfi mismunandi hverfa með það að markmiði að móta tillögur og aðgerðir til úrbóta. Af sjö lykiláherslum er samfélag fyrsta lykiláherslan og er það skilgreint á eftirfarandi hátt:

Í vistvænu hverfi blómstrar lifandi og kraftmikið samfélag. Þar býr fólk á öllum aldri – barnafjölskyldur, pör, einstaklingar og ellilífeyrisþegar – enda fjölbreytt framboð á húsnæði og búsetuúrræðum. Í hverfinu er verslun og þjónusta í göngufæri, iðandi mannlíf, afþreying og íþróttastarfsemi. Í vistvænu hverfi hafa íbúarnir tekið virkan þátt í að móta sitt nánasta umhverfi.

Við íbúar upplifum ekki að þessar breytingar munu stuðla að lifandi og kraftmiklu Staðahverfi og þaðan af síður að við höfum fengið að taka virkan þátt í að móta nánasta umhverfi okkar. Við viljum hafa hverfið okkar fjölbreytt og að það sé ákjósanlegur valkostur fyrir fólk á öllum aldri. Í gildandi deiliskipulagi fyrir Staðahverfi er gert ráð fyrir grunnskóla fyrir 170 börn í 1.-10. bekk. Því er mjög sérstakt að sjá í þessari tillögu að til að hefja skólalald að nýju þurfi að nást 150 börn í 1.-7. bekk. Í tillögunni kemur fram að leitað verði leiða til að tryggja áframhaldandi skólastarf í húsnæði Korpu en gangi það ekki eftir hlýtur að þurfa að breyta gildandi deiliskipulagi.

Við gerum einnig athugasemdir við þann tímaramma sem Reykjavíkurborg hefur til að ráðast í þær samgöngubætur sem nefndar eru í tillögunni og efumst um að þær náist fyrir skólabyrjun haustið 2020. Þá sérstaklega undirgöng (eða ámáta örugg gönguleið) við Víkurveg. Einnig langar okkur að benda á að ekki hefur verið hugað framhaldi að því góða samstarfi sem nú er á milli Kelduskóla og leikskólanna Bakka og Hamra og hvernig því verður háttað, en óneitanlega fylgir því líka meiri akstur þegar annar leikskólinn verður við hlið unglingskólans.

Í tillögu þessari kemur fram að umhverfisvænn skólaakstur (óskilgreindur) skuli vera fyrir börn í Staðarhverfi en ekki virðist hafa verið hugað fyrir því að þau börn sem sækja frístundaheimili þurfi akstur aftur í sitt hverfi. Nú í haust 2019 stóð svo til að leggja niður skólaakstur alfarið og því teljum við ekki hægt að treysta því að skólaakstur verði í boði fyrir okkar börn í framtíðinni.

Við gerum einnig athugasemd við það að mjög óljóst er í tillögunni hvert börn í Víkurhverfi eigi að sækja skóla. Gera má ráð fyrir að þessar breytingar stórauki umferð innan og á milli þessara hverfa og við þessa þrjá skóla sérstaklega um hávetur í mesta myrkrinu. Eins eykst akstur þegar yngstu börnin þurfa að fara á milli hverfa til að hitta skólafélaga, hvort sem það er að skóla loknum eða til að mæta á viðburði sem tengjast skólastarfsemi. Við setjum því stórt spurningamerki um hvort þessar breytingar séu í samræmi við stefnu borgarinnar í umhverfismálum og höfum miklar áhyggjur af því að öryggi barna verði tryggt á ferð í og úr skóla og bendum á 3.gr. Barnasáttmálans.

1. **Það sem barni er fyrir bestu** skal ávallt hafa forgang þegar félagsmálastofnanir á vegum hins opinbera eða einkaaðila, dómstólar, stjórnvöld eða löggjafarstofnanir gera ráðstafanir sem varða börn.
2. Með hliðsjón af réttindum og skyldum foreldra eða lögráðamanna, eða annarra sem bera ábyrgð að lögum á börnum, skuldbinda aðildarríki sig til að tryggja börnum þá vernd og umönnun sem velferð þeirra krefst, og skulu þau í því skyni gera **allar nauðsynlegar ráðstafanir á sviði löggjafar og stjórnsýslu.**
3. Aðildarríki skulu sjá til þess að stofnanir þar sem börnum skal veitt umönnun og vernd starfi í samræmi við reglur sem þar til bær stjórnvöld hafa sett, einkum um **öryggi**, heilsuvernd og fjölda og hæfni starfsmanna, svo og um tilhlýðilega yfirumsjón.

Rekstur grunnskóla er lögbundin grunnþjónusta og eiga öll börn á grunnskólaaldri rétt á því að sækja skóla í sínu nærumhverfi. Þegar kemur að því að móta og fræða kynslóðir framtíðarinnar viljum við ekki hafa sparnað í fyrsta forgangi. Sá kostnaður sem hlýst af því að breyta húsnæði Víkurskóla í takt við þarfir nýsköpunarskóla hefur ekki verið útlistaður.

Við teljum þær tillögur og ástæður sem lagðar hafa verið fram af hálfu skóla- og frístundaráðs Reykjavíkurborgar vegna fyrirhugaðra breytinga órökstuddar og beinlínis vinna gegn hagsmunum barnanna. Öflugt og faglegt starf með teymiskennslu fer nú þegar fram í Kelduskóla og er foreldrum, nemendum og kennurum sem starfa skólann mjög umhugað um að standa vörð um það góða starf og efla með öllum tiltækum ráðum. Í skýrslu starfshóps er ekki vitnað í annað en munnlegar heimildir um að teymiskennsla blómstri frekar í fjölmennum skólum. Við foreldrar metum svo að hún blómstri einnig í Kelduskóla Korpu (munnleg heimild, Sigurbjörg Ásta Hreinsdóttir). Einnig má gera athugasemd við aðra munnlega heimild í skýrslu starfshóps þar sem reynt er að koma áleiðis að fagleg sjónarmið skólasérfræðinga eigi að veða þyngra í ákvarðanatöku varðandi breytingar en óánægja foreldra. Tekið er eitt dæmi um breytingar á skólum í Finnlandi eftir heimsókn í stað þess að rýna frekar í nærtækari áreiðanleg gögn. Benda má á að ekki var skoðað hvort munur væri á líðan nemenda eftir stærð skóla eða hvernig unglíngaskólar eru að koma út í samanburði við heildstæða skóla hvað varðar einelti, neyslu fíkniefna eða almenna líðan nemenda. Mögulega hefði verið hægt að nýta niðurstöður úr Skólapúlssi eða frá Rannsóknnum og greiningu til þeirrar vinnu. Fram kom í niðurstöðum úr rýnihópum nemenda (skýrsla starfshóps) varðandi kosti og galla við tillöguna að þeir vilja ekki breytingar, þeim líður vel og þau telja að skólinn þurfi að vera nálægt heimili.

Við viljum því öll halda skólanum í okkar hverfi og við viljum að það sé hlustað á okkur. Við skorum á Reykjavíkurborg að vinna í samræmi við eigin umhverfisstefnu, lykílaherslur varðandi hverfisskipulag og að virt sé gildandi deiliskipulag og falla því alfarið frá umræddum áformum um lokun Kelduskóla.

Fulltrúi foreldra, Sigurbjörg Ásta Hreinsdóttir

Fulltrúi grenndarsamfélags, Sævar Reykjalín

Kostir við að gera ekki breytingar:

- Þá mun ungt fólk halda áfram að flytja í hverfið
 - Þá er stutt í skólann fyrir alla (þá sérstaklega litlu krakkarnir)
 - Lang flestir, foreldrar á móti þessu, sumir nemendur líka. Þá verða foreldrarnir ánægðir og ánægðir með borgarstjórnina. Lítið hlustað á foreldra í þessu, haldnir margir fundir en ekkert hlustað á það sem þeir segja.
 - Fínt eins og þetta er, viljum bara halda þessu eins og þetta er. Ef að við myndum vilja fara í annan skóla þá myndum við bara gera það.
 - Flott kennsla upp í Korpu núna.
 - Meiri áhersla lögð á hvern nemenda fyrir sig þegar það er minni skóli.
 - Það vilja ekki allir vera í svona stórum skóla. Það höndla það ekki allir.
 - Minni mengun.
 - Meiri hjálp fyrir þá nemendur sem eiga erfitt þegar þeir eru í minni námsveri.
 - Valver muni halda sínu formi, erfitt fyrir nemendur sem nýta sér það að þurfa vera í svona stórum hópi.
 - Lítið hugsað um íbúana ef það á að breyta einhverju.
 - Þá þurfa krakkarnir ekki að upplifa aðra breytingar á sinni skólagöngu.
- Hátt hlutfall nemenda að mæta í félagsmiðstöðina núna.
- Stutt að labba heim úr félagsmiðstöðinni á kvöldin. Langt að labba heim úr félagsmiðstöðinni á kvöldin ef breytingin verður.
- Korpuhverfið nær að þróast meira.(það er enginn að fara að flytja í hverfið ef það er ekki skóli í nærumhverfi)
- Vera með systkinum sínum í skóla.
- Mörgum finnst stressandi að byrja í nýjum skóla.

Kostir við að gera breytingar:

- Fleiri vinir fyrir þá sem eiga erfitt með að eignast vini.
 - Gæti verið gott til að undirbúa mann fyrir menntaskóla að vera í nýjum nemendahópi og kynna fleirum.
 - Skiljum ekki af hverju við erum hér ef það mun ekki hafa nein áhrif á þessa breytingar. Þessi stjórnámálameðlimar koma aldrei í Grafarvoginn.
 - Halda endalæsa fundi en svo skipta þessir fundir engu máli.
 - Það er ekki hlustað á okkur núna, af hverju ætti að vera hlustað á okkar skoðanir.
 - Spara pening
 - Fjölgar í árgöngum, sem getur verið gott og slæmt.
 - Nokkrir fundu alls enga kosti við að breyta
- Möguleiki á fleiri valgreinum.
- Mögulega hægt að nýta hagræðingu til tækjakaupa.
 - Fleiri í hverjum árgangi og jafnara kynjahlutfall.
 - Fleiri koma í félagsmiðstöðina.

Hvað gerist fyrir félagsmiðstöðina?

- Hvað mun hún heita?

- Hvað gerist fyrir starfsmennina?
- Hvernig verða frístundaheimilin?
- Stutt að labba heim úr frístundaheimilinu í eftirmiðdaginn. Verður rúta úr frístundaheimilinu, einhver ríkistími á því?
- Varðandi samgöngurnar þá hef ég áhyggjur af því að það gerist mjög seint. Það þarf þá að fara í það alveg strax [að bæta samgöngurnar].?
- Við vorum aldrei spurð hvað vildum - fullorðnir tóku bara ákvörðunina. ██████████ er að fara í annan skóla vegna þess að foreldrar mínir eru mjög ósáttir. Foreldrar mínir eru í Staðahverfi og þau segja að það sé ekki hlustað á þau og það er ekki hlustað á neinn í Staðarhverfi.

Síðan áttum við að skrifa amk. 2-5 punkta um hvernig við vildum hafa draumaskólann og drauma félagsmiðstöðina/frístund.

Draumaskólinn:

- Skemmtilegir kennarar
- Ekkert einelti
- Góður matur
- Góð staðsetning
- Svipað kynjahlutfall
- Engin heimavinna
- Að vera með vinkonum mínum í bekk
- Að hafa fleiri pásur
- ~~EKKI AÐ SAMEINA~~
- Góða vini
- Allir mega nota fartölvur
- Lítil bekkur
- Skemmtilegri námsaðferðir
- Kennarar sem eru hæfir í starfið og kunna að kenna
- Tímarnir eru skemmtilegir
- Valið verði betra
- Kennarar eru nánari nemendum ef þeir eru færri
- Ekki stór skóli! (Það vilja ekki allir vera í stórum skóla)
- Stutt vegalengd er góð, löng er slæm og það mengar meira
- Ekkert ves með skiptingar og sameiningar, það getur aukið stress og vanlíðan hjá nemendum
- Það er gott að nemendur geta labbað í og úr skóla
- Ekki of margir nemendur
- Góður námsráðgjafi
- Kennarar þurfa ekki að skamma einhvern á 5 mín. fresti
- Fleiri verkleg verkefni
- Ekki farið of hratt í efnið
- Skápar í unglíngastiginu
- Stelpur og strákar sér í íþróttum og sundi!!!

- Fær að velja fag
- Sér tölvur/ipad
- Skápar fyrir unglínga
- Skólahreystibraut ASAP!!!
- Góður matur og hægt að kaupa nesti
- Gott félagslíf og hægt að leita til starfsmanna í féló
- Gott aðgengi fyrir alla nemendur skólans
- Vel stjórnaður og passað upp á bæði nemendur og starfsmenn
- Fara oftár í ferðir

útskriftarferð til útlanda

Draumafélagsmiðstöðin eða frístundaheimilið:

- Gæða vörur eins og sjónvörp, iPadar og fleira
- Skemmtilegir starfsmenn
- Pizza á hverjum degi
- Skemmtilegt að gera
- Skemmtilegt fólk sem vinnur þar
- Hafa góða mætingu.
- Alltaf eitthvað skemmtilegt
- Geta talað við einhvern ef manni líður illa
- Allir geta tengst hvert öðru
- Skemmtileg böll
- Stærri rými
- Gott nemendaráð
- Fjölbreytt dagskrá
- Starfsmenn sem hægt er að treysta
- Skemmtilegir krakkar.

Alltaf fjör

- Ef þér langar ekki að taka þátt í viðburðinum getur þú næstum alltaf gert fult annað.