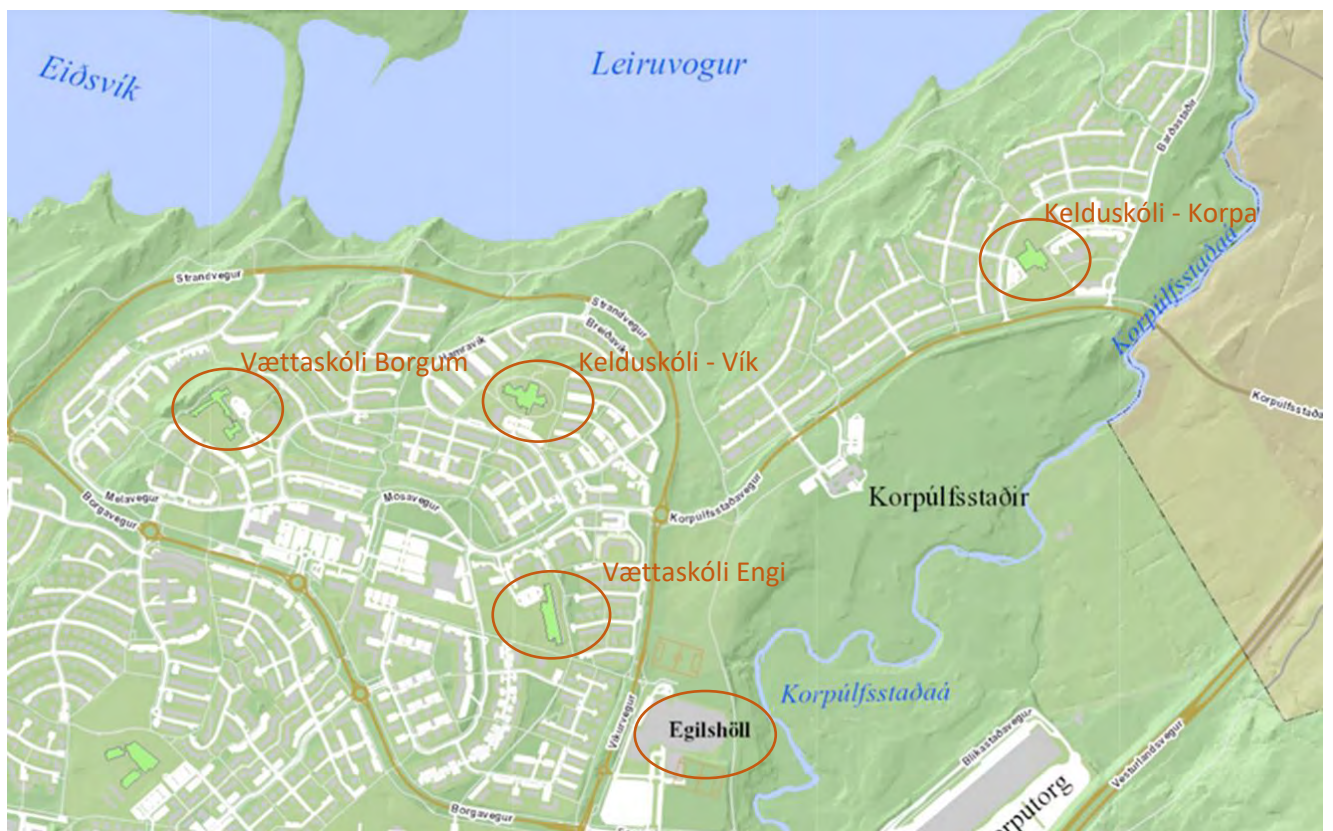


Framtíðarskipulag skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi



Skýrsla starfshóps

Júní 2019

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit	2
Samantekt á niðurstöðum	3
Inngangur	5
Forsaga	6
Starfshópurinn, hlutverk hans og helstu verkefni	7
Fagleg sjónarmið um stærð grunnskóla og fyrirkomulag skólastarfsins	8
Grunnupplýsingar	13
Hagsmunaaðilagreining, rýnihópar, athugasemdir og aðsend erindi	22
Tillögur starfshópsins	28
Lokaorð	35
Heimildir	36
Listi yfir töflur	37
Listi yfir myndir	38
Listi yfir viðauka	38

Samantekt á niðurstöðum

Eftir ítarlega upplýsingaöflun og greiningarvinnu var það einróma niðurstaða starfshópsins að núverandi fyrirkomulag væri ekki vænlegt til framtíðar. Hópurinn leggur þó áherslu á að ef gera á breytingar á fyrirkomulagi skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi er mikilvægt að þær skapi sterka framtíðarsýn fyrir svæðið og tryggi festu í að minnsta kosti áratug, eða það tímabil sem nær yfir grunnskólagöngu barns.

Hópurinn velti upp mörgum sviðsmyndum út frá faglegum sjónarmiðum, rekstri, innsendum erindum, umræðum á fundum og hagsmunaaðilagreiningu. Eftir standa tvær tillögur sem hópurinn leggur til að verði skoðaðar. Aftar í skýrslunni fjallar hópurinn svo nánar um tillögurnar og dregur fram styrkleika, veikleika, tækifæri, ógnir, tölfræði og fjárhagsliði sem pólitískt skipaðir fulltrúar geta grundvallað ákvörðun sína á.

Tillaga 1: Vegna fækkunar nemenda í Kelduskóla Korpu og fyrirséðrar fjölgunar barna í nemendahópi Vættaskóla er lagt til að grunnskólahald í norðanverðum Grafarvogi verði með eftirfarandi hætti.

- Tveir skólar verði fyrir nemendur í 1.-7. bekk (aðskóli), annar í Borgum og hinn í Engi. Einn unglingskóli (nýsköpunarskóli, sjá bls. 11) verði í Vík fyrir 8. – 10. bekk.
- Skólahald verði aflagt í Korpu þar til fjöldi barna í Staðahverfi á aldrinum 6 – 12 ára (1. – 7. bekk) hafi náð 150 nemendum. Nemendur í 8. – 10. bekk verði áfram í Vík.
- Skólastjóri verði í hverjum skóla.
- Frístundaheimili verði starfrækt í báðum aðskólunum.
- Félagsmiðstöð unglinga verði starfrækt í unglingskólanum.
- Félagsmiðstöðvarstarf 10 – 12 ára færi fram í aðskólunum.
- Umhverfisvænn skólaakstur verði fyrir börn í 1. – 4. bekk í Staðahverfi og þau börn sem þurfa að ganga lengra en 1,5 km leið í skóla- og frístundastarf.
- Skilyrði fyrir breytingum á skólahaldi er að gerðar verði samgöngubætur til þess að auka umferðaröryggi gangandi og hjólandi vegfarenda og til að tengja betur öll hverfi í norðanverðum Grafarvogi.
 - Undirgöng verði sett á valdan stað við Víkurveg.
 - Gönguljós og þrenging götu verði sett á völdum stað við Mosaveg.
 - Göngu- og hjólaleiðir verði einnig bættar til að gera skóla-, frístunda- og íþróttastarf aðgengilegra fyrir íbúa í öllum norðanverðum Grafarvogi.
 - Skoða mætti hvernig hægt er að bæta strætisvagnsamgöngur, t.d. með tíðari ferðum á milli hverfa, tímatöflu sem tekur tillit til þarfa nemenda á grunnskólaaldri og viðbótar stoppi á völdum stað nálægt mótum Mosavegar og Víkurveg.
- Breyta þarf hverfamörkum skólanna til að tryggja góða dreifingu nemenda á milli skólabygginga og skapa þannig gott rými og aðstöðu fyrir skólustarf jafnt sem frístundastarf.

Lagt er til að innleiðingarhópur verði skipaður til að fylgja eftir að forsendur og markmið tillögunnar verði að veruleika. Innleiðingarhópurinn hafi eitt ár til undirbúnings og því komi breytingar á skóla- og frístundastarfi til framkvæmda haustið 2020. Innleiðingarhópurinn starfi áfram í að minnsta kosti eitt ár til að takast á við og vinna úr ófyrirsjáanlegum áskorunum í tengslum við innleiðinguna.

Tillaga 2: Vegna fjölgunar barna í nemendahópi Vættaskóla og mögulegrar þéttingar byggðar í Staðahverfi er lagt til að grunnskólahald og frístundastarf í Grafarvogi verði með eftirfarandi hætti:

- Þrír skólar verði fyrir nemendur í 1.-7. bekk (aðskóli) í Borgum, Engi og Korpu með frístundaheimili í hverjum þeirra. Einn unglingaskóli (nýsköpunargrunnskóli, sjá bls. 11) verði í Vík fyrir nemendur í 8. – 10. bekk.
- Skólastjóri verði í hverjum skóla.
- Frístundaheimili verði starfrækt í öllum aðskólunum.
- Félagsmiðstöð unglinga verði starfrækt í unglingaskólanum.
- Félagsmiðstöðvarstarf 10 – 12 ára færi fram í aðskólunum.
- Skilyrði fyrir breytingum á skólalahaldi er að gerðar verði samgöngubætur til þess að auka umferðaröryggi gangandi og hjólandi vegfarenda og til að tengja betur öll hverfi í norðanverðum Grafarvogi.
 - Gönguljós sett upp og þrenging götu á völdum stað við Víkurveg og völdum stað við Mosaveg.
 - Göngu- og hjólaleiðir verði einnig bættar til að gera skóla-, frístunda- og íþróttastarf aðgengilegra fyrir íbúa í öllum norðanverðum Grafarvogi.
 - Skoða mætti hvernig hægt er að bæta strætisvagnasamgöngur, t.d. með tíðari ferðum á milli hverfa, tímatöflu sem tekur tillit til þarfa nemenda á grunnskólaaldri og viðbótar stoppi á völdum stað nálægt mótum Mosavegar og Víkurvegjar.
- Breyta þarf hverfamörkum skólanna til að tryggja góða dreifingu nemenda á milli skólabygginga og skapa þannig gott rými og aðstöðu fyrir bæði skóla- og frístundastarf.
- Ekki liggja fyrir skýr áform um þéttingu byggðar í Staðahverfi. Því óskar starfshópurinn eftir því að umhverfis- og skipulagssvið Reykjavíkurborgar leggi mat á raunhæfni og fýsileika þess að ráðast í uppbyggingu á þróunarsvæði í Staðahverfi sem styður við bindandi markmið gildandi aðalskipulags Reykjavíkurborgar. Auk þess er sérstaklega óskað eftir því að lagt verði raunhæft mat á tímalínu mögulegrar uppbyggingar.
- Verði uppbygging í Staðahverfi að veruleika, liggur fyrir að Korpuskóli mun þjóna fáum nemendum á þeim tíma sem uppbygging fer fram í Staðahverfi. Kanna þarf hvaða kostir eru í stöðunni til að bæta nýtingu húsnæðis og mannauðs á þeim tíma, t.d. starfssemi leikskóla hverfisins, starfssemi farteyma, útibú frá Brúarskóla eða aðra skóla- og frístundatengda starfssemi. Lagt er til að skóla- og frístundasvið geri greiningu á því hvort starfssemi af slíkum toga skili rekstrarhagkvæmni og auki faglega samlegð.

Lagt er til að innleiðingarhópur verði skipaður til að fylgja eftir að forsendur og markmið tillögunnar verði að veruleika. Innleiðingarhópurinn hafi eitt ár til undirbúnings og því komi breytingar á skóla- og frístundastarfi til framkvæmda haustið 2020. Innleiðingarhópurinn starfi áfram í að minnsta kosti eitt ár til að takast á við og vinna úr ófyrirsjáanlegum áskorunum í tengslum við innleiðinguna.

Inngangur

Að skoða og fjalla um breytingar á skólastarfi er ekki létt verk. Starfshópur um framtíð skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi hefur þess vegna sinnt því starfi af auðmýkt og þeirri nákvæmni sem sett tímamörk um skil á tillögum leyfðu.

Vinna hópsins hefur verið mjög þétt og umfangsmikil upplýsingaöflun hefur átt sér stað. Við upphaf vinnunnar fékk starfshópurinn í hendur erindisbréf starfshópsins, eldri skýrslur sem fjalla um skólastarf í Grafarvogi auk þeirra athugasemda sem höfðu komið fram á kynningarfundum og í aðsendum erindum frá íbúum og öðrum hagsmunaaðilum.

Hópurinn ákvað strax að vanda vel til verksins og taka til greina þær athugasemdir sem komið höfðu fram auk þess að fylgja því hlutverki og verkefnum sem hópnum var uppálagt í erindisbréfinu.

Eftirfarandi áherslum og vinnulagi var því fylgt í störfum hópsins.

- Hagsmunir barna og unglunga eru í forgrunni við tillögugerðina.
- Lögð er áhersla á að verði breytingar gerðar á skóla- og frístundastarfi í norðanverðum Grafarvogi, muni þær standa til lengri tíma og alls ekki skemur en áratug eða þeim tíma sem samsvarar heilli grunnskólagöngu.
- Tölulegra upplýsinga um íbúapróun og þróun nemendafjölda var aflað.
- Kannaðar voru faglegar forsendur fyrir tillögum starfshópsins.
- Tekin voru viðtöl við rýnihópa nemenda, starfsmanna, foreldra og íbúa í Staðahverfi.
- Hagsmunaaðilagreining var framkvæmd til að draga fram hagsmunaaðila og mikilvæg málefni.
- Upplýsinga var aflað varðandi kostnað við skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi og nokkrum völdum hverfum í Reykjavík til samanburðar.
- Fyrirkomulag við skólalagd, staðsetning unglíngaskóla og árgangaskipting skóla var rædd.
- Lögð var áhersla á að tryggja öfluga frístundastarfsemi með tillögnum.
- Upplýsinga var aflað um umferðaröryggi, strætivagnasamgöngur, göngu- og hjólaleiðir og fjarlægðir á milli heimilis, skóla og frístundastarfs og tekið tillit til þess við tillögugerðina.
- Starfshópurinn leggur áherslu á að draga lærdóm af fyrri breytingum og/eða sameiningum til að tryggja örugga framvindu í breytingaferlinu og til að fyrirhugaðar úrbætur skili þeim árangri sem til var ætlast og tekið tillit til þess í tillögum hópsins.

Við tillögugerðina lagði starfshópurinn áherslu á að vera trúr þeim sjónarmiðum að hafa hagsmuni barna og unglunga í forgrunni en gæta um leið sanngirni og vera málefnalegur gagnvart öllum sjónarmiðum sem komið hafa fram. Það er von okkar að vel hafi tekist til að draga fram mikilvæg sjónarmið og stuðla jafnframt að því að stöðugleiki skapist í skóla- og frístundastarfinu í norðanverðum Grafarvogi til lengri tíma.

Forsaga

Á síðastliðnum áratug hefur nemendum á grunnskólaaldri fækkað verulega í norðanverðum Grafarvogi eða um 180 frá árinu 2012. Miðað við núverandi skipan íbúðahúsnæðis á svæðinu bendir margt til að sú þróun haldi áfram á komandi árum. Þó ber að geta að 155 íbúðir eru í byggingu við Móaveg og því mun börnum á grunnskólaaldri fjölga í hverfi Vættaskóla á næstu tveimur árum.

Þessar breytingar kalla á að fyrirkomulag skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi sé rýnt og endurskoðað til að tryggja farsælt nám og starf auk góðrar nýtingar mannauðs og húsnæðis. Ýmsir kostir hafa verið skoðaðir og breytingar gerðar. Til dæmis hafa bæði leik- og grunnskólar og félagsmiðstöðvar verið sameinaðar á undanförunum árum til að auka fjölbreytni í félagavali, efla faglegt starf og styrkja rekstrarlegan grundvöll. Útlit er þó fyrir, að gera þurfi enn betur.

Á undanförunum mánuðum hefur fagskrifstofa skóla- og frístundasviðs verið að skoða vænlegt fyrirkomulag til framtíðar. Í þeirri vinnu var stuðst við viðmið til grundvallar mögulegra skipulagsbreytinga á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs (Reykjavíkurborg, 2018a) sem voru lögð fram á fundi skóla- og frístundaráðs 12. nóvember 2018 (Reykjavíkurborg, 2018b). Í ljósi þess hefur skóla- og frístundasvið skoðað framtíðarskipan skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi með það fyrir augum að tryggja megi faglega og rekstrarlega sterkar stofnanir í hverfinu.

Í þeim viðmiðum sem SFS hefur kynnt, er gengið út frá því að heildstæðir grunnskólar, hvort sem um er að ræða sameinaðan skóla sem nær yfir tvær eða fleiri starfsstöðvar eða stakstæða starfseiningu, séu að lágmarki 200 barna skólar eða 140 barna ef skólinn er eingöngu fyrir 1. – 7. bekk. Frístundaheimili við grunnskóla þjónusti að lágmarki 60 börn, félagsmiðstöð fyrir 5. – 7. bekk 60 börn og félagsmiðstöð fyrir 8. – 10. bekk 60 unglunga. Þá skyldi einnig stefnt að því að yngsta stig grunnskóla væri í nærumhverfi íbúa Reykjavíkur eins og kostur er á. Undantekning frá því getur aðeins verið ef fámenni er svo mikið að ekki séu fjárhagslegar eða faglegar forsendur til að reka eininguna. Einnig er tekið tillit til fjarlægða (göngu-, aksturs- og strætisvagnleiða) á milli starfsstöðva þegar gerðar eru tillögur að sameiningu auk þess sem horft er til lýðfræði hverfanna (sjá viðauka 6).

Í febrúar og mars á þessu ári var tillaga SFS að breytingum á skóla- og frístundastarfi í norðanverðum Grafarvogi kynnt skóla- og frístundasamfélaginu á svæðinu (sjá viðauka 8). Tillagan hlaut harða gagnrýni frá ýmsum hagsmunaaðilum nærsamfélagsins og því ákvað skóla- og frístundaráð á fundi sínum þann 12. mars 2019 að fela sviðsstjóra SFS að skipa starfshóp um framtíð skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi með hagsmuni barna og unglunga í hverfinu að leiðarljósi. Í næsta kafla verður fjallað um hlutverk og verkefni hópsins, en upphaflega átti hópurinn að skila tillögum eigi síðar en 29. apríl 2019. Í ljósi umfangsmikillar upplýsingaöflunar óskaði hópurinn eftir meiri tíma til vinnunnar og var honum veittur frestur til 20. maí til að skila tillögum. Þegar nær dró þeim tímamörkum var enn óskað eftir fresti til að hægt væri að vanda til verka eins og kostur var, en úrvinnsla gagna var tímafrek og krafðist nákvæmni.

Starfshópurinn, hlutverk hans og helstu verkefni

Í ljósi þeirra miklu breytinga sem orðið hafa á nemendafjölda í einstökum starfsstöðvum grunnskóla í norðanverðum Grafarvogi á undanförunum árum ákvað skóla- og frístundaráð, á fundi sínum þann 12. mars s.l., að fela sviðsstjóra SFS að stofna starfshóp til að meta og útfæra tillögur um framkvæmd skóla- og frístundastarfs í núverandi skólahverfum Kelduskóla og Vættaskóla. Starfshópurinn skyldi skipaður þremur fulltrúum frá skólaráðum úr hvorum skóla, þ.e. fulltrúa foreldra, kennara og stjórnanda auk framkvæmdastjóra frístundamiðstöðvar og fulltrúa skóla- og frístundasviðs. Skrifstofustjórum grunnskóla- og frístundamála fagskrifstofu var falið að leiða hópinn auk þess sem starfsmaður hópsins kæmi frá skrifstofu SFS (sjá erindisbréf starfshópsins í heild sinni í viðauka 1).

Í erindisbréfi hópsins er hlutverk hans skilgreint á eftirfarandi máta:

Hlutverk hópsins er að leggja fram tillögu um skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi til framtíðar með hagsmuni barna og unglunga í hverfinu að leiðarljósi.

Helstu verkefni hópsins eru:

- *Að skoða tillögur, kynningargögn og ábendingar sem fram hafa komið m.a. á fundum með starfsfólki og foreldrum.*
- *Að hafa samráð við umhverfis- og skipulagssvið Reykjavíkurborgar um skipulagsmál í norðanverðum Grafarvogi.*
- *Að nýta rýnihópa nemenda, foreldra, starfsmanna auk íbúa í Staðahverfi sem tengjast Vættaskóla, Kelduskóla, Brosbæ, Hvergilandi, Galdraslóð, Ævintýralandi, Dregyn og Púgyn sem valdir verða með slembiúrtaki til að ná fram viðhorfum allra hópa um skóla- og frístundastarfið.*
- *Að huga og meta mótvægisáðgerðir í tengslum við þær tillögur sem hópurinn leggur fram.*
- *Að leggja fram útfærðar tillögur sem hafi það að markmiði að tryggja farsælt og gott skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi.*

Starfshópurinn skipa eftirfarandi aðilar:

- Atli Steinn Árnason, framkvæmdastjóri Gufunesbæjar
- Árný Inga Pálsdóttir, skólastjóri Kelduskóla
- Eva Vilhjálmsdóttir, fulltrúi kennara Kelduskóla
- Gunnar Bessi Þórisson, fulltrúi kennara Vættaskóla
- Halla Magneudóttir, fulltrúi foreldra Vættaskóla
- Kristjana Erlen Jóhannsdóttir, fulltrúi foreldra Kelduskóla
- Sigrún Harpa Magnúsdóttir, matssérfræðingur SFS
- Soffía Pálsdóttir, skrifstofustjóri frístundamála SFS
- Soffía Vagnsdóttir, skrifstofustjóri grunnskólamála SFS
- Þuríður Óttarsdóttir, skólastjóri Vættaskóla

Ásta Karen Rafnsdóttir, aðstoðarskólastjóri í Kelduskóla og Þóra Melsted, deildarstjóri barnastarfs í Frístundamiðstöðinni Gufunesi, komu tímabundið inn sem varamenn á fundi starfshóps á þeim tíma sem hann starfaði.

Starfshópurinn fundaði samtals 13 sinnum á tímabilinu frá 21. mars – 7. júní. Í upphafi var megin áhersla lögð á að afla nauðsynlegra upplýsinga varðandi íbúaþróun, nemendapróun, uppbyggingu í hverfinu, starfshætti í grunnskólastarfi, vegalengdir og kostnað. Þá var leitað eftir viðhorfum frá fulltrúum nemenda, foreldra og starfsmanna Kelduskóla, Vættaskóla, Hvergilands, Brosbæjar,

Ævintýralands, Galdraslóðar, Púgynjar og Dregynjar auk viðhorfum íbúa Staðahverfis sérstaklega. Einnig var farið í hagsmunaaðilagreiningu til að skilgreina mikilvæga þætti varðandi skóla- og frístundastarfið auk áhættugreiningar varðandi tillögur sem komu til greina. Skoðaðar voru eldri tillögur og skýrslur um skóla- og frístundastarf í hverfinu auk erinda og athugasemda frá hagsmunaaðilum sem borist hafa á tímabilinu meðan starfshópurinn hefur verið að störfum.

Hópurinn velti upp mörgum sviðsmyndum út frá faglegum sjónarmiðum, rekstri, innsendum erindum, umræðum á fundum og hagsmunaaðilagreiningu.

Í næstu köflum skýrslunnar verður gerð nánari grein fyrir þeim upplýsingum sem hópurinn aflaði til þess að byggja tillögur sínar á.

- Faglegar forsendur fyrir tillögum um skipulag skóla- og frístundastarfsins
- Upplýsingar um skólana, húsnæði þeirra og núverandi starfsemi
- Fjölda nemenda í núverandi skólum í Grafarvogi og framtíðarspá
- Fjölda barna á grunnskólaaldri og þróun á næstu árum eftir hverfum og aldri
- Sviðsmyndir og framtíðarskipulag skóla- og frístundastarfs út frá hverfum og mögulegri skiptingu nemenda í skólana
- Umfjöllun um mögulega þéttingu byggðar í Staðahverfi
- Samgöngur, umferðaröryggi og fjarlægðir á milli heimilis, skóla- og frístundastarfs
- Hagsmunaaðilagreining, áhættugreining og forgangsroðun málefna
- Rýnihópar nemenda, foreldra, starfsmanna og íbúa í Staðahverfi

Að lokum koma tillögurnar tvær sem starfshópurinn vill að verði skoðaðar frekar ásamt greiningarvinnu sem hópurinn vann til að draga fram styrkleika og veikleika hvorrar tillögu og til að auðvelda samanburð á þeim. Í viðaukum eru svo kynningar, niðurstöður rýnihópa, hagsmunagreining og fleiri samantektir sem áhugasamir geta skoðað til að glöggva sig enn frekar á þeim upplýsingum sem hópurinn hefur byggt tillögur sínar á.

Fagleg sjónarmið um stærð grunnskóla og fyrirkomulag skólastarfsins

Þegar fjallað er um mögulegar skipulagsbreytingar á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar, er stuðst við tiltekin viðmið sem tilgreina ákveðinn lágmarksfjölda í starfseiningum, hvort sem um er að ræða skóla- eða frístundastarf. Við tillögu SFS sem lögð var fram til kynningar í febrúar og mars á þessu ári, var gagnrýnt að faglegur ávinningur umrædds skipulags væri ekki rökstuddur. Því leitaðist starfshópurinn við að finna rannsóknir sem fjölluðu um t.d. hagkvæma og skynsama stærð skóla, forsendur teymisvinnu og nýsköpunarskóla til að styðja við tillögugerðina.

Það reyndist erfitt að finna ritrýnt efni um þá stærð af skóla sem m.a. er fjallað um í þessari skýrslu, með einungis 60 nemendum. Þá var helst verið að fjalla um fámenna skóla í dreifðari byggðum og bent á mikilvægi skólans sem samfélagsstofnunar í hverju litlu samfélagi (Fanney Ásgeirsdóttir, 2007). Í erlendum greinum er yfirleitt verið að fjalla um skóla af allt annarri stærðargráðu en viðmið um skólastærð á Íslandi eru og jafnvel talað um skóla sem 500 – 700 nemendur sem fámenna (Wuj, Hsu og Hwang, 2006).

Erfitt er að finna rannsóknir sem staðfesta að nemendur í fámennari skólum eða minni hópum nái almennt betri námsárangri en nemendur í stærri skólum, heldur séu aðrir þættir sem hafi áhrif á

námsárangur en stærð skóla, s.s. félagslegur bakgrunnur nemenda (Stevenson, R. 2006). Aðrar rannsóknir benda til þess að árangur nemenda í einstökum greinum eða árgöngum geti verið betri í stærri skólum en fámennari (Reimer og Ezeife, 2011). Rannsóknir virðast helst benda til þess að skólabragur sé jákvæðari í minni skólum og að hætta á brottfalli sé meiri í stórum framhaldsskólum, en þá er verið að tala um skóla með yfir 1000 nemendur.

Þrátt fyrir fjölda rannsókna á hvaða stærð skóla er talin best út frá hagsmunum nemenda hefur reynt erfitt að sýna fram á hvaða stærð af skóla er best. Í athyglisverðri grein frá 2013 (Riggen, 2013) er sagt frá fjölda rannsókna á skólastærðum og þar kemur fram að ólíkar stærðir skóla hafa bæði kosti og galla (Riggen, 2013, bls. 15 – 38).

Í grein Kristínar Aðalsteinsdóttur, *Samskipti, kennsluhættir og viðmót kennara í fámennum skólum*, sem hún byggir á rannsókn á fámennum skólum á Norðausturlandi, kom fram að samskipti kennara, viðmót þeirra og kennsluhættir voru óháðir stærð bekkjar. Tilgáta hennar um gæði fámennra skóla með tilliti til þarfa nemenda, tengsla kennara við nemendur, foreldra og samstarfsfólk og kennsluaðferða í aldursblönduðum bekkjum stóðust ekki, þ.e. að gæði skólastarfsins voru tengd við persónulega og faglega hæfni einstakra kennara fremur en stærð bekkja eða námshópa (Kristín Aðalsteinsdóttir, 2002).

Í nýlegri námsheimsókn skóla- og frístundasviðs til Helsinki í Finnlandi (maí 2019) var heimsóttur skóli sem tveimur árum áður hafði verið sameinaður úr þremur skólum. Í hverjum skólanna voru rúmlega 300 nemendur. Fjórum árum fyrir sameiningu fóru stjórnendur og ábyrgðaraðilar menntamála á svæðinu að fylgjast með þróun á hlutfalli erlendra nemenda í öllum skólunum. Þegar hlutfallstalan var komin í 60% erlendra nemenda í einum skólanna 40% í öðrum en aðeins 20% í þeim þriðja ákváðu skólafyrirvöld að grípa til aðgerða. Ákveðið var á grundvelli faglegra sjónarmiða að sameina skólana. Athyglisvert var að ákvörðunin var ekki síst tekin vegna þess sem nemendur í sænskumælandi skólanum, þar sem einsleitni nemendahópsins var mest (aðeins 20% nemendur af erlendum uppruna), var tekin út frá því mati að sá nemendahópur væri að fara á mis við að læra og alast upp með blönduðum, fjölmenningslegum hópi í anda þess sem börnin munu búa í þegar þau verða komin til fullorðinsára. Einsleitni í nemendahópi var ekki talin góð og því voru þessar breytingar gerðar. Eftir breytingu voru nemendur í 1 – 6. bekk í tveimur skólahúsanna og 7. – 9. bekkur í því þriðja (grunnskólinn er 9 ár í Finnlandi). Hlutfall erlendra nemenda í nemendahópnum lækkaði þannig niður í 40% og varð svipað í öllum skólaeiningunum. Samkvæmt upplýsingum skólastjórnenda mótmæltu foreldrar sænskumælandi skólans kröftuglega fyrirhuguðum breytingum sem tilkynntar voru um einu ári áður en þær voru framkvæmdar. Fagleg sjónarmið skólasérfræðinga réðu hinsvegar breytingunum og í dag eru almenn ánægja með breytinguna, ekki síst á meðal nemenda. Fjölbreytnin þjálfar börnin betur fyrir framtíðina og styrkir hæfileika þeirra til að mæta ýmsum áskorunum. Af því munu þau njóta góðs síðar á ævinni (munnleg heimild, Soffía Vagnsdóttir).

Um teymiskennslu

Þróun teymiskennslu á sér um hálftrar aldar sögu. Til eru ýmsar kenningar um teymiskennslu, fjölmargar rannsóknir hafa farið fram varðandi hana og mikið skrifað, en teymiskennsla felst í því að tveir eða fleiri kennarar starfa náið saman við undirbúning og framkvæmd kennslu í stærri nemendahópi (ekki einn kennari og einn bekkur).

Kostir teymiskennslu fyrir kennarann eru að hann hefur stuðning, gott er að þróa nýjar kennsluaðferðir, meiri líkur eru á að finna lausn á vandamálum erfiðra nemenda og tækifæri gefast til faglegrar umræðu.

Helsti ókosturinn við teymiskennslu virðist vera tímaþátturinn, bæði tíminn sem þarf áður en byrjað er til að skipuleggja samstarfið og fundirnir sem þarf að halda reglulega (Goetz 2000). Teymiskennsla er orðin viðurkennd aðferð sem talin er auka faglegt starf kennara, dreifða ábyrgð og sýna niðurstöður rannsókna til kynna að viðhorf kennara til teymiskennslu sé almennt jákvætt og aðferðin sé vel liðin meðal þeirra. Í augum kennara virðist teymiskennsla helst vera skilgreind sem sameiginleg ábyrgð kennara á heildarstarfi teymisins.

Kostir teymiskennslu fyrir nemendur eru ýmsir, þeir kynnast fleiri viðhorfum og mismunandi aðferðir kennara í teyminu geta hentað mismunandi nemendum og því hvernig þeim er eiginlegast að læra (ólíkum námstíl þeirra). Samvinna kennara í teymi er líka góð fyrirmynd fyrir nemendur að læra af um jákvæða samvinnu. Teymiskennsla hentar mörgum nemendum vel en sumum nemendum finnst erfitt að vera með fleiri en einn kennara. Ef nemendahóparnir eru stórir getur það verið erfitt fyrir nemendur sem eru með athyglisbrest eða eiga erfitt með að vera í margmenni (Goetz 2000).

Ingvar Sigurgeirsson er sá íslenski fræðimaður sem hvað mest hefur rannsakað teymiskennslu hér á landi. Í grein í Netlu frá 12. desember 2017 er sagt frá rannsókn þar sem skoðað var hvort munur væri á samvinnu, samskiptum og skólapróun í bekkjarkennsluskólum og teymiskennsluskólum á grunnskólastigi. Rannsóknin byggðist á gögnum úr spurningakönnun meðal nemenda og starfsfólks sem unnin var í tengslum við rannsókn á starfsháttum í grunnskólum á árunum 2009 – 2013. Niðurstöður staðfestu að meiri áhersla væri lögð á samvinnu í teymiskennsluskólum en bekkjarkennsluskólum og hún var umfangsmeiri og nánari, fagleg tengsl teymiskennslukennara voru betri og þeir töldu sig fá betri stuðning skólastjórnenda. Samskipti nemenda í teymiskennsluskólum, bæði sín á milli og við starfsfólk, mældust betri en í bekkjarkennsluskólum og þeir mátu viðhorf og viðmót kennara jákvæðari. Þróunarstarf var meira og betur gekk að innleiða breytingar ásamt því að starfshættir voru lýðræðislegri.

Svanhildur M. Ólafsdóttir (2009) komst að því að skólastjórnendur og kennarar telja að kostir teymiskennslu sé sameiginleg ábyrgð, stuðningur og vinnuhagræðing þar sem um er að ræða samvinnu um nám og kennslu nemenda. Kennarar telja að í teymiskennslu komi fram fleiri hugmyndir, skoðanir og möguleikar á lausnum og að kostir teymiskennslunnar séu m.a. fólgnir í að styrkleikar hvers og eins fái að njóta sín. Svanhildur benti jafnframt á mikilvægi þess að teymi fengju stuðning og hvatningu til að þróast sem lærdómssamfélög.

Önnur nýleg íslensk rannsókn bendir til þess að kostir teymiskennslu séu fleiri en gallar hennar og að hún bjóði upp á aukinn sveigjanleika og tækifæri varðandi þróun náms og kennslu sem og starfsþróun kennara. Niðurstöður þeirrar rannsóknar dregur einnig fram mikilvægi félagastuðnings og tengsl hans við starfsþróun og fyrirbyggjandi þátt teymiskennslu varðandi kulnun í starfi (Hulda B. Snæbjarnardóttir, 2018). Fleiri rannsóknir sem gerðar hafa verið hér á landi á teymiskennslu í grunnskólum benda til þess að kennarar í teymiskennslu telji að helstu kostir teymiskennslu séu samvinna og samábyrgð og að forsenda fyrir góðri teymiskennslu séu samvinna, gagnkvæmt traust, sameiginleg sýn og jákvæðni (Fríða R. Guðjónsdóttir, 2014).

Hvað er nýsköpunarskóli?

Í þessari skýrslu er fjallað um möguleikann á því að búa til unglíngaskóla í norðanverðum Grafarvogi sem væri skilgreindur sem nýsköpunarskóli og sýndu niðurstöður könnunar og rýnihópavinnu að mikill áhugi er fyrir slíkum skóla. Í flestum námskrám í skólum í Evrópu er farið að leggja meiri áherslu á nýsköpunarþáttinn og hæfni nemenda til að beita tiltekinni hugsun við úrvinnslu viðfangsefna og byggja þannig undir eigin frumkvöðlahæfni. Hæfni frumkvöðulsins er að geta beitt ímyndunaraflinu til

að sjá fyrir hluti sem eru ekki til, vera skapandi til að beita ímyndunaraflinu til að takast á við áskoranir og beita síðan nýsköpun til að skapa nýjar lausnir.

Menntun í frumkvæði og frumkvöðlafræðum hefur aldrei verið mikilvægari en nú. Háskólafólk, viðskiptaheimurinn, stjórnámamenn og aðrir leiðtogar hafa áttað sig á að menntun í frumkvöðlafræðum er frumskilyrði þess að skapa samfélög framtíðarinnar (Shoeniger, 2017).

Innan OECD hafa sköpun og gagnrýnin hugsun verið skilgreind sem grunnur nýsköpunar og lykillinn að vexti og vellíðan innan ríkjanna. Á vegum CERI (Centre for Educational Research and Innovation) er nú unnið að stórrí rannsókn í 11 löndum til að þróa námsmat tengt sköpun og skapandi hugsun (Vincent-Lancrin, 2018). Þar er m.a. verið að þróa matstæki sem aðstoða kennara við að meta hversu skapandi kennsluáferðir eru notaðar innan kennslustofunnar og hvernig kennarar þjálfa nemendur í sköpun og skapandi hugsun. Markmiðið er að hafa mat á skapandi hugsun nemenda sem hluta af PISA (e. Programme for International Student Assessment) könnuninni árið 2021.

Í dag kallar atvinnulífið eftir frjóum, skapandi einstaklingum sem geta búið til ný störf, mótað skynsamlegar stefnur, áhrifamikil viðskiptamódel, og mikilvæga þjónustu í þágu almennings. Þetta eru skapandi einstaklingarnir sem af forvitni leita svara, ímynda sér og velta hlutum fyrir sér. Þetta eru einstaklingarnir sem hugsa út fyrir boxið og eru færir um að koma með bestu lausnirnar. Þeim er ómögulegt að skipuleggja sig, vinna samkvæmt fyrirfram ákveðnum kerfum eða stöðlum. Þeir verða að fá tækifæri til að rannsaka, gera tilraunir og slæpast. Þeir eiga ekki að vera dæmdir eftir hefðbundnum viðmiðum, mati eða prófum. Þeir þurfa sjálffræði og frelsi (Zhao, 2012, bls.238).

Þessar áherslur ríma mjög vel við nýja menntastefnu Reykjavíkurborgar (2018c). Nálægðin við Borgarholtsskóla ýtir undir hugmyndafræði nýsköpunarskóla og tengingu við iðngreinar, starfstengd nám og háskólanám sem hugar að hæfni nemenda til að taka þátt á sviðum atvinnulífsins.

Forysta um kerfisbreytingar kallar á viðvarandi samtal við allt starfsfólk í skólaumhverfinu og hlutverk þess og þá sérstaklega kennsluleiðtoga. Drifkraftur breytinga í heimi menntunar, fyrir utan tæknina, eru alþjóðlegur efnahagur, innanríkis og alþjóðareglur, ný viðmið og svo auðvitað nemendurnir sjálfir. Þessi drifkraftur gerir þær kröfur m.a. til skólastjórnenda á 21. öld að þeir innleiði menningu sífelldra breytinga og tækni í þágu nemenda og móti sér nýja framtíðarsýn fyrir sinn skóla (Schrum og Levin, 2015).

Mikilvægt er að kenna margt í dag sem ekki var nauðsynlegt áður. Þá þarf eitthvað sem fyrir var að vika eða breytast. Þegar takast þarf á við stórar áskoranir á heimsvísu eins og matvælaöryggi, loftslagsbreytingar, þróun sjálfbærni, tækniþróun, jöfnuð og réttlæti þarf skólakerfið að axla sína ábyrgð.

Nemendafjöldi í stærstu sveitarfélögum landsins

Þegar stærðir skóla eru skoðaðar á heimsvísu, eru skólar á Íslandi litlir í því samhengi. Því er áhugavert að skoða stærðir grunnskóla í nágrennasveitarfélögum Reykjavíkurborgar og öðrum stærstu sveitarfélögum landsins. Í töflu 1 hér að neðan er gerð samantekt á fjölda skóla og fjölda nemenda í stærstu sveitarfélögum landsins. Taflan er unnin út frá tölulegum upplýsingum frá Sambandi íslenskra sveitarfélaga sem birtar voru á þessu ári. Í aftari hluta töflunnar kemur fram að um er að ræða skóla sem sinna um og yfir 80% nemenda landsins.

Sveitarfélag / fjöldi nemenda	Reykjavík	Kópavogur	Hafnarfjörður	Akureyri	Reykjanesbær	Garðabær	Mosfellsbær	Árborg	Akranes	Seltj. - nes	Vestm. - eyjar	Grindavík	Samtals	Ísland heild	% nemenda á Íslandi
Fjöldi skóla	34	9	8	9	6	6	3	3	2	1	1	1	83		
Fjöldi nemenda	14.031	4.949	4.009	2.672	2.364	2.356	1.672	1.364	1.078	524	520	494	36.033	43.990	81,9%
Meðaltal	413	550	501	297	394	393	557	455	539	524	520	494	434		
Fjöldi skóla*	32	9	7	8	5	4	2	2	2	1	1	1	74		
Fjöldi nemanda*	13.673	4.949	3.915	3.037	2.119	2.267	1.566	1.237	1.078	524	520	494	35.100	43.990	79,8%
Meðaltal*	427	550	559	380	424	453	783	619	539	524	520	494	474		
*Án sveitaskóla, sjálfstættstarfandi skóla, skóla í hverfum í byggingu og skóla með eingöngu 1.- 4. bekkjar deildir															

Tafla 1: Fjöldi skóla í stærstu sveitarfélögum landsins og meðalfjöldi nemenda í skóla 2017 (Samband íslenskra sveitarfélaga, 2019 og SFS, 2019).

Eins og sjá má er fjöldi nemenda mestur í Reykjavík og eru skólarnir 34. Í efri hluta töflunnar kemur fram meðalfjöldi nemenda í öllum skólum sem starfræktir eru í þeim 12 sveitarfélögum sem upp eru talin til samanburðar. Einnig kemur fram að meðalfjöldi nemenda í grunnskólum Reykjavíkurborgar er sá fjórði lægsti og fyrir neðan meðaltal samanburðar- sveitarfélaganna. Í neðri hluta töflunnar eru teknir út sveitaskólar, sjálfstætt starfandi skólar, skólar í hverfum í byggingu og skólar sem þjóna eingöngu 1. – 4. bekk grunnskóla. Þá færast Reykjavík niður í þriðja lægsta meðaltalið og er hver skóli í Reykjavík með um 47 færri nemendur að meðaltali en samanburðarsveitarfélögin.

Umræða

Hvað varðar teymiskennslu, þá er það mat sérfræðinga hjá SFS að hún blómstri frekar í fjölmennari skólum þar sem að minnsta kosti tveir bekkir nemenda eru í hverjum árgangi (munnleg heimild, Soffía Vagnsdóttir). Í þeim fjórum skólabyggingum sem um er rætt er fjöldi nemenda frá 61 og upp í 296 auk þess sem skipting á milli árganga er ójöfn á milli skólahverfa. Það má því draga þá ályktun að í þeim byggingum sem eru fámennari árgangar, blómstri teymiskennsla síður. Hvað varðar árgangastærðirnar, þá virðast skólarnir sem um er rætt fámennir í alþjóðlegum samanburði. Því má segja að þær rannsóknir sem hafa verið gerðar á gæðum starfs og árangurs nemenda í stórum eða litlum skólum passi ekki við umræður um skólahald í norðanverðum Grafarvogi. Stærðir skóla í nágretta sveitarfélögum, sem eru almennt stærri en í Reykjavík, ýta þó undir þau sjónarmið að fjölbreytni sé meiri og faglegt starf öflugra í fjölmennari skólum. Rekstrarlegar forsendur hljóta þó einnig að hafa áhrif.

Þær rannsóknir sem vitnað er í hér að ofan er varða teymiskennsluna draga fram kosti hennar og undirstrika um leið hversu mikilvægu hlutverki teymiskennsla gegnir í faglegru starfi kennara, sér í lagi til að takast á við þær áskoranir sem t.d. nútímasamfélagið, skóli án aðgreiningar og einstaklingsmiðað nám skapa. Fleiri tækifæri gefast til faglegrar umræðu, þróunar nýrra kennsluáferða og að finna lausn á vandamálum erfiðra nemenda. Teymiskennsla veitir stuðning, eykur samvinnu og hefur þannig fyrirbyggjandi áhrif hvað varðar kulnun í starfi.

Nálgun skólasérfræðinga í Helsinki í Finnlandi hvað varðar aðgerðir þeirra í tengslum við einsleitni og fjölbreytni nemendahópsins í skólunum er mjög áhugaverð. Vaknar sú spurning um hvernig fjölbreytileikinn er í núverandi fyrirkomulagi skólahalds í norðanverðum Grafarvogi og hvernig stærðir skóla og árganga gætu litið út til að veita nemendum mikilvæg tækifæri til að takast á við breytingar og þær áskoranir sem framtíðarsamfélagið færir þeim. Tilfærsla hverfismarkna núverandi skóla er ein leið sem hægt er að skoða auk þess sem nýsköpunarskóli á unglingsstigi skapar spennandi tækifæri til að auka hæfni þeirra til samskipta og þátttöku á fjölbreyttum vinnumarkaði. Sú tillaga vekur mikinn áhuga.

Grunnupplýsingar

Nemendum í norðanverðum Grafarvogi hefur fækkað síðastliðinn áratug og er svo komið að mjög rúmt er um nemendur í sumum bygginganna. Byggingarviðmið nýrra grunnskóla gera ráð fyrir að 11m² séu á nemanda í hverjum grunnskóla, 1 m² í hjartarými á barn í frístundaheimili auk samnýtingar með skóla 3 m² á barn. Í hjartarými fyrir félagsmiðstöð þarf 60 m² auk samnýtingar með skólum svo sem sal og fleira. Í norðanverðum Grafarvogi eru frá 13 og upp í 33 fermetrar á nemanda í skólahúsnæði en huga þarf betur að rými fyrir frístundastarf í Kelduskóla Vík. Hér á eftir er gerð grein fyrir skólabyggingum í norðanverðum Grafarvogi, stærð þeirra, nemendafjölda og aðstöðu fyrir frístundaheimili og félagsmiðstöðvar.

Húsnæðið í Kelduskóla Korpu

Húsnæðið var tekið að fullu í notkun haustið 2005 og er 2.100 m² að stærð án íþróttarýmis. Skólabyggingin var hönnuð fyrir um 170 nemendur og í henni eru 5 stór heimasvæði sem hvert um sig tekur u.þ.b. tvo bekki. Á milli heimasvæðanna eru lítil námssvæði. Listgreinaaðstaða er góð í byggingunni og íþróttahús er af minni gerðinni. Í húsnæðinu er einnig bókasafn, mötuneyti og salur. Samtals 61 nemandi á yngri stigi, frá 1.-7. bekk, eru við nám í Kelduskóla Korpu skólaárinu 2018-2019, en nemendur á unglingastigi sækja nám í Kelduskóla Vík. Hjarta frístundaheimilisins er við aðalinngang skólans. Það er 48 m² að stærð sem er undir viðmiðunarmörkum, en heildarstærð skólans er vel yfir 11m² viðmiðunarmörkum á hvern nemanda eða um 33m². Gott aðgengi er að hátíðar- og íþróttasal skólans og er þessi aðstaða vel nýtt í frístundastarfinu. Í dag eru 33 börn í frístundaheimilinu.

Húsnæðið í Kelduskóla Vík

Húsnæðið var tekið að fullu í notkun haustið 2003 og er 3.950 m² að stærð án íþróttarýmis. Skólabyggingin var hönnuð fyrir 300-350 nemendur og í honum eru 18 heimastofur. Íþróttahúsið er af minni gerðinni en nýtist skólanum og frístundastarfinu mjög vel. Listgreinastofur eru mjög rúmar og vel búnar. Í húsnæðinu er einnig bókasafn, mötuneyti og salur. Skólaárið 2018-2019 eru 296 nemendur í Kelduskóla Vík og eru því um 13,4 m² á nemanda. Allt unglingastig Kelduskóla sækir nám í Vík og auk þess eru nemendur á yngri stigi frá 1.-7. bekk í því skólahúsnæði. Hvað varðar aðstöðu félagsmiðstöðvar og frístundaheimilis, þá er aðstaða frístundaheimilisins undir viðmiðunarmörkum auk þess sem félagsmiðstöðin hefur takmarkaða séraðstöðu í byggingunni, þ.e. skrifstofu á gangi við bókasafn og sérstaka geymslu. Í dag eru 94 börn í frístundaheimilinu og félagsmiðstöðin þjónar 107 unglingum.

Húsnæðið í Vættaskóla Engi

Húsnæði Vættaskóla – Engi var tekið í notkun árið 1997. Skólabyggingin er 4.483 m² án íþróttarýmis, hönnuð fyrir um 400 nemendur og mjög vel búin. Í starfsstöðinni eru 248 nemendur og eru því um 18,1 fermetri á nemanda. Fyrirkomulagið í Vættaskóla Engi er þannig að yngsta stigið, eða börn í 1. -4. bekk í Engjahverfi sækja nám í Engi og allir unglingar í hverfi Engja og Borga sækja nám sitt í Vættaskóla Engi. Öll börn í 5. -7. bekk í hverfi Engja og Borga sækja nám sitt í Vættaskóla Borgum. Hvað varðar félagsstarfið þá er aðstaða frístundaheimilis lítil og ekki aðstaða fyrir félagsmiðstöð í skólanum og því er hún rekin í Borgum. Í dag eru 73 börn í frístundaheimilinu í Engi.

Húsnæðið í Vættaskóla Borgum

Skólabygging Vættaskóla Borgum var tekin í notkun árið 2000. Húsnæðið er 3.930 m² án íþróttarýmis, byggt fyrir 300-350 nemendur og mjög vel búin. Í Vættaskóla Borgum eru 216 nemendur og því tæplega 18,2 fermetrar á nemanda. Fyrirkomulagið í Vættaskóla Borgum er þannig að yngsta stigið, eða börn í 1. -4. bekk í Borgarhverfi sækja nám í Borgum og öll börn í 5. -7. bekk í hverfi Engja og Borga sækja nám

sitt í Vættaskóla Borgum. Allir unglingar í hverfi Engja og Borga sækja nám sitt í Vættaskóla Engi. Góð aðstaða er fyrir starfsemi frístundaheimilsins og félagsmiðstöðvarinnar inni í Vættaskóla Borgum. Innan við 40 börn eru í frístundaheimilinu og er félagsmiðstöðin fyrir unglingastig Vættaskóla rekin í Borgum, sökum þrengsla í Engi. Félagsmiðstöðin þjónar um 140 unglingum.

Samantekt skólabyggingar

Hér að neðan er tafla 2 sem sýnir stærð skólabygginga í Grafarvogi í fermetrum og fjölda nemenda sem rúmast í hverri skólabyggingu miðað við starfsemi á árinu 2019. Tekið er tillit til viðeigandi frístundastarfs innan bygginganna og út frá því er reiknað hversu margir nemendur rúmast í skólanum til viðbótar miðað við núverandi nemendafjölda.

Núverandi staða: 2018-2019						
Skólabyggingar í norðanverðum Grafarvogi	Stærð skólabyggingar í fermetrum	Fjöldi fermetra í frístundaheimili/félagsmiðstöð	Fjöldi fermetra í skólustarfsemi	Fjöldi nem sem rúmast í hverri skólabyggingu	Fjöldi nemenda í skólabyggingu 2019	Mögulegur fjöldi nemenda til viðbótar
Vættaskóli Borgir	3.930	160	3.770	343	216	127
Vættaskóli Engi	4.483	93	4.390	399	248	151
Kelduskóli Korpa	2.100	60	2.040	185	61	124
Kelduskóli Vík	3.950	194	3.756	341	296	45
Samtals fermetrar/börn	14.463	507	13.956	1.269	821	448

Tafla 2: skólar í norðanverðum Grafarvogi eftir stærð, starfsemi og nemendafjölda. Nemendafjöldi samkvæmt töflu 5, bls. 10 og byggingaviðmið nýrra grunnskóla eru nýtt við mat á fjölda fermetra fyrir skóla- og frístundastarfið (SFS, 2019).

Fjöldi nemenda í skólum, fjöldi barna á grunnskólaaldri, þróun og spár

Til þess að átta sig á hvernig fyrirkomulag hentar best fyrir skólahald í norðanverðum Grafarvogi á næsta áratug þarf að skoða tölulegar upplýsingar um nemendapróun.

Tafla 3 hér að neðan sýnir sögulegar tölur um nemendafjölda skólanna í Grafarvogi frá 2012 og hvernig þróun verður til hausts 2024 án uppbyggingarsvæða. Þar kemur fram að nemendum í Norðanverðum Grafarvogi hefur fækkað um tæplega 180 frá árinu 2012. Þess ber að geta að fjöldatölur í skólunum byggja á núverandi samsetningu nemenda og vert er að athuga að þar á meðal geta verið nemendur úr öðrum hverfum borgarinnar. Ef engin uppbygging mun eiga sér stað fækkar nemendum um 74 til viðbótar.

Skóli	Rauntölur								Spá án uppbyggingarsvæða					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Foldaskóli	498	488	494	476	494	503	508	493	478	476	489	462	450	
Hamraskóli	138	130	142	150	133	149	168	188	207	216	222	248	245	
Húsaskóli	164	178	194	200	172	166	165	155	157	157	143	148	150	
Kelduskóli - Korpa	141	125	107	103	96	67	63	66	69	75	71	69	68	
Kelduskóli - Vík	335	331	320	306	293	300	296	274	270	270	254	256	254	
Rimaskóli	577	563	548	552	525	507	511	508	512	515	511	507	507	
Vættaskóli - Borgir	168	169	204	201	212	196	216	230	227	217	199	185	185	
Vættaskóli - Engi	357	357	305	289	274	285	248	241	230	231	237	244	242	
Grafarvogur	2378	2341	2314	2277	2199	2173	2175	2155	2150	2157	2126	2119	2101	

Tafla 3: Nemendafjöldi í skólum í Grafarvogi – sögulegar tölur og framtíðarspá ef ekki er tekið tillit til uppbyggingarsvæða í Grafarvogi (SFS, 2019).

Tafla 4 á næstu blaðsíðu sýnir mögulega þróun að teknu tilliti til uppbyggingarsvæða í Grafarvogi á næstu fimm árum í samræmi við núgildandi skipulag og uppbyggingu. Í borgarhluta Grafarvogs eru þetta Bryggjuhverfi, Spöngin – Móavegur og fyrsti áfangi Gufuness. Þessi svæði eru innan skólahverfa Foldaskóla, Hamraskóla og Vættaskóla og gætu breytt nemendapróun í þessum skólum á árunum 2019-2024. Áætlanir ganga út á að börn á grunnskólaaldri úr Bryggjuhverfinu og Gufunesi sækji nám í Hamra- og Foldaskóla, en börn á grunnskólaaldri við Móaveg sækji nám í Vættaskóla. Í töflu 4 hér að neðan kemur fram að fjölgun nemenda vegna uppbyggingar við Móaveg telur strax inn í Vættaskóla

haustið 2019 og fjölgar nemendum þar um 36 á næstu tveimur árum. Þrátt fyrir það, fækkar nemendum í norðanverðum Grafarvogi um tæplega 40 á næstu fimm árum.

Skóli/ár	Rauntölur							Spá með uppbyggingasvæðum Gufunes í Hamra- og Foldaskóla					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Foldaskóli	498	488	494	476	494	503	508	493	478	476	499	482	480
Hamraskóli	138	130	142	150	133	149	168	188	207	216	246	296	317
Húsaskóli	164	178	194	200	172	166	165	155	157	157	143	148	150
Kelduskóli - Korpa	141	125	107	103	96	67	63	66	69	75	71	69	68
Kelduskóli - Vík	335	331	320	306	293	300	296	274	270	270	254	256	254
Rimaskóli	577	563	548	552	525	507	511	508	512	515	511	507	507
Vættaskóli - Borgir	168	169	204	201	212	196	216	243	252	242	224	210	210
Vættaskóli - Engi	357	357	305	289	274	285	248	247	241	242	248	255	253
Grafarvogur	2378	2341	2314	2277	2199	2173	2175	2173	2186	2193	2196	2224	2239

Tafla 4: Nemendafjöldi í skólum í Grafarvogi – sögulegar tölur og framtíðarspá þegar tekið hefur verið tillit til fjölgunar nemenda í tengslum við uppbyggingarsvæði í Grafarvogi (SFS, 2019).

Skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi í samhengi við viðmið SFS

Eins og áður hefur komið fram hefur skrifstofa SFS skilgreint viðmið sem höfð eru til grundvallar mögulegum skipulagsbreytingum á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs. Þessi viðmið voru samþykkt af framkvæmdastjórn SFS og lögð fram á fundi skóla- og frístundaráðs 12. nóvember 2018. (Reykjavíkurborg, 2018 og 2018b).

Í þeim viðmiðum er gengið út frá því að heildstæðir grunnskólar, hvort sem um er að ræða sameinaðan skóla sem nær yfir tvær eða fleiri starfsstöðvar eða stakstæða starfseiningu, séu að lágmarki 200 barna skólar eða 140 barna ef skólinn er fyrir 1. – 7. bekk. Frístundaheimili við grunnskóla þjónusti að lágmarki 60 börn, félagsmiðstöð fyrir 5. – 7. bekk 60 börn og félagsmiðstöð fyrir 8. – 10. bekk 60 unglinga. Þá skyldi einnig stefnt að því að yngsta stig grunnskóla væri í nærumhverfi íbúa Reykjavíkur eins og kostur er á. Undantekning frá því getur aðeins verið ef fámenni er svo mikið að ekki séu fjárhagslegar eða faglegar forsendur til að reka eininguna. Einnig er tekið tillit til fjarlægða (göngu-, aksturs- og strætisvagnleiða) á milli starfsstöðva þegar gerðar eru tillögur að sameiningu auk þess sem horft er til lýðfræði hverfanna (sjá viðmiðin í heild sinni í viðauka 6).

Eftirfarandi töflur sýna annarsvegar hvernig nemendur og fjöldi árganga dreifast í skólana og skólabyggingar í dag og hinsvegar hvernig fjöldi barna á grunnskólaaldri dreifist á milli hverfa í norðanverðum Grafarvogi. Tafla 5 hér að neðan sýnir fjölda nemenda í bekkjum eftir skólum og húsum samkvæmt núverandi stöðu. Nemendur á unglingastigi í Staðahverfi sækja Víkurskóla, unglingastigið í Borgarhverfi sækir nám í Engi og miðstigið úr hverfi Engja (5.-7. b.) sækir nám í Borgum.

Nemendafjöldi eftir skólum og bekkjum 23. maí 2019											
Skóli/bekkur	1. b.	2. b.	3. b.	4. b.	5. b.	6. b.	7. b.	8. b.	9. b.	10. b.	Samtals
Kelduskóli - Korpa	9	6	11	13	0	11	11				61
Kelduskóli - Vík	30	29	28	22	30	15	37	17	37	53	296
Vættaskóli - Borgir	17	15	23	25	44	45	45				216
Vættaskóli - Engi	21	24	27	35				42	49	43	248
Samtals	77	74	89	95	74	71	93	59	86	96	821

Tafla 5: Nemendafjöldi í Kelduskóla og Vættaskóla, fjöldi í bekkjum eftir húsum (SFS, 2019).

Töflur 6, 7 og 8 sýna fjölda barna á grunnskólaaldri í Borgarhverfi, Víkurhverfi, Engjahverfi og Staðahverfi. Tafla 6 gerir grein fyrir heildarfjölda barna í hverfunum og hvernig nemendapróun verður án uppbyggingarsvæða. Þar kemur fram að börnum á grunnskólaaldri mun fækka í öllum hverfum nema hverfi Borga. Athugið að taflan sýnir yfirlit yfir börn á grunnskólaaldri sem búa í hverfinu, en ekki nemendur sem sækja nám í hverfinu. Til útskýringar, þá gætu sum þessara barna t.d. verið í Ísaksskóla.

Nemendafjöldi eftir hverfum í norðanverðum Grafarvogi							
Skóli/ár	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Borgarhverfi	206	219	221	228	231	227	224
Engjahverfi	294	292	291	286	268	267	268
Staðahverfi	131	119	111	117	112	111	114
Víkurhverfi	194	195	202	204	191	192	187
Samtals	825	825	825	835	802	797	793

Tafla 6: Nemendafjöldi –byggður á skiptingu barna á grunnskólaaldri eftir hverfum án uppbyggingarsvæða (SFS, 2019).

Í töflu 7 hér að neðan kemur fram að í Víkurhverfi eru 151 börn á grunnskólaaldri á yngri stigum og 43 börn á grunnskólaaldri á eldri stigum. Víkurhverfi uppfyllir þannig í dag viðmið um stakstæðan yngri barna skóla og rétt tæplega viðmið um stakstæðan skóla fyrir alla árganga í 1. – 10. bekk. Fjöldi barna á yngsta stigi og miðstigi í Víkurskóla uppfylla viðmið um rekstur frístundaheimilis og félagsmiðstöðvar fyrir þá hópa. Fjöldi barna á unglingastigi mæta ekki viðmiðum um rekstur félagsmiðstöðvar fyrir þann hóp.

Í sömu töflu, kemur fram að fjöldi barna á grunnskólaaldri á yngri stigum, 1.-7. bekk, í Staðahverfi eru 78 og á unglingastigi, 8.-10. bekk, er fjöldinn 53. Horft til þessarar staðreynda, uppfyllir barnafjöldi á grunnskólaaldri í Staðahverfi ekki viðmið um stakstæðan grunnskóla, hvort sem horft er til þess að hann sé yngri barna skóli, frá 1.-7. bekk, eða skóli fyrir alla árganga á grunnskólaaldri í hverfinu. Hvað varðar viðmið um frístundastarf, þá uppfyllir fjöldi barna á grunnskólaaldri í 1.-4. bekk ekki viðmið um rekstur frístundaheimilis í skólanum og fjöldi barna á mið- og unglingastigi uppfyllir heldur ekki viðmið um rekstur félagsmiðstöðvar fyrir þá aldurshópa.

Skólaárið 2018-2019											
Skóli/ár	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	Samtals
Borgarhverfi	19	21	22	22	21	19	14	21	26	21	206
Engjahverfi	22	26	29	41	31	27	40	23	30	25	294
Staðahverfi	12	10	14	12	6	11	13	8	22	23	131
Víkurhverfi	24	23	20	20	20	15	29	12	10	21	194
Samtals	77	80	85	95	78	72	96	64	88	90	825

Tafla 7: Fjöldi barna í hverfunum á grunnskólaaldri skólaárið 2018-2019 (SFS, 2019).

Í dag þjónar Kelduskóli börnum á grunnskólaaldri í Staðahverfi og Víkurhverfi og er rekinn sem heildstæður skóli í tveimur byggingum, Korpu og Vík. Samkvæmt spá um barnafjölda á grunnskólaaldri til 2024 (sjá töflu 8), verður þróunin ekki með þeim hætti að það bæti stöðu um skóla- og frístundastarf í Staðahverfi eða Víkurhverfi þannig að hægt verði að reka stakstæða skóla í hverfunum (200 barna viðmið) eða yngri barna skóla (140 barna viðmið). Skólarnir verða undir viðmiðum SFS í báðum tilfellum.

Skólaárið 2024-2025											
Skóli/bekkur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	Samtals
Borgarhverfi	23	20	22	21	17	25	22	24	25	25	224
Engjahverfi	32	26	22	18	29	23	22	26	29	41	268
Staðahverfi	9	10	8	14	14	11	12	10	14	12	114
Víkurhverfi	15	16	16	14	17	22	24	23	20	20	187
Samtals	79	72	68	67	77	81	80	83	88	98	793

Tafla 8: Fjöldi barna á grunnskólaaldri sem býr í hverfunum með spá til 2024-2025 með uppbyggingarsvæðum við Móaveg í Vættaskóla Borgir (SFS, 2019).

Fjöldi barna á grunnskólaaldri á yngra stigi í Borgarhverfi er 138 og á eldra stigi 68 (sjá töflu 7 að ofan) Borgarhverfi uppfyllir þannig viðmið SFS um stakstæðan skóla fyrir alla árganga, og rétt tæplega á yngra stigi. Engjahverfi uppfyllir viðmið um bæði stakstæðan skóla á yngra stigi og stakstæðan skóla fyrir alla

árganga. Börn á yngra stigi eru 216 og 78 á eldra stigi. Hvað varðar frístundastarfið, þá uppfylla bæði hverfi viðmið um rekstur frístundaheimila og félagsmiðstöðva fyrir alla aldurshópa. Samkvæmt töflu 8 hér að ofan fækkar börnum í hverfi Engja um 18 á næstu fimm árum, en fjölgar um 26 í hverfi Borga. Bæði hverfin munu því áfram uppfylla viðmið um stakstæða skóla fyrir alla árganga sem og á yngra stigi.

Í dag eru hverfi Borga og Engja rekin saman í einum heildstæðum skóla, Vættaskóla, sem rekinn er í tveimur byggingum, Engi og Borgum. Félagsmiðstöð fyrir unglunga er rekin í Vættaskóla Borgum þar sem hún rúmast ekki innan Engjahlutans og frístundaheimili fyrir yngsta stigið er rekið í báðum skólunum. Eins og fram hefur komið stendur yfir uppbygging við Móaveg og með þeirri uppbyggingu er gert ráð fyrir að börnum á grunnskólaaldri í hverfi Borga fjölgi um 38 á næstu tveimur árum.

Ef horft er á fjölda barna á grunnskólaaldri í norðanverðum Grafarvogi sést glögglega að verulega hallar á hverfi Víkur og Staða, sem kallar á breytingar í fyrirkomulagi skóla- og frístundastarfs á svæðinu.

Ef horft er fjölda barna í frístundaheimilum, þá telur meðalfjöldi barna í frístundaheimilum Reykjavíkurborgar 107 börn. Minnsta frístundaheimilið telur 33 börn á meðan það stærsta telur 276 börn. Miðað við núverandi fyrirkomulag nær ekkert af frístundaheimilinum í norðanverðum Grafarvogi meðalfjölda barna í frístundaheimilum borgarinnar. Kelduskóli Korpa er með 33 börn, Vættaskóli Borgum er með 40 börn, Vættaskóli Engi er með 73 börn og Kelduskóli Vík er með 94 börn.

Umfjöllun um skólahverfin og nemendafjölda út frá sviðsmyndum um framtíðarskipulag skóla- og frístundastarfs

Eins og fram hefur komið leggur starfshópurinn fram tvær tillögur um fyrirkomulag skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi. Önnur tillagan gengur út frá því að tveir aðskólar verði fyrir nemendur í 1. – 7. bekk og einn unglingaskóli fyrir nemendur á unglingastigi í 8. – 10. bekk. Aðskólarnir verði í Engi og Borgum en unglingann í Vík. Hin tillagan gengur út á að hafa þrjá aðskóla fyrir nemendur í 1. – 7. bekk og einn safnskóla fyrir 8. – 10. bekk. Aðskólarnir verði í Korpu, Engi og Borgum en unglingaskólinn í Vík (sjá nánar um fyrirkomulag í tillögum starfshópsins á bls. 26-32).

Þar sem fjallað er um framtíð skóla- og frístundastarfs í hverfinu, er hér rýnt í mögulega nemendasamsetningu í grunnskólunum á skólaárunum 2024-2025. Töflur 9-10 hér að neðan sýna hvernig börn á grunnskólaaldri munu dreifast samkvæmt núverandi hverfum og hvernig fyrirkomulag á skiptingu aðskóla og safnskóla gætu litið út í samræmi við það. Tafla 9 sýnir dreifingu 2024-2025 út frá þeirri hugmynd SFS að hafa tvo aðskóla fyrir 1. – 6. bekk og einn safnskóla fyrir 7. – 10. bekk. Tafla 10 sýnir dreifingu samkvæmt framtíðarspá 2024-2025, út frá hugmynd starfshópsins að 1. – 7. bekkur verði í aðskólunum en 8. – 10. bekkur í safnskólanum.

Skólaárið 2024-2025: áætlaður nemendafjöldi miðað við núverandi skipulag			
2024-2025	1. - 6. bekkur	7. - 10. bekkur	Aðskóli
Skólahverfi	Yngri	Eldri	1.- 6. bekkur
Borgarhverfi	191	137	Fjöldi í núverandi hverfi Vættaskóla
Engjahverfi	150	118	341
Staðahverfi	66	48	Fjöldi í núverandi hverfi Kelduskóla
Víkurhverfi	100	87	166
Samtals	507	390	507

Tafla 9: Áætlaður fjöldi barna á yngra og eldra stigi eftir núverandi hverfamörkum skóla 2024-2025. Yngra stig 1.-6. bekkur (aðskólar) og eldra stig 7. – 10. bekkur (unglingaskóli). Unnið upp úr töflu 7 (SFS, 2019).

Það eru nokkur atriði sem vert er að nefna varðandi töflur 9 og 10. Ef einn unglingaskóli verður fyrir unglunga í 7. – 10. bekk, eins og upphaflega tillaga SFS gerði ráð fyrir, þá verður fjöldi nemenda í skólanum 349 miðað við skólaárið 2024 –2025, en aðskólarnir yrðu töluvert minni. Einnig er ójafnvægi á milli hverfa vel sýnilegt þar sem mun fleiri börn á grunnskólaaldri eru í núverandi skólahverfi Borga og Engja heldur en í hverfi Víkur og Staða. Meira jafnvægi myndi nást með því að færa til hverfamörk skólanna og bjóða um leið upp á gott rými fyrir félagsmiðstöð og frístundaheimili í skólunum eftir því sem við á. Miðað við fjöldapróun barna á grunnskólaaldri verður hvorki hægt að reka stakstæðan skóla í Korpu eða Vík á yngri stigum eða heildstæðan frá 1. – 10. bekk. Slíkt væri aftur hægt í Borgum og Engi.

Skólaárið 2024-2025: áætlaður nemendafjöldi miðað við núverandi skipulag			
2024-2025	1. - 6. bekkur	7. - 10. bekkur	Aðskóli
Skólahverfi	Yngri	Eldri	1.- 6. bekkur
Borgarhverfi	128	96	Fjöldi í núverandi hverfi Vættaskóla
Engjahverfi	150	118	278
Staðahverfi	66	48	Fjöldi í núverandi hverfi Kelduskóla
Víkurhverfi	100	87	166
Samtals	444	349	

Tafla 10: Áætlaður fjöldi barna á yngra og eldra stigi eftir núverandi hverfamörkum skóla 2024-2025. Yngra stig 1.-7. bekkur (aðskólar) og eldra stig 8. – 10. bekkur (unglingaskóli). Unnið upp úr töflu 8 (SFS, 2019).

Í töflu 10 hér að ofan, þar sem aðskólar eru hugsaðir fyrir 1.- 7. bekk og unglingaskóli fyrir 8. – 10. bekk, er skiptingin strax sterkari fyrir alla skólana hvort sem að fjölgar eða fækkar í árgöngum í framtíðinni. Hér mælir hópurinn þó fyrir því að núverandi hverfamörk skólanna verði flutt til þess að jafna dreifingu barna í skóla og hafa meira rými fyrir félagsmiðstöð og frístundaheimilin. Ef yngra stiginu yrði skipt í tvennt, væru ríflega 260 börn í hvorum skóla og um 270 börn á unglingastiginu. Það býður upp á faglega sterkar rekstrareiningar með hæfilegu svigrúmi til vaxtar og góðri aðstöðu fyrir frístundaheimilin og félagsmiðstöðina.

Sviðsmyndir í töflum 9 og 10 uppfylla viðmið SFS um fjölda nemenda og stærðir starfseininga fyrir frístundaheimili og félagsmiðstöð. Það liggur þó nokkuð ljóst fyrir að aldurskipting í skóla í samræmi við sviðsmynd í töflu 10 býður upp á betri nýtingu skólahúsnæðisins og meira rými fyrir frístundaheimilin og félagsmiðstöðvar. Lykilþáttur varðandi tillögur starfshópsins er því að huga vel að skólahverfamörkum til að hafa sem jafnasta dreifingu á milli skóla.

Í félagsmiðstöðvastarfinu í dag er horft til þjónustu til 10-12 ára hópsins annarsvegar og 13-15 ára hópsins hinsvegar. Þessi aldurskipting hefur sannað sig sögulega á Íslandi í áranna rás og er það niðurstaða starfshópsins að ef skólabyggingar leyfa skiptinguna þannig að aðskólar verði fyrir aldurshópin 6-12 ára og unglingaskólinn fyrir aldurshópin 13-15 ára, þá eigi að hafa þá skiptingu.

Ástæða þess að starfshópurinn leggur til Vík sem safnskóla er að Vík er mest miðsvæðis fyrir allan norðanverðan Grafarvog og því besta staðsetningin fyrir unglunga. Einnig yrði umferðaröryggi yngstu nemendanna betur tryggt með því fyrirkomulagi þar sem færri þyrftu að fara yfir umferðargötur. Núverandi strætisvagnsamgöngur úr Staðarhverfi eru þar að auki í betri tengingu við Engi heldur en Vík. Stoppað er á móts við Egilshöll og stutt ganga þaðan í Engi sem er gott fyrir yngri börnin.

Félagsmiðstöðvastarf 10-12 ára og íþrótafrístund

Almennt er hægt að skipuleggja félagsmiðstöðvastarf fyrir 5. – 7. bekk þannig að sú starfsemi geti farið fram í aðstöðu frístundaheimilanna eftir kl. 17 á daginn og í aðstöðu félagsmiðstöðvanna á milli 14:00 og 17:00 á daginn. Ef aðeins ein félagsmiðstöð verður fyrir unglunga í Vík samkvæmt tillögu 1 þarf að

útfæra hvar koma á fyrir starfsemi félagsmiðstöðvastarfsins fyrir 5. – 7. bekk á milli kl. 14:00-17.00 á daginn, best væri að hún færi fram í aðskólunum

Einnig er mikilvæg viðbót við frístundastarfið fólgin í íþróttافرístund í Egilshöll, en fyrir liggur ósk til Reykjavíkurborgar frá ungmennafélaginu Fjölni að sett verði á laggirnar íþróttافرístund í Egilshöll fyrir börn á aldrinum 6 – 9 ára sem sækja æfingar hjá Fjölni og hugsanlega fleiri félögum sem eru með aðsetur í Egilshöll. Fyrirkomulagið yrði með þeim hætti að að öll börn sem eiga æfingu viðkomandi dag fari beint úr skóla í íþróttافرístundina sem staðsett yrði í Egilshöll. Tillagan gengur út á að frístundamiðstöðin Gufunesbær hafi umsjón og beri ábyrgð á rekstri og starfsemi íþróttافرístundarinnar í nánú samstarfi við Fjölni og jafnvel fleiri félagasamtök með starfsemi í Egilshöll. Fyrirmynd að þessu verkefni er sótt í aðra borgarhluta Reykjavíkurborgar sbr. samstarf Miðbergs og ÍR, Tjarnarinnar og KR og Kringlumýri við Val, Víking og Þrótt en með þessu fyrirkomulagi getur Fjölnir fært æfingar sínar fyrir á daginn fyrir þennan aldurshóp.

Með tilkomu íþróttافرístundar telja stjórnendur Gufunesbæjar að það muni léttu daglegt álag frístundaheimilanna og þá sérstaklega Galdraslóð í Víkurskóla, enda færri börn þá á hverju frístundaheimili. Þessi tilfæring á álagi gerir það að verkum að hægt er að færa til starfsfólk og manna stöður íþróttافرístundarinnar. Kostnaðarauki vegna þessa eru um 12 milljónir á ári vegna húsnæðisaðstöðu í Egilshöll fyrir starfsemi allra frístundaheimila í Grafarvogi.

Möguleg þétting byggðar í Staðahverfi

Þær sviðsmyndir sem settar hafa verið fram í töflum 9 – 10 hér framar í skjalinu miða við núverandi skipulag og uppbyggingarsvæði. Í athugasemdum sem komu fram á kynningarfundum um tillögu SFS um skipulag skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi og aðsendum athugasemdum kom fram að fyrirhuguð væri uppbygging íbúðarhúsnæðis í Staðahverfi.

Starfshópurinn óskaði eftir upplýsingum frá umhverfis- og skipulagssviði Reykjavíkurborgar (USK) um hvort uppbygging í Staðahverfi væri fyrirhuguð, en við tillögugerð sína hafði skóla- og frístundasvið fengið þær upplýsingar að engin uppbygging væri fyrirhuguð á því svæði á a.m.k. næstu 10 árum. Svar USK má sjá í heild sinni í viðauka 5b, en þar kemur fram að á árinu 2018 var kannaður möguleiki á þéttingu byggðar í Staðahverfi. Möguleg fjölgun í því skólahverfi byggir á greiningu sem unnin var fyrir Reykjavíkurborg, í samráði við Golfklúbb Reykjavíkur. Í svarinu var áréttað að þær áætluðu tölur væru ekki opinberar og hefðu ekki hlotið samþykki sem breyting á aðalskipulagi og/eða í deiliskipulagi og að möguleg þétting í Staðahverfi hefði ekki verið skilgreind sem þróunarsvæði í Húsnæðisáætlun Reykjavíkur. Með þeim fyrirvörum sem að framan greinir, er í þeirri áætlun „talinn möguleiki á að bæta við allt að 500 íbúðum á svæði sem væri nálægt Korpuskóla.“ (Sjá svar USK í heild sinni í viðauka 5b).

Starfshópurinn óskaði eftir að fá spá skóla- og frístundasviðs um þróun fjölda barna á grunnskólaaldri í hverfinu ef möguleiki á þéttingu byggðar í Staðahverfi yrði að veruleika. Byggt á lýðfræði hverfisins, gerir spá SFS ráð fyrir að fjölgun barna á grunnskólaaldri í hverfinu verði um 145 og þar af yrðu nemendur í 1. – 7. bekk um 102. Börnum á leikskólaaldri myndi fjölga um 70. Þessar tölur setja skólalald í Staðahverfi í nýtt samhengi og hægt væri að reka heildstæðan grunnskóla fyrir 1. – 7. bekk í Korpu samkvæmt viðmiðum SFS. Tafla 11 hér að neðan sýnir að um 180 nemendur yrðu á yngri stigi frá 1. – 7. bekk og um 79 nemendur á unglíngastigi frá 8. – 10. bekk.

Staðahverfi/aldursskipting barna á grunnskólaaldri	1. - 7. bekkur	8. - 10. bekkur	Samtals 1. - 10. bekkur
Spá um fjölda á grunnskólaaldri árið 2024-2025	78	36	114
Fjölgun barna á grunnskólaaldri ef 500 íbúða uppbyggin	102	43	145
Samtals börn á grunnskólaaldri í Staðahverfi	180	79	259

Tafla 11: Spá um barnafjölda á grunnskólaaldri og aldursskiptingu í Staðahverfi 2024-2025 að viðbættum barnafjölda ef á þéttingu byggðar í Staðahverfi verður að veruleika (Heimild: SFS, 2019).

Tillaga 2 sem starfshópurinn leggur fram styður við þá þróun sem gæti orðið ef 500 íbúða uppbygging í Staðahverfi yrði að veruleika. Þannig væri stakstæður aðskóli fyrir 1. – 7. bekk í Korpu og unglíngarnir myndu sækja nám sitt í Vík. Þar sem fækkun barna á grunnskólaaldri í norðanverðum Grafarvogi verður umtalsverð á komandi árum er óhætt að segja að uppbygging í Staðahverfi myndi styðja við rekstrareiningar annarra skóla í norðanverðum Grafarvogi, sér í lagi Engi. Kosturinn við þéttingu byggðar er að með fjölbreyttum húsnæðiskostum eykur það á lýðfræðilega fjölbreytni íbúahópsins auk þess sem þegar er til staðar skólahúsnæði í hverfunum sem geta tekið við fjölgun nemenda á svæðinu og því ekki þörf á að byggja nýja skóla með miklum tilkostnaði.

Samgöngur og fjarlægðir á milli heimilis, skóla- og frístundastarfs.

Í rýnihópum og aðsendum erindum komu fram áhyggjur um fjarlægðir á milli skóla- og heimilis, almenningsgangna á milli hverfa og umferðaröryggi barna. Í viðmiðum skóla- og frístundasviðs er almennt gert ráð fyrir að nemendur þurfi ekki að ganga lengri leið en 1,5 km í skólann. Ef leiðin er lengri, er boðið upp á skólaakstur eða strætókort/ strætómiða.



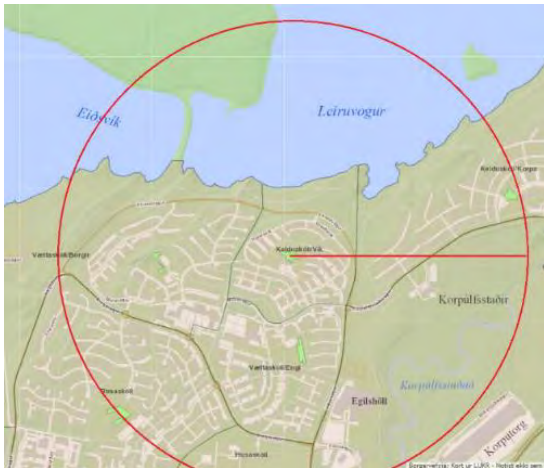
Miðað við 1,5 km viðmiðin, getur Vættaskóli Borgir verið hverfissskóli fyrir Borgarhverfi, Víkurhverfi og Engjahverfi (sjá mynd 1).

Mynd 1: Vættaskóli Borgir. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið



Kelduskóli Vík getur verið hverfissskóli fyrir Víkurhverfi, Borgarhverfi, Engjahverfi og nærri allt Staðahverfi (sjá mynd 2).

Mynd 2: Kelduskóli Vík. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið.



Vættaskóli Engi getur verið hverfissskóli fyrir Engjahverfi, Víkurhverfi, Borgarhverfi og hálf Staðahverfi (sjá mynd 3).

Mynd 3: Vættaskóli Engi. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið.



Kelduskóli Korpa getur verið skólahverfi fyrir Staðahverfi og lítils hluta af Víkurhverfi og enn minni hluta af Engjahverfi (sjá mynd 4). Meiri upplýsingar um skólahverfi, fjarlægðir og samgöngur er hægt að skoða í viðuka 4-d.

Mynd 4: Kelduskóli Korpa. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið.

Ástæða þess að Starfshópurinn leggur til að Víkurskóli verði safnskóli fyrir unglinga í norðanverðum Grafarvogi er vegna þess að hann er mest miðsvæðis af öllum skólunum. Önnur ástæða varðar umferðaröryggi yngstu barnanna, en þá er horft til þess að börn í hverfi Borga og Engja þurfi ekki að fara yfir umferðarmiklar götur. Hinsvegar þyrftu einhver af yngstu börnunum í Víkurhverfi mögulega að fara yfir Mosaveg til að fara í Engi. Yngstu börnin í Staðahverfi yrðu flutt með skólabil í Engi.

Hvað varðar strætisvagnsamgöngur, þá hentar Engi vel hvað varðar aðskóla fyrir Staðahverfi, þar sem samgöngur eru góðar á milli Staða og Engja. Það er stoppistöð á mótis við Egilshöll, þar eru undirgöngur undir Víkurveg og stutt að ganga í Engi.

Eins og fram kemur að ofan, þá var rætt um að bæta þyrfti strætisvagnsamgöngur. Íbúar telja ekki nægilegt að það séu samgöngur á milli hverfa, heldur þurfi einnig að huga að fleiri stoppum, tíðni ferða og að tímataflan henti grunnskólanemendum í hverfinu. Einnig að tengja þurfi hverfin í norðanverðum Grafarvogi betur saman með almenningssamgöngum. Varðandi yngri börnin og stefnu borgarinnar í umhverfismálum og þéttingu byggðar, telur starfshópurinn mikil tækifæri fólgin í því að ala upp yngstu kynslóðina við notkun strætisvagna og draga úr „skutli“ foreldra.

Til að efla þátttöku þeirra gæti ein mótvægisáðgerðin vera fólgin í tilraunaverkefni með aukinni tíðni strætisvagnaferða á milli Staðahverfis og annarra hverfa í norðanverðum Grafarvogi sem og aðgerðir sem sýna fram á öryggi yngstu barna okkar þegar þau nýta almenningssamgöngur innan hverfisins. Þannig er hægt að sýna í verki að fjarlægðir í metrum geta skipt minna máli en aðgengið sem almenningssamgöngur geta skapað þeim sem hafa ekki kost á því að keyra á milli í einkabifreið vegna aldurs, efnahags eða þeirra sem kjósa að nýta almenningssamgöngur vegna umhverfissjónarmiða.

Hagsmunaaðilagreining, rýnihópar, athugasemdir og aðsend erindi

Greining hagsmunaaðila og hvað skiptir þá máli

Starfshópurinn gerði hagsmunaaðilagreiningu til þess að fá betri yfirsýn yfir þær væntingar og áhyggjur sem hafa komið fram hjá hagsmunaaðilum varðandi fyrirkomulag skóla- og frístundastarfs í hverfinu. Við greininguna var unnið út frá eftirfarandi spurningum: Hverjir eru hagsmunaaðilar, hvað skiptir þá máli og hvernig komum við til móts við þá?

Starfshópurinn greindi eftirfarandi hópa sem helstu hagsmunaaðila: Nemendur, foreldra, starfsfólk í skóla- og frístundastarfi, stjórnendur í skóla- og frístundastarfi, íbúa í hverfinu, íbúa í Reykjavík, Reykjavíkurborg – rekstraraðili. Í mynd 5 hér að neðan má svo sjá hvað starfshópurinn taldi að skipti mestu máli fyrir hagsmunahópana og hvernig hægt væri að koma til móts við þá.

Hagsmunaaðilar	Væntingar (hvað skiptir þá máli?)	Hagsmunaaðilar	Væntingar (hvað skiptir þá máli?)
Nemendur (6-16 ára börn og ungmenni)	Velliðan Gott námsumhverfi í skólanum, inni í bekknum Öryggi - stöðugleiki Gott félagaval Fjölbreytt frístunda- og tómstundastarf Gæði skóla- og frístundastarfs Gott aðgengi að skóla / vegalengdir Námsframboð Tækjakostur og aðbúnaður í skólanum	Starfsfólk grunnskóla og frístundastarfs (frístundaheimili og félagsmiðstöð)	Góð líðsheid meðal starfsfólks Stöðugleiki Starfsöryggi Aðbúnaður og vinnuaðstaða Að vinnan fari fram sem mest í einni byggingu Greitt aðgengi að stjórnendum Faglegt skólastarf / fagmennska Velliðan nemenda Gott samstarf við foreldra og nærumhverfi Gott samstarf á milli starfsfólks og stjórnenda í skóla- og frístundastarfi
Foreldrar	Sama og hjá börnunum Að fjarlægðir séu ekki of miklar Góðar og öruggar samgöngur til og frá skóla Góð samskipti/samstarf við kennara og starfsfólk skólans Góð samskipti við aðra foreldra	Stjórnendur í grunnskólum og í frístundastarfi	Minnka flækjustig í rekstri Hafa góða yfirsýn Auðvelda skipulag skólastarfsins Greitt aðgengi að starfsfólki
Íbúar í hverfunum	Ímynd hverfisins sé góð Gott félagslegt umhverfi Þjónustustig – nærþjónusta Verðmat fasteigna haldist	Reykjavíkurborg – rekstraraðili	Hagkvæmur rekstur (fjármagni vel varið) Faglegt skóla- og frístundastarf Starfað í samræmi við gildandi lög og reglugerðir Ánægt starfsfólk Ánægðir nemendur Ánægðir íbúar Jöfnuður á milli hverfa borgarinnar
Íbúar í Reykjavík	Ráðstöfun fjármagns Gott skóla- og frístundastarf Jöfnuður á milli hverfa borgarinnar		

Mynd 5: Hagsmunaaðilar og málefni samkvæmt greiningu starfshópsins.

Í kjölfar greiningavinnunnar var þeim atriðum sem starfshópurinn taldi mikilvæg stillt upp í töflu og samanburður gerður til að draga fram hvaða atriði væru mikilvægari en önnur og má sjá þá forgangsröðun á mynd 6 hér að neðan. Við forgangsröðun voru hagsmunir nemendanna hafðir í forgrunni. Sýnd er forgangsröðun atriða sem tengjast nemendum og foreldrum. Athugið að foreldrar hafa sömu hagsmuni og nemendur, þannig að eingöngu er um viðbótarhagsmuni að ræða í töflunni sem fjallar um forgang foreldra.

Greiningarlíkanið sem stuðst var við er almennt hagnýtt við forgangsröðun í flóknum verkefnum. Erfiðleikar við ákvarðanatöku eru mjög oft tengdir áhugasviði eða tilfinningum þeirra sem hafa skoðanir eða drifkraft við að knýja áfram valin verkefni. Með því að nota greiningarlíkanið er forgangsraðað í takt við þau málefni sem teljast framar öðrum og hafa verið skilgreind sem mikilvæg varðandi það málefni sem um er rætt, stefnu og/ eða þau verkefni sem teljast mikilvæg. Lögð er áhersla á það að niðurstaðan er aðeins viðmið fyrir þá sem þurfa að taka ákvarðanir.

Nemendur			Foreldrar		
Röðun samkvæmt einkunn			Röðun samkvæmt einkunn		
		Einkunn			Einkunn
1	Velliðan	11	1	Góð samskipti/samstarf við kennara og starfsfólk	1
2	Öryggi	9	2	Góðar og öruggar samgöngur í skóla- og frístundastarf	0
3	Gott félagaval	7	3	Góð samskipti við aðra foreldra	-1
4	Gott námsumhverfi í skólanum	3			
5	Gott námsumhverfi í bekknum	1			
6	Tækjakostur og aðbúnaður í skólanum	1			
7	Námsframboð	-1			
8	Stöðugleiki	-2			
9	Fjölbreytt frístunda- og tómstundastarfs	-4			
10	Gott aðgengi að skóla	-5			
11	Stuttar vegalengdir í skóla	-9			
12	Stuttar vegalengdir í frístundastarf	-11			

Mynd 6: Hagsmunaaðilagreining - forgangsröðun málefna nemenda og foreldra

Eins og almennt er í hópum sem settir eru saman út frá mismunandi hagsmunaaðilum eru ekki allir einróma um hvaða málefni ganga framar öðrum. Í þessari greiningu var meirihlutinn látinn ráða röðuninni. Mikilvægar umræður fóru fram við mat á forgangi og niðurstaðan endurspeglar það val.

Athygli vekur, að þegar allt kemur til alls, þá skipta gott aðgengi að skóla, stuttar vegalengdir í skóla og stuttar vegalengdir í frístundastarf minna máli þegar valið stendur um önnur málefni sem snúa að velliðan nemenda, öryggi nemenda, félagavali, námsumhverfi o.fl. Til nánari glöggvunar er vísað í hagsmunaaðilagreiningu á bls. 22-23 og viðauka 3.

Þegar horft er á niðurstöður rýnihópa og samantektar frá aðsendum erindum og athugasemdum frá kynningarfundum, er ekki hægt að segja að einn skóli í hverfinu sé umfram annan þegar hugað er að velliðan, öryggi, góðu námsumhverfi o.s.frv. Hinsvegar er ljóst að félagaval er meira í stærri einingum og meiri líkur eru á að tækjakostur, aðstaða, aðbúnaður, námsframboð og fjölbreytni sé meiri í stærri einingum. Hvað varðar öryggi, þá stuðlar skólastarfið í öllum skólunum að slíku en hvað varðar umferðaröryggi nemenda, sér í lagi þeirra yngstu, er það mat hópsins að skilyrði fyrir lokun Korpuskóla er að gerðar séu grundvallar samgöngubætur með undirgöngum, umferðarljósum, þrengingum og skólaakstri til að tryggja öryggi nemenda við að komast á milli heimilis, skóla- og frístundastarfs.

Þegar búið var að greina hagsmunaaðila og helstu álitamál þeirra, var ákveðið að gera drög að áhættugreiningu út frá tillögu SFS og velta fyrir sér hvaða atriði gætu farið úrskeiðis við framkvæmd verkefnisins. Samantektina má sjá í töflunni hér að neðan. Þær upplýsingar eru ekki tæmandi fyrir það sem kom fram í umræðum.

Eftirfarandi þættir komu meðal annars fram:

Áhætta	Aðgerðir
Framtíðarskipulag hverfanna/ til stendur að byggja á svæðum í nágrenninu – en er enn óljóst. Ákveðið svæði komið í deiliskipulag. Fjölgun íbúða og íbúa hefur áhrif á forsendur verkefnisins.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kallað eftir betri upplýsingum varðandi mögulega uppbyggingu 500 íbúða í Staðahverfi. ✓ Fulltrúi umhverfis- og skipulagssviðs (USK) Reykjavíkurborgar kynnti núverandi skipulag um þéttingu byggðar og mögulega þéttingu byggðar í Staðahverfi ✓ Óskað var eftir formlegu svari frá USK varðandi mögulega þéttingu byggðar í Staðahverfi. Svar USK má sjá í heild sinni í viðauka 5b og voru þær upplýsingar nýttar við tillögugerð starfshópsins
Mótvægisáðgerðir frestist eða verði ekki að veruleika. T.d. undirgöng, gönguleiðir, merktar gangbrautir, bættar samgöngur verði ekki að veruleika, skólaakstur verði ekki nógu tíður o.fl.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ákveðið var að skýr skilaboð þyrfti að senda til skipulagsyfirvalda um að framkvæma samgöngubætur áður en breytingar varðandi skóla- og frístundastarf hæfús. ✓ Mikilvægt að skýrar upplýsingar væru gefnar um framkvæmdir og tímasetningu þeirra ✓ Horfa þyrfti til strætóleiða og tíðni ferða
Viðkvæmt tímabil á meðan allir eru að ná takti í nýju skipulagi/skólum/frístundastarfi (nemendur, foreldrar og starfsfólk) m.a. vegna breytinga á stjórnendateymum.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veita stuðning ✓ Meiri mönnun ✓ Gera áætlun um skólabyrjunina ✓ Gera ráð fyrir hópefli, leggja áherslu á að vinna með hópunum. ✓ Verja tíma og fjármunum í þetta verkefni ✓ Skapa sýn fyrir nýja skóla ✓ Góð upplýsingagjöf ✓ Gefa nægan tíma í breytingarnar ✓ Stuðningsáðgerðir til lengri tíma. ekki hætta of snemma að styðja við breytinguna
Óstöðugleiki hafi áhrif á ráðningar kennara og stjórnendur. Los gæti komið á kennara- og stjórnendahóp vegna breytinganna og einhverjir gætu kosið að hætta.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ákvarðanir þurfa að liggja fyrir tímanlega ✓ Vönduð upplýsingagjöf til starfsmanna í breytingaferlinu
Alvarlegur ágreiningur íbúa við borgaryfirvöld.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Áhersla lögð á vandaða upplýsingagjöf til íbúa ✓ Skýrari upplýsingar – og upplýsingagjöf til fjölmiðla ✓ Borgin komi réttum upplýsingum til fjölmiðla

Hópurinn lagði metnað sinn í að huga að þessum málum við vinnu sína og telur að vel hafi tekist til að tvinna áhyggjur og væntingar hagsmunaaðila inn í tillögur sínar um framtíð skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi.

Rýnihópar og niðurstöður

Í erindisbréfi fyrir starfshópin var honum uppálagt að framkvæma rýnihóparannsókn til þess að ná fram viðhorfum nemenda, starfsfólks, foreldra og íbúa í Staðahverfi. Á fyrstu fundum starfshópsins ákvað hópurinn hvernig samsetning rýnihópanna yrði með tilliti til erindisbréfsins auk þess að skilgreina þau þemu sem hópurinn taldi draga fram viðhorf sem var mikilvægt að ná fram til þess að vinna að tillögum um framtíðarskipulag skóla- og frístundastarfs í hverfinu. Frekari upplýsingar um rýnihópana má sjá í viðauka 2.

Rýnihópaþinginn fór fram dagana 24. – 30. apríl og hver fundur tók um klukkustund. Hóparnir voru valdir með slembiúrtaki og skiptust upp eins og kemur fram á myndinni hér að neðan.

Rýnihópaþegund	Fjöldi rýnihópa	Fjöldi manns
Nemendur (6 manns í hóp boðaðir)	6 rýnihópar	36 nemendur
Foreldrar (8 manns í hóp boðaðir)	3 rýnihópar	24 foreldrar
Starfsmenn (8 manns í hóp boðaðir)	2 rýnihópar	16 starfsmenn
Íbúar (8 manns í hóp boðaðir)	1 rýnihópur	8 íbúar
Samtals	12 rýnihópar	84 manns

Greiningin fór fram eftir eftirfarandi þeimum sem starfshópurinn valdi í samvinnu við þá aðila sem framkvæmdu rýnihóparannsóknina og eru jafnframt sérfræðingar í slíkri rannsóknarvinnu, til að fá fram þau viðhorf sem leitað var eftir. Spurningarnar og umræðupunktarnir voru mótaðir út frá þeim hópum sem unnið var með, þ.e. hópum nemenda, foreldra, starfsmanna og íbúa.

- Þema 1: Gæða skóla- og frístundastarf (hvað skilgreinir gæði?).
- Þema 2: Staðan núna (kostir og gallar)
- Þema 3: Tillagan (kostir og gallar)
- Þema 4: Aðrir möguleikar (hugmyndir úr rýnihópum)

Hér að neðan er samantekt á niðurstöðum úr öllum rýnihópum. Þar á eftir kemur umfjöllun um hvað hóparnir töldu að væri mikilvægt við gæði skóla- og frístundastarfs og einnig hverjir væru kostir og gallar við núverandi fyrirkomulag. Fjallað verður um aðrar niðurstöður rýnihópanna í tillögum starfsfhópsins.

Þema 1: Gæða skóla- og frístundastarf - niðurstaða úr öllum hópum

Nemendur:	Foreldrar:	Starfsmenn:	Íbúar:
Að líða vel	Vellíðan nemenda	Áhersla á nemendur	Persónuleg samskipti við nemendur
Vera með vinum	Félagslegi hlutinn	Fjölbreytt starf	Faglegt starf (skóla- og frístundastarf)
Góð menntun	Gæði náms	Samþætting og samhæfing	Litlar einingar
Að læra:	Krefjandi nám sem miðar að hverjum og einum	Gott samstarf á milli skóla og frístundar	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ hvað á að gera? ◦ reikna, íþróttir o.fl. ◦ láta heilann þroskast 	Góð stjórnun	Góð skólamenning, skólabragur, jákvæður bragur	
Góðir kennarar	Góð aðstaða	Gott samstarf milli kennara	
Hafa val	Stöðugleiki	Meiri tenging milli skóla og frístundastarfsins	
Fjölbreytt nám	Nálægð við heimili	Ekki mikið rót	
Góð aðstaða	Öryggi	Börnin geti sótt sinn skóla í sínu hverfi	
Meiri opnunartími hjá frístundinni			

Þema 2: Staðan núna, kostir og gallar

HVAÐ ER GOTT	HVAÐ ÞARF AÐ BÆTA
Börnin ánægð, líður vel	Fjölbreytni í námi
Fjölbreytt og faglegt starf	Mætti vera meira félagaval
Félagaval er nægilegt	Erfitt að ná á stjórnendur og húsverði.
Lítill eining og persónulegt	Bæta aðstöðu fyrir unglinga í skólunum
Meiri aðstoð frá kennurum í litlum einingum.	Meiri tenging milli skóla- og frístundastarfs
Samvinna starfsmanna góð	Lítið rými fyrir frístundastarf í Vík og Engi
Samvinna milli skóla- og frístundastarfs gott	Húsnæði þarf að bæta á sumum stöðum
Ánægja með frístundastarfið	Skólalóðir þarf að laga, vantar t.d. leiktæki
Húsnæði fínt, góð aðstaða	Göngu- og hjólaleiðir þarf að bæta
Íþróttaaðstaða góð	Strætósamgöngur þarf að bæta .
Umhverfið í kring gott	Of mikið rask að leggja þetta til.
Sveit í borg	Betri þjónusta við Staðarhverfi almennt.

Pema 3: Tillaga SFS – kostir og gallar - niðurstaða úr öllum hópum.

KOSTIR TILLÖGUNNAR - SAMMERKT	ÓKOSTIR TILLÖGUNAR – SAMMERKT
<p>Stærri skóli, meira félagaval.</p> <p>Kostur að unglíngarnir séu saman:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fleiri félagar. • fjölbreyttara nám <p>Ávinningur fyrir samstarf kennara.</p> <p>Kostur að hafa starfsemi á einum stað (eitt hús).</p> <p>Sérfræðipjónusta getur eflst.</p> <p>Yngri nemendur vilja að unglíngar séu saman í unglíngaskóla.</p> <p>Í fámennu frístundastarfi eru minni möguleikar á fjölbreyttri starfsemi. Félagaval er minna. Hefur áhrif á starfið.</p>	<p>Ánægja með núverandi fyrirkomulag.</p> <p>Skólinn er hjartað í hverfinu.</p> <p>Mikilvægt að hafa skóla fyrir yngri börnin í hverfinu.</p> <p>Val að vera í fámennum skóla, fólk þarf að hafa val um líttinn eða stóra skóla fyrir börnin sín (fjölbreytni)</p> <p>Fámennir skólar hafa ýmsa kostir, persónulegra.</p> <p>Fjölbreyttir kennsluhættir í þessum skólum núna.</p> <p>Tillagan snýst um unglínga á kostnað yngri barna.</p> <p>Rask að breyta aftur fyrirkomulagi skóla í N-Grafarvogi.</p> <p>Tillagan skapar mikið óöryggi og kvíða.</p> <p>Tillagan lýsir skammsýni, kostir tillögunar ekki sýnilegir. Fórarkostnaður of mikill.</p> <p>Samgöngur ekki góðar og ekki staðið við fyrri loforð um bætur í þeim efnum.</p> <p>Ábati síðustu sameiningar ekki sýnilegur (faglega).</p> <p>Aðrir möguleikar í stöðunni, t.d. nýta húsnæðið fyrir leikskóla.</p> <p>Minni aðsókn í frístundastarf (félagsmiðstöð) í stærri skólum (eftir síðustu sameiningu).</p>

Pema 4: Aðrir möguleikar en tillaga SFS - hugmyndir úr rýnihópum

Nemendur:	Foreldrar:	Starfsmenn:	Íbúar:
<p>Gera ungmennahús í Korpu.</p> <p>Unglingana í Korpu.</p> <p>Vera með rafmagnsrútu.</p>	<p>Nýta húsnæðið og sameina leikskólanum.</p> <p>Gera skólana aftur fjóra.</p> <p>Vera með Engjahverfið fyrir miðstig til að gera pláss í Borgum.</p> <p>Leigja Korpu.</p>	<p>Leikskólann í Korpu.</p> <p>Fjóra skóla aftur og auka samvinnu skólanna.</p> <p>Vera með sérstöðu í Korpu, sem fólk vill koma með börnin sín í (eins og fólk gerir í Ísaksskóla).</p> <p>Nota húsnæðið fyrir aðra skóla, þar sem kemur upp mygla.</p>	<p>Færa leikskólann í skólann.</p> <p>Nýta húsnæðið, finna lausn.</p> <p>Nýta húsið í bættu kennaramenntun, vinna með Menntavísindasviði.</p>

Um fjöllum um niðurstöður rýnihópa og hagsmunaaðilagreiningar

Í rýnihópum foreldra, starfsmanna og íbúa í Staðahverfi settu þátttakendur nemendur í forgrunn. Nemendur settu vellíðan og að vera með vinum í forgrunn. Draga má þá ályktun að vellíðan og hagsmunir nemendanna séu því lykilþættir í skóla- og frístundastarfi í hverfinu. Ef gerður er samanburður á hagsmunaaðilagreiningu og niðurstöðum um gæða skóla- og frístundastarf úr rýnihópum þá er rauður sameiginlegur þráður. Því má segja að greiningarnar styðji hvor aðra og að starfshópnum hafi tekist vel að skilgreina mikilvægustu atriðin varðandi hvað skiptir máli í skóla- og frístundastarfinu. Eftirfarandi atriðið er mikilvægt að draga fram:

- Allir hópar leggja áherslu á skóla- og frístundastarfið sjálft og þá þætti sem taldir eru stuðla að góðri menntun og vellíðan nemenda.
- Nemendur vilja hafa val, fjölbreytt nám og góða aðstöðu. Foreldrarnir vilja einnig góða aðstöðu og leggja áherslu á gæði náms, að það sé krefjandi og einstaklingsmiðað.
- Foreldrar og starfsmenn nefna aðgengi að skóla og frístundastarfi s.s. nálægð við heimili og vegalengdir, stöðugleika og öryggi, á meðan nemendur velja því ekki fyrir sér.

- Starfsmenn vilja gott samstarf á milli kennara og starfsmanna og í skóla- og frístundasamfélaginu, góðan skólabrag og fjölbreytt starf. Þeir ræða ekki að mikilvægt sé að hafa skólann í einni byggingu, en þegar spurt var hvað þarf að bæta frá því sem er í dag kemur fram að erfitt er að ná í stjórnendur og húsverði þar sem starfsemin fer fram á tveimur stöðum.
- Íbúar í Staðahverfi vildu sjá litlar einingar í skóla- og frístundastarfi, persónuleg samskipti við nemendur og faglegt starf.
- Í rýnihópum nemenda var áhersla lögð á að skólaakstur færi fram með rafmagnsbifreiðum og að lengri opnunartími væri í frístundastarfinu.

Þegar rætt var um núverandi stöðu var almenn ánægja með skóla- og frístundastarfið, það var talið fjölbreytt og faglegt. Húsnæðið fínt, góð aðstaða, börnunum liði vel, þau ánægð og nægilegt félagaval. Samvinna var talin góð, bæði á milli kennara og á milli skóla- og frístundastarfsins. Aðrir kostir sem voru nefndir voru sveit í borg, umhverfið og að lítil eining væri persónulegri og byði upp á meiri aðstoð frá kennurum.

Nokkrar þversagnir voru í rýnihópunum, en þegar rætt var um hvað mætti bæta var talað um að það mætti vera meiri fjölbreytni í námi, meira félagaval, að meiri tengingu vantaði á milli skóla- og frístundastarfs og að húsnæði þyrfti að bæta á sumum stöðum. Talað var um að bæta þyrfti aðstoðu fyrir unglinga í skólunum og að lítið pláss væri fyrir frístundastarfið í Vík og Engi. Í umhverfinu var rætt um að laga þyrfti skólalóðir og leiktæki sem og að bæta göngu- og hjólaleiðir. Talið var erfitt að ná í stjórnendur og húsverði og að almennt mætti bæta þjónustu við Staðahverfið.

Í stuttu máli má segja að almenn ánægja sé með skóla- og frístundastarfið eins og það er í dag og það uppfylli þá þætti sem taldir eru mikilvægastir hvað varðar hagsmunahópa nemenda, foreldra og starfsfólks. Alltaf má þó gera betur og þegar spurt var um hvað mætti bæta, var talað um að félagaval mætti vera meira, auka mætti fjölbreytni í námi, bæta þyrfti aðstoðu fyrir unglinga, auka tengingu á milli skóla- og frístundastarfs, bæta skólalóðir, húsnæði og aðstoðu fyrir frístundastarfið í Vík og Engi.

Athugasemdir frá kynningarfundum í skólunum auk athugasemda sem hafa borist SFS vegna fyrirhugaðra breytinga.

Fimm kynningarfundir voru haldnir í skólunum með skólaráðum og stjórnnum foreldrafélaganna, foreldrum, öðrum forráðamönnum og starfsfólki. 16 tölvupóstar bárust skrifstofu SFS vegna fyrirhugaðra breytinga á skóla- og frístundastarfi í norðanverðum Grafarvogi og vegna starfa starfshóps sem skipaður var til að koma með tillögur til framtíðar. Einn tölvupóstur barst frá stjórn foreldrafélaganna, sjö frá foreldrum í Kelduskóla, sex frá foreldrum í Vættaskóla og tveir frá íbúum.

Í viðauka níu má sjá samantekt yfir þau málefni sem brenna á þeim hagsmunaaðilum sem hafa látið í sér heyra. Þar kemur fram að ekki eru allir á einni skoðun og það sem sumir eru ánægðir með eru aðrir ósáttir með. Starfshópurinn skoðaði þær athugasemdir sem hafa komið fram og til að koma til móts við þær voru þær hafðar til hliðsjónar við upplýsingaöflun, greiningarvinnu og tillögugerðina, eins og upp er talið í inngangi skýrslunnar.

Tillögur starfshópsins

Hópurinn velti upp ýmsum sviðsmyndum en að lokum var ákveðið að greina styrkleika, veikleika, tækifæri, ógnir, tölfraeði og fjárhagsliði varðandi eftirfarandi tillögur.

Tillaga 1: Vegna fækkunar nemenda í Kelduskóla – Korpu og fyrirséðrar fjölgunar barna í nemendahópi Vættaskóla er lagt til að grunnskólahald í norðanverðum Grafarvogi verði með eftirfarandi hætti.

- Tveir skólar verði fyrir nemendur í 1.-7. bekk (aðskóli) annar í Borgum og hinn í Engi. Einn unglingskóli (nýsköpunarskóli) verði í Vík fyrir 8. – 10. bekk.
- Skólahald verði aflagt í Korpu þar til fjöldi barna í Staðahverfi á aldrinum 6 – 12 ára (1. – 7. bekk) hafi náð 150 nemendum. Nemendur í 8. – 10. bekk verði áfram í Vík.
- Skólastjóri verði í hverjum skóla.
- Frístundaheimili verði starfrækt í báðum aðskólunum.
- Félagsmiðstöð unglinga verði starfrækt í unglingskólanum.
- Félagsmiðstöðvarstarf 10 – 12 ára færi fram í aðskólunum.
- Umhverfissvænn skólaakstur verði fyrir börn í 1. – 4. bekk í Staðahverfi og þau börn sem þurfa að ganga lengra en 1,5 km leið í skóla- og frístundastarf.
- Skilyrði fyrir breytingum á skólahaldi er að gerðar verði samgöngubætur til þess að auka umferðaröryggi gangandi og hjólandi vegfarenda og til að tengja betur öll hverfi norðanverðum Grafarvogi.
 - Undirgöng verði sett á valdan stað við Víkurveg.
 - Gönguljós og þrenging götu verði sett á völdum stað við Mosaveg.
 - Göngu- og hjólaleiðir verði einnig bættar til að gera skóla-, frístunda- og íþróttastarf aðgengilegra fyrir íbúa í öllum norðanverðum Grafarvogi.
 - Skoða mætti hvernig hægt er að bæta strætisvagnsamgöngur, t.d. með tíðari ferðum á milli hverfa, tímatöflu sem tekur tillit til þarfa nemenda á grunnskólaaldri og viðbótar stoppi á völdum stað nálægt mótum Mosavegar og Víkurvegar.
- Breyta þarf hverfamörkum skólanna til að tryggja góða dreifingu nemenda á milli skólabygginga og skapa þannig gott rými og aðstöðu fyrir skólustarf jafnt sem frístundastarf.

Lagt er til að innleiðingarhópur verði skipaður til að fylgja eftir að forsendur og markmið tillögunnar verði að veruleika. Innleiðingarhópurinn hafi eitt ár til undirbúnings og því komi breytingar á skóla- og frístundastarfi til framkvæmda haustið 2020. Innleiðingarhópurinn starfi áfram í að minnsta kosti eitt ár til að takast á við og vinna úr ófyrirsjáanlegum áskorunum í tengslum við innleiðinguna.

Tillaga 2: Vegna fjölgunar barna í nemendahópi Vættaskóla og mögulegrar þéttingar byggðar í Staðahverfi er lagt til að grunnskólahald og frístundastarf í Grafarvogi verði með eftirfarandi hætti:

- Þrír skólar verði fyrir nemendur í 1.-7. bekk (aðskóli) í Borgum, Engi og Korpu með frístundaheimili í hverjum þeirra. Einn unglingaskóli (nýsköpunargrunnskóli, sjá bls. 11) verði í Vík fyrir nemendur í 8. – 10. bekk.
- Skólastjóri verði í hverjum skóla.
- Frístundaheimili verði starfrækt í öllum aðskólunum.
- Félagsmiðstöð unglinga verði starfrækt í unglingaskólanum.
- Félagsmiðstöðvarstarf 10 – 12 ára færi fram í aðskólunum.
- Skilyrði fyrir breytingum á skólahaldi er að gerðar verði samgöngubætur til þess að auka umferðaröryggi gangandi og hjólandi vegfarenda og til að tengja betur öll hverfi í norðanverðum Grafarvogi.
 - Gönguljós sett upp og þrenging götu á völdum stað við Víkurveg völdum stað við Mosaveg.
 - Göngu- og hjólaleiðir verði einnig bættar til að gera skóla-, frístunda- og íþróttastarf aðgengilegra fyrir íbúa í öllum norðanverðum Grafarvogi.
 - Skoða mætti hvernig hægt er að bæta strætisvagnaamgöngur, t.d. með tíðari ferðum á milli hverfa, tímatöflu sem tekur tillit til þarfa nemenda á grunnskólaaldri og viðbótar stoppi á völdum stað nálægt mótum Mosavegar og Víkurvegjar.
- Breyta þarf hverfamörkum skólanna til að tryggja góða dreifingu nemenda á milli skólabygginga og skapa þannig gott rými og aðstöðu fyrir skóla- jafnt sem frístundastarf.
- Ekki liggja fyrir skýr áform um þéttingu byggðar í Staðahverfi. Því óskar starfshópurinn eftir því að umhverfis- og skipulagssvið Reykjavíkurborgar leggi mat á raunhæfni og fýsileika þess að ráðast í uppbyggingu á þróunarsvæði í Staðahverfi sem styður við bindandi markmið gildandi aðalskipulags Reykjavíkurborgar. Auk þess er sérstaklega óskað eftir því að lagt verði raunhæft mat á tímalínu mögulegrar uppbyggingar.
- Verði uppbygging í Staðahverfi að veruleika, liggur fyrir að Korpuskóli mun þjóna fáum nemendum á þeim tíma sem uppbygging fer fram í Staðahverfi. Kanna þarf hvaða kostir eru í stöðunni til að bæta nýtingu húsnæðis og mannauðs á þeim tíma, t.d. starfssemi leikskóla hverfisins, starfssemi fartheyma, útibú frá Brúarskóla eða aðra skóla- og frístundatengda starfssemi. Lagt er til að skóla- og frístundasvið geri greiningu á því hvort að starfssemi af slíkum toga skili rekstrarhagkvæmni og auki faglega samlegð.

Lagt er til að innleiðingarhópur verði skipaður til að fylgja eftir að forsendur og markmið tillögunnar verði að veruleika. Innleiðingarhópurinn hafi eitt ár til undirbúnings og því komi breytingar á skóla- og frístundastarfi til framkvæmda haustið 2020. Innleiðingarhópurinn starfi áfram í að minnsta kosti eitt ár til að takast á við og vinna úr ófyrirsjáanlegum áskorunum í tengslum við innleiðinguna.

Greiningar starfshópsins á tillögunum tveimur:

Hér á eftir fara fram greiningar sem meta tillögurnar út frá SVÓT greiningu, fjárhagi og fyrirkomulagi skólahaldsins. Starfshópurinn óskar þess að pólitískt skipaðir fulltrúar nýti sér þær greiningar, ásamt öðrum fram komnum upplýsingum, til að taka ákvörðun sem skapar stöðugleika í skóla- og frístundastarfi í norðanverðum Grafarvogi í að minnsta kosti áratug.

Greining á Styrkleikum, veikleikum, tækifærum og ógnum: Samanburður á tillögum út frá málefnum nemenda:

Samanburður á tillögum: SVÓT greining í samhengi við forgangsröðun málefna nemenda úr hagsmunaaðilagreiningu:			
	Tillaga 1	Tillaga 2	
1	Velliðan		
	<p>Styrkleikar og tækifæri: Það er almenn ánægja og velliðan nemenda í núverandi skipulagi á skóla- og frístundastarfi og því sterkur grunnur til að viðhalda því auk tækifæri til eflingar.</p> <p>Veikleikar: Gæti verið erfið breyting fyrir einhverja nemendur að fara yfir í safnskólann.</p> <p>Ógnir: Breytingar eru viðkvæmar og því þarf að vinna þétt með nemendum, starfsfólki og foreldrum til að skapa ekki óöryggi, kvíða og vanlíðan í breytingaferlinu heldur ýta undir áframhaldandi ánægju og velliðan í breytingaferlinu.</p>	<p>Styrkleikar og tækifæri: Almenn ánægja og velliðan nemenda í núverandi skipulagi á skóla- og frístundastarfi og því sterkur grunnur til að viðhalda því auk tækifæri til eflingar.</p> <p>Veikleikar: Gæti verið erfið breyting fyrir einhverja nemendur að fara yfir í safnskólann.</p> <p>Ógnir: Breytingar eru viðkvæmar og því þarf að vinna þétt með nemendum, starfsfólki og foreldrum til að skapa ekki óöryggi, kvíða og vanlíðan í breytingaferlinu heldur ýta undir áframhaldandi ánægju og velliðan í breytingaferlinu.</p>	
2	Öryggi		
	<p>Styrkleikar: Umferðaröryggi yngstu barnanna tryggt með skólaakstri þar sem er lengst að fara og yfir umferðarmiklar götur.</p> <p>Veikleikar: Umferðaröryggi yngstu nemendanna sem og annarra vegfarenda er ábótavant. Gönguleiðir í skóla og frístundastarf fara um umferðarmiklar götur og golfvöll.</p> <p>Tækifæri: Auka öryggi nemenda með undirgöngum á völdum stað við Víkurveg, gönguljósnum og þrengingu götu á völdum stað við Mosaveg.</p> <p>Ógnir: Samgöngubætur sem tengjast umferðaröryggi s.s. undirgöng, umferðarljós og þrengingu gatna verði ekki framkvæmdar. Vegna hærri rekstrarkostnaðar muni strætósamgöngur ekki mæta þörfum grunnskólanemenda hvað varðar tíðni ferða og tímatöflu í takt við skóla- og frístundastarf.</p>	<p>Styrkleikar: Umferðaröryggi yngstu barna tryggt án kostnaðarsamra aðgerða við undirgöng.</p> <p>Veikleikar: Engin gönguljós eða þrengingar við Mosaveg sem dregur úr umferðaröryggi gangandi vegfarenda.</p> <p>Tækifæri: Auka öryggi með götuljósnum og þrengingum við Mosaveg til að auka betur öryggi nemenda og annarra vegfaranda í hverfinu.</p> <p>Ógnir: Samgöngubætur sem tengjast umferðaröryggi s.s. umferðarljós og þrengingu gatna verði ekki framkvæmdar. Vegna hærri rekstrarkostnaðar muni strætósamgöngur ekki mæta þörfum grunnskólanemenda hvað varðar tíðni ferða og tímatöflu í takt við skóla- og frístundastarf.</p>	
	Gott félagaval	<p>Styrkleikar: Meira félagaval fyrir nemendur í öllum aldurshópum.</p> <p>Veikleikar: Erfitt getur verið fyrir suma nemendur að fara upp á unglíngastigið.</p>	<p>Styrkleikar: Meira félagaval fyrir yngri nemendur í öllu hverfinu, nema Staðahverfi á uppbyggingartíma.</p> <p>Veikleikar: Erfitt getur verið fyrir suma nemendur að fara upp á unglíngastigið. Fámenni í Korpu dregur úr tækifærum til fjölbreytts félagavals yngri nemenda í Staðahverfi. Mögulega verður minna félagaval fyrir yngri nemendur úr Engjahverfi.</p>
	Gott námsumhverfi í skólanum	<p>Styrkleikar: Fjölmennari skólar og aldursskipting í yngri stig og eldra stigi fjölga tækifærum til ráðningar sérhæfðara fagfólks, t.d. námsráðgjöfum, sálfræðingum, hegðunarráðgjöfum, faggreinakennurum sem sækjast eftir að starfa í sérhæfðari skólum s.s. nýsköpunarskóla á unglíngastig og yngri barna skóla. Mætir kröfum samfélagsins um þróun, tækni og kennsluhætti á unglíngastigi. Meiri fjölbreytni í nemendahópum allra skólanna. Fjölbreyttari kennsluhættir í skólanum. Sérhæfðara húsnæði og búnaður fyrir hvern aldurshóp.</p> <p>Tækifæri: Aukið samstarf nýsköpunarskóla á unglíngastigi við Borgarholtsskóla.</p>	<p>Styrkleikar: Fjölmennari skólar og aldursskipting í yngri stig og eldra stigi fjölga tækifærum til ráðningar sérhæfðara fagfólks, t.d. námsráðgjöfum, sálfræðingum, hegðunarráðgjöfum, faggreinakennurum sem sækjast eftir að starfa í sérhæfðari skólum s.s. nýsköpunarskóla á unglíngastig og yngri barna skóla. Mætir kröfum samfélagsins um þróun, tækni og kennsluhætti á unglíngastigi. Meiri fjölbreytni í nemendahópi skóla og fjölbreyttari kennsluhættir. Minni fjölbreytni í nemendahópi og kennsluháttum í Staðahverfi á uppbyggingartíma.</p> <p>Veikleikar: Fámenni í Korpu á uppbyggingartíma getur haft neikvæð áhrif á ráðningu stjórnenda og kennara í skólann.</p> <p>Tækifæri: Aukið samstarf nýsköpunarskóla á unglíngastigi við Borgarholtsskóla. Gefur möguleika á sérhæfðu skólastarfi í Korpu sem gæti mætt þörfum mismunandi hópa og einstaklinga í Grafarvogi og Reykjavíkurborg.</p> <p>Ógnir: einsleitni í nemendahóp í Staðahverfi á uppbyggingartíma. Korpa uppfyllir ekki viðmið SFS um nemendafjölda í skóla fyrir 1.-7. bekk á uppbyggingartíma.</p>

Framhald-samanburður á tillögum: SVÓT greining í samhengi við forgangsröðun málefna nemenda úr hagsmunaaðilagreiningu:			
	Tillaga 1	Tillaga 2	
5	Tækjakostur og aðbúnaður í skólanum	Styrkleikar/tækifæri: Stærri einingar bjóða upp á meira svigrum til að bjóða upp á sérhæfðari tæki og búnað. Nýsköpunarskóla á unglíngastigi og aðskólar fyrir yngir börn bjóða upp á fjölbreyttari og sérhæfðari aðbúnað í skólunum.	Styrkleikar/tækifæri: Stærri einingar bjóða upp á meira svigrum til að bjóða upp á sérhæfðari tæki og búnað. Nýsköpunarskóla á unglíngastigi og aðskólar fyrir yngir börn bjóða upp á fjölbreyttari og sérhæfðari aðbúnað í skólunum.
			Veikleikar/ógnir: Meiri áskoranir felast í að tryggja fjölbreytni og sérhæfingu í tækjum og búnaði í Korpu á uppbyggingartíma vegna fámennis.
6	Námsframboð	Styrkleikar: Fjölbreyttara námsframboð í stærri skólaeiningum allra skólanna.	Styrkleikar: Fjölbreyttara námsframboð í skólaeiningum Víkur og Borga.
		Tækifæri: Aukin tækifæri til fjölbreyttara og sérhæfðara skólastarfs í Nýsköpunarskóla í Vík og Borgum.	Tækifæri: Aukin tækifæri til fjölbreyttara og sérhæfðara skólastarfs í Nýsköpunarskóla í Vík og Borgum vegna stærðarhagkvæmni.
			Ógnir: Fámennir Skólar í Korpu og mögulega Engi draga úr tækifærum til fjölbreytts skólastarfs
7	Stöðugleiki	Styrkleikar: Allar rekstrareiningar skólanna faglega og rekstrarlega sterkar. Auðveldara að halda í hæft starfsfólk í sterkum skólaeiningum.	Styrkleikar: Sterkari rekstrareiningar í Borgum og Vík efla stöðugleika skólaeininganna.
			Veikleikar: Smærri rekstrareiningar í Korpu og Engi draga úr stöðugleika skólaeininganna.
		Tækifæri: Meiri stöðugleik verði í kennarahópi og öðru sérhæfðu starfsfólki vegna sérhæfðara skólastarfs og fjölbreyttari tækja og búnaðar.	Tækifæri: Meiri stöðugleiki verði í kennarahópi Vík og Borga vegna sérhæfðara skólastarfs og fjölbreyttari tækja og búnaðar.
		Ógnir: Minni stöðugleiki verði í kennarahópi Korpu og Engi vegna fámennis - gæti kallað á breytingar í starfsemi.	
8	Fjölbreytt frístunda- og tómstundastarfs	Styrkleikar: Fjölbreyttara starf í frístundaheimilum með meiri fjölda barna. Aukið félagaval unglíngna í fjölmennari félagsmiðstöð. Betri aðstaða fyrir félagsmiðstöðvarstarf í unglíngaskóla. Betri aðstaða fyrir frístundaheimilin.	Styrkleikar: Aukið rými fyrir frístundaheimilin að nýta alla fjóra skólana í hverfinu. Aukið félagaval unglíngna í fjölmennari félagsmiðstöð. Betri aðstaða fyrir félagsmiðstöðvarstarf í unglíngaskóla.
		Veikleikar: Minna fjármagn fer til félagsmiðstöðvastarfsins.	Veikleikar: Minna fjármagn fer til félagsmiðstöðvastarfsins. Fámenni í frístundaheimili í Korpu ekki leyst á uppbyggingartíma og því færri tækifæri þar til fjölbreytts frístundastarfs vegna fámennis.
		Tækifæri: Fjölmennari hópar gefa færi á meiri fjölbreytni í frístunda- og félagsmiðstöðvastarfinu.	Tækifæri: Fjölmennari hópar gefa færi á meiri fjölbreytni í frístunda- og félagsmiðstöðvastarfinu. Á ekki við um Korpu á uppbyggingartíma.
		Ógnir: Sameining félagsmiðstöðva eykur fjarlægð unglíngna frá félagsmiðstöð og dregur mögulega úr þátttöku. Viðmið SFS um frístundaheimili í Staðahverfi ekki uppfyllt á uppbyggingartíma, hættu á að enn og aftur verði farið að reynra fyrirkomulagi til að bæta það. Spekileiki með fækkun breindra stjórnenda í frístundaheimilum og félagsmiðstöð	Ógnir: Sameining félagsmiðstöðva eykur fjarlægð unglíngna frá félagsmiðstöð og dregur mögulega úr þátttöku. Viðmið SFS um frístundaheimili í Staðahverfi ekki uppfyllt á uppbyggingartíma, hættu á að enn og aftur verði farið að reynra fyrirkomulagi til að bæta það. Spekileiki með fækkun breindra stjórnenda í frístundaheimilum og félagsmiðstöð
9	Gott aðgengi að skóla	Styrkleikar: Mætir þörfum fyrir skólarymi í samræmi við uppbyggingu við Móaveg og ef verður að uppbyggingu í Staðahverfi. Aðgengi að skólum í hverfum Engja, Víkur og Borgum verður áfram gott.	Styrkleikar: Mætir þörfum fyrir skólarymi í samræmi við uppbyggingu við Móaveg og ef verður að uppbyggingu í Staðahverfi. Aðgengi að skólum í hverfum Staða, Engja, Víkur og Borgum verður áfram gott.
		Veikleikar: Enginn skóli í Staðahverfi	
10	Stuttar vegalengdir í skóla og frístundastarf	Styrkleikar: Safnskólinn verður staðsettur í Vík sem er miðsvæðis í hverfinu. Yngri börnin í hverfum Engja og Borga sækja áfram sinn "hverfisskóla".	Styrkleikar: Mætir sjónarmiði íbúa í Staðahverfi að hafa grunnskóla í nærumhverfi. Unglíngaskólinn verður staðsettur í Vík, sem er miðsvæðis í hverfinu.
		Veikleikar: Lengri vegalengdir fyrir yngri nemendum í Staðahverfi og Víkurhverfi. Unglíngarnir úr hverfum Engja og Borga þurfa margir að fara lengri vegalengdir í skóla- og frístundastarf með tilfærslum hverfamarka og unglíngaskóla í Vík. Aukinn ferðatími fyrir nemendum og foreldra í sumum hverfum og mögulega aukið skul á einkabílum sem uppfyllir ekki umhverfissjónarmið.	Veikleikar: Lengra verður fyrir sum börn í 1. – 7. bekk í hverfum Víkur og Borga að sækja skóla á yngri stigum. Unglíngarnir úr hverfum Engja og Borga þurfa margir að fara lengri vegalengdir í skóla- og frístundastarf með tilfærslum hverfamarka og unglíngaskóla í Vík. Aukinn ferðatími fyrir nemendum og foreldra í sumum hverfum og mögulega aukið skul.
		Tækifæri: Samgöngubætur gerðar sem auka aðgengi allra hverfa að þjónustu í norðanverðum Grafarvogi. Aukin tíðni í strætósamgöngum á völdum leiðum til að tengja betur saman hverfin í norðanverðum Grafarvogi. Ala upp börn sem þekkja notkun strætísvagna.	Tækifæri: Samgöngubætur gerðar sem auka aðgengi allra hverfa að þjónustu í norðanverðum grafarvogi. Aukin tíðni í strætósamgöngum á völdum leiðum til að tengja betur saman hverfin í norðanverðum Grafarvogi.

Greining á Styrkleikum, veikleikum, tækifærum og ógnum er varða stjórnun, rekstur og hagkvæma nýtingu mannauðs og mannvirkja.

SVÓT greining sem snýr að stjórnun, rekstri og hagkvæmri nýtingu mannauðs og mannvirkja		
Tillaga 1		Tillaga 2
Styrkleikar	Minna flækjustig rekstrarlega og skipulagslega. Starfssemi hvers skóla verður í einu húsi. Veitir starfsfólki greiðari aðgang að stjórnendum og húsvörðum. Ekki verður flakk á starfsfólki á milli húsa. Stærðarhagkvæmni út frá faglegu starfi, rekstri og nýtingu á húsnæði mætt. Lægri rekstrarkostnaður við skóla- og frístundastarf.	Starfssemi hvers skóla verður í einu húsi. Minnkar flækjustig í stjórnun, veitir starfsfólki greiðari aðgang að stjórnendum og húsvörðum. Ekki verður flakk á starfsfólki á milli húsa. Allt skólahúsnæði í norðanverðum Grafarvogi, sem er jafnframt í eigu Reykjavíkurborgar, er hagnýtt. Meira pláss í öðrum skólum í norðanverðum Grafarvogi fyrir frístundastarfið og frekari þéttingu byggðar.
Veikleikar	Skólahúsnæði í Staðahverfi í eigu borgarinnar ekki notað undir skólastarf. Vannýtt sérhæfð eign.	Stærðarhagkvæmni út frá rekstri skóla er ekki mætt í Korpu á uppbyggingartíma. Rekstrarkostnaður Korpu og Engi verður óhagkvæmur samanburði við aðra skóla í Reykjavík (sjá viðauka 4-c).
Tækifæri	Býður upp á þéttingu íbúðauppbýggðar í norðanverðum Grafarvogi upp að vissu marki, sér í lagi á svæðinu norðan Egilshallar, án þess að byggja þurfi við skóla með tilheyrandi aukakostnaði. Styrkir allt skólastarf í norðanverðum Grafarvogi.	Þétting íbúðauppbýggðar í Staðahverfi og þar með norðanverðum Grafarvogi styrkir allt skólastarf í norðanverðum Grafarvogi. Skólarnir, sem grunneingar í hverfinu, eru til staðar og ekki þarf að reisa nýtt skólahúsnæði með tilheyrandi kostnaði við þéttingu byggðar í samanburði við ýmis önnur þéttingarsvæði í Reykjavík.
Ógnir	Verði þétting byggðar um allt að 500 íbúða að veruleika í Staðahverfi, þarf að breyta skólahverfum aftur með tilheyrandi raski og óvissu fyrir nemendur, starfsfólk, foreldra og íbúa í hverfunum.	Veruleg seinkun á eða engin uppbyggingu á íbúðum í Staðahverfi - veikir forsendur stakstæðs skóla í hverfinu. Samsetning þess íbúðahóps sem kaupir húsnæði hefur neikvæð áhrif á nýtingu skólahúsnæðis í hverfinu ef ekki er um barnafólk að ræða.

Aukinn kostnaður /hagræðing:

Samkvæmt upplýsingum frá fjármálaskrifstofu SFS er kostnaðaráætlun við starfsemi grunnskóla, frístundaheimila og félagsmiðstöðva í norðanverðum Grafarvogi skólaárið 2018-2019 tæplega 1.700 milljónir króna (sjá kostnaðarskiptingu í töflu 12 hér að neðan). Í því fyrirkomulagi eru tveir heildstæðir skólar reknir í norðanverðum Grafarvogi í fjórum skólahúsum. Tveir skólastjórar, fjórir aðstoðarskólastjórar, tvær félagsmiðstöðvar fyrir unglinga í þeim skólum sem eru með unglingadeildir og fjögur frístundaheimili í hverri skólabyggingu.

Áætlun - heildar rekstrarkostnaður grunnskóla, frístundaheimila og félagsmiðstöðva í norðanverðum Grafarvogi skólaárið 2018-2019		
	Kostn. heild	Kostn. á nem.
Launakostnaður	1.056.506.628	1.283.726
Innri leiga	510.147.174	619.863
Rekstur félagsmiðstöðva	44.122.527	53.612
Rekstur frístundaheimila	49.033.724	59.579
Annar rekstrarkostnaður	38.012.190	46.187
Samtals:	1.697.822.243	2.062.967

Tafla 12: Samanlagður rekstrarkostnaður grunnskóla, frístundaheimila og félagsmiðstöðva í norðanverðum Grafarvogi – áætlun fyrir skólaárið 2018-2019 (SFS, 2019).

Í tillögu 1 er fjárhagslegur ávinningur áætlaður vera tæpar 200 milljónir króna á skólaárinu 2020-2021. Í töflunum 13 á næstu blaðsíðu má sjá hvernig hagræðing í þúsundum króna skiptist niður á kostnaðarliði verði tillaga eitt að veruleika. Lækkun verður í launakostnaði grunnskóla, en aukning verður í stjórnunarkostnaði þar sem þrír skólastjórar verða í stað tveggja á móti því sem þrír aðstoðarskólastjórar verða í stað fjögurra í dag. Innri leiga lækkar verulega þar sem leiga vegna Korpuskóla fer út og annar kostnaður lækkar vegna t.d. rafmagns og hita en eykst vegna skólaaksturs. Mesta hagræðing vegna reksturs frístundaheimila og félagsmiðstöðva verður vegna fækkunar um þrjá forstöðumenn.

Hagræðing við rekstur skóla- og frístundastarfsemi í norðanverðum Grafarvogi skólaárið 2020-2021 - áætlað	
Launakostnaður	72.969
Innri leiga Korpa	90.565
Rekstur félagsmiðstöðva	11.342
Rekstur frístundaheimila	5.761
Annar rekstrarkostnaður	13.759
Samtals hagræðing	194.396

Tafla 13: Rekstrarhagræðing á skólaárinu 2020-2021 ef tillaga 1 verður að veruleika (SFS, 2019).

Í tillögu 2 er áætlað að kostnaðaraukning grunnskóla- og félagsmiðstöðva í norðanverðum Grafarvogi verði tæpar 16 milljónir króna á skólaárinu 2020-2021. Í töflu 14 hér að neðan sést hvernig skipting hagræðingar/kostnaðaraukningar niður á kostnaðarliði. Neikvæðar tölur sýna aukningu kostnaðar í viðeigandi kostnaðaðliðum (SFS,2019).

Aukin útgjöld við rekstur skóla- og frístundastarfsemi í norðanverðum Grafarvogi skólaárið 2020-2021 - áætlað	
Launakostnaður	-30.000
Innri leiga	0
Rekstur félagsmiðstöðva	11.342
Rekstur frístundaheimila	3.045
Annar rekstrarkostnaður	0
Samtals hagræðing	-15.613

Tafla 14: Aukning í rekstrarkostnaðar á skólaárinu 2020-2021 ef tillaga 2 verður að veruleika (SFS, 2019).

Kostnaður við rekstur félagsmiðstöðva lækkar þar sem ein félagsmiðstöð verður starfrækt í stað tveggja í dag. Kostnaður við rekstur frístundaheimilis lækkar einnig þar sem þrjú frístundaheimili verða rekin í stað fjögurra. Launakostnaður skólanna mun hækka þar sem skólastjórnendum fjölgar. Verði íbúðauppbýgging í Staðahverfi að veruleika, mun meðalkostnaður á nemanda lækka í hlutfalli við fjölgun nemenda í Staðahverfi.

Skilyrði fyrir breytingum á skólahaldi

Umferðaröryggi barna er eitt af því sem hagsmunaaðilum og starfshópnum var tíðrætt um. Það eru því skilyrði fyrir umræddum breytingum á skólahaldi í norðanverðum Grafarvogi að samgöngubætur verði gerðar til að auka umferðaröryggi og tengja öll hverfin betur saman.

Í tillögum 1 og 2 eru grundvallarforsendur fyrir breytingum eftirfarandi:

- Gönguljós sett upp og þrenging götu á völdum stað Mosaveg.
- Göngu- og hjólaleiðir verði einnig bættar til að gera skóla-, frístunda- og íþróttastarf aðgengilegra fyrir íbúa í öllum norðanverðum Grafarvogi.
- Skoða mætti hvernig hægt er að bæta strætisvagnsamgöngur, t.d. með tíðari ferðum á milli hverfa, tímatöflu sem tekur tillit til þarfa nemenda á grunnskólaaldri og viðbótar stoppi á völdum stað nálægt mótum Mosavegar og Víkurvegur.

Í tillögu 1 er gerð viðbótar krafa í samgöngubótum þar sem fleiri börn á yngstu stigum grunnskóla verða á ferðinni á milli Staðahverfis og hverfi Engja og Víkur:

- Undirgöng verði sett á völdum stað við Víkurveg til að auka umferðaröryggi yngstu barnanna.

Í tillögu tvö, þar sem unglingar í hverfinu eru á ferðinni á milli Staðahverfis og hverfi Engja og Víkur, er viðbótar krafa í samgöngubótum eftirfarandi:

- Gönguljós sett upp og þrenging götu á völdum stað við Víkurveg og Mosaveg.

Fjöldi barna á grunnskólaaldri og skipting í húsnæði:

Tafla númer 15 sýnir hvað skólahúsnæði í norðanverðum Grafarvogi rúmar marga nemendur að teknu tilliti til núverandi skólahalds og viðmið um rými fyrir nemendur, starfsemi frístundaheimila og félagsmiðstöðvar.

Tveir aðskólar í Borgum og Engi, einn safnskóli í Vík. Korpu lokað. Tölur m.v. spá 2024 með uppbyggingu á Móavegi						
Skólabyggingar í norðanverðum Grafarvogi	Stærð skólabyggingar í fermetrum	Fjöldi fermetra í frístundaheimili/félagsmiðstöð	Fjöldi fermetra í skólalastarfsemi	Fjöldi nem sem rúmast í hverri skólabyggingu	Möguleg skipting nemenda í skólabyggingar	Mögulegur fjöldi nemenda til viðbótar
Borgir	3.930	140	3.790	345	262	83
Engi	4.483	140	4.343	395	262	133
Vík	3.950	80	3.870	352	269	83
Samtals fermetrar/börn	12.363	360	12.003	1.091	793	298

Tafla 15: Möguleg samsetning nemenda í skólum á skólaárinu 2024-2025 verði tillaga 1 að veruleika (SFS, 2019).

Tillaga 1:

Miðað við fjöldaþróun nemenda á grunnskólaaldri á næstu fimm árum gæti samsetning nemenda í skólunum þremur, samkvæmt tillögu 1, verið eins og fram kemur í eftirfarandi töflu. Í þeirri sviðsmynd er komin viðbót nemenda frá íbúum við Móaveg. Gert er ráð fyrir einni félagsmiðstöð í safnskóla og tveimur frístundaheimilum í aðskólum. Með þessu fyrirkomulagi væri hægt að bæta við 83 nemendum á unglíngastigi og um 216 nemendum á yngra stigi (SFS, 2019).

Tillaga 2:

Miðað við fjöldaþróun nemenda á grunnskólaaldri á næstu fimm árum gæti samsetning nemenda í skólunum fjórum, samkvæmt tillögu 2, verið eins og fram kemur í eftirfarandi töflu númer 16. Í þeirri sviðsmynd er komin viðbót nemenda frá nýjum íbúum í Staðahverfi og frá íbúum við Móaveg. Gert er ráð fyrir einni félagsmiðstöð í safnskóla og þremur frístundaheimilum í aðskólum. Með þessu fyrirkomulagi væri hægt að bæta við 40 nemendum á unglíngastigi og rétt um 300 nemendum á yngra stigi (SFS, 2019).

Möguleg skipting í skóla skólaárið 2024-2025 miðað við tillögu 2:

Þrjú aðskólar í Borgum, Engjum og Korpu. Einn safnskóli í Vík. Tölur m.v. spá 2024 með uppbyggingu við Móaveg og í Staðahverfi						
Skólabyggingar í hverfum í norðanverðum Grafarvogi	Stærð skólabyggingar í fermetrum	Fjöldi fermetra í frístundaheimili/félagsmiðstöð	Fjöldi fermetra í skólalastarfsemi	Fjöldi nem sem rúmast í skólabyggingu	Möguleg skipting nemenda í skólabyggingar	Mögulegur fjöldi nemenda til viðbótar
Borgir	3.930	164	3.766	342	262	80
Engi	4.483	104	4.379	398	184	214
Staðahverfi/Korpa	2.100	102	1.998	182	180	2
Vík	3.950	80	3.870	352	312	40
Samtals fermetrar/börn	14.463	450	14.013	1.274	938	336

Tafla 16: Möguleg samsetning nemenda í skólum á skólaárinu 2024-2025 verði tillaga 2 að veruleika (SFS, 2019).

Lokaorð

Hvaða upplýsingar skipta mestu við ákvarðanatöku um framtíð skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi? Það er ekki gert án ígrundunar að taka ákvörðun um að loka skóla sem þjónar ungum börnum á grunnskólaaldri, en það getur líka verið erfitt að svara fyrir það að halda úti dýrum rekstrareiningum fyrir fámennan hóp. Öflugt fagstarf, gott starfsumhverfi kennara og stjórnenda, fjölbreytni og félagaval barna og unglunga vege mjög þungt í þeirri ákvarðanatöku og það verður að vera með hagsmuni nemendanna að leiðarljósi. Öryggi barnanna er þar ekki undanskilið.

Starfshópurinn hefur dregið fram þau málefni er þetta varðar og lagt fram tillögur sem hópnum finnst vænlegar til framtíðar. Önnur gengur út á það að efla núverandi skóla- og frístundastarf, með hagsmuni barnanna að leiðarljósi ef ekki verður frekari þétting byggðar í norðanverðum Grafarvogi. Hin tillagan gengur út á að kannaður verði fýsileiki þess að þétta byggð í norðanverðum Grafarvogi með áherslu á uppbyggingu í Staðahverfi. Uppbygging þar eflir allt skólastarf í norðanverðum Grafarvogi og í dag eru þær skólabyggingar sem eru á staðnum vel í stakk búnar að taka á móti fleiri nemendum án kostnaðarsamrar uppbyggingar. Ekki má gleyma þeim öflugum samfélagslegu innviðum sem eru nú þegar á svæðinu og styðja einnig við frekari þéttingu byggðar. Glæsileg íþróttamannvirki, heilsugæsla, bókasafn, Borgarholtsskóli, Borgir, hjúkrunarheimili auk annarrar verslunar og þjónustu.

Starfshópurinn er þess fullviss að með þeirri faglegu nálgun sem viðhöfð var við öflun upplýsinga sem leiddu til þeirra tveggja tillagna sem hér eru lagðar fram, að þær ákvarðanir sem teknar verða um framtíð skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvegi verði nemendum til heilla.

Heimildir

- Fanney Ásgeirsdóttir (2007). „Í þennan skóla er hægt að koma frá vöggum til grafar“. Samfélagslegt hlutverk fámenna skólans. Sótt 31. maí 2019 á: <https://skemman.is/handle/1946/1240>
- Fríða Rún Guðjónsdóttir (2014). Með vinnusemi og vandvirkni geta ótrúlegir hlutir gerst. Teymisvinna í grunnskóla. Sótt 31. maí 2019 á: <https://skemman.is/bitstream/1946/19533/1/Med%20vinnusemi%20og%20vandvirkni....pdf>
- Goetz, K. (2000). Perspectives on Team Teaching. Sótt 31. maí 2019 á: <https://people.ucalgary.ca/~egallery/goetz.html>
- Hulda B. Snæbjarnardóttir (2018). Teymiskennsla : böll eða blessun? : sýn og reynsla kennara, foreldra og nemenda af teymiskennslu í einum grunnskóla. Sótt þann 31. maí á: <https://skemman.is/handle/1946/31138>
- Ingvar Sigurgeirsson og Ingibjörg Kaldalóns (2017). Er samvinna lykill að skólalárun? Sótt þann 31. maí 2019 á: <http://netla.hi.is/greinar/2017/ryn/10.pdf>
- Kristín Aðalsteinsdóttir (2002). Samskipti, kennsluhættir og viðmót kennara í fámennum skólum. Sótt 31. maí 2019 á: https://timarit.is/view_page_init.jsp?pageld=4846894
- Kerry Reimer, K. og Ezeife, A. N. (2011). School Size as a Factor in the Academic Achievement of Elementary School Students. Sótt þann 31. maí 2019 á: https://file.scirp.org/pdf/PSYCH20110800007_34224480.pdf
- Riggen, V.A. (2013). School size and student achievement. Sótt 12. júní 2019 af <http://scholars.indstate.edu/bitstream/handle/10484/8126/Riggen,%20Vicki.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Schoeniger, G. (2017). Creating the societies of the future. Sótt 12. júní 2019 af <https://elimindset.com/creating-societies-future/>
- Schrump, L. og Levin, B.B. (2015). Leading 21st Century Schools: Harnessing Technology for Engagement and Achievement. California: A SAGE Company.
- Reykjavíkurborg, 2018a. Minnisblað um viðmið SFS til grundvallar mögulegra skipulagsbreytinga á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs. Sótt þann 20. maí 2019 á: https://fundur.reykjavik.is/sites/default/files/agenda-items/147_10.1_20181108_vidmid.pdf
- Reykjavíkurborg, 2018b. Fundargerðir skóla- og frístundaráðs. Sótt þann 20. maí 2019 á: <https://reykjavik.is/fundargerdir/fundur-nr-147>
- Reykjavíkurborg (2018c). Menntastefna Reykjavíkurborgar. Sótt þann 31. maí 2019 á: https://reykjavik.is/sites/default/files/Almennt_efni/menntastefna_rvk_20x20-10es22.02.pdf
- Samband íslenskra sveitarfélaga, 2019. Lykiltölur um leik- og grunnskóla 2017 eftir sveitarfélögum. Sótt þann 20. maí 2019 á: <https://www.samband.is/verkefni/skolamal/grunnskoli/>
- SFS, Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar, 2019. Töluleg gögn úr upplýsingakerfum Reykjavíkurborgar og vinnugögn um nemendur og fjöldafjöldapróun barna á grunnskólaaldri í skóla – og frístundastarfi í Reykjavík.
- Stevenson, K.R. (2006). School Size and Its Relationship to Student Outcomes and School Climate. Sótt 31. maí 2019 á: http://www.ncef.org/pubs/size_outcomes.pdf
- Svanhildur M. Ólafsdóttir (2009). Ef teymiskennsla er svarið hver er þá spurningin? Sótt þann 31. maí 2019 á: <https://skemman.is/handle/1946/4000>

Zhao, Y. (2012). *World Class Learners: Educating Creative and Entrepreneurial Students*. California: Corwin.

WUJ, HSU og HWANG (2006). Factors affecting Teachers' Adoption of Technology in Classrooms: Does School Size Matter? Sótt þann 1. apríl 2019 á:
https://www.researchgate.net/profile/Ying-Shao-Hsu/publication/225509475_Teachers%27_Adoption_of_Technology_in_Classrooms_Does_School_Size_Matter/links/548694110cf289302e2c0dad/Teachers-Adoption-of-Technology-in-Classrooms-Does-School-Size-Matter.pdf

Listi yfir töflur

- Tafla 1 – bls. 1:2 Fjöldi skóla í stærstu sveitarfélögum landsins og meðalfjöldi nemenda í skóla 2017
- Tafla 2 – bls. 14: Skólar í norðanverðum Grafarvogi eftir stærð, starfsemi og nemendafjölda. Nemendafjöldi samkvæmt töflu 5, bls. 10 og byggingaviðmið nýrra grunnskóla eru nýtt við mat á fjölda fermetra fyrir skóla- og frístundastarfið
- Tafla 3 - bls. 14: Nemendafjöldi í skólum í Grafarvogi – sögulegar tölur og framtíðarspá ef ekki er tekið tillit til uppbyggingarsvæða í Grafarvogi
- Tafla 4 – bls. 15: Nemendafjöldi í skólum í Grafarvogi – sögulegar tölur og framtíðarspá þegar tekið hefur verið tillit til fjölgunar nemenda í tengslum við uppbyggingarsvæði í Grafarvogi
- Tafla 5 – bls. 15: Nemendafjöldi í Kelduskóla og Vættaskóla, fjöldi í bekkjum eftir húsum
- Tafla 6 – bls. 16: Nemendafjöldi –byggður á skiptingu barna á grunnskólaaldri eftir hverfum án uppbyggingarsvæða
- Tafla 7 – bls. 16: Fjöldi barna í hverfunum á grunnskólaaldri skólaárið 2018-2019
- Tafla 8 – bls. 16: Fjöldi barna á grunnskólaaldri sem býr í hverfunum með spá til 2024-2025 með uppbyggingarsvæðum við Móaveg í Vættaskóla Borgir
- Tafla 9 – bls. 17: Áætlaður fjöldi barna á yngra og eldra stigi eftir núverandi hverfamörkum skóla 2024-2025. Yngra stig 1.-6. bekkur (aðskólar) og eldra stig 7. – 10. bekkur (unglingaskóli).
- Tafla 10 – bls. 18: Áætlaður fjöldi barna á yngra og eldra stigi eftir núverandi hverfamörkum skóla 2024-2025. Yngra stig 1.-7. bekkur (aðskólar) og eldra stig 8. – 10. bekkur (unglingaskóli).
- Tafla 11 – bls. 19: Spá um barnafjölda á grunnskólaaldri og aldursskiptingu í Staðahverfi 2024-2025 að viðbættum barnafjölda ef á þéttingu byggðar í Staðahverfi verður að veruleika
- Tafla 12 – bls. 32: Samanlagður rekstrarkostnaður grunnskóla, frístundaheimila og félagmiðstöðva í norðanverðum Grafarvogi – áætlun fyrir skólaárið 2018-2019.
- Tafla 13 – bls. 33: Rekstrarhagræðing á skólaárinu 2020-2021 ef tillaga 1 verður að veruleika (SFS, 2019).
- Tafla 14 – bls. 33: Aukning í rekstrarkostnaðar á skólaárinu 2020-2021 ef tillaga 2 verður að veruleika
- Tafla 15 – bls. 34: Möguleg samsetning nemenda í skólum á skólaárinu 2024-2025 verði tillaga 1 að veruleika
- Tafla 16 – bls. 34: Möguleg samsetning nemenda í skólum á skólaárinu 2024-2025 verði tillaga 2 að veruleika

Listi yfir myndir

Mynd 2 – bls. 20: Vættaskóli Borgir. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið

Mynd 2 – bls. 20: Kelduskóli Vík. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið.

Mynd 3 – bls. 21: Vættaskóli Engi. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið.

Mynd 4 – bls. 21: Kelduskóli Korpa. Skólahverfi miðað við 1,5 km viðmið.

Mynd 5 – bls. 22: Hagsmunaaðilar og málefni samkvæmt greiningu starfshópsins.

Mynd 6 – bls. 23: Hagsmunaaðilagreining - forgangsröðun málefna nemenda og foreldra

Listi yfir viðauka

Viðauki 1 - Erindisbréf starfshóps um framtíð skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi

Viðauki 2 - Rýnihópar – kynning á niðurstöðum

Viðauki 3 – Hagsmunaaðilagreining – vinnuskjal

Viðauki 4 – Kynningar sem starfshópurinn fékk (fjórar kynningar)

- a. Nemendapróun í Grafarvogi
- b. Skipulagsmál og þétting byggðar í Grafarvogi
- c. Kostnaður við skóla- og frístundastarf í Grafarvogi
- d. Samgöngur og vegalengdir í norðanverðu

Viðauki 5 - Möguleg þétting byggðar í norðanverðum Grafarvogi

- a. Fyrirspurn starfshóps til USK vegna fyrirspurnar við mögulega þéttingu byggðar í Staðahverfi
- b. Svar USK til starfshóps vegna fyrirspurnar við mögulega þéttingu byggðar í Staðahverfi

Viðauki 6 – Minnisblað – Viðmið SFS – 147_10.1_20181108_vidmid

Viðauki 7 – Minnisblað um Íþróttufrístund í Grafarvogi

Viðauki 8 - Kynning SFS á tillögum um skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi

Viðauki 9 - Athugasemdir frá kynningarfundum í skólunum auk athugasemda sem hafa borist SFS vegna fyrirhugaðra breytinga.

VIÐAUKAR



ERINDISBRÉF¹

Starfshópur um skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi

Ábyrgðarmenn: Soffía Pálsdóttir, skrifstofustjóri frístundaskrifstofu og Soffía Vagnsdóttir, skrifstofustjóri grunnskólaskrifstofu.

Inngangur:

Nemendum í norðanverðum Grafarvogi hefur fækkað verulega síðastliðinn áratug og er svo komið að mjög rúmt er um nemendur í sumum skólabygginganna. Sérstaklega hefur nemendum fækkað í Kelduskóla Korpu þar sem nú er 61 nemandi í skólanum borið saman við ríflega tvöfalt fleiri nemendur eða 141 árið 2012. Samkvæmt nemendaspá í hverfinu er ekki að sjá fjölgun á nemendum í á næstu árum. Þessar breytingar á fjölda barna á grunnskólaaldri kalla á að fyrirkomulag skóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi sé rýnt og endurskoðað til að tryggja farsælt nám og starf og góða nýtingu mannauðs og húsnæðis.

Á fundi skóla- og frístundaráðs 12.3.2019 var samþykkt að stofna starfshóp til að meta og útfæra tillögur um framkvæmd grunnskóla- og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi, skólhverfum Kelduskóla og Vættaskóla í ljósi þeirra miklu breytinga sem orðið hafa á nemendafjölda í einstökum starfsstöðvum á undanförunum árum.

Hlutverk:

Hlutverk hópsins er að leggja fram tillögu um skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi til framtíðar með hagsmuni barna og unglunga í hverfinu að leiðarljósi.

Helstu verkefni:

- Að skoða tillögur, kynningargögn og ábendingar sem fram hafa komið m.a. á fundum með starfsfólki og foreldrum.
- Að hafa samráð við umhverfis- og skipulagssvið Reykjavíkurborgar um skipulagsmál í norðanverðum Grafarvogi.
- Að nýta rýnihópa nemenda, foreldra, starfsmanna auk íbúa í Staðahverfi sem tengjast Vættaskóla, Kelduskóla, Brosbæ, Hvergilandi, Galdraslóð, Ævintýralandi, Dregyn og Púgyn sem valdir verða með slembiúrtaki til að ná fram viðhorfum allra hópa um skóla- og frístundastarfið.
- Að huga að og meta mótvægisáðgerðir í tengslum við þær tillögur sem hópurinn leggur fram.
- Að leggja fram útfærðar tillögur sem hafi það að markmiði að tryggja farsælt og gott skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi.

¹ Erindisbréf skulu gerð í samræmi við reglur Reykjavíkurborgar um starfs- og stýrihópa:
http://reykjavik.is/sites/default/files/reglur_reykjavikurborgar_um_starfs-og_styrihopa.pdf

Starfshópurinn skipa:

Soffía Pálsdóttir, skrifstofustjóri frístundamála SFS
Soffía Vagnsdóttir, skrifstofustjóri grunnskólamála SFS
Sigrún Harpa Magnúsdóttir, matssérfræðingur SFS
Árný Inga Pálsdóttir, skólastjóri Kelduskóla
Þuríður Óttarsdóttir, skólastjóri Vættaskóla
Atli Steinn Árnason, framkvæmdastjóri Gufunesbæjar
Halla Magneudóttir, fulltrúi foreldra Vættaskóla
Gunnar Bessi Þórisson, fulltrúi kennara Vættaskóla
Kristjana Erlen Jóhannsdóttir, fulltrúi foreldra Kelduskóla
Eva Vilhjálmsdóttir, fulltrúi kennara Kelduskóla

Starfsmaður/verkefnisstjóri starfshópsins:

Guðlaug Gísladóttir

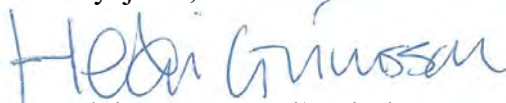
Til ráðgjafar og samstarfs:

Starfshópurinn vinni hagsmunaaðilagreiningu sem síðan verði lögð til grundvallar því samráði og samstarfi sem þarf að hafa vegna vinnu hópsins. Starfshópurinn leiti einnig ráðgjafar innan og utan borgarkerfis hjá aðilum með sérþekkingu á viðfangsefninu

Starfstími:

Hópurinn starfar til 29. apríl 2019.

Reykjavík, 13. mars 2019


Helgi Grímsson sviðsstjóri

Hjálagt:

Tillagan um stofnun starfshópsins og greinargerð.

Kynningarglærur af fundum með foreldrum í hverfinu

Fundargerðir af fundum með starfsmönnum og foreldrum.

Starfshópur um skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi

RÝNIHÓPAR – NIÐURSTÖÐUR

SIGRÚN HARPA MAGNÚSDÓTTIR, MATSFRÆÐINGUR Á SKÓLA- OG FRÍSTUNDASVIÐI

1

Rýnihópar vegna skóla og frístundastarfs í norðanverðum Grafarvogi 24. – 30. apríl 2019.

Rýnihópategund	Fjöldi rýnihópa	Fjöldi manns
Nemendur (6 manns í hóp boðaðir)	6 rýnihópar	36 nemendur
Foreldrar (8 manns í hóp boðaðir)	3 rýnihópar	24 foreldrar
Starfsmenn (8 manns í hóp boðaðir)	2 rýnihópar	16 starfsmenn
Íbúar (8 manns í hóp boðaðir)	1 rýnihópur	8 íbúar
Samtals	12 rýnihópar	84 manns

2

Samsetning rýnihópa:

Rýnihópar	Samsetning
Nemendur 6 hópar	Kelduskóli: 6 nemendur af hverju stigi, (yngsta, mið- og elsta stigi og kynjahlutfall jafnt). Um helmingur barnanna/unglinganna er í frístundaheimili/félagsmiðstöð og börn valin eftir því hvar þau búa (3 nemendur úr Víkurhverfi og 3 nemendur úr Staðarhverfi). Vættaskóli: 6 nemendur af hverju stigi (yngsta, mið- og elsta stigi og kynjahlutfall jafnt). Um helmingur barnanna/unglinganna er í frístundaheimili/félagsmiðstöð og börn valin eftir því hvar þau búa (3 nemendur úr Borgarhverfi og 3 nemendur úr Engjahverfi).
Foreldrar 3 hópar	Kelduskóli: 8 foreldrar, a.m.k. 2 foreldrar af hverju stigi (yngsta, mið- og elsta stigi) Vættaskóli: 8 foreldrar, a.m.k. 2 foreldrar af hverju stigi (yngsta, mið- og elsta stigi) Keldu- og Vættaskóli saman: 8 foreldrar, 2 úr hverju hverfi (Víkur-, Staðar-, Borgar- og Engjahverfi). Lagt upp með að einhverjir foreldrar eiga börn í frístundastarfi og kynjahlutfall sé jafnt.
Starfsmenn 2 hópar	Kelduskóli og frístundastarf við skólann: 1 kennari af hverju stigi (yngsta, mið- og elsta stigi), 1 almennur starfsmaður, 1 frá Ævintýralandi, 1 frá Galdraslóð og 1 frá Púgyn. Samtal 8 manns. Vættaskóli og frístundastarf við skólann: 1 kennari af hverju stigi (yngsta, mið- og elsta stigi), 1 almennur starfsmaður, 1 frá Brosbæ, frá Hvergilandi og 1 frá Dregyn. Samtal 8 manns
Íbúar 1 hópur	8 íbúar úr Staðarhverfi, valdir með slembiúrtaki úr þjóðskrá.
Samtals	12 rýnihópar

3

Greining rýnihópa eftir þemum:

NEMENDUR - FORELDRAR - STARFSMENN – ÍBÚAR:

- Þema 1:** Gæða skóla- og frístundastarf (hvað skilgreinir gæði)
- Þema 2:** Staðan núna (kostir og gallar)
- Þema 3:** Tillagan (kostir og gallar)
- Þema 4:** Aðrir möguleikar (hugmyndir úr rýnihópum)

4

Hvað er gæða skóla- og frístundastarf

Þema 1

5

Þema 1 Hvað er gæða skóla- og frístundastarf?

<u>Nemendur:</u>	<u>Foreldrar:</u>	<u>Starfsmenn:</u>	<u>Íbúar:</u>
Að líða vel	Vellíðan nemenda	Áhersla á nemendur	Persónuleg samskipti við nemendur
Vera með vinum	Félagslegi hlutinn	Fjölbreytt starf	Faglegt starf (skóla- og frístundastarf)
Góð menntun	Gæði náms	Samþætting og samhæfing	Litlar einingar
Að læra:	Krefjandi nám sem miðar að hverjum og einum	Gott samstarf á milli skóla og frístundar	
<ul style="list-style-type: none"> hvað á að gera? reikna, íþróttir o.fl. láta heilann þroskast 	Góð stjórnun	Góð skólamenning, skólabragur, jákvæður bragur	
Góðir kennarar	Góð aðstaða	Gott samstarf milli kennara	
Hafa val	Stöðugleiki	Meiri tenging milli skóla og frístundastarfsins	
Fjölbreytt nám	Nálægð við heimili	Ekki mikið rót	
Góð aðstaða	Öryggi	Börnin geti sótt sinn skóla í sínu hverfi	
Meiri opnunartími hjá frístundinni			

6

Núverandi fyrirkomulag Kostir - Gallar

Þema 2

7

Þema 2: Nemendur – Staðan núna

HVAÐ ER GOTT

Líður vel
Allt gott hjá okkur
Nóg félagaval
Allir eiga vini
Kósí að vera fá, fáum frekar aðstoð frá kennurum
Húsnæðið er passlegt
Góð íþróttastaða
Umhverfið í kring
Göngu- og hjólaleiðir góðar
Gegguð félagsmiðstöð

HVAÐ ÞARF AÐ BÆTA

Mætti vera meira félagaval
Fjölbreytni í námið
Betri útskýringar frá kennurum
Sumstaðar þröngt (húsnæðið)
Léleg aðstaða fyrir unglinga
Skólalóðir þarf að laga
Vantar leiktæki
Gönguleiðir mismunandi, þurfum að fara yfir golfvöll.
Aðstaða fyrir starfsfólk í félagsmiðstöðinni ekki góð.

8

Þema 2: Foreldrar – Staðan núna

HVAÐ ER GOTT

Börnin ánægð
 Mikil nánd og einstaklingsmiðað (Korpa)
 Þróunarstarf í Korpu til fyrirmyndar (Fimman)
 Ánægja með unglingadeild í Engi.
 Danskennsla
 Íþrótt aðstaða góð
 Félagaval er nægilegt
 Gott aðgengi að starfsmönnum og stjórnendum
 Ánægja með frístundastarf
 Húsnæði gott (sérstaklega Kopra).
 Gott að komast milli staða innan hverfis.

HVAÐ ÞARF AÐ BÆTA

Þjónustumiðstöðin, meiri þjónustu þaðan
 Skólastjórn
 Vanhæfir kennarar inn á milli
 Lítið rými fyrir frístundaheimili í Vík og Engi
 Matsalur í Engi ekki góður
 Litlar stofur í Borgum
 Útiaðstaða í Korpu ekki góð
 Mikið sem má bæta á skólalóðum
 Göngu- og hjólaleiðir milli hverfa
 Betri þjónusta við hverfið almennt

9

Þema 2: Starfsmenn – Staðan núna

HVAÐ ER GOTT

Góð samvinna milli starfsfólks
 Fjölbreytt og faglegt starf
 Áhersla á bekkjarheild og samskipti
 Ánægja með þróunarverkefni
 Vináttufærni námskeið
 List- og verkgreinar
 Samvinna milli skóla- og frístundastarfs
 Góð aðstaða í Korpu
 Góð aðstaða fyrir frístundaheimli í Borgum.
 Góð aðstaða fyrir félagsmiðstöðvar

HVAÐ ÞARF AÐ BÆTA

Erfitt að ná á stjórnendum og húsvörð
 Sameina þyrfti reglur í skóla- og frístundastarfi
 Meiri tengingu milli skólanna (Engi/Borg og milli Vík/Korpa)
 Meiri tengingu milli skóla og frístundastarfsins
 Húsnæði í Vík, lítið svið, salurinn skrýtinn, gangurinn dimmur og eldhús og matsalurinn lítill.
 Bæta þarf útisvæði
 Bæta samgöngur, hjóla- og gönguleiðir og lýsingu
 Bæta strætósamgöngur

10

Þema 2: Íbúar – Staðan núna

HVAÐ ER GOTT

Lítill eining
 Persónulegt
 Skólinn er þjónusta við hverfið
 Mannauðurinn í skóla- og frístundastarfinu er einstakur
 Mikil ánægja með frístundastarfið
 Búum í sveit í borg

HVAÐ ÞARF AÐ BÆTA

Of mikið rask að leggja þetta til
 Óánægja með að unglingar hafi verið fluttir
 Samgöngur úr Staðarhverfi í Vík eru engar
 Strætó á hálf tíma fresti
 Hættulegt fyrir börn að fara yfir í Vík
 Mikið skutl fyrir foreldra úr hverfinu

11

Þema 2: Staðan núna Allir rýnihópar – sammerkt

HVAÐ ER GOTT

Börnin ánægð, líður vel
 Fjölbreytt og faglegt starf
 Félagaval er nægilegt
 Lítill eining og persónulegt
 Meiri aðstoð frá kennurum í litlum einingum.
 Samvinna starfsmanna góð
 Samvinna milli skóla- og frístundastarfs gott
 Ánægja með frístundastarfið
 Húsnæði fint, góð aðstaða
 Íþróttaaðstaða góð
 Umhverfið í kring gott
 Sveit í borg

HVAÐ ÞARF AÐ BÆTA

Fjölbreytni í námi
 Mætti vera meira félagaval
 Erfitt að ná á stjórnendur og húsverði.
 Bæta aðstöðu fyrir unglinga í skólunum
 Meiri tenging milli skóla- og frístundastarfs
 Lítið rými fyrir frístundastarf í Vík og Engi
 Húsnæði þarf að bæta á sumum stöðum
 Skólalóðir þarf að laga, vantar t.d. leiktæki
 Göngu- og hjólaleiðir þarf að bæta
 Strætósamgöngur þarf að bæta.
 Of mikið rask að leggja þetta til.
 Betri þjónusta við Staðarhverfi almennt.

12

Tillagan sem var kynnt Kostir - Gallar

Þema 3

13

Þema 3: Nemendur – Tillagan

KOSTIR TILLÖGUNNAR	ÓKOSTIR TILLÖGUNNAR
<p>Stærri skóli, fleiri félagar.</p> <p>Fleiri krakkar í skólann (kostur).</p> <p>Kostur að hafa unglíngana saman.</p> <p>Kynnumst fleiri unglíngum í hverfinu.</p> <p>Blendnar tilfinningar í garð unglínga (yngri nemendur) – vilja hafa unglíngaskóla.</p> <p>Þarf að bæta leikaðstöðu í Korpu.</p>	<p>Vilja enga breytingu, líður vel.</p> <p>Skiptir ekki máli að það eru fáir krakkar í skóla.</p> <p>Vilja vera fá.</p> <p>Það þarf ekki fleiri krakka heldur efla þá sem eru – þeir sem eru þurfa að bjóða hinum</p> <p>Vilja óbreytt fyrirkomulag.</p> <p>Ánægð með núverandi fyrirkomulag.</p> <p>Skólinn þarf að vera nálægt heimilinu, sérstaklega fyrir yngri börn</p>
	<p>Vilja hafa skóla fyrir öll stigin, hafa skóla sem næst heimili</p> <p>Samgöngur ekki góðar.</p> <p>Það þarf að bæta samgöngur, göngustíga og hjólreiðastígar.</p> <p>Húsnæði skólanna er fín.</p> <p>Bæta þarf skólalóðir.</p>

14

Pema 3: Foreldrar – Tillagan

KOSTIR TILLÖGUNNAR	ÓKOSTIR TILLÖGUNNAR
<p>Unglingaskóli getur verið kostur</p> <p>Fleiri krakkar, fleiri félagar</p> <p>Aukið félagaval.</p> <p>Lítill skóli kallar á fjölhæfa kennara</p> <p>Ávinningur fyrir samstarf kennara</p>	<p>Tillagan snýst um unglina á kostnað yngri barna.</p> <p>Hjartað í hverfinu er skólinn.</p> <p>Mikilvægt að hafa skóla fyrir yngri börnin í hverfinu.</p> <p>Forsendabrestur ef skólinn er tekinn úr hverfinu.</p> <p>Á deiluskipulagi er skóli.</p> <p>Gott að hafa öll stigin saman í einum skóla. Önnur stemning í unglingaskóla en yngri barna skóla.</p> <p>Fámenni hefur kosti, persónulegri nálgun. Gott að hafa börnin í litlum skóla.</p> <p>Mikilvægt að hafa val, litlir skólar, stórir skólar.</p>

15

Pema 3: Starfmenn – Tillagan

KOSTIR TILLÖGUNNAR	ÓKOSTIR TILLÖGUNNAR
<p>Kostur að hafa unglingaskóla</p> <p>Fjölbreyttara nám</p> <p>Meira félagaval</p> <p>Sérfræðiþjónusta getur eflst</p> <p>Kostur að hafa starfsemi í einu húsi</p> <p>Frístundaheimili í Korpu er mjög fámennt</p> <ul style="list-style-type: none"> Færri verkefni og færri félagar vegna fámennis. Hefur áhrif á starfið. 	<p>Tillagan hefur áhrif á andann í skólanum (skapar kvíða hjá börnum og óöryggi starfsmanna/foreldra).</p> <p>Ábati síðustu sameiningar ekki sýnilegur.</p> <p>Brennd af síðustu sameiningu (ekki staðið við loford).</p> <p>Fjölbreyttir kennsluhættir í skólunum nú þegar.</p> <p>Minni aðsókn í frístundastarf (félagsmiðstöð) eftir því sem skólinn er stærri (eftir síðustu sameiningu).</p> <p>Frístundaheimili vera tvö í stað fjögurra.</p> <p>Húsnæði Korpu til fyrirmyndar, sorglegt að nýta ekki í skóla.</p>

16

Þema 3: Íbúar – Tillagan

KOSTIR TILLÖGUNNAR	ÓKOSTIR TILLÖGUNNAR	
Unglingaskóli getur verið kostur	<p>Íbúar velja að vera í sveit í borg.</p> <p>Íbúar vilja hafa skóla í hverfinu.</p> <p>Skólinn eina þjónustan í hverfinu.</p> <p>Kostur að hafa litlar einingar (þannig er meiri fjölbreytni, litlir skólar og stórir skólar).</p> <p>Gott starf í Korpuhlutanum (þróunarstarf, Fimman).</p> <p>Of mikið rask að breyta skóla- og frístundastarfi aftur. Skapar óöryggi.</p>	<p>Ótryggar samgöngur yfir í önnur hverfi.</p> <p>Höfum ekki hitt íbúa í hverfinu sem eru sammála þessum breytingum.</p> <p>Traust um faglegan ávinning ekki til staðar eftir síðustu sameiningu.</p> <p>Ekki staðið við fyrri loforð um samgöngubætur.</p> <p>Fasteignarverð lækkar, ef engin skóli er í hverfinu.</p> <p>Þvert á umhverfisstefnu meirihluta borgarinnar að bæta við skutli.</p>

17

Þema 3: Tillagan - kostir og gallar Allir rýnihópar – sammerkt

KOSTIR TILLÖGUNNAR - SAMMERKT	ÓKOSTIR TILLÖGUNAR – SAMMERKT
<p>Stærri skóli, meira félagaval.</p> <p>Kostur að unglíngarnir séu saman:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fleiri félagar. • fjölbreyttara nám <p>Ávinningur fyrir samstarf kennara.</p> <p>Kostur að hafa starfsemi á einum stað (eitt hús).</p> <p>Sérfræðiþjónusta getur eflst.</p> <p>Yngri nemendur vilja að unglíngar séu saman í unglíngaskóla.</p> <p>Í fámennu frístundastarfi eru minni möguleikar á fjölbreyttri starfsemi. Félagaval er minna. Hefur áhrif á starfið.</p>	<p>Ánægja með núverandi fyrirkomulag.</p> <p>Skólinn er hjartað í hverfinu.</p> <p>Mikilvægt að hafa skóla fyrir yngri börnin í hverfinu.</p> <p>Val að vera í fámennum skóla, fólk þarf að hafa val um litinn eða stóra skóla fyrir börnin sín (fjölbreytni)</p> <p>Fámennir skólar hafa ýmsa kostir, persónulegra.</p> <p>Fjölbreyttir kennsluhættir í þessum skólum núna.</p> <p>Tillagan snýst um unglíngar á kostnað yngri barna.</p> <p>Rask að breyta aftur fyrirkomulagi skóla í N-Grafarvogi.</p> <p>Tillagan skapar mikið óöryggi og kvíða.</p> <p>Tillagan lýsir skammsýni, kostir tillögunar ekki sýnilegir. Fórnarkostnaður of mikill.</p> <p>Samgöngur ekki góðar og ekki staðið við fyrri loforð um bætur í þeim efnum.</p> <p>Ábati síðustu sameiningar ekki sýnilegur (faglega).</p> <p>Aðrir möguleikar í stöðunni, t.d. nýta húsnæðið fyrir leikskóla.</p> <p>Minni aðsókn í frístundastarfi (félagsmiðstöð) í stærri skólum (eftir síðustu sameiningu).</p>

18

Aðrar hugmyndir

Þema 4

19

Þema 4: Aðrir möguleikar, hugmyndir úr rýnihópum.

<u>Nemendur:</u>	<u>Foreldrar:</u>	<u>Starfsmenn:</u>	<u>Íbúar:</u>
Gera ungmennahús í Korpu. Unglingana í Korpu. Vera með rafmagnsrútu.	Nýta húsnæðið og sameina leikskólanum . Gera skólana aftur fjóra . Vera með Engjahverfið fyrir miðstig til að gera pláss í Borgum. Leigja Korpu.	Leikskólann í Korpu . Fjóra skóla aftur og auka samvinnu skólanna . Vera með sérstöðu í Korpu, sem fólk vill koma með börnin sín í (eins og fólk gerir í Ísaksskóla). Nota húsnæðið fyrir aðra skóla, þar sem kemur upp mygla.	Færa leikskólann í skólann . Nýta húsnæðið, finna lausn. Nýta húsið í bættu kennaramenntun, vinna með Menntavísindasviði.

20

Hlaðan 8. apríl 2019 kl. 8:30-10:30

- Vinnuskjal -

Pátttakendur: Sigrún Harpa, Árný Inga, Eva, Halla, Kristjana, Gunnar Bessi, Púriður, Soffía Páls og Soffía Vagnsd. og Ingibjörg Gíslad. sem skráði greininguna.

Hagsmunaaðila greining: Hverjir eru hagsmunaaðilar og hvað skiptir þá máli? Hvernig komum við til móts við þá?

Hagsmunaaðilar	Væntingar (hvað skiptir þá máli?)	Markmið	Mælanlegt markmið	Leiðir til að ná markmiði og koma til móts við væntingar
Nemendur (6-16 ára börn og ungmenni)	Vellíðan Gott námsumhverfi, inni í bekknum, Öryggi - stöðugleiki Gott félagaval Fjölbreytt frístunda- og tómstundastarf Gæði skóla- og frístundastarfs Gott aðgengi að skóla / vegalengd Námsframboð Tækjakostur og aðbúnaður í skólanum			Taka varanlega ákvörðun – ákvörðun til lengri - tíma 10-15 ár Góðar samgöngur
Foreldrar	Sama og hjá börnunum Að fjarlægðir séu ekki of langar – góðar og öruggar samgöngur til og frá skóla Góð samskipti/samstarf við kennara og starfsfólk skólans Góð samskipti við aðra foreldra			Taka varanlega ákvörðun – ákvörðun til lengri - tíma 10-15 ár

Starfsfólk grunnskóla og frístundastarfs (frístundaheimili og félagsmiðstöð)	Góð liðsheild meðal starfsfólks Stöðugleiki Starfsöryggi Aðbúnaðar og vinnuaðstaða Að vinnan fari fram sem mest í einni byggingu Greitt aðgengi að stjórnendum Faglegt skólastarf / fagmennska. Vellíðan nemenda og gott samstarf við foreldra og nærumhverfi. Gott samstarf á milli starfsfólks/stjórnenda grunnskóla og í frístundastarfi			Taka varanlega ákvörðun – ákvörðun til lengri - tíma 10-15 ár
Stjórnendur í grunnskólunum og í frístundastarfi	Minnka flækjustig í rekstri. Hafa góða yfirsýn. Auðvelda skipulag skólastarfsins. Greitt aðgengi að starfsfólki.			
Íbúar í hverfunum	Ímynd hverfisins sé góð, gott félagslegt umhverfi, þjónustustig – nærþjónusta – skóli í hverfinu, að verðmat fasteigna haldist,			
Íbúar í Reykjavík	Ráðstöfun fjármagns og gott skóla- og frístundastarf.			
Reykjavíkurborg – rekstraraðili	Hagkvæmur rekstur (fjármagni vel varið) og faglegt skóla- og frístundastarf, ánægt starfsfólk og íbúar.			

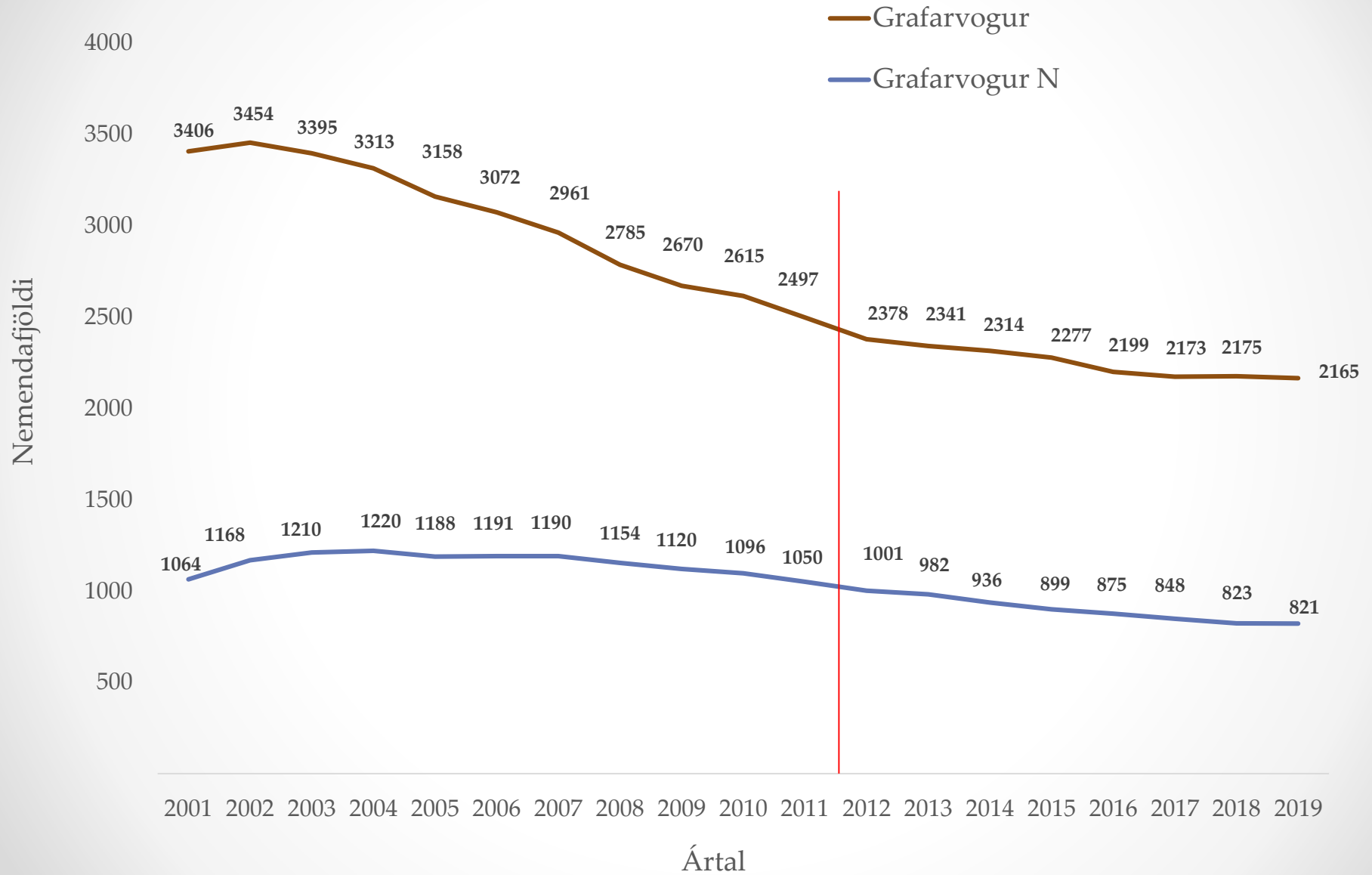
Grafarvogur norður – Fjöldatölur vegna skólahalds

Viðauki 4a – Kynningar sem starfshópurinn fékk (fjórar kynningar) - Nemendapróun í Grafarvogi

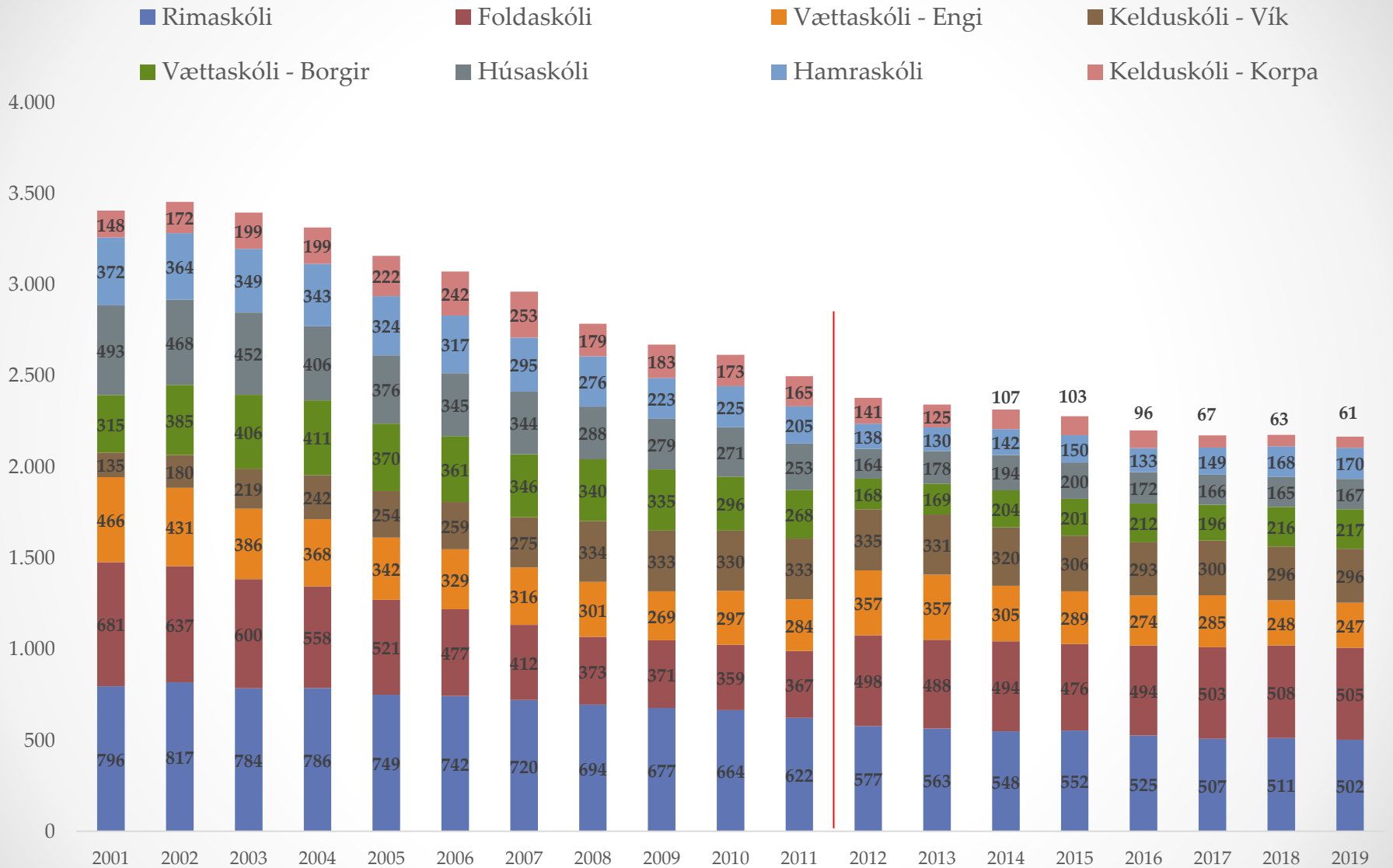


Skóla- og frístundasvið
2. apríl 2019

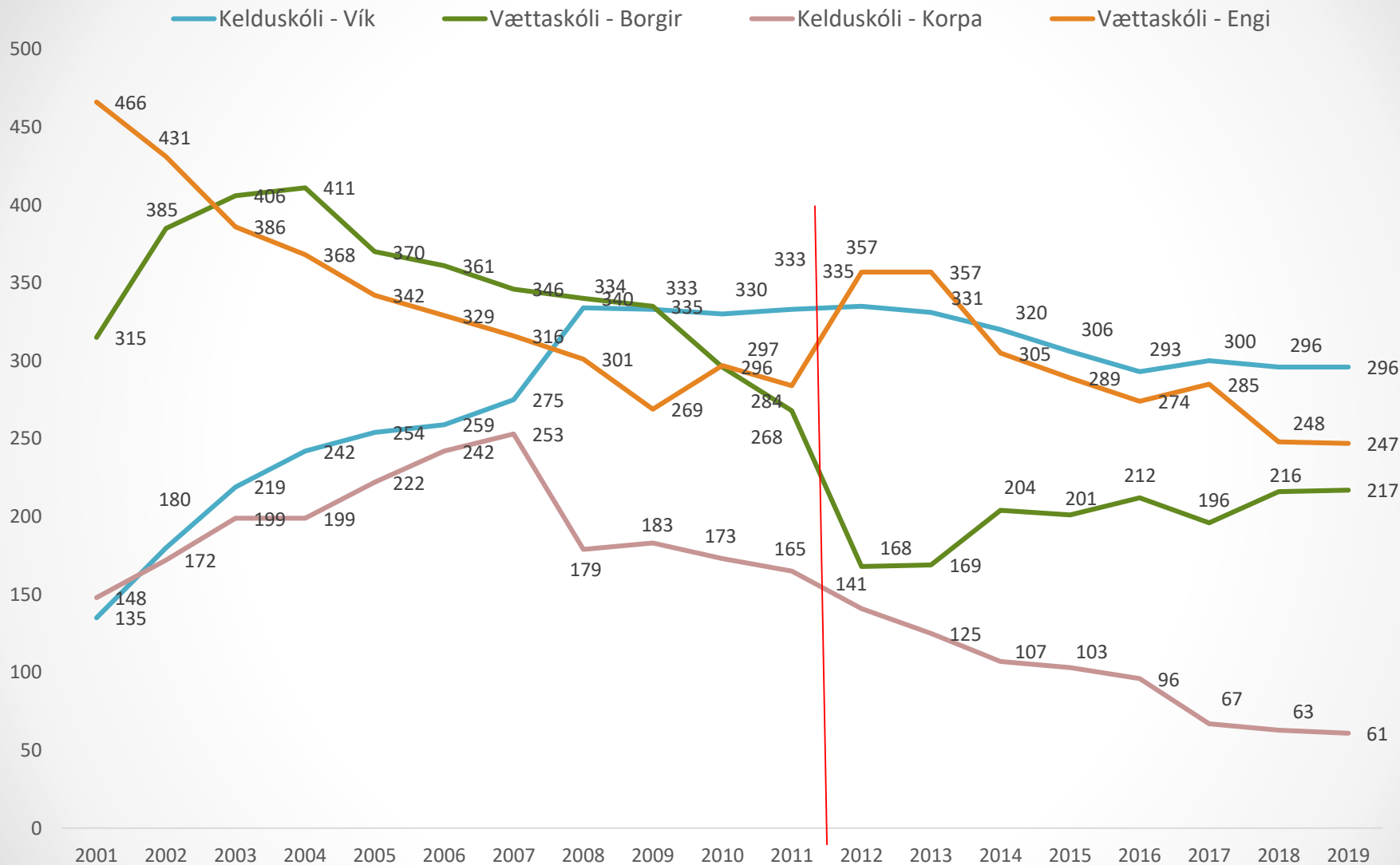
Nemendafjöldi 2001 – 2019 í Grafarvogi og Grafarvogi norður



Fjöldi nemenda í einstökum grunnskólum í Grafarvogi 2001 - 2019



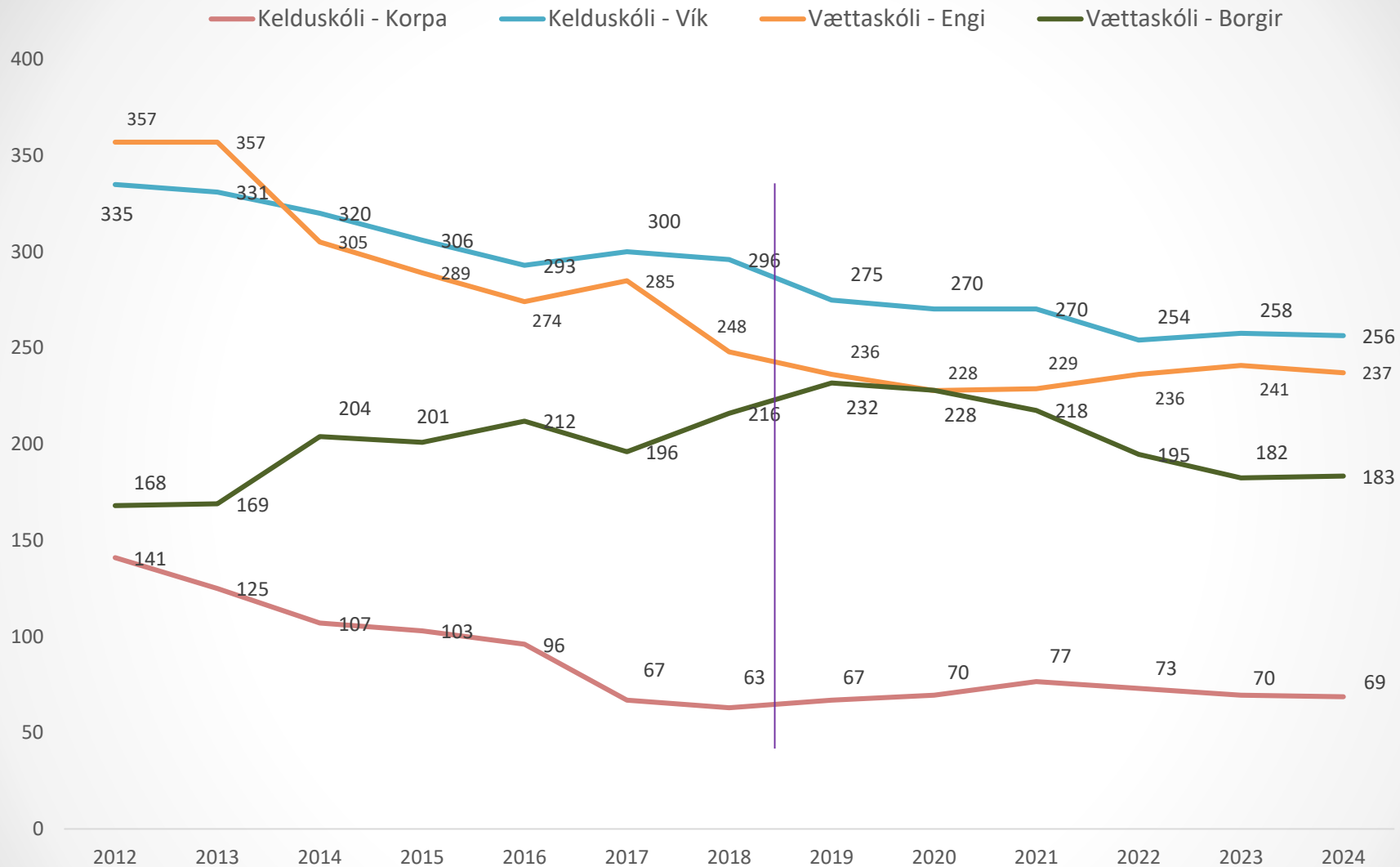
Fjöldi nemenda í einstökum grunnskólum í Grafarvogi 2001 - 2019



Nemendafjöldi- og spá 2012-2024 án uppbyggingarsvæða

	Rauntölur							Spá án uppbyggingarsvæða					
Skóli	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Foldaskóli	498	488	494	476	494	503	508	495	480	479	492	462	449
Hamraskóli	138	130	142	150	133	149	168	185	204	215	221	249	245
Húsaskóli	164	178	194	200	172	166	165	155	156	157	145	151	153
Kelduskóli - Korpa	141	125	107	103	96	67	63	67	70	77	73	70	69
Kelduskóli - Vík	335	331	320	306	293	300	296	275	270	270	254	258	256
Rimaskóli	577	563	548	552	525	507	511	505	511	512	509	506	508
Vættaskóli - Borgir	168	169	204	201	212	196	216	232	228	218	195	182	183
Vættaskóli - Engi	357	357	305	289	274	285	248	236	228	229	236	241	237
Grafarvogur	2378	2341	2314	2277	2199	2173	2175	2150	2147	2157	2125	2119	2100

Fjöldi nemenda í einstökum grunnskólum í Grafarvogi 2001 - 2019



Nemendafjöldi eftir árgöngum í Kelduskóla og Vættaskóla 1. október 2018

Nemendafjöldi skólaárið 2018-2019

Skóli	1. b.	2. b.	3. b.	4. b.	5. b.	6. b.	7. b.	8. b.	9. b.	10. b.	Samtals
Kelduskóli - Korpa	9	6	12	12	1	12	11				63
Kelduskóli - Vík	30	29	28	22	29	15	36	17	37	53	296
Vættaskóli - Borgir	17	16	24	25	43	45	46				216
Vættaskóli - Engi	25	23	26	34				42	54	44	248
Samtals almennir	81	74	90	93	73	72	93	59	91	97	823

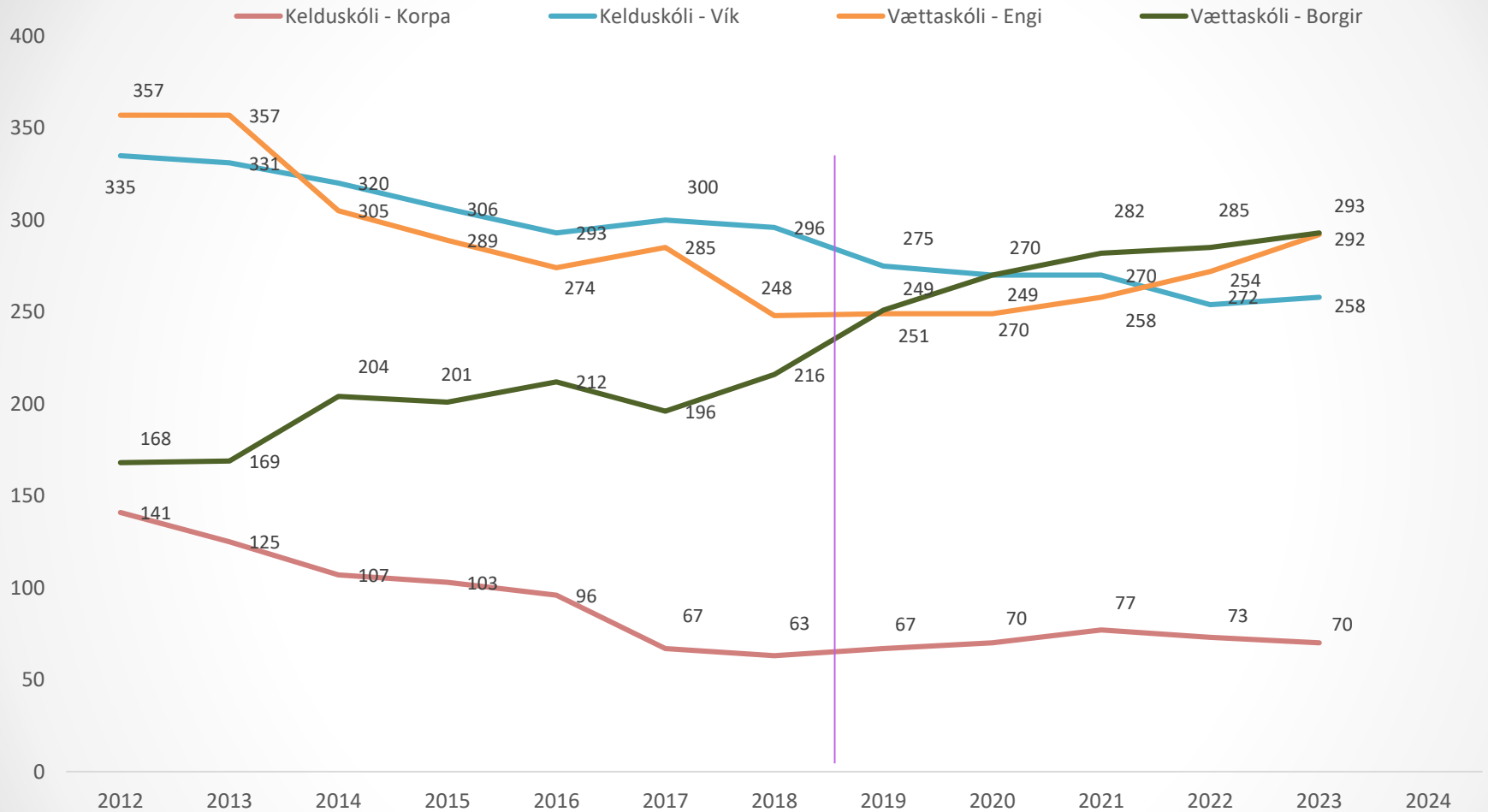
Uppbyggingarreitir í Grafarvogi norður

- Spöngin – Móaavegur – > 155 íbúðir á framkvæmdastigi - > árin 2019-2020 - > 40 nemendur í skólahverfi Vættaskóla.
- Gufunes – 1. áfangi - > 450-500 íbúðir í samþykktu deiliskipulagi - > árin 2022-2024. - > 104 - 116 nemendur í skólahverfi Vættaskóla eða Hamraskóla.

Nemendafjöldi- og spá 2012-2024 með uppbyggingu – Gufunes í Borgir

Grafarvogur	Nemendafjöldi - rauntölur							Nemendafjöldi - spá með uppbyggingarsvæðum				
Fjöldi nemenda og spá	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Foldaskóli	498	488	494	476	494	503	508	510	507	508	527	507
Hamraskóli	138	130	142	150	133	149	168	211	247	282	310	356
Húsaskóli	164	178	194	200	172	166	165	155	156	157	145	151
Kelduskóli - Korpa	141	125	107	103	96	67	63	67	70	77	73	70
Kelduskóli - Vík	335	331	320	306	293	300	296	275	270	270	254	258
Rimaskóli	577	563	548	552	525	507	511	505	511	512	509	506
Vættaskóli - Borgir	168	169	204	201	212	196	216	251	270	282	285	293
Vættaskóli - Engi	357	357	305	289	274	285	248	249	249	258	272	292
Samtals	2378	2341	2314	2.277	2.199	2.173	2.175	2.223	2.280	2.346	2.375	2.433

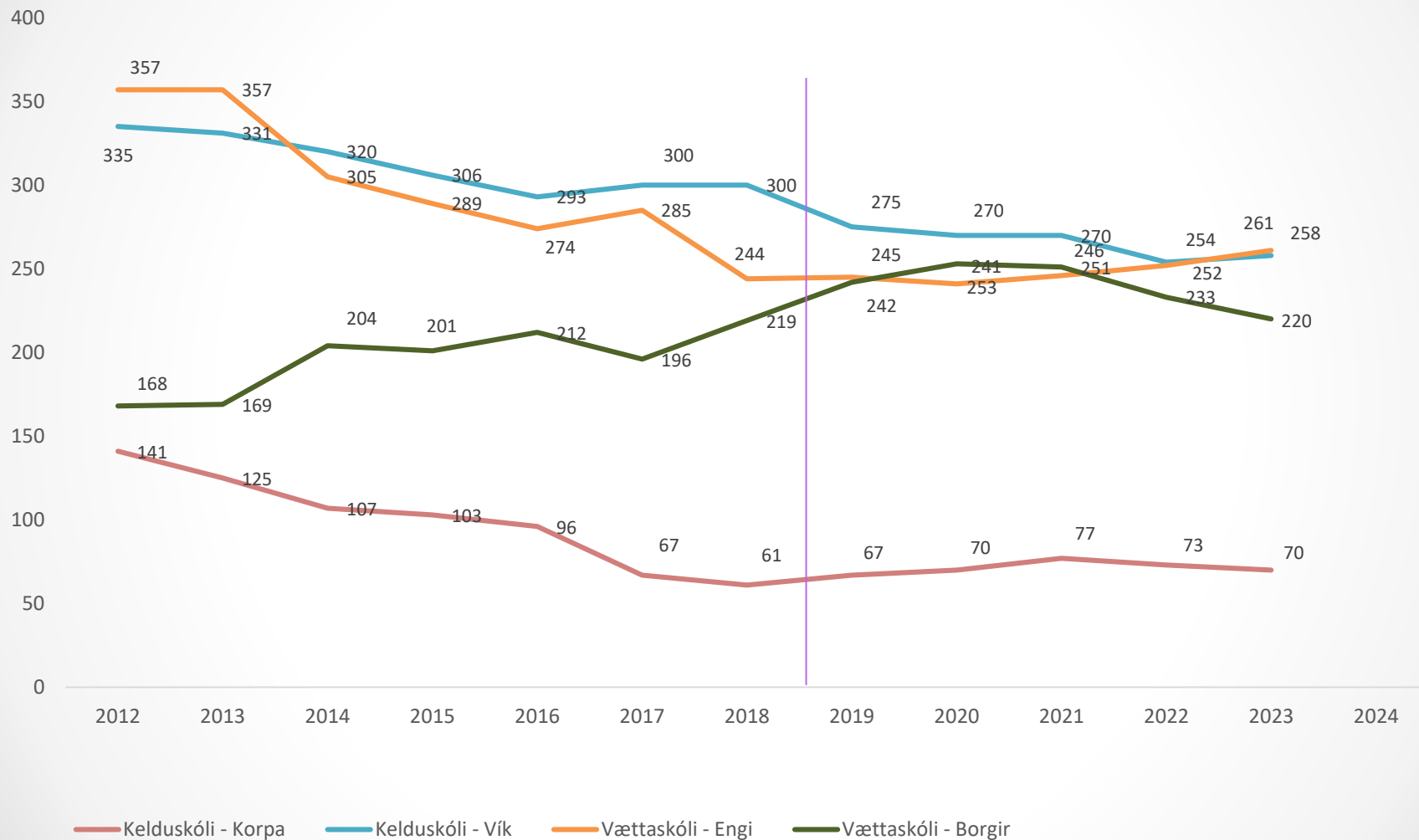
Nemendafjöldi- og spá 2012-2024 með uppbyggingu – Gufunes í Borgir



Nemendafjöldi- og spá 2012-2024 með uppbyggingu – Gufunes í Hamra- og Foldaskóla

Grafarvogur		Nemendafjöldi - rauntölur						Nemendafjöldi - spá með uppbyggingarsvæðum				
Fjöldi nemenda og spá	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Foldaskóli	498	488	494	476	494	503	508	510	507	508	542	538
Hamraskóli	138	130	142	150	133	149	168	211	247	282	346	429
Húsaskóli	164	178	194	200	172	166	165	155	156	157	145	151
Kelduskóli - Korpa	141	125	107	103	96	67	61	67	70	77	73	70
Kelduskóli - Vík	335	331	320	306	293	300	300	275	270	270	254	258
Rimaskóli	577	563	548	552	525	507	511	505	511	512	509	506
Vættaskóli - Borgir	168	169	204	201	212	196	219	242	253	251	233	220
Vættaskóli - Engi	357	357	305	289	274	285	244	245	241	246	252	261
Samtals	2378	2341	2314	2277	2199	2173	2176	2210	2255	2303	2354	2433

Nemendafjöldi- og spá 2012-2024 með uppbyggingu – Gufunes í Hamra- og Foldaskóla



Gömlu skólarnir – Spá án uppbyggingarsvæða

Skóli	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Borgaskóli	206	219	221	228	231	227	224
Engjaskóli	294	292	291	286	268	267	268
Korpuskóli	131	119	111	117	112	111	114
Víkurskóli	194	195	202	204	191	192	187

Gömlu skólarnir – Spá 2018 – 2024 með uppbyggingarsvæðum – Gufunes í Borgir

Skólaárið 2018-2019

Skóli	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	Samtals
Borgaskóli	19	21	22	22	21	19	14	21	26	21	206
Engjaskóli	22	26	29	41	31	27	40	23	30	25	294
Korpuskóli	12	10	14	12	6	11	13	8	22	23	131
Víkurskóli	24	23	20	20	20	15	29	12	10	21	194

Skólaárið 2024-2025

Skóli	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	Samtals
Borgaskóli	34	31	32	31	28	35	33	34	35	35	328
Engjaskóli	32	26	22	18	29	23	22	26	29	41	268
Korpuskóli	9	10	8	14	14	11	12	10	14	12	114
Víkurskóli	15	16	16	14	17	22	24	23	20	20	187

Meðaldur íbúa eftir borgarhlutum í Reykjavík

	Fjöldi	Meðaldur
Úlfarsárdalur	2000	30,5
Vesturbær	18000	35,9
Árbær	17000	36,0
Hlíðar	11000	36,3
Kjalarnes	2000	37,3
Breiðholt	22000	37,8
Grafarvogur	18000	37,9
Laugardalur	16000	39,2
Miðborg	8000	40,1
Háaleiti	15000	40,3

Meðaldur íbúa eftir hverfum í Grafarvogi

	Fjöldi	0-15 ára	16-30 ára	31-60 ára	61 árs og eldri	Meðaldur
Vættaskóli - Borgir	1505	20%	25%	44%	11%	34,5
Vættaskóli - Engi	1928	23%	21%	38%	18%	36,1
Kelduskóli - Vík	1386	21%	21%	40%	18%	37,0
Rimaskóli	4158	21%	22%	41%	17%	38,1
Hamraskóli	2730	17%	22%	40%	21%	38,6
Húsaskóli	1948	19%	20%	39%	21%	39,2
Foldaskóli	3274	18%	19%	39%	25%	40,4
Kelduskóli - Korpa	1192	17%	21%	39%	23%	40,6
Grafarvogur	18121	19%	21%	40%	20%	37,9

Skólabyggingar í Grafarvogi og pláss

Skólabyggingar	FM	Rúmar	2019	Munur
Foldaskóli	6845	622	505	117
Hamraskóli	3443	313	170	143
Húsaskóli	4661	424	167	257
Kelduskóli-Korpa	2100	191	61	130
Kelduskóli-Vík	3950	359	296	63
Rimaskóli	6350	577	502	75
Vættaskóli/Borgir	3930	357	217	140
Vættaskóli/Engi	4483	408	247	161
Grafarvogur	35762	3251	2165	1086

Viðauki 4b – Kynningar sem starfshópurinn fékk (fjórar kynningar) - Skipulagsmál og þétting byggðar í Grafarvogi

Fjöldi íbúða eftir skólahverfum árið 2019

8 skólahverfi (upphaflega gert ráð fyrir 6 hverfum í AR1984-2004)

6.000 íbúðir

15 íbúðir/ha

126 m² meðalstærð íbúða

2,76 íbúar/íbúð



N
e
m
e
n
d
a
br
ó
u
n
í
G
r
a
f
a
r
v
o
g
i

Fjöldi íbúða eftir skólahverfum árið 2019

8 skólahverfi (upphaflega gert ráð fyrir 6 hverfum í AR1984-2004)

6.000 íbúðir

15 íbúðir/ha

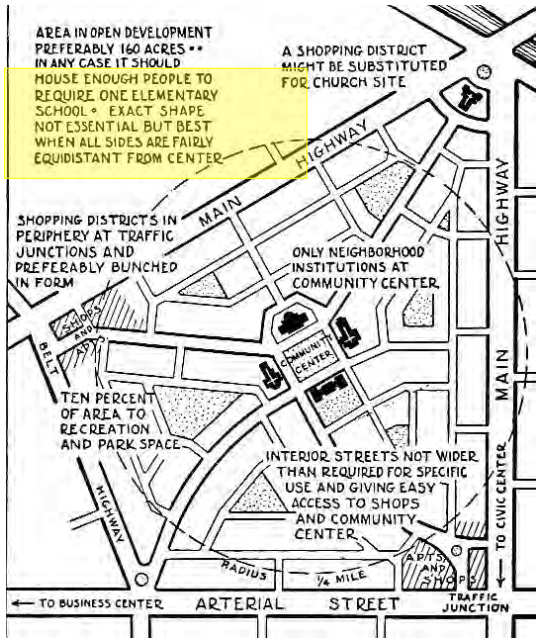
126 m² meðalstærð íbúða

2,76 íbúar/íbúð



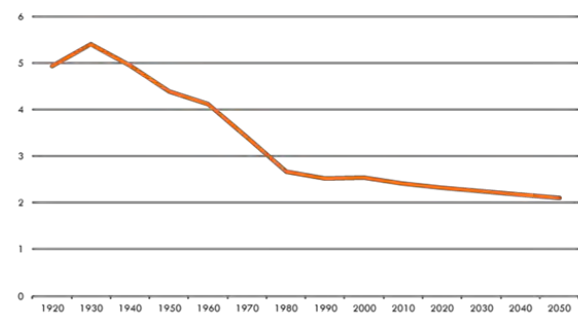
	Íbúðir 2019	Flatarmál	Meðalstærð	Íbúar/íbúð	Íbúar/m ²	Þétting -áorðin	Áformuð	Viðbót-möguleg*	Íbúar				
									2000	2005	2010	2015	2019
Staðarhverfi	406	56.409	139	2,87	48,34	0		500	1.002	1.270	1.258	1.228	1.167
Víkurhverfi	495	56.825	115	2,78	41,33	59	696		879	1.440	1.417	1.438	1.375
Engjahverfi	768	76.043	99	2,52	39,32	139			1.856	1.787	1.900	1.984	1.934
Borgarhverfi	567	67.564	119	2,66	44,83	0			1.511	1.593	1.589	1.571	1.507
	2.236	256.841	115	2,68	42,93	198	696	500	5.248	6.090	6.164	6.221	5.983
Rimahverfi	1.525	178.815	117	2,72	43,05	304		100	3.692	3.876	4.208	4.115	4.154
Hamrahverfi	535	75.077	140	2,80	50,15			500	1.756	1.639	1.527	1.517	1.497
Foldahverfi	1.142	168.830	148	2,82	52,46				3.725	3.497	3.262	3.156	3.218
Húshverfi	639	87.987	138	3,04	45,24		480	500	2.199	2.110	1.966	1.956	1.945
	6.077	767.550	126	2,76	45,70	502	1.176	1.600	16.620	17.212	17.127	16.965	16.797

Skólahverfið

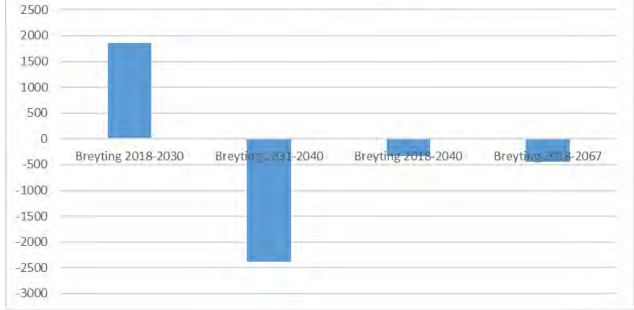


Hversu margar íbúðir þarf til að standa undir einum grunnskóla? (Hverskonar skóla ætlum við að byggja?)

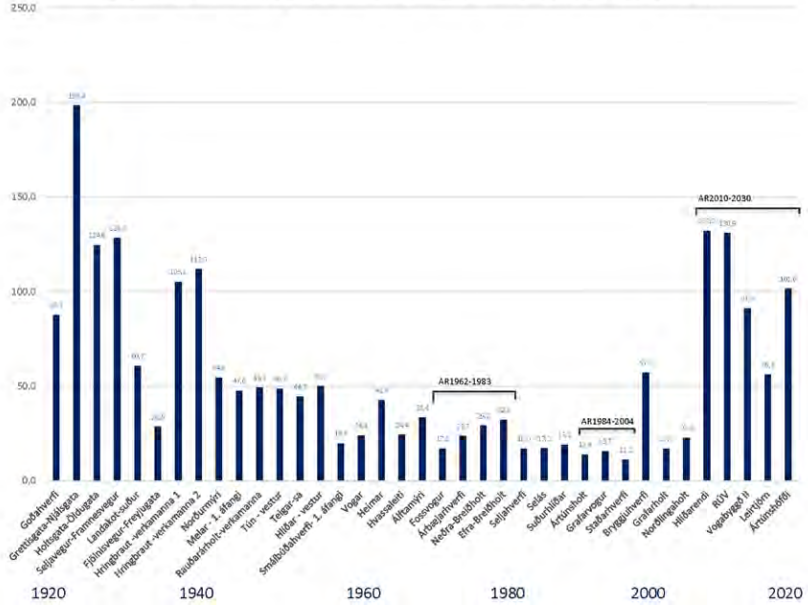
Íbúar á íbúð í Reykjavík 1920-2050
Heimild: Jón Rúnar Sveinsson (2002) ofl.



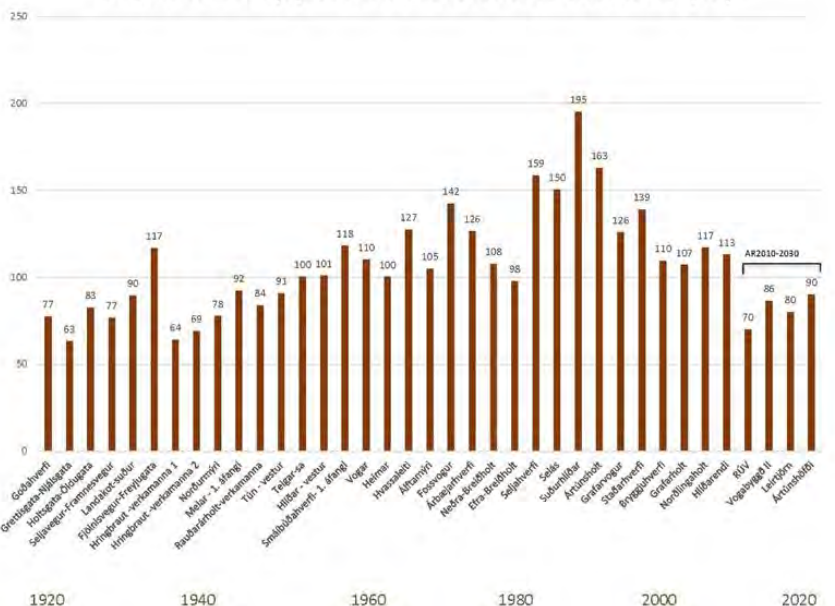
Fjölgun grunnskólabarna á landsvísu 2018-2067
Mannfjöldaspá Hagstofnunnar 2018



Íbúðarhverfi í Reykjavík 1920 til 2020. Þéttleiki sem íbúðir á ha



Íbúðarhverfi í Reykjavík 1920 til 2018. Meðalstærð íbúða (m²)



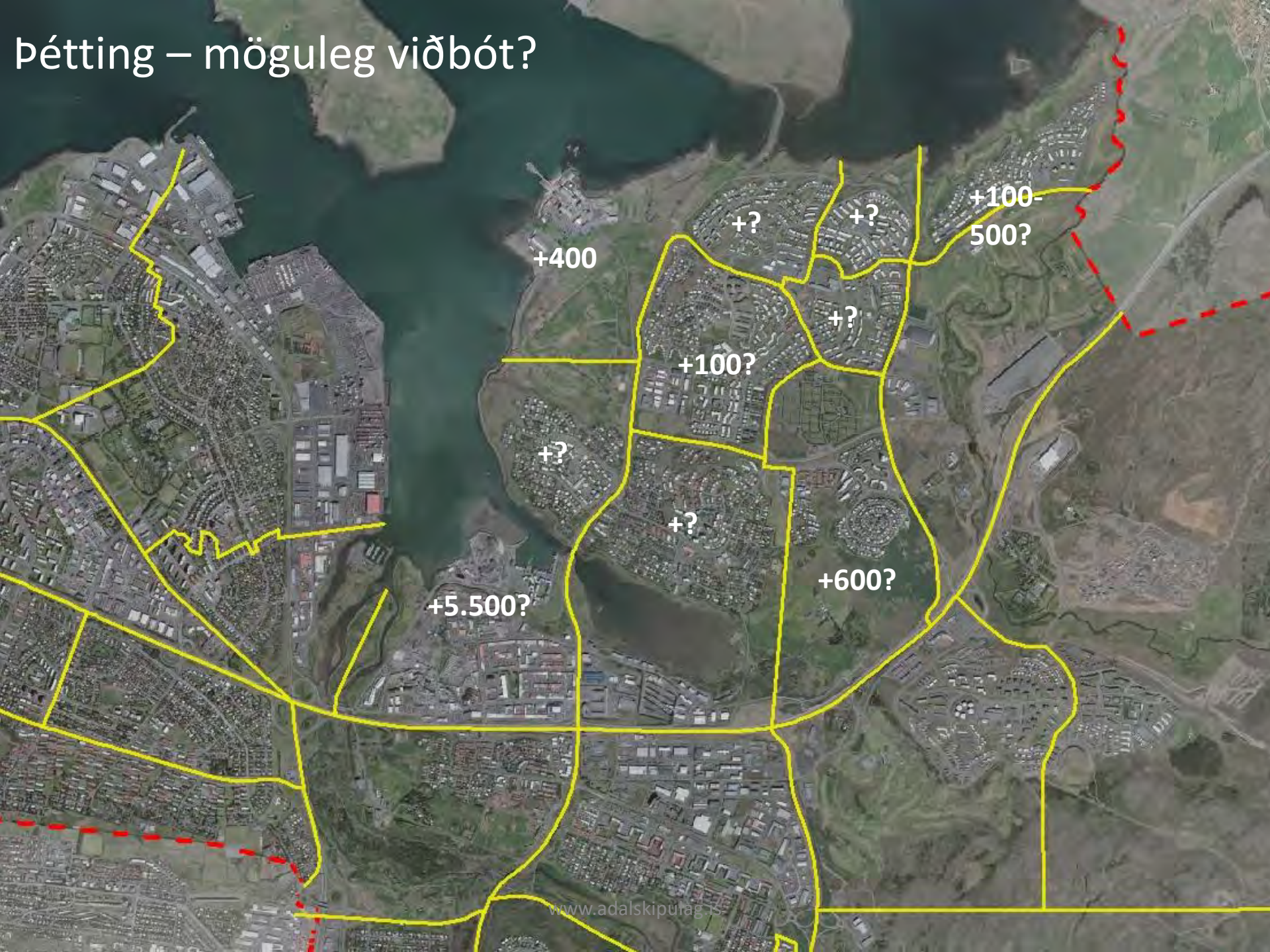
Þétting – fjölgun íbúða síðustu ár



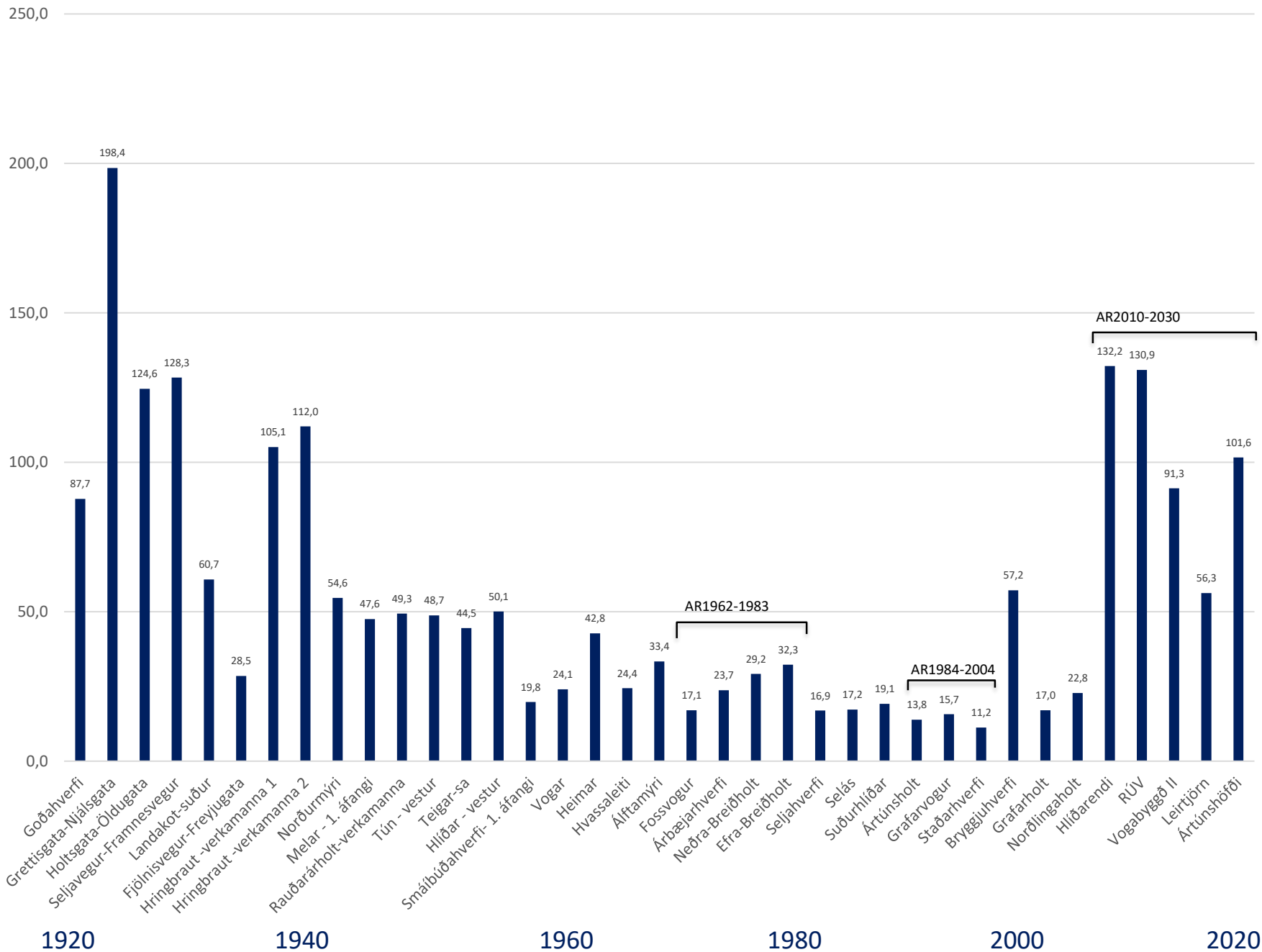
Þétting – áformuð fjölgun íbúða



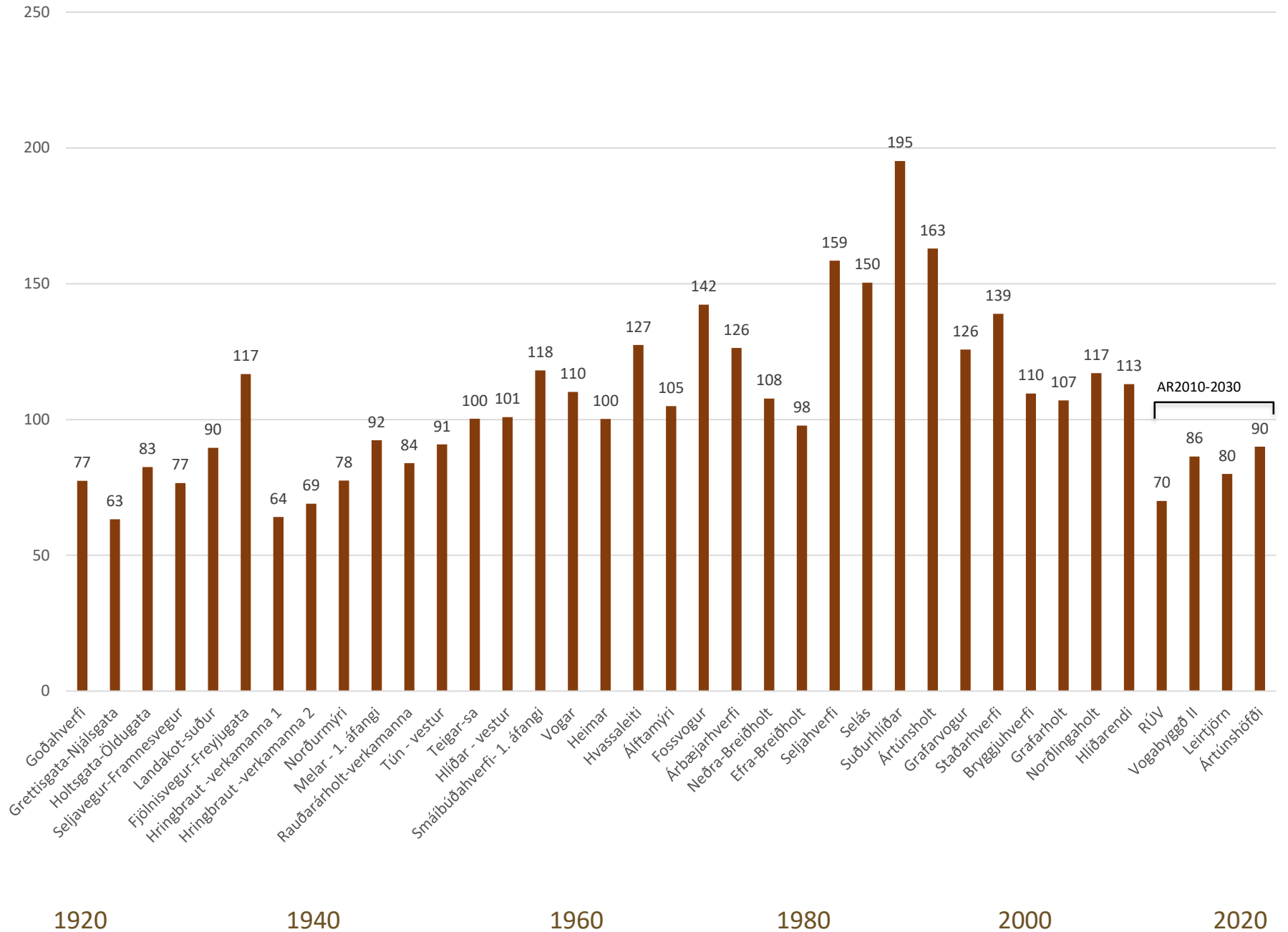
Þétting – möguleg viðbót?

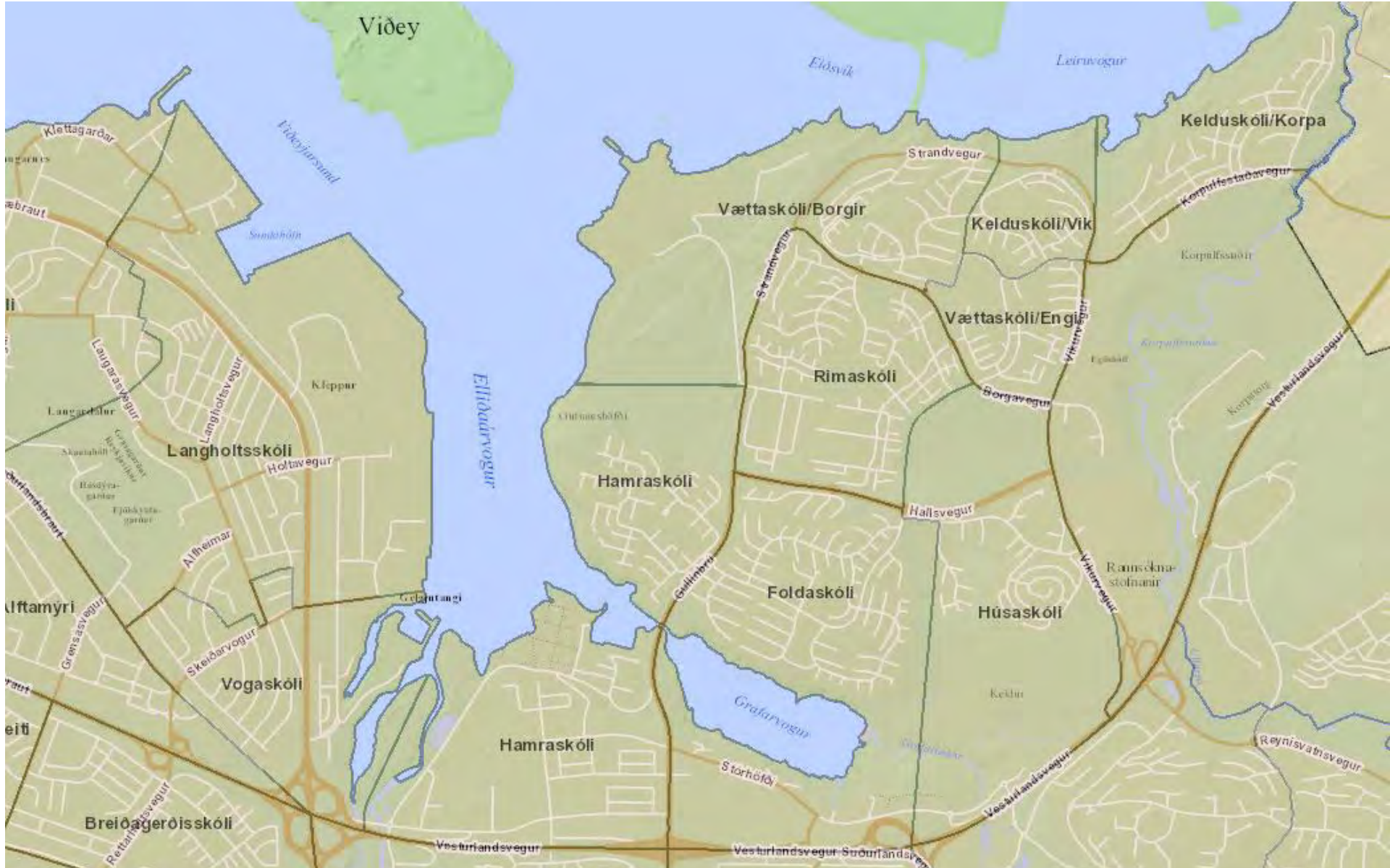


Íbúðarhverfi í Reykjavík 1920 til 2020. Þéttleiki sem íbúðir á ha



Íbúðarhverfi í Reykjavík 1920 til 2018. Meðalstærð íbúða (m²)





Breytingar á fjölda grunnskólabarna samkvæmt landspá Hagstofunnar 2018:

	Breyting (fjöldi)	Hlutfallslegt vægi -breyting (%)
Breyting 2018-2030	1853	-6,11
Breyting 2031-2040	-2388	-8,93
Breyting 2018-2040	-330	-14,76
Breyting 2018-2067	-443	-20,78

Nemendur pr. íbúð í Reykjavík 2018 og reiknað hlutfall 2030 og 2040*

	2018	2030	2040
Fjöldi nemenda	1740	1.634	1.483

* Miðað við hlutfallslegar breytingar á aldurshópnum 6-15 ára í landspá Hagstofu

m.v. 6.000 íbúðir

AÐALSKIPULAG REYKJAVÍKUR 2010-2030

Þéttbýlisuppdráttur

Nóvember 2013

Uppfært 21. október 2018

LANDNOTKUN

- Íbúðarbyggð (IB) þá skilar helstu skipulagsbærnið
- Samfélagsþjónusta (S)
- Miðsvæði (M) þá er einn af svæðum íbúðarbyggðs
- Miðborg (M) þá er einn af svæðum íbúðarbyggðs
- Verzlun og þjónusta (VP) þá skilar helstu þjónustuvæði
- Athafnasvæði (AT)
- Íbúðarsvæði (I)
- Hafnir (H) þá skilar helstu svæði í höfnarsvæðum
- Inni höfn
- Flugvættir (FV) þá skilar helstu svæði í flugvættum
- Vettur og heilgumsvæði (VH)
- Efnistöku- og efnislausarsvæði (E)
- Vegir, götur og stígar (VE) þá skilar helstu vegir
- Opin svæði (OP)
- Þróttasvæði (Þ)
- Kirkjugarðir og grafreitir (K)
- Öbyggð svæði (ÖB)
- Landbúnaðarsvæði (L)
- Slóðgreittir- og landgræðusvæði (SL)
- Vötn, ír og sjór (V)
- Sérstök not haf- og vatnsvæða (SN)
- Strandsvæði (ST)

SAMGÖNGUR

- Misleg gatanamit¹
- Aksturbrú/akstursgöng
- Göngubrú/landgöng
- Jarðgangaminni
- Stofnstígar²
- Tengistígar²
- Reifileidir
- Stofnbraut
- Tengibraut
- Jarðgöng
- Aðrir götur³

VERNDARSVÆÐI

- Vatnsból (VB)
- Vatnsvernd - grannsvæði (VG)
- Vatnsvernd - ljarsvæði (VL)
- Frjállystsvæði (FS)
- Hverfjörvernd (HV)
- Minjavernd (MV)
- Mörk sveitarfélaga
- Græn trefillinn
- Þéttbýlismörk, ísl. mörk 71. lokaðs landslutar

Samþykktar og staðfestingarferli

Aðalskipulagið 2010-2030 sem hefur verið auglýst skv. 31. gr. skipulagslaga nr. 123/2010 var samþykkt í borgarstjórn þann

_____ 20____, síðr. einnig samþykkt borgarráðs 6. febrúar 2014

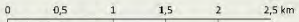
Aðalskipulagið 2010-2030 var staðfest af Skipulagsstofnun skv. 3. mgr. 32. gr. skipulagslaga nr. 123/2010 þann

_____ 20____

¹ Afhátt og beint af ákvarðun um innviðsáttak milli íbúðarbyggðs og miðborgarinnar.

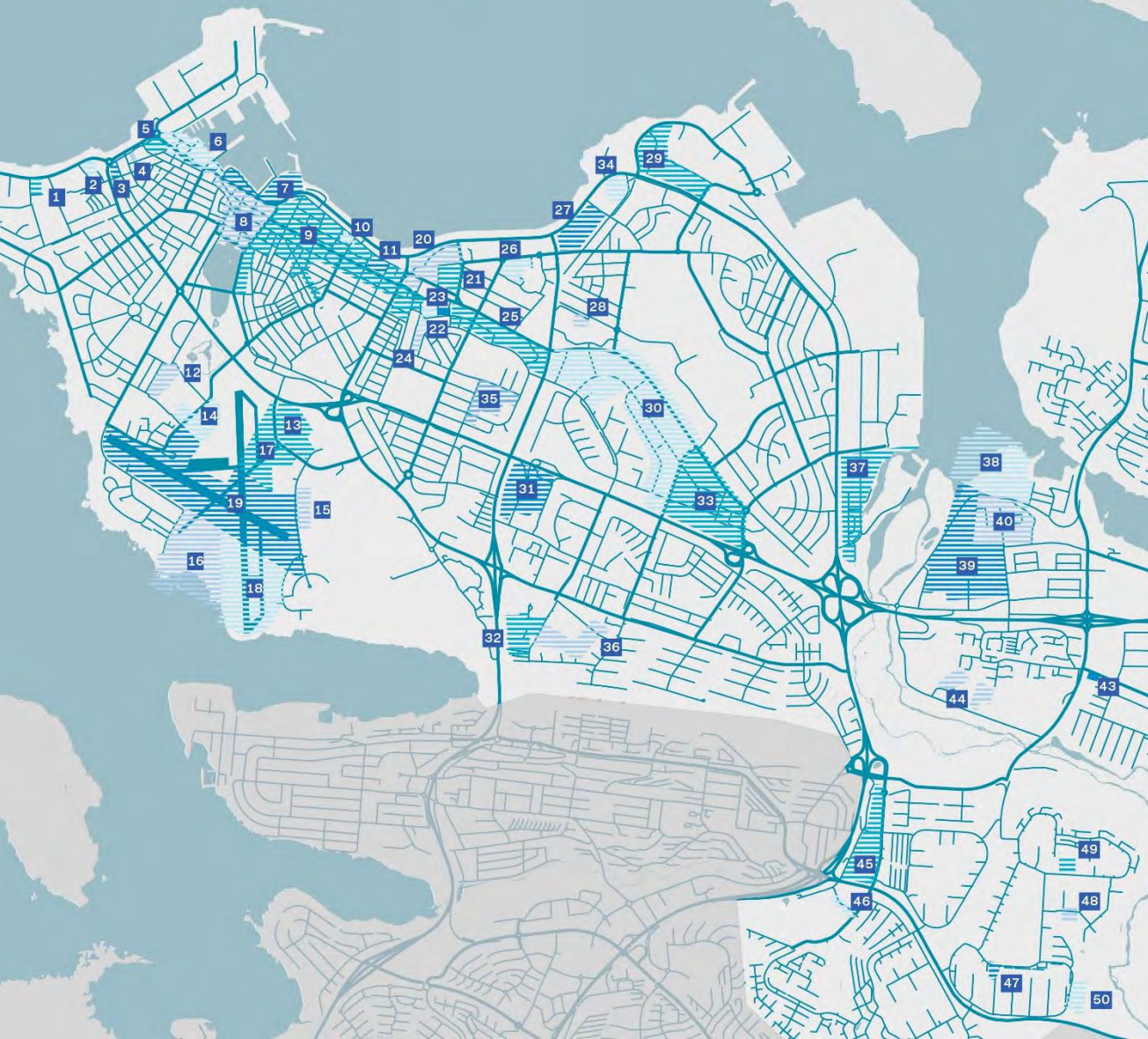
² Þetta átt er um stíga og göngubrúir. Stígar og göngubrúir eru byggðar í höfnarsvæðum og íbúðarbyggðum. Göngubrúir eru byggðar íbúðarbyggðum og miðborgarinnar. Jarðgangaminni eru byggðar íbúðarbyggðum og miðborgarinnar.

³ Aðal skipulagið hefur byggðar áttir 2010-2030 sem hefur verið auglýst skv. 31. gr. skipulagslaga nr. 123/2010. Þetta átt er um stíga og göngubrúir. Stígar og göngubrúir eru byggðar í höfnarsvæðum og íbúðarbyggðum. Göngubrúir eru byggðar íbúðarbyggðum og miðborgarinnar. Jarðgangaminni eru byggðar íbúðarbyggðum og miðborgarinnar.



1:20.000

Pétting íbúðarbyggðar

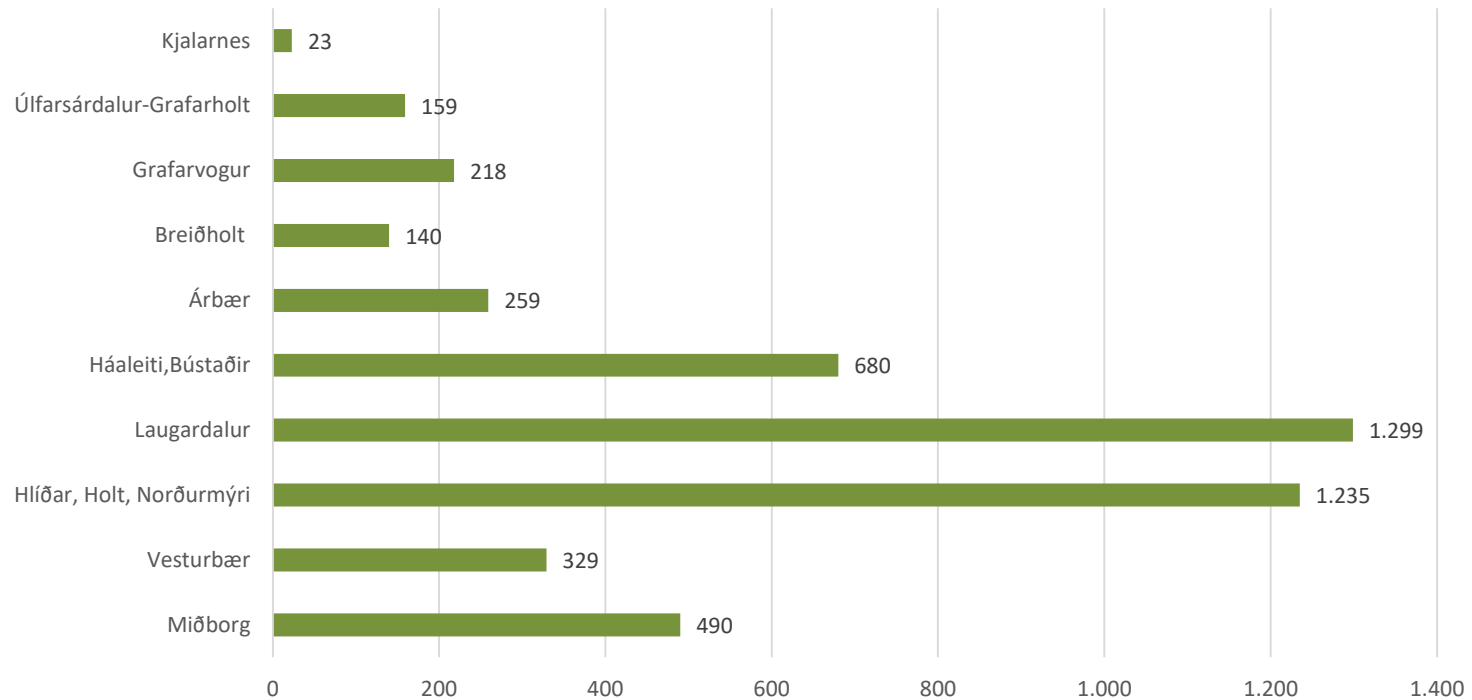


Íbúðarsvæði og blönduð byggð 2010–2030 * Helstu byggingarsvæði vestan Elliðaúa.						
Nr.	Heiti	Fjöldi íbúa	Stærð ha	Péttleiki (íbúðir/ha)	Hæðir húsa**	Tímabil**
1	Keiliurandi	65	0,67	100	4–6	2012–2016
2	Lýsisreitur	150	0,80	200	3–9	2012–2016
3	Byko-reitur	70	0,44	150	5–7	2012–2016
4	Landhelgisreitur	50	0,25	200	3–5	2012–2016
5	Héðinsreitur	275	0,97	285	5–7	2012–2016
6	Slippsvæði - Nýlandureitur	330	5,00	100	1–5	2012–2016
7	Miðbakkí-Harpa	150	7,30	100	1–5	2016–2024
8	Krossin	100			3–5	2012–2030
9	Laugavegur+	250	5,00		2–5	2012–2030
10	Skuggahverfi	100	0,60	175	6–16	2012–2016
11	Barónsreitur	100	0,70	150	4–6	2012–2020
12	Vísindagarðar	300 s	7,00	(200)	3–5	2012–2016
13	Hlíðarendi	500 s	11,00	60	3–5	2012–2020
14	Floggarðar	300 s	5,00	60	3–5	2012–2020
15	Óskjuhlöð - HR	300 s	3,00	(100)	3–4	2012–2020
16	Skerjafjörður	800	23,00	60	3–5	2012–2020
17	Vatnsmýri - norður/suður I	950	12,00	60	3–5	2022–2030
18	Vatnsmýri - norður/suður II	700	27,00	60	3–5	2022–2030
19	Vatnsmýri - austur/vestur	3.300	58,00	60	3–5	2024+
20	Sættún - Lögreglustöðvarreitur	100	5,70	100	4–6	2012–2016
21	Hólfatorg	250	2,60	175	7–16	2012–2016
22	Hampíjuraeitur	150	0,65	230	2–7	2012–2016
23	Ásholtsreitur	100 s	0,30	(300)	3–5	2012–2016
24	Einholt - Fyverholt	250	1,00	250	4–6	2012–2016
25	Laugavegur - Skipholt	100	11,70		3–5	2012–2030
26	Bilanaustsreitur	200	1,10	200	5–10	2012–2016
27	Kirkjusandur - SVR-löð	150	6,00	150	2–5	2016–2020
28	Blómavalsreitur	100	1,00	100	3–5	2016–2020
29	Köllunarklettur	200	10,00	100	3–5	2016–2020
30	Súðurlandsbraut - Laugardalur	450	4,20	4,20	3–8	2016–2030
31	Kringlan	150	12,50	100	6–12	2020–2024
32	Sléttuvegur	250	4,60	50	2–4	2012–2016
33	Skeifan	500	18,50	60	4–6	2016–2030
34	SS-reitur	150	2,60	100	3–5	2016–2020
35	KHI-reitur	50 s	1,20	75	6–8	2012–2020
36	Borgarspítalareitur	150	3,30	25	2–3	2012–2030
37	Vogabyggð	400	13,50	60	3–5	2012–2016
38	Elliðaárvogur - Bryggjuhverfi II	900	12,00	60	3–5	2014–2024
39	Elliðaárvogur - Vogur	1.200	34,00	60	3–5	2014–2030
40	Elliðaárvogur - Höfðar	700	9,50	60	3–5	2014–2024
41	Sþógnin - Móavegur	100	1,40	40	4–6	2012–2016
42	Keldur	400	40,00	40	2–5	2024–2030
43	Hraunbær 103–105	50 s	0,30	75	6–10	2016–2020
44	Ártunsholt - Rafstöðvarvegur	50	6,00	12	1–3	2020–2024
45	Mjódd	150	8,00	100	6–10	2020–2024
46	Suður-Mjódd	100 s	6,00	100	5–7	2016–2020
47	Fellagarðar	50	0,50	100	3–4	2012–2020
48	Gerðuberg	100 s	0,75	60	2–4	2012–2016
49	Suðurhólar	50	0,50	100	3–4	2012–2016
50	Suðurfell	50	4,00	13	1–2	2016–2020
51	Vindás - Brekknaas	20	1,00	20	2–3	2012–2020
52	Reynisvatnás	100	10,00	12	1–2	2012–2016
53	Úlfarsárdalur - hverfi I	500	22,50	25	2–4	2012–2016
54	Úlfarsárdalur - Leiritjörn	300	29,00	30	2–6	2016–2020
55	Úlfarsárdalur - blönduð byggð	300	24,00	25	2–4	2024–2030
56	Grundarhverfi - Kjalarnes	200	10,00	5–10	1–2	2012–2030

Innleiðing húsnæðisáætlunar

Fjöldi íbúða eftir borgarhlutum

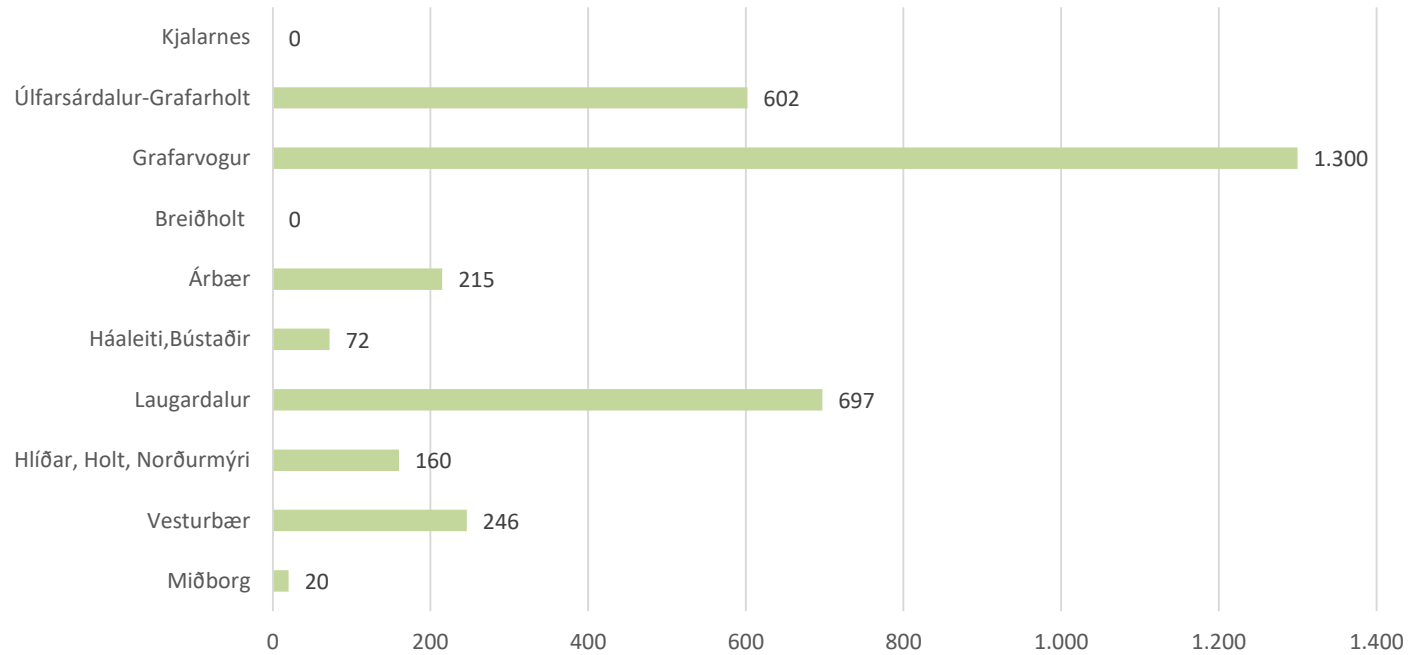
Fjöldi íbúða á núverandi byggingarsvæðum



Innleiðing húsnæðisáætlunar

Fjöldi íbúða eftir borgarhlutum

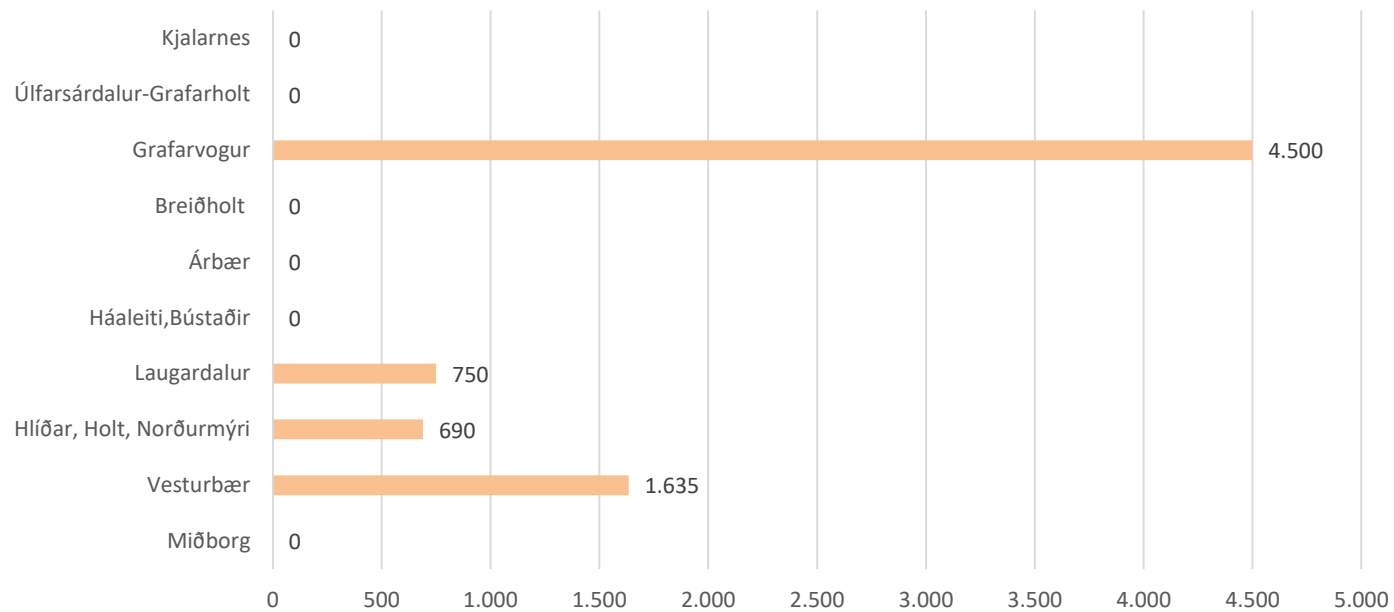
Fjöldi íbúða í deiliskipulagi, þar sem uppbygging er ekki hafin



Innleiðing húsnæðisáætlunar

Fjöldi íbúða eftir borgarhlutum

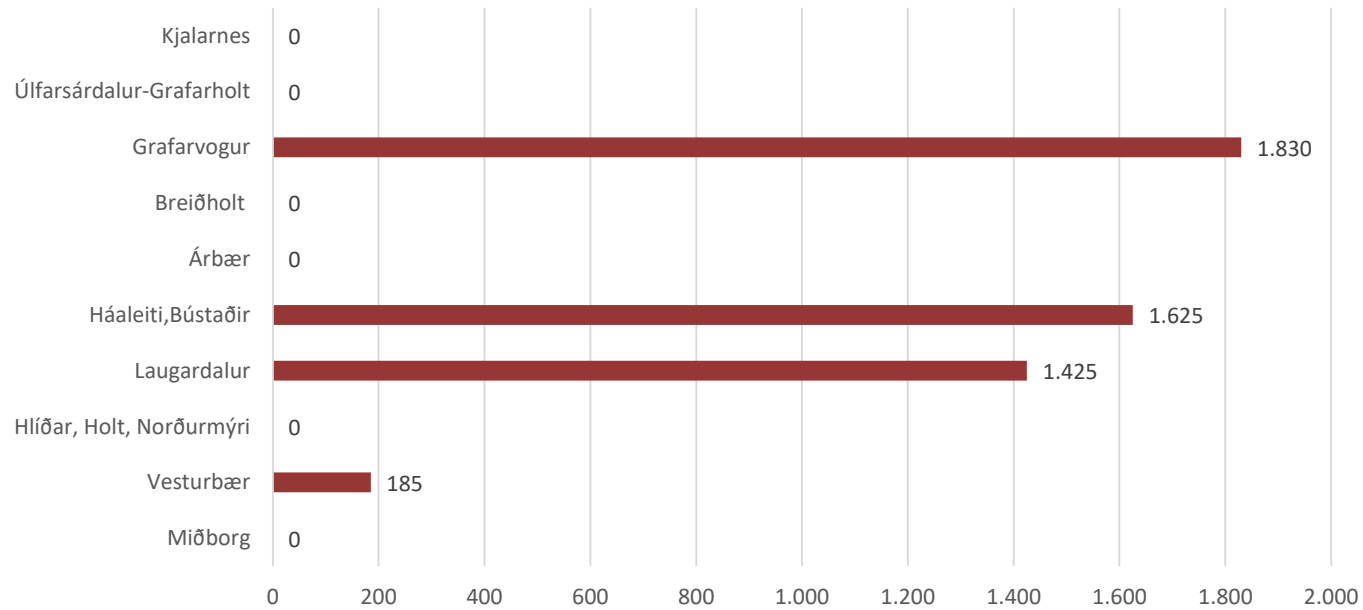
Fjöldi íbúða á svæðum sem eru í skipulagsferli

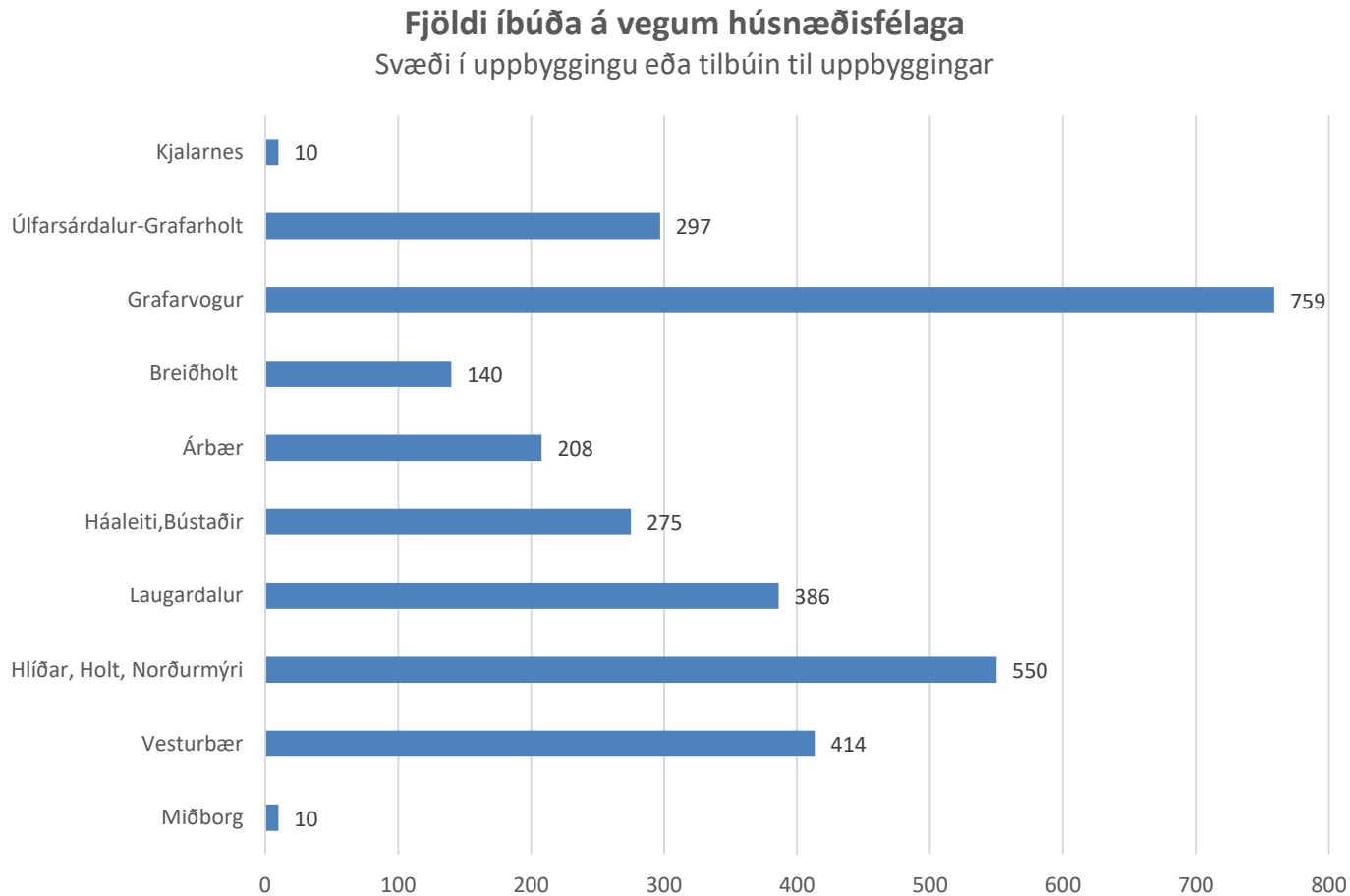


Innleiðing húsnæðisáætlunar

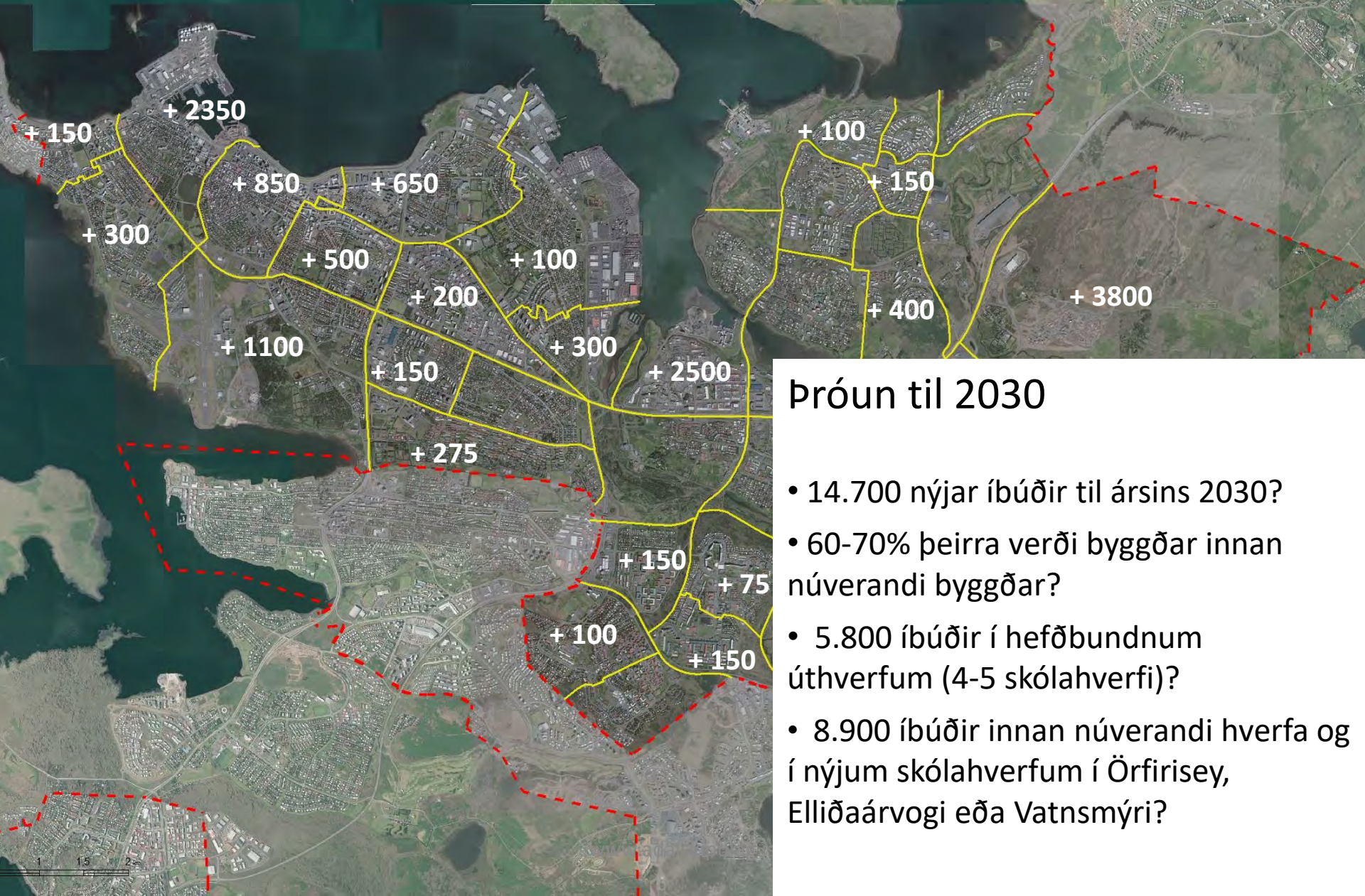
Fjöldi íbúða eftir borgarhlutum

Fjöldi íbúða á þróunarreitum





Þétting byggðar og núverandi hverfi (möguleg fjölgun íbúða)

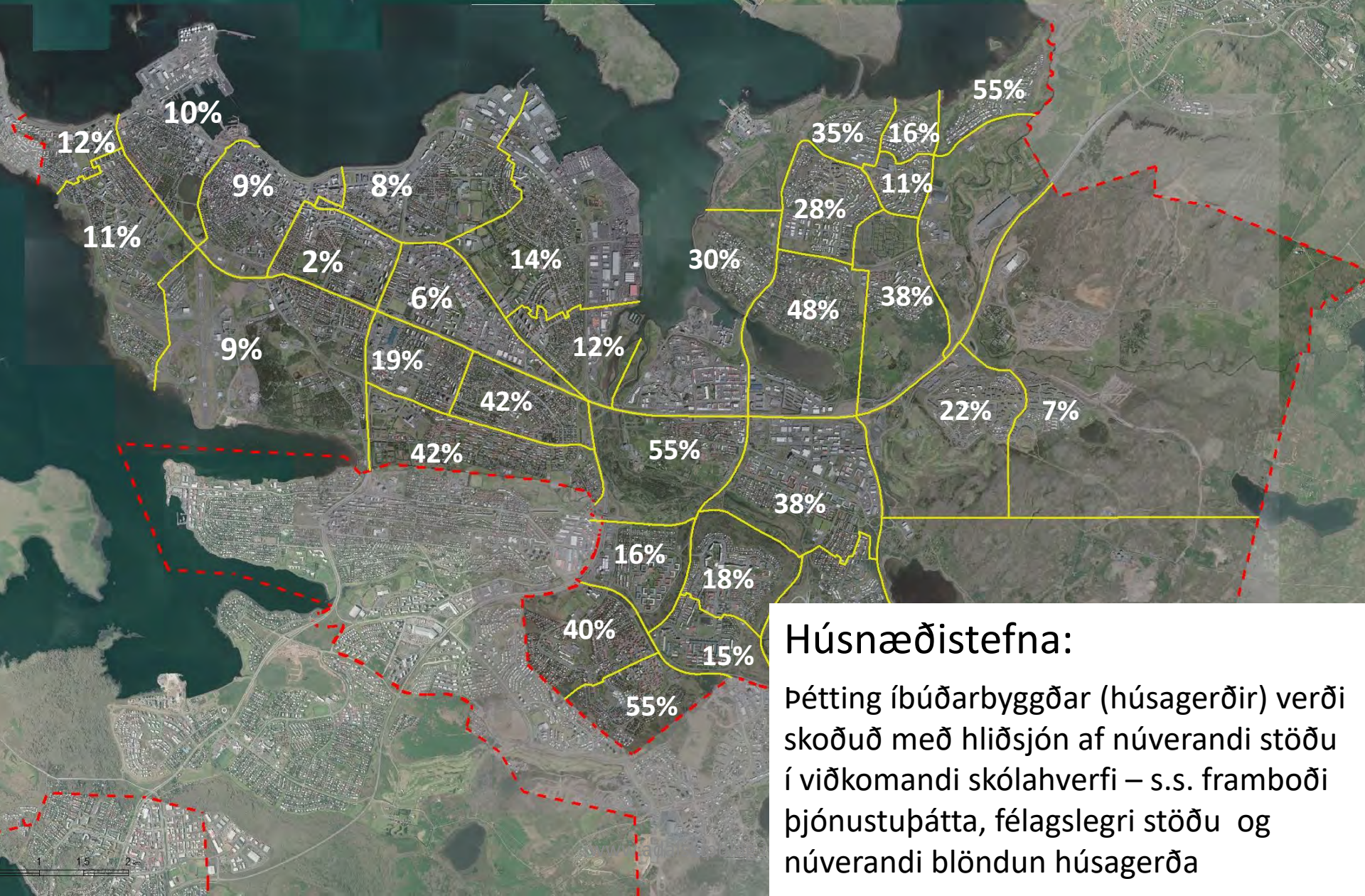


Þróun til 2030

- 14.700 nýjar íbúðir til ársins 2030?
- 60-70% þeirra verði byggðar innan núverandi byggðar?
- 5.800 íbúðir í hefðbundnum úthverfum (4-5 skólahverfi)?
- 8.900 íbúðir innan núverandi hverfa og í nýjum skólahverfum í Örfirisey, Elliðaárvogi eða Vatnsmýri?

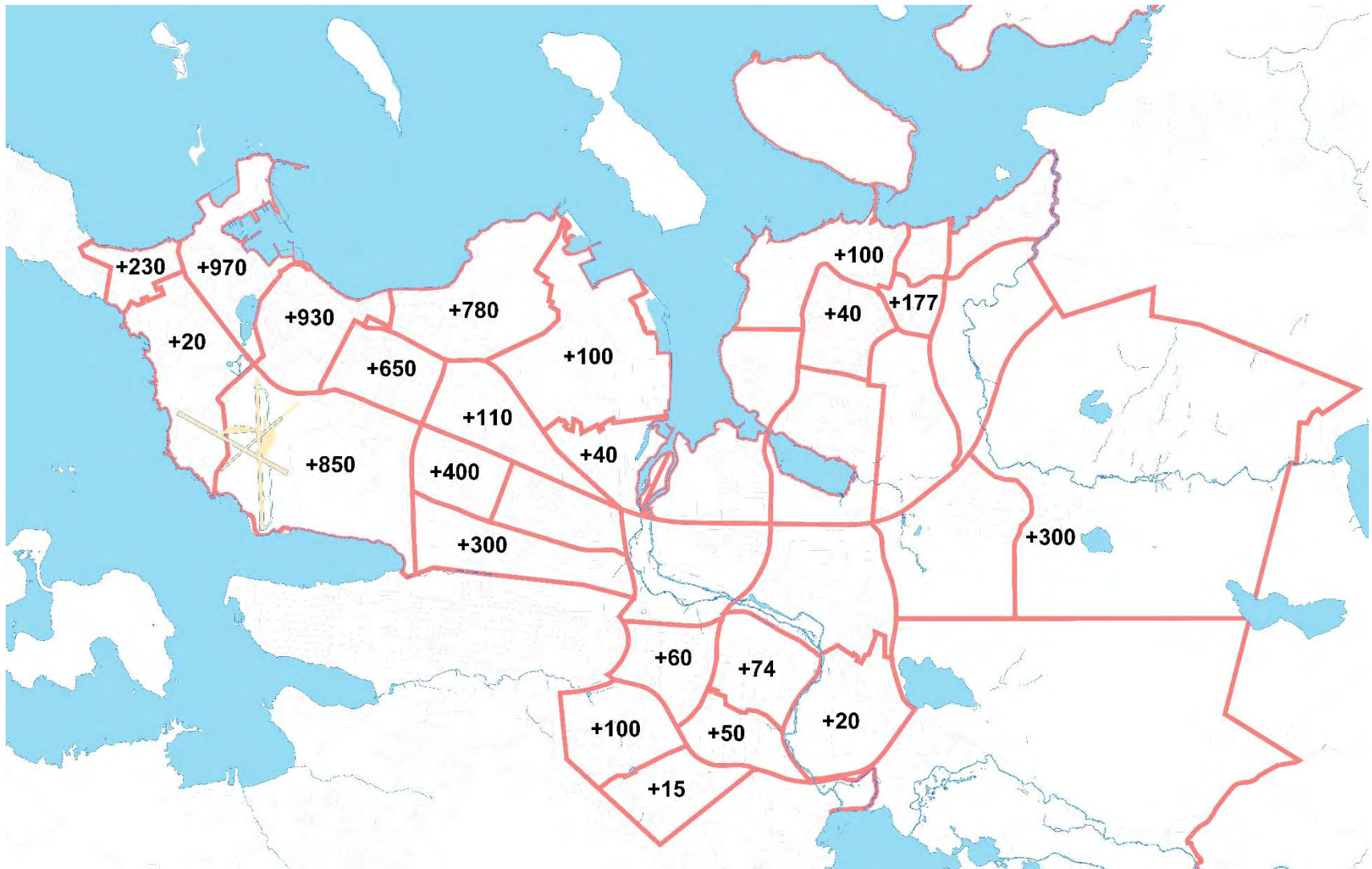
Þétting og framboð húsagerða

Hlutfall ein- og raðbýlis í skólahverfum



Húsnæðistefna:

Þétting íbúðarbyggðar (húsagerðir) verði skoðuð með hliðsjón af núverandi stöðu í viðkomandi skólahverfi – s.s. framboði þjónustupátta, félagslegri stöðu og núverandi blöndun húsagerða



Stefna um þéttingu byggðar verði skoðuð með hliðsjón af stöðu í viðkomandi skólahverfi – útfra þjónustupáttum, blöndun húsagerða og félagslegri stöðu

SKÓLAR Í NORÐANVERÐUM GRAFARVOGI

KOSTNAÐUR PR. NEM.

INNRI LEIGA

HEILDSTÆÐIR SKÓLAR Í REYKJAVÍK – ÁN SÉRDEILDA

Kostn.st (T)	Nemenda fj. 2018	Summa af Áætl. p. nem. 2018
Kelduskóli	359	1.911.000
Ingunnarskóli	391	1.740.405
Breiðholtsskóli	401	1.773.726
Vættaskóli	464	1.979.779
Ölduselsskóli	483	1.730.724
Sæmundarskóli	489	1.726.300
Rimaskóli	511	1.574.937
Hólabrekkuskóli	521	1.557.648
Seljaskóli	644	1.380.530

Ofangreindir skólar eru allir með frístundaheimili inni byggingunni eða á lóðinni í færanlegum stofum. Innri leigan er öll færð á skólann – og því eru þessar upphæðir samanburðarhæfar

INNRI LEIGA

Skóli	Heildarsumma	Innri leiga	pr. nem
Kelduskóli - Korpa	63	86.138.575	1.367.279
Kelduskóli - Vík	296	128.003.130	432.443
Vættaskóli - Borgir	216	137.779.996	637.870
Vættaskóli - Engi	248	147.458.690	594.591

Vík og Engi eru með félagsmiðstöð í húsinu en það vegur ekki þungt í mati á innri leigu

Kostn.st (T)	Nemenda fj. 2018	Summa af Áætl. p. nem. 2018
Kelduskóli	359	612.970
Ingunnarskóli	391	479.142
Breiðholtsskóli	401	481.554
Vættaskóli	464	625.196
Ölduselsskóli	483	509.209
Sæmundarskóli	489	564.201
Rimaskóli	511	427.005
Hólabrekkuskóli	521	363.046
Seljaskóli	644	255.594

MEÐALTALSKOSTNAÐUR PR. NEMANDA (OFANGR.SKÓLAR) INNRI LEIGA 465.490

S
U
N
D
U
R
L
I
Ð
U
N

Kostn.st (T)	Yfirflokkur	Nemenda fj. 2018	Summa af Áætl. p. nem. 2018
☐ Kelduskóli	Húsnæðiskostnaður	359	46.800
Kelduskóli	Innri leiga húsnæðis og búnaðar	359	612.970
Kelduskóli	Kostnaður við skólastarf	359	74.669
Kelduskóli	Laun og launatengd gjöld	359	1.268.700
Kelduskóli	Óskipt fjárhagsáætlun	359	-30.237
Kelduskóli	Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	359	22.858
Kelduskóli	Tekjur	359	-84.760
Kelduskóli Alls		359	1.911.000
☐ Ingunnarskóli	Húsnæðiskostnaður	391	37.227
Ingunnarskóli	Innri leiga húsnæðis og búnaðar	391	479.142
Ingunnarskóli	Kostnaður við skólastarf	391	73.486
Ingunnarskóli	Laun og launatengd gjöld	391	1.211.224
Ingunnarskóli	Óskipt fjárhagsáætlun	391	13.740
Ingunnarskóli	Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	391	20.905
Ingunnarskóli	Tekjur	391	-95.320
Ingunnarskóli Alls		391	1.740.405
☐ Breiðholtsskóli	Húsnæðiskostnaður	401	56.255
Breiðholtsskóli	Innri leiga húsnæðis og búnaðar	401	481.554
Breiðholtsskóli	Kostnaður við skólastarf	401	72.662
Breiðholtsskóli	Laun og launatengd gjöld	401	1.256.542
Breiðholtsskóli	Óskipt fjárhagsáætlun	401	-33.723
Breiðholtsskóli	Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	401	23.018
Breiðholtsskóli	Tekjur	401	-82.583
Breiðholtsskóli Alls		401	1.773.726

S
U
N
D
U
R
L
I
Ð
U
N

Kostn.st (T)	Yfirflokkur	Nemenda fj. 2018	Summa af Áætl. p. nem. 2018
▢ Vættaskóli	Húsnæðiskostnaður	464	44.788
Vættaskóli	Innri leiga húsnæðis og búnaðar	464	625.196
Vættaskóli	Kostnaður við skólastarf	464	73.139
Vættaskóli	Laun og launatengd gjöld	464	1.295.352
Vættaskóli	Óskipt fjárhagsáætlun	464	7.325
Vættaskóli	Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	464	22.478
Vættaskóli	Tekjur	464	-88.500
Vættaskóli Alls		464	1.979.779
▢ Ölduselsskóli	Húsnæðiskostnaður	483	27.891
Ölduselsskóli	Innri leiga húsnæðis og búnaðar	483	509.209
Ölduselsskóli	Kostnaður við skólastarf	483	69.505
Ölduselsskóli	Laun og launatengd gjöld	483	1.214.563
Ölduselsskóli	Óskipt fjárhagsáætlun	483	-30.912
Ölduselsskóli	Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	483	20.543
Ölduselsskóli	Tekjur	483	-80.076
Ölduselsskóli Alls		483	1.730.724
▢ Sæmundarskól	Húsnæðiskostnaður	489	30.377
Sæmundarskól	Innri leiga húsnæðis og búnaðar	489	564.201
Sæmundarskól	Kostnaður við skólastarf	489	68.757
Sæmundarskól	Laun og launatengd gjöld	489	1.130.825
Sæmundarskól	Óskipt fjárhagsáætlun	489	454
Sæmundarskól	Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	489	19.477
Sæmundarskól	Tekjur	489	-87.791
Sæmundarskóli Alls		489	1.726.300
▢ Rimaskóli	Húsnæðiskostnaður	511	34.600
Rimaskóli	Innri leiga húsnæðis og búnaðar	511	427.005
Rimaskóli	Kostnaður við skólastarf	511	70.817
Rimaskóli	Laun og launatengd gjöld	511	1.145.994
Rimaskóli	Óskipt fjárhagsáætlun	511	-31.372
Rimaskóli	Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	511	20.195
Rimaskóli	Tekjur	511	-92.302
Rimaskóli Alls		511	1.574.937

FRÍSTUNDAHEIMILI

Kostn.st(T)	Áætlun (A)	Áætlun Barnafjöldi 5 daga vistunargildi	Áætlaðurkostnaður pr/barn
Frístundaheimili Borgaskóla - Hvergiland	9.115.831	35	257.509
Frístundaheimili Engjaskóla - Brosbær	16.067.670	82	196.908
Frístundaheimili Korpuskóla - Ævintýraland	9.110.445	34	269.540
Frístundaheimili Víkurskóla - Vík	14.739.778	76	192.929
	48.272.273		
Kostn.st(T)	Áætlun (A)		
Frístundaheimili Melaskóla - Selið	27.160.099	172	157.541
Frístundaheimili Hlíðaskóla - Eldflaugin	30.016.581	161	186.903
	95.375.971		
Frístundaheimili sfs 2018 - MEÐALTAL	794.812.218	3.760	211.375

Innri leiga er hvergi meðtalin og því eru þessar tölur samanburðarhæfar

FÉLAGSMIÐSTÖÐVAR

Kostn.st(T)	Áætlun (A)	Áætlun Barnafjöldi	Áætlaðurkostnaður pr/barn
Félagsmiðstöðin Borgarskóla	22.021.141	277	79.499
Félagsmiðstöðin Víkur - Korpuskóla	22.101.386	229	96.513
	44.122.527		
Kostn.st(T)	Áætlun (A)		
Félagsmiðstöðin Hundraðog ellefu	27.285.582	479	56.964
Félagsmiðstöðin Tían	31.996.825	632	50.628
	59.282.407		
Félagsmiðstöðvar sfs 2018 - MEÐALTAL	487.534.433	8.316	58.626

Innri leiga er hvergi meðtalin og því eru þessar tölur samanburðarhæfar

2. Samgöngur, vegalengdir, skólaakstur og umferðaröryggi í skóla og frístundastarfi í Reykjavík - SFS Hjalti Sigurðarson



Gefnar forsendur

- Allar útfærslur opnar.
- Almennt viðmið um alla borg 1500m. (upb. 15min. ganga) til að fá Strætómiða. Til að sjá gróflega hvað 1500m. ganga er löng er teiknuð 1200m. loftlína sem er gott viðmið. Nema ekki sé hægt að ganga nokkuð beina leið um íbúahverfi, undantekningar eru götur sem ekki er hægt að fara yfir og flugvöllur td.

Borgaskóli

- Vígður september 2001 sem 350-400 nemenda skóli.
- Hér sést að Borgaskóli er innan marka að vera hverfis-skóli fyrir skólahverfi Engjaskóla, Víkurskóla og aðeins af skólahverfi Korpuskóla.



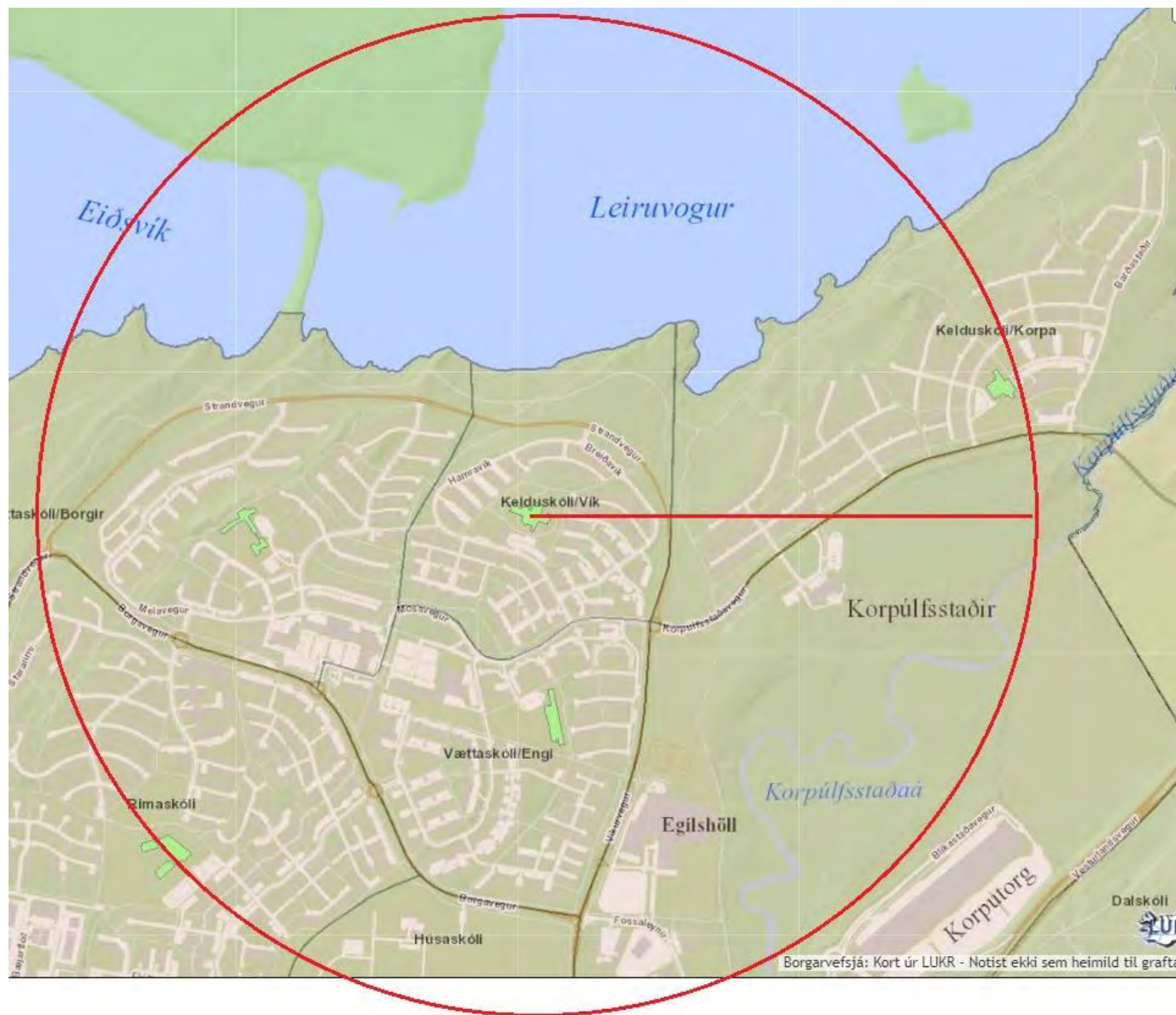
Engjaskóli

- Vígður ágúst 1997 sem upb. 400 nemenda skóli. Hannaður fyrir efsta stig byggður sem heilstæður.
- Hér sést að Engjaskóli er innan marka að vera hverfisskóli fyrir skólahverfi Borgaskóla, Víkurskóla og hálf skólahverfi Korpuskóla.



Víkurskóli

- Vígður des 2003. Fyrir 300-350nemendur
- Hér sést að Víkurskóli er innan marka að vera hverfisskóli fyrir skólahverfi Engjaskóla, Borgaskóla og meirihluta af skólahverfi Korpuskóla. Lengsta gönguleið er orðin 2km. Austast.



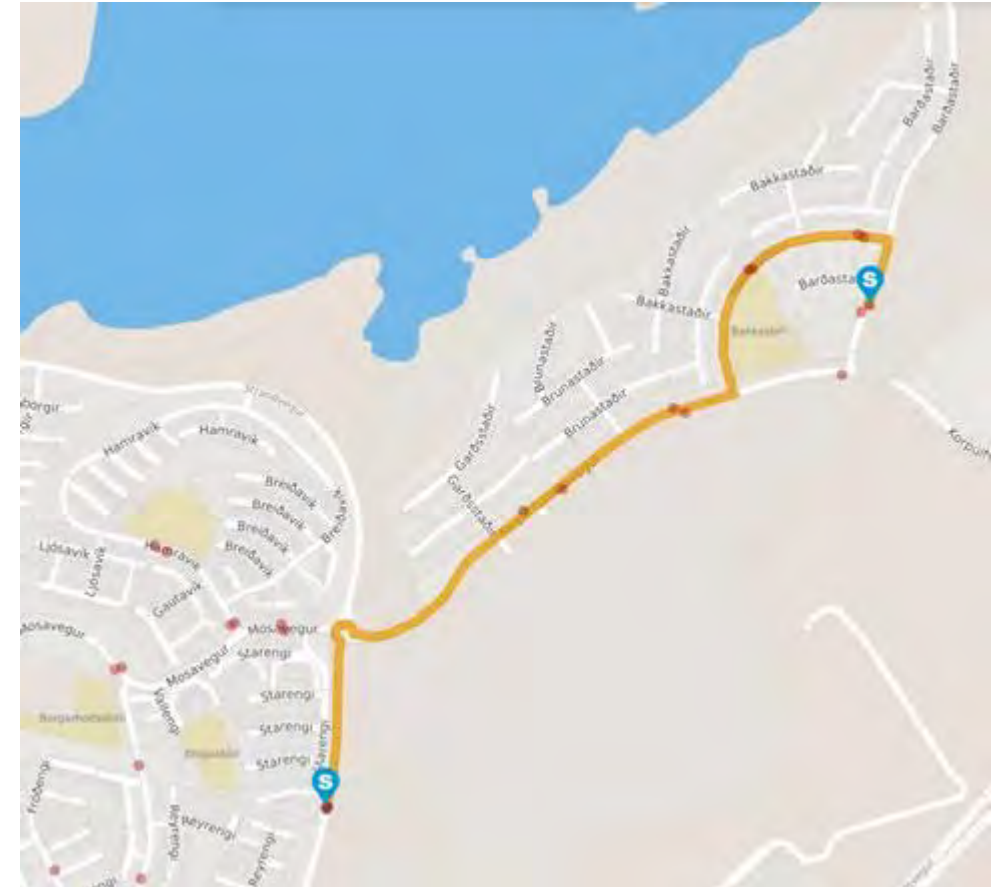
Korpuskóli

- Opnaður formlega 2005 sem 170 nemenda skóli.
- Korpuskóli er í Staðarhverfi. Hér sést að það er upb. 1500m. milli hans og Víkurskóla og munar mjög litlu á að ganga í Engjaskóla og það er um 2 undirgöng og hjólastíg.



Allir í Strætó Leið 7

- Staðarhverfi er beintengt við Engjaskóla með Strætó #7.
- Stoppar á 5 stöðum í hverfinu og fer á 3min að strætóskýlinu Egilshöll sem er 166m. frá skólalóð Engjaskóla.
- Það eru svo undirgöng til að komast í að taka vagninn tilbaka frá stoppustöð Egilshöll.
- „Frítt Strætókort línan“ Liggur nákvæmlega við skólann, vestanmegin er fljótlegra að ganga og austanmegin fengju nemendur kort, miðað við reglurnar sem liggja fyrir verði samþykktar.
- Eins og hverfið og skólabyggingin er hönnuð er Engjaskóli tilvalinn sem skóli fyrir eldri helming nemenda á þessu svæði.
- Strætó á 30min fresti.



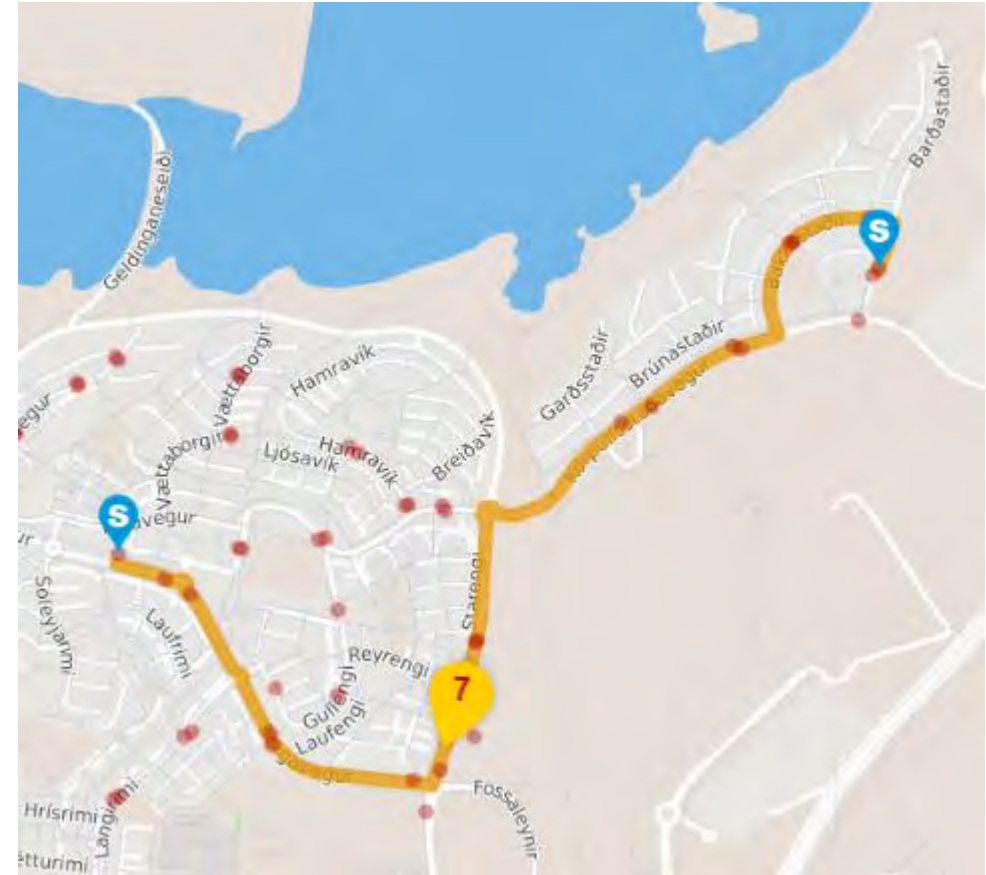
Allir í Strætó Leið 7

- Gengið úr strætó í Engjaskóla



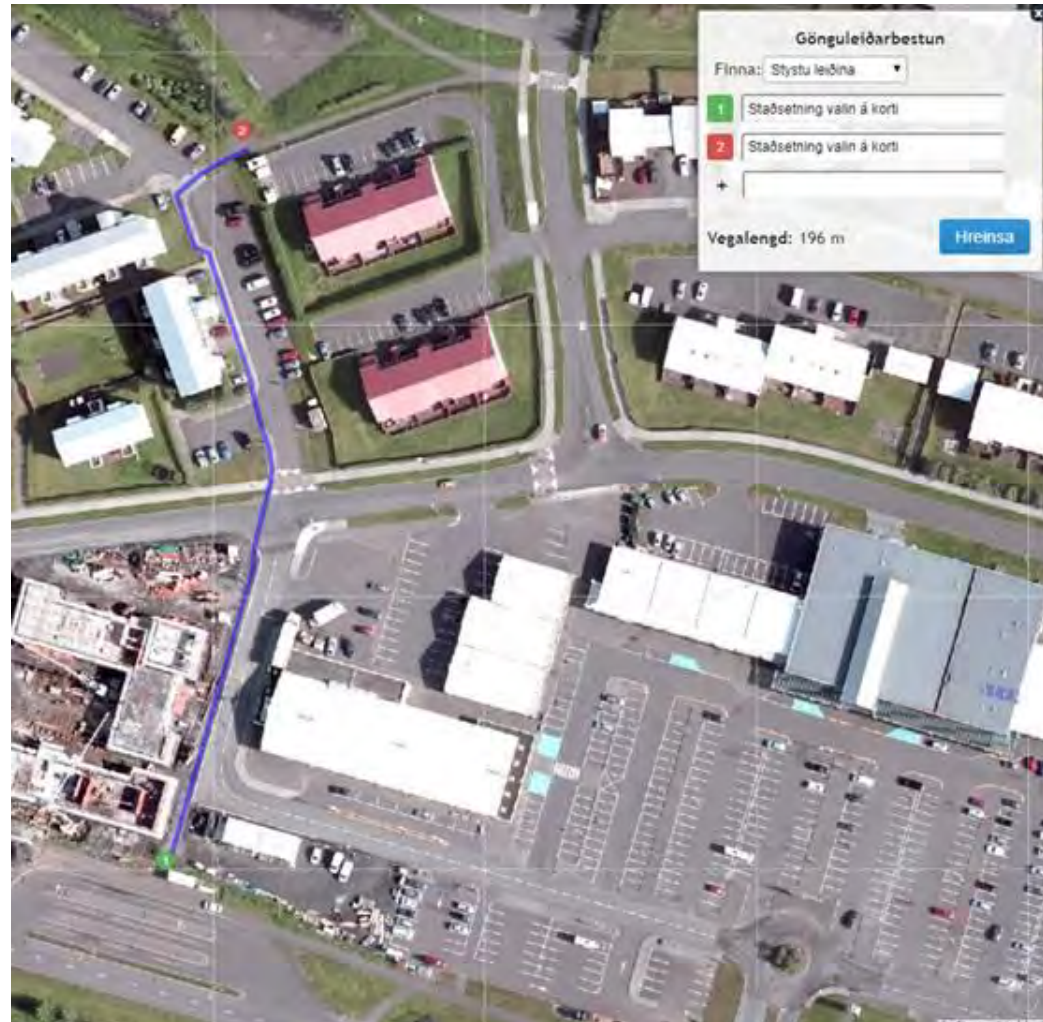
Allir í Strætó Leið 7

- Staðarhverfi er beintengt við Borgaskóla með Strætó #7.
- Stoppar á 5 stöðum í hverfinu og fer á 5min að strætóstöð Spöngin sem er 196m. frá skólalóð Borgaskóla.
- Spöngin er endastöð fyrir þennan vagn, sem er kostur af því þá fer hann á réttum tíma af stað heim.
- En þá dettur út að helmingur nemandanna í Staðarhverfi geti gengið.



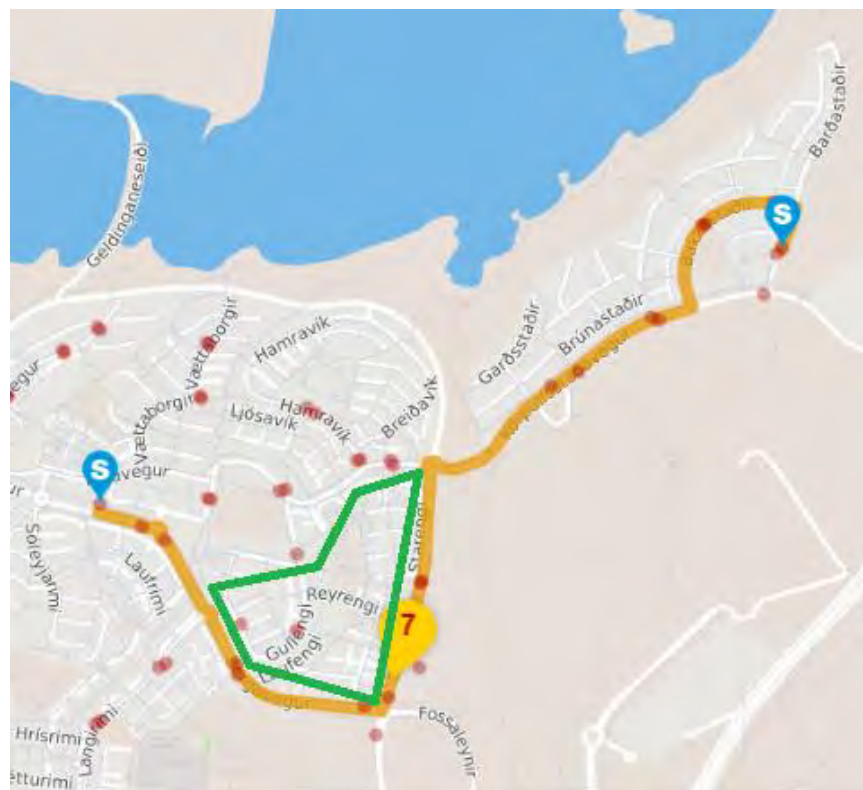
Allir í Strætó Leið 7

- Gönguleið er ekki fullkomin, það þarf að ganga yfir eina götu sem vantar göngubraut sem má auðvitað bæta við. Hentar betur fyrir elstu nemendurna.



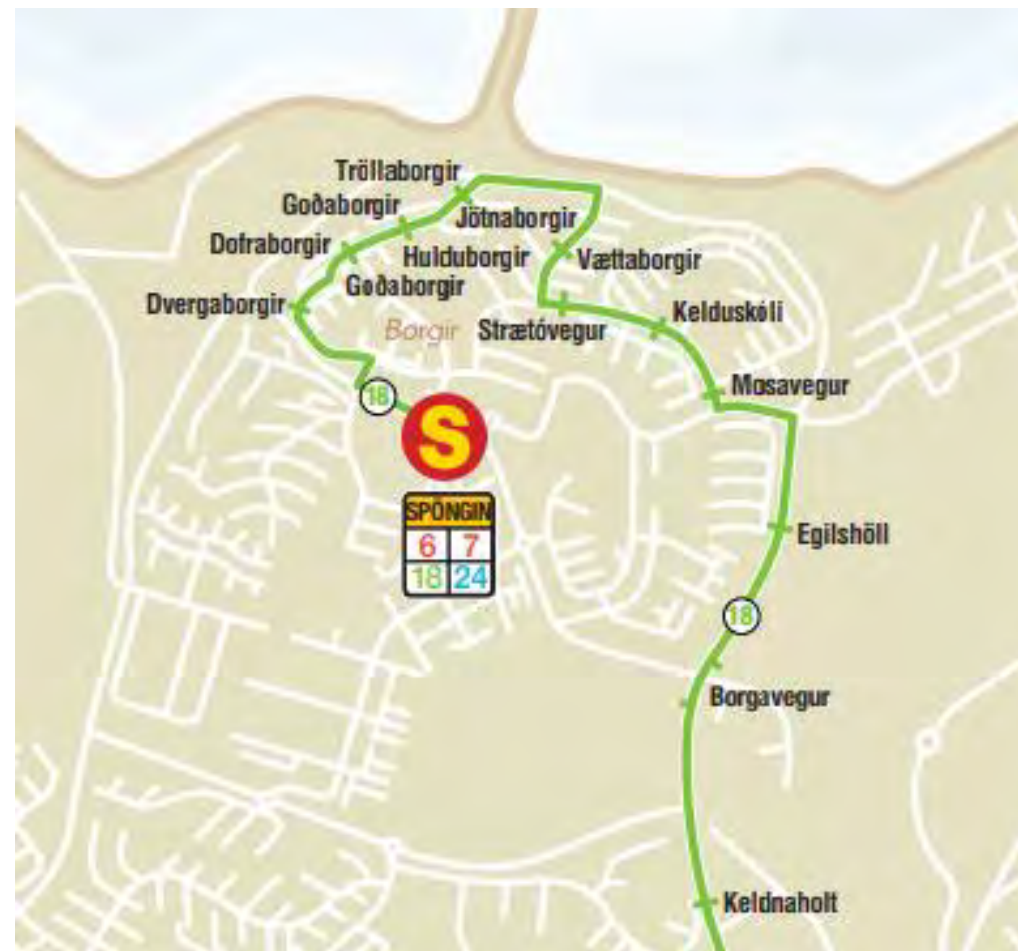
Allir í Strætó Leið 7

- Frá Engjahverfi í Borgaskóla.
- Þeir sem eiga lengst að fara úr Borga-, Víkur-, Engjaskólahverfum geta tekið strætó



Allir í Strætó Leið 18

- Engjaskóli, Víkurskóli, Borgarskóli. Strætisvagn sem stoppar „við“ alla skólana og tengir öll þessi skólahverfi.
- Vagn á 15min fresti fyrir kl09 og eftir kl14.



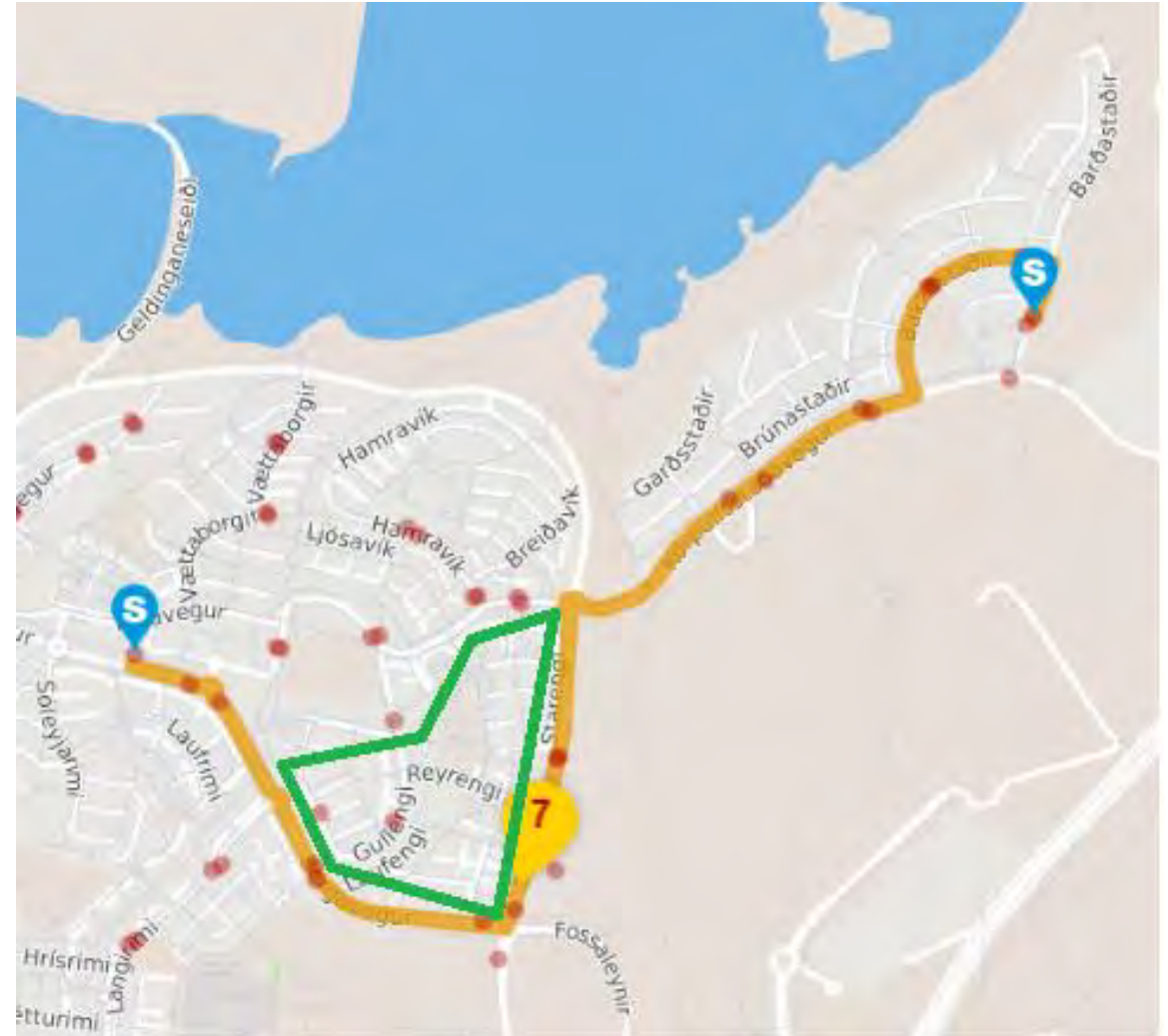
Auka strætóleiðir 24 og 6

- Leið 24 (Svört) ekur sömu leið og 7 að Spönginni en það er gott að hafa ef hinn vagninn er seinn eða maður kom of seint.
- Leið 6 (Græn) gerir það sama fyrir leið 18 og fer reyndar styttri leið líka. En fer aðra leið heim.



Borgaskóli samantekt

- Strætó tengir við hin 3 skólahverfin. Leið 7 úr Staðarhverfi og lengst frá Engjahverfi og Leið 18 sem fer í gegnum Víkurhverfi.
- Gönguleið frá Spöng þarf að bæta. En verður þó aldrei jafn góð og Engjaskóli \leftrightarrow Egilshöll.
- Grænasvæðið skiptir máli því nemendur í Engjaskólahverfi fara í Borgarskóla á miðstigi.



Engjaskóli samantekt

- Strætó tengingar við hin 3 skólahverfin. Leið 7 úr Staðarhverfi og Leið 18 sem stoppar víða í Borgahverfi og fer í gegnum Víkurhverfi og stoppar á nokkrum stöðum meðal annars við Víkurskóla.
- Gönguleið frá stoppustöð Engjaskóli <—> Egilshöll, gæti ekki verið betri.
- Hálf Staðarhverfi getur gengið í skólann um flatlendi og notað undirgöng undir Korpúlstaðaveg (við golfvöll) og Egilshöll.

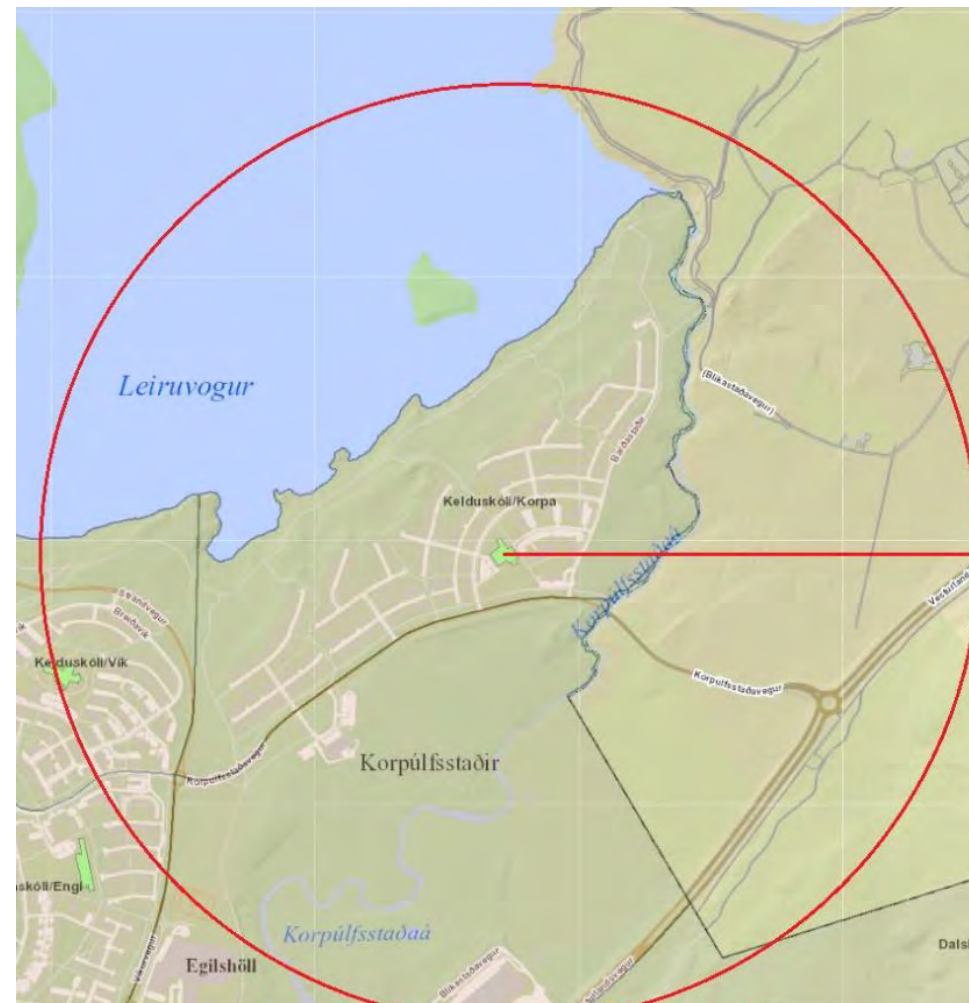
Víkurskóli samantekt

- Strætó tengingar við hin skólahverfin nema Staðarhverfi.
- Miðsvæðis flestir sem geta gengið.
- Hægt væri að stórbæta strætó samgöngur við Staðarhverfi með einni stoppustöð, rautt X á kortinu.
- Bæta þarf gönguleið frá Staðarhverfi grænt X. göngu- og hjólastíg vantar beggja megin við.



Korpuskóli samantekt

- Hægt að nýta ef töluverð fólksfjölgun verður á svæðinu.
- Strætósamgöngur: Leið 7 nýttist auðvitað eins í hina áttina en óheppilegt að senda mörg hundruð nemendur í strætó, þar sem hver og einn tekur 69manns og framhaldsskóli og vinnustaðir á sama tíma að nota vagninn.
- Sjálfstættstarfandi- eða Sérskóli? Breytingar geta leitt til betri þjónustu.



Aðrar samgöngur Skólasund.

- Því er stundum haldið fram að þjónustan við skóla í norðanverðum Grafarvogi sé verri en annarstaðar en td. er skólasund allt árið í þessum 4 starfstöðvum og í heild 10 af 36 skólum, þar af 7 sem þurfa að aka í sund.

Samgöngur í Frístundir.

- Flestar Frístundir í Grafarvogi eru í Egilshöll og Dalhúsum.
- Engjaskóli gengur stutt í Egilshöll og Leið 18 fer fyrir utan Borgaskóla og Víkurskóla og svo í Egilshöll.
- Allir skólar hafa Strætó samgöngur í Dalhús. Engjaskóli Leið 31. frá Egilshöll sem er gott af því það er endastöð (7min).
- Borgaskóli leið 24 frá Spönginni (16min.)
- Víkurskóli leið 6 en þarf að ganga uppá „Mosavegur/Skólavegur“ og fer út við Gagnveg sem er nálægt Dalhúsum.(19min.) En einnig er hægt að taka 18 og skipta í 31 í Egilshöll (9min.)



Félagsmiðstöðvar fyrir miðstig 5-7. og bekk 8-10. bekk

- Er núna staðsett í Borgaskóla og Víkurskóla og leið 18 gengur milli skólanna og í Engjaskóla. Staðarhverfi getur Tekið Strætó 7 í Borgaskóla og Engjaskóla.

Tómstundir utan hverfis

- Leið 24,6,18 fara allar í Ártún.
- Líklega er þó best að byrja í Borgaskóla og taka strætó frá Spönginni af því það minnkar líkur á að það þurfi að skipta um vagn aftur.



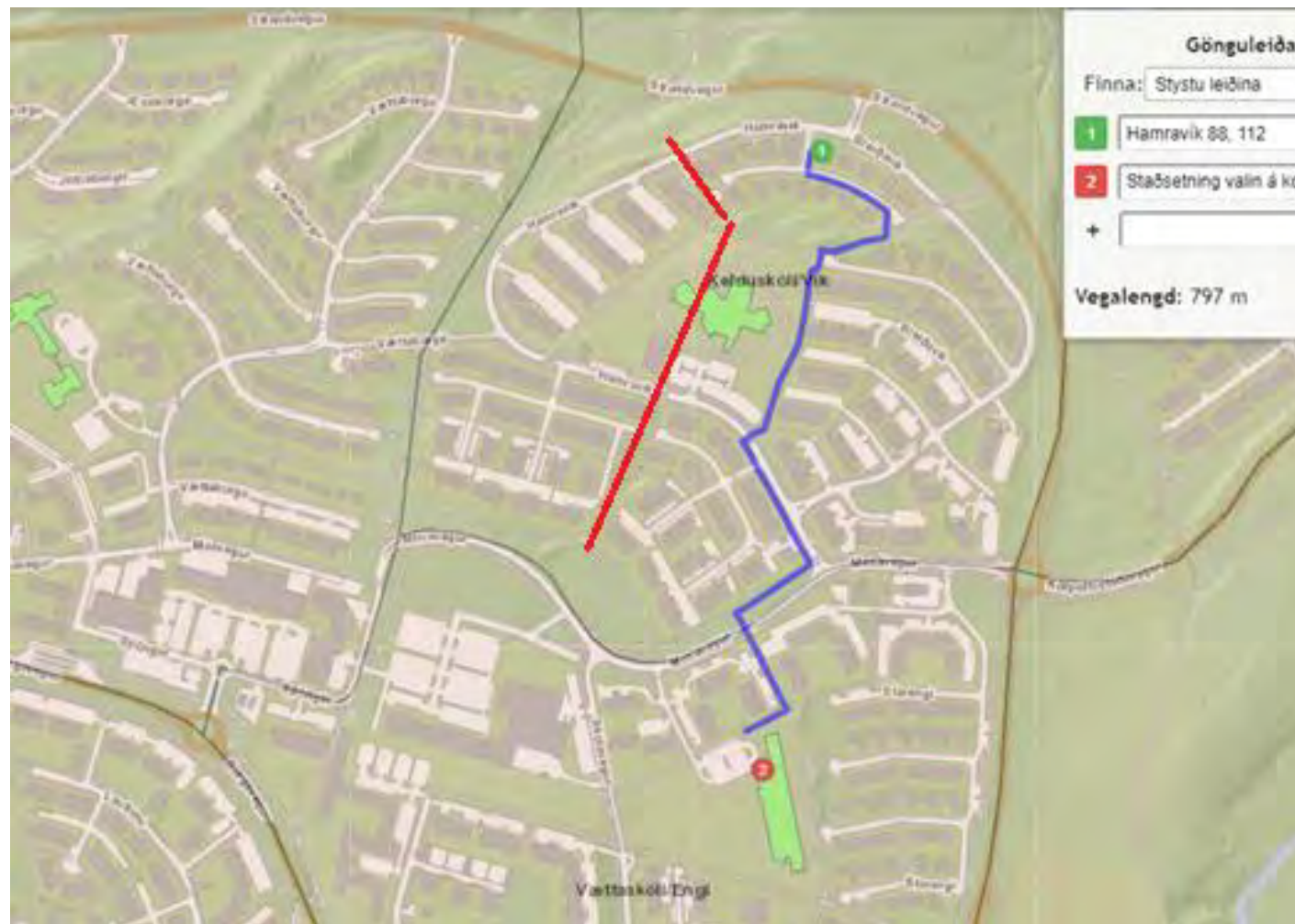
Lengdir annarstaðar.

- Hér er ein tafla sem ég átti til, hér var talið nemendur yfir 1,5km. frá skóla. Það er því mörg skólahverfi sem eru með nemendur sem þurfa að ganga um og yfir 1,5km. í skóla og því mikið að nemendum sem eru með yfir 1km. í skólann.
- Hér er miðað við óbreytta skóla í Norður Grafavogi.

	Skóli	Fjöldi yngri	Fjöldi eldri	Fj.	Staðsetning
1	Hagaskóli		65	65	Skerjafjörður, Hálfur Litli-Skerjarfjörður, Öldu-, Skeljagrandi
2	Melaskóli	45	9	54	Skerjafjörður, Hálfur Litli-Skerjarfjörður
3	Árbæjarskóli		45	45	Hálft Ártún, Hálft Selás-skólahverfi
4	Kelduskóli		26	26	Staðahverfi
5	Fossvogsskóli	15	4	19	Neðst í Fossvogi við Borgarspítala
6	Laugarnesskóli	14	3	17	Brietartún 1-36, Rauðarárstígur 1-13, Laugarvegur 117-163
7	Réttarholtsskóli		12	12	Neðst í Fossvogi við Borgarspítala og Víkina.
8	Foldaskóli		11	11	Vestanvert Hamrahverfi 8-10bekkur
9	Laugalækjarskóli		8	8	Brietartún 1-36, Rauðarárstígur 1-13, Laugarvegur 117-163
10	Langholtsskóli	1	1	2	Kleppsvegur 52-62 upb.
11	Háaleitsskóli		1	1	Viðju- til Espigerði.
	Samtals	75	185	260	

Lengsta gönguleið í skólahverfunum þrem ef?

- Myndin sýnir það sem yrði líklega lengsta gönguleið úr Víkurhverfi ef Víkurskóli verður ekki lengur heilstæður skóli. Sú gönguleið er upb. 800m. alveg að skólabyggingu.
- Ef elsta- eða yngstastig, engin væri í Víkurskóla þá er einfalt að skipta hverfinu upp og það í heilum götum sem er ákveðin kostur og venjan. Nema götunni Hamravík
- Hvort að skiptingin verði þarna er óljóst vegna fjölda nemenda.



Lengsta gönguleið í skólahverfunum þrem ef?

- Lengsta gönguleið úr Víkur(skóla)hverfi í Borgaskóla væri alls ekki löng í samhengi miðaða við það sem gengur og gerist í RVK. Eða rétt undir 1km. að skólalóð, 10min. gangur.



Nemendur eru duglegir að ferðast.

- Sett hérna inn dæmi um hvað nemendur í raun duglegir að velja sér skóla utan skólahverfis. Ástæður geta verið margar.
- Her er notast við Lögheimili þeirra sem núna eru skráðir í Keldu- og Vættaskóla og Lögheimili og ef ekki í hverfunum þá skráð heimilisfang í Mentor
- 13,3% nemenda sem býr í Borgahverfi velja núþegar að fara í Kelduskóla, líklega Víkurskóla.
- 9,69% Nemenda Vættaskóla eiga ekki heima í umræddum skólahverfum.

Fjöldi nemanda	Borga	Vík	Engja	Staða	Fjöldi	Utan hverfis
Kelduskóli	26	178	18	121	343	14
Vættaskóli	169	10	244		423	41
Heildarfjöldi	195	188	262	121	766	55
Velja hinn skóla	13,3%		6,9%			4,08%*
Velja hinn skóla				0%	5,3%	9,69%*
*Af heildar fjölda nemenda						

Hvaðan koma nemendur utan hverfis

- Flestir nemendur sem ganga í Keldu- og Vættaskóla og eru ekki með skráð lögheimili eða heimilisfang þar eru með lögheimili eða heimilisfang í eftirtöldum hverfum.
- 32 af þeim búa í Rimahverfi, Nokkrir í Foldahverfi, 1 Húsahverfi og 18 aðrir búa utan GRV, (Bryggjuhverfi telst utan).
- Foreldrar og nemendur vilja fleira en bara stutt í skólann.

	Hverfi				
Fjöldi	Folda	Hús	Rima	Utan	Heildarfjöldi
Kelduskóli	1		5	8	14
Vættaskóli	3	1	27	10	41
Heildarfjöldi	4	1	32	18	55

Íslenska grunnskólakerfið

Rekstrarár 2017, tölur www.samband.is

Hér er önnur tafla sem ég átti til, hérna er sýnd meðalstærð skóla og hvernig stærsti hluti grunnskólakerfisins er byggður upp í þéttbýli á Íslandi. Þörf fram til 2024 í hverfinu er 800 og 900 nemendur með uppbyggingum Meira af tölum og fróðleik má finna inná www.samband.is

Sveitarfélag / Nemendatölur	Reykja vík	Kópa vogur	Hafnar fjörður	Akur eyri	Reykja nes bær	Garða bær	Mos fells bær	Ár borg	Akra nes	Sel tjarnar nes	Vest manna eyjar	Grinda vík	Heildar Fjöldi	Ísland	Hlutfall
Fjöldi skóla	34	9	8	9	6	6	3	3	2	1	1	1	83		
Fj.nemanda	14031	4949	4009	2672	2364	2356	1672	1364	1078	524	520	494	36033	43990	81,9%
Vegið meðalt.	413	550	501	297	394	393	557	455	539	524	520	494	434,1		
Fjöldi skóla*	32	9	7	8	5	5	2	2	2	1	1	1	75		
Fj. nemanda*	13673	4949	3915	3037	2119	2267	1566	1237	1078	524	520	494	35379	43990	80,4%
Meðaltal*	427	550	559	380	424	453	783	619	539	524	520	494	471,7		

*Án sveitask., sjálfstættstarfandi, hverfi í byggingu og 1-4bökkjæildir

- Rekstrarár 2017, tölur www.samband.is

Samgöngur, vegalengdir, skólaakstur og umferðaröryggi í skóla og frístundastarfi í Reykjavík - SFS Hjalti Sigurðarson

- Hef leitast við að kortleggja svæðið og gönguleiðir og svara helstu atriðum varðandi þær útfærslur sem ég hef haft veður af og mér dettur í hug að verða líklegasta. Eiginlega svör án spurninga.
- Ef aðrar útfærslur koma upp þá er bara að spyrja, létt verk að svara beinum spurningum.
- Takk fyrir mig og gangi ykkur vel.
- Eru einhverjar spurningar?



Reykjavík, 9. apríl 2019

Umhverfis- og skipulagssvið Reykjavíkurborgar,
Borgartún 14,
105 Reykjavík.

Beiðni um upplýsingar um uppbyggingareiti í Grafarvogi

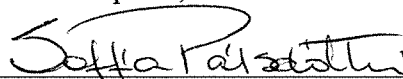
Í mars 2019 var settur á laggirnar starfshópur á skóla- og frístundasviði með erindisbréfi sem hefur það meginhlutverk að setja fram tillögur um skólastarf í norðanverðum Grafarvogi til framtíðar.

Vinnan var sett af stað vegna fækkunar skólabarna í norðanverðum Grafarvogi á undanförunum áratug og ekki eru líkur á fjölgun nemenda í hverfinu á næsta áratug að óbreyttu. Í erindisbréfi starfshópsins segir m.a um verkefni hans að honum er ætlað að *hafa samráð við umhverfis- og skipulagssvið Reykjavíkurborgar um skipulagsmál í norðanverðum Grafarvogi.*

Starfshópurinn er nú að kalla eftir ýmsum upplýsingum sem geta stutt við þær tillögur sem síðan verða lagðar fram. Í því sambandi óskar hópurinn nú eftir upplýsingum frá umhverfis- og skipulagssviði um uppbyggingu á íbúðarhúsnæði í Grafarvogi öllum til a.m.k. næsta áratugs. Óskað er eftir upplýsingum um hvaða byggingarreitir eru áætlaðir fyrstir og ekki síst hvaða reitir eru í skipulagi á svæðum sem standa næst skólahverfi Kelduskóla-Korpu og Kelduskóla Vík.

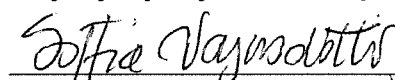
Óskað er eftir að svar berist fyrir 23. apríl 2019 þar sem hópurinn á að skila tillögum fyrir miðjan maí 2019.

Virðingarfyllst,
f.h. starfshópsins,



Soffía Pálsdóttir

skrifstofustjóri frístundaskrifstofu SFS



Soffía Vagnsdóttir

skrifstofustjóri grunnskólaskrifstofu SFS



Starfshópur um skólustarf í norðanverðum Grafarvogi
b/t Soffía Pálsdóttir, Soffía Vagnsdóttir
Skóla- og frístundasvið, Reykjavíkurborgar

Reykjavík, 3. maí 2019

Mál: Uppbyggingareitir í Grafarvogi. Skólahverfi og þétting byggðar

Vísað er til erindis starfshóps um skólustarf í norðanverðum Grafarvogi, dagsett 9. apríl sl., þar sem óskað er eftir upplýsingum um áformaða og mögulega fjölgun íbúða til a.m.k. næstu 10 ára og forgangsörðun svæðanna. Horft verði sértaklega á mögulega uppbyggingu í skólahverfi Kelduskóla-Korpu og Kelduskóla-Vík.

Hjálagt er yfirlit yfir fjölgun íbúða eftir skólahverfum í Grafarvogi. (A) Í fyrsta lagi fjölgun sem hefur átt sér stað á undanförunum árum. (B) Í öðru lagi áformuð/heimil þétting samkvæmt núgildandi ákvæðum aðalskipulags og/eða deiliskipulags. (C) Í þriðja lagi fylgir með yfirlit sem sýnir mögulega viðbótar þéttingu. Rétt er að árétta að þær áætluðu tölur eru ekki opinberar og hafa ekki hlotið samþykki sem breyting á aðalskipulagi og/eða í deiliskipulagi. Sérstaklega er undirstrikað að möguleg þétting í Kelduskóla-Korpu, hefur ekki verið skilgreind sem þróunarsvæði í Húsnæðisáætlun Reykjavíkur. Möguleg fjölgun í því skólahverfi byggir á greiningu sem unnin var fyrir Reykjavíkurborg, í samráði við Golfklúbb Reykjavíkur, á síðastliðnu ári (sjá fylgiskjal 2).

Hugsanleg þétting íbúðarbyggðar á umræddum reitum við Víkurveg og Korpúlfsstaðaveg yrði tæplega sett í forgang, horft til megin markmiða gildanda aðalskipulags, en þar er lögð áhersla á þéttingu byggðar á svæðum sem er í grennd við stóra atvinnukjarna og auðvelt er að þjóna með góðum almenningssamöngum. Aðalskipulagið setur einnig í forgang þéttingu á eldri atvinnusvæðum, einkum úr sér gegnum iðnaðarsvæðum, og setur almennt fyrirvara við þéttingu byggðar á opnum grænum svæðum sem hafa útivistargildi. Af þeim reitum sem eru til athugunar í umræddri greiningu, kæmi helst til greina að byggja á svæðinu sem eru norðan Egilshallar, við Víkurveg, sem liggur næst strætisvagnaleið með hárrí títíni. Samkvæmt greiningunni væri hægt að byggja um 30 þúsund fermetra húsnæðis á umræddum reit og í ljósi fárra atvinnutækifæra í Grafarvogshverfinu, hlyti að koma til álita að hluti þeirra lóða væru settar undir atvinnuhúsnæði. Ef eingöngu er byggt atvinnuhúsnæði á reitnum norðan Egilshallar, þá væri mögulegt samkvæmt greiningunni að byggja allt að 500 íbúðir (47.200 m²) á hinum tveimur reitunum.

Í samhengi þessa mál er einnig rétt að vekja athygli á markmiðum gildandi aðalskipulags um skólahverfin og félagslega sjálfbær hverfi í borginni. Í bindandi markmiðum aðalskipulagsins (sjá kaflann *Borg fyrir folk*, bls. 178-179, adalskipulag.is) segir m.a.:

„Við eflingu hverfa borgarinnar verði tekið mið af þessu:

- Skólahverfið verði áfram grunneining í skipulagi íbúðarhverfa borgarinnar...
- Áform um þéttingu byggðar og gerð nýs íbúðarhúsnæðis verði ávallt metin með hliðsjón af núverandi stöðu í viðkomandi skólahverfi, svo sem framboði þjónustuþátta, félagslegri stöðu og núverandi blöndun húsagerða. Við ákvörðun um umfang, gerð og tímasetningu íbúðarþéttingar verði horft sértaklega til stöðu grunn- og leikskóla í hverfunum“

Í sama kafla segir ennfremur: “Uppbygging borgarinnar og þróun miði að því að skapa sterkar hverfisheildir sem standi undir grunnþjónustu, fjölbreyttri verslun og þjónustu, íþrótt- og frístundastarfsemi og fjölbreyttu mannlífi. Leitast verði við að hvert hverfi hafi sinn kjarna, þannig að íbúarnir eigi sem styst að sækja daglega verslun og þjónustu og sem flestir sjái sér fært að sækja þjónustu innan hverfisins gangandi eða hjólandi. Markmið um að mikill meirihluti nýrra íbúða rísi innan núverandi þéttbýlismarkna setur þróun byggðar í Reykjavík í nýtt samhengi. Þungi uppbyggingarinnar verður innan rótgróinna hverfa...Markmið um þéttingu byggðar miða að því að styrkja viðkomandi hverfi og nýta fjárfestingar í þjónustustofnunum, gatna- og veitukerfum sem ekki eru fullnýtt...Skólahverfið hefur verið grunneining í skipulagi íbúðarhverfa í Reykjavík á

undanförnum áratugum og er sýnt að svo verður áfram. Miðað verði við að í nýjum grunnskólahverfum verði að lágmarki 1200 íbúðir, sem stendur undir nauðsynlegri nærþjónustu...”

Flest skólahverfin í Grafarvogi eru lítil í samanburði við þetta viðmið aðalskipulagsins. Það er ljóst að það verður áskorun að viðhalda ákveðnu jafnvægi í þeim, horft til fjölda nemenda, þegar það liggur fyrir að meðalfjöldi nemenda á íbúð eða íbúðarfermetra mun líklega halda áfram að lækka á komandi áratugum. Þétting byggðar með fjölgun íbúða er ein leið til að tryggja stöðugleika í hverfum borgarinnar varðandi almennt þjónustuframboð, en í þessu samhengi þarf einnig að horfa til marka skólahverfa og stefnu borgaryfirvalda um stærðir starfseininga í skólakerfinu.

Staða skólahverfa í Grafarvogi og almennt lágur þéttleiki byggðarinnar þar, gefur fullt tilefni til að leggja áhersla á enn meiri fjölgun íbúða í borgarhlutanum, að minnsta kosti þegar til lengri tíma er litið en verður ef til vill ekki sett í hæsta forgang á allra næstu árum.

Haraldur Sigurðsson

(A) Þétting – fjölgun íbúða síðustu ár



(B)Þétting – áformuð fjölgun íbúða

(samþykkt í aðalskipulagi og/eða deiliskipulagi)



(C)Þétting – möguleg viðbót?

(samkvæmt fyrirliggjandi hugmyndum um breytingar á aðalskipulagi / ný þróunarsvæði til athugunar)



Þróunarreitir Golfklúbbs Reykjavíkur og Reykjavíkurborgar

GREINING OG TILLÖGUGERÐ

Samantekt

25. júní 2018

Unnið fyrir Reykjavíkurborg

Tendra / Teiknistofan Storð

„Drög að skipulagi / tillögugerð fyrir 4 reiti“ VINNUFERLI

1. Rýni og frumgreiningar

- Borin verða kennsl á mögulegar áskoranir t.d. sem varða aðkomu og hæðarsetningar og aðra takmarkandi þætti.

2. Tengsl

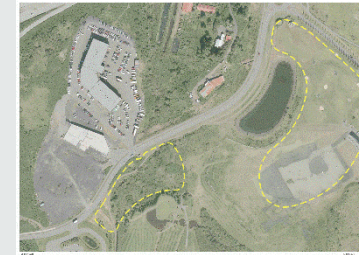
- Skoðuð verða tengsl lóða við nánasta umhverfi og heildarmynd skoðuð. Hvað landnotkun hentar viðkomandi svæði og skoðuð tengsl við það sem á aðliggjandi svæðum.

3. Markhópar

- Greindir verða markhópar og mismunandi nálganir skoðaðar / fyrirkomulag nýrra húsa á lóð með aðkomu, útisvæðum, bílastæðum. Skoðað verði m.a. stærðs svæðanna, þéttleik, fjöldi íbúða eða byggingarmagn eftir því sem við á og hentar markhópunum.

4. Afurðin

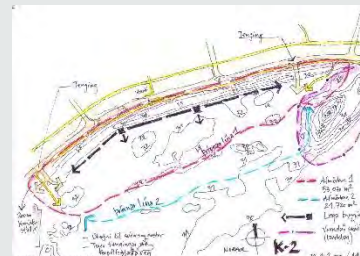
- Afurðin verður í formi einfaldra grunnmynda, sneiðinga, skýringamynda / þrívíddarmynda ásamt tölulegum upplýsingum um möguleika og huganslegar útfærslur fyrir frekari deiliskipulagsgerð. Framsetning miðast við aðgengilegt kynningarérfni áður en ákvörðun um deiliskipulagsgerð og framhald vinnunnar verður tekin.



G1



K1



K2



K3

Grafarlækur – G1

Verzlun og þjónusta

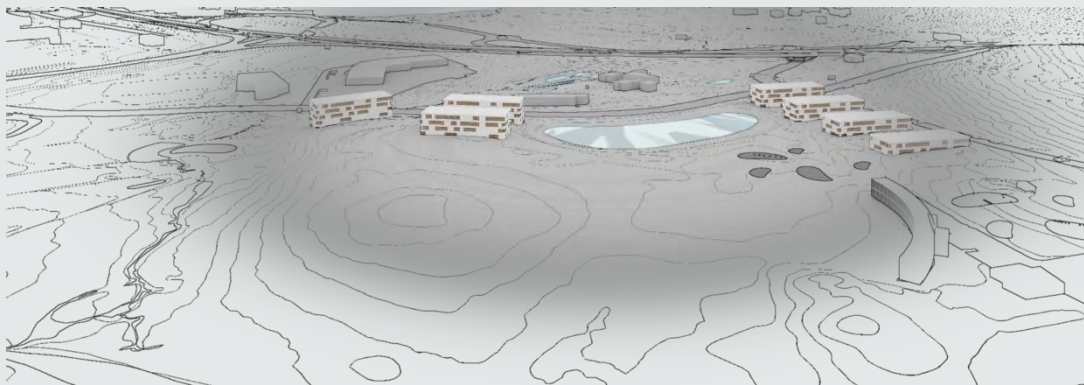
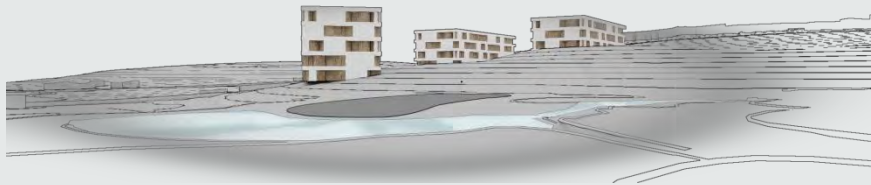
- Svæðið er töluvert frá annarri íbúðabyggð og langt í skóla.
- Verzlun og þjónusta hentar betur á þessum stað og meira í samræmi við aðliggjandi þjónust.
- Auðvelt að áfangaskipta í áfanga A og B.
- Nauðsynlegt að setja upp góða girðingu milli æfingasvæðis og gönguleiða.
- Núverandi æfingasvæði og uppbygging fara ágætlega saman.
- Aðkoma frá Krókhálsi og Golfvallarvegi.



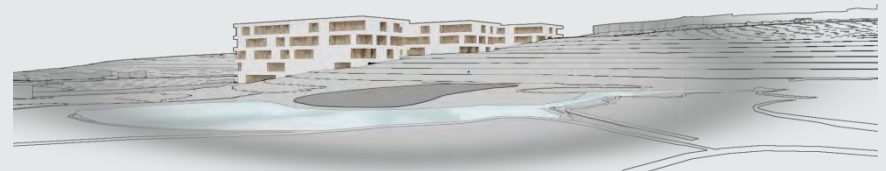
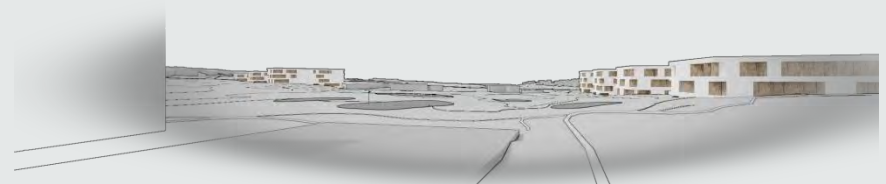
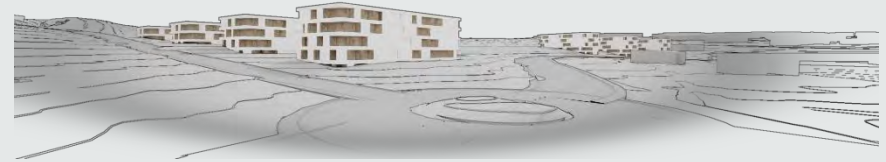
Grafarlækur – G1

- Svæðið liggum meðfram Krókhálsi og upp með Golfvallarvegi.
- Núverandi settjörn liggur á milli
- Liggur neðan við æfingarsvæði og braut 16 á Grafarholtsvelli

G1 – Nokkrar ásýndir



G1 – Nokkrar ásýndir



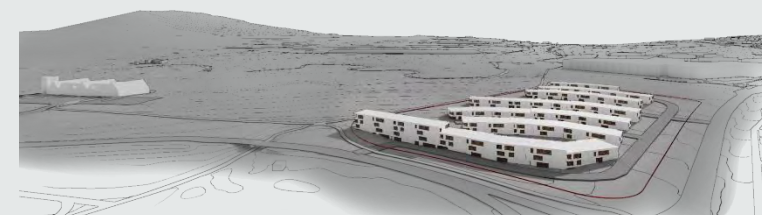
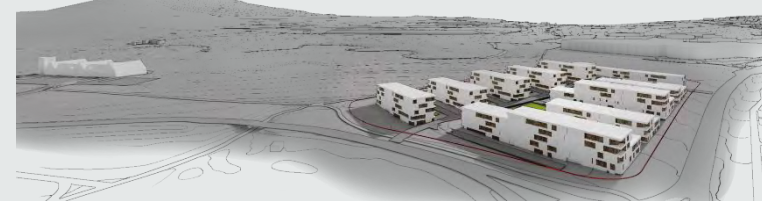
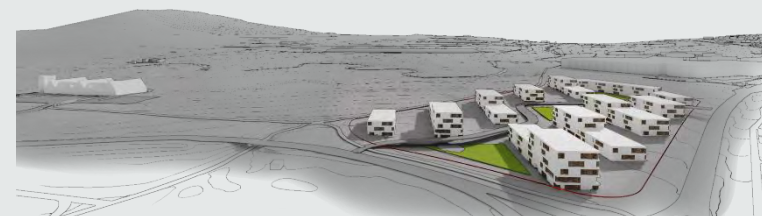
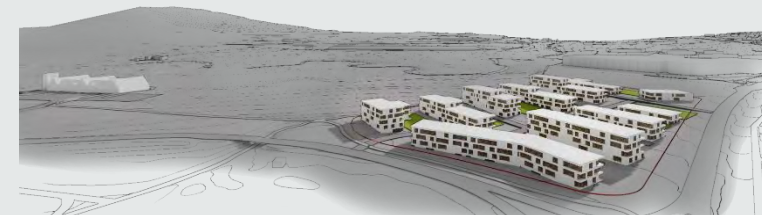
Korpa – K1

Þróunarsvæði K1

- Verslun og þjónusta hentar betur á þessum stað og meira í samræmi við aðliggjandi þjónustu norðan við svæðið.
- Svæðið er ekki fjarri annarri íbúðabyggð og gæti að hluta til verið íbúðarhúsnæði.
- Aðkoma frá Korpúlfsstaðavegi hnetar best.



Korpa – K1



Korpa – K2

Þróunarsvæði K2

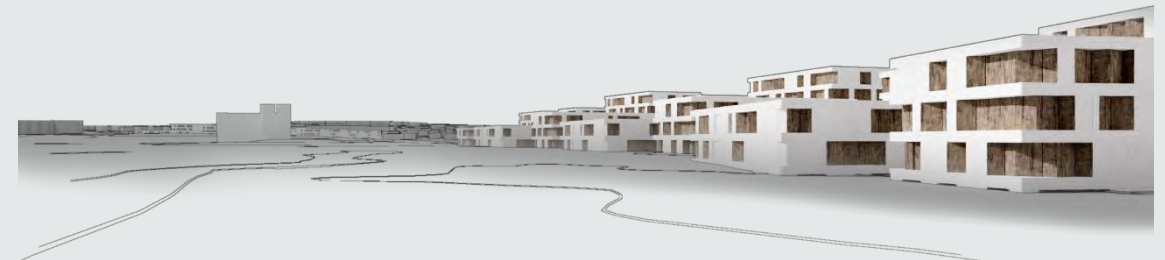
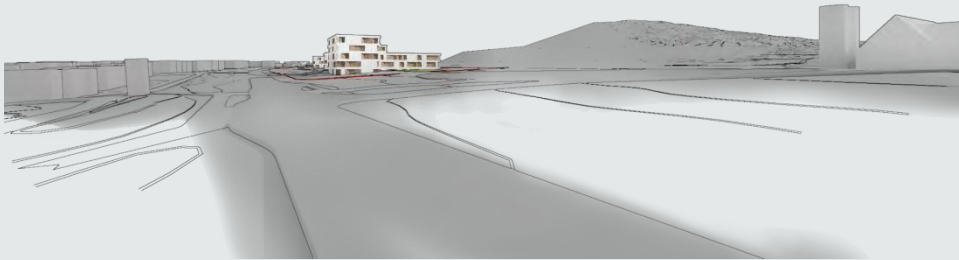
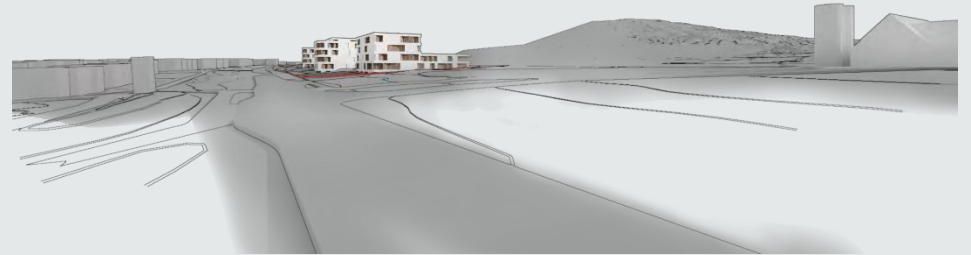
- Svæðið liggum meðfram Korpúfsstaðavegi og opið til suðurs.
- Braut 27 á Korpuvelli felld út eða flutt og einhver aðlögun að braut 26.
- Skýr nýting með aðkomu frá Korpúfsstaðvegi og góð garðsvæði að golfvelli.
- Íbúðir í góðum tengslum við golfvöllinn og hluti af skólahverfi Kelduskóla / Korpu.



Korpa – K2

Þróunarsvæði K2

- Niðurstaða að skoða aðeins svæðið nyrst og skerða sem minnst braut 26.
- Nýta góða tengingu frá Korpúlfsstaðavegi og mögulegt að vera með hringtorg í stað krossgatnamóta.



K2 – Ásýnd til vesturs frá Korpúlfsstaðavegi – Tillaga B



K2 – Ásýnd til vesturs frá Korpúlfsstaðavegi – Tillaga A

Korpa – K3

Þróunarsvæði K3

- Tillaga A hér til hliðar gerir ráð fyrir að halda sem mestu af braut 2 og fellur betur að nýtingu golfvallarins.
- Skoða þarf betur samspil á braut 2 og uppbyggingu nyrst á svæðinu.
- Tillaga B gerir ráð fyrir hámarksnýtingu og braut 2 í uppnámi. Sérstaklega í norðurendanum.
- Íbúðir sem eru í góðum tengslum við golfvöllinn og hluti af skólahverfi Kelduskóla / Korpu.

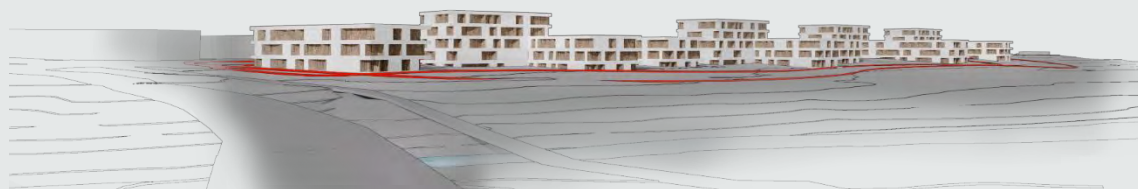
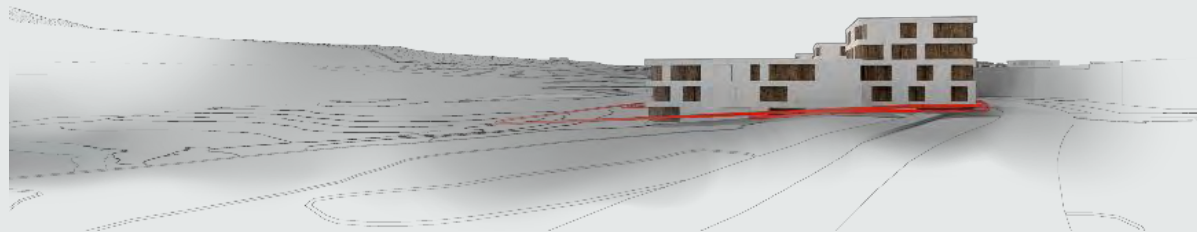
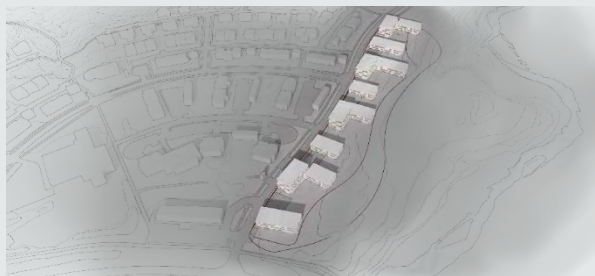


Korpa – K3

Þróunarsvæði K3

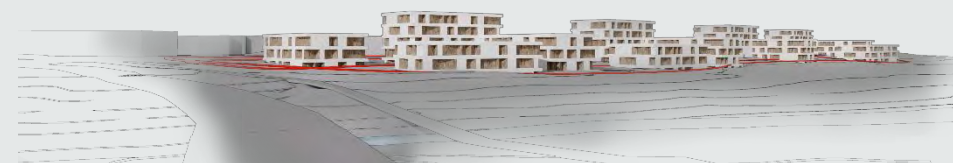
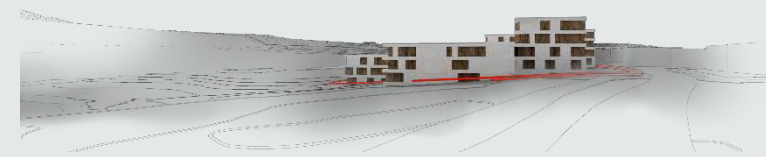
Svæðið liggum meðfram Bakkastöðum og opið til austurs

Braut 2 á Korpuvelli - Tillaga A.



Þróunarsvæði K3

Tillaga B – Meiri þéttleiki



Stærðir svæðanna á þróunarsvæði við Korpu

Niðurstað greiningar og samantekt á nýtingar svæðanna

Grafarlækur

- Stærðir svæðanna í m² og nýtingarhlutfall
 - G1 A lóðir 7.125 m²
 - G1 B lóðir 9.100 m²
 - Samtals 16.225 m²
1,62 ha
 - G1 A – 5 hæðir 11.250 m² og nhl 1,60
 - G1 B – 4 hæðir 12.600 m² og nhl 1,40

Samtals 23.850 m²
verslun og þjónusta

Korpa

- Stærðir svæðanna í m² og nýtingarhlutfall
 - K1 lóðir 31.280 m²
 - K2 lóðir 46.925 m²
 - K3 lóðir 21.650 m²
 - Samtals 99.855 m²
9,99 ha
 - K1 3-4 hæðir 11.250 m² og nhl 1,09
 - K2 3-4 hæðir 30.700 m² og nhl 0,65
 - K3 3-4 hæðir 16.500 m² og nhl 0,76

Samtals 34.060 m²
verslun og þjónusta

Samtals 47.200 m²
íbúðarhúsnæði



Reykjavík 12. nóvember 2018
SFS2018080061
147. fundur
HG/adg

MINNISBLAÐ

Til skóla- og frístundaráðs

Frá Helga Grímssyni sviðsstjóra skóla- og frístundasviðs

Efni: Viðmið skrifstofu skóla- og frístundasviðs sem eru höfð til grundvallar varðandi mögulegar skipulagsbreytingar á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs

Á fundi skóla- og frístundaráðs 21. ágúst 2018 var samþykkt svohljóðandi tillaga:

Skóla- og frístundaráð felur sviðsstjóra að taka saman yfirlit um helstu tækifæri til skipulagsbreytinga á sviðinu sem stuðlað geta að betri nýtingu mannauðs og fjármagns með gæði þjónustu að leiðarljósi. Nýttar verði þær tillögur og ábendingar sem komið hafa fram í greiningum sviðsins á undanförunum árum og tryggt að leitað verði sjónarmiða stjórnenda á vettvangi. Mótaðar verði tillögur um hvaða viðmið skuli liggja til grundvallar þegar skipulagsbreytingar á einstökum starfsstöðum skóla- og frístundasviðs eru teknar til skoðunar. Tillögur verði lagðar fram fyrir 1. nóvember 2018.

Verklag á skrifstofu skóla- og frístundasviðs verður með eftirfarandi hætti þegar skipulagsbreytingar á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs eru teknar til skoðunar.

Á skrifstofu skóla- og frístundasviðs skal árlega skoða möguleg tækifæri til skipulagsbreytinga sem stuðlað geta að betri nýtingu mannauðs og fjármagns með gæði þjónustu að leiðarljósi hjá starfsstöðvum sviðsins. Slíkar tillögur skulu kynntar skóla- og frístundaráði eigi síðar en í upphafi árs.

Tillögurnar geta snúið að starfseiningum sviðsins sem falla undir skóla- og frístundaráð. Einnig getur verið um að ræða starfsemi sem heyrir undir fleiri svið borgarinnar og falla því undir fleiri fagråd og/eða borgarråd.

Sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs leggur fram tillögu/minnisblað á fundi skóla- og frístundaráðs ef metið er samkvæmt viðmiðunum möguleg skipulagsbreyting á starfsstöðvum. Sviðsstjóri hefur áður en tillagan/minnisblaðið er lagt fram kynnt stjórnendum starfsstöðva er um ræðir að mál sé í skoðun.

Skóla- og frístundaráð ákveður, á grundvelli tillögunnar/minnisblaðsins, hvort sviðsstjóra verði falið að stofna starfshóp með hagsmunaaðilum sem rýnir þau gögn sem liggja til grundvallar tillögunni/minnisblaðinu og komi með tillögur að útfærslu sem lögð verði fyrir skóla- og frístundaráð til afgreiðslu.

Vandasamt er að setja fram afdráttarlaus viðmið því staða starfsstöðva og staðarhættir eru misjafnir og mikilvægt að raddir hagsmunaaðila komi inn í vinnsluferli þegar skipulagsbreytingar eru til skoðunar. Eftirfarandi viðmið hafa verið kynnt samráðum leikskólastjóra, grunnskólastjóra og framkvæmdastjórum frístundamiðstöðva. Viðmiðin verða höfð til grundvallar þessari vinnu út árið 2018 og árið 2019 og verða svo endurskoðuð í ljósi reynslunnar. Endurskoðuð viðmið verða kynnt skóla- og frístundaráði í upphafi árs 2020.

Viðmið til grundvallar varðandi mögulegar skipulagsbreytingar á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs

Markmiðið er að allar stofnanir skóla- og frístundasviðs séu fjárhagslega og faglega sjálfbærar. Staða starfsstöðva sviðsins er misjöfn, svo sem hvað varðar stærð og staðarhætti og því mikilvægt að hafa viðmið er taka til þess þegar metið er hvort leggja eigi til skipulagsbreytingu.

Nýbyggingar og viðbyggingar

Nýbyggingar leikskóla skulu að jafnaði vera 6-10 deilda undir einu þaki. Miðað er við að í hverjum leikskóla sé ein sérhæfð ungbarnadeild, að ungbarnadeildir séu fyrir 12-16 börn, miðdeildir 16-20 börn og elstu barna deildir 20-24 börn. Heildarfjöldi barna verði á bilinu 120-200.

Nýbyggingar heildstæðra grunnskóla skulu að jafnaði vera fyrir 550-650 nemendur.

Við hvern grunnskóla skal gert ráð fyrir aðstöðu fyrir frístundaheimili og félagsmiðstöð í samræmi við barnafjölda í viðkomandi skóla, sbr. skilgreiningu á rýmisþörf frístundaheimila og félagsmiðstöðva Reykjavíkurborgar og einnig Byggingareglugerð nr. 112/2012 gr. 6.9.3.

Þegar metin er þörf fyrir nýbyggingar eða viðbyggingar skal skoða, með tilliti til viðmiðanna hér að neðan, hvort litlum einingum í nágrenni verði lokað og starfsemin færð inn í nýbygginguna/viðbygginguna.

Stærð starfseininga

Horft skal til stærðar starfseininga með tilliti til hagkvæmni í rekstri og nýtingu aðstöðu, svo sem mótuneytis, íþrótta-, list- og verkgreinarýmis, stjórnunarspannar, faglegs starfs, aðalnámskráa leikskóla og grunnskóla og starfsskrár frístundastarfs. Mikilvægt er að horfa til þróunar barnafjölda á einstakri starfstöð yfir tíma en ekki tilfallandi fækkun/fjölgun.

Að jafnaði skal miðað við að: Leikskólar séu að lágmarki 60-80 barna (rekstrarleyfi); Heildstæðir grunnskólar (hvort heldur er eining í sameinuðum skóla eða stakstæður) séu að lágmarki 200 barna, eða 140 barna ef skólinn er fyrir 1. – 7. bekk; Frístundaheimili við grunnskóla þjónusti

að lágmarki 60 börn, félagsmiðstöð fyrir 5. – 7. bekk 60 börn og félagsmiðstöð fyrir 8. – 10. bekk 60 unglunga.

Staðarhættir

Stefnt skal að því að yngsta stig grunnskóla sé í nærumhverfi íbúa Reykjavíkur, sem hluti af grunnskóla eða í samreknnum leik- og grunnskóla. Frístundaheimili skulu starfrækt við alla yngri barna grunnskóla. Undantekning frá þessu getur verið ef fámenni er svo mikið að ekki séu fjárhagslegar eða faglegar forsendur til að reka eininguna.

Hverfi í mikilli fjarlægð frá öðrum hverfum, svo sem Kjalarnes, hafa sérstöðu sem taka skal tillit til.

Taka skal tillit til fjarlægða (göngu, aksturs og strætósamgangna) á milli starfseininga þegar gerðar eru tillögur að sameiningu.

Horft skal til lýðfræði hverfa þegar gerðar eru tillögur að skipulagsbreytingum.

Sérfræðipækking

Þegar horft er til þjónustu sem SFS veitir fyrir hönd Reykjavíkur skal horft til þess að starfsemin falli að sérfræðipækkingu sviðsins sem er skóla- og frístundastarf fyrir börn og ungmenni á aldrinum 1-15/18 ára. Það tryggir að hægt sé að ná utan um starfsemina á heildrænan hátt og stýra henni út frá lögum, reglum og samþykktum, menntastefnu og frístundastefnu Reykjavíkurborgar og annarri stefnumörkun borgarinnar.

Aðrir þættir og tímasetningar

Upp geta komið aðstæður, svo sem skipulagsbreytingar annars staðar í borgarkerfinu eða breytingar í hópi stjórnenda starfsstöðva skóla- og frístundasviðs sem líta skal til varðandi mögulegar skipulagsbreytingar á starfsstöðvum sviðsins.

Reykjavík 8.5.2018

Minnisblað

Hugmyndir að starfsemi íþróttافرístundar í Egilshöll fyrir börn sem sækja æfingar hjá Fjölni

Fyrir liggur ósk til Reykjavíkurborgar frá ungmennafélaginu Fjölni að sett verði á laggirnar íþróttافرístund í Egilshöll fyrir börn á aldrinum 6 – 9 ára sem sækja æfingar hjá Fjölni og hugsanlega fleiri félögum sem eru með aðsetur í Egilshöll.

Fyrirkomulagið yrði með þeim hætti að að öll börn sem eiga æfingu viðkomandi dag fari beint úr skóla í íþróttافرístundina sem staðsett yrði í Egilshöll. Tillagan gengur út á að frístundamiðstöðin Gufunesbær hafi umsjón og beri ábyrgð á rekstri og starfsemi íþróttافرístundarinnar í nánú samstarfi við Fjölni og jafnvel fleiri félagasamtök með starfsemi í Egilshöll.

Fyrirmynd að þessu verkefni er sótt í aðra borgarhluta Reykjavíkurborgar sbr samstarf Miðbergs og ÍR, Tjarnarinnar og KR og Kringlumýri við Val, Víking og Þrótt en með þessu fyrirkomulagi getur Fjölnir fært æfingar sínar fyrir á daginn fyrir þennan aldurshóp.

Með tilkomu íþróttافرístundar telja stjórnendur Gufunesbæjar að það muni létta daglegt álag frístundaheimilanna þá sérstaklega í Regnbogalandi í Foldaskóla, í Tígrisbæ Rimaskóla og Galdraslóð í Víkurskóla enda færri börn þá á hverju frístundaheimili. Þessi tilfæring á álagi gerir það að verkum að hægt er að færa til starfsfólk og manna stöður íþróttافرístundarinnar.

Áætlaður kostnaður við stofnun og rekstur íþróttافرístundar í Egilshöll

Húsnæðismál: Reiknað er með að þörfin sé u.þ.b. 300 fm miðað við að á hverjum tíma séu um 70 börn í dvöl. Leiga á mánuði pr fermeter skv upplýsingum frá Reginn fasteignafélagi er 2600 kr án vsk. Fyrir 300 fm er leigan á 780 000 kr án vsk. Árleg leiga með vsk er því 11.653.000 kr Innifalið í leigunni er þrif, rafmagn og hiti ásamt eðlilegu viðhaldi á fasteigninni.

Innanstokksmunir og búnaður: Áætlað um kr. 2 milljónir í innkaup á innanstokksmunum og búnaði.

Starfsmannamál: 2 starfsmenn fast í 50 % starfshlutfalli í Egilshöll. Auk 4 yfirtímar á mánuði pr starfsmann. Áætlaður kostnaður kr. 5 milljónir – þessi kostnaður yrði tekin af rekstri frístundaheimilanna með tilfærslu.

Aðrir starfsmenn kæmu frá frístundaheimilum þar sem börnum fækkar þar.

Tækifæri:

Þar sem mikill fjöldi unglunga sækir Egilshöll í gegnum fjölbreytta starfsemi hússins gæti verið tækifæri að nýta aðstöðuna fyrir félagsmiðstöðvarstarf á kvöldin, opið hús og klúbbastarf.

Skóla- og frístundastarf í Norðanverðum Grafarvogi

SFS samantekt fyrir skólasamfélagið í norðanverðum Grafarvogi 2019

Helgi Grímsson, Soffía Pálsdóttir og Soffía Vagnsdóttir

Nemendapróun/nýjar íbúðir

Grafarvogur	Nemendafjöldi - rauntölur							Nemendafjöldi - spá með uppbyggingarsvæðum				
	Fjöldi nemenda og spá	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Foldaskóli	498	488	494	476	494	503	508	510	507	508	542	538
Hamraskóli	138	130	142	150	133	149	168	211	247	282	346	429
Húsaskóli	164	178	194	200	172	166	165	155	156	156	142	144
Kelduskóli - Korpa	141	125	107	103	96	67	61	67	66	72	69	65
Kelduskóli - Vík	335	331	320	306	293	300	300	277	275	274	254	255
Rimaskóli	577	563	548	552	525	507	511	516	519	518	519	518
Vættaskóli - Borgir	168	169	204	201	212	196	219	242	253	251	233	220
Vættaskóli - Engi	357	357	305	289	274	285	244	245	241	246	252	261
Samtals	2378	2341	2314	2.277	2.199	2.173	2.176	2.223	2.264	2.307	2.357	2.430

Nemendapróun/nýjar íbúðir

Grafarvogur norður	Nemendafjöldi - rauntölur							Nemendafjöldi - spá með uppbyggingarsvæðum				
	Fjöldi nemenda og spá	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Kelduskóli - Korpa	141	125	107	103	96	67	61	67	66	72	69	65
Kelduskóli - Vík	335	331	320	306	293	300	300	277	275	274	254	255
Vættaskóli - Borgir	168	169	204	201	212	196	219	242	253	251	233	220
Vættaskóli - Engi	357	357	305	289	274	285	244	245	241	246	252	261
Samtals	1001	982	936	899	875	848	824	831	835	843	808	801

Kort af norðanverðum Grafarvogi



Áskoranir v. Staðahverfis

- Lítil **félagslega fjölbreytni** fyrir nemendur og **félagaval**.
- Fámennur nemendahópur hamlar **fjölbreyttu vali, sérhæfðum stuðningi** ofl.
- Möguleikar til **teymisvinnu kennara** minnka.
- Erfitt að fá **sérhæfða kennara** í heil stöðugildi t.d. í list- og verkgreinum, íþróttum.
- Starfsmenn skóla þurfa að ferðast talsvert milli bygginga – tími fer í ferðir.
- Lítið frístundaheimili, **minna félagaval, einhæfara hópastarf** o.s.frv.
- Nýting mannauðs og fjármuna í skóla- og frístundastarfi ekki nægjanlega markviss.

Áskoranir vegna Vættaskóla

- Flökt á árgöngum hefur skapað áskoranir í uppbyggingu heilstæðrar námskrá og stefnu í skólanum.
- Starfsmenn skóla þurfa að ferðast talsvert milli bygginga – tími fer í ferðir.
- Fyrirsjáanleg fjölgun barna í Borgum kallar á viðbótarhúsnæði við skólann svo hægt sé að hýsa allt skólastarfið og mæta þörfum frístundar fyrir húsnæði.

Tillaga

- Vegna fækkunar nemenda í Kelduskóla – Korpu og fyrirséðar fjölgunar barna í nemendahópi Borga verði grunnskólahald í norðanverðum Grafarvogi með þeim hætti að:
- Tveir skólar verði fyrir nemendur í 1.-6. bekk (aðskóli) og einn skóli verði safnskóli fyrir unglingsdeild fyrir 7. – 10. bekk.
- Skólahald verði aflagt í Korpu.
- Frístundaheimili verði í báðum aðskólanna.
- Félagsmiðstöð unglinga verði starfrækt í safnskólanum.

Helsti ávinningur við tillöguna

- Stærri nemendahópar fela í sér **aukna félagslega fjölbreytni** fyrir nemendur og **aukið félagaval**.
- Stærri hópar bjóða upp á fjölbreyttara grunnskólastarf (s.s. **fjölbreyttara val**, sérhæfður stuðningur)
- Stærri hópar bjóða upp á **öflugri teymisvinnu** kennara
- Auðveldara verður að fá **sérhæfða kennara** í heil stöðugildi t.d. í list- og verkgreinum, íþróttum
- Betri listgreinaaðstaða verður fyrir nemendur úr Korpu.
- **Skólamenning verður barnvænni** í aðskólum, meiri áhersla á nám í gegnum leik
- Skipting við 7. bekk er mörgum nemendum mikill ávinningur
- Skapar **möguleika til nýsköpunar í kennsluháttum** í 7. – 10. bekk
- Möguleikar á **öflugu samstarfi** við **Borgarholtsskóla í skólastarfi á unglíngastigi**.
- Nemendur aðskóla **virðast jákvæðir** gagnvart safnskólum og líta á skólaskiptin sem spennandi tímamót
- **Öflugri frístundaheimili og félagsmiðstöð**, Meira félagaval tengt starfi frístundaheimila og félagsmiðstöðvar
- Rekstrarform aðskóla getur verið einfaldara og skilvirkara en heildstæðra skóla
- Ekki þarf að auka við húsnæði

Helstu áskoranir við tillöguna

- Ekki starf fyrir alla yngstu nemendur grunnskólans í „sínu hverfi“.
- **Fjarlægð frá heimili** verður meiri fyrir suma nemendur og erfið gönguleið t.d. úr Staðahverfi sem nauðsynlegt er að laga t.d. með undirgöngum.
- Aðgerðin kallar á **akstur**, fyrir og eftir skóla í Staðahverfi (og strætó gengur ekki beint).
- Gott **skólahúsnæði** innan Staðahverfis **ekki nýtt** fyrir starf hverfisskóla.
- Yngri nemendur fara á mis við þá fyrirmynd sem eldri nemendur geta verið þeim.
- Hvernig stuðlum við að heilstæðri menntun frá 1.-10. bekk?
- Þarf breytingu á deiliskipulagi í Staðahverfi því þar er gert ráð fyrir skóla?
- Er þessi fækkun bóla?
- Hefur þetta áhrif á íbúðaverð?
- Reynslan af fyrri sameiningum situr í fólki – ekki allt gengið í gegn (samg., val)

Mikilvægt er ef af verður

- að foreldrar, börn og starfsmenn hafi áhrif á hvenær og með hvaða hætti verður staðið að þessum breytingum.
- að mótvægisaðgerðir eins og skólaakstur/gönguleiðir yrði með þeim hætti að hann hæfi börnum og öryggi þeirra sem best.
- að fjármagni verði varið til þess að byggja upp framúrskarandi skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi sem boði nýja tíma í skapandi og framsæknu starfi í anda menntastefnu Reykjavíkurborgar.

Samantekt athugasemda frá kynningarfundum í skólunum auk athugasemda sem hafa borist SFS vegna fyrirhugaðra breytinga.

Fimm kynningarfundir voru haldnir í skólunum með skólaráðum og stjórnnum foreldrafélaganna, foreldrum, öðrum forráðamönnum og starfsfólki. 16 tölvupóstar bárust skrifstofu SFS vegna fyrirhugaðra breytinga á skóla- og frístundastarfi í norðanverðum Grafarvogi og vegna starfa starfshóps sem skipaður var til að koma með tillögur til framtíðar. Einn tölvupóstur barst frá stjórn foreldrafélaganna, sjö frá foreldrum í Kelduskóla, sex frá foreldrum í Vættaskóla og tveir frá íbúum. Hér á eftir er samantekt yfir þau málefni sem brenna á þeim hagsmunaaðilum sem hafa látið í sér heyra:

- Áherslan á að vera á hagsmuni barnanna.
 - Tillagan ekki með hag yngri barna í fyrirrúmi.
 - Snýst um fjármál en ekki hagsmuni barna.
 - Tillagan á skjön við 3. gr. Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
 - Góðar og skynsamur breytingar fyrir börnin í hverfinu.
- Viðhorf til tillagna SFS mismunandi
 - Ánægja með Korpuskóla, lokun Korpu mótmælt.
 - Óánægja með tillögu og mótmæli gegn fyrirhuguðum breytingum .
 - Ánægja með tillögu og breytingum til hagræðingar fagnað.
 - Tillögum um unglingaskóla fagnað.
- Forsendur tillögunnar
 - Spurningarmerki sett við að tillagan auki við gæði náms og faglegt starf kennara.
 - Tölur sem hafa verið kynntar ekki taldar réttar og mikilvægum upplýsingum haldið frá.
 - Tillagan illa unnin, ekki tekið með hvað kostar að sameina skóla og bæta samgöngur.
 - Tímabundin fækkun í hverfinu, fyrirætlanir eru um að byggja fleiri íbúðir í Staðarhverfi.
 - Fleiri nemendur í hverjum árgangi talinn kostur.
 - Sterkari skólar – aukinn metnaður – jákvæð sjónarmið.
 - Teymisvinna talin betri í stærri skólum, það er ekkert sem segir að það sé endilega rétt.
 - Engjaskóli verði fyrir yngri börnin – strætó gengur beint úr Staðahverfi í Engi.
 - Af hverju á 7. bekkur að vera með í unglingaskóla?
 - Óskað eftir upplýsingum um niðurstöður úr samræmdum prófum, Skólapúlsi, viðhorfskönnunum foreldra og starfsmanna í Kelduskóla Korpu og Vík.
 - Nýta mannauð, húsnæði og fjármagn sem best í faglegt skóla- og frístundastarf í hverfinu.
 - Uppsagnir starfsfólks - starfsfólki sagt upp vegna breytinga, starfsfólk segir upp vegna breytinga.
- Forsendur skóla í Staðahverfi
 - Skólinn er hjartað í hverfinu
 - Of langt er fyrir yngstu börnin að sækja skóla í Vík eða Engi.
 - Staðahverfi átti upphaflega að vera golf hverfi, átti aldrei að vera skóli þar.
 - Foreldri valdi þetta hverfi út af litlum skóla.
 - Bótaréttur húseigenda í Staðahverfi á hendur borginni vegna forsendubrests ef Korpuskóla er lokað.
- Stefna borgarinnar, skipulagsmál og uppbygging
 - Tillagan á skjön við stefnu borgarinnar (vistvænar samgöngur, sjálfbær þróun).
 - Mikil endurnýjun í Engjahverfi og Staðahverfi og þarf að taka tillit til þess.
 - Möguleg uppbygging á íbúðahúsnæði í Staðahverfi.
 - Þarf að hugsa 30 ár fram í tímann, ekki bara 10 ár.

- Sameiningar og fyrri sameiningar
 - Fyrri sameiningar hafa ekki skilað árangri sem lagt var upp með.
 - Mikil ánægja með þann árangur sem fyrri sameiningar hafa leitt til.
 - Óskað eftir gögnum sem sýna áhrif fyrri sameiningar.
 - Sameiningar gera það að verkum að barnafólk forðar sér úr hverfunum.
 - Ekki staðið við aukið val eða samgöngubætur/umferðaröryggi í fyrri sameiningum.
- Frístundastarfið og skólarnir
 - Passa að huga að frístundastarfinu líka.
 - Meiri samvinna á milli skólanna og frístundastarfsins.
 - Aukið val og fjölbreyttari kennsluhættir.
 - Aukið félagaval, en félagsmiðstöð fyrir unglinga ekki endilega öflugri í einum skóla.
 - Aukið félagaval og fjölbreyttari starfsemi í frístundaheimilum
 - Huga að frístundastarfi fyrir 10-12 ára.
 - Ánægja með félagsmiðstöð, ánægja með það starf, m.a. sem forvörn.
- Umferðaröryggi, samgöngur og vegalengdir
 - Efla þarf umferðaröryggi bæði við Mosaveg og Víkurveg.
 - Vegalengdir miklar fyrir börnin.
 - Tryggja strætósamgöngur á milli svæða
 - Verður að vera skólabíll.
- Tímamörk
 - Starfshópurinn fær of stuttan tíma til að safna gögnum.
 - Spurningamerki við samsetningu starfshóps.
 - Óskað eftir að hinkra með ákvarðanir.
- Annað fyrirkomulag, en Korpu lokað
 - Hafa þessa 3 skóla, Engi, Borgum og Vík eftir skólastigum, þ.e.a.s, 1.- 4. bekkur yrði í Borgum, 5.- 7. bekkur í Vík og 8.- 10. bekkur í Engi.
 - Betra að sameina öll hverfin í einn skóla.
 - Breyta fyrirkomulagi í Kelduskóla þannig að t.d. eitt stig verði í Korpu og tvö stig í Vík.
 - Draga fyrri sameiningar til baka og hafa fjóra skóla.
 - Korpa verði fyrir yngsta stig og frístundastarfsemin nýti húsið.
 - Heildstæðir skólar fyrir 1.-10. bekk ákjósanlegri.
 - Selja Korpúlfsstaði og setja GR í Korpuskóla.
 - Hjallastefnan hefur sýnt áhuga á að reka skólann.

Eins og fram kemur í þessari samantekt eru ekki allir á einni skoðun og það sem sumir eru ánægðir með eru aðrir ósáttir með. Starfshópurinn hefur meðtekið þær athugasemdir sem hafa komið fram og tekið tillit til þeirra við upplýsingaöflun, greiningarvinnu og tillögugerðina með eftirfarandi hætti:

- Hagsmunir barna og unglinga eru í forgrunni við tillögugerðina.
- Lögð er áhersla á að verði breytingar gerðar á skóla- og frístundastarfi í norðanverðum Grafarvogi, muni þær standa til lengri tíma og alls ekki skemur en áratug eða þeim tíma sem samsvarar heilli grunnskólagöngu.
- Tölulegra upplýsinga um íbúabróun og þróun nemendafjölda var aflað og þær koma fram í töflum í skýrslunni og í viðauka 4-a. Lögð er áhersla á að 10 árgangar eru á grunnskólastigi.
- Kannaðar voru faglegar forsendur fyrir tillögum starfshópsins.
- Upplýsingar var aflað varðandi kostnað við skóla- og frístundastarf í norðanverðum Grafarvogi og nokkrum völdum hverfum í Reykjavík til samanburðar (sjá viðauka 4-c).