

Borgarráð

Menntastefna Reykjavíkurborgar til 2030

Meðfylgjandi er tillaga að menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 ásamt fylgigögnum, lagt er til að henni verði vísað til samþykktar í borgarstjórn.

Dagur B. Eggertsson

Hjálagt:

Menntastefna Reykjavíkurborgar til 2030 - drög.

Bréf til borgarstjóra frá formanni stýrihóps um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030. Dags. 5. nóvember 2018.

Greinargerð með menntastefnu, dags. 5. nóvember 2018.

Fylgiskjal - innleiðing, ódagsett.

Endurskipan í stýrihóp og samráðsvettvang um mótun menntastefnu, dags. 17. september 2018.

Erindisbréf - Stýrihópur um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030, dags. 27. febrúar 2017.

Erindisbréf - Samráðsvettvangur um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030, dags. 27. febrúar 2017.

Erindisbréf - Verkefnastjórn um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030, dags. 14. febrúar 2017.



Menntastefna Reykjavíkurborgar til 2030

„Látum draumana rætast“

Framtíðarsýn

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

Tilgangur og áskoranir

Menntastefna Reykjavíkurborgar leggur grunn að framsæknu skóla- og frístundastarfi sem byggir á styrkleikum íslensks samfélags. Um leið er henni ætlað að mæta þeim áskorunum sem felast í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Menntastefna Reykjavíkurborgar er mótuð í samstarfi þúsunda borgarbúa; með aðkomu barna í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi, foreldra, starfsfólks skóla- og frístundasviðs, kjörinna fulltrúa, innlendra og erlenda ráðgjafa auk almennings.

Tilgangur stefnumótunarinnar er að ná víðtækri samstöðu um framtíðaráherslur í skóla- og frístundastarfi í Reykjavík og skerpa á forgangsröðun um mikilvægustu umbótaverkefni. Menntastefna Reykjavíkurborgar hvetur okkur til að þróa skóla- og frístundastarf í skapandi lærdómssamfélag sem mætir þörfum 21. aldarinnar. Stefnan hverfist um börnin, þarfir þeirra og velferð í nútíð og framtíð en um leið valdeflingu starfsfólks og aukna fagmennsku í skóla- og frístundastarfi.

Það er mikilvægt verkefni að tryggja jöfn tækifæri og aðgang barna að fjölbreyttu námi og starfi sem er í samræmi við áhuga þeirra og hæfileika. Á sama tíma þarf menntun að fela í sér grundvallarþekkingu barna á samfélagi og náttúru og taka mið af niðurstöðum innlendra og erlendra rannsókna á gæðum menntunar.

Leiðarljós

Barnið sem virkur þátttakandi

Menntastefnan byggir á grunnstefnum Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna um að menntun barns skuli beinast að því að rækta persónuleika, hæfileika og andlega og líkamlega getu þess með það að markmiði að búa það undir að lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi, í anda skilnings, friðar, gagnkvæmrar virðingar, mannréttinda og vinsemdar. Ríkur samhljómur er með menntastefnunni, aðalnámskrám leikskóla- og grunnskóla og núgildandi stefnum skóla- og frístundasviðs og Reykjavíkurborgar.

Uppeldi og menntun barna og unglunga er samfélagslegt verkefni og á sér stað með formlegum og óformlegum hætti. Með því að byggja á menningararfi samfélagsins og árangri á margvíslegum sviðum vísinda, fræða, lista, íþróttar, jafnréttis og forvarna er skapaður frjór jarðvegur fyrir framúrskarandi menntun í skóla- og frístundastarfi. Þar eru virkni barna og lýðræðisleg þátttaka í leik og starfi mikilvæg leiðarljós. Veita þarf börnum viðeigandi stuðning og byggja á styrkleikum þeirra og bakgrunni en með því móti eru þeim sköpuð raunveruleg tækifæri til að hafa áhrif á nám sitt, líðan og umhverfi. Stafræn tækni er nýtt í skóla- og frístundastarfi til að auðga menntun og veita börnum fjölbreytt tækifæri til sköpunar og tjáningar. Með menntastefnunni er sköpuð umgjörð menntunar í borginni sem byggir á traustum rótum farsæls skóla- og frístundastarfs en tekur um leið framtíðinni opnum örmum og veitir nýrri tækni, þekkingu, hugmyndum og fjölbreytileika farveg.

Fagmennska og samstarf í öndvegi

Í skóla- og frístundastarfi borgarinnar starfar framsækið starfsfólk sem rýnir eigin starfsaðferðir, vinnur saman að sameiginlegum markmiðum og tileinkar sér nýja starfs- og kennsluhætti sem ýta undir áhuga, ástríðu og árangur allra barna og unglunga. Hlutverk starfsfólks skóla- og frístundasviðs er að koma til móts við þarfir barna og stuðla að alhliða þroska þeirra ásamt því að búa þau undir virka þátttöku í fjölmenningslegu, fjölþjóðlegu lýðræðissamfélagi sem tekur örur breytingum. Til þess að það takist sem best þarf að styðja faglegt frumkvæði starfsfólks og veita því rík tækifæri til starfsþróunar, markvissa ráðgjöf og handleiðslu í starfi. Tryggja þarf að húsnaði og aðstaða til skóla- og frístundastarfs myndi fullnægjandi umgjörð um metnaðarfullt starf og stuðli að heilbrigði og vellíðan barna og starfsmanna.

Fjölskyldur barna í skóla- og frístundastarfi eru mikilvægir samstarfsaðilar og deila sameiginlegri ábyrgð á menntun og uppeldi. Starfsfólk á frumkvæði að samstarfi við foreldra og vinnur sameiginlega að því að þróa leiðir sem taka mið af ólíkum þörfum, menningu og reynslu barna og foreldra. Fjölbreytt og þverfaglegt samstarf innan starfsstaða, milli starfsstaða og við stofnanir og aðila í samfélaginu leggur grunn að gagnkvæmu trausti við þróun menntunar.

Meginmarkmið

Meginmarkmið stefnunnar eru að öll börn **vaxi, dafni og uni sér saman** í lýðræðislegu samfélagi sem einkennist af mannréttindum og virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs. Öll börn öðlist **sterka sjálfsmynd**, trú á eigin getu og ná árangri. Börnin **lesi sér til gagns og gamans**, afli sér þekkingar og öðlist skilning á samfélagi og náttúru. Þau sýni frumkvæði, **skapandi** og gagnrýna hugsun og tileinki sér **heilbrigðan** lífsstíl.

Meginmarkmið stefnunnar byggja á eftirfarandi fimm grundvallarþáttum: *félagsfærni, sjálfsefningu, læsi, sköpun og heilbrigði.*

Félagsfærni

Samfélagsleg ábyrgð og virkni

Með félagsfærni er átt við hæfnina til að eiga árangursrík samskipti við aðra og viljann til **hafa jákvæð áhrif á umhverfi sitt og samfélag**. Í því felst að kunna að starfa með öðrum og sýna öðrum skilning, góðvild og virðingu. Félagfærni tengist meðal annars tilfinningalæsi, réttlætiskennd og leiðtogahæfni. Félagfærni þroskast öðru fremur með þátttöku í virku, lýðræðislegu samstarfi þar sem börn fá tækifæri til að sýna hug sinn í verki og koma skoðunum sínum á framfæri. Þannig verður barnið virkur þátttakandi í mótun samfélagsins.

Sjálfsfelling

Sterk sjálfsmynd og trú á eigin getu

Sjálfsfelling felur í sér að öðlast trú á eigin getu, þekkja styrkleika sína og veikleika, geta sett sér markmið, fylgt þeim eftir og metið árangurinn. Sjálfsfelling byggir á sjálfsaga og þrautseigju. Skýr og sterk sjálfsmynd hjálpar einstaklingum að taka sjálfstæðar ábyrgar ákvarðanir, takast á við mótlæti og lifa í sátt. Sjálfsstjórn og samskiptahæfni eru nátengd og hafa áhrif á sjálfstraust barna, trú á eigin getu, líðan, námsárangur og árangur í lífinu almennt.

Læsi

Þekking og skilningur á samfélagi og umhverfi

Með læsi er átt við þá hæfni að geta lesið, skilið, túlkað og unnið á gagnrýnan hátt með ritað mál, orð, tölur, myndir og tákni. Í víðtækri merkingu vísar hugtakið einnig til læsis á ólíka miðla, umhverfi, hegðun og aðstæður. Læsi er í eðli sínu félagslegt fyrirbæri og hefst máluppeldi barna við fæðingu. Góð læsifærni er lykill og forsenda að þekkingaröflun og skilningi á umhverfi og samfélagi.

Sköpun

Skapandi hugur og hönd

Sköpun er margslungið ferli sem í grunninn byggist á forvitni, skapandi og gagnrýnni hugsun en líka á þekkingu, frumkvæði og leikni. Sköpun nær flugi þar sem áskoranir eru fjölbreyttar, spurningar eru opnar, lausnir margar og áhersla er lögð á framkvæmdina og sýnileika hennar. Í gegnum sköpunarferlið verður til eitthvað sem hefur gildi fyrir okkur sjálf, næsta umhverfi eða samfélagið.

Heilbrigði

Heilbrigður lífsstíll og vellíðan

Undir heilbrigði falla meðal annars lífs- og neysluvenjur, líkamleg færni, kynheilbrigði, andleg og félagsleg vellíðan. Hugmyndir um heilbrigði hafa þróast með aukinni þekkingu á samspili hugar og líkama, náttúrulegu og félagslegu umhverfi og áhrifum efna og fæðu. Í hnotskurn má segja að sá einstaklingur sé heilbrigður sem hefur tileinkað sér heilbrigðan lífsstíl og öðlast hæfni til að standa vörð um eigið heilbrigði.

Almennar aðgerðir 2019-2021

Rík áhersla er lögð á að fagfólk á vettvangi í skóla- og frístundastarfi útfæri stefnuna miðað við aðstæður á sínum stað, í náinni samvinnu sín á milli, í samstarfi við aðra fagaðila og síðast en ekki síst með virkri þátttöku barna og unglinga.

Á næstu þremur árum mun Reykjavíkurborg veita nauðsynlegan stuðning í formi almennra aðgerða til að fylgja menntastefnunni og ná markmiðum hennar. Að þessu tímabili loknu verður mat lagt á hvernig til hefur tekist og gerðar nauðsynlegar endurbætur í ljósi reynslunnar. Í byrjun desember 2018 verða settir af stað verkefnahópar sem skila eiga tillögum um innleiðingu fyrir 1. mars 2019. Aðgerðirnar eru eftirfarandi:

- Leggja aukna áherslu á **málþroska, lestrarfærni og lesskilning allra barna óháð móðurmáli m.a.** með því að veita ráðgjöf á vegum Miðju máls og læsis, stuðla að aukinni færni starfsmanna til að styðja við málþroska, lestrarfærni og lesskilning barna og stuðningi við markviss inngríp t.d. hvað varðar stuðning við börn með annað móðurmál en íslensku.
- **Einfalda allt stoðkerfi við börn með sérstakar þarfir** með áherslu á að veita börnum þjónustu í nærumhverfi þeirra. Samþætta í eina heild skipan og verklag skólaþjónustu, sérkennslu og stuðning í skóla- og frístundastarfi. Lögð verði áhersla á snemmtæka íhlutun og markviss inngríp sem skila börnum mælanlegum framförum og dregið úr vægi greininga sem forsendu fjárveitinga.
- **Auka vægi náttúrugreina, stærðfræði, útináms og sköpunar** innan samfellds skóla- og frístundadags með því að efla símenntun starfsmanna, fjölga námstækifærum barna og ungmenna og bæta aðstöðu.
- Tryggja börnum **jafnari tækifæri og aðgang að fjölbreyttu list- og verknámi** í skóla- og frístundastarfi borgarinnar í samræmi við áhuga þeirra og hæfileika með því að auka jafnræði milli borgarhluta við dreifingu fjármagns til list- og verknáms, efla starf listaskóla og auka samstarf við framhaldsskóla um kennslu list- og verknáms.
- Bæta aðstöðu til skóla- og frístundastarfs, þannig að **húsnæði og búnaður auðveldi starfsfólki að vinna að framgangi menntastefnunnar**, aðalnámskrám leikskóla- og grunnskóla og frístundastefnu Reykjavíkurborgar. Stuðla þarf að því að aðstaðan ýti undir vellíðan og heilbrigði barna og starfsmanna.
- Innleiða **heildstæða nýtingu stafrænnar tækni** í skóla- og frístundastarfi í samræmi við stefnu skóla- og frístundasviðs í upplýsinga og tæknimennt. Áhersla verði á að bæta búnað og efla ráðgjöf og símenntun á sviði upplýsingatækni.
- **Fjölga fagmenntuðu starfsfólki** leikskóla, grunnskóla og frístundaþjónustu og efla faglegt samstarf þeirra í samvinnu við mennta- og menningarmálaráðuneyti, kennaramenntunarstofnanir og Kennarasamband Íslands með öflugum kynningarstarfi og fjölbreyttum aðgerðum sem hvetja fólk til að starfa í leikskóla-, grunnskóla og frístundastarfi í Reykjavík.
- Veita starfsfólki skóla- og frístundasviðs **rik tækifæri til starfsþróunar** og tryggja þeim markvissa ráðgjöf og handleiðslu í starfi m.a. með því að
 - efla **samstarf við menntavísindasvið HÍ** og aðrar menntastofnanir sem koma að grunn- og símenntun starfsmanna skóla- og frístundasviðs.
 - leiðbeina og hvetja stofnanir til að sækja um **fjármagn í þróunarsjóði**, innlenda og erlenda.

- **Stofna þróunarsjóð** til að styðja við fjölbreytt sjálfsprottin þróunarverkefni á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs sem stuðli að framgangi stefnunnar og aukinni samvinnu starfsmanna og stofnana.
- Setja á fót **Nýsköpunarmiðu menntamála** sem veiti starfsstöðvum stuðning og ráðgjöf við innleiðingu menntastefnunnar og útfærslu á einstökum áhersluþáttum hennar í víðtækri samvinnu við stofnanir innan sem utan borgarinnar. Sérstök áhersla verði lögð á starfsþróun og kennslufræðilega ráðgjöf.

Reykjavík 5. nóvember 2018

Bréf til borgarstjóra um menntastefnuna

Menntastefna Reykjavíkurborgar til 2030

Á fundi borgarstjórnar þann 17. janúar 2017 var samþykkt að hefja mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til ársins 2030. Skipaður var stýrihópur með fulltrúum allra framboða í borgarstjórn og samráðsvettvangur undir forystu borgarstjóra sem hafði að geyma fulltrúa allra helstu hagsmunaaðila í skóla- og frístundastarfi borgarinnar auk innlendra og erlendra ráðgjafa með finnska menntasérfræðinginn Pasi Sahlberg í öndvegi. Víðtækt samráð var haft við börn og ungmenni, foreldra, kennara, stjórnendur og annað starfsfólk í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi við mótun menntastefnunnar auk þess sem tekið var á mótí ábendingum, hugmyndum og tillögum almennings á vefgáttinni Betri Reykjavík. Talið er að nærri 10 þúsund manns hafi komið að mótun menntastefnunnar á þeim tæpu tveimur árum sem vinnan hefur staðið yfir.

Menntastefna Reykjavíkurborgar hvílir á þeirri skýru framtíðarsýn að börn og unglingar í borginni öðlist menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Meginmarkmið stefnunnar byggja á fimm hæfniþáttum, sem lögð er áhersla á að styrkja sérstaklega sem undirstöðu heildstæðrar menntunar: félagsfærni, sjálfseflingu, sköpun, læsi og heilbrigði.

Samhliða stefnunni eru lagðar fram tillögur að almennum aðgerðum á grundvelli menntastefnu til næstu þriggja ára.

Lagt er til að borgarráð samþykki stefnuna og almennu aðgerðirnar fyrir sitt leyti og vísi til endanlegrar afgreiðslu í borgarstjórn. Menntastefnu og almennum aðgerðum hennar verði í kjölfarið vísað til skóla- og frístundasviðs til nánari útfærslu og innleiðingar.

Skúli Helgason,

formaður stýrihóps um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030

Reykjavík 5. nóvember 2018

Greinargerð með menntastefnu, tilvísun í mál R17010123

Með erindisbréfi, dags. 27. febrúar 2017, skipaði borgarstjóri *Stýrihóp um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030*. Hlutverk stýrihópsins var að bera ábyrgð á vinnu við mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030. Markmið vinnunnar var að ná breiðri samstöðu um mikilvægustu markmið, brýnustu úrbætur og aðgerðir í menntamálum borgarinnar, með áherslu á hag barna og ungmenna í skólasamfélaginu.

Helstu verkefni hópsins voru að halda utan um, stýra og tryggja að eftirfarandi vinna færi fram; Greining á stöðu menntamála í borginni; Mótun tillögu að framtíðarsýn og meginmarkmiðum í menntamálum borgarinnar til ársins 2030; Gerð tillögu að forgangsröðun aðgerða og aðgerðaráætlun um framkvæmd þeirra til þriggja ára; Skilgreining mælikvarða og eftirfylgni; Náð samstarf við verkefnastjórn, samráðsvettvang, ráðgjafateymi og fulltrúa helstu aðila sem koma að og eiga hagsmuna að gæta í skóla- og frístundastarfi á vegum borgarinnar.

Stýrihópurinn var skipaður eftirtöldum einstaklingum:

Skúli Helgason, fulltrúi Samfylkingar (formaður)
S. Björn Blöndal, fulltrúi Bjartrar framtíðar
Halldór Halldórsson, fulltrúi Sjálfstæðisflokks
Halldór Auðar Svansson, fulltrúi Pírata
Líf Magneudóttir, fulltrúi Vinstri grænna
Sveinbjörg Birna Sveinbjörnsdóttir, fulltrúi Framsóknar og flugvallarvina. Jóna Björg Sætran var skipuð í stýrihópinn í stað Sveinbjargar 20. sept. 2017.

Hrönn Pétursdóttir starfaði sem verkefnastjóri stýrihóps.

Í kjölfar kosninga vorið 2018 var endurskipað í starfshópinn og var hann þá skipaður eftirtöldum einstaklingum:

Skúli Helgason, fulltrúi Samfylkingar (formaður)
Þórdís Lóa Þórhallsdóttir, fulltrúi Viðreisnar,
Eypór Laxdal Arnalds, fulltrúi Sjálfstæðisflokks
Dóra Björt Guðjónsdóttir, fulltrúi Pírata
Líf Magneudóttir, fulltrúi Vinstri grænna
Kolbrún Baldursdóttir, fulltrúi Flokks fólksins
Sanna Magdalena Mörtudóttir, fulltrúi Sósíalístaflokksins
Vigdís Hauksdóttir, fulltrúi Miðflokksins

Til ráðgjafar og samstarfs við stýrihópinn var verkefnastjórn sem í átta sæti fulltrúar skóla- og frístundasviðs og formaður stýrihóps, sem undirbjó gagnaöflun og gagnavinnslu fyrir fundi stýrihóps og samráðsvettvangur undir forystu Dags B. Eggertssonar borgarstjóra.

Samráðsvettvangurinn var skipaður fulltrúum skóla- og frístundaráðs, kjörnum fulltrúum og áheyrnarfulltrúum, innlendum og erlendum ráðgjöfum auk fulltrúa hagsmunaaðila í skóla- og frístundastarfi.

Samráðsvettvangur við mótun menntastefnu var skipaður samkvæmt erindisbréfi borgarstjóra, dags. 27. feb. 2017, og endurskipað í hann í kjölfar kosninga 2018. Hlutverk samráðsvettvangsins var að bera ábyrgð á greiningu og mótun megináherslna við gerð menntastefnunnar og mótun sameiginlegrar aðgerðaáætlunar menntastefnu í samstarfi við stýrihóp.

Meðfylgjandi þessu bréfi eru erindisbréf stýrihóps, samráðsvettvangs og verkefnastjórnar.

Pasi Sahlberg, menntunarráðgjafi og prófessor við Harvard Graduate School of Education var leiðandi í teymi innlendra og erlendra ráðgjafa. Hann kom í nokkur skipti til Íslands á vinnutímabilinu og fundaði með stýrihópnum, samráðsvettvangnum og stjórnendum í skóla- og frístundastarfi. Andy Hargreaves, menntunarráðgjafi og prófessor við Lynch School of Education, Boston College, tók sömuleiðis þátt í verkefninu sem ráðgjafi, fundaði með samráðsvettvangi og stjórnaði vinnustofu með stjórnendum í skóla- og frístundastarfi ásamt Pasi Sahlberg.

Vinnuferli við gerð stefnunnar

Vinnan við mótun menntastefnu til 2030 var kynnt á fundi í ráðhúsi Reykjavíkur 13. janúar 2017 af borgarstjóra og Pasi Sahlberg. Fundinn sátu fulltrúar stýrihóps, samráðsvettvangs og stjórnendur í skóla- og frístundastarfi í Reykjavík.

Í febrúar til apríl 2017 voru haldnir svokallaðir hugveitufundir þar sem lögð var fyrir lykilsurningin, *Hvaða hæfni þurfa börnin að búa yfir þegar þau útskrifast úr grunnskóla árið 2033*. Haldnir voru 11 fundir með um 450 þátttakendum, stjórnendum og starfsfólki úr skóla- og frístundastarfi og frá þjónustumiðstöðvum auk barna og foreldra.

Í maí til júní 2017 var víðtækt samráð við starfsfólk og íbúa þar sem hæfniáherslum sem komu út úr hugveitufundunum var forgangsraðað. Haldnir voru fundir á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs þar sem alls 96 starfsstaðir tóku þátt. Opnaður var samráðsvefur um menntastefnu á Betri Reykjavík fyrir almenning. Alls heimsóttu samráðsvefinn 5.800 manns. 56 nýjar hugmyndir voru sendar inn og skráð 204 rök með eða á móti hugmyndunum.

Áætlað er að allt að tíu þúsund manns hafi lagt hönd á plóginn við mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar. Niðurstaða hins víðtækasamráðs við börn, foreldra, starfsmenn og almenning var sú að á næstu árum þurfi að leggja sérstaka áherslu á eftirfarandi hæfniþætti sem undirstöðu heildstæðrar menntunar barna og ungmenni í skóla- og frístundastarfi borgarinnar:

- Félagssfærni
- Sjálfseflingu
- Læsi
- Sköpun
- Heilbrigði

Sérstaka athygli vakti hve mikill samhljómur var um þessar megináherslur á vettvangi hvort sem litið var á leikskóla, grunnskóla eða frístundastarf borgarinnar. Þá voru skýr skilaboð frá teymi ráðgjafa undir forystu Pasi Sahlberg að mikilvægt væri að hafa stefnuna skýra og einfalda, leggja áherslu á nokkur veigamikil atriði sem brýnast væri að færa til betri vegar, nota fjölbreyttar leiðir í framsetningu, byggja á styrkleikum og sérkennum íslensks samfélags og síðast en ekki síst tryggja breitt eignarhald stefnunnar með áherslu á að fá allt skóla- og frístundasamfélagið með í mótun stefnunnar og innleiðingu hennar.

Í september 2017 fundaði samráðsvettvangur stýrihóps með Pasi Sahlberg þar sem unnið var úr þeim gögnum sem mótuð höfðu verið á vettvangi á fyrri hluta ársins og lagðar línur fyrir nánari útfærslu stefnunnar og vinnu við mótun aðgerðaáætlunar.

Í nóvember 2017 var fundað á starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs um mótun aðgerðaáætlunar þar sem lykilspurningin var, *Hvernig þarf skóla- og frístundastarf að vera til að börn...*

- verði sterk félagslega (félagsfærni)?
- hafi sterka sjálfsmynd og trú á sjálfum sér (sjálfsefling)?
- verði læs og skilji samfélagið og umhverfi sitt (læsi)?
- beiti skapandi hugsun og sýni frumkvæði (sköpun)?
- stundi heilbrigðan lífsstíl og líði vel (heilbrigði)?

Í þessum fasa tóku þátt foreldrar, faghópar, stjórnendur, grunnskólabörn og leikskólabörn. Einnig var opið fyrir þátttöku á samráðsvef um menntastefnu á Betri Reykjavík.

Í lok árs 2017 og upphafi árs 2018 var unnið úr þeim gögnum sem búið var að afla. Í febrúar var fundað með Pasi Sahlberg og Andy Hargreaves þar sem staðan var kynnt, rædd og fjallað um næstu skref. Í mars til maí 2018 var unnið úr ábendingum og að uppsetningu stefnunnar. Ingvar Sigurgeirsson, prófessor í kennslufræði við Háskóla Íslands, vann með verkefnastjórn að greiningu gagna frá vettvangi og textasmíð menntastefnu.

Í lok apríl 2018 fundaði samráðsvettvangur borgarstjóra og stýrihópur og farið var yfir drög að menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030. Ákveðið var að fara með drög að stefnunni í umsagnarferli.

Drög að menntastefnu voru send starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs til umsagnar í byrjun júní 2018. Haldnir voru kynningarfundir fyrir starfsfólks sviðsins, opnir fundir og fundir á vinnustöðum. Frestur til að skila inn umsögn var til 15. september sl. Í byrjun september voru haldnir vinnufundir með Pasi Sahlberg, innlendum menntasérfræðingum og sérfræðingum Capacent í stefnumörkun. Unnið var úr innsendum umsögnum seinni hluta september. Í lok september var fundað með sérfræðingum Capacent þar sem að stefnutextinn var felldur að sniðmáti borgarinnar um stefnur auk þess sem leitað var til Gunnars Hersveins vegna orðalags og hugtakanotkunar.

Stýrihópur um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 fjallaði um drög að menntastefnu á fundi 17. október sl. og samþykkti að leggja þau fyrir fund samráðsvettvangs.

Samráðsvettvangur undir stjórn borgarstjóra fjallaði um drög að menntastefnu á fundi 30. október sl. og komu þar fram loka athugasemdir við stefnuþrögin sem unnið var úr fyrir framlagningu stefnunnar í borgarráði.

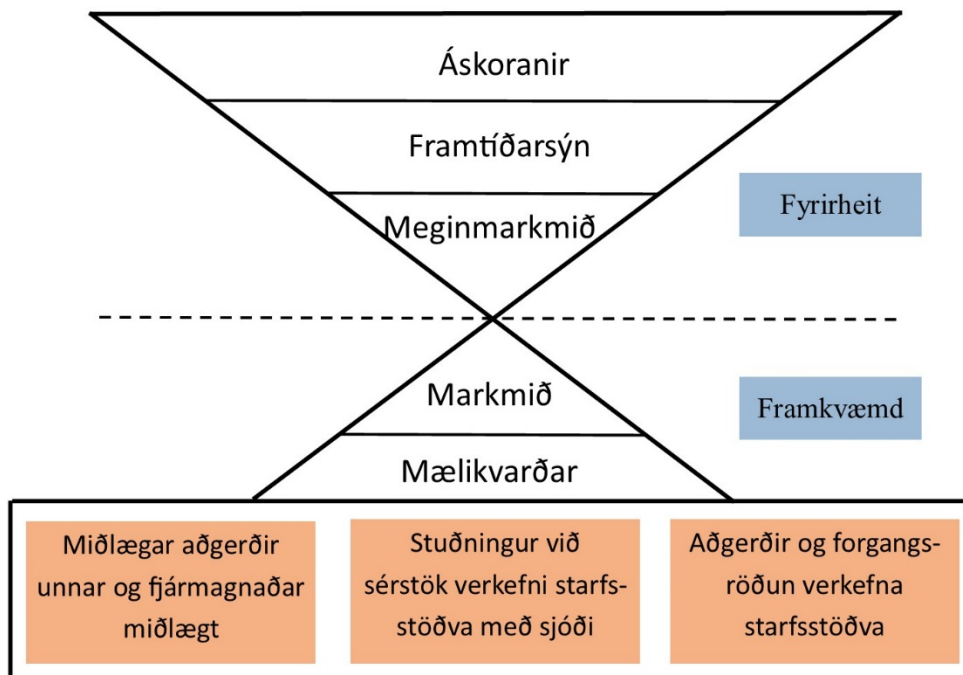
Meðfylgjandi þessu bréfi er:

1. Menntastefna Reykjavíkurborgar til 2030 „Látum draumana rætast“
2. Erindisbréf stýrihóps, samráðsvettvangs og verkefnahóps um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030.
3. Innleiðing

Innleiðing

Í samráðsferli menntastefnunnar hefur safnast mikið af gögnum sem nýtast við innleiðingu og framkvæmd stefnunnar. Við innleiðingu þarf Reykjavíkurborg að stilla saman strengi og krafta á öllum stigum, vera með miðlægar aðgerðir og fjármögnun, veita fjárstuðning til sérstakra verkefni starfsstöðva og hver starfsstöð þarf að leggja áherslu á aðgerðir og forgangsraða verkefnum í þágu menntastefnunnar. Mjög mikilvægt er að innleiðing verði skipulögð í nánu samstarfi við stjórnendur og starfsfólk leikskóla, grunnskóla, frístundaheimila, félagsmiðstöðva og skólahljómssveita. Eftirfarandi mynd sýnir samhengi stefnuþátta menntastefnunnar.

Samhengi stefnuþátta menntastefnu



Heimild: Capacent

Eftirfarandi þættir hafa verið dregnir fram sem almennar aðgerðir við innleiðingu stefnunnar:

- Leggja aukna áherslu á **málproska, lestrarfærni og lesskilning allra barna óháð móðurmáli.**
- **Einfalda allt stoðkerfi við börn með sérstakar þarfir** og draga úr vægi greininga sem forsendu fjárveitinga.
- **Auka vægi náttúrugreina, stærðfræði, útináms og sköpunar.**
- Tryggja börnum **jafnari tækifæri og aðgang að fjölbreyttu list- og verknámi** í skóla- og frístundastarfi.
- Bæta aðstöðu til skóla- og frístundastarfs, þannig að **húsnæði og búnaður auðveldi starfsfólki að vinna að framgangi menntastefnunnar.**
- Innleiða **heildstæða nýtingu stafrænnar tækni** í skóla- og frístundastarfi.

- **Fjölga fagmenntuðu starfsfólki** leikskóla, grunnskóla og frístundaþjónustu og efla faglegt samstarf þeirra.
- Veita starfsfólki skóla- og frístundasviðs **rík tækifæri til starfsþróunar** og tryggja því markvissa ráðgjöf og handleiðslu í starfi.
- **Stofna þróunarsjóð** til að styðja við nýsköpun á starfsstöðum skóla- og frístundasviðs og veita starfsstöðum ráðgjöf um umsóknir í þróunarsjóði innlenda og erlenda.
- **Setja á fót Nýsköpunarmiðju menntamála** sem styður við innleiðingu stefnunnar á öllum starfsstöðvum með sérstakri áherslu á starfsþróun og kennslufræðilega ráðgjöf.

Eftirfarandi þættir hafa verið dregnir fram og lögð áhersla á að séu hafðir til hliðsjónar við útfærslu þróunarsjóðs:

- Styðja þróunarverkefni til a.m.k. 3 ára
- Verkefnið spretti upp frá grasrótinni en séu innan ramma menntastefnunnar
- Þróunarverkefni séu unnin í samstarfi og efla fagmennsku starfsfólks
- Verkefnið séu markmiða- og árangurstengd
- Þróunarverkefni skili raunverulegum breytingum sem séu greipt í menningu starfsstaðanna
- Þróunarverkefni stuðli að samstarfi á milli starfsstaða og þróun lærdómssamfélags í skóla- og frístundastarfi Reykjavíkur

Ráðinn hefur verið deildarstjóri nýsköpunarmiðju og verið er að endurskoða skipulag skrifstofu skóla- og frístundasviðs til að mynda sérstaka einingu, nýsköpunarmiðju menntamála, til að styðja við innleiðingu menntastefnunnar.

Lögð er áhersla á að settir verði 2-4 lykilmælikvarðar við grundvallarþætti menntastefnunnar, félagsfærni, sjálfsefningu, læsi, sköpun og heilbrigði.

Borgarráð

Stýrihópur og samráðsvettvangur um mótun menntastefnu - Endurskipan

Óskað er eftir að borgarráð tilnefni fulltrúa fyrir alla flokka í borgarstjórn Reykjavíkur í stýrihóp og samráðsvettvang um mótun menntastefnu.

Greinargerð:

Á fundi borgarstjórnar þann 10. janúar 2017 var samþykkt tillaga borgarstjóra um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030. Tillagan fól m.a. í sér að skipaður verði stýrihópur fulltrúa allra flokka í borgarstjórn sem beri ábyrgð á framkvæmd vinnunnar ásamt verkefnastjórn þar sem sæti eigi fulltrúar skóla- og frístundasviðs og teymi innlendra og erlendra ráðgjafa undir forystu Pasi Sahlberg frá Finnlandi, með það fyrir augum að byggt verði á bestu þekkingu. Jafnframt að óskað verði eftir tilnefningum í sérstakan samráðsvettvang frá félögum stjórnenda, kennara, foreldra og nemenda sem tengjast skóla- og frístundastarfi borgarinnar.

Stýrihópur og samráðsvettvangur um mótun menntastefnu voru skipaðir með erindisbréfum borgarstjóra dags. 27. febrúar 2018.

Dagur B. Eggertsson

Hjálagt:

Erindisbréf stýrihóps og samráðsvettvangs um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030.

ERINDISBRÉF

Stýrihópur um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030

Ábyrgðarmaður:

Borgarstjórinn í Reykjavík.

Hlutverk:

Stýrihópurinn ber ábyrgð á vinnu við mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030. Markmið vinnunnar er að ná breiðri samstöðu um mikilvægustu markmið, brýnustu úrbætur og aðgerðir í menntamálum borgarinnar, með áherslu á hag barna og ungmenna í skólasamfélaginu.

Helstu verkefni:

Halda utan um, stýra og tryggja að eftirfarandi vinna eigi sér stað:

- Greining á stöðu menntamála í borginni.
- Mótun tillögu að framtíðarsýn og meginmarkmiðum í menntamálum borgarinnar til ársins 2030.
- Gerð tillögu að forgangsriðun aðgerða og aðgerðaráætlun um framkvæmd þeirra til þriggja ára.
- Náið samstarf við verkefnastjórn, samráðsvettvang, ráðgjafateymi og fulltrúa helstu aðila sem koma að og eiga hagsmuna að gæta í skóla- og frístundastarfi á vegum borgarinnar.

Stýrihópurinn skipa:

Skúli Helgason, fulltrúi Samfylkingar (formaður)
Þórdís Lóa Þórhallsdóttir, fulltrúi Viðreisnar
Eyþór Laxdal Arndals, fulltrúi Sjálfstæðisflokks
Dóra Björt Guðjónsdóttir, fulltrúi Pírata
Líf Magneudóttir, fulltrúi Vinstri grænna
Kolbrún Baldursdóttir, fulltrúi Flokks Fólksins
Sanna Magdalena Sönnudóttir, fulltrúi Sósíalístaflokksins
Vigdís Hauksdóttir, fulltrúi Miðflokksins

Verkefnastjóri:

Hrönn Pétursdóttir verkefnastjóri.

Til ráðgjafar og samstarfs:

- Verkefnastjórn sem í eiga sæti fulltrúar skóla- og frístundasviðs og teymi innlendra og erlendra ráðgjafa undir forystu Pasi Sahlberg.
- Samráðsvettvangur skipaður fulltrúum skóla- og frístundaráðs, kjörnum fulltrúum og áheyrnarfulltrúum, undir forystu Dags. B. Eggertssonar borgarstjóra.
- Hagsmunaaðilar í skóla- og frístundastarfi.

Starfstímabil:

Starfshópur skili ábyrgðarmanni lokaskýrslu eigi síðar en 15. nóvember 2018.

Reykjavík, [Dags.]

Dagur B. Eggertsson

ERINDISBRÉF

Samráðsvettvangur um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030

Ábyrgðarmaður:

Borgarstjórinn í Reykjavík.

Hlutverk:

Bera ábyrgð á greiningu og mótun megináherslna við gerð menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030.

Markmið:

Markmið vinnunnar er að ná breiðri samstöðu um mikilvægustu markmið, brýnustu úrbætur og aðgerðir í menntamálum borgarinnar, með áherslu á hag barna og ungmenna í skólasamfélaginu.

Helstu verkefni:

- Umræður og greining fyrirbyggjandi gagna um stöðu og einkenni skóla- og frístundastarfs í borginni
- Móta sameiginlega framtíðarsýn og megináherslur menntastefnu með hliðsjón af niðurstöðum gagnaöflunar úr skólasamfélaginu.
- Móta sameiginlega aðgerðaráætlun menntastefnu í samstarfi við stýrihóp og með hliðsjón af niðurstöðum gagnaöflunar úr skólasamfélaginu.

Fulltrúar í samráðsvettvangi:

Skúli Helgason, Samfylkingin
Pawel Bartoszek, Viðreisn
Örn Þórðarson, Sjálfstæðisflokkurinn
Alexandra Briem, Píratar
Líf Magneudóttir, Vinstri Grænir
Katrín Atladóttir, Sjálfstæðisflokkurinn
Valgerður Sigurðardóttir, Sjálfstæðisflokkurinn
Sigríður A. Jóhannsdóttir, Samfylking
Gunnlaugur Bragi Björnsson, Viðreisn
Elín Oddný Sigurðardóttir, Vinstri Grænir
Rannveig Ernudóttir, Píratar
Marta Guðjónsdóttir, Sjálfstæðisflokkurinn
Kolbrún Baldursdóttir, Flokkur Fólksins
Sanna Magdalena Mörtudóttir, Sósíalístaflokkurinn
Fulltrúi skólastjóra
Fulltrúi leikskólastjóra
Fulltrúi kennara
Fulltrúi starfsfólks í leikskólum
Fulltrúi stjórnenda frístundamiðstöðva
Fulltrúi starfsfólks í frístundastarfi
Fulltrúi foreldra grunnskólabarna
Fulltrúi foreldra leikskólabarna
Fulltrúi Reykjavíkurráðs ungmenna
Jón Atli Benediktsson, rektor Háskóla Íslands
Ari Kristinn Jónsson, rektor Háskólans í Reykjavík
Fríða Björk Ingvarsdóttir, rektor Listaháskóla Íslands

Ráðgjafateymi

Formaður samráðsvettvangs:

Dagur B. Eggertsson

Verkefnastjóri:

Hrönn Pétursdóttir verkefnastjóri.

Til ráðgjafar og samstarfs:

Náið samstarf við stýrihóp, verkefnastjórn, ráðgjafateymi og fulltrúa helstu aðila sem koma að og eiga hagsmuna að gæta í skóla- og frístundastarfi á vegum borgarinnar.

Starfstímabil:

Starfshópur skili ábyrgðarmanni lokaskýrslu eigi síðar en 15. nóvember 2018.

Reykjavík, [Dags.]

Dagur B. Eggertsson



ERINDISBRÉF

Stýrihópur um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030

Ábyrgðarmaður:

Borgarstjórinn í Reykjavík.

Hlutverk:

Stýrihópurinn ber ábyrgð á vinnu við mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030. Markmið vinnunnar er að ná breiðri samstöðu um mikilvægustu markmið, brýnustu úrbætur og aðgerðir í menntamálum borgarinnar, með áherslu á hag barna og ungmenna í skólasamfélaginu.

Helstu verkefni:

Halda utan um, stýra og tryggja að eftirfarandi vinna eigi sér stað:

- Greining á stöðu menntamála í borginni.
- Mótun tillögu að framtíðarsýn og meginmarkmiðum í menntamálum borgarinnar til ársins 2030.
- Gerð tillögu að forgangsröðun aðgerða og aðgerðaráætlun um framkvæmd þeirra til þriggja ára.
- Náið samstarf við verkefnastjórn, samráðsvettvang, ráðgjafateymi og fulltrúa helstu aðila sem koma að og eiga hagsmuna að gæta í skóla- og frístundastarfi á vegum borgarinnar.

Stýrihópurinn skipa:

Skúli Helgason, fulltrúi Samfylkingar (formaður)

S. Björn Blöndal, fulltrúi Bjartrar framtíðar

Halldór Halldórsson, fulltrúi Sjálfstæðisflokks

Halldór Auðar Svansson, fulltrúi Pírata

Líf Magneudóttir, fulltrúi Vinstri grænna

Sveinbjörg Birna Sveinbjörnsdóttir, fulltrúi Framsóknar og flugvallarvina

Verkefnastjóri:

Hrönn Pétursdóttir verkefnastjóri.

Til ráðgjafar og samstarfs:

- Verkefnastjórn sem í eiga sæti fulltrúar skóla- og frístundasviðs og teymi innlendra og erlendra ráðgjafa undir forystu Pasi Sahlberg.
- Samráðsvettvangur skipaður fulltrúum skóla- og frístundaráðs, kjörnum fulltrúum og áheyrnarfulltrúum, undir forystu Dags. B. Eggertssonar borgarstjóra.
- Hagsmunaaðilar í skóla- og frístundastarfi.

Starfstímabil:

Starfshópur skili ábyrgðarmanni lokaskýrslu eigi síðar en 15. nóvember 2017

Reykjavík, 27. febrúar 2017

Dagur B. Eggertsson



ERINDISBRÉF

Samráðsvettvangur um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030

Ábyrgðarmaður:

Borgarstjórinn í Reykjavík.

Hlutverk:

Bera ábyrgð á greiningu og mótun megináherslna við gerð menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030.

Markmið:

Markmið vinnunnar er að ná breiðri samstöðu um mikilvægustu markmið, brýnustu úrbætur og aðgerðir í menntamálum borgarinnar, með áherslu á hag barna og ungmenna í skólasamfélaginu.

Helstu verkefni:

- Umræður og greining fyrirliggjandi gagna um stöðu og einkenni skóla- og frístundastarfs í borginni
- Móta sameiginlega framtíðarsýn og megináherslur menntastefnu með hliðsjón af niðurstöðum gagnaöflunar úr skólasamfélaginu.
- Móta sameiginlega aðgerðaráætlun menntastefnu í samstarfi við stýrihóp og með hliðsjón af niðurstöðum gagnaöflunar úr skólasamfélaginu.

Fulltrúar í samráðsvettvangi:

Skúli Helgason, Samfylkingin

Björn Blöndal, Björt framtíð

Halldór Halldórsson, Sjálfstæðisflokkur

Halldór Auðar Svansson, Píratar

Líf Magneudóttir, Vinstri Grænir

Sveinbjörg Birna Sveinbjörnsdóttir, Framsókn og flugvallarvinir

Sabine Leskopf, Samfylkingin

Eva Einarsdóttir, Björt framtíð

Kjartan Magnússon, Sjálfstæðisflokkurinn

Marta Guðjónsdóttir, Sjálfstæðisflokkurinn

Hermann Valsson, Vinstri grænir

Jóna Björg Sætran, Framsókn og flugvallarvinir

Katla Hólm, Píratar

Fulltrúi skólastjóra

Fulltrúi leikskólastjóra

Fulltrúi kennara

Fulltrúi starfsfólks í leikskólum

Fulltrúi stjórnenda frístundamiðstöðva

Fulltrúi starfsfólks í frístundastarfi

Fulltrúi foreldra grunnskólabarna

Fulltrúi foreldra leikskólabarna
Fulltrúi Reykjavíkurráðs ungmenna
Jón Atli Benediktsson, rektor Háskóla Íslands
Ari Kristinn Jónsson, rektor Háskólans í Reykjavík
Fríða Björk Ingvarsdóttir, rektor Listaháskóla Íslands
Ráðgjafateymi

Formaður samráðsvettvangs:

Dagur B. Eggertsson.

Verkefnastjóri:

Hrönn Pétursdóttir verkefnastjóri.

Til ráðgjafar og samstarfs:

Náið samstarf við stýrihóp, verkefnastjórn, ráðgjafateymi og fulltrúa helstu aðila sem koma að og eiga hagsmuna að gæta í skóla- og frístundastarfi á vegum borgarinnar.

Starfstímabil:

Starfshópur skili ábyrgðarmanni lokaskýrslu eigi síðar en 15. nóvember 2017

Reykjavík, 27. febrúar 2017

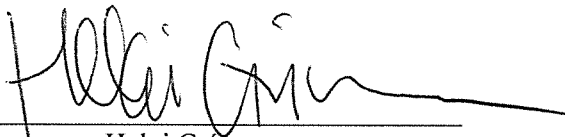


Dagur B. Eggertsson

ERINDISBRÉF

Heiti hóps: Verkefnastjórn um mótun menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030
Ábyrgðarmaður: Sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs
Hlutverk: <ul style="list-style-type: none">• Ábyrgð á daglegri umsjón og framkvæmd með mótun menntastefnu• Vera með heildarsýn yfir samráð við vettvang• Undirbúningur fyrir fundi stýrihóps og samráðsvettvangs, vera með heildarsýn yfir samráð við vettvanginn• Samskipti við stjórnendur á vettvangi og miðlun upplýsinga um upplegg funda
Markmið Að ferlið og vinnan við mótun menntastefnu verði markvisst og skili góðri vinnu og samráði um menntastefnu Reykjavíkur til 2030
Helstu verkefni: Halda utan um og tryggja að eftirfarandi vinna eigi sér stað: <ul style="list-style-type: none">• Náið samstarf við stýrihóp, samráðsvettvang, ráðgjafateymi og fulltrúa helstu aðila sem koma að og eiga hagsmuna að gæta í skóla- og frístundastarfi á vegum borgarinnar.• Sjá til þess að skipulagt ferli við vinnuna haldist.• Vera með heildarsýn yfir fundi með vettvangi og samantektum á afrakstri þeirra.
Fulltrúar í verkefnastjórn: Helgi Grímsson, sviðsstjóri, formaður Guðlaug Sturlaugsdóttir, skrifstofustjóri grunnskólahluta fagskrifstofu Ingibjörg M. Gunnlaugsdóttir, skrifstofustjóri leikskólahluta fagskrifstofu Soffía Pálsdóttir, skrifstofustjóri frístundahluta fagskrifstofu Ragnheiður E. Stefánsdóttir, mannauðsstjóri Skúli Helgason, formaður skóla- og frístundaráðs
Formaður verkefnahóps: Helgi Grímsson
Verkefnastjóri: Hrönn Pétursdóttir verkefnastjóri
Ráðgjöf/samstarf: <ul style="list-style-type: none">• Stýrihópur mótunar menntastefnu Reykjavíkurborgar.• Verkefnastjórn sem í eiga sæti fulltrúar skóla- og frístundasviðs og teymi innlendra og erlendra ráðgjafa undir forystu Pasi Sahlberg.• Hagsmunaaðilar í skóla- og frístundastarfi.
Starfstímabil og skil: Starfshópurinn skipaður 12. janúar 2017 og lokaskil 15. nóvember 2017

Reykjavík 14. febrúar 2017



Helgi Grímsson
sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs