

Aðgerðabundin og tímasett markmiðaáætlun

Mikilvægt er að horft verði á þessa þætti sem breytt vinnulag til framtíðar en ekki áttak.

Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
1	Stuðla að meðaltalshækkun á lestrarfærni (Læsi-2/Lesmál og PISA annað þrep) nemenda í Reykjavík verði um 1% á ári þangað til 90% viðmiði er náð	<p>Fá fram nákvæmari umræður um árangur í lestrarfærni við lok annars bekkjar (Lestraskimanir, Læsi-2/Lesmál). Athyglinni beint að öllum þremur hópunum sem skimanir veita upplýsingar um og hvetja kennara til að útbúa hæfniviðmið sem hæfa hverjum hópi</p> <p>Efla þekkingu kennara og starfsfólks á öllum skólastigum og í frístundastarfi á þáttum málþroska og læsis.</p> <p>Stuðla að beitingu skipulagðra vinnubragða til að efla málþroska og læsi í skóla- og frístundastarfi, Response to Intervention (RTI)</p> <p>Þjóða upp á leiðsögn um markviss vinnubrögð (RTI) í leik- og grunnskólum</p> <p>Stuðla að markvissri vinnu með alla þætti málþroska og læsis frá því að barn byrjar í leikskóla til loka grunnskólagöngu</p> <p>Þjóða upp á fræðslu til foreldra/forráðamanna um hlutverk þeirra við eflingu málþroska og læsis</p>	<p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p>	<p>MML í samvinnu við SKOR og skólasamfélagið</p> <p>MML í samvinnu við MMS, kennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og starfsfólk í skóla- og frístundastarfi</p> <p>MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og sérkennarar í skóla- og frístundastarfi</p> <p>MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og sérkennarar</p> <p>MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar, sérkennarar í skóla- og frístundastarfi og kennara leik- og grunnskóla</p> <p>MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og sérkennarar</p>

		<p>Fjölga kennurum með sérþekkingu til að sinna nemendum með íslensku sem annað mál og lestrarkennslu á yngsta stigi</p> <p>Starfsstaðir Skóla- og frístundasviðs setji sér virka málstefnu sem byggir á Málstefnu Reykjavíkur.</p> <p>Fjölga kennurum og starfsfólki í leikskólum sem hefur þekkingu á eflingu málþroskans til að leikskólar uppfylli forvarnarhlutverk sitt vegna málþroska og læsis</p> <p>Efla þekkingu kennara allra skólastiga á málþroskaröskunum, afleiðingum þeirra og leiðum til að styðja börn til að ná árangri í námi</p> <p>Taka þátt í að bæta viðhorf og umræðu um PISA prófin í samvinnu við skólasamfélagið, MMS og Mennta- og menningarmálaráðuneytið</p>	<p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p>	<p>Skrifstofa SFS og grunnskólastjórnendur</p> <p>MML, skrifstofa SFS, Skólastjórnendur og framkvæmdastjórar frístundastarfs Stjórnendur SFS og skólastjórnendur</p> <p>Skrifstofa SFS og leikskólastjórnendur</p> <p>MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar, sérkennarar í skóla- og frístundastarfi</p> <p>Allt skólasamfélagið</p>
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
2	Læsisstefnur SFS verði endurskoðaðar á þriggja ára fresti og læsisáætlanir leik- og grunnskóla verði endurskoðar árlega	<p>Samvinna fagskrifstofu SFS og MML verði um endurskoðun læsisstefna SFS. Verklag um þá vinnu verði útbúið vor 2019</p> <p>Útbúa verklag vegna samvinnu fagskrifstofu SFS og MML um innköllun læsisáætlana. Það skal tilbúið fyrir árslok 2019</p> <p>Ljúka þarf við læsisstefnu fyrir grunnskóla Reykjavíkurborgar fyrir árslok 2020</p> <p>Allir leik- og grunnskólar hafi lokið við gerð læsisáætlunar sem byggir á stefnu SFS og skýrslu fagráðsins, vorið 2021</p>	<p>2019</p> <p>Árslok 2019</p> <p>Fyrir árslok 2020</p> <p>2021</p>	<p>MML og læsisteymi skrifstofu SFS</p> <p>MML og læsisteymi skrifstofu SFS</p> <p>MML í samvinnu við skrifstofu SFS og fulltrúa stjórnenda og kennara frá grunnskólum Reykjavíkur</p> <p>Starfsfólk leik- og grunnskóla</p>

		Allir leik- og grunnskólar yfirfari læsisáætlanir sínar árlega Læsisstefnur leik- og grunnskóla verði sameinaðar í eina stefnu fyrir 1. ágúst 2022	2021-> 1. ágúst 2022	Starfsfólk leik- og grunnskóla MML í samvinnu við skrifstofu SFS og fulltrúa stjórnenda og kennara frá leik- og grunnskólum og frístundastarfi
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
3	Samræmd vinnubrögð varðandi mat á stöðu og framförum barna	<p>Lesferill MMS verði notaður í grunnskólum borgarinnar</p> <p>Hver grunnskóli útfæri aðgerðaáætlun vegna stöðu barna</p> <p>Unnið verði að því að nafnlausar niðurstöður Lesferils verði aðgengilegar ráðgjöfum MML, talmeinafræðingum og kennsluráðgjöfum þjónustumiðstöðva</p> <p>Hljóm-2 verði áfram lagt fyrir fimm ára börn í leikskólum borgarinnar</p> <p>Hver leikskóli geri sér áætlun um hvernig hann hyggst fylgjast með framförum barna yngri en fimm ára í málþroska og læsi sem hluta af læsisáætlun</p> <p>Hver leikskóli útfæri aðgerðaáætlun vegna stöðu barna</p> <p>Óskað verði eftir að MMS ljúki gerð lesskilningsprófa, ásamt því að útbúa fjölbreytt matstæki um málþroska og læsi fyrir leik- og grunnskólastig</p>	<p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p> <p>2019 -></p>	<p>Starfsfólk í grunnskólum</p> <p>Starfsfólk í grunnskólum</p> <p>MML í samvinnu við Menntamálastofnun og SKOR</p> <p>Starfsfólk leikskóla</p> <p>Stjórnendur og starfsfólk leikskóla</p> <p>Stjórnendur og starfsfólk leikskóla</p> <p>MML ræðir við Læsissteymi MMS um mikilvægi greiningartækja</p>

		Starfshópurinn leggur til að hætt verði að nota Læsi-2 í grunnskólum borgarinnar	2019 ->	Starfsfólk í grunnskólum
		Starfshópurinn leggur til að grunnskólar borgarinnar noti lesskimunarpróf menntamálastofnunar		Starfsfólk í grunnskólum
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
4	Í öllum hverfum verði formgert samstarf milli leikskóla grunnskóla og frístundastarfs.	MML geri úttekt á stöðu samstarfs í hverfum borgarinnar, dragi saman niðurstöður og ljúki því fyrir 1. júlí 2019	Lokið 1. júlí 2019	MML
		Verklag um samstarf milli skóla og frístundastarfs verði endurskoðað og lokið í sept. 2019	Lokið maí 2019	MML
		Vorið 2019 mun MML funda með samráðshópum stjórnenda leik-, grunnskóla og frístundastarfs í hverfum borgarinnar um framgang samstarfsverkefna	Lokið haust 2019	MML
		MML bjóði upp á námskeið fyrir stýrihópa um samstarfsverkefni	2019 ->	MML
		Lagt er til að samstarf milli leik-, grunnskóla og frístundastarfs verði á ábyrgð tiltekinna aðila innan starfsstöðva, t.d. aðstoðarskólastjóra og forstöðumanna frísundastarfs	2019 ->	Starfsfólk í leik- og grunnskólum og fylgt eftir af MML
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
5	Allir leik- og grunnskólar stofni læsisteymi	Haustið 2019 séu starfandi læsisteymi í öllum leik- og grunnskólum borgarinnar	2019	Stjórnendur í leik- og grunnskólum
		MML fylgi eftir tillögu fagráðsins um stofnun læsisteyma og veiti ráðgjöf og eftirfylgd við þau	2018 ->	MML og stjórnendur í leik- og grunnskólum
		MML bjóði upp á námskeið um hlutverk og ábyrgð læsisteyma	2019 ->	MML

		Í hverjum skóla sé tengiliður við MML vegna vinnu með málþroska og læsi	Lokið okt. 2019	Stjórnendur í leik- og grunnskólum í samstarfi við MML
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
6	Efla samstarf VEL og SFS með hag barna að leiðarljósi	Gera VEL og SFS kleift að deila verkefnum og samnýta starfsfólk Skilgreina þörf fyrir kennsluráðgjafa og talmeinafræðinga á þjónustumiðstöðvum og skoða starfshlutföll og skiptingu verkefna milli hverfa	2019 -> 2019 ->	Samstarf VEL og SFS – samþykki Skóla- og frístundaráðs og Velferðarráðs Samstarf VEL og SFS – samþykki Skóla- og frístundaráðs og Velferðarráðs
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
7	Koma á markvissum vinnubrögðum samkvæmt hugmyndafræði snemmtækrar íhlutunar og stigskiptrar kennslu (e. response to intervention, RTI)	Að unnið sé á markvissan hátt með málþroska og læsi út frá þörfum barna Aukin áhersla verði á stuðning fyrir börn sem þurfa á honum að halda innan leik-, grunnskóla og frístundastarfs Gátlistar um læsisáætlanir í leikskólum kynntir fyrir öllum leikskólastjórum og starfsmönnum leikskóla á haustmánuðum 2019 Söfnun upplýsingum frá leikskólum á niðurstöðum á Hljóm – 2 verður frá og með hausti 2019 MML bjóði upp á námskeið um markviss vinnubrögð til að efla málþroska og læsi í leik- og grunnskólum og í frístundastarfi Komið verði á verklagi hjá leikskólum um skráningu á niðurstöðum heilsugæslunnar	2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 ->	MML, kennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, kennarar, talmeinafræðingar og allt starfsfólk í skóla- og frístundastarfi MML, stjórnendur og starfsfólk í skóla- og frístundastarfi MML Starfsfólk leikskóla í samvinnu við MML og kennsluráðgjafa MML í samstarfi við starfsfólk leik-grunnskóla og frístundastarfs Leikskólar í samstarfi við MML

		<p>Áframhaldandi samræður við heilsugæsluna um skil á niðurstöðum til leikskóla</p> <p>MML býður grunnskólum upp á fræðslu um málþroska og málþroskavanda grunnskólabarna, lestrarörðugleika, lestrarkennsluaðferðir sem skila árangri og kennsluaðferðir sem henta börnum með íslensku sem annað tungumál</p> <p>Stuðlað verði að útgáfu fjölbreyttra námsgagna fyrir börn á leikskólastigi sem tekur á öllum mál- og læsisþáttum</p> <p>Hvatt verði til að auka fjölbreytni í útgáfu námsefnis á öllum skólastigum fyrir börn með sérstakar þarfir á sviði tals, máls, samskipta og læsis</p>	<p>2019 -></p> <p>2019 -></p>	<p>MML</p> <p>MML í samstarfi við háskólasamfélagið</p> <p>SFS í samvinnu við útgefendur námsgagna</p> <p>SFS í samvinnu við útgefendur námsgagna</p>
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
8	Aukinn stuðningur við kennara varðandi lestrarkennslu á öllum stigum grunnskólans	<p>Leitað verði leiða til a styðja á markvissan hátt við nýja kennara í lestrarkennslu byrjenda og þeim fylgt fyrstu tvö skólaárin</p> <p>Leitað verði leiða til að styðja á markvissan hátt við kennara á mið- og unglíngastigi í vinnu með mál og læsi</p> <p>MML standi fyrir fræðslu og námskeiðum til að styðja starfsfólk í skóla og frístundastarfi í vinnu með mál og læsi</p>	<p>2019 -></p> <p>2019-></p> <p>2019 -></p>	<p>MML, skrifstofa SFS, stjórnendur skóla í samstarfið við háskóla landsins</p> <p>MML, skrifstofa SFS, stjórnendur skóla í samstarfið við háskóla landsins</p> <p>MML, stjórnendur í skóla og frístundastarfi</p>
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
9	Unnið verði með niðurstöður skimana	Niðurstöðum úr Lesferli safnað saman og unnið verði úr þeim gögn sem nýtast skólastjórnendum,	2019 ->	SKOR í samvinnu við MML og MMS

	<p>með það að markmiði að bæta skólastarf.</p>	<p>skrifstofu SFS, ráðgjöfum MML og kennsluráðgjöfum þjónustumiðstöðva til hagsbóta fyrir börn</p> <p>Niðurstöður Milli mála málörvunarprófsins kynntar foreldrum og nýttar til að stuðla að auknum framförum nemenda með íslensku sem annað tungumál</p> <p>Hvatt verði til þess að skil til skóla og skólayfirvalda á niðurstöðum vegna samræmdra prófa verði greind út frá prófþáttum og þeim sé skilað um leið og niðurstöðum til nemenda</p> <p>Niðurstöður nýrra skimunartækja á vegum MMS nýttar á sama hátt</p>	<p>2019-></p> <p>2019-></p> <p>2019-></p>	<p>Stjórnendur og kennarar í grunnskólum</p> <p>MML og SKOR í samvinnu við MMS</p> <p>SKOR í samvinnu við MML og MMS</p>
--	--	---	--	--