Aðgerðabundin og tímasett markmiðaáætlun

Mikilvægt er að horft verði á þessa þætti sem breytt vinnulag til framtíðar en ekki átak.

Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
1	Stuðla að meðaltalshækkun á lestrarfærni (Læsi-2/Lesmál og PISA annað þrep) nemenda í Reykjavík verði um 1% á ári þangað til 90% viðmiði er náð	Fá fram nákvæmari umræður um árangur í lestrarfærni við lok annars bekkjar (Lestraskimanir, Læsi-2/Lesmál). Athyglinni beint að öllum þremur hópunum sem skimanir veita upplýsingar um og hvetja kennara til að útbúa hæfniviðmið sem hæfa hverjum hópi	2019 ->	MML í samvinnu við SKOR og skólasamfélagið
		Efla þekkingu kennara og starfsfólks á öllum skólastigum og í frístundastarfi á þáttum málþroska og læsis.	2019 ->	MML í samvinnu við MMS, kennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og starfsfólk í skóla- og frístundastarfi
		Stuðla að beitingu skipulagðra vinnubragða til að efla málþroska og læsi í skóla- og frístundastarfi, Response to Intervention (RTI)	2019 ->	MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og sérkennarar í skóla- og frístundastarfi
		Bjóða upp á leiðsögn um markviss vinnubrögð (RTI) í leik- og grunnskólum	2019 ->	MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og sérkennarar
		Stuðla að markvissri vinnu með alla þætti málþroska og læsis frá því að barn byrjar í leikskóla til loka grunnskólagöngu	2019 ->	MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar, sérkennarar í skóla- og frístundastarfi og kennara leik- og grunnskóla
		Bjóða upp á fræðslu til foreldra/forráðamanna um hlutverk þeirra við eflingu málþroska og læsis	2019 ->	MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar og sérkennarar

		Fjölga kennurum með sérþekkingu til að sinna nemendum með íslensku sem annað mál og lestrarkennslu á yngsta stigi Starfsstaðir Skóla- og frístundasviðs setji sér virka málstefnu sem byggir á Málstefnu Reykjavíkur. Fjölga kennurum og starfsfólki í leikskólum sem hefur þekkingu á eflingu málþroskans til að leikskólar uppfylli forvarnarhlutverk sitt vegna málþroska og læsis Efla þekkingu kennara allra skólastiga á málþroskaröskunum, afleiðingum þeirra og leiðum til að styðja börn til að ná árangri í námi Taka þátt í að bæta viðhorf og umræðu um PISA prófin í samvinnu við skólasamfélagið, MMS og Mennta- og menningarmálaráðuneytið	2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 ->	Skrifstofa SFS og grunnskólastjórnendur MML, skrifstofa SFS, Skólastjórnendur og framkvæmdastjórar frístundastarfs Stjórnendur SFS og skólastjórnendur Skrifstofa SFS og leikskólastjórnendur MML, sérkennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, talmeinafræðingar, sérkennarar í skóla- og frístundastarfi Allt skólasamfélagið
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
2	Læsisstefnur SFS verði endurskoðaðar á þriggja ára fresti og læsisáætlanir leik- og grunnskóla verði endurskoðar árlega	Samvinna fagskrifstofu SFS og MML verði um endurskoðun læsisstefna SFS. Verklag um þá vinnu verði útbúið vor 2019 Útbúa verklag vegna samvinnu fagskrifstofu SFS og MML um innköllun læsisáætlana. Það skal tilbúið fyrir árslok 2019 Ljúka þarf við læsisstefnu fyrir grunnskóla Reykjavíkurborgar fyrir árslok 2020 Allir leik- og grunnskólar hafi lokið við gerð læsisáætlunar sem byggir á stefnu SFS og skýrslu fagráðsins, vorið 2021	2019 Árslok 2019 Fyrir árslok 2020 2021	MML og læsisteymi skrifstofu SFS MML og læsisteymi skrifstofu SFS MML í samvinnu við skrifstofu SFS og fulltrúa stjórnenda og kennara frá grunnskólum Reykjavíkur Starfsfólk leik- og grunnskóla

		Allir leik- og grunnskólar yfirfari læsisáætlanir sínar árlega Læsisstefnur leik- og grunnskóla verði sameinaðar í eina stefnu fyrir 1. ágúst 2022	2021-> 1. ágúst 2022	Starfsfólk leik- og grunnskóla MML í samvinnu við skrifstofu SFS og fulltrúa stjórnenda og kennara frá leik- og grunnskólum og frístundastarfi
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
3	Samræmd vinnubrögð varðandi mat á stöðu og framförum barna	Lesferill MMS verði notaður í grunnskólum borgarinnar Hver grunnskóli útfæri aðgerðaáætlun vegna stöðu barna Unnið verði að því að nafnlausar niðurstöður Lesferils verði aðgengilegar ráðgjöfum MML, talmeinafræðingum og kennsluráðgjöfum þjónustumiðstöðva Hljóm-2 verði áfram lagt fyrir fimm ára börn í leikskólum borgarinnar Hver leikskóli geri sér áætlun um hvernig hann hyggst fylgjast með framförum barna yngri en fimm ára í málþroska og læsi sem hluta af læsisáætlun Hver leikskóli útfæri aðgerðaáætlun vegna stöðu barna Óskað verði eftir að MMS ljúki gerð lesskilningsprófa, ásamt því að útbúa fjölbreytt matstæki um málþroska og læsi fyrir leik- og grunnskólastig	2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 ->	Starfsfólk í grunnskólum Starfsfólk í grunnskólum MML í samvinnu við Menntamálastofnun og SKOR Starfsfólk leikskóla Stjórnendur og starfsfólk leikskóla Stjórnendur og starfsfólk leikskóla MML ræðir við Læsisteymi MMS um mikilvægi greiningartækja

		Starfshópurinn leggur til að hætt verði að nota Læsi-2 í grunnskólum borgarinnar Starfshópurinn leggur til að grunnskólar borgarinnar noti lesskimunarpróf menntamálastofnunar	2019 ->	Starfsfólk í grunnskólum Starfsfólk í grunnskólum
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
4	Í öllum hverfum verði formgert samstarf milli leikskóla grunnskóla og frístundastarfs.	MML geri úttekt á stöðu samstarfs í hverfum borgarinnar, dragi saman niðurstöður og ljúki því fyrir 1. júlí 2019 Verklag um samstarf milli skóla og frístundastarfs verði endurskoðað og lokið í sept. 2019 Vorið 2019 mun MML funda með samráðshópum stjórnenda leik-, grunnskóla og frístundastarfs í hverfum borgarinnar um framgang samstarfsverkefna MML bjóði upp á námskeið fyrir stýrihópa um samstarfsverkefni Lagt er til að samstarf milli leik-, grunnskóla og frístundastarfs verði á ábyrgð tiltekinna aðila innan starfsstöðva, t.d. aðstoðarskólastjóra og forstöðumanna frísundastarfs	Lokið 1. júlí 2019 Lokið maí 2019 Lokið haust 2019 2019 -> 2019 ->	MML MML MML MML Starfsfólk í leik- og grunnskólum og fylgt eftir af MML
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
5	Allir leik- og grunnskólar stofni læsisteymi	Haustið 2019 séu starfandi læsisteymi í öllum leik- og grunnskólum borgarinnar MML fylgi eftir tillögu fagráðsins um stofnun læsisteyma og veiti ráðgjöf og eftirfylgd við þau MML bjóði upp á námskeið um hlutverk og ábyrgð læsisteyma	2019 2018 -> 2019 ->	Stjórnendur í leik- og grunnskólum MML og stjórnendur í leik- og grunnskólum MML

		Í hverjum skóla sé tengiliður við MML vegna vinnu með málþroska og læsi	Lokið okt. 2019	Stjórnendur í leik- og grunnskólum í samstarfi við MML
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
6	Efla samstarf VEL og SFS með hag barna að leiðarljósi	Gera VEL og SFS kleift að deila verkefnum og samnýta starfsfólk Skilgreina þörf fyrir kennsluráðgjafa og talmeinafræðinga á þjónustumiðstöðvum og skoða starfshlutföll og skiptingu verkefna milli hverfa	2019 -> 2019 ->	Samstarf VEL og SFS – samþykki Skóla- og frístundaráðs og Velferðarráðs Samstarf VEL og SFS – samþykki Skóla- og frístundaráðs og Velferðarráðs
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
7	Koma á markvissum vinnubrögðum samkvæmt hugmyndafræði snemmtækrar íhlutunar og stigskiptrar kennslu (e. response to intvervention, RTI)	Að unnið sé á markvissan hátt með málþroska og læsi út frá þörfum barna Aukin áhersla verði á stuðning fyrir börn sem þurfa á honum að halda innan leik-, grunnskóla og frístundastarfs Gátlistar um læsisáætlanir í leikskólum kynntir fyrir öllum leikskólastjórum og starfsmönnum leikskóla á haustmánuðum 2019 Söfnun upplýsingum frá leikskólum á niðurstöðum á Hljóm – 2 verður frá og með hausti 2019 MML bjóði upp á námskeið um markviss vinnubrögð til að efla málþroska og læsi í leik- og grunnskólum og í frístundastarfi Komið verði á verklagi hjá leikskólum um skráningu á niðurstöðum heilsugæslunnar	2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 -> 2019 ->	MML, kennsluráðgjafar þjónustumiðstöðva, kennarar, talmeinafræðingar og allt starfsfólk í skóla- og frístundastarfi MML, stjórnendur og starfsfólk í skóla- og frístundastarfi MML Starfsfólk leikskóla í samvinnu við MML og kennsluráðgjafa MML í samstarfi við starfsfólk leik- grunnskóla og frístundastarfs Leikskólar í samstarfi við MML

		Áframhaldandi samræður við heilsugæsluna um skil á niðurstöðum til leikskóla MML býður grunnskólum upp á fræðslu um málþroska og málþroskavanda grunnskólabarna, lestrarörðugleika, lestrarkennsluaðferðir sem skila árangri og kennsluaðferðir sem henta börnum með íslensku sem annað tungumál Stuðlað verði að útgáfu fjölbreyttra námsgagna fyrir börn á leikskólastigi sem tekur á öllum mál- og læsisþáttum Hvatt verði til að auka fjölbreytni í útgáfu námsefnis á öllum skólastigum fyrir börn með sérstakar þarfir á sviði tals, máls, samskipta og læsis	2019 -> 2019 ->	MML MML í samstarfi við háskólasamfélagið SFS í samvinnu við útgefendur námsgagna SFS í samvinnu við útgefendur námsgagna
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
8	Aukinn stuðningur við kennara varðandi lestrarkennslu á öllum stigum grunnskólans	Leitað verði leiða til a styðja á markvissan hátt við nýja kennara í lestrarkennslu byrjenda og þeim fylgt fyrstu tvö skólaárin Leitað verði leiða til að styðja á markvissan hátt við kennara á mið- og unglingastigi í vinnu með mál og læsi MML standi fyrir fræðslu og námskeiðum til að styðja starfsfólk í skóla og frístundastarfi í vinnu með mál og læsi	2019 -> 2019-> 2019 ->	MML, skrifstofa SFS, stjórnendur skóla í samstarfið við háskóla landsins MML, skrifstofa SFS, stjórnendur skóla í samstarfið við háskóla landsins MML, stjórnendur í skóla og frístundastarfi
Nr.	Tillaga	Aðgerð	tímaáætlun	ábyrgðaraðili
9	Unnið verði með niðurstöður skimana	Niðurstöðum úr Lesferli safnað saman og unnið verði úr þeim gögn sem nýtast skólastjórnendum,	2019 ->	SKOR í samvinnu við MML og MMS

	með það að markmiði að bæta skólastarf.	skrifstofu SFS, ráðgjöfum MML og kennsluráðgjöfum þjónustumiðstöðva til hagsbóta fyrir börn Niðurstöður Milli mála málörvunarprófsins kynntar foreldrum og nýttar til að stuðla að auknum framförum nemenda með íslensku sem annað tungumál Hvatt verði til þess að skil til skóla og skólayfirvalda á niðurstöðum vegna samræmdra prófa verði greind út frá prófþáttum og þeim sé skilað um leið og niðurstöðum til nemenda Niðurstöður nýrra skimunartækja á vegum MMS nýttar á sama hátt	 2019-> 2019-> 2019->	 Stjórnendur og kennarar í grunnskólum MML og SKOR í samvinnu við MMS SKOR í samvinnu við MML og MMS