



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

Reykjavík, 8. febrúar 2019
SFS2019020035
153. fundur
HG/fbj

MINNISBLAÐ

Viðtakandi: Skóla- og frístundaráð

Sendandi: Helgi Grímsson, sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs

Efni: Tillaga að úthlutun þróunar- og nýsköpunarstyrkja vegna innleiðingar Menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030

Þann 20. nóvember 2018 var Menntastefna Reykjavíkur „Látum draumana rætast“ samþykkt í borgarráði. Í tengslum við innleiðingu Menntastefnu var ákveðið að auka fjármagn til þróunar- og nýsköpunarstarfs í skóla- og frístundastarfi verulega en 200 milljónir eru lagðar í sjóð vegna þessa fyrir skólaárið 2019-2020. Gert er ráð fyrir fjármagninu í fjárhagsáætlun vegna ársins 2019 og 2020.

Gert er ráð fyrir að sama upphæð verði lögð í sjóð á næstu tveimur árum þar á eftir en að þremur árum liðnum verði forsendur endurskoðaðar. Hér fyrir neðan er annarsvegar lögð fram tillaga að nýju nafni á sjóðinn og hinsvegar eru lagðar fram tillögur að forsendum úthlutunar og skiptingu fjármagns. Stefnt er á að auka vægi stærri samstarfsverkefna á næstu árum.

Með vísan til framangreinds er lagt til að reglur um styrkveitingar skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur til þróunarverkefna á starfsstöðum skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar verði felldar út gildi og settar nýjar reglur um þróunar- og nýsköpunarsjóð skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur.

Tillaga 1. Nafn sjóðsins

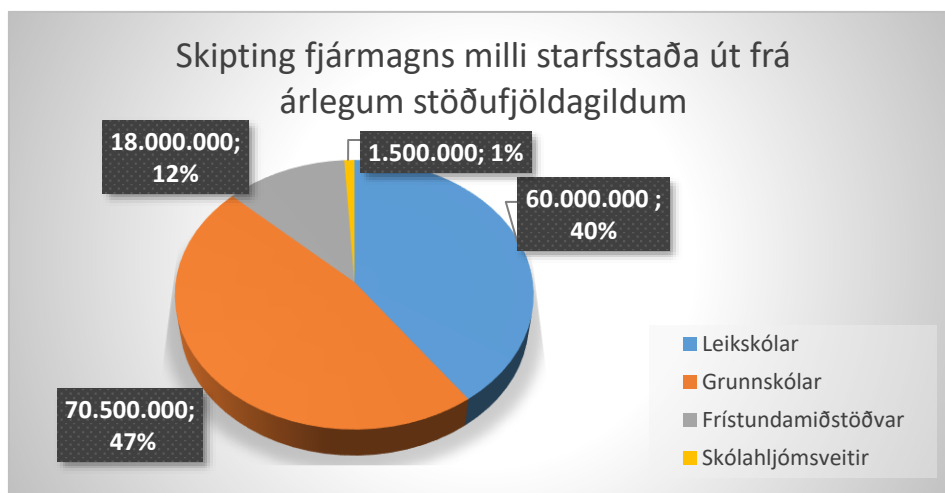
Lagt er til að nafni þróunarsjóðs skóla- og frístundaráðs verði breytt þannig að sjóðurinn heiti nú: Látum draumana rætast – Þróunar- og nýsköpunarsjóður skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur.

Tillaga 2. Skipting fjármagns og forsendur fyrir styrkveitingu

Leikskólum, grunnskólum, frístundamiðstöðvum og skólahljómsveitum í Reykjavík gefst á árinu 2019 tækifæri til að sækja um styrk frá skóla- og frístundaráði vegna innleiðingar menntastefnu Reykjavíkur með þróunar- og nýsköpunarstarfi skólaárið 2019-2020. Sjóðurinn heitir „Látum draumana rætast“, þróunar- og nýsköpunarsjóður skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur.

Úthlutun styrkja 2019-2020

- A. Í þessum fyrsta hluta verður 150 milljónum úthlutað til einstaka skóla, frístundamiðstöðva og skólahljómsveita út frá einföldu og skýru umsóknarferli. Fjárhæðir styrkja eru ákveðnar út frá reiknireglu sem annars vegar tekur til fjölda árlegra stöðugilda og svo barnafjölda.



- B. 50 milljónum verður úthlutað til stærri samstarfsverkefna þar sem hámarksupphæð styrkveitingar verður 10 milljónir króna. Möguleiki verður á að sækja um styrk til áframhaldandi verkefnis til skólaársins 2021/2022. Í stærri samstarfsverkefnum verður gerð krafa um þverfaglegt samstarf á milli starfseininga s.s. eins og milli skólastiga, frístundamiðstöðva, skólahljómsveita eða annarra skóla eða starfsstaða innan sem utan hverfis. (sem dæmi, leikskóli, grunnskóli og skólahljómsveit annarsvegar eða sem dæmi tvær frístundamiðstöðvar með öll sín frístundaheimili hinsvegar).

Forsendur styrkveitinga

Forsenda styrkveitingar er að þróunar- og nýsköpunarverkefni byggji á Menntastefnu Reykjavíkur „Látum draumana rætast“ þar sem leiðarljósið er virkni og þátttaka barna, fagmennska og samstarf. Grundvallarþættir stefnunnar eru fimm: *félagsfærni, sjálfsefning, læsi, sköpun og heilbrigði* og skulu þróunar- og nýsköpunarverkefni tengjast einum eða fleirum þessara þátta og/eða endurspegla yfirskrift, leiðarljós stefnunnar eða framtíðarsýnina: *Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.*

Eftirfarandi þættir liggja til grundvallar styrk til þróunar- og nýsköpunarverkefna í skóla- og frístundastarfi borgarinnar:

- Við undirbúning og hugmyndavinnu við mótun verkefna verði stofnað til samtals helstu hagsmunaaðila á starfsstöðum til að greina áskoranir og tækifæri til umbóta út frá leiðarljósum, grundvallarþáttum og framtíðarsýn Menntastefnunnar.
- Verkefnin hafi þátttöku og virkni barna, menntun og aukna hæfni í forgrunni.
- Verkefnin byggji á samstarfi, teymisvinnu og hringferli stöðugra umbóta og þróunar með það að markmiði að byggja upp lærdómssamfélag.

- Verkefnin feli í sér mat á árangri. Byggt verði á mælikvörðum eða matstækjum sem starfsstaðir ýmist þróa sjálfir eða eru fyrirbyggjandi¹, hæfa verkefninu og tengjast grundvallarþáttum stefnunnar.
- Upplýsingum um verkefnin verði miðlað innan SFS á fjölbreyttan hátt, s.s. á vefmiðlum, ráðstefnum eða í skrifum.

Ferli úthlutunar á þróunar- og nýsköpunarstyrkjum skv. lið A hér að ofan:

1. Sótt er um styrkinn fyrir 1. apríl 2019
2. Sótt er um styrkinn á viðkomandi eyðublaði (í vinnslu).
Í umsókninni þarf að koma fram:
 - Hverjar eru þær áskoranir sem talið er mikilvægt að bregðast við og af hverju?
 - Hverjir tóku þátt í samtali við að greina áskoranir og mikilvægi verkefnis?
 - Hver eru markmið verkefnisins
 - Hver er ávinningurinn fyrir börn?
 - Hvernig endurspegla markmið verkefnisins leiðarljós, framtíðarsýn og/eða grundvallarþætti Menntastefnunnar?
 - Hvernig verður árangur metinn?
 - Kostnaðar- og tímaáætlun.
3. Gerð skal grein fyrir verkefninu í starfsáætlun fyrir árið 2019-2020 ásamt útskýringum á því hvernig það tengist Menntastefnunni.
4. Skila þarf greinargerð við lok verkefnis eða eigi síðar en 1. júní 2020. Leiðbeiningar um skrif greinargerðar er að finna á (í vinnslu).
5. Við upphaf verkefnis er 2/3 styrksins greiddur út og 1/3 við skil greinargerðar.

Ferli úthlutunar á styrkjum til þróunar og nýsköpunar í stærri samstarfsverkefnum skv. lið B hér að ofan:

1. Sótt er um styrkinn fyrir 1. apríl 2019
2. Sótt er um styrkinn með viðkomandi umsóknareyðublaði (í vinnslu)
3. Gera skal grein fyrir því hvernig verkefnið tengist rannsóknum eða samstarfi við háskólasamfélagið, hvers konar samstarfi/teymishugsun verkefnið byggi á, og hvernig nýta á hringferli stöðugra umbóta og þróunar með það að markmiði að byggja upp lærdómssamfélag.
4. Gerð skal grein fyrir verkefninu í starfsáætlun fyrir árið 2019-2020 ásamt áætlun um það hvernig það tengist innleiðingu Menntastefnu.
5. Skila skal lokaskýrslu 1. júní 2020. Sé um að ræða verkefni sem sækir um áframhaldandi styrk má fresta skilum lokaskýrslu til loka verkefnisins en skila í stað þess áfangaskýrslu fyrir 1. apríl 2020. Leiðbeiningar um skýrsluskrif er að finna á <https://reykjavik.is/styrkir-skola-og-fristundarads> (í vinnslu).
6. Við upphaf verkefnis er 2/3 styrksins greiddur út og 1/3 við skil áfangaskýrslu/lokaskýrslu. Ef um áframhald verkefnisins er að ræða verði áfangaskýrslu skilað fyrir 1. apríl 2020. Mögulegt verður að sækja um áframhaldandi styrk fyrir stærri samstarfsverkefni skólaárin 2020-2021 og 2021-2022. Að þeim tíma liðinum er gert ráð fyrir að áherslur í þróunarverkefninu séu orðnar hluti af daglegum starfsháttum.

¹ Verið er að vinna að gerð handbóka fyrir starfsstaði með mælitækjum, gátlistum og verkfærakistum sem tengjast Menntastefnunni

Meðfylgjandi eru drög að reglum um styrkveitingar skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur vegna styrkja í A hluta þróunar- og nýsköpunarsjóðs skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur „Látum draumana rætast“ og drög að reglum um Reglur um styrkveitingar skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur vegna styrkja í B hluta þróunar- og nýsköpunarsjóðs skóla- og frístundaráðs Reykjavíkur „Látum draumana rætast“.