

Reykjavík, 9. apríl 2018
 SFS2015020048
 136. fundur
 HG/sb

MINNISBLAÐ

Viðtakandi: Skóla- og frístundaráð

Sendandi: Helgi Grímsson, sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs

Efni: Skil skýrslu starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

Á 67. fundi skóla- og frístundaráðs þann 15. október 2014 samþykkti skóla- og frístundaráð Reykjavíkurborgar) að fela sviðsstjóra að stofna starfshóp sem hafi það hlutverk að leggja fram tillögur um hvernig megi auka vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum borgarinnar. Starfshópur var stofnaður í byrjun árs 2015. Hópurinn var skipaður fjölda utanaðkomandi aðila með mikla þekkingu og reynslu á þessu sviði.

Skýrslan sem nú er lögð fram í skóla- og frístundaráði var unnin á grundvelli vinnu og gagna starfshópsins og geymir helstu niðurstöður starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur. Í skýrslunni eru tillögur að áherslum og verkefnum, getið um kannanir sem gerðar voru og niðurstöður þeirra, kynningar sem fram fóru og aðgerðir sem farið var í á tímabilinu, auk fylgiskjala og heimildalista. Heildarniðurstöður könnunar er að finna í séríti. Samantekt og gerð skýrslunnar var í höndum deildarstjóra listfræðslu á skóla- og frístundasviði. Listteymi skóla- og frístundasviðs var beðið að skoða lýsingar á einstökum verkefnum frá starfshópnum og vinna ábendingar með tilliti til þess sem unnist hefði frá þeim tíma sem liðinn var frá því að hópurinn lauk störfum.

Umræðan og áhuginn á málaflokknum á starfstíma hópsins og í kjölfar hans varð til þess að margar af tillögum hópsins komust til framkvæmda. Þannig var tekin saman skýrsla um starfsemi Mixtúru (þá Myndvers) þar sem lögð var til veruleg styrking starfseminnar. Menningartengiliðum var boðið til samráðs- og fræðslufunda og áfram var haldið að safna saman og bæta mat á menningarþátttöku. Í fylgiskjali með þessari skýrslu er að finna minnisblað sem sett var fram sem svar við fyrirspurn í skóla- og frístundaráði árið 2016 þar sem sett er fram ítarlegt yfirlit yfir hópna og aðgerðir sem miðuðu að auknu vægi þessara greina í starfinu. Minnisblaðið er þó ekki tæmandi og þar er tekið fram að sóknarfærin eru mikil í þessum málaflokki.

Mikilvægt er líka að taka fram að starfshópur leggur áherslu á að tækifæri barna og ungmenna í borginni séu jöfn og því er í tillögunum lögð áhersla á formgerða samvinnu og skipulag í verkefnum.

Tækifæri á sviði lista, tækni, verknáms og starfsnáms eiga að vera jöfn um alla borgina. Meðfylgjandi eru tillögur að áhersluverkefnum á næstu misserum sem byggja á vinnu starfshópsins og úrvinnslu listteymis skóla- og frístundasviðs.

Tillögur um áhersluverkefni á grundvelli skýrslu starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

Aukið kennslumagn – aukin fjölbreytni

Vinna þarf skipulega að því að skólar geti mætt kröfum aðalnámskrár um kennslumagn í list- og verkgreinum. Eftirfylgni og stuðningur getur verið með fjölbreyttum hætti.

Samræmd talning – vönduð yfirsýn

Skapa þarf grunn að sameiginlegum skilningi allra skóla á því hvernig megi með samræmdum hætti gera grein fyrir kennslu og kennslumagni þar sem þverfagleg nálgun, val og samþætting af ýmsum toga er viðhöfð.

Samráðsvettvangur list- og verkgreinakennara

Stuðlað verði að gróskumiklu samstarfi list- og verkgreinakennara með því að móta og styrkja enn frekar samráðsvettvang þeirra til þess að vinna gegn einangrun og efla þá í starfi.

Samráðningar

Mikilvægt er að fundin sé leið til að gera samráðningar starfsstaða á einstökum list- og verkgreinakennurum mögulegar ef ekki er hægt að bjóða viðeigandi stöðuhlutfall fyrir viðkomandi kennara í einum skóla.

Bætt aðstaða – fjölbreytt tækifæri

Tryggja þarf að vinnuumhverfi, aðstaða, efni og búnaður sé góður og geri kennurum kleift að sinna kennslu samkvæmt námskrá.

Efling Mixtúru

Símenntun og tækifæri til að prófa nýjungar er lykilatriði þegar kemur að því að auka vægi þessara greina á 21.öldinni. Efla þarf Mixtúru sem miðstöð sem gegnir lykilhlutverki í þjónustu við starfsstöðvar SFS þegar kemur að kynningu og þjálfun á nýtingu nýrrar tækni með áherslu á sköpun.

Samnýting

Mörg kennslurými list- og verkgreina eru vel útbúnar sérstofur. Taka þarf af skarið og móta umhverfi samnýtingar fyrir hópa barna og unglina í starfi frístundaheimila og félagsmiðstöðva.

Fjölbreytni

Grunnhugmyndir að baki tilboða til starfsstöðva um skemmri aðkomu utanaðkomandi fagmanna gætu verið vænleg leið að því marki að styðja starfið á starfsstöðvum og auka fjölbreytni. Sjá nánari lýsingu á framkvæmd haustbúða í skýrslu starfshópsins.

Samstarf um starfskynningar

Markviss og reglubundin starfskynning í ætt við hugmyndir starfshópsins um „Viku atvinnulífsins“ gæti, ef vel væri haldið um taumana, verið mjög mikilvægur vettvangur til að opna sýn ungmenna á fjölbreytta möguleika í námi og starfi. Sjá lýsingu í skýrslu starfshóps.

„Lista- og menningarnámskrá Reykjavíkur“ – jöfn tækifæri

Gert verði yfirlit yfir þau verkefni lista- og menningarstofnana í Reykjavík sem grunnskólanemendum stendur til boða að taka þátt í. Skapa þarf börnum jöfn tækifæri til að heimsækja menningarstofnanir þannig að þær verði eðlilegur þáttur í skóla- og frístundastarfi. Skoða þarf hvort auka megi fjárheimildir til aksturs og annars tilkostnaðar við heimsóknir skóla, sérstaklega þeirra skóla sem liggja illa við almenningssamgöngum.