



Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur



Áherslur og tillögur starfshópsins - brot úr fyrri skýrslu

Mikill samhljómur reyndist vera á tillögum starfshópsins annars vegar um hvernig mætti efla starfs-, list- og verknám og hins vegar svörum og athugasemdum fagmanna í könnuninni sem unnin var fyrir starfshópinn.

Í stórum dráttum þá þarf að fara í átak og leggja fé í aðstöðu, búnað og efniskaup vegna list-, verk – og starfsnáms í skólum. Fjölga þarf símenntunartilboðum fyrir fagfólk. Endurskoða þarf miðlægar stýringar á tölvum og hugbúnaði þeirra. Skapa þarf samstarfsvettvang milli starfsstaða um fjölbreytt val ungmenna og formgera samstarf við framhaldsskóla vegna þess. Auka þarf fjölbreytni þess náms á vettvangi framhaldsskólanna sem hægt er að taka eða fá metið, þannig að það tilboð geti nýst öllum þeim ungmennum sem þess óska.

Áherslur og tillögur starfshópsins eru settar fram í 3 meginþáttum hér fyrir neðan. Einnig er í skýrslunni að finna annars konar yfirlit yfir hugmyndir hópsins um framkvæmdaratriði sem heyra þá undir mismunandi þætti hér fyrir neðan.

1. Stefnumótun og framkvæmd:

- 1.1 Tryggja með markvissum hætti að skólastjórar hafi tækifæri til að bjóða öllum nemendum þá fjölbreytni í list- og verkgreinum sem gert er ráð fyrir í aðalnámskrá.
- 1.2 Móta heildstæða stefnu um stuðning við listiðkun barna og unglinga í borginni með gerð samstarfssamninga við lykilaðila í huga.
- 1.3 Móta stefnu um búnað vegna verk-, tækni- og listgreina og viðhald hans auk efniskostnaðar.
- 1.4 Styðja þróunarverkefni í list og verkgreinakennslu.

2. Samvinna:

- 2.1. Skólar innan sama skólahverfis geti sameinast um kennara sem í greinum sem ekki fylla stundaskrá.
- 2.2. Vinna að sterki samvinnu starfsstöðva SFS við listamenn, söfn og menningarstofnanir með þátttöku nemenda í menningarlífinu að leiðarljósi.
- 2.3. Hvetja til víðtækara samstarfs grunnskóla og þeirra framhaldsskóla sem standa fremstir í verkgreinum.
- 2.4. Stuðla að formlegu og virku samstarfi við atvinnulífið, foreldra og Vinnuskóla Reykjavíkur til eflingar starfskynninga í skólum.

3. Aðgengi:

- 3.1. Skoða þarf hvort hægt er að bjóða skólum aðstoð við skipulag þátttöku í menningarviðburðum, nýsköpunarverkefnum og öðrum verkefnum sem örva sköpunarkraft barna og ungmenna.
- 3.2. SFS styðji fjölbreyttar listbúðir/verkbúðir sem verði í boði á öllum aldurstigum grunnskólanna.
- 3.3. Efla verði starfsemi Mixtúru með áherslu aukið hlutverk á sviði innleiðingar og notkunar nýrrar tækni og á sviði símenntunar.

Tillögur um aðgerðir og áætlun um kostnað

Tillaga skóla- og frístundaráðsfulltrúa Samfylkingarinnar, Bjartrar framtíðar, Vinstri grænna og Pírata

Sviðsstjóra er falið að vinna áætlun um innleiðingu tillagna sem koma fram í minnisblaði sviðsstjóra, dags. 9. apríl 2018, og unnar er upp úr skýrslu starfshóps um aukið vægi starfs- list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur. Áætlunin feli í sér kostnaðarmat og áfangaskiptingu og verði lögð fram á fundi skóla- og frístundaráðs 23. maí 2018.

Ekki náðist að vinna og leggja fram tillögur á fyrirhuguðum tíma. Tillögur starfshópsins voru endurmetnar af listteymi SFS og sviðsstjóra og eru settar fram að teknu tilliti til stöðu og aðgerða í málaflokknum undanfarin misseri.

Áætlun þessi geymir yfirlit yfir þær aðgerðir sem lagt er til að farið sé í á næstu árum, útfærslu, tímasetningar, ábyrðarsvið og ábyrðar- og samstarfsaðila. Ekki er gerð áætlun um innleiðingu allra tillagna hópsins. Áætlun um kostnað nær til 2019, 2020. Árið 2018 er þó haft inni því að vinna við þær getur hafist fljótt. Tölur í töflum eru áætlaður heildarkostnaður á ári.

Ekki er áætlað fjármagn fyrir þær tillögur sem rúmast innan núverandi fjárhagsramma SFS. Kostnaður sem tilgreindur er í skýringum og rúmast innan fjárhagsramma SFS er því þar settur fram aðeins til glöggvunar. Sumar tillögur kosta aðeins vinnuframlag þeirra sem koma að málaflokknum hjá SFS og skapa því ekki viðbótarkostnað.

Í töflum er tilgreint viðbótarfjármagn við nokkrar tillögur. Gert er ráð fyrir að þeim viðbótarkostnaði verði mætt með hagræðingu innan sviðsins. Sumar kostnaðartölur eru gróf áætlun enda eiga þær eftir að mótask af vilja nemenda og starfsmanna og hvernig gengur að hagræða fyrir þessum verkefnum. Þannig verður stakkur verkefnanna sniðinn að fjármögnun hverju sinni. Kostnaðartölur tengdar endurnýjun aðstöðu og búnaðar eru fengnar úr skýrslu sem USK og SFS hafa gert um aðstöðu og búnaði í grunnskólum. Tekið skal fram að þær brýnu aðgerðir eru einskiptiskostnaður.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur 2018

1 Samræmd talning – vönduð yfirsýn:

1. Samræmd talning – vönduð yfirsýn: kennslumagn í list- og verkgreinum í Rvk			
Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Skapa þarf grunn að sameiginlegum skilningi allra skóla á því hvernig megi með samræmdum hætti gera grein fyrir kennslu og kennslumagni þar sem þverfagleg nálgun, val og samþætting af ýmsum toga er viðhöfð á sviði list- og verkgreina.	0	0	0
	0	0	0

Hvenær: Skólarárið 2018-2019

Svið: SFS

Ábyrgðaraðili: Fagskrifstofa SFS

Samstarf: Fulltrúar valinna grunnskóla, TOR, listteymi SFS

Aðgerð 1.1 : Samræma talningu kennslustunda í list- og verkgreinum.

Skýrsla Hagstofunnar um kennslumagn í list- og verkgreinum í grunnskólum Reykjavíkur bendir til misræmis í talningu þessara stunda. Ákveða þarf hvernig menningarheimsóknir úr og í skóla, samkomur á sal, smíðjur með Myndlistaskólanum og öðrum, Dans fyrir alla, Barnamenningarhátíðarverkefni starfsstaða og fleiri verkefni eru taldar til.

Nánari skýringar: Aflað verður upplýsinga úr skólum hvernig talningu stunda hafi verið háttað. Fulltrúar grunnskóla með mikið kennslumagn á sviði list- og verkgreina og hins vegar þeirra sem teljast með lítið kennslumagn verða fengnir til samstarfs. Bornar verða saman aðferðir við talningu og lærdómur dreginn sem borinn er undir stjórnendahópinn. Markmiðið er að skapa þekkingargrunn og samræmda sýn þannig að fram geti farið áreiðanleg talning kennslumagns m.t.t. til þessara greina innan Reykjavíkur.

2 Samráðsvettvangur list- og verkgreinakennara:

2. Samráðsvettvangur list- og verkgreinakennara			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Stuðlað verði að gróskumiklu samstarfi list- og verkgreinakennara með því að móta og styrkja enn frekar samráðsvettvang þeirra til þess að vinna gegn einangrun og efla þá í starfi.	0	0	0
	0	0	0

Hvenær: Skólarárið 2018, 2019, 2020**Svið:** SFS**Ábyrgðaraðili:** Listteymi SFS, UT teymi SFS og Mixtúra**Samstarf:** Fulltrúar kennara og aðrir sérfræðingar**Aðgerð 2.1 : Haust- og vorblót list- og verkgreinakennara**

Haldin verði opin haust- og vorblót list- og verkgreinakennara og annarra áhugasamra fagaðila þar sem mest áhersla er á kynningu nýrra hugmynda og tækifæra.

Nánari skýringar: Þegar hafa verið haldin haust- og vorblót nokkrum sinnum fyrir list- og verkgreinakennara, menningartengiliði og aðra áhugasama og hefur hljómgrunnur verið góður. Vettvangurinn hefur verið nýttur til að bjóða upp á smíðjur og fræðsluerindi um nýjar hugmyndir og tækifæri í list- og verkgreinakennslu. Ráðgert er taka upp samstarf við Iðuna, félög listamanna, Menntavísindasvið HÍ, LHÍ og önnur sveitarfélög. Hvert blót hefur kostað um 300 þ.kr. og rúmast verkefnið innan fjárhagsramma SFS.

Aðgerð 2.2 : Endurmenntun á vegum Mixtúru

Nánari skýringar: Með stóráuknum tilboðum Mixtúru á sviði endurmenntunar list- og verkgreinakennslu skapast svigrúm til að bregðast við óskum af vettvangi. Mest reynsla er komin af verkefnum með grunnskólakennurum en efla þarf þjónustu við leikskóla og frístundastarf. Árlegur kostnaður er um 2 m.kr. Vinnuframlag starfsmanna SFS er nýtt en verkefnið er fjármagnað með framlagi úr endurmenntunarsjóðum.

Aðgerð 2.3 : Aukin jafningjafræðsla

Nánari skýringar: Fordæmi hefur skapast fyrir því í skóla- og frístundastarfi að deila verkefnum og framkvæmd á jafningjamótum. Æskilegt er að skapa slíkan vettvang fyrir list- og verkgreinakennara. Kostnaður er vegna húsnæðis og veitinga þar sem mót standa að jafnaði í nokkra klukkutíma, 10-100 þ.kr. hverju sinni og rúmast þetta innan fjárhagsramma SFS.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

2018

3 Samráðningar:

3. Samráðningar			
Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Mikilvægt er að fundin sé leið til að gera samráðningar starfsstaða á einstökum list- og verkgreinakennurum mögulegar ef ekki er hægt að bjóða viðeigandi stöðuhlutfall fyrir viðkomandi kennara í einum skóla.	0	0	0
	0	0	0

Hvenær: Skólaárið 2019-2020

Svið: SFS

Ábyrgðaraðili: Fagskrifstofa SFS

Samstarf: Mannauðsskrifstofa SFS, stjórnendur grunnskóla

Aðgerð 3.1 : Sameiginlegar auglýsingar og samráðningar.

Í mörgum grunnskólum tekst ekki að manna stöður í list- og verkgreinum með grunnskólakennurum með tilskilin réttindi eða þá að nemendafjöldi er slíkur að ekki er hægt að ráða í fullar stöður. Skapa þarf aðstæður sem hvetja til þess að grunnskólar sameinist um auglýsingu og ráðningu list- og verkgreinakennara í fullar stöður en fylli ekki upp í stöðuhlutfallið í einum skóla með annarri kennslu. Þannig nýtist sérhæfing og sérþekking betur.

Nánari skýringar: Mannauðsdeild SFS mótar tillögur að aðferð. Aðferðin verði kynnt stjórnendum grunnskóla í upphafi árs 2019 og miðað að því að beita henni við auglýsingar starfa og ráðningar ef tækifæri gefst vegna skólaársins 2019-2020.

Samráðning er í fljótu bragði séð ekki kostnaðaraukandi. Því er í áætlun ekki gert ráð fyrir viðbótarfjármagni í þennan lið.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

2018

4 Aukið kennslumagn – aukin fjölbreytni:

4 Aukið kennslumagn á sviði list- og verkgreina – aukin fjölbreytni			
Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Vinna þarf skipulega að því að skólar geti mætt kröfum aðalnámskrár um kennslumagn í list- og verkgreinum. Eftirfylgni og stuðningur getur verið með fjölbreyttum hætti s.s. fjölbreyttar Haustbúðir/Vorbúðir.	0	5.000.000	5.000.000
Sérstakir styrkir í boði vegna stórra samþættingarverkefna (í anda Biophiliu) þar sem list- og verkgreinar, samfélagsgreinar og vísindi fléttast saman. Efla þarf og læra í framhaldi af Biophiliu.	0	6.000.000	6.000.000
Grunnhugmyndir að baki tilboða til starfsstöðva um skemmri aðkomu utanaðkomandi fagmanna gætu verið vænleg leið að því marki að styðja starfið á starfsstöðvum og auka fjölbreytni.		1.500.000	1.500.000
	0	12.500.000	12.500.000

Hvenær: 2019 og 2020

Svið: SFS

Ábyrgðaraðili: Fagskrifstofa SFS

Samstarf: Nýsköpunarmiðja menntamála SFS, Listteymi og UT-teymi SFS

Aðgerð 4.1 : Haustbúðir

Í haustbúðum gefst skólum tækifæri til að senda nemendahópa í verkefni utan skóla í sérútbúnum aðstæðum sem henta til fjölbreyttari list- og verkgreinakennslu en grunnskólar geta öllu jöfnu boðið upp á. Tilraun var gerð með þetta verkefni haustið 2015 og gafst vel (sjá nánar skýrslu starfshópsins). Gengið er út frá því að haustsmiðjur komi til viðbótar þeirri lágmarkskennslu sem tilgreind er í viðmiðunarstundaskrá.

Nánari skýringar: Í þessari áætlun er gert ráð fyrir að hægt væri að bjóða fjölbreyttar Haustbúðir/Vorbúðir inn á öll stig grunnskólans á sviði list-, verk- og tæknitengdra greina með áherslu á sköpun auk reynslu af ýmsum sviðum atvinnulífsins. Þar sem viðfangsefni eru mismunandi þá er á stundum aðeins hægt að bjóða hálfum bekkjum í haustbúðir en í öðrum er hægt að bjóða heilum árgöngum. Dæmi um þetta er til dæmis bakstur í atvinnumannaeldhúsi og danssmiðja. Búðir sem reyndar voru árið 2015 voru mismunandi að lengd, sumar stuttar og aðrar margir dagar og framkvæmdar með misstórum nemendahópum (sjá nánari lýsingu á framkvæmd haustbúða í skýrslu starfshópsins). Samningur við Myndlistaskólann í Reykjavík hefur verið endurskoðaður og stóraukið framlag fer nú til samstarfsverkefna með leikskólum og grunnskólum. Skólinn hefur til marga ára þróað aðkomu að starfinu með börnum og ungmennum í „búða“-formi. Aukningin mætir þörfum og áhuga í nútíð og náninni framtíð varðandi myndmenntakennslu. Mikilvægt er að nýta þessa reynslu til þess að stíga fram á fleiri sviðum list- og verkgreina.

Augljóslega er hægt að framkvæma svona verkefna á bæði smáum og stórum skala. Áætlunin gerir ráð fyrir ákveðnu lágmarki. Fyrir 5 milljónir væri hægt að kaupa um 500 stundir og greiða hluta af akstri og tilfallandi búnaði. Búðir geta verið á bilinu 2 - 20 hver. Að sjálfsögðu er hægt að framkvæma mun meira fyrir meira fjármagn. Í könnunum á vegum starfshópsins kom fram sérstakur áhugi meðal stjórnenda grunnskóla á meira tónlistarnámi fyrir börn auk tækifæra til einfaldrar forritunar. Þessar áherslur þarf að hafa í huga við framkvæmdina. Heildarkostnaður miðað við þetta upplegg er 5 m.kr. og er áætlað að hagræða innan ramma SFS fyrir þessu verkefni.

Aðgerð 4.2 : Langtímaþróunarverkefni

Settur verði upp þróunarsjóður sem styrki langtímaþróunarverkefni (3-5 ára) í list-, verk- og tæknigreinum þar sem list- og verkgreinar og vísindi fléttast saman með sérstakri áherslu á fjölþætta og þverfaglega nálgun í samstarfi við fagfólk innan og utan skólakerfisins.

Nánari skýringar: Reykjavíkurborg leiddi net norrænna kennara og fræðimanna sem byggðu nálgun sína á Biophiliu-verkefninu. Mikil og dýrmæt reynsla skapaðist. Byggja þarf á þeirri reynslu og skapa vettvang og svigrúm til að hæfir aðilar úr mörgum áttum geti tekið saman höndum þvert á viðfangsefni og skapað nýjar leiðir í mótun námsferla og upplifunar. Móta þarf almenn viðmið um slík verkefni: snið þeirra, framkvæmd og sýnileika. Hér er reiknað með þátttöku 10 skóla, 3 kennarar sem sinna verkefninu í 4 tíma á viku í 8 vikur. Heildarkostnaður að lágmarki 6 m.kr. á ári og er áætlað að hagræða innan ramma SFS fyrir þessu verkefni.

Aðgerð 4.3 : Sérfræðingur í hús

Hægt verði að sækja um stuðning til að kaupa sérfróða aðila inn á starfsstaði með fyrirlestra, innkomu í kennslu, til meta verkefni eða fullvinna með nemendum. Aðgengilegir verði 3-5 aðilar hverju sinni á vegum SFS með mismunandi sérhæfni á sviði vísinda, lista eða ákveðinna atvinnugreina.

Nánari skýringar: Grunnhugmynd að baki tilboða til starfsstöðva um skemmri aðkomu utanaðkomandi fagmanna er sú að styðja starfið á starfsstöðvum og auka fjölbreytni. SFS setji á fót breytilegt teymi sérfróðra aðila og þjónustu þeirra kynnt skólum sem geta til þeirra leitað vegna verkefna, nýjunga eða samþættingar. Mögulegur farvegur fyrir aðkomu slíkra sérhæfðra utanaðkomandi aðila væri í gegnum Nýsköpunarmiðju menntamála á vegum SFS í samstarfi við Iðuna, félög listamanna, Menntavísindasvið HÍ og LHÍ. Markmiðið væri að tengjast vísindum og rannsóknum, sköpun og framleiðslu, tækni og lausnum á sem flestum sviðum. Heildarkostnaður 1,5 m.kr. og er áætlað að hagræða innan ramma SFS fyrir þessu verkefni.

Aðgerð 4.4 : Framhaldsskólaáfangar í list- og verkgreinum

Samstarf verði tekið upp við framhaldsskóla um námstilboð fyrir ungmenni þannig að grunnskólanemendum standi til boða að sækja framhaldsskólaáfanga í list-, verk og tæknigreinum.

Nánari skýringar: Mikilvægt er að kortleggja og kynna möguleika ungmenna á vali og töku áfanga á vettvangi framhaldsskóla á sviði list-, verk- og tæknigreina. Slíkt þekkist í sumum skólum en ekki öðrum og jöfnun tækifæra hér meginviðfangsefni. Upp hafa komið álitamál um greiðslur fyrir áfanga af þessu tagi og skýra þarf leikreglur til að af þessu geti orðið með gagnvart öllum sem það kjósa. Ekki er því að fullu ljóst hver kostnaður getur verið og hvers hann er. Kostnaður við þetta verkefni er óljós þar sem ekki er frágengið hvar kostnaður við þessa þátttöku fellur.

Aðgerð 4.5. Nemendur hafi áhrif á valið

Æskilegt er að auka þátt unglunga í ákvarðanatöku um það hvaða valkostir gefist á vali t.d. valgreinum á unglingastigi. Enginn kostnaður fylgir þessu verkefni.

Aðgerð 4.6. Samstarf um valáfanga

Mikilvægt er að víkka möguleika unglunga um fjölbreytt val á unglingastigi með samstarfi um sértæk tilboð á sviði starfs-,list- og verknáms. Hvatt verði til þess að nágrannaskólar sameinist um framboð valgreina til að stuðla að því að valfög sem færri kjósa falli ekki út. Mikilvægt er að kynna þetta verkefni snemma árs t.d. með tilliti til framboðs valgreina og stundatöflugerðar. Enginn kostnaður fylgir þessu verkefni.

5 Bætt aðstaða – fjölbreytt tækifæri:

5 Bætt aðstaða – fjölbreytt tækifæri			
Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Tryggja þarf að vinnuumhverfi, aðstaða, efni og búnaður sé góður og geri kennurum kleift að sinna kennslu samkvæmt námskrá.	Er í farvegi	Er í farvegi	Er í farvegi

Hvenær: 2018, 2019, 2020**Svið:** SFS**Ábyrgðaraðili:** Sviðsstjóri SFS**Samstarf:** SFS og USK

Að undanfögnu hefur SFS og USK tekið saman upplýsingar um nauðsynlegar úrbætur á húsnæði og búnaði grunnskóla. Tillögur og fjárhæðir taka mið af þeim upplýsingum hvað varðar búnað til list- og verkgreinakennslu.

Aðgerð 5.1 : Skjávarpar og hljóðkerfi

Allar list- og verkgreinastofur verði búnar skjávarpa, tjaldi og hljóðkerfi, eins og aðrar stofur.

Nánari skýringar: Keypt verða inn tæki til að jafna aðstöðu innan skóla og milli þeirra. Úttekt á sérgreinastofum sýnir að þær hafa víða orðið útundan þegar kemur að þessari aðstöðu til kennslu.

Aðgerð 5.2 : Endurbætur á sérgreinastofum

Sérhæfður búnaður sérgreinastofa sem vantar verði byggður upp í skrefum samkvæmt niðurstöðu úttektar og áætlunar í kjölfar hennar.

Aðgerð 5.2 : Smíðastofur og kennslueldhús í 14 skólum.**Aðgerð 5.3 :** Almennar umbætur í 19 sérgreinastofum.**Aðgerð 5.4 :** Almennan búnaður í 6 tónmenntastofur

Nánari skýringar: Aðstöðukönnun til kennslu list- og verkgreina leiddi í ljós að aðstaðan var mjög mismunandi. Afar mikilvægt er að jafna þennan aðstöðumun kennara og barna.

Aðgerð 5.5 : Tölvur, snjalltæki og hugbúnaður

Borgaryfirvöld hafa samþykkt stefnu í upplýsingatækni fyrir SFS. Til þess að stefnan nái fram að ganga er mikilvægt að tryggja nægan búnað fyrir nemendur svo UT tækni nýtist í kennslu list-, verk og tæknigreina. Mat á búnaðarþörf liggur ekki fyrir en vitað er að hún er ólík milli skóla. Því er ekki hægt að gera kostnaðaráætlun.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

2018

6 Samnýting:

6 Samnýting			
Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Vel útbúnað sérstofur verði samnýttar - grunnskóli og frístundastarf	0	sjá skiptingu í texta	sjá skiptingu í texta
	0	4.500.000	4.500.000

Hvenær: Skólaárið 2018-2019

Svið: SFS

Ábyrgðaraðili: Fagskrifstofa SFS

Samstarf: Grunnskólar og frístundamiðstöðvar

Aðgerð 6.1 : Kennarar fræða starfsfólk frístundar

Mikilvægt er að starfsfólk frístundar geti nýtt list- og verkgreinastofur grunnskólanna í starfi með börnunum. Við samnýtingu er skilyrði að umgengni sé góð og fyrir liggi hvaða efni og áhöld er hægt að samnýta og hvað ekki. Tillagan gengur út á að kennarar haldi námskeið fyrir starfsfólk frístundar sem væri að samnýta list- og verkgreinastofur með þeim.

Nánari skýringar: Samnýting á sérbúnum rýmum grunnskólanna er þegar nokkur. Ein helsta hindrun sem nefnd hefur verið fyrir samnýtingu er að starfsfólk sem kemur að slíkum rýmum kunni ekki á umgengni við þann búnað sem þar er. Miðað er við sérgreinakennari kenni umgengni, notkun tækja og áhalda í þeirri sérgreinastofu sem hann kennir í. Ætlaðir eru tveir tímar, hjá þrem kennurum í öllum grunnskólum borgarinnar til þessarar kennslu. Áætlað má um 1,5 mkr. á ári í kostnað vegna þessa námskeiðahalds og er áætlað að hagræða innan ramma SFS fyrir þessu verkefni.

Aðgerð 6.2 : Efnis- og búnaðarkostnaður vegna samnýtingar

Nánari skýringar: Sett verði af stað skipulagt samstarf um nýtingu sem flestra sérútbúinna rýma á nýjum grunni í a.m.k. þremur grunnskólum. Hindrun fyrir samnýtingu er m.a. að efniviður er ekki til skiptanna vegna naumra fjárveitinga til grunnskóla auk þess eru minni tæki og áhöld oft of fá. Þá skiptir miklu máli að geta stýrt aðgengi að sumum efnum og áhöldum t.d. með læstum hirslum.

Hér er gert ráð fyrir styðjandi viðbót við sameiginleg efnis- og búnaðarkaup og aðgangsstýringu. Ekki er gert ráð fyrir að allir aðilar á vettvangi taki upp slíkt samstarf vegna í einu vetfangi, heldur er um hóflegan stuðning að ræða við nokkra aðila sem væru tilbúnir að stíga skrefið til fulls. Áætlaðar eru 3 m.kr. árið 2019 og 3.m.kr. árið 2020 og er áætlað að hagræða innan ramma SFS fyrir þessu verkefni.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

2018

7 Efling Mixtúru:

7 Efling Mixtúru			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Símenntun og tækifæri til að prófa nýjungar er lykilatriði þegar kemur að því að auka vægi þessara greina á 21.öldinni. Efla þarf Mixtúru sem miðstöð sem gegnir lykilhlutverki í þjónustu við starfsstöðvar SFS þegar kemur að kynningu og þjálfun á nýtingu nýrrar tækni með áherslu á sköpun.	0	0	0
	0	0	0

Hvenær: 2018,2019,2020

Svið: SFS

Ábyrgðaraðili: Fagskrifstofa SFS, Mixtúra og Nýsköpunarmiðstöð menntamála

Samstarf: Starfsstöðvar SFS

Ekki er gert ráð fyrir fjármagni eða tilteknum aðgerðum vegna þessara tillagna í ljósi aðgerða hjá SFS á síðustu misserum. Tillagan er þó látin standa hér til að minna á þá sýn sem margir hafa um þörf fyrir stuðning við vettvang.

Búnaðarbanki Mixtúru hefur tekið á sig mynd undanfarið og er nú kynntur sem slíkur. Útlán eru mikil og áhugi sívaxandi. Fjölgun UT ráðgjafa á skrifstofu SFS undir Nýsköpunarmiðju menntamála á síðustu vikum er í anda tillagnanna og styrkir starf Mixtúru enn frekar.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

2018

8 Samstarf um starfskynningar:

8 Samstarf um starfskynningar			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Markviss og reglubundin starfskynning í ætt við hugmyndir starfshópsins um „Viku atvinnulífsins“ getur, ef vel er haldið um taumana, verið mjög mikilvægur vettvangur til að opna sýn ungmenna á fjölbreytta möguleika í námi og starfi. Sjá lýsingu í skýrslu starfshóps.	0	0	0
	0	0	0

Hvenær: 2019 og 2020

Svið: SFS

Ábyrgðaraðili: Fagskrifstofa SFS

Samstarf: Samtök atvinnulífsins og fræðslustofnanir iðnaðarins

Aðgerð 8.1 : Vika atvinnulífsins

Unnið verði að tilraunaframkvæmd á „Viku atvinnulífsins“ vorið 2019.

Nánari skýringar: Markviss og reglubundin starfskynning í ætt við hugmyndir starfshópsins um „Viku atvinnulífsins“ getur opnað sýn ungmenna á fjölbreytta möguleika í námi og starfi (sjá lýsingu í skýrslu starfshóps). Nemendur í 9. bekk unglingadeilda hafa sótt sýningu iðnaðarins á vegum SFS og hefur verkefnið gefist vel. Kostnaður vegna rútuferð á sýningu iðnaðarins hefur verið 1 m.kr. og rúmast sá kostnaður innan fjárheimilda SFS. Kostnaður vegna „Viku atvinnulífsins“ er óljós og ræðst mikið af framlagi þeirra sem taka þátt í verkefninu.

Aðgerð 8.2. : Starfskynningar

Hvatt verði með markvissum hætti til þess að störf og atvinnulíf almennt séu til umræðu í skólastarfi og yngri börn fái kynningar/heimsóknir frá foreldrum til að kynna tækifæri og viðfangsefni úr atvinnulífinu.

Nánari skýringar: Stofnaður verði starfshópur með námsráðgjöfum um það hvernig auka megi starfskynningar í skólastarfi. Ekki er gert ráð fyrir að um sé að ræða viðbótarkostnað vegna þessarar aðgerðar.

Aðgerð 8.3 : Innblástur úr atvinnulífinu

SFS leiti samstarfs við samtök atvinnulífsins um að valdir aðilar úr atvinnulífinu taki að sér það verkefni að hitta skólahópa og veita innsýn í starfsumhverfi sitt og verkefni. Þannig fái nemendur innblástur úr atvinnulífinu. Einnig er hægt að skoða gerð minni myndbanda með starfskynningar í huga t.d. í tengslum við sýningar á kvikmyndum í Bíó Paradís.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur

2018

Nánari skýringar: Fengnir eru 4-5 aðilar á hverju ári til að halda allt að 10 erindi fyrir skólahópa um störf sín - áhersla á listir, tækni/iðn og sköpun. Ekki er gert ráð fyrir að um sé að ræða viðbótarkostnað vegna þessarar aðgerðar.

9 a og b „Lista- og menningarnámskrá Reykjavíkur“ – jöfn tækifæri:

9a „Lista- og menningarnámskrá Reykjavíkur“ – jöfn tækifæri (tvær tillögur)			
Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Gert verði yfirlit yfir þau verkefni lista- og menningarstofnana í Reykjavík sem grunnskólanemendum stendur til boða að taka þátt í.	0	0	0
	0	0	0

9b „Lista- og menningarnámskrá Reykjavíkur“ – jöfn tækifæri (tvær tillögur)			
Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Skapa þarf börnum jöfn tækifæri til að heimsækja menningarstofnanir þannig að þær verði eðlilegur þáttur í skóla- og frístundastarfi. Skoða þarf hvort auka megi fjárheimildir til aksturs og annars tilkostnaðar við heimsóknir skóla, sérstaklega þeirra skóla sem liggja illa við almenningssamgöngum.	0	Hægt að byrja með smáum skrefum eða taka stærri	Hægt að byrja með smáum skrefum eða taka stærri
	0	10.000.000	10.000.000

Hvenær: 2019 og 2020

Svið: SFS

Ábyrgðaraðili: Fagskrifstofa SFS og listteymi SFS

Samstarf: MOF, UTD o.fl.

Aðgerð 9a-1: Kynning á vef

Í vinnslu er vefur þar sem sett verða inn þau tilboð menningarstofnana sem standa til boða hverju sinni. Ætlunin er að sá vettvangur gefi starfsstöðvum allar upplýsingar sem nauðsynlegar eru. Kynna þarf vefinn, halda utan um innsetningu gagna í upphafi, og notendakynning gagnvart vettvangi.

Nánari skýringar: Byggt er á grunni sem notaður er af fristund.is. Skoða þarf hvernig haldið er utan um frístundavefinn því það er vinna að viðhalda og uppfæra og minna á innsetningu á hverju ári. Sækja þarf fjármagn í þróunarsjóð UTD til að fara í grunnvinnu og viðhalda vefnum. Að öðru leyti yrði vefnum sinnt af starfsfólki SFS. Ekki er gert ráð fyrir að um sé að ræða viðbótarkostnað vegna þessarar aðgerðar fyrir utan það sem sótt er um í þróunarsjóð UTD.

Aðgerð 9a-2: Nýting tilboða

Gerð samantekt um nýtingu skóla og frístundar á tilboðum á sviði menningar, lista og vísinda, bæði vegna heimsóknar út fyrir skólann og móttöku utanaðkomandi aðila innan

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur 2018

skólans. Niðurstöður verði nýttar til að greina þátttöku einstaka skóla og finna leiðir til að auka þátttöku skóla og frístundar.

Nánari skýringar: Talning starfsstaða 2015 gaf yfirsýn yfir sókn með börnum og ungmennum á menningarviðburði og fjölda viðburða inni á starfsstöðum og dreifingu þeirra. Unnin verða viðmið um nýtingu tilboða í samráði við skólastjórnendur og list- og verkgreinakennara í því skyni að stuðla að aukinni og markvissari nýtingu á þeim tilboðum sem börnunum standa til boða í borginni og stuðla þannig að markvissri þátttöku allra barna í list- og menningarstarfi í Reykjavík. að skilgreina lágmarkspátttöku hvers barns/ungmennis upp að 16 ára aldri. Enginn viðbótarkostnaður hlýst af þessari aðgerð.

Aðgerð 9b-1: Akstur á menningarviðburði

Jafna þarf aðgengi að viðburðum og sýningum. Allir skólar geta fengið strætókort fyrir nemendahópa. Tilteknar hamlanir eru þó varðandi ferðatíma og stærð hópa. Sumir aðilar bjóða skólum upp á akstur á viðburðinn til og frá skóla, t.d. Leikfélag Reykjavíkur. Til þess að stuðla að jöfnun tækifæra og aukinni nýtingu skóla þarf að tryggja fjármagn í akstur í menningarferðir skóla, sérstaklega þeirra sem verst liggja við almenningssamgöngum.

Nánari skýringar: Mikilvægt að útfæra lausnina og viðmiðin í samráði við fólk á vettvangi. Greina þarf vandann og finna flöskuhálsana. Áætlað er að 10 m.kr á ári, dugi til að tryggja öllum árgöngum grunnskólans eina ferð á ári og er áætlað að hagræða innan ramma SFS fyrir þessu verkefni.

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur 2018

Samantekt

1. Samræmd talning – vönduð yfirsýn: kennslumagn í list- og verkgreinum í Rvk

Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Skapa þarf grunn að sameiginlegum skilningi allra skóla á því hvernig megi með samræmdum hætti gera grein fyrir kennslu og kennslumagni þar sem þverfagleg nálgun, val og samþætting af ýmsum toga er viðhöfð á sviði list- og verkgreina.	0	0	0
	0	0	0

2. Samráðsvettvangur list- og verkgreinakennara

Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Stuðlað verði að gróskumiklu samstarfi list- og verkgreinakennara með því að móta og styrkja enn frekar samráðsvettvang þeirra til þess að vinna gegn einangrun og efla þá í starfi.	0	0	0
	0	0	0

3. Samráðningar

Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Mikilvægt er að fundin sé leið til að gera samráðningar starfsstaða á einstökum list- og verkgreinakennurum mögulegar ef ekki er hægt að bjóða viðeigandi stöðuhlutfall fyrir viðkomandi kennara í einum skóla.	0	0	0
	0	0	0

4 Aukið kennslumagn á sviði list- og verkgreina – aukin fjölbreytni

Tillaga starfshóps	Kostn. 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Vinna þarf skipulega að því að skólar geti mætt kröfum aðalnámskrár um kennslumagn í list- og verkgreinum. Eftirfylgni og stuðningur getur verið með fjölbreyttum hætti s.s. fjölbreyttar Haustbúðir/Vorbúðir.	0	5.000.000	5.000.000
Sérstakir styrkir í boði vegna stórra samþættingarverkefna (í anda Biophiliu) þar sem list- og verkgreinar, samfélagsgreinar og vísindi fléttast saman. Efla þarf og læra í framhaldi af Biophiliu.	0	6.000.000	6.000.000
Grunnhugmyndir að baki tilboða til starfsstöðva um skemmri aðkomu utanaðkomandi fagmanna gætu verið vænleg leið að því marki að styðja starfið á starfsstöðvum og auka fjölbreytni.		1.500.000	1.500.000
	0	12.500.000	12.500.000

5 Bætt aðstaða – fjölbreytt tækifæri

Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Tryggja þarf að vinnuumhverfi, aðstaða, efni og búnaður sé góður og geri kennurum kleift að sinna kennslu samkvæmt námskrá.	Er í farvegi	Er í farvegi	Er í farvegi

Áætlun um innleiðingu tillagna starfshóps um aukið vægi starfs-, list- og verknáms í grunnskólum Reykjavíkur 2018

6 Samnýting			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Vel útbúnað sérstofur verði samnýttar - grunnskóli og frístundastarf	0	sjá skiptingu í texta	sjá skiptingu í texta
	0	4.500.000	4.500.000

7 Efling Mixtúru			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Símenntun og tækifæri til að prófa nýjungar er lykilatriði þegar kemur að því að auka vægi þessara greina á 21.öldinni. Efla þarf Mixtúru sem miðstöð sem gegnir lykilhlutverki í þjónustu við starfsstöðvar SFS þegar kemur að kynningu og þjálfun á nýtingu nýrrar tækni með áherslu á sköpun.	0	0	0
	0	0	0

8 Samstarf um starfskynningar			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Markviss og reglubundin starfskynning í ætt við hugmyndir starfshópsins um „Viku atvinnulífsins“ getur, ef vel er haldið um taumana, verið mjög mikilvægur vettvangur til að opna sýn ungmenna á fjölbreytta möguleika í námi og starfi. Sjá lýsingu í skýrslu starfshóps.	0	0	0
	0	0	0

9a „Lista- og menningarnámskrá Reykjavíkur“ – jöfn tækifæri (tvær tillögur)			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Gert verði yfirlit yfir þau verkefni lista- og menningarstofnana í Reykjavík sem grunnskólanemendum stendur til boða að taka þátt í.	0	0	0
	0	0	0

9b „Lista- og menningarnámskrá Reykjavíkur“ – jöfn tækifæri (tvær tillögur)			
Tillaga starfshóps	Kostn: 2018	Kostn. 2019	Kostn. 2020
Skapa þarf börnum jöfn tækifæri til að heimsækja menningarstofnanir þannig að þær verði eðlilegur þáttur í skóla- og frístundastarfi. Skoða þarf hvort auka megi fjárheimildir til aksturs og annars tilkostnaðar við heimsóknir skóla, sérstaklega þeirra skóla sem liggja illa við almenningssamgöngum.	0	Hægt að byrja með smáum skrefum eða taka stærri	Hægt að byrja með smáum skrefum eða taka stærri
	0	10.000.000	10.000.000